

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении XXXIV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников имени В.С. Игропуло

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, место проведения XXXIV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло (далее - Конференция),

2. Конференция проводится на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ставропольского Дворца детского творчества (далее - МАУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества).

3. Организаторами Конференции являются:  
министерство образования Ставропольского края (далее – министерство);  
комитет образования администрации города Ставрополя;  
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества.

4. Конференция проводится при участии:  
государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодежных проектов»;

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее - ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»);

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»);

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» (далее - ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»);

государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве» (далее - музей имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве);

государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека имени М.Ю. Лермонтова» (далее - краевая научная библиотека имени М.Ю. Лермонтова).

**II. Цель и задачи Конференции**

5. Цель Конференции: выявление и поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций Ставропольского края.

6. Задачи Конференции:

развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности;

формирование взаимодействия общего и дополнительного образования на основе привлечения обучающихся младших классов и старшеклассников к исследовательской деятельности;

поощрение интеллектуального творчества талантливых обучающихся;

поддержка деятельности научных и творческих объединений обучающихся образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края;

привлечение к работе с обучающимися ученых научно - исследовательских центров, образовательных организаций высшего образования, творческих союзов Ставропольского края;

привлечение общественного внимания к проблемам интеллектуального творчества обучающихся.

### III. Сроки и место проведения Конференции

7. Конференция проводится в марте-апреле 2023 года в два тура:

первый тур – с 1 марта по 05 апреля 2023 года;

второй тур – с 19 по 20 апреля 2023 года.

8. Участники первого тура Конференции – обучающиеся образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования детей, авторы лично.

Возраст участников Конференции: 11 - 18 лет.

Конференция проводится по двум возрастным категориям:

первая категория: 5 - 7 классы;

вторая категория: 8 - 11 классы.

9. Для участия в Конференции участникам необходимо представить конкурсные материалы в электронном виде на электронный адрес [man@stavddt.ru](mailto:man@stavddt.ru).

Электронная папка участника должна включать 4 файла:

электронный вариант заявки;

электронный вариант работы с демонстрационными материалами;

электронный вариант тезисов работы;

электронный вариант Устава образовательной организации.

Конкурсные материалы участников в печатном виде в одном экземпляре направляются по адресу: 355017 г. Ставрополь, ул. Ленина д. 292, каб. 212, МАУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества, отдел «Малая академия наук»:

Заявка, оформленная в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

работа (печатный вариант), оформленная в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению;

текст тезисов работы (1-1,5 страницы), оформленный в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению.

10. Прием заявок и конкурсных материалов на первый тур Конференции проводится в период с 1 по 26 марта 2023 года.

Работы, присланные позже установленного срока, а также оформленные в нарушении требований, определенными данным Положением, не рассматриваются.

К первому туру Конференции допускаются участники, представившие конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями п. 9 настоящего Положения.

11. Эксперты Конференции до 5 апреля 2023 года проводят экспертизу представленных конкурсных материалов Конференции по каждой секции.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в первом туре Конференции – 40 баллов:

структура работы (титульный лист, оглавление, введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы) – 20 баллов;

исследовательский характер, новизна работы – 10 баллов;

научное и практическое значение результатов работы – 10 баллов.

Результаты первого тура Конференции размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте: <http://stavddt.ru> в срок не позднее 9 апреля 2023 года.

Ко второму туру Конференции допускаются авторы работ, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (не более 20 человек в секции). Список участников второго тура Конференции от каждой секции утверждается протоколами экспертов Конференции.

12. Второй тур Конференции проводится 19-20 апреля 2023 года.

13. Второй тур Конференции предполагает публичную защиту работы. Демонстрация и защита работ участников конкурса может проходить в виде видеоконференции. Участник Конференции выступает с презентацией результатов своей работы перед экспертами Конференции и другими конкурсантами второго тура. Время выступления – не более 5 минут, ответы на вопросы экспертов – не более 5 минут.

Участник имеет право выступить с одним докладом только на одной из секций.

14. Эксперты Конференции оценивают работы участников второго тура согласно критериям по каждой секции, определяют победителя и призеров Конференции по итогам рейтингового списка по каждой секции согласно квоте.

В каждой секции определяется один победитель в каждой из возрастных категорий. Количество призеров составляет не более 40% от количества заявленных участников второго тура каждой секции. Работы, отмеченные экспертами Конференции, могут быть поощрены дипломами лауреата.

Результаты второго тура Конференции утверждаются приказом министерства.

#### IV. Особые условия

15. В Конференции принимают участие индивидуальные исследователи.
16. Реферативные работы, не носящие исследовательского характера, к участию во втором туре Конференции не допускаются.
17. Присланные работы не рецензируются. Апелляции не принимаются.
18. Принимая участие в Конференции, участник и научный руководитель подтверждают согласие на обработку персональных данных.

