

2021-2022
учебный год

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества

Утвержден на заседании педагогического совета
30 мая 2022 года

Отчет о работе
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Ставропольского Дворца детского творчества
в 2021-2022 учебном году



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТАВИЛИСЬ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная миссия Дворца – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым выпускником уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

Воспитательная миссия Дворца – насыщение жизни ребенка радостью творчества, дружеского общения, верой в себя и свои возможности.

Задачи:

I. Совершенствование образовательного процесса.

1.1. Проектирование, разработка и внедрение актуального содержания и инновационного технологического обеспечения дополнительного образования;

1.2. Совершенствование системы работы с детьми опережающего развития;

II. Совершенствование социализирующего влияния и деятельности Дворца как центра культурно-массовой работы с детьми и подростками.

2.1. Развитие воспитательного и социализирующего ресурса учреждения;

2.2. Развитие сферы досугово-массовой деятельности;

2.3. Повышение социализирующей роли Дворца детского творчества в социокультурном пространстве города и развитие социального партнерства.

III. Совершенствование кадрового и научно-методического обеспечения деятельности Дворца детского творчества.

3.1. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников;

3.2. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности Дворца детского творчества;

IV. Совершенствование системы функционирования и управления

4.1. Совершенствование информационного обеспечения и развитие платформы использования информационных технологий в структуре деятельности учреждения;

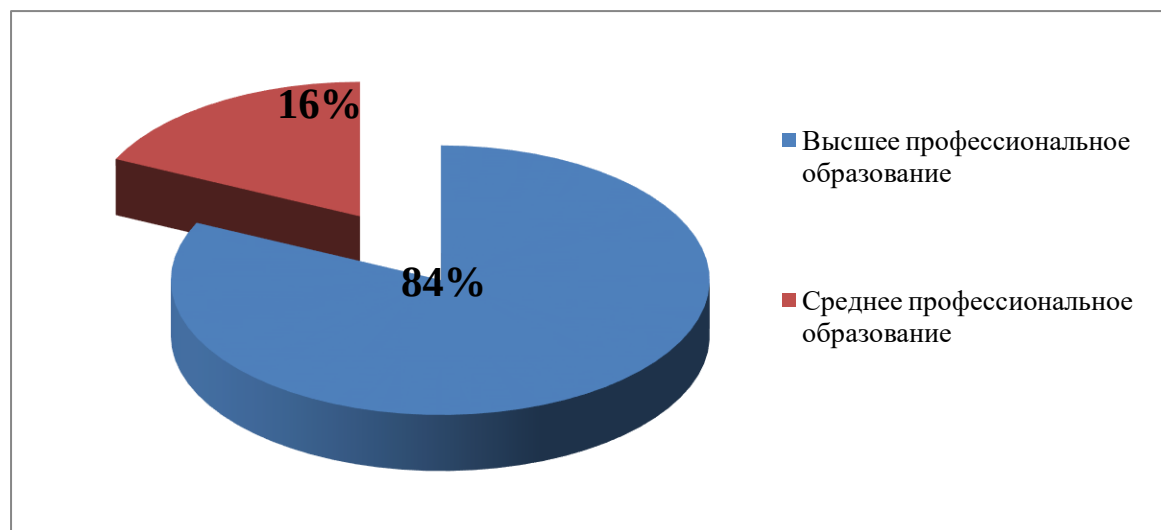
4.2. Совершенствование ресурсной базы Дворца детского творчества;

4.3. Совершенствование управления деятельностью учреждения.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2021-2022 году в МАУ ДО СДДТ работало 199 педагогических работников, в том числе 41 совместитель. Показатель качества образования педагогических работников высокий: 9 работников имеют ученую степень, 19 имеют отраслевые награды, 49 педагогов Дворца принимают участие в инновационной деятельности. Основной состав педагогических работников имеет:

- высшее профессиональное образование – 167 чел (84%);
- среднее профессиональное образование – 32 чел (16%).



Возрастной состав педагогического коллектива следующий:

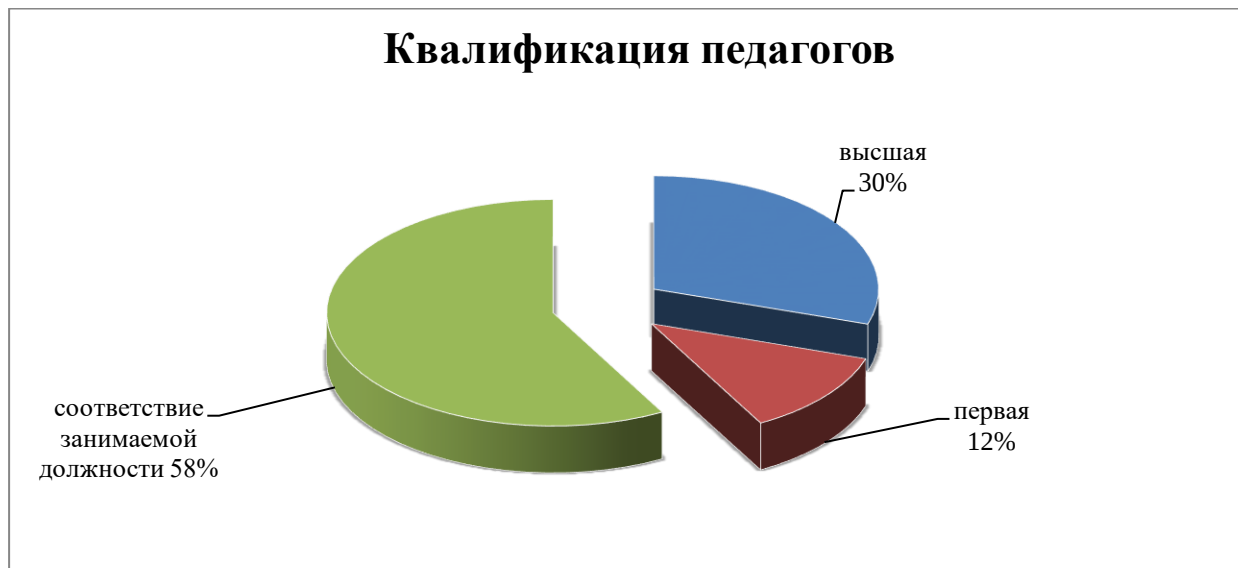
до 35 лет – 74чел;
от 36 до 45 лет – 42чел;
свыше 45 лет – 83 чел.

В пед. коллективе работает 154 (77%) – женщин, 45 (23%) – мужчин.

Педагогический стаж работников составляет:

до 5 лет – 33чел (17%);
от 5 до 10 лет – 31чел (15%);
от 10 до 25 лет – 63чел (32%);
более 25 лет – 72чел (36%).

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечения педагогическим работникам возможности повышения уровня оплаты труда, ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Так, на сегодня высшую квалификационную категорию имеют 30% педагогических работников, первую – 12%, соответствие занимаемой должности- 58%.



Всего за 2021 – 2022 учебный год аттестовано 47 педагогических работников учреждения, что составляет 23 % от всего педагогического состава.

Итого прошли аттестацию на первую категорию 3%, высшую и подтверждение высшей- 5,5%, на соответствие занимаемой должности – 13%.

Всего за 2021- 2022 учебный год 26% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 1,5% прошли курсы профессиональной переподготовки.

Данные по аттестации педагогических работников на 2021 – 2022 учебный год

Квалификационная категория	Название должности	2021-2022	ИТОГО
		количество человек	
Высшая	педагог дополнительного образования	8	35
Первая		2	
Соответствие занимаемой должности		25	
Соответствие занимаемой должности	директор		0
	заместители директора		
	педагог - психолог		0
Высшая	педагог-организатор		2
Первая			
Соответствие занимаемой должности			
Высшая	старший методист, методист	6	7
Первая			
Соответствие занимаемой должности		1	
Высшая	концертмейстер	1	3
Первая		1	
Соответствие занимаемой должности		1	
ИТОГО			47

**Количество педагогических работников МАУ ДО СДДТ,
прошедших курсы мероприятия в 2021-2022 учебном году**

Повышение квалификации, непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников	
Курсовая подготовка	Всего 56 человек (27,5 % от всего количества педагогических работников)
Иные формы повышения квалификации (профессиональная переподготовка, сертификаты о прохождении семинаров, иные курсы)	всего 3 человека (3 %)
Педагогические работники, не вошедшие в план повышения квалификации в текущем году	Всего 147 человек (69,5 %)



С целью овладения научно адекватными современными представлениями о предмете, содержании, методах выявления и путях развития одаренности детей, для педагогов проходят обучающие семинары, семинары – практикумы, действует школа педагогического мастерства.



1. Ежегодно проходят творческие отчеты педагогов на заседаниях методических объединений, расширенных заседаниях методического совета по темам проектно-исследовательской работы; мастер-классы на уровне города и края; научно-практические педагогические конференции.

2. Большинство педагогов-исследователей включены в профессиональные интернет-сообщества; вебинары, обучающие курсы, интернет – конференции. Проводится большая работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта в форме публикаций в изданиях различного уровня (международного, российского, краевого).

3. Во Дворце создана программа психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки педагогов и детей, организована система взаимодействия с родителями обучающихся.

4. Действует система поиска и выявления одаренных и талантливых детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности (мониторинг результативности), обеспечены условия для их дальнейшего личностного и индивидуального развития, ситуация успешности для них.

5. Для развития творческого потенциала личности успешно реализуется модель сетевого взаимодействия Дворца с учреждениями высшего профессионального образования, учреждениями культуры, общественными организациями.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Программное обеспечение образовательной деятельности.

