



Утверждаю
Директор
МАУ ДО СДТ
Д.С. Козлова
17 апреля 2024 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Ставропольского Дворца детского творчества
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

I. Общие сведения

II. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Структура организации и система управления учреждением

2.1.1. Показатель «Ответственность руководства по обеспечению качества образования»

2.1.2. Показатель «Реализация программы развития»

2.1.3. Показатель «Функционирование внутренней системы оценки качества»

2.2. Содержание, организация и качество образовательного процесса

2.2.1. Показатель «Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2.2.2. Показатель «Организация учебно-воспитательного процесса»

2.2.3. Показатель «Характеристика контингента обучающихся»

2.2.4. Показатель «Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ»

2.2.5. Показатель «Достижения обучающихся»

2.2.6. Показатель «Воспитательная работа»

2.2.7. Показатель «Методическая работа»

2.2.8. Показатель «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

2.3. Качество кадрового обеспечения

III. Состояние инфраструктуры

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационное, учебно-методическое обеспечение

3.3. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников

IV. Общие выводы

V. Приложения:

Приложение 1 «Показатели деятельности МАУ ДО СДДТ в 2023 году»

Приложение 2 «Творческие достижения обучающихся в 2023 году»

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДДТ (далее - отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- приказ директора МАУ ДО СДДТ от 4 марта 2024 года № 40-ОД «О проведении процедуры самообследования образовательной организации»;
- положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СДДТ;
- положение о внутриучрежденческом контроле в МАУ ДО СДДТ;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО СДДТ.

Самообследование направлено, прежде всего, на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей качеством образования, предоставляемым в МАУ ДО СДДТ.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАУ ДО СДДТ по обеспечению соответствующего уровня образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, (в соответствии с федеральными государственными требованиями). Выявление сильных и слабых сторон деятельности учреждения по установленным показателям.

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества.

1.2. Тип: учреждение дополнительного образования.

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

1.4. Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

1.5. Собственник имущества: комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

1.6. Юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 355017, Ставропольский край, г.

Ставрополь, ул. Ленина 292, пр. Октябрьской революции, 39, пр. Чкалова, 27а, х. Дёмино, ул. Мира, 262, пом. №236, ул. Мира, 284, пом. №33, №36, ул. Комсомольская, 64, пом. №13, ул. Голенева, 46, ул. Дзержинского, 137, пом. №128, ул. Мира, 365, пом. №3, пр. Кулакова, 23, пом. №236, пр. Карла Маркса, 11, пом. №84, ул. Фрунзе, 2, пом. №15, ул. Шпаковская, 109, пом. №131, ул. Краснофлотская, 187, пом. №2, №4, ул. 50 лет ВЛКСМ, 19, пом. №86, пер. Зоотехнический, 6, пом. №34, ул. Бруснева, 10, пом. №81, №120, ул. Пригородная, 70, пом. №30, ул. Трунова, 71, пом. №15, №56, пр. Юности, 5, пом. №73, ул. Шпаковская, 85, пом.30, №38, №73, ул. Дзержинского, 1, пом. №63, ул. Васякина, 127, пом. №29.

1.6. Телефон/факс: 8 (8652)24-19-29

1.7. Адрес электронной почты: sddt@stavadm.ru

1.8. Адрес сайта: www.stavddt.ru

1.9. Ф.И.О. руководителя: Козлова Лариса Сергеевна.

1.10. Ф.И.О. заместителей руководителя:

- зам. директора по учебно-воспитательной работе – Гончарова Н.Я.;
- зам. директора по организационно-массовой работе – Усольцева Л.А.
- зам. директора по административно-организационной работе – Сидоркина О.В.
- зам. директора по работе с персоналом – Селина В.В.
- зам. директора по административно-хозяйственной работе – Коваленко С.А.
- зам. директора по ремонту и содержанию здания, эксплуатации оборудования и автотранспорта – Зубенко С.Ю.
- зам. директора по безопасности – Мальгевский А.И.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

МАУ ДО СДДТ:

- устав, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 23.04.2018 года № 227-ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 26.01.2018 года № 70; внесены изменения и дополнения в 2021 году, согласованные распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя № 102 от 02.03.2021 года, утверждённые приказом №372-ОД комитета образования администрации города Ставрополя от 25.05.2021 года.
- лицензия: серия 26 Л01 № 0002400, выдана 18 октября 2018 года, регистрационный № 6143 Министерством образования Ставропольского края; ОГРН: 1022601976033; ИНН 2634011285;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 31.01.1994 г.;

- Свидетельство о внесении записи в Единого государственного реестра юридических лиц от 03.05.2018 г.
- образовательная программа МАУ ДО СДДТ;
- программа развития МАУ ДО СДДТ;
- программа воспитания МАУ ДО СДДТ;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- нормативно - правовые локальные акты федерального, муниципального и учрежденческого уровней.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ, СОСТОЯНИЕ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

2.1. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1.1. Ответственность руководства по обеспечению качества образования

Управление муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Ставропольским Дворцом детского творчества осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом МАУ ДО СДДТ.

Исполнительные органы управления:

Директор МАУ ДО СДДТ	Осуществляет общее руководство Учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, планы текущей и перспективной работы, графики и расписания занятий, принимает на работу работников учреждения, утверждает должностные инструкции работников, устанавливает заработную плату, в том числе оклады, надбавки и доплаты, компенсационные и стимулирующие выплаты, руководит всеми видами финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и другие распорядительные документы, распоряжается денежными средствами и имуществом Учреждения в пределах своей компетенции, рассматривает предложения и жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения.
-------------------------	--

Коллегиальные органы управления:

<p>Общее собрание участников образовательного процесса Учреждения</p>	<p>Реализует право всех участников образовательного процесса в управлении Учреждением: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения, вносить предложения по корректировке плана мероприятий, развития приоритетных направлений деятельности, совершенствованию работы Учреждения и развития материально-технической базы.</p>
<p>Наблюдательный совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития Учреждения– финансово-хозяйственной деятельности материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг– регламентации образовательных отношений– утверждения образовательных программ и планов– внедрения новых методик и технологий, обобщения передового опыта– материально-технического обеспечения образовательного процесса– аттестации и повышения квалификации педагогических работников– координации деятельности методических объединений– утверждения локальных актов в рамках своей компетенции– рассмотрение вопросов о поощрении педагогических работников Учреждения
<p>Научно-методический совет Учреждения</p>	<p>Основные функции научно-методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none">– определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов– научно-методическое обеспечение деятельности учреждения– подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения, экспертиза и рецензирование программ, положений и другой научно-методической продукции;– руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование банка педагогических инноваций – научное руководство опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится определение основных направлений деятельности учреждения, перспектив его развития, принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы и отпусков, охраны и безопасности условий труда, предоставления социальных гарантий, заслушивание отчетов директора, итоговых документов о проверках, рассмотрение кандидатур к награждению.
Художественный совет Учреждения	Художественный совет Учреждения рассматривает и утверждает сценарии праздничных мероприятий, спектаклей, праздников, сценических костюмов к ним, а также праздничного оформления Учреждения

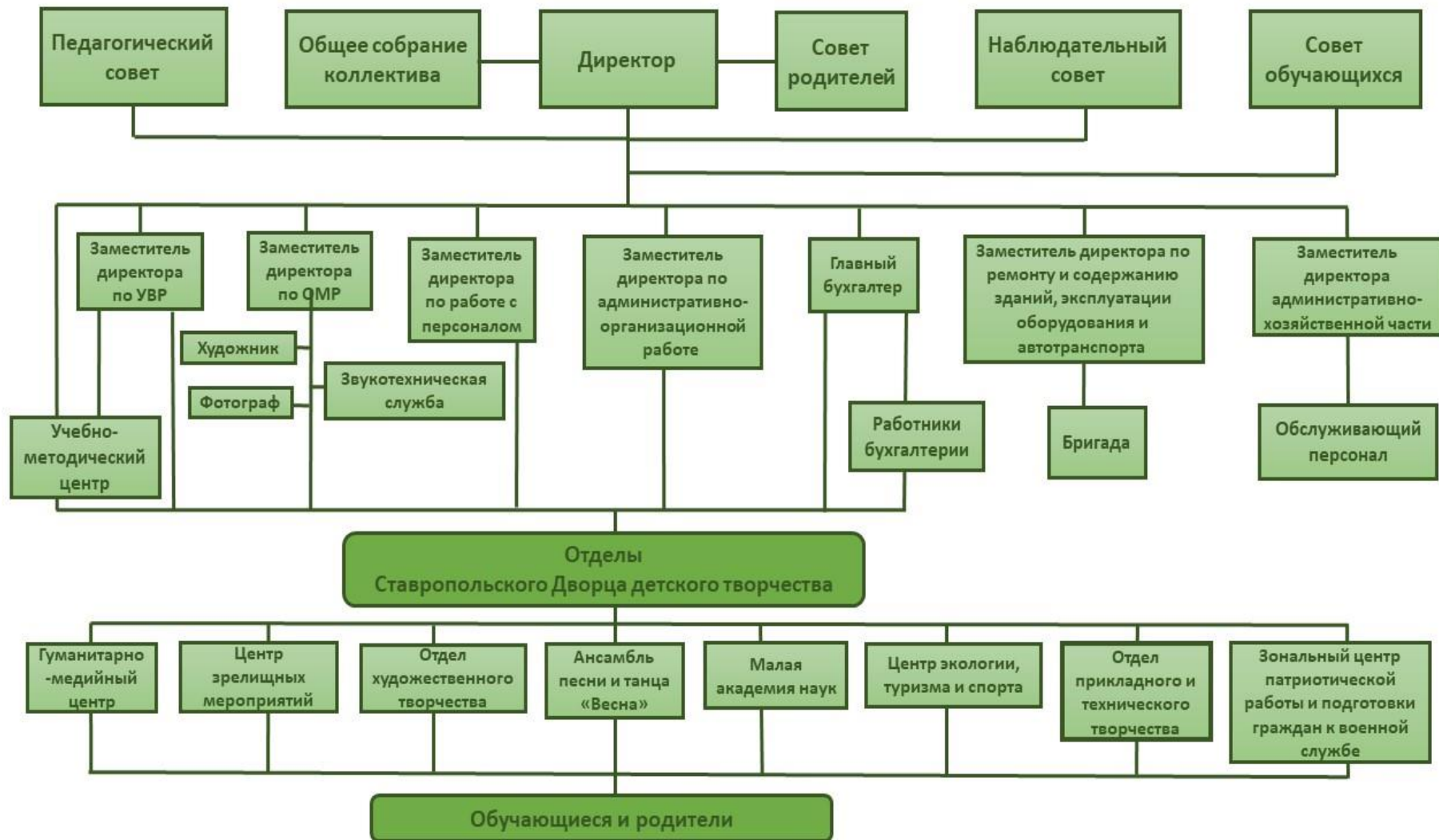
Организация деятельности осуществляется директором МАУ ДО СДДТ, заместителями директора, руководителями структурных подразделений, старшими методистами, методистами, педагогами дополнительного образования, специалистами отдела кадров, бухгалтерии, обслуживающим и техническим персоналом, иными работниками МАУ ДО СДДТ.

Первый уровень управления – уровень директора МАУ ДО СДДТ, является стратегическим.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора, старшими методистами структурных подразделений.

Третий уровень – педагоги дополнительного образования, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями.

Схема организационной структуры и органов управления МАУ ДО СДТТ.



Таким образом, система управления МАУ ДО СДТТ оценивается как эффективная и соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

2.1.2 Реализация программы развития МАУ ДО СДЦТ

Программа развития «Дворец – ресурсный центр личностного и субъектного развития» Ставропольского Дворца детского творчества на 2022-2026 гг. нацелена на обеспечение дальнейшей модернизации образовательной системы учреждения. Ключевыми характеристиками этой системы призваны стать: устойчивое развитие образовательного пространства Дворца в направлении его инновационности, поливариативности, открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, органичной интеграции в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города Ставрополя. Все это способствует наиболее полному обеспечению удовлетворения образовательных запросов населения на различные виды и формы дополнительного образования и всестороннего развития детей.

Системообразующей педагогической идеей, определяющей целевые ориентиры и содержание деятельности Дворца, является создание *модели* культуросозидающей, личностно развивающей, субъектоориентированной и активно социализирующей деятельности обучающихся и педагогов в творческом союзе с родителями и представителями социума, нацеленной как на классические цивилизационные, так и на новые результаты, связанные с развитием России в условиях внешних и внутренних вызовов:

- освоение обучающимися широкой функциональной грамотности;
- развитие позитивных установок на основе духовных, нравственных и культурных ценностей;
- развитие личностной и социальной ответственности, овладение стратегиями созидательного поведения, формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору;
- развитие способности и потребности к непрерывному саморазвитию, к индивидуальной творческой самореализации, осознанному и успешному жизненному самоопределению в эпоху перемен;
- формирование мотивации обучения через всю жизнь на основе формирования потребностей в гармоничном интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом самосовершенствовании;
- воспитание этнической и конфессиональной толерантности, уважения к истории и культуре своего и других народов. Деятельность Дворца опирается на рефлексию современной образовательной ситуации. Центральным аспектом этой ситуации выступает развитие дистанционного образования в интеграции с классическими очными формами и методами обучающей и воспитывающей работы. Дворец исходит из понимания того, что дистанционное дополнительное образование – это новый образовательный феномен.

Требования к процессу и результатам образования предусматривают:

- создание экспресс условий для проявления и учета самых разнообразных познавательных и творческих интересов, склонностей и способностей учащихся;

- формирование ниш личностного и предпрофессионального развития, адаптированных под индивидуальные потребности и возможности каждого субъекта образования;
- обеспечение свободного доступа обучающихся и педагогов к многообразным информационным, в том числе образовательным ресурсам, сегментированным по уровню сложности, детализированности, всеохватности, комплексности, углубленности в когнитивном, творческом, физическом аспектах;
- развитие мобильных платформ обучения и калейдоскопного типа образовательных ресурсов в обеспечение построения инвариантных индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий;
- развитие у учащихся потребности и навыков самостоятельной учебной работы;
- формирование потребности и предоставление возможности в творческом самопроявлении и росте;
- получение каждым обучающимся оперативного индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучения.

2.1.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время во Дворце сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно обновляются в целях координации деятельности по организации внутренней оценки качества образования, следующие локальные акты:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СДДТ;
- положение о внутриучрежденческом контроле в МАУ ДО СДДТ;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО СДДТ, в которых нормативно закреплена система оценки качества, как совокупность способов, средств, организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ для установления соответствия качества образовательной деятельности потребностям личности, общества и государства.

Ключевыми объектами оценки качества образования являются:

- качество процесса, т.е. содержание образования (программы и их учебно-методическое обеспечение), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- качество условий, т.е. условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество результатов, т.е. достижение обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года осуществлен контроль ключевых объектов качества образовательного процесса:

- контроль журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- проверка уровня усвоения обучающимися образовательных программ на основе анализа протоколов промежуточной аттестации и посещения аттестационных занятий;
- контроль качества ведения документации по мониторингу результативности образовательного процесса;
- ежегодное самообследование по направлениям деятельности учреждения;
- контроль отчетной документации за учебный год;
- контроль достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и реализации учебного плана. Результаты контроля и рекомендации представлены в итоговых справках;
- контроль готовности учреждения к новому учебному году;
- контроль наличия общеразвивающих программ, соответствия календарно-тематических планов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль комплектования учебных групп;
- контроль подготовленности детей к освоению образовательных программ на основе данных протоколов начального тестирования;
- проверка соответствия штатного расписания, тарификации, приложения к тарификации, расписания занятий в группах;
- контроль перспективного и текущего планирования работы педагогических работников;
- контроль выполнения правил трудового распорядка, расписания занятий и наполняемости учебных групп;
- проверка книг контроля структурных подразделений.

Контроль деятельности отделов, объединений и педагогических работников также осуществлялся через подготовку отчетов по запросам: статистический отчет 1-ДО (федеральный), статистический отчет 1-ФК (федеральный), информация об организации отдыха и досуга несовершеннолетних (правительство Ставропольского края), сведения об отдельных показателях в сфере дополнительного образования детей (министерство образования СК), информация по отдельным направлениям деятельности (комитет образования администрации города Ставрополя), отчет о выполнении муниципального задания на 2023 год (комитет образования администрации города Ставрополя), статистический отчет по отрасли «Физическая культура и спорт» для образовательных учреждений, расположенных на территории города Ставрополя (комитет образования администрации города Ставрополя), мониторинг внедрения и реализации целевой модели наставничества.

Систематически в течение года осуществлялся контроль подачи, обработки и отслеживания заявок на запись детей в учебные группы, экспертиза и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в АИС

«НАВИГАТОР».

В МАУ ДО СДДТ для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений как основной метод используется анкетирование. Такой мониторинг образовательной системы был необходим для принятия управленческих решений, оптимизирующих ее функционирование и развитие, а также позволяет совершенствовать информационное обеспечение управления.

Такой метод сбора информации дал возможность для быстрых массовых опросов обучающихся, педагогов, родителей, дешевой методики и возможностью автоматизированной обработки собранного материала.

В МАУ ДО СДДТ для участников образовательных отношений проводились следующие анкетирования:

- «Анкета запросов потребителей образовательных услуг»;
- «Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования в дистанционном режиме»;

Данный метод в учреждении использовался в три этапа: начальный, промежуточный, итоговый.

Начальный – заключается в выявлении запросов потребителей образовательных услуг.

Промежуточное анкетирование проводится в течение всего учебного года по актуальным запросам от администрации и педагогического коллектива.

Итоговый этап – это анализ проведенной деятельности, формирование выводов и перспектив на следующий учебный год.

В организационный и итоговый период проводились опросы среди родителей, обучающихся МАУ ДО СДДТ. Целью одного опроса было исследовать актуальные потребности, запросы и интересы в сфере образовательных услуг, а также выявить степень удовлетворенности работой учреждения родителями обучающихся по разным направлениям деятельности.

Результаты исследования потребностей и интересов родителей в сфере образовательных услуг изображены в диаграмме.



Большинство родителей отдают предпочтение объединениям художественной направленности, таким как танцы и вокал – 72% и физкультурно-спортивному направлению – 55% опрошенных. Также остаются востребованными такие направления как иностранные языки и прикладное творчество.

В основу содержания измерительной процедуры удовлетворенности родителей качеством работы МАУ ДО СДДТ легли следующие показатели:

- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (материально-техническая, физкультурно-оздоровительная, творческая, психолого-педагогическая);
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников СДДТ;
- удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.

В опросе приняли участие 1832 человек. В результате анкетирования выявлены различные позиции опрошенных. Наибольшая удовлетворенность выявлена по следующим вопросам:



По результатам опроса можно сделать вывод, что родители довольны работой педагогического коллектива, уровень мастерства педагогов оценен высоко.

Таким образом, к настоящему времени планомерно функционируют структуры системы оценки качества, но

требуют доработки процедуры мониторинга с вынесением по их итогам управленческих решений.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во Дворце детского творчества образовательная деятельность ведется в 8 структурных подразделениях. В 2023 году Ставропольский Дворец детского творчества, согласно муниципальному заданию, осуществлял реализацию 161 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, предоставляя дополнительные образовательные услуги для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (с учетом платных образовательных услуг с 3 лет), в исключительных случаях до 21 года.

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: наименование, уровень (стартовый, базовый, продвинутый) направленность, срок реализации, возраст обучающихся, год обучения, количество обучающихся в группе, количество часов в неделю на группу, количество учебных групп, всего обучающихся и т.п.

В учебном плане Дворца дополнительные общеразвивающие программы отнесены к 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Программная взаимосвязь компонентов учебного плана строится на основе того, что обучение ведется на основе принципов преемственности, комплексности и интеграции.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

Представленные программы разрабатываются на основе социального заказа родителей, интереса и потребности, свободного выбора, добровольного участия, избирательности детьми образовательного маршрута, режима, уровня и итогового результата.

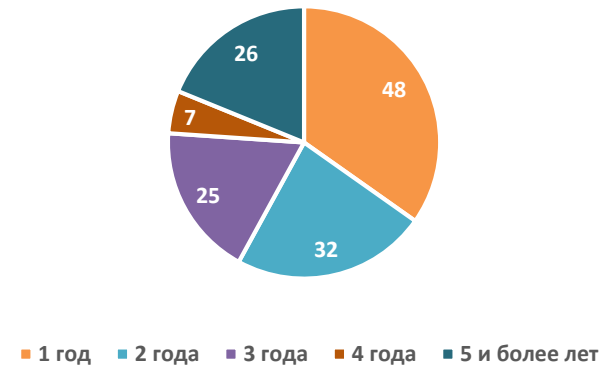
В учебном плане ежегодно находит отражение совершенствование содержания и форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно перечню, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в МАУ ДО СДДТ в 2023 учебном году количество программ по направленностям и срокам реализации представлены следующим образом:

Направленности ДООП



Сроки реализации ДООП



2.2.1. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс во Дворце детского творчества организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих локальных нормативных актов, и особенностями образовательных программ. Он осуществляется через учебное занятие. Тип и вид учебных занятий определяются самими педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и т.д. Так же педагог самостоятельно определяет методы и педагогические технологии, которые использует при проведении учебных занятий.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы учебных занятий (беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевые игры, игры путешествия, викторины, соревнования, экскурсии, туристические походы, обучающие игры), так и нетрадиционные формы – мозговые атаки, защита проекта, презентация, пресс-конференция, коллективно-творческое дело.

Во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Дворца включен воспитательный аспект по развитию гармонично развитой, социально адаптированной, способной активно жить в современном мире личности ребенка. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации

личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе. В структурных подразделениях Дворца воспитание в группе в процессе общения основано на позитивных межличностных отношениях. Образовательный процесс всех программ дополняется досугово-массовой деятельностью (конкурсы, чаепития, квесты, праздники, игры, заочные путешествия, экскурсии, тематические викторины). В объединениях проводятся мероприятия, приуроченные ко всем государственным праздникам. Воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, доброжелательности, опирается на положительное в личности ребёнка.

