

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
научно-методического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор *И.С. Козлова*
Приказ № 160 - ОД
«30» августа 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Состав группы: 15 человек

Срок реализации: 3 года

ID-номер программы в Навигаторе: 6573

Составитель:
Аветисян Эдуард Рудикович,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Ставрополь
2024 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы православной культуры» социально-гуманитарной направленности.

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

-в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения).

Все это может привести к нравственной деградации общества. Государством ставится неотложная задача коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, **актуальность программы** содержится в акценте на духовное воспитание детей. Поэтому важно приложить усилия к воспитанию растущего поколения на основе нравственных общечеловеческих ориентиров и перед педагогом ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности ученика.

Новизной данной дополнительной общеразвивающей программы служит упор на развитие нравственных и духовных качеств и лишь затем рассматривается и изучается православная культура. Ведь важным аспектом духовного воспитания является привлечение внимания обучающихся к данной теме, когда пробуждается живой, искренний интерес к культуре страны.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в занятости свободного времени, пробуждение интереса к новой активной деятельности современной молодежи.

Все эти проблемы и привели к разработке программы «Основы православной культуры», которая рассчитана на 2 года обучения. Программа включает содержательные элементы учебного предмета с учетом возрастных особенностей школьников.

Региональный компонент в обучении вводится на основе преемственности поколений, уникальности культурно-исторической среды и

региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Культурно-историческое, социально-экономическое и природное своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам нашего объединения проникнуться любовью к Ставрополю, как к духовному центру Северного Кавказа.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у воспитанников духовно-нравственных ориентаций и развитию их творческого потенциала.

Характеристика обучающихся по программе (адресат программы):

Данная программа рассчитана на обучение детей 7-11 лет. Следует указать психологические особенности детей этого возраста:

- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны;
- часты беспокойные состояния;
- нуждаются в постоянной деятельности;
- любят коллективные игры, споры;
- боятся поражения, чувствительны к критике;
- интересы постоянно меняются;
- начинают сознавать нравственные нормы;
- пробуждаются интерес и любопытство ко всему вокруг;
- мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых;
- дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета;
- стремятся к соревновательности, подчиняют свои интересы мнению команды.

Программа носит ознакомительно-практический характер и выполняет обучающую, развивающую, эстетическую, миротворческую, воспитательную функции.

Поэтому для более продуктивной работы в процессе занятий применяются методы переключения внимания, введение в занятия элементов игры, что предупреждает переутомление. При этом данная программа предусматривает создание положительного эмоционального фона проведения учебных занятий, ибо яркость и красочность предлагаемых занятий вызывают высокий эмоциональный отклик у детей, указанный же фон выражается в частности в просмотре детьми фильмов и мультфильмов по данной тематике, проведений экскурсий в православные храмы и т.д.

Объём и срок реализации программы

Срок её реализации - 2 года (288 часов).

1 год обучения: 144 часа в год,

2 год обучения: 144 часа в год.

Уровень программы – базовый.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

ЦЕЛЬ: Формирование духовно-нравственных качеств личности, ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие культуры православной веры, по уровню развития творческих способностей на ступени основной школы.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить обучающихся с основами православной культуры с общими понятиями религии на традициях православия.

2. Развивать представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и освоение ими основ православной религии и культуры.

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, основ православной христианской картины мира.

4. Познакомить и изучить город Ставрополь в качестве духовного центра Северного Кавказа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Общие понятия культуры и религии.
2. Православную христианскую картину мира.
3. Историю православной религии и культуры.
4. Православие как основу духовной культуры России.
5. Письменную культуру православия.
6. Православный образ жизни.
7. Нравственную культуру православия.
8. Художественную культуру православия.
9. Мировые религии и нетрадиционные религиозные объединения и культы.
10. Изучение города Ставрополя в качестве духовного центра Северного Кавказа.

Поэтому для более продуктивной работы в процессе занятий применяются методы переключения внимания, введение в занятия элементов игры, что предупреждает переутомление. При этом данная программа предусматривает создание положительного эмоционального фона проведения учебных занятий, ибо яркость и красочность предлагаемых занятий вызывают высокий эмоциональный отклик у детей, указанный же фон выражается в частности в просмотре детьми фильмов и мультфильмов по данной тематике, проведений экскурсий в православные храмы и т.д.