Во Дворце детского творчества образовательная деятельность ведется в 7 структурных подразделениях. В 2021-2022 учебном году Ставропольский Дворец детского творчества, согласно муниципальному заданию, осуществлял реализацию 182 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляя дополнительные образовательные услуги для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (с учетом платных образовательных услуг с 3.5 лет), в исключительных случаях до 21 года.

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации в текущем году. Учебный план рассчитан на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

В учебном плане Дворца дополнительные общеразвивающие программы отнесены к 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Программная взаимосвязь компонентов учебного плана строится на основе того, что обучение ведется на основе принципов преемственности, комплексности и интеграции.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

К каждой дополнительной общеобразовательной программе разработаны материально – технические, информационные, кадровые условия.

Представленные программы разрабатываются на основе социального заказа родителей, интереса и потребности, свободного выбора, добровольного участия, избирательности детьми образовательного маршрута, режима, уровня и итогового результата. Эта специфика выражается в учебном плане указанием вида программы. В 2021 – 2022 учебном году большое внимание уделялось летней оздоровительной кампании. Если сравнивать с прошлой летней кампанией, то можно отметить, что в отличие от прошлого года лагерные смены проходили не в онлайн режиме, а в традиционной очной форме. Результатом такой работы трех лагерных смен стала победа Комплексной образовательной программы по организации летнего отдыха детей «Лето красное» в краевом конкурсе «Лучшая программа по организации детского отдыха».

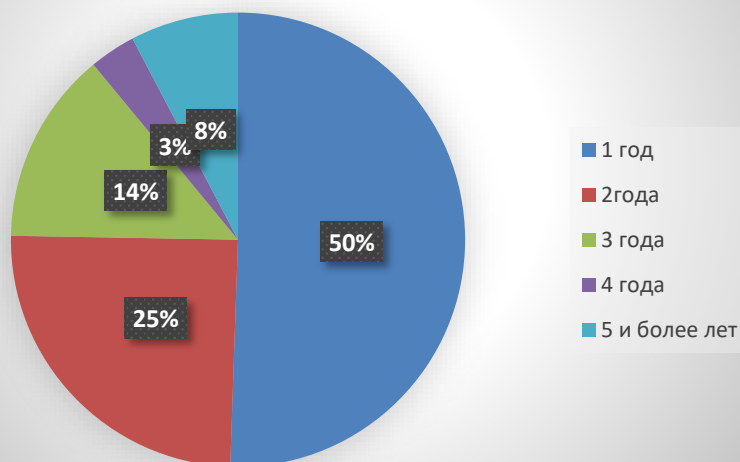
Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативных актов. (Таблица 1)

Согласно перечню, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в МАУ ДО СДДТ в 2021-2022 учебном году количество программ по направленностям представлены следующим образом:

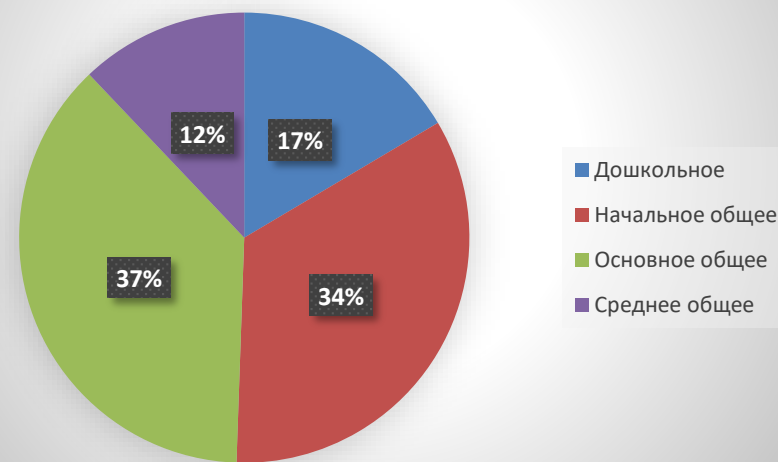


По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные на 1 - 2 года обучения, т.к. такие программы позволяют обеспечить сохранность контингента обучающихся, их мотивации к занятиям по выбранному направлению и результативности освоения. Уровень таких программ – стартовый и базовый. Сроки и уровни реализации программ представлены следующим образом:

Сроки реализации образовательных программ



Уровни реализации образовательных программ



В учебном плане ежегодно находит отражение совершенствование содержания и форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обновление программного обеспечения Дворца в свете новых требований ведется с усилением развивающей компоненты в обучении, содержание выходит за рамки общеобразовательных программ на уровне углубления или расширения, в программы вносятся дистанционные образовательные технологии, программы адаптируются для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

Проводя анализ программного обеспечения МАУ ДО СДДТ можно сделать вывод о том, что:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют структуру в соответствии с требованиями (смотри Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 ноября 2018 года № 52831 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и оформлению ДОП (Приложение к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639)

- программы по содержанию выполнены за рамками школьной программы;

- программы ежегодно обновляются в соответствии с развитием науки и техники.

Основной формой организации обучения в МАУ ДО СДДТ является учебная группа (это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени).

В учебном плане предусмотрено индивидуальное обучение при подготовке детей к соревнованиям, конкурсам, при обучении на музыкальных инструментах, а также индивидуальное обучение используется при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В художественном творчестве организационные формы детских объединений представлены ансамблями, студиями, театрами, в которых обучающиеся осваивают комплексные программы, одновременно занимаются у нескольких педагогов. Нагрузка детей регламентируется Уставом, соответствует методическим рекомендациям министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (2015), а также правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

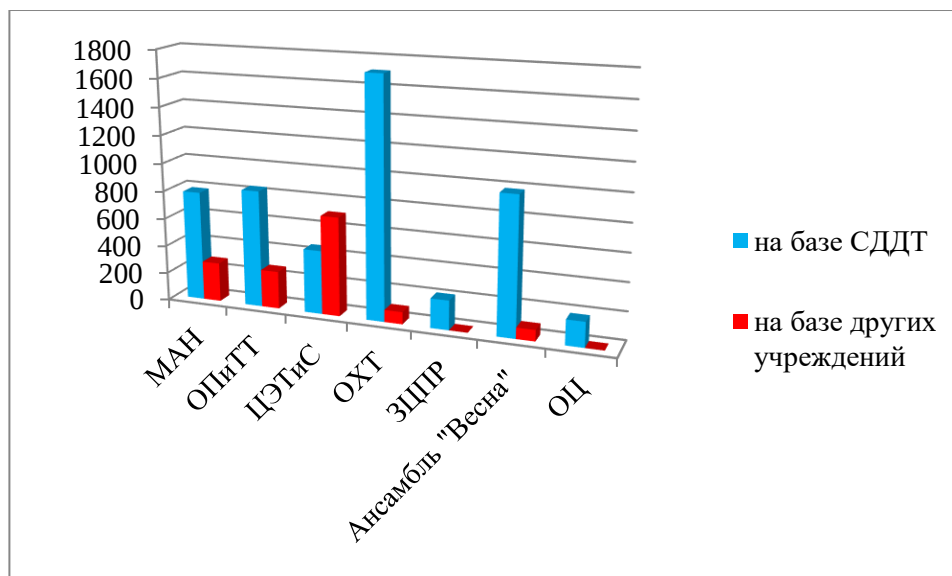
Выполнение учебного плана контролируется администрацией МАУ ДО СДДТ на основе плана контроля образовательной деятельности:

- по журналам учета работы объединения по дополнительной общеразвивающей программе;
- по выполнению учебно-тематических планов дополнительной общеразвивающей программы;
- по расписанию занятий;
- по наполняемости групп;
- по замене или отмене занятий в случаях вынужденного отсутствия педагога.

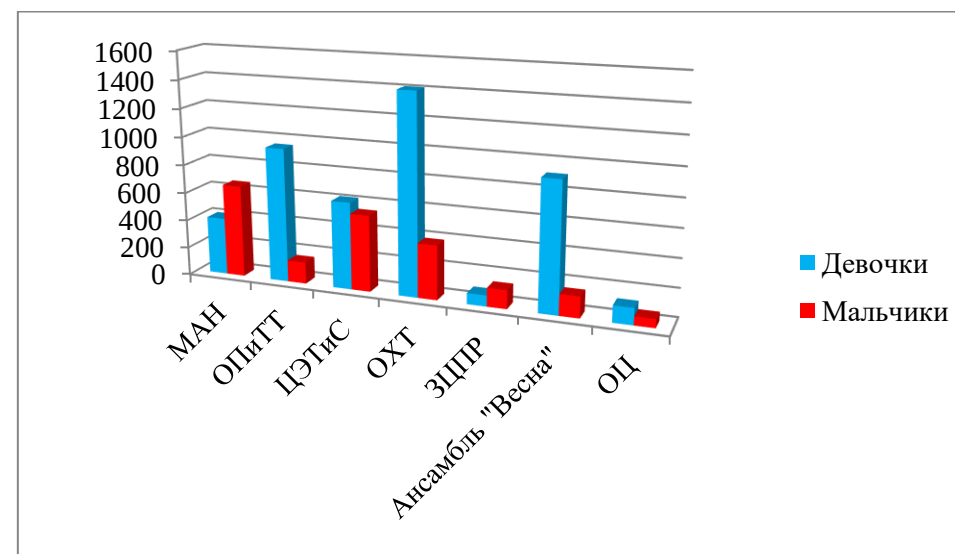
3.2. Контингент обучающихся.

В 2021-2022 учебном году 8355 (на конец года 8034 чел.) детей обучались в 637 учебных группах (таблица 2). На базе других учреждений занималось 1873 чел. (было в 2020-2021уч. году 1729 чел.), 525 детей обучалось по индивидуальным программам, что на 155 чел. больше по сравнению с прошлым учебным годом.

3647 детей обучается в двух и более объединениях. Наибольшее число детей, обучающихся во Дворце – это дети из 2,3. и 4, классов (1051, 1054, 1074 соответственно).