В ансамбле оптимальной формой проведения занятий стали групповые и индивидуальные, репетиции и концертные выступления, кроме того используются такие формы как беседы, дискуссии, коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования, досуговые формы, брейн-ринги, дискуссионные клубы, шоу-баттлы, квиз-игры и др. Наибольшее разнообразие форм занятий в своей работе используют Качанов И.В., Тухова Т.Г., Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю., Басова Л.В., Пунёва А.В., Лисицына М.В., Санина Р.А., Бондарь К.А. Многие педагоги отдела проводят комбинированные занятия и в нашем случае это целесообразно и продуктивно.

В этом году открытые занятия показали следующие педагоги:

- Пунёва А.В., тема занятия «Классический танец в детском хореографическом коллективе»;
- Бондарь К.А., тема занятия «Разнообразие форм и методов работы с детским фольклорным ансамблем»;
- Аванесян М.М., тема занятия «Раскрытие потенциала голоса путём распевания, с использованием вокальных техник и работы с артикуляцией»;
- Тухова Т.Г., тема занятия «Пасхальное чудо. Знакомство с народными праздниками».

На занятиях были продемонстрированы индивидуальный подход к каждому ребёнку, творческий подход к доступному пояснению материала, было предложено в большей степени использовать наглядный материал, а также применять разнообразные формы оценивания деятельности детьми, применять новые игровые методы в обучении. Тем не менее был отмечен профессиональный подход к преподаванию материала, благоприятный психологический климат в коллективе.

Формы занятий в Гуманитарно-медийном центре различные, такие как: групповые, парные, индивидуальные, коллективные.

Групповую форму образовательного процесса используют педагоги по программам «Стиль эпохи», «Основы этики», «Фотомастерство», «Британский английский», «Русский язык: теория и практика. Сочинение-рассуждение» и т.д.

Парную и индивидуальную формы занятия используют педагоги на таких занятиях как: «12 шагов к успеху», «Восхождение».

Коллективная форма занятий характерна для следующих образовательных программ: «Дети-дорога-жизнь», «Секреты телевидения», «Школа юного вожатого», «ГДО Я – Ставрополец», «Школа волонтера», «Лидер XXI века»,

«Игротека, искусство общения».

Педагоги центра используют разнообразные методы организации образовательного процесса, традиционные, и нетрадиционные.

Основными методами образовательного процесса в группах «Лидер XXI века», «Школы Волонтера», «Дети-дорогажизнь» являются тренинги, дискуссии, диспуты, лекции, игровые формы занятий, экскурсии.

В командах «Я-Ставрополец» и «Школа юного вожака», «Школа Волонтера» основными методами являются коллективно-творческие дела, деловые игры, игровые формы занятий, квесты, наиболее популярной формой является - акция. Набор организационных форм по сравнению с прошлым учебным годом не изменился: деловая, ролевая игра, защита проектов, презентаций, соревнования и конкурсы, квесты, тренинги, круглый стол, социальный театр, мозговой штурм.

Всеми педагогами отдела используются разнообразные формы досуговой деятельности, например, огоньки знакомств, чаепития, праздники, посещение выставок, игры, экскурсии, мастер-классы.

Лингвистический блок (педагоги Губина И.Ю., Варлавина Е.М., Сурнина М.Ю., Лесная И.Л., Кастирнова В.А.) силён своими традиционными-учебными занятиями, что позволяет обеспечить высокий уровень знаний детей. Нетрадиционные формы занятий использовались педагогами: деловая игра (Гончаров Р.Р.) литературная гостиная (Жадан Е.И., Олефиренко К.Р.), занятие-суд (Воробьева В.В., Белозерова С.А., Русанова Т.Н.), занятие с использованием театрализованных элементов (Юшко М.Д.).

Педагоги Макурдумян В.В., Батурин А.А., Гончаров Р.Р., Буракова И.С., Кашникова Д.С. активно используют такую форму занятия как творческая мастерская, погружение в практическую работу. Широко используют формы: учебное занятие, тренинг, съемочный день, дискуссия, постановка и решение проблемы.

В образовательном процессе широко используют форму творческого проекта, от замысла сюжета, фильма до его воплощения, методика коллективно-творческой деятельности, участие в творческих конкурсах фото и видео направленности, создаются авторские проекты такие педагоги как Буракова И.С., Батурин А.А., Макурдумян В.В., Кашникова Д.С.

Педагог Буракова И.С. на занятиях использует такие формы организации образовательного процесса, как занятие «ток-шоу», занятие – импровизация.

Интегрированный компонент успешно используют педагоги Олефиренко К.Р., Гончаров Р.Р., Буракова И.С., Воробьева В.В., Варлавина Е.М., объединение «Я Ставрополец», Мыкыртычева Л.К.

Многие педагоги показывают высокий уровень владения дистанционными технологиями, что позволяет включить это в процесс обучения. Следует особо отметить таких педагогов как: Буракова И.С., Макурдумян В.В., Батурин А.А., Гончаров Р.Р., Воробьева В.В., Губина И.Ю., Жимаев И.В., Мыкыртычева Л.К., Русанова Т.Н., Кашникова Д.С. и др.

В отделе художественного творчества ведущими формами занятий в отделе являются: традиционные-учебные занятия, тренинги, коллективно творческие дела (конкурсы, концерты, постановка номеров, выступления на различных площадках города), досуговые формы (расширение знаний в области своей профессиональной деятельности с помощью социального проекта «детская филармония», походы на спектакли в краевой театр кукол).

Педагоги отдела в своей деятельности используют следующие педагогические технологии и их элементы:

- групповая технология (микрогруппы) – постановка танцев, спектаклей;
- технология развивающего обучения с упором на развитие творческих способностей;
- технология индивидуального и дифференцированного обучения;
- игровые технологии (особенно в младших группах).

Успешно используют вышеперечисленные организационные формы следующие педагоги: Агафонова И.Ю., Зайцева Е.А., Зинченко Е.А., Пересыпкина Ю.А., Щеголева Е.В., Светличная Н.И., Астанина И.Н., Струкова И.Э., Грунская Н.Д.

Образовательный процесс в отделе Малая академия наук направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их способностей и интересов. Основные принципы обучения, на которых строится образовательный процесс в отделе МАН следующие:

- принцип воспитывающего обучения (в ходе учебного процесса педагог дает учащемуся не только знания, но и формирует его личность).

- принцип научности (в содержание обучения включаются только объективные научные факты, теории и законы, к тому же отражающие современное состояние науки или направление творческой деятельности).

- принцип связи обучения с практикой (учебный процесс строится так, чтобы дети использовали полученные теоретические знания в решении практических задач, причем не только в процессе обучения, но и в реальной жизни, а также умели анализировать и преобразовывать окружающую действительность, вырабатывая собственные взгляды).

- принцип систематичности и последовательности (содержание учебного процесса строится в определенном порядке, в соответствии со следующими правилами: изучаемый материал делится на разделы и темы, каждая из которых имеет определенную методику изучения; в каждой теме выделяются смысловой центр, основные понятия и идеи, продумывается последовательность изложения; при изучении учебного курса в целом устанавливаются внешние и внутренние связи между фактами, законами, теориями).

- принцип доступности (содержание и изучение учебного материала не должно вызывать у ребят интеллектуальных, моральных и физических перегрузок, в процесс обучения включается сначала то, что близко и понятно для учащихся (возможно, связано с их реальной жизнью), а потом – то, что требует обобщения и анализа; для начала предлагаются детям легкие учебные задачи, а потом – трудные, но обязательно доступные для выполнения под руководством взрослого).

- принцип наглядности (в ходе учебного процесса максимально включаются все органы чувств ребенка с целью восприятия и переработки полученной информации, т.е. при обучении недостаточно только рассказать о чем-то, а следует дать возможность наблюдать, измерять, трогать, проводить опыты, использовать полученные знания и умения в практической деятельности).

- принцип сознательности и активности (результатов обучения можно достичь только тогда, когда дети являются субъектами процесса познания, т.е. понимают цели и задачи учения, имеют возможность самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, умеют ставить проблемы и искать пути их решения).

- принцип прочности (полученные детьми знания должны стать частью их сознания, основой поведения деятельности).

В работе детских объединений отдела МАН используются разнообразные формы организации образовательной деятельности, что позволяет педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся. Сочетание различных форм обучения в МАН создает условия учащимся для самостоятельного освоения социума и получения прочных знаний. Конечно, наиболее устоявшимся в отделе является тематическое учебное занятие, в ходе которого изучается, закрепляется или повторяется одна учебная тема. Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным будет сочетание разных форм занятий, при котором каждая из этих форм привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей.

На занятиях от учащихся требуется высокая активность, мобильность и включенность. Чтобы достигнуть высокой эффективности занятия и усвоения материала, следует учитывать физиологические и психологические особенности учащихся, предусматривать такие виды работы, которые снимают бы усталость и напряжение. К одним из таких видов работы можно отнести психологические релаксационные паузы-минутки, которые, помогают снять усталость, нервное и психологическое напряжение. Для лучшего усвоения материала на занятиях, для создания благоприятного психологического климата необходимо включать в ход занятия небольшие упражнения, направленные на снятие стресса и усталости.

В 2023 учебном году продолжали реализовываться (уже ставшие традиционными) следующие формы организации образовательной деятельности в отделе: беседа, викторина, круглый стол, лекция, деловая и ролевая игры, защита проектов и презентаций, путешествия по станциям, конкурсы, конференции, мозговой штурм, дискуссии, тренинги, турниры, диспуты, интеллектуальные игры, а также дистанционные формы работы.

Успех образовательного процесса во многом зависит от применяемых методов обучения. Педагоги МАН используют в своей деятельности достаточно большой набор методов обучения, а именно:

- на этапе изучения нового материала используются объяснения, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, лекции.
- на этапе закрепления изученного материала используются беседа, дискуссии, упражнение, лабораторная и

практическая работа, дидактическая или педагогическая игра.

-на этапе повторения изученного – наблюдение, устный контроль (опрос, работа с карточками, игры, викторины), тестирование.

-на этапе проверки полученных знаний – защита научных и творческих проектов, выставка, конкурс, конференция.

Методики обучения, используемые в отделе МАН:

-методика дифференцированного обучения (педагог излагает новый материал всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого).

-методика индивидуального обучения в условиях учебной группы (для каждого ребенка, а лучше с его участием, составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе).

-методика проблемного обучения (педагог не дает детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему, лучше всего реальную и максимально связанную с повседневной жизнью детей, и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки).

-методика проектной деятельности (при такой организации учебного процесса изучение каждой темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которого дети сами формируют на доступном им уровне его теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу; подведение итогов проводится в форме защиты проекта).

Во все образовательные программы МАН включен воспитательный аспект по развитию гармонично развитой, социально адаптированной, способной активно жить в современном мире личности ребенка. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

В отделе МАН воспитание в группе в процессе общения основано на позитивных межличностных отношениях. Образовательный процесс всех программ дополняется досугово-массовой деятельностью (конкурсы, чаепития, квесты, праздники, игры, заочные путешествия, экскурсии, тематические викторины). В объединениях проводятся мероприятия, приуроченные ко всем государственным праздникам. Воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, доброжелательности, опирается на положительное в личности ребёнка. При организации воспитательного процесса наши педагоги верят в стремление учащегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

В Зональном центре патриотической работы и подготовки граждан к военной службе разнообразие технико-тактических приемов и специальных упражнений, используемых на занятиях, позволило значительно улучшить арсенал двигательных умений и навыков обучающихся, способствовало развитию основных физических качеств: ловкости, силы, выносливости и специальной подготовки. В результате у обучающихся появляется уверенность в себе, повышается самооценка, проявляется активная жизненная позиция, участвуя в соревнованиях и турнирах различного уровня у обучающихся вырабатывается сила воли, мужество, чувство товарищества, взаимопомощи, патриотизма.

Ведущими формами занятий в Центре экологии, туризма и спорта являются традиционные учебные занятия, практические, учебно-тренировочные, мини-соревнования, шахматные турниры, беседы, экскурсии, коллективно творческие дела, мультимедийные занятия, выставки, досуговые формы, и др. Большая часть занятий является комплексными.

Виртуальные экскурсии по городу и его окрестностям, по выставочным залам музеев страны и мира стали одной из удобных форм ведения занятий. Педагогами Дербышевой Л.Г., Исламовой А.Т., Олейниковой Т.Н., Сбродовой Н.В., Степанян Л.Л. широко используются игровые формы занятий. В течение года все педагоги Центра также использовали методики музейной педагогики:

- экскурсии-занятия в музеях города, обзорные экскурсии по живому уголку, аквариумной стойке (музей «Природа и экология»), экскурсии по г. Ставрополю и его окрестностям;
- эколого-краеведческие экскурсии на природе;
- тематические виртуальные экскурсии.

В рамках образовательных программ были проведены около 40 экскурсий для обучающихся Центра. Состоялось более 35 виртуальных экскурсий. В течение года, учащиеся успешно участвовали в выставках и конкурсах, акциях, в том числе, посвященных 88-летию Дворца детского творчества, 78-летию Победы в ВОВ, 81-й годовщине освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков. Все педагоги подготовили и успешно провели открытые и итоговые занятия. Открытые занятия провели педагоги Арзуманов Э.А., Исламова А.Т., Шульгин А.А., Савченко Р.А.

Наряду с традиционными формами обучения в отделе прикладного и технического творчества педагогами широко применяются:

- познавательные экскурсии в музеи города и на профильные предприятия (Боридко И.В., Доронин В.В., Васильчикова Е.В., Житушкина М.Б., Коновалова Н.П., Романенко А.Ю., Маркова Э.А., Минальд Т.А., Новопашина Л.А., Рябинина Т.Н., Мануйлова Т.В., Шишкина Е.А.),
- коллективно - творческие дела (выставки, конкурсы, показы и демонстрации моделей (все педагоги).
- досуговые формы (праздники в объединениях, в отделе, выходы в музеи и лесопарковую зону – совместно с родителями (все педагоги).

В этом учебном году педагоги очень активно проводили открытые занятия, на которые приглашали методическую службу Дворца, администрацию отдела, педагогов отдела. Данный вид педагогической деятельности позволил педагогам делиться опытом работы, анализировать ошибки, учиться и совершенствовать применяемые педагогические технологии в образовательном процессе. Наиболее интересные открытые занятия провели педагоги Шишкина Е.А., Боридко И.В., Гурко Е.Н., Асоян М.Р., Романенко А.Н.

Главной образовательной технологией, которая широко распространена среди педагогов отдела является «творческая мастерская», позволяющая грамотно реализовать художественную и техническую направленность программ. Вся деятельность в «творческой мастерской» построена исключительно на групповом принципе взаимодействия обучающихся.

В некоторых объединениях широко применяется метод проекта, как форма отчета детей о полученных знаниях, навыках и умениях по изучаемому курсу (Маркова Э.А., Коновалова Н.П.).

Вне зависимости от форм обучения все занятия личностно-ориентированы, направлены на развитие креативности каждого ребенка.

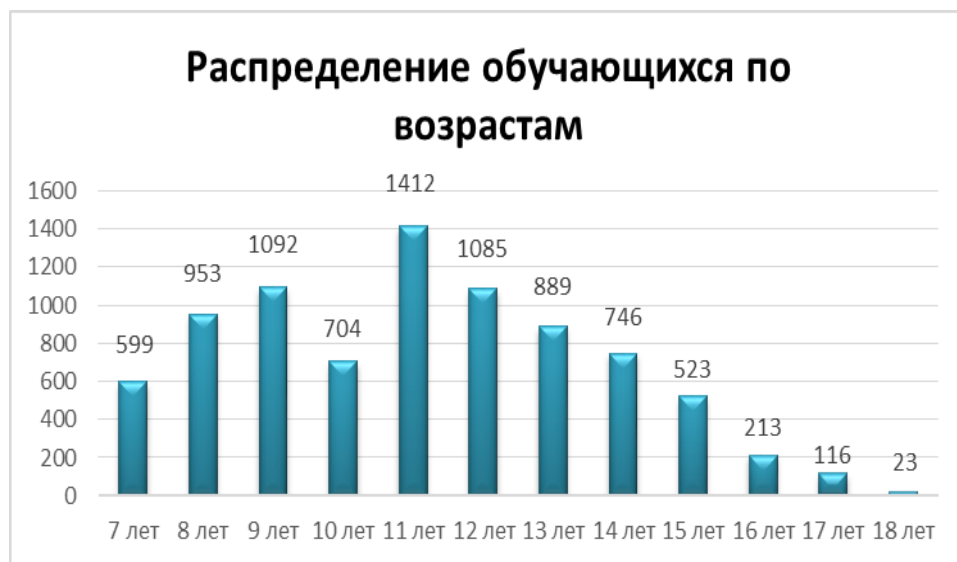
Ежегодно педагоги отдела работают с детьми с ОВЗ из школы-интерната №36. Ребята, с которыми проводятся занятия, нуждаются в таких программах, как бисероплетение, квиллинг, создание сувениров, потому что это помогает им развивать психомоторный аппарат, совершенствовать речь, получать навыки социального общения, т.к. большинство из этих детей слабослышащие. Педагоги Новопашина Л.А., Рябинина Т.Н. учитывают особенности того или иного заболевания ребенка и уже согласно диагнозу, составляют план работы с каждым ребенком такой категории. Необходимо отметить, что такое взаимодействие оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие ребенка. Педагоги отдела оказывают реальную помощь этим детям, и для многих из них приобретение этих навыков и знаний, полученных на занятиях, может стать их профессией.

В одном из самых молодых отделов Дворца - Общеразвивающем центре, располагающемся в х. Дёмино, в 2023 работали 7 педагогов. Это даёт возможность местным ребятам заниматься дополнительным образованием на высоком уровне. Здесь ведутся занятия по изобразительному искусству, шахматам и шашкам, английскому языку и даже блоггерству. Наряду с традиционными формами обучения (лекция, практическое занятие и пр.) педагогами (Макурдумян В.В., Давыдова А.Г., Булавина Р.Н.) широко применяются в образовательном процессе следующие: коллективно-творческие дела (выставки, конкурсы, показы и демонстрации), досуговые формы (праздники в объединениях, в отделе, выходы в лесопарковую зону – совместно с родителями (все педагоги).

В 2023 году педагоги Центра Давыдова А.Г. («Основы изобразительной грамоты») и Спесивцев Ю.Ф. («Шашки») успешно провели открытые занятия, показав хорошую подготовку и уровень педагогического мастерства.

2.2.2. Контингент обучающихся.

В 2023 году всего обучалось 8745 человек: 8355 детей обучались в бюджетных группах (с 7 до 18 лет) и 390 человек на платной основе (с 3 до 5 лет). Всего 591 и 71 учебные группы соответственно. На базе других учреждений занималось 1774 чел. (было в 2022 году 1774 чел.), 473 ребенка обучалось по индивидуальным программам, что на 52 чел. меньше по сравнению с прошлым годом. 3065 детей обучается в двух и более объединениях.

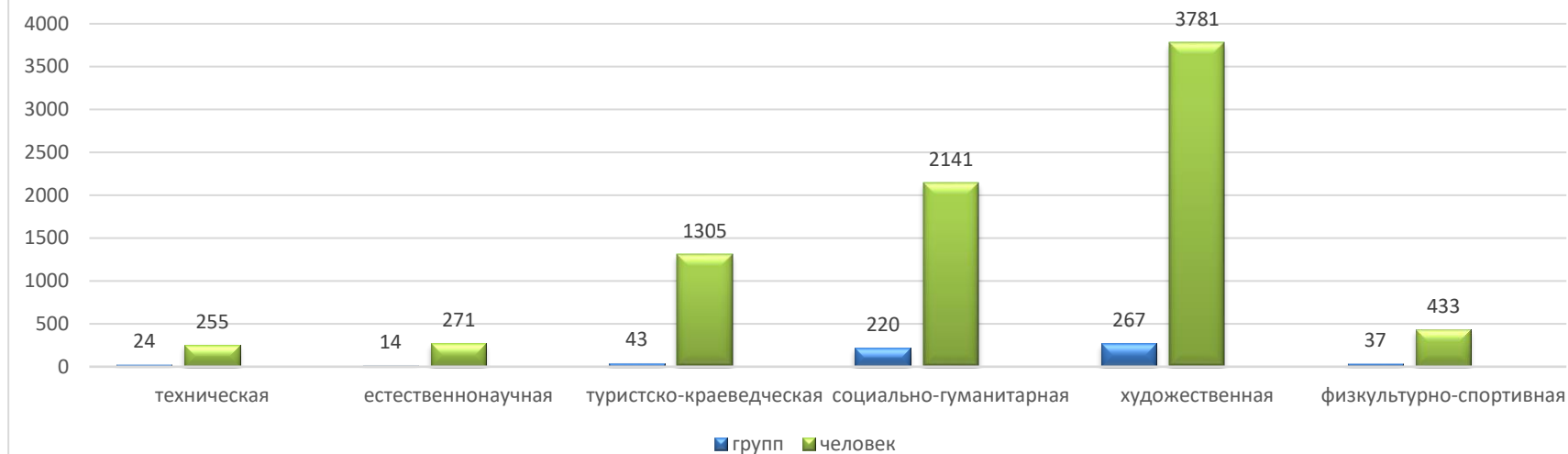


Наибольшее число детей, обучающихся во Дворце – это дети из 2, 3, 5 и 6, классов (953, 1092, 1412, 1085 соответственно).



Из всех обучающихся детей 5194 – девочки, 3158 – мальчики.