Эффективность процесса обучения отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестаций:

- входного контроля (тесты, опрос);
- промежуточной аттестации (участие в творческих конкурсах);
- итоговой аттестации (защита проектов).

Предусматривается обязательное проведение занятий по технике безопасности на рабочем месте.

**Учебно-тематический план
1 год обучения - 144 часа (4 часа в неделю)**

Содержание	Количество часов			Форма контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. Общие понятия культуры и религии.	2	2	4	Опрос
2. Православная христианская картина мира.	16	2	18	Практическое занятие
3. История православной религии и культуры.	14	2	16	Опрос
4. Православие – традиционная культура России.	10	2	12	Викторина
5. Письменная культура православия.	16	2	18	Беседа
6. Православный образ жизни.	16	2	18	Тестирование
7. Нравственная культура православия.	14	2	16	Опрос
8. Художественная культура православия.	14	2	16	Опрос
9. Мировые религии и нетрадиционные религиозные объединения и культы.	6	2	8	Опрос
10. Разработка и защита проектов	4	10	14	защита проекта
11. Подведение итогов	2	2	4	Практическое занятие
ИТОГО ЧАСОВ	114	30	144	

Содержание образовательной программы

Тема 1. Общие понятия культуры и религии.

ТЕОРИЯ. Понятие религии. Структура современных религий. Основные функции религии. Понятие культуры. Культура и культ.

ПРАКТИКА. Самостоятельная работа детей по пройденной теме: тест

Тема 2. Православная христианская картина мира.

ТЕОРИЯ. Мир. Дни творения мира. Бог. Свойства Божии. Творение человека. Смысл существования человека. Величие человека.

ПРАКТИКА. Обсуждение кинофильма «О сотворении мира»

Тема 3. История православной религии и культуры.

ТЕОРИЯ. Священная история и учение христианской веры. Церковное предание. Краткий обзор Ветхого и Нового заветов. Распространение христианства по миру.

ПРАКТИКА. Семинар: а) Христианство в первые века нашей эры; б) Христианство в средние века; в) христианство в настоящее время.

Тема 4. Православие - традиционная культура России.

ТЕОРИЯ. Крещение Руси. Просветительская деятельность св. Кирилла и Мефодия. Ярослав Мудрый – просветитель земли русской. Православие в традиционной российской культуре.

ПРАКТИКА. Экскурсия в семинарию.

Тема 5. Письменная культура православия.

ТЕОРИЯ. Библия. Творения святых отцов Церкви. Церковнославянский язык, как богослужебный язык Русской Православной Церкви.

ПРАКТИКА. Ознакомление с «Законом Божиим» (5 книг), обсуждение его содержания.

Тема 6. Православный образ жизни.

ТЕОРИЯ. Церковные праздники и богослужения. Таинства православной церкви – основа православного воспитания. Духовный смысл поста и молитвы. Семья - малая церковь. Нравственные основы семьи и брака. Любовь как вид нравственных отношений. Монашество и Монастыри. Монахи – летописцы. Русская старинная рукопись.

ПРАКТИКА. Библия: библейские притчи.

Тема 7. Нравственная культура православия.

ТЕОРИЯ. Синайское законодательство. Нагорная проповедь Господа Иисуса Христа. Мораль в жизни человека. Нравственная свобода и ответственность личности. Жития святых. Нравственность, общение и этикет.

ПРАКТИКА. Кинофильм о Господе Иисусе Христе.

Тема 8. Художественная культура православия.

ТЕОРИЯ. Храм и его устройство. Святые иконы. О колоколах и русском православном звоне. Церковное пение. Порядок совершения церковных служб.

ПРАКТИКА. Экскурсии в православный храм, библиотеку, слушание церковных песнопений.

Тема 9. Мировые религии и нетрадиционные религиозные объединения и культы.

ТЕОРИЯ. Основы буддизма. Основы ислама. Христианство: католицизм и протестантизм. Нетрадиционные религиозные объединения и культы.

ПРАКТИКА. Самостоятельная работа детей по пройденной теме: тест

Тема 10. Разработка и защита проектов.

Перечень проектов (конкретизация по выбору):

1. Общие понятия культуры и религии.
2. Православная христианская картина мира.
3. Краткая история православной религии и культуры.
4. Православие как основа духовной культуры России.
5. Письменная культура православия.
6. Православный образ жизни.
7. Нравственная культура православия.
8. Художественная культура православия.
9. Основы учений мировых религий и нетрадиционных религиозных объединений и культов.