#### V. Направления исследовательских работ

19. В рамках Конференции проводится конкурс исследовательских работ:

19.1. Секции по направлению «Естественные науки»:

- 1) Биология;
- 2) Экология;
- 3) Физика;
- 4) Химия и химические технологии;
- 5) География и географическое краеведение;
- 6) Математика;
- 7) Информатика и информационные технологии.

19.2. Секции по направлению «Гуманитарные науки»:

- 1) Обществознание (включая социологию и право);
- 2) Экономика;
- 3) История (включая историю России и краеведение);
- 4) Филология;
- 5) Лингвистика;
- 6) Психология;
- 7) Культурология.

#### VI. Оргкомитет, эксперты Конференции

20. Организационное обеспечение проведения Конференции осуществляет организационный комитет Конференции (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет создается приказом министерства с целью координации работы при подготовке и проведении Конференции.

Оргкомитет:

- разрабатывает программу проведения Конференции;
- осуществляет прием заявок и конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конференции;
- осуществляет подготовку и проведение церемоний открытия и закрытия Конференции, награждения победителей и призеров Конференции.

21. Экспертную оценку работ участников по секциям на каждом туре Конференции осуществляют эксперты.

Состав экспертов Конференции формируется по каждой секции из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников и утверждается приказом министерства.

Эксперты Конференции:

осуществляет оценку работ участников первого и второго туров Конференции;

формирует по итогам первого и второго туров Конференции рейтинговый список по каждой секции и оформляет протоколы;

определяет победителя и призеров Конференции в каждой секции.

направляет результаты первого и второго тура Конференции в Оргкомитет;

рекомендует лучшие работы для участия во Всероссийских научных мероприятиях;

решение экспертов является окончательным и пересмотру не подлежит.

## VII. Награждение

22. По итогам второго тура Конференции в каждой секции определяется один победитель и призеры в каждой из возрастных категорий.

23. Победители и призеры награждаются дипломами и призами. Работы, отмеченные экспертами Конференции, могут быть поощрены дипломами лауреата.

24. Авторы лучших работ в секциях могут получить рекомендации для участия во Всероссийских научных мероприятиях.

## VIII. Финансирование

25. Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края и спонсоров.

26. Расходы на проезд, питание, проживание участников Конференции и их руководителей несут направляющие организации.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
XXXIV Ставропольской краевой открытой  
научной конференции школьников  
им. В.С. Игропуло

В оргкомитет XXXIV Ставропольской  
краевой открытой научной конференции  
школьников им. В.С. Игропуло

Заявка  
на участие в XXXIV Ставропольской краевой  
открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло

Название направляющей организации (полное, согласно Уставу) \_\_\_\_\_  
Название направляющей организации (сокращённое, согласно Уставу) \_\_\_\_\_  
Полный почтовый адрес организации \_\_\_\_\_  
Адрес электронной почты организации \_\_\_\_\_  
Код города \_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

| Ф.И.О. | Тема работы | Секция | Класс | Образовательная организация (полное и сокращенное название по уставу) | Муниципальный/городской округ | Мобильный телефон | E-mail | Фамилия, имя, отчество, научное звание, должность научного руководителя (полностью) |
|--------|-------------|--------|-------|---|-------------------------------|-------------------|--------|---|
|        |             |        |       |   |                               |                   |        |   |

Подпись руководителя образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
(подпись)  
М. П.

Приложение 2  
к Положению о проведении  
XXXIV Ставропольской  
краевой открытой научной  
конференции школьников  
им. В.С. Игропуло

### Требования к содержанию и оформлению работы

Исследовательская работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка литературы. При необходимости работа может включать приложения.

**Требования к формулировке темы исследования:**

- актуальность, научная и (или) социальная значимость;
- оригинальность, нестандартность;
- соответствие возрасту обучающихся;
- научность формулировки темы (не публицистические (журналистские) заголовки, не житейские формулировки);
- проблемность формулировки (связь с предметом исследования).

### Структура исследовательской работы

**Титульный лист**, оформленный в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению.

**Оглавление.** Включает разделы исследовательской работы, из которых становится понятным, что именно было исследовано.

**Введение** (1-2 страницы) включает:

- обоснование актуальности выбранной темы (обосновывается научная и (или) социальная значимость выбранной темы);
- определение цели работы (в соответствии с названием работы);
- определение задач, подлежащие решению в процессе выполнения исследования. Задачи – этапы работы. Они не могут быть шире цели или повторять ее. Формулировка задач тесно связана со структурой исследования. Отдельные задачи могут быть поставлены для теоретической части и для экспериментальной. Задачи соответствуют возрасту обучающихся;

формулирование гипотезы, предположения о взаимосвязи изучаемых явлений. Гипотеза отвечает следующим требованиям:

- не включает в себя слишком много положений;
- не содержит неоднозначных понятий;
- выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению и предсказанию, утверждая конкретно новую мысль, идею;
- проверяема и приложима к широкому кругу явлений;
- не включает в себя ценностных суждений;
- имеет правильное стилистическое оформление.