Из всех обучающихся детей 55394 – девочки, 2639 – мальчики.



Больше всего детей обучается в художественной (4028 чел.) и социально – гуманитарной (2356 чел.) направлениях (таблица 3).

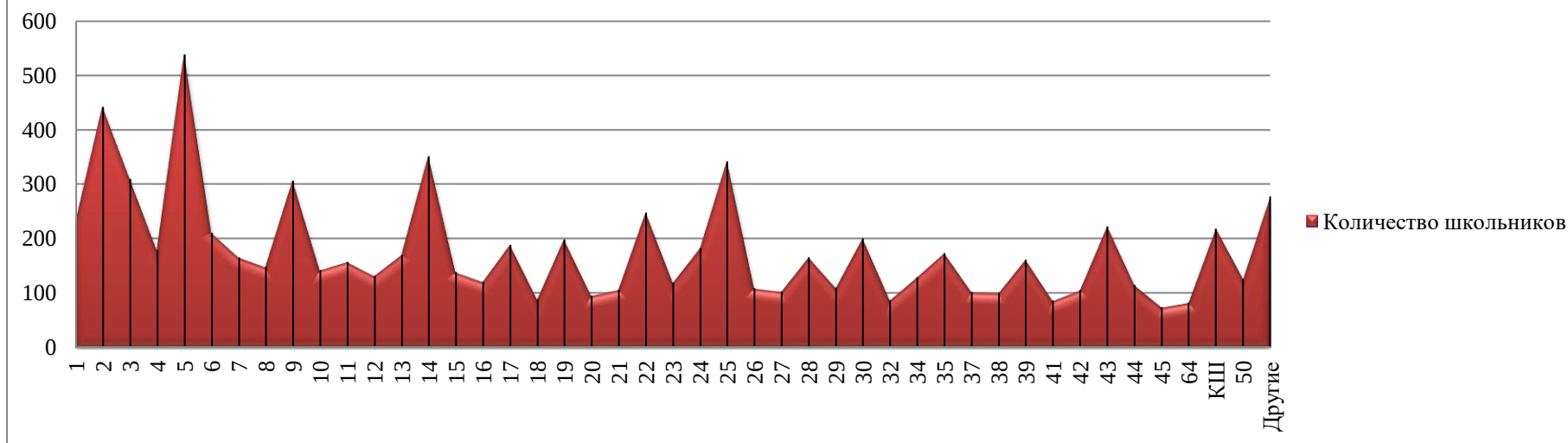


Сохранность контингента является стабильной и составляет 96% (2019-2020 уч. год – 99 %; 2020-2021 уч.год – 90%).

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорным школами являются: №5 (539), 2 (442), 14 (351), 25(342), 3(310), 9 (306), 1(230), 22 (248), 43(222).

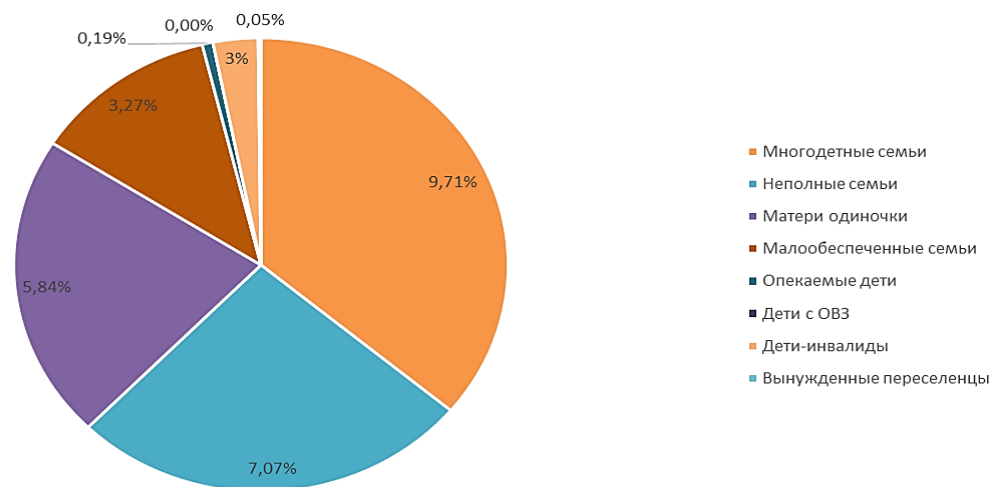
Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество с МАУ ДО СДДТ, а их учащиеся являются активным участниками всех наших мероприятий (таблица 4).

Количество обучающихся из ОУ города Ставрополя



В процессе составления социального паспорта были выявлены следующие категории социального статуса:

Социальный статус семей обучающихся МАУ ДО СДДТ



Таким образом, в МАУ ДО СДДТ обучается 617 многодетных семей, 549 неполных семей, 371 неполная семья, где ребенка воспитывает мать, 208 малообеспеченных семей, 12 опекаемых семей, дети-инвалиды- 50, вынужденные переселенцы – 3 (таб. №5). С этими категориями детей осуществляется особого вида социально-психологическая работа: проведение бесед

о правовых нормах, профилактика зависимого поведения, пропаганда ЗОЖ, коррекция программ под индивидуальные потребности, пересматривается материально-техническое оснащение образовательных программ с использованием не дорогостоящих материалов, осваиваются новые формы работы, внедряются новые технологии с использованием природных материалов. Педагоги оказывают реальную помощь этим детям, что оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие детей.

С этими детьми проводятся индивидуальные профилактические беседы «Помоги себе сам», «Причины наших поступков», тренинги «Развитие навыков самооценки», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание», «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Учимся общению».

3.3. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс во Дворце детского творчества организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих локальных нормативных актов, и особенностями образовательных программ. Он осуществляется через учебное занятие. Тип и вид учебных занятий определяются самими педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и т.д. Так же педагог самостоятельно определяет методы и педагогические технологии, которые использует при проведении учебных занятий.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы учебных занятий (беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевые игры, игры путешествия, викторины, соревнования, экскурсии, туристические походы, обучающие игры), так и нетрадиционные формы – мозговые атаки, защита проекта, презентация, пресс-конференция, коллективно-творческое дело.

В ансамбле песни и танца «Весна» оптимальной формой проведения занятий стали групповые и индивидуальные занятия, использовались так же такие формы как беседы, дискуссии, коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования, досуговые формы, брейн-ринги, дискуссионные клубы, шоу-баттлы, квиз-игры и др. Наибольшее разнообразие форм в своей работе используют Качанов И.В., Тухова Т.Г., Малышева Н.Ю., Басова Л.В., Степанищева Н.Н., Пунёва А.В., Лисицына М.В., Санина Р.А., Аكوпова К.А. Многие педагоги отдела проводят комбинированные занятия.

Ведущей формой организации образовательного процесса в гуманитарно-медийном центре является группа, команда, отряд. Используются методики групповых, парных, индивидуальных, коллективных занятий. Основными формами образовательного процесса в группах «Школы юного вожакого», «Школы Волонтера», «Будь в курсе», «Дети-дорога-жизнь» являются тренинги, дискуссии, диспуты, лекции, игровые формы занятий, экскурсии.

В командах «Я-Ставрополец» и «Школа юного вожакого», «Школа Волонтера» используются технологии коллективно-творческих дел, игровые технологии. Используются нетрадиционные формы проведения занятий: деловая, ролевая игра, защита проектов, презентаций, квесты, тренинги, круглый стол, социальный театр, мозговой штурм, акции, разнообразные формы досуговой деятельности: огоньки знакомств, чаепития, праздники, игры, заочные путешествия, экскурсии.

Нетрадиционные формы занятий использовались педагогами: лингвистический турнир (Губина И.Ю.), литературная гостиная (Жадан Е.И., Олефиренко К.Р.), занятие-суд (Воробьева В.В., Белозерова С.А., Русанова Т.Н.).

Педагоги Батурин А.А., Кривулин М.В., Зинина А.А., Буракова И.С., Салихова Д.С. активно используют такую форму занятия как творческая мастерская, тренинг, съемочный день, дискуссия.

В образовательном процессе широко используют форму творческого проекта, от замысла сюжета фильма до его воплощения, участие в творческих конкурсах фото и видео направленности, создаются авторские проекты (Буракова И.С., Батурин А.А., Кривулин М.В., Зинина А.А.)

Педагоги Кривулин М.В., Буракова И.С., Салихова Д.С., Ворошилова А.В., Никитина И.Д., Кривулина О.П., Зинина А.А., Макурдумян В.В., Варлава Е.М. на занятиях использует такие формы организации образовательного процесса, как занятие «ток-шоу», занятие – импровизация, деловая игра, дискуссия, игра.

Интегрированный компонент успешно используют педагоги Батурин А.А., Зинина А.А., Кривулин М.В., Буракова И.С., Салихова Д.С.

Уже прочно входят в обучение дистанционные технологии в периоды ухудшения эпидемиологической обстановки. Педагоги показали высокий уровень владения этими технологиями (Белозерова С.А., Батурин А.А., Зинина А.А., Воробьева В.В., Губина И.Ю., Варлава Е.М., Мыкыртычева Л.К., Русанова Т.Н.).

Ведущими формами занятий в отделе художественного творчества являются: учебные занятия, тренинги, коллективно творческие дела (конкурсы, концерты, выступления на различных площадках города), досуговые формы (огоньки знакомств, чаепития, праздники, игры, реализация социального проекта «детская филармония», походы на спектакли в краевой театр кукол).

Педагоги отдела в своей деятельности используют следующие педагогические технологии и их элементы:

- групповая технология (микрогруппы) – постановка танцев, спектаклей;
- технология развивающего обучения;
- технология индивидуального и дифференцированного обучения;
- игровые технологии (младшие группы).