Распределение обучающихся по направленностям



Больше всего детей обучается в художественной (3781 чел.) и социально – гуманитарной (2141 чел.) направленностях. Сохранность контингента является стабильной и составляет 96%

Контингент детей по принадлежности образовательным учреждениям

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ГМЦ	79	64	54	51	74	39	58	53	61	29	57	54	20	34	6	9	43	4	41	39		14	2
ОХТ	78	150	55	15	55	18	35	45	26	31	99	15	92	50	25	23	41		20	10	30	110	60
ОПТТ	130	174	68	93	107	159		46	124	37		48	25	39	12	72	45	20	23			11	11
ЦТК иЭ	10	128	15	17	204	10	9	16	29	22	24	24	16	120	12	15	20	17	48	21	16	7	21
МАН	219	54	100	26	97	38	42	40	41	20		14	23	61	26		42	15	72		19	27	
Весна	20	40	45	21	33	28	15	22	30	16	14	15	20	24	23	28	15	34	9	16	24	25	19
Итого	536	610	337	223	570	292	159	222	311	155	194	170	196	328	104	147	206	90	213	86	89	194	113

ОУ	24	25	26	27	28	29	30	32	34	35	37	38	39	41	42	43	44	45	64	КШ	50	др	
ГМЦ	47	44	38	9		13	16		38	1	1	47	3	16	26	9	20	15	6	36	25	6	
ОХТ	93	110	19	41	38	25	97	10	21	55	12	21	34	26	26	136	35	24	35	10	30	59	
ОПТТ	61	57			22	14	41	10			11			9	6	26	3	19	18	64	14	45	
ЦТК иЭ	8	42	40	9	48	18	15	12	12	18	26	25	12	16	13	12	12	9	10		7	5	
МАН	36	44				18	14		22	26								38					
Весна	10	28	11	29	29	32	27	25	19	23	20	15	20	11	10	15	17	8	12	27	10		
Итого	255	325	108	88	137	120	210	57	112	123	70	108	69	78	81	198	87	113	81	137	86	115	

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорными школами являются: 1(536), 2(610), 5(570), 3(337), 14 (328), 25(325).

Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество с МАУ ДО СДДТ, а их учащиеся являются активным участниками всех наших мероприятий.

Кроме того, хотелось бы отметить, что в силу определённых причин (дальнее расположение, отсутствие помещений в основном корпусе) ряд педагогов ведут занятия на базе других образовательных учреждений на основании договоров о сетевом взаимодействии. В 2023 году 29 педагогов вели занятия на базе общеобразовательных учреждений, количество обучающихся составило 1350 человек.

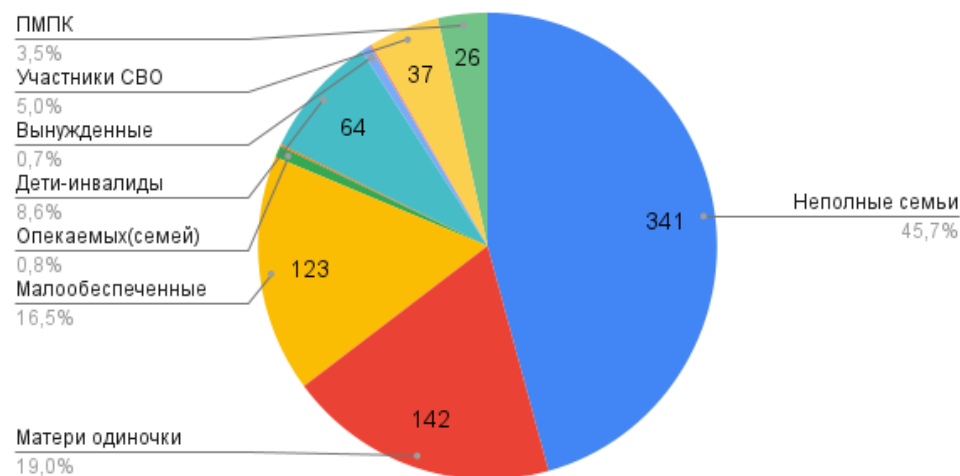
ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	17	19	20	24	25	26
	84	27	30	45	39	15	50	27	90	12	55	135	117	50	24	27	15	70
	28	30	32	34	36	37	39	43	44	45	КШ	50						
	111	60	15	24	48	12	15	15	12	24	42	60						

Помимо образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия занятия велись и в других учреждениях таких, как: ООО «Юность» - 36 детей, Федеральное государственное казенное учреждение культуры и искусства "Дом офицеров Ставропольского гарнизона" – 75 детей, Частное образовательное учреждение высшего образования "Институт Дружбы народов Кавказа" – 30 человек, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет – 10 человек.

В МАУ ДО СДДТ обучаются дети, находящиеся на особом контроле. Это дети с ОВЗ, дети-инвалиды и дети, находящиеся под опекой. В 2023-24 году обучались дети из 330 многодетных семей, 341 – из неполных семей, 123 – из малообеспеченных семей.

Этой категории обучающихся уделяется особое внимание: специально для них разрабатываются образовательные программы, учитывающие особенности того или иного заболевания, пересматривают материально-техническое оснащение образовательных программ с использованием не дорогостоящих материалов, осваивают новые формы работы, внедряют новые технологии с использованием природных материалов. Педагоги оказывают реальную помощь этим детям, что оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие детей.

Социальный статус семей, обучающихся МАУ ДО СДДТ



2.2.3. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Мониторинг результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися является неотъемлемой частью образовательной деятельности Дворца. Это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания за состоянием, развитием педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Качество образовательных результатов включает: результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, творческие достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С этой целью во Дворце проводится аттестация обучающихся (начальная, промежуточная и итоговая). Сопоставляя начальный

уровень ЗУНов ребенка (результаты начальной аттестации) и конечный (результаты промежуточной или итоговой аттестации), можно судить о достигнутых результатах, определить пути реализации образовательных программ и их корректировка в процессе учебной деятельности. Проверка результатов обучения помогает педагогу понять, на каком этапе сейчас находится каждый обучающийся учебного объединения. Процесс аттестации дает возможность оценить степень сложности программного материала, позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществить индивидуальный подход. Полученные результаты аттестации так же необходимы для перевода обучающихся на следующий год (этап) обучения, ведь в нашем учреждении нет четко заданных временных рамок освоения обучающимися образовательной программы: один ребенок может осваивать программу один год, другой – два, третий – три и т.д. Аттестация в конце года позволит педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с детьми.

Форма проведения аттестации в структурных подразделениях Дворца определялась педагогами в рамках конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В учебных объединениях МАН эффективность образовательного процесса, качество образовательных результатов оценивалась педагогами, во-первых, «срезовыми» способами по конечным, итоговым результатам, и, во-вторых, в формах яркого проявления успешности – традиционные победы на конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

В группах первого года обучения при проведении аттестации использовались следующие методы оценки результатов: методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), изучение письменных, графических и творческих работ учащихся, игровые методы (Иштыкова К.Д.), тестирования (Шаликашвили Е.Н., Черкашина К.О., Шилова Е.В., Уклеев С.Ю., Соколова О.В., Ющенко Н.К.).

В группах второго и третьего годов обучения наряду с традиционными использовались и другие методы: мозговой штурм, написание и защита проектов (Вронская В.И., Лысенко А.В., Белашов И.И., Самсонова О.Е.).

Педагогами Гуманитарно-медийного центра использовались различные формы и методы проведения аттестации: тест, аудирование, творческая мастерская, игра, фронтальные опросы, экзамен - система практических заданий, съемка, участие в конкурсах. Теоретические знания учащихся определяются по 10-балльной шкале.

Педагоги отдела: Касторнова В.А, Сурнина М. Ю., Мунаев В.С, Лесная И.Л., Варлавина Е.М. в основном отдают предпочтение традиционной форме аттестации – тестированию, как эффективному виду контроля, позволяющему оценить большое количество усвоенной информации за минимальное время. Мыкыртычева Л.К. использует экзамен для определения теоретико–практических знаний обучающихся. Губина И.Ю., Олефиренко К.Р., Жадан Е.И., для проведения аттестации выбирает творческую мастерскую, что позволяет оценить творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся. Наиболее интересные формы аттестационных занятий по журналистике – практическое занятие «съемка» и участие в конкурсах профессиональной направленности, данную форму активно использовали педагоги: Батурин А.А.,

Буракова И.С., Пятова А.В., Макурдумян В.В., Кашникова Д.С.

Наиболее интересны формы аттестационных занятий в ансамбле песни и танца «Весна»: класс-концерты исполнителей на музыкальных инструментах (педагоги Басова Л.В., Аванесян М.М.) вокальные поединки среди солистов и вокальных ансамблей (педагоги Малышева Н.Ю., Луценко Н.Г., Степанищева Н.Н.). В хореографическом блоке педагоги Пунёва А.В., Полуэктова Т.В., Лисицына М.В., представляют творческие отчётные концерты для родителей. Творческие проекты представляют обучающиеся Туховой Т.Г., Верещак Д.Н., Саниной Р.А.

В отделе художественного творчества педагоги записывают видео аттестационных занятий и выставляют их в родительских группах, соцсетях (педагоги Зайцева Е.А., Щеголева Е.В., Хочуева О.А., Пересыпкина Ю.А., Цопарь Д.А., Варяница В.В., Потапов И.А., Журначева М.А., Яйлаханова В.П.).

В ЦЭТиС в группах первого года обучения проведен срез знаний в форме бесед, игр, тестирования – комбинированные занятия (Олейникова Т.Н., Дербышева Л.Г., Степанян Л.Л., Сбродова Н.В., Исламова А.Т., Савченко Р.А.), мини-соревнований и практических занятий по определению навыков физической подготовки (Воронина С.В., Фомич Ю.В., Бачурин Д.А., Чайка А.В.). В группах второго и третьего годов обучения проводилось тестирование с использованием ИКТ технологий.

Сводная ведомость по результатам аттестации обучающихся в структурных подразделениях

Название отдела	Качество знаний в %		Название отдела	Качество знаний в %	
	2022	2023		2022	2023
Отдел художественного творчества	94,8	93,7	Отдел ансамбль песни и танца «Весна»	89,3	90,1
Центр экологии туризма и спорта	90,3	92,1	Гуманитарно-медийный центр	90,2	91,0
Отдел прикладного и технического творчества	85,2	89,2	Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе	88,5	89,9
Отдел МАН	92,	91,8			
Итого: 91,1					

Таким образом, анализ результатов аттестации дает возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведенных срезов знаний у обучающихся, определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, планируются задачи на следующий учебный год.

2.2.4. Достижения обучающихся

О результативности и качестве образовательной деятельности говорят результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня. В 2023 году коллективы и обучающиеся МАУ ДО СДДТ достойно представляли учреждение и стали победителями и призерами:

- в 30 соревнованиях международного уровня победителями стали 338 чел., призерами – 171 чел.;
- в 15 соревнованиях всероссийского уровня победителями стали 169 чел., призерами – 138 чел.;
- в 28 соревнованиях регионального и краевого уровня победителями стали 60 чел., призерами – 77 чел.;
- в 24 соревнованиях городского уровня победителями стали 75 чел., призерами – 203 чел.

В МАУ ДО СДДТ десять «Образцовых детских коллективов»:

- «Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна»;
- «Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко»;
- «Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»;
- «Образцовый детский коллектив» ансамбль народной песни «Колокольчик»;
- «Образцовый детский коллектив» спортивно-бального танца «Меридиан»;
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»;
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Фантазия»;
- «Образцовый детский коллектив» студия современной музыки;
- «Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»;
- «Образцовый детский коллектив» детское творческое объединение «Вереница».

Организационно-массовая деятельность Дворца детского творчества в 2023 учебном году занимает значительное место в жизни учреждения. Содержание всех проводимых массовых мероприятий имеет глубокий познавательный смысл, несет воспитательную направленность – патриотическую, духовную, нравственную. Педагоги Дворца создают условия творческого развития подрастающего поколения, обогащения его внутреннего мира, приобщения к ценностям искусства и культуры.

Программа Сборника массовых мероприятий (муниципальный заказ) выполнена на 95%.

В этом году коллективы Дворца продолжают радовать своими победами на конкурсах различного уровня. Хочется отметить достижения следующих коллективов:

Хореографическая студия «Грация»:

- в летний период времени коллектив выезжает на международный учебно-тренировочный летний лагерь «Dance

University» в г. Роза Хутор, где посещает мастер-классы от ведущих хореографов мира;

- «Грация» принимает участия в марафоне – «Лаборатория успеха» г. Азов;
- победители Балтийской танцевальной олимпиады, которая проходила в октябре 2023 года в г. Санкт-Петербург;
- в 2023 году студией «Грация» были организованы мастер классы с хореографами из г. Азов, Москва, респ. Беларусь, г. Ставрополь;
- чемпионы и вице-чемпионы XIX Всемирной танцевальной олимпиада 2023 года г. Москва в эстрадном танце, джазовом танце и модерне.

Студия актерского мастерства «Слово»:

- победитель Фонда Президентских Грантов в области культуры;
- в этом учебном году состоялся показ нового спектакля «Про ежика и медвежонка» для зрителей с ограничением по зрению;
- в 2023 году студия актерского мастерства успешно защитила звание «Образцовый детский коллектив»;
- в течении года «Слово» показывает спектакли на сцене Ставропольского Дворца детского творчества;
- студия получила «Свидетельство о занесении на районную Доску Почёта»;
- коллектив участвует в экспериментальной площадке «Развитие образовательного потенциала творческого коллектива в учреждении дополнительного образования в условиях взаимодействия обучающихся и выпускников, совершенствующих свои профессиональные знания»;
- организует благотворительные спектакли для жителей города Ставрополя.

Ансамбль современного танца «Фантазия»:

- в 2023 году ансамбль успешно защитил звание «Образцовый детский коллектив»;
- победители международных, Всероссийских, краевых конкурсов, а также обладателем Гран-При.

Театр кукол «Солнышко»:

- 12 новых миниатюр, этюдов, инсценировок и 2 новых спектакля ежегодно;
- в 2023 театр кукол успешно защитил звание «Образцовый детский коллектив»;
- благотворительные спектакли для детей малоимущих и многодетных семей и детских домов города Ставрополя.

Ансамбль песни и танца «Весна»:

- победа солистки Розовой Виктории во Всероссийском фестивале «Российская школьная весна»;
- победа вокалистов в XXII Международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК- талантливый детям»;
- победа солистов хоров и вокальных ансамблей в конкурсах: «Мир искусства», «Ритмы творчества», «Голос планеты», «Родная сторона», «Семь нот», «Жить с мечтой» и краевом конкурсе «Школьная весна Ставрополя».

Команда КВН «В 10 дома»:

–участники международного и краевого фестивалей детских команд КВН, команда прошла в расширенный список телепроекта КВН.ДЕТИ.

Объединение «Дзюдо»:

–обучающиеся объединения завоевали 8 призовых мест в краевых и региональных соревнованиях;

–получили разряды – 1 кандидат в мастера спорта, 3 первых разряда, 6 вторых юношеских.

Объединение «Настольный теннис»:

–23 призовых места в городских и краевых соревнованиях;

–ребята получили 2 первых юношеских и 1 второй юношеский разряд по настольному теннису.

Структурными подразделениями Дворца активно ведется работа по проведению мероприятий: городского, краевого, регионального значения.

Отделом художественного творчества были организованы и проведены конкурсы театральных коллективов «Театральные посиделки», Всероссийский конкурс художественного творчества «Палитра талантов», городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest», конкурс художественного чтения «О, слово! Русское, родное».

Ансамблем песни и танца «Весна» было проведено 3 плановых мероприятий городского уровня:

- городской Праздник песни детского хорового и вокального творчества «Пусть всегда буду я!» среди образовательных учреждений города Ставрополя;
- городской этап конкурса юных вокалистов «Остров детства» среди образовательных учреждений г. Ставрополя;
- муниципальный (отборочный) этап IX краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – 2023».

Центр экологии, туризма и спорта организовал и провел 7 городских мероприятий:

- первенство города Ставрополя среди учащихся общеобразовательных учреждений по спортивному ориентированию, посвященное Дню города Ставрополя;
- городская познавательно-развлекательная командная игра по станциям «Посвящение в ЭкоГрадовцы»;
- городской турнир между обучающимися образовательных организаций города Ставрополя по быстрым шахматам «МОЛОДЫЕ НАДЕЖДЫ»;
- турнир по шахматам между учащимися образовательных учреждений города, посвященного памяти участника Великой Отечественной войны, мастера спорта СССР по шахматам Сергея Белавенца;
- открытое личное первенства по дзюдо «Праздник белых кимоно», посвященное Дню Защитника Отечества;
- турнир по настольному теннису «Золотая ракетка» среди обучающихся образовательных учреждений города Ставрополя;

экологическом празднике «Природа и Я – верные друзья!» (в рамках финала городской игры «Путешествие по Экограду»).

Гуманитарно-медийным центром организованы и проведены ежегодные фотоконкурсы «Молодые кадры» и «Город глазами детей». 7 декабря 2023 г. в Ставропольском Дворце детского творчества прошёл городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп». Конкурсанты на суд жюри представляли театрализованные сказки и читали стихи на английском, китайском и французском языках.

Коллектив отдела Малая академия наук является организатором массовых мероприятий как для школьников города, так и для обучающихся школ Ставропольского края (Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс, Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло, краевой открытый творческий конкурс «Вдохновение», конкурс для младших школьников «Что? Откуда? Почему?», городская интеллектуальная игра «Вершина»).

29-30 ноября 2023 г. в Ставропольском Дворце детского творчества прошёл второй тур II этапа Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса – места социального роста тех молодых людей, которые ищут себя в профессиях, связанных со знаниями в инженерно-технической и естественнонаучной сферах.

В 2023 году отдел прикладного и технического творчества старался расширить и усовершенствовать работу по сохранению культурно-исторического наследия путем популяризации местных историко-краеведческих памятных дат и событий в рамках проведения плановых культурно-массовых мероприятий. С этой целью проводился выставка-конкурс «Град Креста», посвященный Дню города Ставрополя.

Большое внимание в работе отдела уделялось патриотическому воспитанию с помощью изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Выставки «Отчизны верные сыны», «Им память лучшая награда» направлены на воспитание уважения к подвигу российского солдата, как защитника Родины и формирования чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны.

Нравственное воспитание невозможно без изучения православной культуры, которая является фундаментом для развития высоконравственной личности. Выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христова Рождества», «Пасхальный свет неугасимый», как нельзя лучше справляются с этой задачей.

Выставка «Всех важней на свете мама» предназначена для воспитания любви и уважения к матери.

Выставка изобразительного искусства «Вместе мы можем больше», посвященная Международному дню инвалидов. Неделя технического творчества, которая посвящена 23 февраля и 9 мая, выставки отражают мужество, благородство, честь, отвагу сильной половины человечества.

Качество проводимых мероприятий повышается, так как приобретает опыт организации и проведения, что подтверждается количеством участников конкурсов, зрителей, востребованностью в организации и проведении

спектаклей, концертов. Обеспечение массовых мероприятий красочными, оригинальными танцевальными и вокальными номерами улучшает качество и зрелищность массовых мероприятий Дворца.

2.2.5. Воспитательная работа

Во все общеразвивающие программы Дворца включен воспитательный компонент по развитию гармонично развитой, социально адаптированной личности ребенка, способной активно жить в современном обществе. Образовательный процесс всех программ дополняется досугово-массовой деятельностью. В рамках мероприятий по технике безопасности проведены лекции и беседы по правилам поведения в различных экстремальных ситуациях, учебно-тренировочные занятия по эвакуации и др.

Направления деятельности Центра экологии краеведения и туризма разноплановы (физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное) и все мероприятия Центра – городские и между обучающимися Дворца соревнования по туризму, спортивному ориентированию, дзюдо, шахматам, теннису, работа новой городской инновационной площадки, экологические акции, имеют большой воспитательный аспект.

Привлечено более 460 школьников г. Ставрополя для участия в 7 городских мероприятиях:

- городской турнир между обучающимися образовательных организаций города Ставрополя по быстрым шахматам «Молодые надежды» (116 человек);
- первенство города Ставрополя среди учащихся общеобразовательных учреждений по спортивному ориентированию, посвященное Дню города Ставрополя (110 человек);
- городская познавательно-развлекательная командная игра по станциям "Посвящение в ЭкоГрадовцы"(150 человек);
- турнир по настольному теннису «Золотая ракетка» среди обучающихся образовательных учреждений города Ставрополя (58 человек);
- открытое личное первенства по дзюдо «Праздник белых кимоно»,_посвященное Дню Защитника Отечества (52 человека);
- турнир по шахматам между учащимися образовательных учреждений города, посвященного памяти участника Великой Отечественной войны, мастера спорта СССР по шахматам Сергея Белавенца (95 человек)
- экологический праздник «Природа и я – верные друзья!» (в рамках финала городской игры «Путешествие по Экограду») (110 человек).

Состоялось участие 76 обучающихся в 8 мероприятиях (соревнования по спортивному туризму, по дзюдо и альпинизму, настольному теннису) краевого и российского уровня. Участие ребят в соревнованиях особенно тонко формирует коммуникабельность, самостоятельность, креативность, мобилизацию имеющихся навыков и возможностей

для достижения результатов. Жизненный опыт, приобретаемый в процессе обучения и участия в мероприятиях, способствует социальной адаптации ребят к условиям современной жизни. Все мероприятия имеют большой воспитательный аспект, формируют социально значимые ценности - уважение к малой родине, трудолюбие, прививают навыки здорового образа жизни.