Тема 11. Подведение итогов

Круглый стол: «Христианство в современном мире».

**Учебно-тематический план
2 год обучения - 144 часа (4 часа в неделю)**

п/п	Содержание	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Ставропольская Епархия и ее история.	8	10	18	Опрос
2	Ставропольская крепость и станица	8	10	18	Практическое занятие
3	История репрессий в отношении Православной Церкви и духовенства в XX в.	2	2	4	Опрос
4	Мемориал «Холодный родник».	2	-	2	Викторина
5	Андреевское архиерейское подворье. Рассказ об истории собора, епархиального управления и семинарии. Площадь перед Семинарией. Здание Семинарии (главный корпус), усыпальница Владыки Антония, некрополь. Колокол. Ставропольский Епархиальный музей.	8	10	18	Беседа
6	Святитель Игнатий (Брянчанинов).	8	10	18	Тестирование
7	Ставропольская Епархия после святителя Игнатия.	8	10	18	Опрос
8	Казанский кафедральный собор. Рассказ об истории Казанского собора. Рассказ о колокольне. Рассказ о храме свт. Николая.	2	2	4	Опрос
9	Храм св. блж. Ксении Петербургской.	2	-	2	Опрос

10	Иоанно-Мариинский женский монастырь. Рассказ о появлении монастыря и вкладе в его появление и развитие свт. Игнатия (Брянчанинова), его истории и святынях.	2	2	4	защита проекта
11	Храм св. прп. Серафима Саровского, Серафимовский источник.	2	-	2	Практическое занятие
12	Храм св. блгв. кн. Александра Невского	2	-	2	Опрос
13	Николаевский проспект с округой. Рассказ об Александровском училище (12 школа). Рассказ о Спасской церкви (пр. К. Маркса), в которой служил свт. Игнатий. Рассказ о втором здании женской гимназии святой Александры с храмом св. Елизаветы (угол К. Маркса – Окт. Революции). Рассказ о первом здании женской гимназии святой Александры (угол улиц: К. Маркса – К. Хетагурова). Рассказ о первом здании СтДС (вечерняя школа напротив нижнего рынка). Рассказ о Троицком соборе (здание гостиницы «Интурист»).	2	4	6	Практическое занятие
14	Храм св. прп. Сергия Радонежского и св. вмч. Георгия Победоносца.	2	-	2	Опрос
15	Храм Успения Пресвятой Богородицы. Рассказ об истории Успенского храма и кладбища.	2	2	4	Опрос

16	Храм Воздвижения Креста Господня. Рассказ об истории Крестовоздвиженского храма, храм при свт. Игнатии. Рассказ о здании СтДС 1945-1960 гг. и архиерейском домике. Рассказ о Ставропольском Духовном училище (школа № 4).	2	2	4	Практическое занятие
17	Варваринский храм. Рассказ о Варваринском храме (территория Строительного техникума). Рассказ о Варваринской женской гимназии (школа № 3). Рассказ о доме, в котором жил священник Анатолий Чистоусов (угол ул. Розы Люксембург и Мира) и о нем самом.	2	-	2	Опрос
18	Храм св. блж. Матроны Московской (психиатрическая больница).	2	-	2	Практическое занятие
19	Храм св. вмч. Пантелеимона Целителя.	2	-	2	Опрос
20	Архиерейское подворье «Всех скорбящих радость» с. Татарка.	2	2	4	Практическое занятие
21	Данииловское кладбище и храм св. мч. Иоанна Воина.	2	-	2	Опрос
22	Спасо-Преображенский храм. Рассказ о храме Преображения Господня: история, современность, Отделение церковных искусств СтДС.	2	2	4	Практическое занятие
23	Рассказ о храмах св. прав. Иоакима и Анны и о Софиевском храме (СтГМА).	2	-	2	Опрос
ИТОГО ЧАСОВ				144	

Содержание программы

- Тема 1. Ставропольская Епархия и ее история.
Тема 2. Ставропольская крепость и станица.

Тема 3. История репрессий в отношении Православной Церкви и духовенства в XX в.

Тема 4. Мемориал «Холодный родник».

Тема 5. Андреевское архиерейское подворье.

Рассказ об истории собора, епархиального управления и семинарии. Площадь перед Семинарией. Здание Семинарии (главный корпус), усыпальница Владыки Антония, некрополь. Колокол. Ставропольский Епархиальный музей.