Успешно используют разнообразные формы занятий и педагогических технологий педагоги: Агафонова И.Ю., Зайцева Е.А., Зинченко Е.А., Варяница В.В., Пересыпкина Ю.А., Щеголева Е.В., Светличная Н.И., Астанина И.Н. В ноябре 2021 года педагоги проводили занятия в программах zoom, Instagram, WhatsApp, Skype, выходили в прямые эфиры, записывали мастер-классы, готовили видео-ролики.

В работе учебных объединений отдела МАН используются разнообразные формы организации образовательной деятельности, что позволяет педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся. Сочетание различных форм обучения в МАН создает условия учащимся для получения прочных знаний. Конечно, наиболее устойчивым в отделе является тематическое учебное занятие, в ходе которого изучается, закрепляется или повторяется одна

учебная тема. Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным является сочетание разных форм занятий, при котором каждая из этих форм приносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей.

В 2021-2022 учебном году реализовывались следующие формы организации образовательной деятельности: беседа, викторина, круглый стол, лекция, деловая и ролевая игры, защита проектов и презентаций, путешествия по станциям, конкурсы, конференции, мозговой штурм, дискуссии, тренинги, турниры, диспуты, интеллектуальные игры, а также дистанционные формы работы.

Успех образовательного процесса во многом зависит от применяемых методов обучения. Метод обучения - это система последовательных взаимосвязанных способов работы педагога и обучаемых. Именно в области методов обучения больше всего проявляется собственное творчество педагогов МАН, их индивидуальное мастерство, и поэтому методы всегда были и остаются сферой высокого педагогического искусства, присущего педагогам отдела. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучаемой образовательной области, направления деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

Методики обучения, используемые в отделе МАН:

- методика дифференцированного обучения (педагог излагает новый материал всем учащимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого).

- методика индивидуального обучения в условиях учебной группы (для каждого ребенка, а лучше с его участием, составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе).

- методика проблемного обучения (педагог не дает детям готовых знаний и умений, а ставит перед ними проблему, лучше всего реальную и максимально связанную с повседневной жизнью детей, и вся учебная деятельность строится как поиск решения данной проблемы, в ходе чего дети сами получают необходимые теоретические знания и практические умения и навыки).

- методика проектной деятельности (при такой организации учебного процесса изучение каждой темы строится как работа над тематическим проектом, в ходе которого дети сами формируют на доступном им уровне его теоретическое обоснование, разрабатывают технологию его выполнения, оформляют необходимую документацию, выполняют практическую работу; подведение итогов проводится в форме защиты проекта).

Образовательный процесс дополняется досугово-массовой деятельностью (конкурсы, чаепития, квесты, праздники, игры, заочные путешествия, экскурсии, тематические викторины). В объединениях проводятся мероприятия, приуроченные ко всем государственным праздникам.

В Зональном центре патриотической работы и подготовки граждан к военной службе разнообразие технико-тактических приемов и специальных упражнений, используемых на занятиях, позволило значительно улучшить арсенал двигательных умений и навыков обучающихся, способствовало развитию основных физических качеств: ловкости, силы,

выносливости и специальной подготовки. В результате у обучающихся появляется уверенность в себе, повышается самооценка, проявляется активная жизненная позиция, участвуя в соревнованиях и турнирах различного уровня у обучающихся вырабатывается сила воли, мужество, чувство товарищества, взаимопомощи, патриотизма.

Ведущими формами занятий в Центре экологии туризма и спорта являются традиционные учебные занятия, практические, учебно-тренировочные, мини-соревнования, шахматные турниры, беседы, экскурсии, коллективно творческие дела, мультимедийные занятия, выставки, досуговые формы, и др. Большая часть занятий является комплексными. В период дистанционного обучения педагогом Савченко Р.А. онлайн занятия проводились на образовательной платформе ZOOM. Педагоги Лысенко И.О., Дербышева Л.Г., Воронина С.В., Павлов П.Г., Фомич Ю.В., Сбродова Н.В., Степанян Л.Л. успешно разрабатывали тематические презентации, видеоролики, проводились on-line консультации в программах Whatsapp, Instagram, рассылались задания по электронной почте.

Виртуальные экскурсии по городу и его окрестностям, по выставочным залам музеев страны и мира стали одной из удобных форм ведения занятий. Педагогами Дербышевой Л.Г., Исламовой А.Т., Олейниковой Т.Н., Сбродовой Н.В., Степанян Л.Л. использовались методики музейной педагогики:

- экскурсии-занятия в музеях города, обзорные экскурсии по живому уголку, аквариумной стойке (музей «Природа и экология»), экскурсии по г. Ставрополю и его окрестностям;
- эколого-краеведческие экскурсии на природе;
- тематические виртуальные экскурсии;
- выставки в доме Союза художников, художественной школе и других выставочных залах г. Ставрополя.

В течение года, учащиеся успешно участвовали в выставках и конкурсах, акциях, в том числе, посвященных 77-летию Победы в ВОВ, состоялось более 100 виртуальных экскурсий.

Наряду с традиционными формами обучения в отделе прикладного и технического творчества педагогами широко применяются:

- познавательные экскурсии в музеи города и на профильные предприятия (Боридко И.В., Гома Е.С., Доронин В.В., Васильчикова Е.В., Житушкина М.Б., Коновалова Н.П., Котова Г.А., Маркова Э.А., Минальд Т.А., Новопашина Л.А., Рябинина Т.Н., Скалзубова С.А., Шишкина Е.А.),
- коллективно - творческие дела (выставки, конкурсы, показы и демонстрации моделей (все педагоги).
- досуговые формы (праздники в объединениях, в отделе, выходы в музеи и лесопарковую зону – совместно с родителями (все педагоги).

Вне зависимости от форм обучения все занятия личностно-ориентированны, направлены на развитие креативности каждого ребенка.

Ежегодно педагоги отдела работают с детьми с ОВЗ из школы-интерната №36. Ребята, с которыми проводятся занятия, нуждаются в таких программах, как бисероплетение, квиллинг, создание сувениров, потому что это помогает им развивать психомоторный аппарат, совершенствовать речь, получать навыки социального общения, т.к. большинство из этих детей слабослышащие. Педагоги Новопашина Л.А., Рябина Т.Н. учитывают особенности того или иного заболевания ребенка и уже согласно диагнозу, составляют план работы с каждым ребенком такой категории. Необходимо отметить, что такое взаимодействие оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие ребенка. Педагоги отдела оказывают реальную помощь этим детям, и для многих из них приобретение этих навыков и знаний, полученных на занятиях, может стать их профессией.

В этом учебном году дважды образовательный процесс переводился на дистанционное обучение. Это не просто технология, не просто вариант приспособления образования к возникшим в период ковидных ограничений обстоятельствам. Это новый образовательный феномен. Среди его детерминационных оснований, ключевых особенностей и порождающих эффектов выделим следующие:

Требования к процессу и результатам образования сегодня другие. Они предусматривают:

- обеспечение свободного доступа обучающихся и педагогов к многообразным информационным, в том числе образовательным ресурсам, сегментированным по уровню сложности, детализированности, всеохватности, комплексности, углубленности в когнитивном, творческом, физическом аспектах;
- развитие мобильных платформ обучения и калейдоскопного типа образовательных ресурсов в обеспечение построения инвариантных индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий;
- развитие у учащихся потребности и навыков самостоятельной учебной работы;
- формирование потребности и предоставление возможности в творческом самопроявлении и росте;
- получение каждым обучающимся оперативного индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучения.

Обучающиеся сегодня другие. Они:

- более практичны, прагматичны, динамичны в своих устремлениях и помыслах, практически ничего не принимают на веру, требуют зримых результатов и подтверждения всему не в какой-то перспективе – «когда вырастут и поумнеют», – а здесь и сейчас;
- помимо традиционных видов коммуникации активно используют новые – социальные сети, паблик-журналы, блоги, планшеты и мобильные телефоны, – что позволяет им получать информацию в любой момент времени и в любом месте, определяет их мобилизационные возможности быть здесь и там, с теми и другими, лично и опосредованно, заряжает их готовностью активно включаться в самые разнообразные процессы нашей жизни.

Пространство образования и его динамические характеристики сегодня другие:

– обучение осуществляется не только по месту нахождения собственно образовательной организации, но и по месту проживания, или даже временного пребывания обучающихся и педагогов. То есть учебный материал или основная его часть зачастую усваиваются не в кабинетах или классах, а в любом удобном месте с помощью интернет-технологий (с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов);

– образовательный процесс приобретает распределенный характер в пространстве и во времени со сложно организованной локализацией. Он реализуется на основе гибкого графика, который может быть либо полностью свободным, либо быть привязанным к каким-то контрольным индивидуальным и групповым on- и off-line сеансам (сеанс консультации с педагогом, проведение контрольного собеседования, демонстрация отчета о выполнении задания и др.), либо к групповым занятиям (вебинар-сессия, чат-занятия, форум-занятия, Internet-форум и др.).