В каждом объединении отдела прикладного и технического творчества проводятся мероприятия на развитие духовно-нравственных качеств обучающихся. Так, мероприятие «Масленичный разгуляй» помог сплотить обучающихся, воспитывают уважение к народным традициям и обычаям. Обучающиеся отдела активно участвуют в выставках изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Град Креста», «Яркий день календаря», «Базовые национальные ценности в творчестве», «Всех важней на свете мама», «Вместе мы можем больше», «Радость Рождества Христова», «Отчизны верные сыны», «Милым, дорогим, любимым», «Млечный путь», «Пасхальный свет неугасимый», «Им память лучшая награда!», «Подиум – Дебют». Все эти мероприятия являются традиционными для отдела. Диагностировать воспитанность обучающихся помогают такие формы работы, как досуговые мероприятия: дни рождения, игры, выходы, походы, выезды, т.е. мероприятия, которые позволяют в непринужденной форме, в нестандартной ситуации раскрыть самого себя. В отделе всегда уделялось и уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию. Поэтому, при составлении календарно-тематического планирования при работе с детьми все педагоги отдела включают беседы о ВОВ, исторические справки о Конституции РФ, Дню независимости и т.д.

В отделе художественного творчества воспитательная работа реализуется через:

- традиционные мероприятия;
- воспитательные программные мероприятия отделов;
- городские воспитательные программы, реализуемые на базе учреждения;
- участие в городских и краевых программах;
- Традиционные мероприятия, которые проводятся ежегодно:
- праздник в рамках Дня открытых дверей, посвящённый Дню знаний;
- «Капустник», «Посвящение в студийцы» – данные мероприятия направлены на сплоченность в коллективах, взаимовыручку и сохранение традиций;
- фотосессии хореографического ансамбля «Заряночка»;
- праздник, посвящённый Дню матери;
- новогодние представления.

Педагогами отдела были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовных ценностей: всероссийский конкурс художественного творчества «Палитра талантов», городской открытый

фестиваль детской хореографии «В искрах танца», конкурс театральных коллективов «Театральные посиделки», «О слово! Русское, родное»,

В первой половине учебного года педагоги и коллективы отдела художественного творчества были активными участниками мероприятий Дворца детского творчества:

- Августовская конференция;
- 30 лет со дня образования отряда мобильного особого назначения «Южный бастион»;
- Видеоролик, посвящённый дню матери;
- Участие в Дне города и края площадка на Крепостной горе;
- Концерт, посвященный празднованию дня Ленинского района;
- Участие во II всероссийском конкурсе педагогических работников «Виват, таланты!»;
- Открытие детской городской ёлки возле Дворца детского творчества;
- Участие в новогоднем музыкальном шоу «Три богатыря или миссия спасти деда мороза»;
- Участие в новогоднем кукольном спектакле «Сюрприз для Деда Мороза»;
- Участие в хороводе вокруг елки «Буба и Фикси Новый год»;
- Участие в концерте «День учителя»;
- Участие в концерте РДШ;
- Открытие конференции малой академии наук;
- Концерт студии современной музыки Б.В. Быстрова;
- Закрытие краевого конкурса «Учитель года 2023».

Все мероприятия, акции, игры в гуманитарно-медийном центре носят воспитательный характер. В современной подростковой среде слабо развита культура ответственного гражданского поведения, самоорганизации, низка мотивация к участию в общественно-гражданской деятельности. Поэтому одним из важных направлений в воспитательной работе является формирование гражданской позиции и воспитание чувства толерантности и уважительного отношения к человеку.

Воспитательные мероприятия в центре разделены на 3 блока: 1. мероприятия, проводимые непосредственно на свое учебное объединение; 2. мероприятия для обучающихся непосредственно в гуманитарно-медийном центре и 3. мероприятия для детей города, края и других уровней.

Мероприятия для обучающихся центра готовятся точно, направленно, эти мероприятия организует педагог-организатор Буракова И.С. и творческий центр гуманитарно-медийного центра (педагоги отдела и дети).

20 января в честь 80-летия освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков городское детское

объединение "Я-Ставрополец" гуманитарно-медийного центра МАУ ДО СДДТ подготовили и провели театрализацию с элементами погружения в эпоху ВОВ! Дети-участники театрализации познакомились с историей ставропольской семьи, которая в годы ВОВ защищала Родину! К 80-летию освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, активисты объединения "Школа Волонтёра" (педагог Говорков Д.А.) почтили память и возложили цветы на мемориал "Вечная слава". Приняли участие в городской акции и сами организовали мероприятие «Сообща где торгуют смертью».

20 февраля акция ГДО «Я-Ставрополец» - «Гуляем, народ с Масленицей поздравляем!» (педагоги Белозерова С.А., Воробьева В.В., Кашникова Д.С., Русанова Т.Н.) прошла как всегда весело, с песнями и плясками. Ребята напекли блинов, угощали гостей и работников Ставропольского Дворца детского творчества. Также лидеры «Школы юного вожатого» провели урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвящённый Дню Защитника Отечества; 16 марта в Ставропольском Дворце детского творчества состоялась встреча в кругу друзей, посвящённая 9-ой годовщине присоединения Крыма к России. Целью мероприятия было информирование обучающихся о важном историческом факте – воссоединения Крыма с Россией, а также его значении для судьбы страны. Участники встречи - обучающиеся детских объединений Дворца, подробно познакомились с историей Крыма. Вожатыми был проведён исторический экскурс полуострова — Екатерина II, Крымская война, Советский Союз, Великая Отечественная война.

Педагог Мунаев В.С.: 4 февраля обучающиеся объединения "Основы этики"(педагог Мунаев В.С.) провели акцию "Геноциду - нет!", посвящённую признанию геноцидом преступления фашистов на Ставрополье в 1942-1943 гг. Обучающиеся прочли стихи о ВОВ, возложили цветы к памятнику Юным защитникам Родины, возле Дворца детского творчества. Продолжилась акция во Дворце, в аудитории обсуждались события тех далёких лет, вспоминались имена героев, золотыми буквами вписанные в историю нашего края.

Педагог Губина И.Ю.: 15 февраля в библиотеке им. Лермонтова М.Ю. состоялась краевая акция "Стихи из огня", посвящённая воинам СВО. В акции принимали участие обучающиеся детского объединения "Восхождение": читали стихи, смотрели видеохронику вместе с педагогом И.Ю. Губиной.

Празднование Международного женского дня: акция ГДО «Я-Ставрополец» - «Весенние цветы», которая прошла 6 марта. Ребята поздравляли женщин с праздником открытками, сделанными своими руками. Обучающиеся объединения вышли на улицы города Ставрополя, чтобы поздравить женщин и подарить открытки, сделанные своими руками.

Празднование Масленицы: 16 марта состоялась акция ГДО «Я-Ставрополец» - «Празднование Масленицы на Руси!» (педагоги Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.).

Педагоги центра используют в воспитательной работе беседы посвящённые красным дням календаря Международный День пожилого человека, День родного языка, Международный День семьи, День Победы, Международный День прав человека.

На высоком уровне прошли общие мероприятия, целью которых было познакомить и передружить ребят из разных

объединений.

22 октября прошло посвящение в кружковцы «Детектив-шоу». Каждый участник получил подарки и угощения на память. После мероприятия все объединения со своими руководителями пошли на праздничные чаепития.

Активную гражданскую позицию воспитывают педагоги (Белозерова С.А., Воробьева В.В. Русанова Т.Н.) у обучающихся детского объединения «Я-Ставрополец». Организованы следующие мероприятия:

2 ноября ко Дню народного единства обучающиеся объединения «Я-Ставрополец» подготовили и провели фестиваль «Гармония в многообразии!». Команды школ города Ставрополя сами выбирали народ, проживающий на территории России, рассказывали об обычаях и традициях, показывали творческие номера (танцевали, пели песни, играли на народных инструментах, показали театрализацию элементов фольклора).

Каждая команда представила национальные блюда, которые ребята приготовили сами. В конце фестиваля всех ждал общий стол с дегустацией национальной кухни народов России.

30 ноября Штабом ГДО «Я-Ставрополец», объединениями «Лидер 21 века» и «Школа волонтера» был организован и проведен городской слет волонтеров, где присутствовали представители волонтерских организаций города:

- Центр помощи зависимым людям «Здоровое Ставрополье»;
- Ставропольский краевой специализированный центр профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями;
- Студенческий добровольческий центр Ставропольского государственного медицинского университета.

Слет проходил в формате секций, где эксперты провели мастер-классы для участников, рассказали о порядке сотрудничества и поделились идеями совместных мероприятий.

Одним из направлений воспитательной работы педагогов является изучение исторического наследия Ставропольского края и роли выдающихся личностей в регионе. На занятиях по этике в объединении «Основы этики» (Мунаев В.С.), на примере выдающихся личностей (Ермолов А.И., Воронцов М.С.), «Русский язык: теория и практика. Сочинение-рассуждение» - Губина И.Ю. (поэты-декабристы, служившие на Кавказе, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов на Кавказе в творчестве В.Н. Кравченко) формируется нравственное сознание детей, утверждаются моральные ценности.

Экскурсии по историческим местам города, акции являются активными формами воспитательной работы с учащимися в детских объединениях «Основы этики» (Мунаев В.С.), «Школа юного вожака» (Мыкыртычева Л.К.), «Я-Ставрополец» (Воробьева В.В., Русанова Т.Н., Белозерова С.А.).

Педагог центра Кривулина О.П. проводит просветительское интерактивное занятия по ответственному гуманному обращению с животными «Городские животные – гуманное соседство».

Воспитательные мероприятия городского, краевого масштаба:

7 декабря прошел Городской конкурс художественного творчества «Творческий калейдоскоп» (педагоги Лесная И.Л., Касторнова В.А., Сурнина М.Ю., Буракова И.С.) на иностранных языках (английский, французский, немецкий, испанский). Конкурс имеет большую популярность среди школ города. Целью мероприятия было совершенствование навыков разговорной речи, развитие образовательного уровня обучающихся через изучение языка, усвоение национально-культурных ценностей, воспитание толерантности.

В центре реализуется инновационная площадка «Педагогические условия разработки и реализации интерактивных событийных практик в дополнительном образовании». В связи с темой площадки ребята из объединения «Я - Ставрополец» разрабатывают для центра событийные мероприятия, событие – действия. А педагоги разрабатывают теоретические основания событийного подхода в практиках развития, семинарские размышления и наработки о возможности технолизации событийного формата, а также описание конкретных кейсов.

«Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна» создает благоприятные условия для духовного, интеллектуального и физического развития детей и юношества. Эти задачи в течение учебного года реализовывались через различные формы деятельности.

В ансамбле ведется большая воспитательная работа, важной частью которой является прежде всего сохранение и укрепление традиций, которые существуют уже много лет. Они остаются значимыми и принятыми детьми и родителями.

Мы используем разнообразные формы работы с детьми и родителями: это тематические праздники, утренники, конкурсные программы, викторины, музыкальные игры, дискуссионный клуб, выставки, экскурсии, игры, акции, заседание Круглого стола, семейные гостиные. Такие мероприятия способствуют всестороннему развитию личности, это средство познавательной деятельности, средство формирования сплоченности коллектива.

Огромную роль в сплочение детско-родительского коллектива ансамбля «Весна» внесли следующие мероприятия:

- шоу-баттл «Родители рулят!»;
- конкурс красоты и таланта «Мисс ВЕСНА-2023»;
- осенняя гостиная «Осень золотая» для сплочения коллектива младшего хора ансамбля,
- познавательно-игровая программа «Вечный светоч материнства» приуроченная ко Дню матери 2023г.,
- конкурс «Новогодняя игрушка» для воспитанников ансамбля,
- цикл предновогодних мероприятий в учебных группах ансамбля;
- концертная программа «Любимые и золотые», посвященный Международному дню пожилых людей;
- концертно-игровая программа «Мамы, такие мамы...»;
- цикл новогодних мероприятий в учебных группах ансамбля;
- творческий дебют вокалистов Концертного хора «Твой голос»;
- семейное шоу «Круче всех»;

- развлекательная программа «Широкая Масленица».

К 78-летию Победы было проведено мероприятие:

- «Цветущий май» 06.05.2023 г.

Хорошие результаты, побуждающие подростков ансамбля к анализу собственных поступков, навыкам корректности в общении с друзьями, к поиску информации, к саморазвитию дают заседание «Круглого стола» и дискуссии, которые проводятся систематически каждую неделю. Такие, как «Вирус сквернословия и духовное здоровье», «Учимся находить причину и последствия событий», «Долг и совесть», «Права и обязанности гражданина России», «Как я отношусь к людям и своим друзьям», «Твое русское имя» и т.д. Вся тематика направлена на воспитание нравственного воспитания детей в коллективах ансамбля. Огромную роль в сплочение детско-родительского коллектива ансамбля «Весна» внесли следующие мероприятия:

Большой популярностью пользуются конкурсные программы, особенно в коллективах среднего возраста. Они проходят с большим успехом, несут огромный заряд бодрости, содействуют сплоченности коллектива.

Хочется отметить педагогов, которые активны в проведении всех мероприятий воспитательного характера: Лисицыну М.В., Басову Л.В. Пунёву А.В., Полуэктову Т.В., Тухову Т.Г., Луценко Н.Г., Малышеву Н.Ю., Санину Р.А., Аванесян М.М., Крайнюю Е.В., Бондарь К.А., Степанищеву Н.Н.

Педагогический коллектив отдела Малая академия наук создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На занятиях, в учебной деятельности, педагоги формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и в воспитательной работе.

Мониторинг воспитательного процесса в отделе Малая академия наук за отчетный период осуществлялся путем проведения диагностического исследования (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить: степень включенности обучающихся в городские и краевые мероприятия, проекты, программы; микроклимат в группе; отношения между учащимися и педагогами; развитие детского самоуправления. Традиционной стала интеллектуально-творческая игра «Вершина», которая с сентября проводится в очном формате.

Отдел МАН проводил и активно участвовал в общероссийских мероприятиях, посвященных знаменательным датам, так в течение полугода в отделе прошли:

- 2 ноября 2023 г. – «Мы едины!», в преддверии Дня народного единства было проведено тематическое занятие, целью которого было поднять чувство патриотизма у школьников.

Одним из важнейших показателей учебно-воспитательной системы является уровень воспитанности. Диагностировать воспитанность обучающихся помогают досуговые мероприятия: клубные дни, дискуссии, дни рождения, игры, акции, выходы, походы, выезды, т.е. мероприятия, которые требуют в непринужденной форме, в нестандартной

ситуации раскрыть самого себя и такие формы как организация и проведение обучающих мероприятий межрегионального, краевого и городского уровня.

В связи с этим у обучающихся формируется мировоззрение, картина мира, идейная убежденность, система моральных и эстетических взглядов. Особое значение уделяем межкультурным различиям, воспитания чувства сопричастности к мировой культуре и истории, социальной ответственности, собственного достоинства и уважительного отношения к достоинству других людей, способности понимать иные точки зрения на социальные и гуманитарные проблемы, формирования умений достигать согласия и сотрудничества в условиях различия взглядов и убеждений. При обучении осуществляется воспитание важнейших моральных качеств личности: гражданственности, интернационализма, гуманизма.

В процессе обучения формируются навыки интеллектуального труда. Особое значение придаем выработке умения детей организовывать свою самостоятельную работу, осуществлять самоконтроль и самокоррекцию.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МАУ ДО СДДТ является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе создает необходимые условия для патриотического воспитанию подрастающего поколения. В процессе деятельности решаются следующие задачи:

- воспитание патриотизма и уважения к героическому прошлому нашего народа, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях;
- формирование патриотических чувств и сознания учащейся молодежи на основе понимания исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую Родину;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного стать на защиту государственных интересов страны;
- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию и организации допризывной подготовки учащейся молодежи;
- создание механизма реализации городской системы патриотического воспитания молодежи.

Центр является координатором деятельности юнармейских отрядов общеобразовательных организаций. Основные функции юнармейского самоуправления осуществляет Штаб городского детского объединения «Юнармеец», состоящий из командиров юнармейских отрядов образовательных учреждений, руководителем которого является старший методист Центра Е.В. Зарочинцева. В Центре эффективно функционирует городское общественное движение «Юнармия», в ряды которой вступило более трех тысяч обучающихся образовательных учреждений города. Прием ребят в юнармейцы проводился во Дворце детского творчества.

Ежегодно Центром проводятся следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные знаменательным датам;
- героические поверки;
- слет городского детского объединения «Юнармеец»;
- конкурсы боевых листков «Юный патриот России»;
- смотр-конкурс музеев, залов, комнат боевой и трудовой Славы;
- подведение итогов несения службы на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава»;
- торжественная линейка в рамках городской патриотической акции «15 дней до Великой Победы»;
- Подготовка к Параду Победы.

На Посту №1 Сводный отряд имеет в постоянном составе 45 обучающихся, которые являются постоянными участниками всех торжественных мероприятий, городского и краевого уровня, которые проводятся в СДДТ, у Мемориала

«Вечная Слава» и в других организациях и учреждениях.

Работа с родителями

1. Родительский университет - данный модуль работы с родителями выполняет информационную, просветительскую, развивающую функции. Целью является консолидация усилий семьи и учреждения дополнительного образования в решении вопросов родительско-детских взаимоотношений, а также семейному микроклимату. В течение года педагогами-психологами Шиловой Е.В. и Черкашиной К.О. проводились встречи с родителями, посвященные формированию психолого-педагогической культуры родителей, улучшение взаимодействия в сфере детско-родительских взаимоотношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство СДДТ, развитие процессов самопознания, самовоспитания, саморегуляции чувств, эмоций у родителей обучающихся.

2. Работа с родителями по направленности структурных подразделений МАУ ДО СДДТ. На уровне структурных подразделений работа с родителями проводилась следующим образом:

- проведение тематических собраний;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, выставки работ, обучающихся);
- участие родителей в подготовке и организации досуговых мероприятий, совместных экскурсий, походов;
- консультации и индивидуальные беседы;
- совместное создание предметно-развивающей среды.

В отделе «Ансамбль песни и танца «Весна» в начале 2023 года для всех родителей были проведены родительские собрания по вопросам организации учебного процесса и специфике работы творческого коллектива и для вновь прибывших родителей «Давайте познакомимся». Было предложено анкетирование для родителей. В течение всего года были проведены

родительские собрания на тему «Культурные ценности семьи, их значение для ребенка», «Но прежде всего мы родители», родительские собрания по организации выездов детей и родителей на конкурсы и фестивали, а также по вопросу пошива костюмов для новых номеров.

В отделе широко применяется такая форма работы с родителями, как семейная гостиная. Работа ведется таким образом, чтобы сотрудничество с родителями стало интересным и необходимым не только для них, но и для отдела. Тщательно подбирается тематика проведения гостиных.

В 2023 году для родителей ансамбля были проведены мероприятия: концертно-игровая программа «Мамы, такие мамы...», семейное шоу «Круче всех». Такие мероприятия дают положительные результаты в воспитании подрастающего поколения, укрепляют взаимодействие с семьей, у детей воспитываются чувства любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

Эти мероприятия проходят интересно и доброжелательно, родители являются активными, творческими участниками этих мероприятий.

В коллективах ансамбля с родителями учащихся были проведены беседы, консультации на тему «Разногласие в семье и их влияние на успехи ребенка», «Причины и последствия детской застенчивости», «Друзья в жизни ребенка» и т.д.

В течение года родители оказывали постоянную помощь в изготовлении и реставрации сценических костюмов.

В ансамбле есть родительский комитет, председателем которого является Ковтанюк Ю.П.

В отделе художественного творчества – совместно с родителями педагоги организуют: «Сладкоежки» для малышек, развлекательные игровые программы, посвящение в воспитанники, празднование Нового года, выпускные мероприятия. Большинство из родителей принимают участие в концертной деятельности коллективов, а также спонсируют участие коллективов в российских и международных конкурсах, чемпионатах.

В отделе прикладного и технического творчества педагоги отдела провели занятия совместно с родителями:

- Шишкина Е.А., провела арт-вечеринку для мам, бабушек обучающихся Дворца, а также для всех желающих.
- Доронин В.В. провел открытое первенство по метательным моделям планеров и самолётов класса (F1N) в закрытых помещениях, посвященных Дню защитника Отечества.
- Малая И.В., провела мастер-класс по изготовлению куклы «Масленки», в преддверии масленичной недели.

В центре экологии, туризма и спорта родители проявляют высокую заинтересованность в результатах обучения ребят, вникают в процесс обучения своих детей, активно поддерживают своих детей на соревнованиях, турнирах, в различных исследовательских и творческих проектах, массовых мероприятиях.

В массовых мероприятиях Центра приняли участие более 100 родителей. Наблюдается положительная динамика роста заинтересованности родителей в обучении детей. Родители с удовольствием участвуют в процессе обучения экологии, игры в шахматы, в проведении городских мероприятий по спортивному ориентированию, дзюдо, шахматам, настольному

теннису, участию в онлайн конкурсах и акциях, посвященных международным экологическим датам, Дню победы в ВОВ. В этом году выходы и выезды на соревнования городского и краевого уровня проходили с участием родителей, которые доставляли ребят к месту проведения мероприятий.

В Гуманитарно-медийном центре также ведется работа с родителями - родительские собрания, работа с родительским комитетом, индивидуальная работа с родителями, консультации. Взаимодействие с родителями направлены на выявление потребностей, интересов, запросов родителей, налаживание контакта. В этом году родители помогали педагогу с организацией и выходом на экскурсии в объединениях «Чудо прописи», и «Секреты телевидения». Также родители принимают активное участие в жизни объединений и отдела, посещают совместно с обучающимися мероприятия центра: Посвящение в обучающиеся Дворца «Первый пришел», новогодние елки, февромарт, масленичные гуляния и т.д. Общение с родителями ведется через группы WhatsApp, а также информацию о работе объединения родители узнают через страницу аккаунта центра и Дворца в VK и Телеграмме.

Таким образом, в МАУ ДО СДДТ функционирует целостная система воспитательной работы с обучающимися, предусматривающая педагогическое сопровождение всех видов образовательной деятельности.