Тема 6. Святитель Игнатий (Брянчанинов).

Тема 7. Ставропольская Епархия после святителя Игнатия.

Тема 8. Казанский кафедральный собор. Рассказ об истории Казанского собора.

Рассказ о колокольне. Рассказ о храме св. Николая.

Тема 9. Храм св. блж. Ксении Петербургской.

Тема 10. Иоанно-Мариинский женский монастырь.

Рассказ о появлении монастыря и вкладе в его появление и развитие свт.

Игнатия (Брянчанинова), его истории и святынях.

Тема 11. Храм св. прп. Серафима Саровского, Серафимовский источник.

Тема 12. Храм св. блгв. кн. Александра Невского

Тема 13. Николаевский проспект с округой.

Рассказ об Александровском училище

(12 школа). Рассказ о Спасской церкви

(пр. К. Маркса), в которой служил свт. Игнатий.

Рассказ о втором здании женской гимназии святой Александры с храмом св.

Елизаветы (угол К. Маркса – Окт. Революции). Рассказ о первом здании

женской гимназии святой Александры (угол улиц: К. Маркса – К. Хетагурова).

Рассказ о первом здании СтДС (вечерняя школа напротив нижнего рынка).

Рассказ о Троицком соборе (здание гостиницы «Интурист»).

Тема 14. Храм св. прп. Сергия Радонежского и св. вмч. Георгия Победоносца.

Тема 15. Храм Успения Пресвятой Богородицы. Рассказ об истории Успенского храма и кладбища.

Тема 16. Храм Успения Пресвятой Богородицы. Рассказ об истории Успенского храма и кладбища. Храм Воздвижения Креста Господня.

Рассказ об истории Крестовоздвиженского храма, храм при свт. Игнатии.

Рассказ о здании СтДС 1945-1960 гг. и архиерейском домике. Рассказ о

Ставропольском Духовном училище (школа № 4).

Тема 17. Варваринский храм.

Рассказ о Варваринском храме (территория Строительного техникума).

Рассказ о Варваринской женской гимназии (школа № 3). Рассказ о доме, в котором жил священник Анатолий Чистоусов (угол ул. Розы Люксембург и Мира) и о нем самом.

Тема 18. Храм св. блж. Матроны Московской (психиатрическая больница).

Тема 19. Храм св. вмч. Пантелеимона Целителя.

Тема 20. Архиерейское подворье «Всех скорбящих радость» с. Татарка.

Тема 21. Данииловское кладбище и храм св. мч. Иоанна Воина.

Тема 22. Спасо-Преображенский храм. Рассказ о храме Преображения Господня: история, современность, Отделение церковных искусств СтДС.

Тема 23. Рассказ о храмах св. прав. Иоакима и Анны и о Софиевском храме (СтГМА).

По итогам освоения всей программы подростки должны:

- а) знать основы православной религии и культуры;
- б) уметь стремиться к духовно-нравственному совершенствованию;
- в) иметь навык отличать доброе от злого;
- д) вести православный образ жизни;
- г) знать и любить город Ставрополь в качестве духовного центра Северного Кавказа.

Используются следующие типы занятий: комбинированное, теоретическое, практическое, контрольное, обобщающее, итоговое.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
- определение в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Личностные результаты

- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- умение работать в команде
- освоение активного стиля общения

Предметные результаты

- освоение приемов и методов организации и планирования деятельности;
- приобретение навыков социальной активности;
- получение конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Режим занятий и мероприятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком

Календарный учебный график.

Год обучения	Количество учебных недель в год	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия (мин)	Количество часов в год	Даты начала и окончания реализации программы	Продолжительность каникул
1	36	2	90 мин (2 ч)	144	1.09 – 31.05	01.06.-31.08
2	36	2	90 мин (2 ч)	144	1.09 – 31.05	01.06.-31.08
Инд. занятие	36	1	45 мин (1 ч)	36	1.09 – 31.05	01.06.-31.08

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материально-технические условия.

Требования к помещению для занятий:

- Помещение для занятий: учебная аудитория с хорошей вентиляцией и качественным освещением с комплектом необходимой мебели (столы, стулья, книжные шкафы);

Технические средства обучения технические средства для аудио и видео сопровождения.

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебно-методический комплекс: методические разработки, дидактические материалы: плакаты, сборники материалов, мониторинг по дополнительной образовательной программе и т.д.).

Кадровое обеспечение.