Ресурсное, технологическое и методическое обеспечение образования также сегодня другие. Обучение и преподавание в дистанционном режиме отличается специфической психолого-педагогической и дидактической организацией, требует персонифицированного сопровождения и в части «присутствующего» обучения, и в рамках самостоятельной работы. Учебный процесс реализуется посредством специального информационно-методического обеспечения (сам комплекс дистанционного обучения, включающий учебные модули, методическую базу и технические средства его сопровождения). Это востребует новую инженерно-техническую и программно-методическую ресурсную базу, дающую возможность:

- беспрепятственного удаленного доступа обучающегося к образовательному контенту;
- удаленного методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе овладения образовательной программой;
- реализации оперативного индивидуально подстроенного мониторинга осуществляемой образовательной деятельности, включая контроль, самоконтроль, сравнительный анализ получаемых результатов;
- реализации сетевой модели организации дополнительного образования в различной конфигурации. На этапе перехода к массовой интеграции дистанционного обучения в образовательный процесс следует учитывать возможные *риски и проблемные зоны*, требующие особого внимания. Это:
 - инерционность педагогического сознания, сложность психологического переключения с «очного» формата образования на дистанционный в каждом из его компонентов;
 - необходимость освоения обучающимися и педагогами новых форм, способов и приемов организации, поддержки и контроля познавательной деятельности в пространстве дистанционного образования (вебинар-сессия, чат-занятия, форум-занятия и др.);
 - сложность обеспечения интерактивности образовательного процесса «на дистанции», т.е. достижение дидактически и психолого-педагогически обоснованного активного учебного взаимодействия всех его участников в ситуации

пространственной и временной «разорванности»;

- резкое уменьшение объема непосредственного личностно окрашенного диалога субъектов образовательного процесса, что порождает отсутствие или недостаточность влияния на обучающихся человеческого фактора в аспектах мотивационного воздействия, личностной поддержки, учета складывающейся индивидуальной ситуации в «этот день и час» и др.;
- сложность обеспечения необходимого уровня субъектности всех участников образовательного процесса, т.е. должной активности, самостоятельности, инициативности, ответственности, проявляемых в рамках каждого компонента учебной и преподавательской деятельности;
- необходимость адаптации содержания, наглядного оформления и способов подачи учебных материалов в рамках использования всей полноты возможностей современных информационных технологий;
- необходимость наработки новых подходов и приемов в области разработки и модернизации образовательных программ в части постановки разноуровневых целей и задач, отбора вариативного содержания, индивидуально ориентированных форм и методов работы;
- затрудненность или даже невозможность полноценного дистанционного обучения по отдельным образовательным программам (хореографический, вокальный, спортивный профили);
- необходимость разработки методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках дистанционного обучения;
- сложности оценивания и осуществления оперативного контроля знаний и формируемых умений у обучающихся, контроля самостоятельного выполнения заданий, достижения объективности оценки и контроля;
- возможные технологические и технические проблемы и сложности поддержки дистанционного формата преподавания и обучения как со стороны преподавателей, так и обучающихся. Необходимость непрерывного освоения ими всё время усложняющимися и новыми знаниями и умениями в области владения компьютером, мобильными гаджетами, пользования программными комплексами;
- необходимость разработки методического и технологического инструментария для проведения мониторинговых исследований качества обучения по программам, реализуемым в дистанционном формате и режиме;
- необходимость выстраивания четкой координации совместной деятельности различных образовательных организаций, участвующих в реализации программ дополнительного образования;
- необходимость новых подходов к расчету трудозатрат педагогов на осуществление индивидуализации и персонификации процесса обучения в рамках дистанционного обучения.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение

Целью работы психологической службы МАУ ДО СДДТ является обеспечение психического здоровья, создание условий, способствующих развитию личности детей и подростков в процессе образовательной деятельности.

В организационный период:

1. Были проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам способностей и направленности ребенка к деятельности в детских объединениях Дворца детского творчества. Психологической службой Дворца в этот период было проведено анкетирование родителей, направленное на выявление уровня осведомленности деятельности и перечня услуг социально-психологической службы, выявлены актуальные потребности и запросы родительского коллектива.

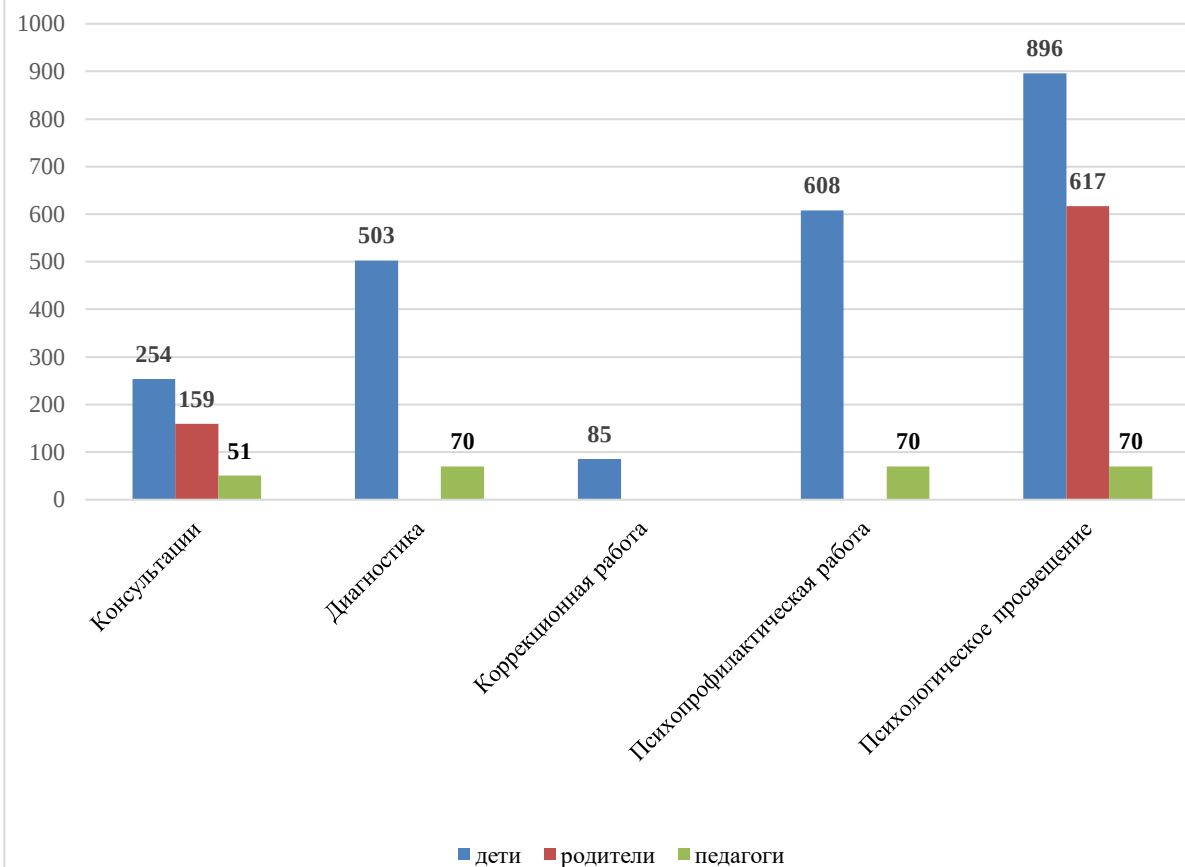
В результате исследования актуальных потребностей и запросов родительского коллектива было выявлено, что такие направления как искусство (изобразительное, прикладное творчество) – 52%, спорт и физическая культура – 47%, иностранные языки – 40%, являются самыми популярными и выбираемыми.

2. В основной период работа велась по следующим направлениям:

- консультативная работа (детские консультации – 254, родительские – 159, встречи с педагогами – 51);
- диагностическая работа по направлениям: познавательные процессы, адаптация, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, профориентация и т.п. (учебные группы – 503, педагоги – 70);
- коррекционная работа направлена на выработку у детей навыков саморегуляции в различных образовательных ситуациях, а также проблемы, возникающие при адаптации (дети – 85);
- профилактическая работа направлена на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, на создание психологических условий максимально благоприятных для этого развития (дети – 608, педагоги – 70);
- психологическое просвещение направлено на формирование у участников образовательного процесса положительных установок к психологической помощи, а также расширение кругозора в области психологического знания (дети – 896, родители – 617, педагоги – 70).

Количественная сводка видов услуг, оказанных педагогами-психологами представлена на диаграмме ниже.

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью



За 2021-2022 учебный год в социально-психологическую службу за помощью обратилось – 985 человек.



Социально-психологическая служба работает с разными возрастными категориями детей, где каждая группа имеет свои проблемы и особенности.

5-7 лет - дошкольный возраст - выявление и развитие способностей, склонностей ребенка, определение уровня адаптации детей к учреждению дополнительного образования.

7-11 лет - младший школьный возраст - выявление и развитие интересов и потребностей детей, развитие мотивации к образовательной деятельности в образовательном объединении ДО, развитие самостоятельности и самоорганизации, формирование навыков рефлексии собственной деятельности, развитие творческих способностей.

12-16 лет - подростковый период - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, определение стратегии и направления образовательной деятельности, социализация, формирование субъектной позиции участника образовательного процесса, потребности в самообразовании, формирование навыков перспективного целеполагания, развитие универсальных учебных навыков, профориентация.

17-18 лет - ранняя юность - помощь в профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности, развитие способности к целеполаганию и рефлексии собственной деятельности, развитие социальной компетентности.

В течении учебного года социально-психологической службой проводились такие мероприятия как:

- Неделя психологии, посвященная Всемирному дню психического здоровья (тренинги для младших школьников «Арт-терапия. Антистресс», тренинги для подростков «Я и другие», тренинг для педагогов «На страже своих границ», психологическая диагностика познавательной и эмоциональной сферы учебных групп).
- Неделя правовых знаний (беседы, интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»)
- Психологическая помощь в подготовке к экзаменам (тренинг «ЕГЭ и ОГЭ без страха», индивидуальные консультации по запросу)
- Профориентация «Профессия как часть моей жизни» (диагностика учебных групп, индивидуальные консультации)
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения (демонстрация социальных роликов и распространение буклетов о здоровом образе жизни, телефоны доверия, профилактика психических расстройств, буллинг, насилие в семье, профилактика суицидального поведения)
- Индивидуальные консультации по запросу.

3.5. Мониторинг образовательных результатов.