2.2.6. Методическая работа

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В целях обеспечения единства образовательного пространства, сохранения единой структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) осуществлялась деятельность, направленная на обновление содержания и методов обучения при реализации ДООП, на основе комплексного анализа доступности услуг в городе Ставрополе, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития; повышение профессиональной компетентности педагогов и молодых специалистов, своевременное оказание им методической помощи и поддержки исходя из конкретных условий, запросов и потребностей; повышение качества образования; использование цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по ДООП, расширение инновационной деятельности, развитие института наставничества.

Целью методической работы МАУ ДО СДДТ стало совершенствование условий для развития сложившейся практики взаимодействия педагогов с учебно - методическим центром в удовлетворении актуальных запросов в программно-методическом обеспечении, инновационной деятельности; повышение качества образовательной деятельности и совершенствование профессиональных педагогических компетенций педагогических работников; продолжение внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае;

задачи:

- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов;

- создавать благоприятные условия для обновления программного обеспечения Дворца в свете современных требований:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
 - развивать условия для обобщения и пропаганды образовательной деятельности Дворца;
 - планировать организацию и проведение методических мероприятий учреждения, города, края;
 - оказывать консультационную помощь педагогам, развивать и поддерживать творчество педагогов;
 - обеспечивать деятельность городских и внутриучрежденческих МО;
 - продвигать и тиражировать деятельность учебно-методического центра в социальных сетях;
 - выпускать публикации и методические рекомендации по программному обеспечению и инновационной деятельности;
 - обновлять банк дополнительных общеразвивающих общеобразовательных образовательных программ совместно с методистами структурных подразделений МАУ ДО СДДТ;

- системно проводить работу МИП с помощью семинаров, вебинаров, консультаций, отчетных мероприятий, круглых столов, конференций;
- контролировать и отслеживать внесение ДООП в АИС «Навигатор».

Методическая работа велась старшими методистами отделов и Центров в сопровождении старших методистов учебно – методического центра на основании должностных обязанностей и выполнялась согласно годовому плану, разработанному в соответствии с периодами деятельности Дворца.

В подготовительный период УМЦ выполнена следующая работа:

Подготовлена документация к учебному году:

- составлен учебный план Дворца;
- подготовлены статистические данные по программно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- составлен перечень программ на учебный год;
- ДООП полностью внесены в АИС «Навигатор» (161 программа бюджетных и за счет родительской платы);
- проведены консультации с методистами по совместным действиям в решении вопросов педагогов по обновлению содержания образовательных программ, уровню методической помощи педагогам в структурных подразделениях Дворца;
- согласована работа по апробации новых программ, отслеживанию результативности, внесению новых программ в АИС «Навигатор».

В основной период методическая деятельность УМЦ направлена на решение следующих задач: изучаются и доводятся до сведения методистов и педагогов нормативные документы, проводятся консультации у специалистов учреждений дополнительного образования детей, Министерства образования СК, ГИМЦ, МОЦ. Ведется методическая работа в структурных подразделениях.

Изучение спроса на образовательные услуги проводилось в течение учебного года в структурных подразделениях.

В системе работа в этом направлении велась во всех структурных подразделениях Дворца. Изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения. Такие методы работы, как анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и анализ практической деятельности педагога позволяют сделать выводы о востребованности программ. Также для обучающихся и их родителей (законных представителей) регулярно проводились опросы, направленные на изучение отношения к образовательному пространству, комфортности среды, предложений по улучшению учебного процесса и атмосферы на занятиях. Выявлялись вопросы для обсуждения коллективом. Анализ показал, что востребованы программы, направленные на подготовку к ЕГЭ и поступлению в вузы, на подготовку к предметным олимпиадам, а для учащихся начальной школы – приоритетными считаются развивающие программы, программы по вокалу и хореографии, иностранным языкам, рисованию, робототехнике.

Также проводились опросы, анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления образовательных потребностей. Методом наблюдения и анализа наполняемости групп выявлялась востребованность дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 учебном году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: ДООП, оценочные материалы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки, положения, материалы городских и внутриучрежденческих методических объединений.

В течение года специалистами отдела Ансамбля песни и танца «Весна» разработан пакет документов по подготовке и проведению городских фестивалей и конкурсов детского творчества (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.).

Подготовлены и проведены: мастер-класс руководителей хоровых коллективов (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.).

Разработан план проведения, тематика освещаемых вопросов семинаров-практикумов для учителей музыки города, подготовлены методические памятки для педагогов (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.).

Старший педагог Пунёва А.В. разработала, хореографические массовые зарисовки для городских мероприятий, дню рождения Дворца, обеспечила разучивание и участие хореографических коллективов в этих мероприятиях.

Педагогом-организатором Полуэктовой Т.В. разработаны сценарии конкурсных, познавательных, досуговых, дискуссионных мероприятий для обучающихся детей и родителей.

Педагоги-хормейстеры Луценко Н.Г., Басова Л.В., Степанищева Н.Н., Малышева Н.Ю. провели большую работу по подбору репертуарного и конкурсного материала для хоров и вокалистов, написали хоровые партии, разучили с детьми песни и приняли участие в хоровых конкурсах, где стали победителями.

Педагоги отдела систематически подготавливают пакеты документов необходимых для выезда на конкурсы в другие территории детских творческих коллективов, в этом году хореографический коллектив Лисицыной М.В. участвовал в выездных мероприятиях по образовательным учреждениям города «АБВГДейка».

В этом году педагогами и обучающимися гуманитарно-медийного центра подготовлено 87 наименований методической продукции, дидактического и документального обеспечения.

На краевом уровне: своими наработками, опытом и мастерством педагоги и сотрудники отдела (Варлавина Е.М., Батурич А.А., Зинина А.А.) делились на краевых семинарах, курсах повышения квалификации.

Игропуло И. Ф. оказывала методическую помощь педагогам по вопросу внедрения инновационных методик в образовательный процесс и совершенствованию методического потенциала педагогов.

В 2023 году в МАН разработан ряд методической продукции, непосредственно связанной с деятельностью отдела. Методистами отдела проведена работа над обновлением материалов по проведению городских, краевых и окружных мероприятий, разработаны положения о проведении Ставропольского краевого научно-инженерного конкурса и Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло. Помимо методической продукции

для работы отдела в общем, каждый педагог продолжает пополнение дидактической и методической продукции в рамках своей программы, дополняет новыми конспектами открытых занятий, описанием игр, бесед, конкурсов между группами, рекомендациями по проведению исследовательских и практических работ, экспериментов, дидактическим материалом по проектной деятельности. Ряд методической продукции публикуется на сайте МАУ ДО СДДТ с целью распространения опыта работы отдела МАН.

Ряд методической продукции публикуется в социальной сети ВКонтакте, в копилке мастер-классов МАУ ДО СДДТ stavddt.site с целью распространения опыта работы отдела МАН.

В течение года обновлен методический и дидактический материал ко всем программам ЦЭТиС, в том числе с учетом опыта дистанционной работы. Разработаны конспекты открытых занятий, тематические презентации, видеоролики, собраны фото и видео всех мероприятий 2023 года. В течение учебного года были подготовлены 14 разделов методических и дидактических материалов.

Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в структурных подразделениях МАУ ДО СДДТ.

Методическое обеспечение мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Мониторинговая деятельность позволяет своевременно выявлять недостатки и упущения в образовательном процессе и скорректировать его. Во всех отделах Дворца мониторинг образовательных результатов является важной составляющей образовательного процесса.

Традиционно мониторинг учебной деятельности проводится педагогами в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. С этой целью в отделах были разработаны тестовые творческие задания, контрольные и самостоятельные работы. Методические рекомендации по проведению аттестации обучающихся в отделах включают различные методики: методика измерения уровня воспитанности ученика, метод экспертной оценки педагогов, метод самооценки учащихся, педагогические наблюдения, анкетирование, предложение ситуации выбора, тестирование, статистический анализ текущей и итоговой аттестации, рефлексивные методы и другое. Аттестацией уровня обученности обучающихся также являются отчетные концерты, спортивные соревнования, конференции, игровые программы, конкурсы и др.

В качестве универсальных способов отслеживания результатов педагогической деятельности педагоги используют методы наблюдения, устного опроса, анкетирования, тестирования, анализа, шкалирования.

Для отслеживания и фиксирования образовательных результатов используются: фото и видео материалы, банк достижений обучающихся, рейтинговая оценка команд-участниц игровых программ и др.

Регулярные диагностические мероприятия позволяют следить за популярностью, востребованностью и качеством реализуемых образовательных программ и проводимых отделами мероприятий, корректировать их содержание, методики и технологии работы.

Все отделы Дворца получали рекомендации от учебно-методического центра по вопросам мониторинга. Практиковалась совместная деятельность с психологической службой Дворца с целью мониторинга личностного развития обучающихся.

Информационно-методическое обеспечение деятельности.

Информационно-методическая деятельность включала в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, в сети Интернет, распространение опыта работы.

Одним из приоритетных направлений в работе является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В МАУ ДО СДДТ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

МАУ ДО СДДТ имеет свой официальный сайт www.stavddt.ru. Сайт разработан в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения и создание единого виртуального информационно-образовательного пространства для улучшения качества образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательном учреждении.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МАУ ДО СДДТ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Наличие обратной связи на сайте дает посетителю возможность связаться с учреждением не только по телефону или почте, но и через форму на сайте. Посетитель может задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание. Обеспечение публичной отчетности о деятельности учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов.

Сайт учреждения регулярно обновляется информацией о событиях и мероприятиях из жизни Дворца детского творчества.

В 2023 года Дворец продолжил реализацию целевой модели наставничества. Информационное сопровождение данной деятельности осуществляется в разделе «Наставничество» на официальном сайте учреждения, где размещены сведения о

наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ, новости о совместно проведенных мероприятиях в рамках деятельности наставнических тандемов.

Активно рекламируется деятельность учреждения через социальные сети – официальная страница ВК, ОК, Telegram.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций для проведения научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Формы дистанционной работы, которые применяются в МАУ ДО СДДТ:

- онлайн занятия (первичные или поддерживающие для тех детей, которые уже занимались очно);
- готовые занятия в режиме автоматического воспроизведения (учебные фильмы, мультфильмы и т.п.);
- онлайн консультирование родителей и педагогов;
- онлайн консультации у других педагогов;
- онлайн вебинары и мастер-классы;
- трансляции мероприятий.

В 2023 году информационно-методическая деятельность включала также работу библиотеки, которая нацелена на информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- работа абонемента – подбор методических материалов, сценариев, составление информационных справок, подбор специальной литературы по заявкам педагогов и административно-управленческого аппарата; индивидуальная работа с читателями.
- продвижение книги и чтения через занятия по программе «Я научу тебя читать».
- образовательно-культурная деятельность – проведены мероприятия разного уровня.

В 2023 году всеми отделами велась систематическая работа с сайтом Дворца. Была подана информация о структурных подразделениях, текущая документация, размещены аннотации общеразвивающих общеобразовательных программ, обновлены данные всех педагогов. В гуманитарно-медийном центре педагогами центра продолжили свою работу постояннодействующие рубрики «Библиогид» (Жадан Е.И.), «Безопасное детство» (Осетрова А.В.). Кроме того, на сайте размещались анонсы мероприятий и отчеты о проведенных мероприятиях. Была обновлена фотогалерея Центра, за что хотелось бы выразить благодарность педагогу-организатору Бураковой И.С., методистам Кашниковой Д.С. и Батурину А.А.

Особенно актуальна в информационно-методическом обеспечении Гуманитарно-медийного центра работа с медиаресурсами:

- группы в ВК: «45-я параллель», «Фестиваль-конкурс СМИ «На 45-ой параллели», ГДО «Я-Ставрополец»,

– канал на Ютубе «Фестиваль На 45-ой», «Ставропольский Дворец детского творчества», Благодарность за данную работу хочется выразить педагогу-организатору Зининой А.А., а также педагогам Центра. Многие педагоги публиковывали информационные посты в социальных сетях (Жадан Е.М., Губина И.Ю., Мыкыртычева Л.К., Варлавина Е.М., Мунаев В.С.). Руководители детского объединения «Я-Ставрополец» (Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.) провели городские онлайн-акции: «Спешим поздравить наших мам» (ко Дню матери), а также приняли участие во всероссийской онлайн-акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

Организационно-методическая работа.

Данный вид методической деятельности включал организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий. Общие сведения об организационно-методических мероприятиях представлены в таблице. (таблица 13)

Данный вид методической деятельности включал организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий.

Особое внимание во Дворце уделяется молодым и вновь прибывшим педагогическим работникам. На протяжении всего года в последний четверг каждого месяца они посещали занятия по программе «Школа молодого педагога». На занятиях разбирались основные документы педагогов дополнительного образования, особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основные методы и приемы, технологии, применяемые на занятиях.

В сентябре 2023 года в рамках дорожной карты реализации целевой программы наставничества были отобраны наставники: Гребенчукова Е.А. (Центр экологии, туризма и спорта), Медведева Ю.Г. (Малая академия наук), Цопарь Д.А. (отдел художественного творчества), Савицкене И.В., Лунева А.В. (Учебно-методический центр). Для всех наставников куратор программ наставничества МАУ ДО СДДТ Русанова Т.Н. проводила первичное обучение по программе «Школа наставников».

Наставники в течение месяца знакомились с нормативно-правовой базой, методологией, психолого-педагогической составляющей процесса наставничества. Наставничество – это неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая в работе, карьере и профессиональном развитии. Поэтому и занятия в «Школе Наставников» проходили в форме тренингов, творческих мастерских с широким применением кейс-технологий.

В начале 2023 года велась большая подготовительная работа к организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей «Весёлый улей». В феврале были сформированы списки сотрудников, работающих во всех трёх сменах лагеря. Затем созданы общие чаты в мессенджере Whatsar для каждой смены. Был проведён цикл обучающих семинаров для каждой смены, включающий: 5 психологических семинаров (Черкашина К.О., Шилова Е.В.),

1 семинар по технике безопасности (Осетрова А.В.) и 1 семинар по игровым технологиям (Кривулина О.П.). Подобный комплексный подход позволил заранее сформировать сплоченный педагогический коллектив, обновить свои знания и умения опытным сотрудникам и помочь новичкам. Кроме того, была проведена работа по отбору вожатых. Все

желающие ребята старше 14 лет могли подать заявку на участие в данном виде деятельности. Далее педагоги-психологи провели собеседования с каждым из них.

В течение 2023 года сотрудники Дворца принимали активное участие в работе экспертных советов по различным направлениям:

- оценивали программы Ставропольского края в составе экспертного совета Навигатора дополнительного образования (Русанова Т.Н., Лунева А.В., Дербышева Л.Г.),
- проводили экспертизу рабочих программ воспитания СК-тьютор: экспертиза, оценочный лист, аналитическая справка (Мыкыртычева Л.К.).

Помимо этого, во всех структурных подразделениях также ведется организационно-методическая работа.

В течение 2023 года сотрудники гуманитарно-медийного центра были активными участниками на педагогических семинарах, мастер-классах, круглых столах:

Терехова Е.С. приняла участие в Краевом семинаре в режиме видеоконференцсвязи «Реализация государственной политики в сфере организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» (25.02.2023 г.)

С декабря 2022 года по март 2023 года педагоги Буракова И.С и Никитина И.Д. приняли участие в межрегиональном Медиапроекте «Школа юных корреспондентов» ВВПОД «Юнармия».

В 2023 году был возобновлён социальный проект «Творчество во благо» городского детского объединения «Я-Ставрополец». Было проведено два новогодних представления с элементами игровой программы «Новогодние приключения» для воспитанников объединения «Английский для малышей», МАУ ДО СДДТ и для детей из Центра социальной помощи семье и детям (игровая программа была адаптирована для детей с ОВЗ).

Помимо участия сотрудники ГМЦ были и организаторами методических мероприятий различного уровня:

– 20 января в честь 80-летия освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков городское детское объединение "Я-Ставрополец" совместно с педагогами гуманитарно-медийного центра МАУ ДО СДДТ подготовили и провели театрализацию с элементами погружения в эпоху ВОВ! Дети-участники театрализации познакомились с историей ставропольской семьи, которая в годы ВОВ защищала Родину!

- 18 марта 2023 г педагог Мунаев В.С. провел мероприятие, посвященное воссоединению Крыма И России
- Методическое объединение лингвистов провели мероприятие: «Learning English Can Be Fun!» - познавательная игра на английском языке.

Аветисян Эдуард Рудикович провел серию духовных семинаров для родителей.

– 28 апреля 2023 года в рамках XVIII фестиваля-конкурса детских и молодёжных СМИ «На 45-й параллели» были проведены мастер-классы по видеотворчеству для участников и руководителей делегаций из городов и районов

Ставропольского края очного и впервые заочного этапа.

В течение всего года методистами центра Кривулиной О.П., Кашниковой Д.С. и Никитиной И.Д. велась консультативно-методическая работа с педагогами центра. С педагогами обсуждались вопросы правильного ведения текущей документации, работы в системе Навигатор, ведения учебных занятий, ведения мониторинга качества образования. Потребности, интересы, затруднения педагогов выявляются посредством индивидуальных обращений педагогов к методистам центра. А наиболее актуальными темами для индивидуальных консультаций являются темы, касающиеся внедрению инновационных технологий в обучение, вопросы социального проектирования, работа с родителями, повышение педагогического мастерства.

В течение 2023 года сотрудники гуманитарно-медийного центра работали членами жюри: Лесная Ирина Леонидовна в городском конкурсе «Творческий калейдоскоп».

В течение всего 2023 года педагоги постоянно занимались самообразованием и повышали свою квалификацию:

В 2023 году Варлавина Е.М. и Батулин А.А. закончили обучение в магистратуре СКФУ по направлению «Психология и педагогика в дополнительном образовании».

Педагоги и методисты отдела прикладного и технического творчества проводили и активно участвовали в мастер-классах:

- «Масленичный разгуляй», для воспитанников отдела прикладного и технического творчества, пдо Асоян М.Р., Маркова Э.А., Новопашина Л.А., Шишкина Е.А., Коновалова Н.П., Минальд Т.А.;
- Мастер – класс для детей и родителей ко Дню 8 марта, пдо Скалозубова С.А.;
- Мастер – классы для детей, стоящих на учете в Подразделении по делам несовершеннолетних первого отдела полиции УМВД России по г. Ставрополю (Житушкина М.Б., Новопашина Л.А., Асоян М.Р., Коновалова Н.П.)

Все педагоги отдела получают необходимую методическую помощь.

Общие сведения об организационно-методических мероприятиях представлены в таблице.

Творческие успехи являются важным стимулом в работе. Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста, что достигается посредством участия в конкурсах, соревнованиях, вебинарах.

Руководитель и педагог-организатор отдела Малая академия наук в 2022-2023 учебном году (Сентябрь 2022 г.- июль 2023 г. (17-19 сентября 2022 г., 14-17 декабря 2023 г., 9 по 12 марта 2023 г., 10-13 июля 2023 г.)) принимали участие в образовательном проекте «Голос Поколения» от Росмолодёжи для молодых людей в возрасте от 23 до 35 лет.

«Голос Поколения» — это образовательный проект Росмолодёжи для молодых людей в возрасте от 23 до 35 лет. Программа направлена на развитие управленческого потенциала молодёжи нашей страны. В течение года участники прошли четыре образовательных модуля по темам: лидерская позиция, клиентоцентричность, проектная работа, развитие

мышления. Кроме того, между очными модулями предусмотрена дистанционная работа в группах.

В мае 2023 года Самсонова О.Е. была стала участником отборочного этапа при формировании Экспертного совета общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Работа методических объединений.

Согласно приказу комитета образования администрации города Ставрополя от 29. 09.2023 года № 772-ОД в МАУ ДО СДДТ функционируют городские методические объединения с целью совершенствования системы работы с педагогами образовательных учреждений города Ставрополя, повышения их профессиональной компетенции и обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В связи с высокой востребованностью наполнения содержания воспитательной работы традиционными духовно-нравственными ценностями в 2023 году на базе МАУ ДО СДДТ было открыто ГМО по духовно – нравственному воспитанию.

Городские методические объединения		
Шелестов Д.А.	МО руководителей хореографических коллективов	Ансамбль песни и танца «Весна»
Луценко Н.Г	МО руководителей хоровых коллективов.	Ансамбль песни и танца «Весна»
Яйлаханова В.П.	МО руководителей театральных коллективов	Отдел художественного творчества
Терехова Е.С.	МО руководителей отрядов ЮИД	Гуманитарно – медийный центр
Исмаилова Л.В.	МО педагогов-организаторов	Центр зрелищных мероприятий
Подопригора Е.Ю.	МО педагогов дополнительного образования	Учебно-методический центр
Гончарова Н.Я.	МО кураторов программ наставничества учреждений дополнительного образования	Учебно-методический центр
Савицкене И.В.	МО по духовно-нравственному воспитанию	Учебно-методический центр

Для совершенствования и повышения качества образовательного процесса функционируют внутриучрежденческие методические объединения, которые организуют и проводят мероприятия по актуальным направлениям работы МАУ ДО СДДТ.