Педагог, занятый в реализации программы, должен иметь высшее профессиональное образование. Педагог должен постоянно повышать свою квалификацию, участвуя в семинарах, посещая лекции и курсы повышения квалификации, общаясь в профессиональных интернет сообществах.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Аттестация обучающихся проводится три раза в год в виде аттестации (начальная, промежуточная, итоговая).

Форму аттестации выбирает педагог.

Аттестация содержит перечень заданий, направленных на выявление таких качеств как:

- самостоятельность;
- инициативность и творчество;
- осознание значимой деятельности;
- соблюдение культуры поведения;
- самооценка;
- стремление к совершенствованию.

Формы контроля: тестирование, анкетирование, конкурсы, открытые мероприятия, мастер – классы и конкурсы, индивидуальные проекты.

Эффективность процесса обучения отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестаций:

- входного контроля (тесты, опрос);
- промежуточной аттестации (участие в творческих конкурсах);
- итоговой аттестации (защита проектов).

Предусматривается обязательное проведение занятий по технике безопасности на рабочем месте.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Диагностика результативности сформированных компетенций, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля:

- анкетирование,
- опрос,
- тестирование.

Для повышения качества и объективности оценки освоения программ, в разработаны технологии определения обученности и воспитанности обучающихся. Оценка происходит по 10-ти бальной системе, содержит основные показатели и критерии уровней обученности и воспитанности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация процесса образования строится с использованием таких технологий как личностно-ориентированного, игрового, здоровьесберегающего, индивидуального и дифференцированного обучения.

Содержание воспитательной работы включает формирование у детей:

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

В обучении - практический (проведение экскурсий в православные храмы); наглядный; словесный (как ведущий - беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил накопить разнообразные формы нестандартных занятий. Широко

используются: час вопросов и ответов, викторины, защита проектов, конкурсы, путешествие по страницам жизни духовно великих людей и многое другое.

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес обучающихся к изучаемому предмету, активность на занятиях, поиск тем для самостоятельного изучения. Массовость и активность участия детей в мероприятиях, предусмотренных программой.

Эффективность оценивается по сформированности духовно-нравственных качеств личности, высокому уровню мотивации обучающихся к познанию православной веры, по уровню развития творческих способностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993. – 1376с.
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса. — Изд. 2-е, испр. — М.: ОПК, 2008.
3. Виноградова, Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозной культуры и светской этики. 4 класс. Учебник / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2017. - 160 с.
4. Ворожейкина, Н. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Основы светской этики и мировых религиозных культур / Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц. - М.: Ассоциация XXI век, 2016. - 568 с.
5. Данилюк, А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2016. - 756 с.
6. Данилюк, А. Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Программы / А.Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2017. - 127 с.
7. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000. – 64с.
8. Китинов, Б. У. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. / Б.У. Китинов, К.В. Савченко, М.С. Якушкина. - М.: Дрофа, 2016. - 176 с.
9. Муравьев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник / А.В. Муравьев. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с.
10. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 класс. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2016. - 240 с.
11. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс (4-5 классы) / Т.А. Костюкова и др. - М.: Дрофа, 2016. - 192 с.
12. Пропирный, Н. Г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4 класс. Учебник / Н.Г. Пропирный, К.В. Савченко, Т.Ю. Бурмина. - М.: Дрофа, 2017. - 200 с.
13. Саплин, Саплин Саплина Саплина А.И. Е.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и советской этики. 4 класс. Рабочая тетрадь. К учебнику Е. В. Саплиной, А. И Саплина / Саплин Саплин Саплина А.И. Е.В. Саплина. - Москва: Гостехиздат, 2016. - 594 с.
14. Швейцер, Альберт Культура и этика / Альберт Швейцер. - М.: Прогресс, 2017. - 344 с.
15. Шевченко, Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей: рабочая тетрадь / Л. Л. Шевченко. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. -40 с.: ил. -(Духовно-нравственная

культура).

16. Шевченко, Л. Л. Добрый мир. Православная культура для малышей: наглядные материалы/ Л. Л. Шевченко. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. -14 л.: цв. ил. - (Духовно-нравственная культура).

17. Шевченко, Л. Л. Православная культура: учебник 2 класс; Рек. МО. Кн. 1 / Л. Л. Шевченко. -8-е изд. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. -111 с.: ил. цв. - (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

18. Шевченко, Л. Л. Православная культура: учебник 2 класс; Рек. МО. Кн. 2/ Л. Л. Шевченко. -8-е изд. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014. -111 с.: ил. цв. - (Основы духовно-нравственной культуры народов России).