Мониторинг результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися является неотъемлемой частью образовательной деятельности Дворца. Это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания за состоянием, развитием педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Качество образовательных результатов включает: результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, творческие достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С этой целью во Дворце проводится аттестация обучающихся (начальная, промежуточная и итоговая). Сопоставляя начальный уровень ЗУНов ребенка (результаты начальной аттестации) и конечный (результаты промежуточной или итоговой аттестации), можно судить о достигнутых результатах, определить пути реализации образовательных программ и их корректировка в процессе учебной деятельности. Проверка результатов обучения помогает педагогу понять, на каком этапе сейчас находится каждый обучающийся учебного объединения. Процесс аттестации дает возможность оценить степень сложности программного материала, позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществить индивидуальный подход. Полученные результаты аттестации так же необходимы для перевода обучающихся на следующий год (этап) обучения, ведь в нашем учреждении нет четко заданных временных рамок освоения обучающимися образовательной программы: один ребенок может осваивать программу один год, другой – два, третий – три и т.д. Аттестация в конце года позволит педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с детьми.

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ разных уровней является промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий, отчетных концертов, выставок и др.

Обученность детей составляет 100% во всех структурных подразделениях Дворца, показатель качества знаний в 2021-2022 учебном году выше среднего и составил 89 % (в 2020-2021 году: учебном году 85,6%) (таб. 6)

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится с целью проверки достижения обучающихся определенных результатов. В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определения уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- определения степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- выявления обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Утверждён конкретный перечень аттестационных испытаний, формы и сроки проведения итоговой аттестации, состав аттестационной комиссии. На основании утвержденного перечня аттестационных испытаний и форм их проведения педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой аттестации. Следует отметить, ежегодно итоговая аттестация проходит в плановом режиме, педагоги проводят итоговую аттестацию в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования МАУ ДО СДДТ с апреля по май 2022 года.

Результаты итоговой аттестации показали, что все обучающиеся, а также выпускники объединений в полном объёме освоили образовательные программы дополнительного образования детей. В ходе проведения итоговой аттестации обучающиеся показали сформированность ЗУН по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования 6 направленностей (художественной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной). Педагогами были выбраны различные формы проведения итоговой аттестации: проверка теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы проводилась в формах письменного опроса, тестирования, решение кроссворда; демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеобразовательной программы, решение шахматных задач, выполнение практической работы, практических заданий; участие в конкурсах и викторинах различного уровня, участие в выставках творческих работ; написание сценария сказки, участие в акциях, проектах. Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы была представлена педагогами дополнительного образования в виде Листа достижений обучающегося, который будет учитываться при внесении обучающегося в «Книгу Успеха» Дворца детского творчества.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе итоговой аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии при определении уровня подготовки обучающегося ориентировались на требования к уровню

знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой аттестации.

В итоговой аттестации приняли участие в текущем году - 5255 обучающихся. Высокий уровень освоения образовательных программ в 2021-2022 учебном году показали 3521 обучающихся (67%), средний уровень 1734 обучающихся (33,5%). Результаты итоговой аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах итоговой аттестации, журналах учёта работы объединений дополнительного образования детей.

Таким образом, результативность реализуемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, концертах, соревнованиях (шахматных, теннисных турнирах), конференциях, социально-значимых акциях и др. Обучающиеся объединений дополнительного образования детей в текущем году принимали активное участие в городских, окружных, всероссийских (заочных) конкурсах, шахматных, теннисных турнирах и соревнованиях. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; спортивных соревнованиях – один из важных показателей результативности реализации дополнительной образовательной программы.

В МАУ ДО СДДТ для участников образовательных отношений проводились следующие анкетирования:

- «Анкета запросов потребителей образовательных услуг»;
- «Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования».

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования.

В основу содержания измерительной процедуры удовлетворенности родителей качеством работы МАУ ДО СДДТ легли следующие показатели:

- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации. В опросе приняли участие 2078 человек.

В результате анкетирования выявлены различные позиции опрошенных. Наибольшая удовлетворенность выявлена по следующим вопросам:



По результатам опроса можно сделать вывод, что родители довольны работой педагогического коллектива, уровень мастерства педагогов оценен высоко. Однако, по мнению родителей, Дворцу необходимо обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса и создание новых общеразвивающих программ.

3.6. Творческие достижения обучающихся.

Творческие успехи обучающихся, результативность в мероприятиях различного уровня – качественный показатель образовательной деятельности учебных объединений. В МАУ ДО СДДТ десять «Образцовых детских коллективов»:

- «Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна»,
- «Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко»,
- «Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»,
- «Образцовый детский коллектив» ансамбль народной песни «Колокольчик»,
- «Образцовый детский коллектив» спортивно-бального танца «Меридиан»
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»,

«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Фантазия»,
«Образцовый детский коллектив» студия современной музыки;
«Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»
«Образцовый детский коллектив» детское творческое объединение «Вереница»

В этом году обучающиеся МАУ ДО СДДТ принимали участие и побеждали в мероприятиях разного вида: конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях, соревнованиях, олимпиадах, играх, экологических праздниках, творческих встречах, форумах и т.д.

Так, в мероприятиях международного уровня победителями и призерами стали 779 человек, во Всероссийских – 599 человек, в краевых – 186 человек, в городских – 1 806 человек. Всего – 3 370 человек.

Активными участниками и победителями конкурсов являются объединения художественной направленности:

«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»:

- победитель международного конкурса IV национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России» (г. Ставрополь) и выиграла поездку на финал конкурса, который будет проходить в г. Москве;
- студия завоевала кубок Евразии на международном танцевальном форуме в г. Ростов-на-Дону;
- обучающиеся хореографической студии победители шести международных, пяти всероссийских и двух краевых конкурсов.

«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»:

- серебряное Гран-При I международного грантового конкурса Хореографии «Танцы плюс» г. Ставрополь и стал обладателем выигрыша в размере 30 тыс. рублей;
- победители международных конкурсов Турции, Испании, Греции;
- победители четырех международных, двух Всероссийских, одного краевого конкурса.

«Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко»:

- благотворительные представления для детей краевой детской больницы отделения гематологии и онкологии («Встреча со сказочными героями», «День рождения Маши»);
- 12 новых миниатюр, этюдов, инсценировок и 2 новых спектакля ежегодно;
- победители Всероссийский конкурс чтецов, малых театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций», одного краевого и двух городских конкурсов.

«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»:

- победа в двух международных, трех Всероссийских и краевых конкурсах.

Студия современной музыки:

- победа в международном вокально-инструментальном конкурсе-фестивале «Золотые ноты»;

- 2 сольных благотворительных концерта в год
- единственная студия в городе.

«Образцовый детский коллектив» ансамбль спортивного, бального танца «Меридиан»:

- присвоение почетного звания «Лауреат премии Ставропольского краевого отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»;
- победитель двух международных, шести Всероссийских и пяти краевых конкурсов;

«Образцовый детский коллектив» ансамбль песни танца «Весна»:

- победа солистки Волковой Александры во Всероссийском конкурсе «Талантливая Россия»;
- победа хореографических коллективов на международных конкурсах: «Национальная премия имени Айседоры Дункан», «PLANET DANCE», «Достояние России», а также во всероссийских конкурсах: гран-при «Лидер Ставрополья», гран-при «Мир звёзд», и краевом конкурсе «Школьная весна Ставрополья»;
- победа детского объединения «Казачата» в международных конкурсах: гран-при «Осенний листопад», «Красная звезда»;
- победа хоровых коллективов в XXII Международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям»;
- победа среднего хора в Международном многожанровом фестиваль-конкурсе искусства и творчества «Безграничность»;
- победа солистов хоров и вокальных ансамблей в конкурсах: «Южное сияние», «ЗВЕЗДОПАД»;
- победа солистки Разовой Виктории в конкурсах: «Славься, Отечество!», «Мечтай музыкантофф»;
- победа солистки Жуковой Дарьи во Всероссийском вокальном конкурсе «Возьми ноту».

«Образцовый детский коллектив» «Вереница»,

- III Международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Весенний континент»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического и сценического творчества.

Нельзя не отметить достижения обучающихся Малой академии наук. Наиболее активными и успешными оказались обучающиеся Самсоновой О.Е., занявшие 1 место во Всероссийском конкурсе на участие в тематической общеразвивающей программе ВДЦ «Смена» «Профильная смена Русского географического общества «Мир открытий». Также успешно завершила учебный год команда КВН «Малая академия наук» педагога Остапенко Я.Д., забрав 1 место в зрительском голосовании, 3 место в итогах голосования профессионального жюри и 2 место в итоговом зачете Международной детской онлайн-лиге КВН «Скинь посмеяться!», а также впервые поучаствовав в Анапе (фестиваль X Международный фестиваль детских команд КВН, Выход во II тур, выступление в Гала-концерте фестиваля) и в Москве (Международная детская онлайн-

лига КВН «Скинь посмеяться!», 1 место в зрительском голосовании; 3 место в итогах голосования профессионального жюри; 2 место в итоговом зачете).

Обучающийся объединения «Экологический туризм» (Лысенко И.О.) Бокачев Андрей успешно выступил в Ставропольском краевом открытом научно-инженерно-исследовательском конкурсе (первое место) и в 9-ой Всероссийской конференции юных техников и изобретателей Государственной думы РФ.

Высокую результативность показывают обучающиеся объединений физкультурно-спортивной направленности, так 36 обучающихся объединения «Спортивное ориентирование» участвовали в краевых соревнованиях по спортивному ориентированию, из них 11 обучающихся получили призовые места. Из 12 обучающихся 5 человек – призеры и победители краевых соревнований по скалолазанию и альпинизму.