Ф.И.О.	Должность	Наименование методического объединения	Структурное подразделение
Фомич Ю.В.	Педагог дополнительного образования	Туристско-краеведческое направление	Центр экологии, туризма и спорта
Воронина С.В.	Педагог дополнительного образования	Туристско-краеведческое направление	Центр экологии, туризма и спорта
Дудкина Е.А.	Старший методист	Физкультурно-спортивное направление (шахматы)	Центр экологии, туризма и спорта
Матвеева А.А.	Методист	Физкультурно-спортивное направление (шахматы)	Центр экологии, туризма и спорта
Олейникова Т.Н.	Педагог дополнительного образования	Физкультурно-спортивное направление (шахматы)	Центр экологии, туризма и спорта
Савченко Р.А.	Педагог дополнительного образования	Физкультурно-спортивное направление (шахматы)	Центр экологии, туризма и спорта
Буракова И.С.	Педагог-организатор	Медийное направление	Гуманитарно-медийный центр
Кашникова Д.С.	Методист	Медийное направление	Гуманитарно-медийный центр
Макурдумян В.В.	Педагог дополнительного образования	Медийное направление	Гуманитарно-медийный центр
Олефиренко К.Р.	Педагог дополнительного образования	Медийное направление	Гуманитарно-медийный центр
Жижин С.С.	Педагог-организатор	Медийное направление	Центр зрелищных мероприятий
Полуэктова Т.В.	Педагог-организатор	Медийное направление	Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»
Лялька А. А.	Старший методист	Декоративно-прикладное	Отдел прикладного и технического

		творчество и изобразительное искусство	творчества
Асоян М. Р.	Педагог дополнительного образования	Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство	Отдел прикладного и технического творчества
Маркова Э. А.	Старший педагог дополнительного образования	Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство	Отдел прикладного и технического творчества
Минальд Т.А.	Педагог дополнительного образования	Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство	Отдел прикладного и технического творчества
Шишкина Е.А.	Педагог дополнительного образования	Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство	Отдел прикладного и технического творчества

Деятельность методических объединений направлена на повышение качества образовательного процесса с помощью совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, через проведение тематических заседаний с привлечением педагогов – наставников, преподавателей вузов колледжей, а также педагогов, представляющих уникальный передовой опыт работы.

Работа методических объединений имеет системный характер и строится на принципах профессионального общения, обмена опытом, совместной практической работы по организации и проведению мероприятий актуальной направленности, обсуждения интересующих вопросов, связанных с проблематикой современного образовательного процесса.

В 2023 году в рамках реализации целевой модели наставничества продолжили свою работу два методических объединения: городское методическое объединение кураторов программ наставничества учреждений дополнительного образования города Ставрополя и внутриучрежденческое методическое объединение наставников. Руководитель городского методического объединения кураторов программ наставничества учреждений дополнительного образования Гончарова Н.Я. вместе куратором наставнической деятельности Дворца Русановой Т.Н. для оказания методической и практической помощи приглашали на заседания Игропуло И.Ф., Чурсинову О.В.

В этом году на заседаниях методических объединений освещались такие вопросы как изучение нормативно - правовой базы, участия педагогов в городских и краевых конкурсах, применения на учебных занятиях ДОТ и ЭО, мониторинга освоения образовательных программ, участия педагогов в профессиональных конкурсах, размещения информации о деятельности методических объединений в социальных сетях.

Проведя анализ работы методических объединений можно сделать вывод, что деятельность МО строится на принципах профессионального общения, обмена опытом, совместной практической работы по организации и проведению детских творческих мероприятий, обсуждения всех интересующих вопросов, связанных с проблематикой современного образовательного процесса.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные цели и задачи полностью или частично реализованы.

Необходимость оптимизации повышения педагогического мастерства и творчества молодых педагогов обусловлена изменениями, которые происходят сегодня в системе российского образования. Педагогические кадры становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

В 2023 году продолжила свою работу Школа педагогического мастерства, которая трансформировалась в новую востребованную форму методического акселератора, в рамках которого проводились семинарские занятия, мастер-классы, посещения занятий опытных педагогов, очные и дистанционные консультации по вопросам образовательной деятельности.

Были проведены семинарские занятия, на которых освещались вопросы единых требований к организации образовательного процесса в МАУ ДО СДДТ, к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, типам, видам, структуре занятия, изучались педагогические технологии, их структура, классификация, критерии эффективности, Интернет ресурсы, рассматривались вопросы решения конфликтных ситуаций, дисциплины на занятиях, говорили о неудовлетворенности педагогической деятельностью на первых этапах работы. Было проведено анкетирование педагогов на предмет профессиональных затруднений. Кроме того, методистами Центра были посещены открытые занятия вновь принятых педагогов, где им была оказана методическая помощь по подготовке к открытым занятиям и проведению аттестации знаний, умений и навыков обучающихся.

Инновационная деятельность

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» статья 20 п.1 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Инновационные площадки являются элементами инновационной инфраструктуры системы образования и осуществляют деятельность по нескольким направлениям в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу комитета образования администрации города Ставрополя.

В МАУ ДО СДДТ инновационная работа ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании «ПОЛОЖЕНИЯ о муниципальной инновационной площадке» (Приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 16.03.2020 г. № 188-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в Экспертном совете по инновационной деятельности комитета образования администрации города Ставрополя») и Устава МАУ ДО СДДТ.

В 2023 году в рамках инновационной деятельности были разработаны документы на закрытие площадок, подготовлены отчеты, презентации. В декабре 2023 года завершили свою работу следующие муниципальные инновационные площадки:

- «Применение форсайт-технологии в обеспечении личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования» (декабрь 2020 – декабрь 2023), н. р. Кириллова М.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий института образования и социальных наук ФГАОУ ВО СКФУ отв. Медведева Ю.Г.
- «Формирование научно-методического депозитария технологического обеспечения образовательного процесса в области экологического туризма краеведческого направления» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Лысенко И.О., доктор биологических наук, профессор, Департамент Федерации по надзору в сфере Природопользования по Северо-Кавказскому федеральному округу отв. Дудкина Е.А.
- «Формирование интереса к народно художественному творчеству у субъектов образовательного процесса в условиях дополнительного образования» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Авдеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Пунева А.В.
- «Организационно-педагогические условия формирования гражданских компетенций, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Игропуло И.Ф., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАОУ ВО СКФУ отв. Кривулина О.П.
- «Реализация образовательных программ в области декоративно - прикладного творчества с применением технологий дистанционного обучения детей» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Таран Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Лялька А.А.

- «Развитие образовательного потенциала творческого театрального коллектива в учреждении дополнительного образования на основе сотрудничества обучающихся и выпускников» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Суменко Лариса Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Биленко Е.Н.
- «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» н. р. Бобрышов Сергей Викторович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт». отв. Подопригора Е.Ю.

Все площадки успешно презентовали свой опыт на фестивале инновационных площадок МАУ ДО СДДТ.

В 2023 году деятельность 6 инновационных площадок была закрыта, подготовленные отчеты предоставлены в ГИМЦ.

Для непрерывного продолжения инновационной работы администрацией МАУ ДО СДДТ было принято решение об открытии новых МИП. На основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 25.12.2023 № 1131 – ОД получили статус «Муниципальная инновационная площадка» следующие площадки:

- **«Педагогические условия разработки и реализации интерактивных событийных практик в дополнительном образовании» (декабрь 2023 – декабрь 2026), научный руководитель Игропуло И.Ф., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования, ведущий научный сотрудник ФГАОУ ВО СКФУ, отв. Кривулина О.П.**
- **«Сохранение и передача культурного наследия народов России в деятельности детского творческого коллектива в условиях дополнительного образования средствами фольклорно – этнографических экспедиций», (декабрь 2023 – декабрь 2026), научный руководитель Немашкалов П.Г., доктор исторических наук, профессор ГБОУ ВО СГПИ, отв. Пунева А.В.**
- **«Формирование ценностей активного семейного досуга средствами спортивно – туристической деятельности в учреждении дополнительного образования», (декабрь 2023 – декабрь 2026), научный руководитель Лысенко И.О., доктор педагогических наук, профессор Департамента Федерации по надзору в сфере Природопользования по Северо – Кавказскому федеральному округу, отв. Гребенчукова Е.А.**
- **«Организация и обеспечение проектной деятельности художественной направленности в условиях творческой лаборатории в учреждении дополнительного образования», (декабрь 2023 – декабрь 2026), научный руководитель Сиволобова Н.А., кандидат педагогических наук, доцент ГБОУ ВО СГПИ, отв. Лялька А.А.**
- **«Научно – методическое сопровождение руководителей проектно – исследовательской деятельности обучающихся**

с использованием ресурсов открытого социокультурного пространства» (декабрь 2023 – декабрь 2026), научный руководитель Игропуло И.Ф., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, методологии и технологии образования, ведущий научный сотрудник ФГАОУ ВО СКФУ, отв. Медведева Ю.Г.

- «Методический акселератор в системе сопровождения профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», (декабрь 2023 – декабрь 2026), научный руководитель Бобрышов С.В., доктор педагогических наук, профессор ГБОУ ВО СГПИ, отв. Подопригора Е.Ю.

- «Организация наставничества театрального коллектива учреждения дополнительного образования детей над школьным театром», (декабрь 2023 – декабрь 2026), научный руководитель Пересыпкин Е.П., кандидат филологических наук, режиссер – постановщик МАУ ДО СДДТ, отв. Биленко Е.Н.

Таким образом, анализ результатов методической и инновационной работы за 2023 год позволяет отметить позитивную динамику развития учреждения:

– образовательная деятельность в МАУ ДО СДДТ реализуется в рамках социально-педагогической, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей и строится с учетом современных нормативных, научно-методических и психолого-педагогических требований и достижений науки и техники.

– на должном уровне реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что подтверждается результативностью участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях различного уровня;

– педагогический коллектив включен в инновационную деятельность на муниципальном уровне, что подтверждается публикациями в различных источниках;

– в системе ведется повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами;

– в целях повышения квалификации и обмена опытом работы в учреждении работают городские профильные методические объединения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью работы психологической службы МАУ ДО СДДТ является сохранение и укрепление психического здоровья, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, обеспечение условий, способствующих развитию личности в процессе образовательной деятельности.

Основные задачи:

1. Повышение психологической культуры участников образовательного процесса.

2. Предупреждение возникновения проблем развития в разные периоды становления личности и активное содействие ее формированию.
3. Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:
 - проблемы с выбором образовательного маршрута;
 - адаптация и социализация;
 - нарушение эмоционально – волевой сферы;
 - проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
 - профориентация.
4. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
5. Осуществление психологической поддержки сотрудников Дворца.
6. Содействие развитию творческого потенциала учащихся и педагогов СДДТ.
7. Создание условий, способствующих становлению ребёнка и развитию его творческой индивидуальности, обуславливающих процесс самоактуализации детей в учреждении дополнительного образования.

В организационный период:

Были проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам способностей и направленности ребенка к деятельности в детских объединениях Дворца детского творчества. Психологической службой Дворца в этот период было проведено анкетирование родителей, направленное на выявление уровня осведомленности деятельности и перечня услуг социально-психологической службы, выявление актуальных потребностей и запросов родителей.

В основной период решение данных задач проходило по следующим направлениям:

- консультативная работа (детские консультации – 305, родительские – 129, встречи с педагогами – 73);
- диагностическая работа по направлениям: познавательные процессы, адаптация, тревожность, коммуникативные навыки, мотивация, личностные особенности и т.п. (учебные группы – 397, педагоги – 44);
- коррекционная работа (дети – 61);
- профилактическая работа направлена на создание психологических условий благоприятных для развития (дети – 463, педагоги – 73);
- психологическое просвещение направлено на формирование у участников образовательного процесса положительных установок к психологической помощи, а также расширение кругозора в области психологического знания (дети – 885, родители – 320, педагоги – 73).

Таким образом, анализ проведенной работы показывает, что психологическое сопровождение образовательной деятельности востребовано среди участников образовательного процесса. Консультативно-развивающая работа велась по вопросам межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы, развития мотивации обучения и познавательных

процессов, решения конфликтных ситуаций, детско-родительских взаимоотношений, а также страх публичных выступлений и способы нивелирования волнения и стресса, по вопросам обучения, развития, проблемам самоопределения и профориентации.

Консультации с родителями также остаются востребованными, тематика обращений такова:

- особенности взаимодействия с детьми в разный период взросления,
- улучшение детско-родительских отношений.

Консультации с педагогами проводились по вопросам повышения психолого-педагогических компетенций, гармонизации эмоционального состояния, решения педагогических ситуаций, вызывающих трудности в работе.

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Велась журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые социально-психологические задачи.

Таким образом, анализ результатов методической и инновационной работы за 2023 позволяет отметить позитивную динамику развития учреждения:

- образовательная деятельность в МАУ ДО СДТ реализуется в рамках социально-гуманитарной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей и строится с учетом современных нормативных, научно-методических и психолого-педагогических требований и достижений науки и техники.
- на должном уровне реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что подтверждается результативностью участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- педагогический коллектив включен в инновационную деятельность на муниципальном уровне, что подтверждается публикациями в различных источниках;
- в системе ведется повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами;
- в целях повышения квалификации и обмена опытом работы в учреждении работают городские профильные методические объединения.

2.3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году в МАУ ДО СДДТ работало 201 педагогических работника, в том числе 164 основных и 37 совместителей. Показатель качества образования педагогических работников высокий: 8 педагогов имеют ученую степень, 24 работника имеют отраслевые награды, 48 педагога Дворца принимают участие в инновационной деятельности. Основной состав педагогических работников имеет:

- высшее профессиональное образование – 171 чел. (85%);
- среднее профессиональное образование – 24 чел. (15%).



Возрастной состав педагогического коллектива следующий:

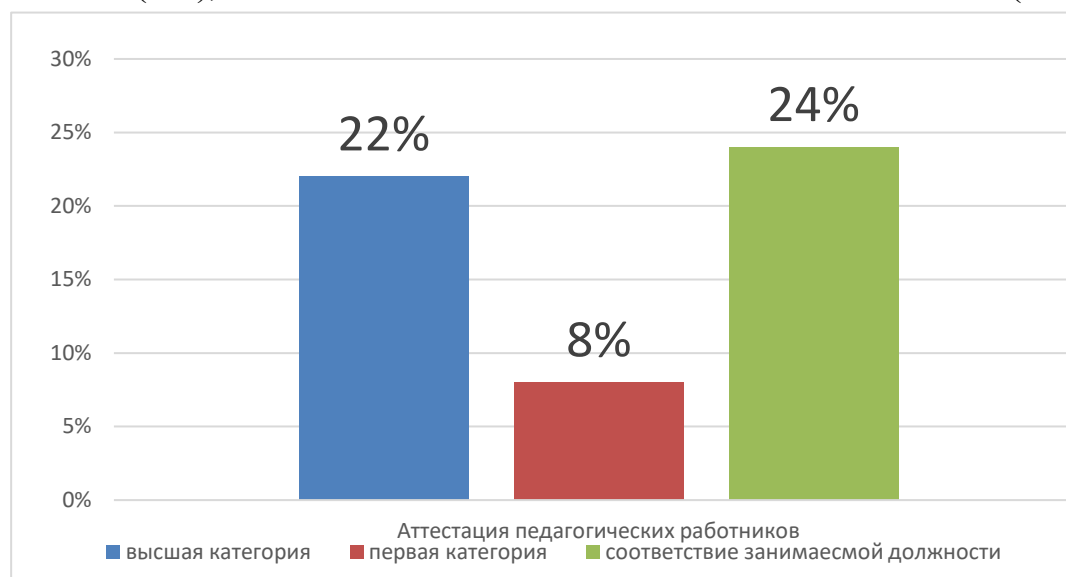
- до 35 лет – 66 чел.;
- от 36 до 45 лет – 45 чел.;
- свыше 45 лет – 90 чел.

В коллективе работает 151 (75%) – женщин, 50 (25%) – мужчин.

Педагогический стаж работников составляет:

- до 5 лет – 64 чел. (32%);
- от 5 до 10 лет – 41 чел. (21%);
- от 10 до 25 лет – 53 чел. (26%);
- более 25 лет – 43 чел. (21%).

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечения педагогическим работникам возможности повышения уровня оплаты труда, ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Так, на сегодня высшую квалификационную категорию имеют 45 человек (22% педагогических работников), первую – 16 человек (8%), соответствие занимаемой должности 48 человек (24%).



Всего за 2023 год аттестовано 42 педагогических работника учреждения, что составляет 18 % от всего педагогического состава.

Итого из 214 педагогических работников прошли аттестацию на первую категорию 3%, высшую и подтверждение высшей - 4,5%, на соответствие занимаемой должности – 10%.

Всего за 2022 год 25% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 1,5% прошли курсы профессиональной переподготовки.

Данные по аттестации педагогических работников на 2023 год

Квалификационная	Название	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО

категория	должности	количество человек	количество человек	количество человек	количество человек	
Высшая	педагог дополнительного образования	3	2	3	3	28
Первая					1	
Соответствие занимаемой должности		5	3	5	3	
Соответствие занимаемой должности	директор					0
	заместители директора					
	педагог - психолог					
Высшая	педагог- организатор		1	1		4
Первая					1	
Соответствие занимаемой должности			1			
Высшая	старший методист, методист		2	1	2	6
Первая						
Соответствие занимаемой должности			1			
Высшая	концертмейстер		1		1	4
Первая						
Соответствие занимаемой должности		1	1			
ИТОГО						35

Таким образом, анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников МАУ ДО СДТ, нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного процесса. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

III. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материальная база МАУ ДО СДДТ обеспечивает возможность эффективной организации образовательного процесса. Площади и помещения согласно списку, соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

В 2023 году был произведен ремонт кабинета № 01, где ведутся занятия по фото- и видеосъемке детского объединения «Телекомпания «45-я параллель». Произведен капитальный ремонт туалета на первом этаже.

Был проведен анализ недостающего оснащения и оборудования учебных классов, помещений Дворца, в связи с чем были приобретены учебная мебель, материалы и оборудование

- стул для посетителя
- столы-парты
- шкаф распашной
- зарядные станции
- компьютерные рабочие места
- МФУ
- маты гимнастические.
- бытовые швейные машинки

Учреждение имеет самостоятельный земельный участок с расстоянием от здания не менее 25 м до красной линии, что соответствует гигиеническими требованиями к планировке и застройке городских поселений.

Озеленение участка предусмотрено не менее 50 % площади его территории. Отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Участок учреждения имеет наружное освещение с нормой освещенности на земле - 10 лк.

Хозяйственная зона располагается во внутреннем дворе и имеет самостоятельный въезд с улицы покрытой асфальтом. Мусоросборники обеспечены плотно закрывающимися крышками. Каждый из них установлен на бетонированной площадке. Вывоз мусора производится ежедневно, согласно договору, с ООО «Эко-Сити» № 02_01_03170 от 24 января 2024 года.

Имеются условия для обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье:

- при входе в учреждение имеется тактильная монохромная табличка с азбукой Брайля;
- оборудованы световые маяки на входной двери в качестве световых индикаторов обозначения габаритов дверных проемов;

- пиктограммами указаны направления движения;
- тактильными наклейками на ручки и поручни обозначены номера этажей (с дублированием азбукой Брайля);
- имеются тактильные наклейки для поручней с обозначением окончания ступеней лестничного пролёта;
- имеется яркая контрастная маркировка на прозрачных полотнах входных дверей;
- приобретена инвалидная коляска;
- имеется пандус, приспособленный санитарный узел, горизонтальные и вертикальные подъемники.

Особое внимание уделено средствам защиты, дезинфекции и предупреждению распространения инфекционных заболеваний. Все учебные классы и помещения обеспечены рециркуляторами воздуха (92 шт.) Приобретены бесконтактные термометры в количестве 4 штук, бесконтактный пирометр на подставке. В холлах, на входе в БКЗ установлены санитайзеры, в каждом туалете – мощные сушилки

Таким образом, материально-техническая база МАУ ДО СДДТ по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной и соответствует целям и задачам учреждения.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В настоящее время одним из направлений модернизации развития образования выступает процесс информатизации системы образования, а также процесс внедрения в учебный процесс комплекса разнообразных информационных технологий. Основными задачами информатизации являются обеспечение доступности, качества и эффективности предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях, а также создание условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

В МАУ ДО СДДТ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

В учреждении функционирует локальная сеть. Все компьютеры соединены в локальную сеть через сервер учреждения. Тип подключения к сети Интернет по технологии волоконно-оптических сетей, скорость подключения 50 Мбит/с. Доступ к сети Интернет есть в кабинетах администрации учреждения, учебно-методических кабинетах, кабинетах структурных подразделений. Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер ЗАО «ТЕЛКО».

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

В образовательном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. На сегодняшний день учреждение имеет в своем распоряжении 105 компьютеров, 39 многофункциональных устройства, 13 мультимедийных проекторов.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций для проведения научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

МАУ ДО СДДТ имеет свой официальный сайт www.stavddt.ru. Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения и создание единого виртуального информационно-образовательного пространства для улучшения качества образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательном учреждении.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Кроме того, в МАУ ДО СДДТ имеется собственная библиотека, расположенная на 1 этаже филиала Дворца. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, секционными стеллажами, имеется уголок отдыха, компьютерное место для работы пользователей библиотеки, книгохранилище. Фонд библиотеки составляет 39,721 экземпляров книг научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников – более 100 экземпляров, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса – 6 позиций. Пополнение фондов осуществляется исключительно за счет приобретения литературы и подписных изданий на средства учреждения, а также во время благотворительной акции «Подари книгу библиотеке». Однако стоит отметить, что потребность в посещении библиотеки и читального зала невелика. Около 90% обучающихся прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Таким образом, МАУ ДО СДДТ – эффективное учреждение, педагогический коллектив которого ставит своей целью повышения качества образования за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий, а также формирования информационной культуры обучающихся, педагогических и административных кадров.

Анализ результатов работы МАУ ДО СДДТ за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции:

- в учреждении развивается современная образовательная среда, обеспечивающая детям условия для успешного освоения образовательных программ, развития личностного потенциала обучающихся (в том числе с помощью дистанционных форм образования и электронного обучения);
- МАУ ДО СДДТ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся.