обоснование методов исследования. Методы исследования – это способы достижения цели исследования. Методы соответствуют цели и задачам исследования. Выбор методов исследования осуществляется с учетом возраста обучающихся.

**В первой главе (разделе)** анализируются теоретические основы исследуемой проблемы, проводится краткий обзор выполненных исследований, предлагается обоснование авторского подхода к исследуемой проблеме. В обзоре следует показать, что автор знаком с областью исследований по нескольким источникам, что он ставит новую задачу, а не делает то, что уже давно сделали.

**Во второй главе (разделе)** представляется анализ практических результатов, полученных в результате экспериментов, опросов и т.д. Необходимо отметить новизну результатов, что сделано из того, что другими не было замечено, какие результаты получены впервые. Какие недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследования результатов.

**В заключении** формулируются основные выводы по результатам проведенного исследования.

Выводы – это краткие ответы на вопрос: как решены поставленные исследовательские задачи?

выводы должны соответствовать поставленным задачам;

выводы должны являться следствием данного исследования и не требовать дополнительных измерений;

выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;

выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

В заключении, так же, как и во введении, не допускается наличие таблиц, графиков.

В состав **списка литературы** включается вся литература, изученная в процессе написания работы. Приводится полное библиографическое описание используемой литературы (научные статьи, доклады на научных конференциях, необходимые справочники и пр.). Не допускается использование статей без авторства из Интернета.

В тексте исследовательской работы обязательно указываются ссылки на все использованные источники, включая статистические данные, заимствованные таблицы, рисунки.

---



Приложение 3  
к Положению о проведении  
XXXIV Ставропольской  
краевой открытой научной  
конференции школьников  
им. В.С. Игопуло

Образец  
оформления тезисов

**Торможение колесных пар на слое жидкости, ограниченном гибкой  
оболочкой**

**Иващенко Иван Николаевич**

г. Ставрополь, МБОУ СОШ № 37, 11 класс,

**научный руководитель:** Козлов Станислав Алексеевич, кандидат физико-математических наук, педагог дополнительного образования МАУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества

(текст тезисов)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Приложение 4  
к Положению о проведении  
XXXIV Ставропольской  
краевой открытой научной  
конференции школьников  
им. В.С. Игропуло

Образец оформления титульного листа

XXXIV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников  
им. В.С. Игропуло

Секция: физика

Название работы: **Торможение колесных пар на слое жидкости,  
ограниченном гибкой оболочкой**

**Автор работы: Иващенко Иван Николаевич**

89061234567, ivan1986@mail.ru

Место выполнения работы: г. Ставрополь,  
МБОУ СОШ № 37, 11 класс.

Научный руководитель:  
Козлов Станислав Алексеевич,  
кандидат физико-математических наук,  
педагог дополнительного образования  
МАУ ДО СДДТ

Ставрополь, 2023

Приложение 5  
к Положению о проведении  
XXXIV Ставропольской  
краевой открытой научной  
конференции школьников  
им. В.С. Игропуло

Критерии оценивания выступления участника второго тура краевого этапа  
XXXIV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников  
им. В.С. Игропуло

Гуманитарные науки

| №   | Критерии оценивания выступления участника  | Количество баллов |
|---|--|-------------------|
| Композиция работы и ее особенности                |  | <b>40</b>         |
| 1.  | Структура работы (введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы) | 20                |
| 2.  | Исследовательский характер. Новизна работы   | 10                |
| 3.  | Научное и практическое значение результатов работы   | 10                |
| Оценка подготовленности и эрудированности автора  |  | <b>30</b>         |
| 1.  | Использование известных результатов в работе   | 10                |
| 2.  | Знакомство с современным состоянием проблемы   | 10                |
| 3.  | Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой      | 10                |
| Уровень представления и проведенной защиты работы |  | <b>30</b>         |
| 1.  | Грамотное и логичное изложение. Обобщения и выводы   | 10                |
| 2.  | Наличие демонстрационного материала  | 10                |
| 3.  | Уровень самостоятельности  | 10                |
| <b>ИТОГО:</b>                                     |  | <b>100</b>        |

Естественные науки

| №  | Критерии оценивания выступления участника  | Количество баллов |
|--|--|-------------------|
| Композиция работы и ее особенности               |  | <b>40</b>         |
| 1.   | Структура работы (введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы) | 10                |
| 2.   | Новизна работы   | 10                |
| 3.   | Наличие эксперимента. Достоверность результатов работы   | 10                |
| 4.   | Научное и практическое значение результатов работы   | 10                |
| Эрудированность автора в рассматриваемой области |  | <b>30</b>         |
| 1.   | Использование известных результатов в работе   | 10                |
| 2.   | Знакомство с современным состоянием проблемы   | 10                |
| 3.   | Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой      | 10                |
| Уровень представления работы                     |  | <b>30</b>         |
| 1.   | Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления.                               | 10                |

|               |  |            |
|---------------|--|------------|
| 2.            | Качество демонстрационного материала.        | 10         |
| 3.            | Использование знаний вне школьной программы. | 10         |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>100</b> |