Обучающиеся объединения «Дзюдо» завоевали 13 призовых мест в городских мероприятиях и 13 призовых мест в краевых и региональных соревнованиях. Высокие показатели обучающихся позволили 5 ребятам войти в Сборную края по Дзюдо, 1 человек – в сборную СКФО по Дзюдо. В объединении «Дзюдо» на текущий момент – 4 кандидата в мастера спорта РФ. (таб. 7)

3.7. Воспитательная работа.

Основой организации целостного процесса развития и воспитания детей и подростков в условиях дополнительного образования, несомненно, является духовное и личностное развитие. На первых занятиях обучающиеся знакомятся с богатой историей Ставропольского Дворца детского творчества, значимыми датами. Игры и тренинги на знакомство и сплочение, в том числе помогают обучающимся почувствовать себя частью учебной группы, подразделения и Учреждения. В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ вырабатываются такие значимые личностные качества, как стремление к социальному взаимодействию, в том числе способность к работе в неоднородной команде, умение выбрать эффективную стратегию поведения и адекватные способы общения, приверженность этическим общечеловеческим ценностям; стремление к личностному росту, творческой самореализации в социуме, проявлению своих лучших качеств; способность адаптироваться к новым ситуациям и самостоятельно решать возникающие проблемы, стремление к здоровому образу жизни; мотивация личности к познанию и творчеству в интересах самой личности, общества и государства. Воспитывающая деятельность детских объединений дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

В период с 20 сентября по 01 октября 2021года, проводилось анкетирование, направленное на определение уровня воспитанности, выявление ценностных ориентаций обучающихся. В исследовании приняли участие 147 детей.

По результатам анкетирования можно сделать выводы, что для детей:

Любовь – это в первую очередь сильное чувство, связь, которое дети описали как: всепоглощающее, окрыляющее, искреннее, теплое, волшебное, животрепещущее, вечное, безвозмездное и светлое. Любовь есть чувства и эмоции, которые человек проявляет по отношению к близким людям, семье, животным, некоторым вещам.

Верность описали как морально этическое понятие отражающее стойкость, неизменность, чувство долга, преданность, привязанность, доверие, отзывчивость, доверие и уважение. Многие дети оценивали понятие «верности» как поведенческую черту в межличностных отношениях людей.

Зависть – грех, желание, чувство неполноценности, досады, разочарования, желание добиться тех же высот, что и другой человек, быть другим, похожим на того, к кому испытывается подобные чувства. Зависть дети описали, как «плохое», угнетающее чувство, которое может возникнуть на фоне неуверенности, низкой самооценки, неудовлетворенности своей жизнью.

Взрослость – для кого-то это определенный период жизни человека после совершеннолетия, а для некоторых — это психологическое состояние. В первом случае у детей возникают ассоциации с трудностями взрослой жизни, работой, не желанием становится старше, во втором значении есть понимание, что необходимо быть ответственным, самостоятельным, уравновешенным, адекватным и осознанным человеком.

Злоба оценивается детьми как эмоция, чувство, качество человека, которое характеризует раздражением, вызывающим агрессию, гнев и в итоге ненависть.

Понятие «Отечество» дети описали через собственные ассоциации – это дом, Родина, страна, Отчизна, некоторые вспоминают подвиги своих отцов, дедов и прадедов, которые посвятили себя служению Отечеству.

Служение – преданность и верность себе и своему делу, труду, готовность пойти на риск ради своих целей. Для многих детей данный термин равноценен понятию «подчинение» и «поклонению», а также служение связывают с отдачей долга Родине (служба в армии), четкое и беспрекословное выполнение приказов и поручений.

Труд – это социально важная деятельность, которая должна приносить пользу обществу. Труд в основном описывают как работу, обладающую такими качествами как: усердная, качественная, целенаправленная, важная. И лишь единицы, участвующие в анкетировании считают, что труд — это деятельность, направленная на получение денег, финансового обогащения, обмен времени на заработную плату.

Закон – правила, порядок, нормы, условия, нарушение которых влечет за собой различного вида ответственность. Свод таких правил направлен на регулирование жизни государства, считают большинство участников анкеты. Также для некоторых закон является ограничением какой-либо деятельности, «рамками» которое ставит государство своим гражданам.

Знание - это информация, опыт, навыки. По мнению участников анкетирования, человек копит знания на протяжении всей своей жизни, они являются для него полезными и постоянно применяются в быту. В накопленных знаниях заключается большая сила.

Счастье описывают как состояние человека, испытывающего полную удовлетворенность от происходящего, радость, гармония, свобода, спокойствие, веселье. Для каждого счастье имеет свое определение, для кого-то это огромное количество денег, еда, богатства, а для кого-то это семья, дом, здоровые близкие люди, крепкая дружба. Но участников анкетирования объединяет одно – для всех счастье является идеалом.

Здоровье – это фундамент человека, благодаря которому он может крепко стоять на ногах. Это хороший иммунитет, отсутствие болезней, вредных привычек, баланс психического и физического состояния. Многие описали здоровье как жизненный ресурс человека, который утасает и его нужно всегда беречь и поддерживать.

Семья – это родители и дети, близкие люди, которые своей связью формируют ячейку общества. Отношения в семье держатся на доверии, любви, заботе, поддержке. Для многих участников анкетирования целью и ценностью жизни является именно семья.

Совесьть – для многих участников это в первую очередь чувство ответственности, а некоторые определяют это как чувство стыда и вины после плохого поступка. Совесьть является внутренним (самоконтролирующим) голосом человека, который является его неотъемлемой частью.

Лень – мнение детей в данном вопросе сильно разделяется. Одни считают, что лень это отсутствие мотивации, другие – плохое качество человека, с которым необходимо постоянно бороться, а некоторые определяют лень, как некий режим энергосбережения. Большинство участников анкетирования объединяет то, что они считают, что лень это отсутствие каких-либо желаний, это «плохо», она мешает жизни человека и ее можно «вылечить» трудом.

Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе создает необходимые условия для патриотического воспитанию подрастающего поколения. В процессе деятельности решаются следующие задачи:

- воспитание патриотизма и уважения к героическому прошлому нашего народа, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях;
- формирование патриотических чувств и сознания учащейся молодежи на основе понимания исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую Родину;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного стать на защиту государственных интересов страны;
- совершенствование работы по военно – патриотическому воспитанию и организации допризывной подготовки учащейся молодежи;
- создание механизма реализации городской системы патриотического воспитания молодежи.

Центр является координатором деятельности юнармейских отрядов общеобразовательных организаций. Основные функции юнармейского самоуправления осуществляет Штаб городского детского объединения «Юнармеец», состоящий из командиров юнармейских отрядов образовательных учреждений. С октября 2017 года в Центре получило своё развитие городское общественное движение «ЮНАРМИЯ», руководителем городского штаба является старший методист Центра Зарочинцева Е.В. В ряды «Юнармии» уже вступило более трех тысяч обучающихся образовательных учреждений города, прием которых проводился во Дворце детского творчества.

Ежегодно Центром проводятся следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные знаменательным датам;
- героические проверки;

- слет городского детского объединения «Юнармеец»;
- конкурсы боевых листков «Юный патриот России»;
- смотр – конкурс музеев, залов, комнат боевой и трудовой Славы;
- подведение итогов несения службы на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава»;
- торжественная линейка в рамках городской патриотической акции «15 дней до Великой Победы»
- Подготовка к Параду Победы

На Посту №1 Сводный отряд имеет в постоянном составе 45 обучающихся, которые являются постоянными участниками всех торжественных мероприятий, городского и краевого уровня, которые проводятся в СДДТ, у Мемориала «Вечная Слава» и в других организациях и учреждениях.

«Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца ««Весна» создает благоприятные условия для духовного, интеллектуального и физического развития детей и юношества. Эти задачи в течение учебного года реализовывались через различные формы деятельности.

В ансамбле ведется большая воспитательная работа, важной частью которой является прежде всего сохранение и укрепление традиций, которые существуют уже много лет. Они остаются значимыми и принятыми детьми и родителями.

2021 год – юбилейный год для ансамбля, в связи с этим была организована совместная поездка педагогов, детей и родителей в Архыз в августе. Три дня были насыщены экскурсиями, прогулками, развлечениями, а вечерами проводились семейные мероприятия, направленные на сплочение и создание благоприятной атмосферы внутри семьи, группы, коллектива.

Огромную роль в сплочение детско-родительского коллектива также внесли следующие мероприятия:

- городская конкурсно-игровая программа «Поможем маме быть красивой, весёлой, доброй, молодой» в онлайн режиме,
- городская интерактивная квест игра «Морозная церемония или Новогодние хлопоты в усадьбе Деда Мороза»,
- шоу-баттл «Родители рулят»,
- конкурс красоты и таланта «Мисс ВЕСНА-2022»,
- стилизованная вечеринка по завершению учебного года.

Значимыми мероприятиями для коллектива «Весны» стали большой юбилейный концерт «Весне 35!» и большой отчётно-выпускной концерт по итогам года «Этот яркий и красочный мир».

К 77-летию Победы был проведен цикл мероприятий:

-просмотр фильмов и мультфильмов с последующей дискуссией в рамках работы дискуссионного клуба «Сильные духом – крепче стены».

Проведены мероприятия на тему гражданственности:

- «Учусь быть гражданином»,
- «Права и обязанности гражданина России», «Россия – Родина моя».

В этом году дети ансамбля приняли участие во флешмобе детских хоров «Я – гражданин России».

Большой популярностью пользуются конкурсные программы, особенно в коллективах среднего возраста. Они проходят с большим успехом, несут огромный заряд бодрости, содействуют сплоченности коллектива.