3.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Одной из задач МАУ ДО СДДТ является обеспечение безопасности образовательной деятельности и безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

– Безопасность МАУ ДО СДДТ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В 2023 году учреждении соблюдались требования к безопасной организации образовательной деятельности, велась активная работа по повышению безопасности пребывания в организации. Регулярно проводились тренировки по эвакуации при ЧС. Пропускной режим в МАУ ДО СДДТ осуществлялся вахтерами и охранниками ООО ЧОП «Ставропольская охранная компания». Организацией заключён договор реагирования путём выезда групп задержания по сигналу «Тревога».

Кроме того, для осуществления безопасности в МАУ ДО СДДТ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- проводится ежедневный обход помещений МАУ ДО СДДТ и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц;
- пожарные краны, в количестве 44 штук;
- огнетушители, в количестве 75 штук;
- камеры видеонаблюдения (9 наружных, 21 внутренних);
- на территории установлено 170 светильников со светодиодными лампами, 7 столбов освещения, 1 прожектор;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- стенды, где размещаются распорядительные ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников и обучающихся правилам пожарной и антитеррористической безопасности;

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности МАУ ДО СДДТ направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность сотрудников МАУ ДО СДДТ регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами МАУ ДО СДДТ, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В течение 2023 года осуществлялся контроль вопросов безопасности за выполнением сотрудниками и обучающимися инструкций по охране труда, за состоянием охраны труда и за наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах.

Отсутствие чрезвычайных происшествий в МАУ ДО СДДТ свидетельствует о выполнении требований к безопасной организации образовательной деятельности, что стало возможным благодаря организации планомерной работы по охране

труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, подготовке сотрудников и обучающихся к действиям в ЧС.

В МАУ ДО СДДТ ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности, профилактическая работа (распространение буклетов для родителей и детей по безопасности), отрабатывается алгоритм действий сотрудников при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, обучающимися в МАУ ДО СДДТ, организуются инструктажи с сотрудниками и обучающимися по охране труда и мерам безопасности.

Для сохранения здоровья сотрудников и обучающихся, уменьшения риска заболевания в МАУ ДО СДДТ ежедневно проводится уборка помещений, обработка контактных поверхностей, оборудования и спортивного инвентаря, еженедельно – генеральная уборка помещений с использованием специальных средств. В холлах учреждения находятся санитайзеры с антисептиками, в каждом учебном помещении, в холлах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Таким образом, в МАУ ДО СДДТ используются все возможные превентивные меры для обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся.

VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность МАУ ДО СДДТ соответствует действующему законодательству в сфере образования. В учреждении реализуются механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

К основным итогам, результатам можно отнести:

- выстроенная стратегия деятельности МАУ ДО СДДТ позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов;
- разработан и утверждён комплекс локальных актов, в связи со вступлением в силу новых законов, новой редакции Устава в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»;
- система управления МАУ ДО СДДТ соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением;
- условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28; лицензионным требованиям;
- осуществлён плановый переход на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

- разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО СДДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);
 - разработана Программа развития на период 2022-2026 год и ведётся плановая целенаправленная работа по направлениям программы развития, что реально способствует росту результатов образовательной деятельности и достижений обучающихся, сохранению и укреплению здоровья, успешному самоопределению, личностному росту и развитию;
 - сформированы и апробированы отдельные функциональные структуры системы оценки качества;
 - образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;
 - выполнение муниципального задания в течение 2023 года составляло 100%;
 - состав педагогического коллектива стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
 - обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме. Информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям;
 - материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
 - созданы все условия для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СДТ
в 2023 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8745 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	390 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3348 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	4678 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	329 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	390 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3652 человек, 41%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	438 человек 5,2/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	64 человек 0.6 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек 1 %
1.6.3	Дети участников СВО	37 человек 3,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	695 человек 7,8/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3028 человек 33,9%

1.8.1	На муниципальном уровне	1401 человек 15,7%
1.8.2	На региональном уровне	127 человек 1,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	250 человек 2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	510 человек 5,7%
1.8.5	На международном уровне	740 человек 8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1585 человек 17,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	267 человек 2,99%
1.9.2	На региональном уровне	113 человек 1,26%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек 0,05%
1.9.4	На федеральном уровне	468 человек 5,28%
1.9.5	На международном уровне	737 человек 8,27%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	535 человек/ 6.%
1.10.1	Муниципального уровня	535 человек/6.%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	105
1.11.1	На муниципальном уровне	96
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	214 чел

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	153 чел/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 чел /53%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 чел /14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	132 чел/74%
1.17.1	Высшая	49 чел/22,9%
1.17.2	Первая	15 чел/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	74 чел/34,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	32 чел/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	56 чел/26,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	88 чел/41,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	218 чел/83 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	35 чел /15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	221

1.23.2	За отчетный период	38
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	105
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40
2.2.1	Учебный класс	32
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	249 человек 2.7%

Творческие достижения обучающихся МАУ ДО СДТ в 2023 году

Название конкурса	Место проведения (город)	Дата проведения (месяц, год)	Кол-во принявших участие	Кол-во призеров и победителей	Участники		ФИО педагога	Призеры (2-3 место)	Победители (1 место, Гран-при)
					ФИ ребенка, название коллектива	Возраст			
Мероприятия международного уровня									
Международный турнир искусств «Славься, Отечество!»	г. Сочи	6-11 января 2023	7	7	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна»		Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Микус Василиса		Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Розова Виктория	14	Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Жукова Дарья	14	Бондарь К.А.	Диплом лауреата III степени	
			1	1	Решетникова Вероника		Бондарь К.А.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Артамонов Владимир		Бондарь К.А.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Артамонова Юлия		Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени
			VIII Национальная премия в области культуры и искусства «Будущее России»	г. Ставрополь	21 января 2023	1	1	Розова Виктория	12-14

XIV Международный конкурс исполнительского искусства «Достояние России»	г. Ставрополь	28-29 января 2023	1	1	Кузнецова Александра	7	Аванесян М.М.		Диплом лауреата I степени
			18	18	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна»	6-11	Лисицына М.В.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Розова Виктория	14	Бондарь К.А.		Диплом Гран-При
			10	10	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»	6-10	Хочуева О.А.		Диплом лауреата I степени
			8	8	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»	6-14	Хочуева О.А.		Диплом лауреата I степени
			8	8	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»	6-10	Хочуева О.А.	Диплом лауреата II степени	
			6	2	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»	12-14	Хочуева О.А.		Диплом лауреата I степени
Международный хореографический конкурс «Хрустальное сердце»	г. Ставрополь	февраль 2023	6	6	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	8-10	Зинченко Е.А.	Диплом лауреата II степени	
			8	8	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	8-10	Зинченко Е.А.	Диплом лауреата II степени	
			12	12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	11-13	Зинченко Е.А.		Диплом лауреата I степени
			12	12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца	11-15	Зинченко Е.А.		Диплом лауреата I степени

					«Фантазия»				
			12	12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	11-13	Зинченко Е.А.	Диплом лауреата II степени	
			10	10	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	14-16		Диплом лауреата II степени	
VII Международный конкурс хореографического искусства «Planet dance»	г. Ставрополь	19 февраля 2023	18	18	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна»		Лисицына М.В.	Диплом лауреата II степени	
			2	2	Мищенко Вадим, Мальцева Вероника	14-16	Ильясова Н.Ю.		Диплом лауреата I степени
			16	16	«Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	14-16	Потапов И.А., Жерноклеев А.С.		Диплом лауреата I степени
			2	2	Фоменко Вадим, Лукашевич Вероника	13-15	Потапов И.А.	Диплом лауреата II степени	
			2	2	Илларионов Кирилл, Снхчян Кристина	13-15	Потапов И.А.	Диплом лауреата II степени	
Международный фестиваль искусств и творчества «Таланты мира»	г. Санкт-Петербург	февраль 2023	6	6	Вокальный ансамбль «Первоцветы»	8-11	Мальшева Н.Ю.		Диплом лауреата I степени
Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»	г. Санкт-Петербург	февраль 2023	6	6	Вокальный ансамбль «Первоцветы»	8-11	Мальшева Н.Ю.	Диплом лауреата II степени	
Международный фестиваль-конкурс искусств	г. Санкт-Петербург	февраль 2023	6	6	Вокальный ансамбль «Первоцветы»	8-11	Мальшева Н.Ю.	Диплом лауреата II степени	

«Ярче звезд»									
Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская»	г. Санкт-Петербург	февраль 2023	1	1	Перемышлева Арина	7	Васильчикова Е.В.		Диплом лауреата I степени
Международный фестиваль искусств «Наизнанку»	г. Ставрополь	18 марта 2023	2	2	Жукова Дарья Розова Виктория	13-15	Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Жукова Дарья	13-15	Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Чурсинов Андрей	10-12	Аванесян М.М.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Санько Доминика	13-15	Аванесян М.М.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Ильюх Ирина	16-19	Аванесян М.М.	Диплом лауреата III степени	
			1	1	Позднякова Есения	6-9	Аванесян М.М.	Диплом лауреата III степени	
IV Международный конкурс-фестиваль «Весенняя капель»	г. Волгоград	март 2023	2	2	Жукова Дарья, Розова Виктория	13-15	Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Розова Виктория	13-15	Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Жукова Дарья	13-15	Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени
Международный вокально-инструментальный	г. Ставрополь	22 октября 2023	3	3	Антонова София	13-15	Месьянкина И.Г.		Диплом лауреата I степени

й конкурс-фестиваль «Золотые ноты»					Ващенко Артем	10-12	Месянкина И.Г.	Диплом лауреата II степени	
					Коростелькина Олеся	11-12	Месянкина И.Г.	Диплом лауреата II степени	
IX Международный конкурс Национальная премия имени Айседоры Дункан	г. Ставрополь	3-4 июня 2023	6	6	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна»	6-11	Лисицына М.В.		Диплом лауреата I степени
X Международный конкурс Национальная премия имени Айседоры Дункан	г. Минеральные Воды	9-10 декабря 2023	13	13	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	5-6	Хочуева О.А.		Диплом лауреата I степени
			12	12	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	9-13	Хочуева О.А.		Диплом лауреата I степени
			12	12	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	8-9	Хочуева О.А.	Диплом лауреата II степени	
			12	12	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	12-14	Хочуева О.А.	Диплом лауреата II степени	
			12	12	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	8-9	Хочуева О.А.	Диплом лауреата II степени	
Международный фестиваль-конкурс сценического творчества «Мир искусства»	г. Ставрополь	3 декабря 2023	1	1	Сенатов Александр	12	Струкова И.Э.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Кочева Анна	8	Струкова И.Э.		Вице Гран-При
			1	1	Королева Татьяна	13	Струкова И.Э.	Диплом лауреата II	

								степени	
			14	14	«Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	10-13	Зурначева Т.В., Потапов И.А., Жерноклеев А.С.		Диплом лауреата I степени
			14	14	«Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	14-18	Зурначева Т.В., Ильясова Н.Ю.		Гран-При
			12	12	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	3-5	Хочуева О.А.		Диплом лауреата I степени
Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК - талантливым детям – 2023»	г. Ставрополь	26 сентября 2023	1	1	Жигалова Анна	15-17	Цопарь Д.А.		Гран-При
			1	1	Лесничая Елизавета	11-14	Цопарь Д.А.		Диплом лауреата I степени
Международный хореографический конкурс «Анатомия стиля»	г. Ставрополь	28 октября 2023	14	14	«Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	14-16	Зурначева Т.В., Ильясова Н.Ю.		Диплом лауреата I степени
Международный многожанровый грантовый конкурс искусств и творчества «Полет»	г. Ставрополь	21 февраля 2023	1	1	Бузова София	13-15	Струкова И.Э.	Диплом лауреата II степени	
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Арабеск»	г. Ставрополь	2 декабря 2023	6	6	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	10-13	Зинченко Е.А.	Диплом лауреата II степени	
			6	6	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	14-18	Зинченко Е.А.		Диплом лауреата I степени

			12	12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	7-9	Зинченко Е.А.		Диплом лауреата I степени
			12	12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	13-16	Зинченко Е.А.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Серебрянник Софья	10-13	Зинченко Е.А.		Диплом лауреата I степени
Международный фестиваль-конкурс «New year fest»	г. Ставрополь	3 декабря 2023	16	16	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	8-10	Липчанская Ю.Н.		Диплом лауреата I степени
VIII Международный конкурс искусства и творчества «Ореол славы»	г. Волгоград	4 ноября 2023	10	10	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	9-14	Хочуева О.А.	Диплом лауреата II степени	
			10	10	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	7-9	Хочуева О.А.	Диплом лауреата III степени	
			10	10	«Образцовый детский коллектив» Хореографический ансамбль «Заряночка»	7-9	Хочуева О.А.	Диплом лауреата III степени	
Международный учебно-тренировочный летний лагерь Dance University 2023	Роза Хутор	4 июля 2023	7	7	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	15-17	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			7	7	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	15-17	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			7	7	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	11-13	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени

			7	7	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	11-13	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Дубовая Юлия	10	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Колесникова Вита	12	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
Международный фестиваль-конкурс «Звездный старт»	г. Москва	31 июля 2023	1	1	Серебрянник Софья	9-11	Зайцева Е.А	Диплом лауреата III степени	
Международный конкурс «Достояние России»	г. Ставрополь	14-15 октября 2023	15	15	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	15-17	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			10	10	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	12-14	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			12	12	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	9-11	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			8	8	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	9-11	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Гран-При
			8	8	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	12-14	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Гран-При
Международный конкурс-фестиваль	г. Москва	6 июня-6 июля 2023	1	1	Серебрянник Софья	9-11	Зайцева Е.А		Диплом лауреата I степени

«Широка страна моя родная»									
Международная олимпиада «Знанию»	Дистанционный конкурс	декабрь 2023	1	1	Булавин Матвей Объединение «Основы скорочтения»	12	Варлавина Е.М.	Диплом лауреата II степени	
Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2023»	г. Ставрополь	2 октября 2023	1	1	Волкова Василиса	10	Басова Л.В.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Пономарева Александра	13	Басова Л.В.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Уткина Евгения	11	Басова Л.В.	Диплом лауреата II степени	
			2	2	Хочай Иван, Гаврилова Варвара	11-14	Качанов И.В.	Диплом лауреата III степени	
			1	1	Дубиков Михаил	7-10	Санина Р.А.	Диплом лауреата III степени	
			1	1	Желонкина Алена	13	Степанищева Н.Н.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Розова Виктория	15	Бондарь К.А.		Гран-при
			1	1	Путилин Николай	11	Луценко Н.Г.		Диплом лауреата I степени
Международный грантовый конкурс талантов «Птица счастья»	Дистанционный конкурс	22 мая 2023	1	1	Адоньев Руслан	15	Басова Л.В.	Диплом лауреата II степени	
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских,	Дистанционный конкурс г. Санкт-Петербург	июнь 2023	1	1	Хочай Иван	9-11	Качанов И.В.	Диплом лауреата II степени	

молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «БРАВО!»									
II Международный конкурс-фестиваль финал 2023 года «Морозко»	г. Санкт-Петербург	05.12.2023-05.01.2024	6	6	Группа «Веснушки»	5	Лисицына М.В.		Диплом лауреата I степени
Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки									
Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического и сценического творчества «Лидер»	г. Ставрополь	февраль 2023	2	2	Илларионов Кирилл Снхчян Кристина	14-16	Потапов И.А.		Диплом лауреата I степени
			2	2	Бабенко Данил Ганциевская Мария	14-16	Ильясова Н.Ю.		Диплом лауреата I степени
			16	16	«Образцовый детский коллектив» студия спортивного-бального танца «Меридиан»	14-16	Зурначева Т.В. Потапов И.А. Жерноклеев А.С.		Гран-При
Всероссийский хореографический фестиваль «Создай мечту»	г. Ставрополь	12 марта 2023	16	16	«Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна»	7-12	Лисицына М.В.	Диплом лауреата II степени	
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	г. Севастополь	29 марта 2023	30	30	Средний хор «Сияние»	9-12	Мальшева Н.Ю.		Диплом лауреата I степени
			30	30	Средний хор «Сияние»	9-12	Мальшева Н.Ю.		Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс искусства и творчество «Симфония звёзд»	г. Кисловодск	март 2023	9	9	Образцовый детский коллектив «Вереница»	13-15	Маркова Э.А.		Диплом лауреата I степени
			10	10	Образцовый детский коллектив «Вереница»	10-12	Маркова Э.А.		Диплом лауреата I степени

									степени
Всероссийский этнографический конкурс музыкального и декоративно-прикладного искусства «Звезда Кавказа»			1	1	Игнатович Анастасия	9-12	Месьянкина И.Г.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Перепеченова Виктория	13-15	Месьянкина И.Г.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Ващенко Артем	13-15	Месьянкина И.Г.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Коростелькина Олеся	11-12	Месьянкина И.Г.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Антонова София	13-15	Месьянкина И.Г.		Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс художественного творчества «Палитра талантов»	г. Ставрополь	18 ноября 2023	18	18	«Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	10-13	Зурначева Т.В., Потапов И.А. Царева Т.В.	Диплом лауреата III степени	
			1	1	Кочева Анна	9	Струкова И.Э.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Боженко Станислава	9	Струкова И.Э.	Диплом лауреата III степени	
			1	1	Сенатов Александр	12	Струкова И.Э.	Диплом лауреата III степени	
Всероссийский конкурс художественного творчества «Палитра талантов»	г. Ставрополь	19 ноября 2023	1	1	Гордиенко Маргарита	9	Щуркина Я.Л.	Диплом лауреата III степени	
Балтийская танцевальная олимпиада	г. Санкт-Петербург	17-22 октября 2023	12	12	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	13-15	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата III степени	Диплом лауреата I степени

			1	1	Гульятеева Ева	10	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата III степени	
			7	7	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	9-11	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			10	10	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	12-14	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			10	10	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	12-14	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Колесникова Вита	12	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			1	1	Недоповз Анастасия	12	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.		Диплом лауреата I степени
			7	7	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	9-12	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата II степени	
			12	12	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	13-15	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата II степени	
			12	12	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	13-15	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата II степени	
			10	10	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	12-14	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата III степени	

					студия «Грация»		А.П.		
			14	14	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	12-17	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата III степени	
			14	14	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	12-17	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата III степени	
			7	7	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	9-12	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата III степени	
			1	1	Балакший Ульяна	14	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата III степени	
			1	1	Гультяева Ева	10	Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом лауреата III степени	
IV Межрегиональный конкурс-фестиваль для талантливых детей «Жить с мечтой»	г. Ставрополь	18 ноября 2023	16	16	«Образцовый детский коллектив» ансамбль спортивного бального танца «Меридиан»	14-17	Зурначева Т.В., Ильясова Н.Ю., Потапов И.А., Царева Т.В., Жерноклеев А.С.		Диплом лауреата I степени
Межрегиональные соревнования по дзюдо «На призы олимпийского чемпиона В.М. Невзорова»	г. Зеленоград	17 сентября 2023	6	2	Бажанова Мария	15	Чайка А.В.		Диплом лауреата I степени
			6	2	Решетников Никита	16	Чайка А.В.	Диплом III место	
Всероссийские соревнования по дзюдо,	с. Ямное, Воронежская область	27-29 октября 2023	1	1	Решетников Никита	16	Чайка А.В.	Диплом III место	

посвященные памяти А.И. Ряжских									
VIII всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	г. Москва	2023	1	1	Костин Максим	14	Житушкина М.Б.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Богданова Дарья	13	Житушкина М.Б.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Чурюмова Марина	15	Житушкина М.Б.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Алгачян Руслан	13	Житушкина М.Б.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Кучеренко Дмитрий	14	Житушкина М.Б.	Диплом лауреата II степени	
			1	1	Полуюхта Ярослава	13	Житушкина М.Б.		Диплом лауреата I степени
Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Любимым мамам к празднику...»	Дистанционный конкурс	октябрь 2023	1	1	Радионова Софья	12	Мунаев В.С.	Диплом лауреата II степени	
Всероссийская Олимпиада учебных и научно- исследовательски х проектов детей и молодежи «Созвездие – 2023»	г. Москва	март-апрель 2023	1	1	Кубрина Арина	14	Лысенко И.О.		Диплом I место

«Вахта Памяти – 2023» альпиниада СКФО	п. Архыз, КЧР	апрель-май 2023	5	5	Леонов Лев Мажарова Екатерина Головин Илья Черноконь Роман Алферов Владимир	14-16	Воронина С.В.		Диплом I место
Краевые конкурсы, фестивали, выставки									
Окружной (заочный) этап 23 Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие 2023»	г. Ставрополь	январь 2023	1	1	Кубрина Арина	14	Лысенко И.О.		Диплом I место
Традиционный турнир по спортивным танцам «Созвездие 2023»	г. Ставрополь	январь 2023	9	2	Домашов Кирилл Серга Алина	12-13	Ильясова Н.Ю.		Диплом I место
				2	Домашов Кирилл Серга Алина	12-13	Ильясова Н.Ю.	Диплом II место	
				2	Харин Евгений Переписай Екатерина	7-9	Ильясова Н.Ю.		Диплом I место
				2	Харин Евгений Переписай Екатерина	7-9	Ильясова Н.Ю.		Диплом I место
				2	Ганциевский Глеб Жук Дарья	10-11	Ильясова Н.Ю.	Диплом II место	
				2	Ганциевский Глеб Жук Дарья	10-11	Ильясова Н.Ю.	Диплом II место	
				2	Домников Константин Харченко Александра	10-11	Ильясова Н.Ю.	Диплом II место	
				1	Андреева Василиса	7-9	Ильясова Н.Ю.		Диплом I место
Соревнования по спортивному ориентированию «Крещенские старты 2023»	г. Лермонтов	22 января 2023	15	1	Карпов Динасий	13	Павлов П.Г.		Диплом I место
				1	Сенатов Александр	12	Павлов П.Г.		Диплом I место
				1	Подоляк Владислав	10	Павлов П.Г.	Диплом II место	
				1	Воронина Ольга	14	Павлов П.Г.	Диплом III место	