19. Шевченко, Л. Л. Православная культура: Православная культура и религиозные культуры мира: музыкальное пособие 11 класс / Л. Л. Шевченко. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. -эл, опт, диск (CD-ROM).

20. Шевченко, Л. Л. Православная культура: наглядное пособие; Иллюстрации 1 класс; Рек. МО / Л. Л. Шевченко. -5-е изд. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. -111 с. : ил.

21. Шевченко, Л. Л. Православная культура. Творчество. Православные мастера и их творения: учебное пособие. Кн. 2. Соработничество / Л. Л. Шевченко. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. -223 с.: ил. - (Духовно-нравственная культура).

ИНТЕРНЕТ–РЕСУРСЫ:

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

<http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html>

Православная энциклопедия «Азбука веры» [http:// www.azbyka.ru](http://www.azbyka.ru)

Библия <http://ccl.wheaton.edu/wwsb/>

Православие в России <http://ww.or.ru/>

Православное христианство <http://www.hristianstyo.ru>

Русская православная церковь <http://www.russian-orthodox.church.org.ru>

**Оценочные материалы
по Основам православной культуры**

Критерии оценивания итогового тестирования

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший все задания - 10 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

Количество баллов	Менее 5	5-7	8-9	10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Тексты тестов и ключи ответов прилагаются

Тестирование по Основам православной культуры 1 вариант

Вопрос №1 Укажите официальное название нашего государства.

- A. Россия.
- B. Русь.
- C. Российская Федерация.

Вопрос №2. Как передаются культурные ценности?

- A. Через обучение и воспитание
- B. Через копирование чужого поведения.
- C. Через приказы

Вопрос №3. Что такое религия?

- A. Поведение человека, связанное с поисками высшего разума.
- B.. Поведение человека, связанное с поисками равновесия во вселенной.
- C. Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.

Вопрос №4. В чём кроются истоки русской культуры?

- A. В многообразии религий.
- B. В православии.
- C. В католичестве.

Вопрос №5. Какие главные богатства дал человеку Бог?

- A. Деньги и славу.
- B. Сострадание и ответственность
- C. Свобода и разум

Вопрос №6. Как на письме обозначается всё, что связано с Богом.

- А. Пишется с красной строки.
- В. Пишется с большой буквы.
- С. Обычное написание.

Вопрос №7. Что такое молитва?

- А. То, что говорил Бог людям.
- В. Обращение к Богу.
- С. Специальные слова-заклинания.

Вопрос №8 Какая молитва считается самой известной?

- А. «Отче наш»
- В. «Царю Небесный, Утешителю»
- С. «Богородице, Дева радуйся»

Вопрос №9. Как называются части Библии?

- А. Священное писание.
- В. Евангелие
- С. Ветхий Завет

Вопрос №10. Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа?

- А. Эльбрус
- В. Синай
- С. Голгофа

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	А	С	В	С	В	В	А	А	С

Тестирование по Основам православной культуры 2 вариант

Вопрос №1. Сколько народов проживает на территории России?

Ответы:

- А. Более 50.
- В. Более 70
- С. Более 100.

Вопрос №2. Чем характеризуется молитва-благодарение?

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- В. Человек благодарит Бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

Вопрос №3 Чем характеризуется молитва-славословие?

- А. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе
- В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

Вопрос №4. Кто написал книги Нового завета?

- А. Пророки
- В. Священники
- С. Апостолы

Вопрос №5. Откуда получена молитва Отче наш?

- А. От Иисуса Христа
- В. От апостола Петра.
- С. От Иоанна

Вопрос №6. От какого события началось новое летоисчисление?

- А. От прихода к власти нового императора
- В. От рождества Христова
- С. От прихода к власти нового царя

Вопрос №7. Как называется праздник воскресения Христа?

- А. Рождество
- В. Богоявление
- С. Пасха

Вопрос №8. Кому из пророков Бог дал заповеди?

- А. Моисею
- В. Матфею
- С. Петру

Вопрос №9. На чём записаны заповеди, данные людям Богом

- А. На папирусе
- В. На скрижалях
- С. На дощечках из глины

Вопрос №10. Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А. Ярослав
- В. Владимир
- С. Иоан

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	В	А	С	А	В	С	А	В	В