								место	
Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок парков 2023» 3 этап	г. Лермонтов	26 февраля 2023	12	1	Акимцев Архип	11	Павлов П.Г.	Диплом II место	
				1	Леонидова Злата	12	Павлов П.Г.		Диплом I место
				1	Подоляк Владислав	10	Павлов П.Г.	Диплом III место	
				1	Сенатов Александр	12	Павлов П.Г.	Диплом III место	
Краевой турнир по дзюдо	с. Грачевка	12 марта 2023	8	1	Шапочкин Владимир	10	Чайка А.В.		Диплом I место
				1	Труфанов Ярослав	10	Чайка А.В.		Диплом I место
				1	Шепель Вероника	10	Чайка А.В.		Диплом I место
				1	Сысоев Юрий	10	Чайка А.В.	Диплом II место	
				1	Ходус Леонид	8	Чайка А.В.	Диплом III место	
				1	Коригов Платон	9	Чайка А.В.	Диплом III место	
				1	Ковешников Иван	10	Чайка А.В.	Диплом III место	
				1	Троций Артем	10	Чайка А.В.	Диплом III место	
Первенство СКФО по дзюдо	14 марта	г. Нальчик	1	1	Кучур Алена	14	Чайка А.В.	Диплом II место	
Открытый Межрегиональный турнир по дзюдо ко Дню России среди юношей и девушек	г. Пятигорск	26 марта 2023	1	1	Бажанова Мария	15	Чайка А.В.	Диплом II место	
			1	1	Решетников Никита	16	Чайка А.В.	Диплом II место	
Межрегиональный турнир по дзюдо	г. Нальчик	1 апреля 2023	1	1	Кучур Алена	14	Чайка А.В.	Диплом II место	
I Межрегиональный интеллектуальный	г. Ставрополь	21-23 апреля 2023	5	1	Гриценко Тихон,	12	Степанян Л.Л.	Диплом III место	
				1	Бобрусева София	12	Степанян Л.Л.	Диплом III место	

Эрудициони по географии для школьников				1	Решетникова Анастасия	12	Степанян Л.Л.	Диплом III место	
				1	Колесникова Ирина	12	Степанян Л.Л.	Диплом III место	
				1	Долгополов Егор	12	Степанян Л.Л.	Диплом III место	
Краевая массовая альпиниада «Вахта Памяти – 2023»	п. Архыз, КЧР	29 апреля-9 мая 2023	4	4	Команда «Путь к вершинам»	15	Воронина С.В.		Диплом I место
Региональный эколого-географический интеллектуальный конкурс «Весенний календарь»	г. Ставрополь	6-8 мая 2023	5	5	Команда «Культурное наследие»	12	Степанян Л.Л.		Диплом I место
36 краевой слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	г. Ставрополь	21-23 мая 2023	5	1	Решетникова Анастасия	12	Степанян Л.Л.	Диплом III место	
				1	Колесникова Ирина	12	Степанян Л.Л.	Диплом III место	
				1	Гриценко Тихон	12	Степанян Л.Л.	Диплом III место	
Кубок Победы по дзюдо и самбо, посвященный 78-й годовщине Победы ВОВ и памяти погибших воинов в СВО	г. Невинномысск	июнь 2023	4	1	Решетников Никита	16	Чайка А.В.	Диплом III место	
Первенство СКФО среди юношей и девушек до 18 лет	г. Назрань	6-8 октября 2023	3	1	Бажанова Мария	15	Чайка А.В.	Диплом II место	
Краевой шахматный турнир «Молодая лига»	г. Ставрополь	12 октября 2023	1	1	Оганесян Тигран	14	Мунаев В.С.	Диплом II место	

Открытое Первенство Ст РО ФСОП «Россия» по дзюдо среди юношей и девушек	г. Ставрополь	14 ноября 2023	1	1	Сизова Дарья	13	Чайка А.В.	Грамота III место	
6 этап Осеннего сезона межклубного турнира «Школьная шахматная лига» СК. Первая лига	г. Ставрополь	26 ноября 2023	1	1	Артюхович Евгений	14	Шульгин А.А.		Диплом лауреата I степени
Краевые соревнования по технике пешеходного туризма на Кубок Героя Советского Союза Александра Скокова	г. Ставрополь	9 декабря 2023	6	6	Команда «Пламя» объединения «Спортивный туризм»	10-12	Фомич Ю.В.	Диплом II место	
Дистанционный межрегиональный интеллектуальный конкурс «Горная мозаика», посвященный Международному Дню гор	г. Ставрополь	11-13 декабря 2023	4	4	Команда объединения «Культурное наследие» Бойцов Даниил, Гриценко Мирон, Гриценко Тихон, Козлова Елизавета, Колесникова Ирина	9-11	Степанян Л.Л.	Диплом II место	
Краевой конкурс театров и моды	г. Ставрополь	2023	16	16	Образцовый детский коллектив «Вереница»	12-15	Маркова Э.А.		Диплом лауреата I степени
			18	18	Образцовый детский коллектив «Вереница»	16-18	Маркова Э.А.		Диплом лауреата I степени
Патриот - 2023 знаменных групп и почетных караулов	г. Пятигорск	25-28 октября 2023	5	5	Дубинин Игнат Ташкинов Владислав Ярмова Александра Ларионов Артем Бадракова Дисана	15-16	Хабаров Д.Д.	Диплом II место	

XXIV Краевая военно-спортивная игра «Орлёнок» среди молодёжи допризовного возраста. «Статен, строен, уважения достоин»	г. Невинномысск	29-31 октября 2023	8	8	Ларионов Артем Шендо Ксения Бойко Алина Ярмова Александра Ташкинов Влад Бадракова Дисана Ракович Елизавета Дубинин Игнат	14-16	Хабаров Д.Д	Диплом III место	
XXIV Краевая военно-спортивная игра «Орлёнок» среди молодёжи допризовного возраста «Лазертаг»	г. Невинномысск	29-31 октября 2023	8	8	Ларионов Артем Шендо Ксения Бойко Алина Ярмова Александра Ташкинов Влад Бадракова Дисана Ракович Елизавета Дубинин Игнат	14-16	Хабаров Д.Д	Диплом III место	
XXIV Краевая военно-спортивная игра «Орлёнок» среди молодёжи допризовного возраста «Ночное ориентирование»	г. Невинномысск	29-31 октября 2023	8	8	Ларионов Артем Шендо Ксения Бойко Алина Ярмова Александра Ташкинов Влад Бадракова Дисана Ракович Елизавета Дубинин Игнат	14-16	Хабаров Д.Д	Диплом III место	
IV Межрегиональный конкурс-фестиваль «Жить с мечтой»	г. Ставрополь	18 ноября 2023	1	1	Розова Виктория	15	Бондарь К.А.		Гран-при
			1	1	Решетникова Вероника	9	Бондарь К.А.	Диплом лауреата II степени	
Краевой открытый фестиваль-конкурс народного творчества имени Ивана Громова «Восхождение к истокам»	г. Ставрополь	ноябрь 2023	1	1	Розова Виктория	15	Бондарь К.А.		Диплом лауреата I степени

Фестиваль-конкурс СМИ «На 45-ой параллели»	г. Ставрополь	28 апреля 2023	1	1	Левшин Федор	17	Батурин А.А.	Диплом II место	
Региональный фестиваль детского юношеского молодежного кино и видеотворчества «Заря»	г. Ставрополь	2 июня 2023	5	2	Объединение «Секреты телевидения»	15-17	Буракова И.С.	Диплом II место	
Городские конкурсы, фестивали, выставки									
Городской фестиваль лирико-патриотической песни «С чего начинается Родина»	г. Ставрополь	28 февраля 2023	7	7	Студия эстрадного вокала «Мелодайм»	11-14	Струкова И.Э.	Диплом III степени	
			7	7	Студия эстрадного вокала «Мелодайм»	7-10	Струкова И.Э.	Диплом III степени	
			8	8	Студия эстрадного вокала «Голос»	11-14	Астанина И.Н.	Диплом II степени	
			10	10	Студия эстрадного вокала «Голос»	9-10	Астанина И.Н.	Диплом III степени	
			7	7	Вокальный ансамбль «Капель»	11-14	Басова Л.В.	Диплом лауреата II степени	
			18	18	Концертный хор «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	11-14	Басова Л.В.		Диплом лауреата I степени
II Городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest»	г. Ставрополь	январь 2023	1	1	Уткина Евгения	8-10	Басова Л.В.	Диплом лауреата II степени	
Открытое личное первенство по дзюдо «Праздник белых кимоно», посвященное Дню Защитника Отечества	г. Ставрополь	11 февраля 2023	15	1	Воскобойников Станислав	14	Чайка А.В.	Грамота II место	
				1	Сигитов Леонид	10	Чайка А.В.	Грамота III место	
				1	Калашников Богдан	12	Чайка А.В.	Грамота II место	

				1	Пеньков Иван	13	Чайка А.В.	Грамота III место	
				1	Сигитов Григорий	10	Чайка А.В.		Грамота I место
Командное первенство г. Ставрополя по классическим шахматам.	г. Ставрополь	15 февраля 2023	1	1	Оганесян Тигран	14	Мунаев В.С.	Грамота II место	
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Отчизны верные сыны»	г. Ставрополь	февраль 2023	5	1	Серяков Савва	7	Асоян М.Р		Грамота I место
				1	Камалян Арман	7	Асоян М.Р		Грамота I место
				1	Баранец Веста	7	Асоян М.Р		Грамота I место
			1	1	Полуюхта Ярослав	13	Житушкина М.Б.	Грамота II место	
			18	1	Крестьянинов Вячеслав	14	Минальд Т.А.		Грамота I место
				1	Татарша Таисия	9	Минальд Т.А.	Грамота II место	
				1	Хугаев Артур	11	Минальд Т.А.	Грамота II место	
				1	Ткачёва София	16	Минальд Т.А.	Грамота II место	
Городской этап конкурса юных вокалистов «Остров детства»	г. Ставрополь	17 марта	1	1	Чурсинов Андрей	10-13	Аванесян М.М.		Диплом лауреата I степени
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Акварельная весна»	г. Ставрополь	март 2023	3	1	Куриленко Вероника	7	Асоян М.Р.		Грамота I место
			3	1	Перепичай Ульяна	12	Васильчикова Е.В.		Грамота I место
			1	1	Гоман Максим	9	Гурко Е.Н.		Грамота I место
			4	1	Аверьянова Марина	7	Евглевских И.А.		Грамота I место
				1	Мамонова Лада	7	Евглевских И.А.		Грамота I место

				1	Сюзева Анастасия	9	Евглевских И.А.		Грамота I место	
				1	Лободина Арина	10	Евглевских И.А.		Грамота I место	
				13	1	Мержа Елизавета	9	Житушкина М.Б.		Грамота I место
					1	Полуюхта Ярослав	11	Житушкина М.Б.		Грамота I место
					1	Шульга Алиса	13	Житушкина М.Б.		Грамота I место
				6	1	Ткачёва София	16	Минальд Т.А.		Грамота I место
18 городская конференция Всероссийского краеведческого движения «Отечество»	г. Ставрополь	16 марта 2023	4	1	Гриценко Тихон	11	Степанян Л.Л.	Грамота II место		
				1	Решетникова Анастасия	11	Степанян Л.Л.	Грамота II место		
				1	Колесникова Ирина	11	Степанян Л.Л.	Грамота II место		
				1	Бобрусёва София	10	Степанян Л.Л.	Грамота II место		
Городской турнир по настольному теннису «Золотая ракетка»	г. Ставрополь	19 марта 2023	60	1	Сенцов Артем	10	Арзуманов Э.А.		Грамота I место	
				1	Пыхтин Марк	10	Арзуманов Э.А.	Грамота II место		
				1	Емцов Виктор	9	Арзуманов Э.А.	Грамота III место		
				1	Панпурина Настя	9	Арзуманов Э.А.	Грамота III место		
				1	Дронова Алиса	11	Арзуманов Э.А.		Грамота I место	
				1	Краснощекова Вика	11	Арзуманов Э.А.	Грамота II место		
				1	Агибалова Ульяна	11	Арзуманов Э.А.	Грамота III место		
				1	Агибалова Злата	15	Арзуманов Э.А.		Грамота I место	
				1	Боровкова Дарья	10	Гузик Т.С.	Грамота II место		

				1	Гнусарев Александр	12	Гузик Т.С.		Грамота I место
				1	Осипов Антон	12	Гузик Т.С.	Грамота II место	
				1	Глебов Егор	13	Гузик Т.С.	Грамота III место	
				1	Бруславский Илья	15	Гузик Т.С.		Грамота I место
				1	Горелик Мирослав	15	Гузик Т.С.	Грамота II место	
				1	Дьяченко София	15	Гузик Т.С.	Грамота II место	
				1	Суворова Анна	15	Гузик Т.С.	Грамота III место	
Городской турнир по шахматам им. С. Белавенца	г. Ставрополь	31 марта 2023	118	1	Курявый Влад	15	Шульгин А.А	Грамота III место	
				1	Оганесян Тигран	13	Мунаев В.С.	Грамота III место	
				1	Кило Софья	12	Савченко Р.А.	Грамота III место	
				1	Чумак Дмитрий	11	Мунаев В.С.		Грамота I место
Шахматный турнир Stavropol April Rapid 2	г. Ставрополь	23 апреля 2023	1	1	Оганесян Тигран	14	Мунаев В.С.	Грамота III место	
Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Пасхальный Свет неугасимый»	г. Ставрополь	апрель 2023	10	1	Пинчук Матвей	10	Асоян М.Р.		Грамота I место
				1	Парненко Юлия	7	Асоян М.Р.		Грамота I место
				1	Парненко Алиса	9	Асоян М.Р.		Грамота I место
				1	Атраш Маргарита	7	Асоян М.Р.		Грамота I место
			1	1	Жукова Полина	11	Васильчикова Е.В.		Грамота I место
			9	1	Шульга Алиса	13	Житушкина М.Б.		Грамота I место
			7	1	Ильина Анна	7	Минальд Т.А.	Грамота II место	

				1	Лукошкина Екатерина	9	Минальд Т.А.		Грамота I место
				11	Крестьянинов Вячеслав	14	Минальд Т.А.	Грамота II место	
					Чешуина Маргарита	12	Минальд Т.А.		Грамота I место
Турнир по быстрым шахматам	г. Ставрополь	23 октября	1	1	Оганесян Тигран	14	Мунаев В.С.	Грамота II место	
Городская Спартакиада по шахматам	г. Ставрополь	26 октября 2023	3	3	Оганесян Тигран, Сырых Михаил, Сырых Анна, Михеева Елизавета (в составе сборной команды)	10-14	Мунаев В.С.	Грамота III место	
Городская познавательная-развлекательная командная игра по станциям «Посвящение в ЭкоГрадовцы»	г. Ставрополь	26 октября 2023	8	8	«Друзья природы», МБОУ гимназия № 30	10	Олейникова Т.Н.		Грамота I место
			8	8	«Зеленый патруль», ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева	9-10	Дербышева Л.Г.	Грамота II место	
			8	8	«Экоотряд», ГБОУ СК «Лицей №14 им. Героя РФ В.В. Нургалиева»	9-10	Дербышева Л.Г.	Грамота III место	
			8	8	«Веселые ребята», МБОУ СОШ № 32	9-10	Степанян Л.Л.	Грамота III место	
			8	8	«Семицветик», МБОУ СОШ №28	9-10	Степанян Л.Л.	Грамота II место	
Городской турнир по шахматам «Осенние старты 2023»	г. Ставрополь	31 октября 2023	1	1	Арушанов Артемий	13	Мунаев В.С.	Грамота III место	
Городской турнир по быстрым шахматам «Молодые надежды»	г. Ставрополь	3 ноября 2023	10	1	Пройдаков Максим	8	Савченко Р.А.	Грамота III место	
			6	1	Артюхович Евгений	14	Шульгин А.А.		Грамота I место
Городской турнир «Ставропольский	г. Ставрополь	24 декабря 2023	1	1	Оганесян Тигран	14	Мунаев В.С.	Грамота III место	

декабрьский рапид 2023»									
Городской конкурс изобразительного искусства «Град Креста», посвященный Дню города Ставрополя	г. Ставрополь	сентябрь 2023	10	1	Головина Екатерина	12	Алексамян Е.А.	Диплом II степени	
				1	Богданова Евангелина	8	Алексамян Е.А.	Диплом III степени	
				1	Головахина Варвара	13	Алексамян Е.А.		Диплом лауреата I степени
				1	Никитина Арина	9	Алексамян Е.А.	Диплом II степени	
			9	1	Кучеренко Дмитрий	12	Житушкина М.Б.	Диплом III степени	
				1	Аверкин Данил	10	Житушкина М.Б.		Диплом I степени
				1	Тагаева Наталья	12	Житушкина М.Б.	Диплом II степени	
			4	1	Ткачева София	16	Минальд Т.А.		Диплом I степени
				1	Евтушенко Яна	8	Минальд Т.А.		Диплом I степени
			4	1	Ишкова Ольга	9	Мунаев В.С.	Диплом III степени	
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Яркий день календаря», посвященная Дню учителя	г. Ставрополь	сентябрь-октябрь 2023	1	1	Губарева Арина	12	Минальд Т.А.	Диплом II степени	
			1	1	Кожевников Арсений	10	Минальд Т.А.		Диплом I степени
			3	1	Несьнова Мария	10	Косьянова А.А.	Диплом III степени	
			8	1	Воробьева Дарья	11	Житушкина М.Б.	Диплом III степени	
				1	Аверкин Данил	12	Житушкина М.Б.	Диплом III степени	
				1	Хумарашвили Ника	7	Житушкина М.Б.	Диплом II степени	
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и	г. Ставрополь	ноябрь 2023	12	1	Никитина Арина	8	Алексамян Е.А.	Диплом II степени	
				1	Нуждина Елизавета	11	Алексамян		Диплом I

декоративно-прикладного творчества «Всех важней на Свете Мама»					Е.А.		степени	
	1	Тутаева Элина	11	Алексаян Е.А.	Диплом III степени			
	1	Якупова Лейсан	16	Алексаян Е.А.	Диплом III степени			
	7	1	Котлова Ангелина	8	Асоян М.Р.	Диплом III степени		
		1	Шафоростова Анна	14	Асоян М.Р.	Диплом III степени		
	4	1	Шевченко Арина	11	Беликсюк К.А.	Диплом III степени		
	7	1	Джафарли Ника	12	Гурко Е.Н.	Диплом III степени		
	19	1	Воробьева Диана	12	Житушкина М.Б.	Диплом II степени		
		1	Ивакина Виктория	10	Житушкина М.Б.			Диплом I степени
		1	Нилова Полина	12	Житушкина М.Б.	Диплом III степени		
	8	1	Домовец Дарина	9	Коновалова Н.П.	Диплом III степени		
		1	Петрова Мария	13	Коновалова Н.П.			Диплом I степени
		1	Розина Анна	11	Коновалова Н.П.			Диплом I степени
		1	Соколенко Анастасия	12	Коновалова Н.П.			Диплом I степени
		1	Шаповал Ольга	7	Коновалова Н.П.	Диплом III степени		
	5	1	Глембоцкая Елизавета	12	Косьянова А.А.	Диплом III степени		
		1	Голуб Анна	10	Косьянова А.А.	Диплом III степени		
		1	Махотина Полина	7	Косьянова А.А.	Диплом III степени		
	7	1	Бирюкова Виталина	12	Малая И.В.	Диплом III степени		

			5	1	Мирошникова Варвара	12	Мануйлова Т.В	Диплом II степени	
				1	Моисеенкова Екатерина	15	Мануйлова Т.В	Диплом II степени	
				1	Губарева Арина	12	Мануйлова Т.В	Диплом II степени	
			7	1	Крестьянинов Вячеслав	15	Минальд Т.А.		Диплом I степени
				1	Ткачева София	18	Минальд Т.А.	Диплом II степени	
			10	1	Радионова Софья	13	Мунаев В.С.	Диплом III степени	
				1	Шумилова Есения	12	Мунаев В.С.		Диплом I степени
			2	1	Андриенко Александра	11	Рябинина Т.Н.	Диплом II степени	
			13	1	Котлярова Екатерина	12	Шишкина Е.А.		Диплом I степени
Городской открытый фестиваль детской хореографии «В искрах танца»	г. Ставрополь	апрель 2023	22	22	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна»	9-14	Лисицына М.В.	Диплом лауреат II степени	
			16	16	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна»	7-10	Лисицына М.В.	Диплом Лауреат III степени	
Соревнование по фотокроссу «Молодые кадры»	г. Ставрополь	24 сентября 2023	11	1	Команда «Школы юного водителя»	14-18	Мыкыртычева Л.К.	Диплом II степени	
			17	8	Адоньев Руслан, Обмачевская Алина, Сорокина Алина	14-17	Воробьева В.В.		Диплом I степени
					Ганская Елизавета, Петросян Маргарита	14-17	Буракова И.С.	Диплом III место	
					Гамидова Эмилия, Маняхина Полина, Сигитова Вероника	14-17	Буракова И.С.		Диплом I степени
Городской конкурс «Творческий калейдоскоп»	г. Ставрополь	7 декабря 2023	76	1	Сорокина Алина	14-17	Воробьева В.В.	Диплом III место	

Городской открытый фотоконкурс «Город глазами детей»	Дистанционный конкурс	ноябрь 2023	89	6	Чавычалова Татьяна	14-17	Батурин А.А.	Диплом II место	
					Сорокина Алина	14-17	Воробьева В.В.	Диплом III место	
					Дерина Полина	14-17	Воробьева В.В.	Диплом III место	
					Мищенко Владислав	14-17	Батурин А.А.		Диплом I степени
					Волошин Александр	14-17	Батурин А.А.		Диплом I степени
					Гордиенко София	14-17	Воробьева В.В.	Диплом III место	