Хорошие результаты, побуждающие подростков нашего ансамбля к анализу собственных поступков, навыкам корректности в общении с друзьями, к поиску информации, к саморазвитию дают заседание «Круглого стола» и дискуссии, которые проводятся систематически каждую неделю. Такие, как «Вирус сквернословия и духовное здоровье», «Учимся находить причину и последствия событий», «Долг и совесть», «Права и обязанности гражданина России», «Как я отношусь к людям и своим друзьям», «Твое русское имя» и т.д. Вся тематика направлена на воспитание нравственного воспитания детей в коллективах ансамбля.

Хочется отметить педагогов, которые активны в проведении всех мероприятий воспитательного характера: Лисицыну М.В., Басову Л.В. Пуневу А.В., Дудкину Е.А., Полуэктову Т.В., Тухову Т.Г., Луценко Н.Г., Малышеву Н.Ю., Санину Р.А., Аванесян М.М., Крайнюю Е.В., Акопову К.А.

Одним из важнейших показателей учебно-воспитательной работы педагогов гуманитарно-медийного центра является уровень воспитанности. Диагностировать воспитанность обучающихся помогают досуговые мероприятия: клубные дни, дискуссии, дни рождения, игры, акции, выходы, походы, выезды, т.е. мероприятия, которые требуют в непринужденной форме, в нестандартной ситуации раскрыть самого себя и такие формы как организация и проведение обучающих мероприятий межрегионального, краевого и городского уровня.

Особое внимание уделяется межкультурным различиям, воспитанию чувства сопричастности к мировой культуре и истории, социальной ответственности, собственного достоинства и уважительного отношения к достоинству других людей, формирования умений достигать согласия и сотрудничества в условиях различия взглядов и убеждений. В процессе обучения формируются навыки интеллектуального труда. Особое значение придаем выработке умения детей организовывать свою самостоятельную работу, осуществлять самоконтроль и самокоррекцию.

Воспитательные мероприятия в центре разделены на 3 блока:

1. мероприятия, проводимые непосредственно в учебном объединении;
2. мероприятия для обучающихся непосредственно в гуманитарно-медийном центре;
3. мероприятия для детей города, края и др.

Мероприятия для обучающихся центра организует педагог-организатор Зинина А.А. и творческий центр Гуманитарно-медийного центра (педагоги отдела и дети). На высоком уровне прошли общецентровские мероприятия, целью которых было познакомить и передружить ребят из разных объединений.

24 октября прошло посвящение в кружковцы «Creative zone», целью которого стало знакомство и дружба ребят из разных объединений.

11 марта прошло ещё одно крупное общее мероприятие Центра – «Февромарт» - празднование сразу двух знаменательных дат: 23 февраля и 8 марта.

Одним из направлений воспитательной работы педагогов является изучение исторического наследия Ставропольского края и роли выдающихся личностей в регионе. На занятиях по этике в объединении «Основы этики» (Мунаев В.С.), на примере выдающихся личностей (Ермолов А.И., Воронцов М.С.), «Русский язык: теория и практика. Сочинение-рассуждение» - Губина И.Ю. (поэты-декабристы, служившие на Кавказе, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов на Кавказе в творчестве В.Н. Кравченко) формируется нравственное сознание детей, утверждаются моральные ценности. Экскурсии по историческим местам города, акции являются активными формами воспитательной работы с учащимися в детских объединениях «Основы этики» (Мунаев В.С.), «Школа юного вожатого» (Мыкыртычева Л.К.), «Я-Ставрополец» (Воробьева В.В., Русанова Т.Н., Белозерова С.А.).

Педагоги центра используют в воспитательной работе беседы посвященные красным дням календаря Международный День пожилого человека, День родного языка, Международный День семьи, День Победы.

На базе детского объединения «ТелеКомпания 45-параллель» работает дискуссионная площадка «Аэропорт: просвещение, общение», (педагог Кривулин М.В.) цель которого - показать перспективу развития личности через просвещение и общение, помочь в обретении чувства собственного достоинства, гражданском становлении.

В рамках площадки «Аэропорт: просвещение, общение» проходят ежемесячные «Кинопросмотры» (педагоги Кривулин М.В., Зинина А.А., Буракова И.С., Батурин А.А., Салихова Д.С., Ворошилова А.В., Макурдумян В.В., Олефиренко К.Р.), с целью вовлечения в позитивное кинотворчество, где совмещаются форматы образования и воспитания с различными способами. Формирование навыков восприятия аудиовизуальных произведений, умения их анализировать, развитие способности адекватно понимать экранный текст.

Активную гражданскую позицию воспитывают педагоги (Белозерова С.А., Воробьева В.В. Русанова Т.Н.) у обучающихся детского объединения «Я-Ставрополец». В этом учебном году они организовывали следующие мероприятия:

22 октября ГДО «Я-Ставрополец» (58 ребят из команд) принимало участие в экологическом десанте на территории лагеря «Лесная поляна», который находится на Тропе здоровья.

Педагоги гуманитарно-медийного центра проводили воспитательные мероприятия к праздникам и памятным датам.

Празднование Дня Народного единства: онлайн-акция ГДО «Я-Ставрополец» - «Пир на весь мир!». Ребята готовили сами, с друзьями или с мамой национальное блюдо народа России (русское, осетинское, башкирское, карачаевское). Присылали фото или видео процесса приготовления блюда и его рецепт. Затем делились свои кулинарным мастерством со всеми в официальной группе ВКонтакте! (3 ноября)

Празднование 79-ой годовщины освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков: 20 января прошло мероприятие, подготовленное совместно со студентами Ставропольского краевого колледжа искусств. После театрализованного пролога ребята из объединения «Я-Ставрополец» в составе поисковых отрядов приняли участие в патриотическом квесте. Вместе с героями-ставропольцами они пробирались через переправу, помогали партизанам, делали

перевязки раненым, добывали тайный шифр и участвовали в освобождении города. В конце мероприятия все отряды, успешно пройдя все испытания, собрали донесение, в котором сообщалось: «Город Ставрополь освобождён»!

Празднование Масленицы: акция ГДО «Я-Ставрополец» - «Гуляем, народ с Масленицей поздравляем!» (педагоги Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.) «Масленичные гулянья» (педагог Варлавина Е.М).

Много лет проходит церемония «Успех», в которой принимают участие педагоги и учащиеся, занявшие призовые места в конкурсах различного уровня. В 2021-2022 учебном году 35 лучших учащихся центра, 8 команд из 3х объединений занесены в «Книгу Успеха» они заняли призовые места, получили дипломы 1, 2 и 3 степеней, кубки и награды.

Воспитательные мероприятия городского, краевого масштаба:

3 сентября прошло онлайн-мероприятие ко Дню памяти жертв трагедии в Беслане и солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятие подготовила педагог дополнительного образования Белозерова С.В. Оно было посвящено памяти погибших от рук террористов.

6 декабря прошел Городской конкурс художественного творчества «Творческий калейдоскоп» (педагоги Лесная И.Л., Касторнова В.А., Сурнина М.Ю., Михеева Е.В.) на иностранных языках (английский, французский, китайский). Конкурс имеет большую популярность среди школ города. Целью мероприятия было совершенствование навыков разговорной речи, развитие образовательного уровня обучающихся через изучение языка, усвоение национально-культурных ценностей, воспитание толерантности.

26 января объединения «Я-Ставрополец» принимали участие во Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб", приуроченной к 78 годовщине снятия блокады Ленинграда.

16 апреля в рамках работы методического объединения педагогов-лингвистов (руководитель Лесная И.Л.) гуманитарно-медийного центра СДДТ прошла познавательная лингвистическая игра «Learning English Can Be Fun!», в которой приняли участие объединения: «Английский язык» (Лесная И.Л.), «Британский английский» (Касторнова В.А.), «Английский на отлично» (Сурнина М.Ю.), «Дорога к успеху» (Михеева Е.В.). Для участия в игре были приглашены педагоги-лингвисты малой академии наук СДДТ с обучающимися. В ходе веселой эмоциональной игры участники перезнакомились, проверили свои и получили новые знания, расширили лингвистический кругозор. В процессе проведения мероприятия педагоги обменялись опытом применения игровых и других педагогических технологий. По окончании мероприятия дети отразили своё эмоциональное состояние в ярких рисунках.

На базе библиотеки МАУ ДО СДДТ, в 5-й раз проводился муниципальный (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в рамках Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» (Педагог-библиотекарь Жадан Е.И., педагог-организатор Зинина А.А.) Конкурс посвящен творчеству поэтов, писателей, которые в 2022 году относятся к числу юбиляров.

В рамках городского детского объединения «Дети – Дорога – Жизнь!» (педагог Терехова Е.С.) проводились следующие воспитательные мероприятия: «ЮИД и старшие товарищи», многоэтапная конкурсная программа «Дети – Дорога – Жизнь!»,

«Формула безопасности» (мастерство вождения велосипеда), а также участие в Краевой акции «ПДД зимний период», Конкурсе рисунков, листовок, обращений к родителям-водителям «Безопасная Елка».

Диагностировать воспитанность обучающихся помогают такие формы работы, как досуговые мероприятия: клубные дни, дни рождения, игры, выходы, походы, выезды, т.е. мероприятия, которые позволяют в непринужденной форме, в нестандартной ситуации раскрыть самого себя. В отделе всегда уделялось и уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию. Поэтому, при составлении календарно-тематического планирования при работе с детьми все педагоги отдела включают беседы о ВОВ, исторические справки о Конституции РФ, Дню независимости и т.д.

В каждом объединении отдела прикладного и технического творчества проводились мероприятия направленные на формирование и развитие духовно-нравственных качеств обучающихся. Так, мероприятие «Масленичный разгуляй» помогло сплотить обучающихся, способствовать воспитанию уважения к народным традициям и обычаям, ценить и любить нашу многонациональную страну. Обучающиеся Асоян М.Р., Беликсюк К.А., Боридко И.В., Гома Е.С., Житушкиной М.Б., Коноваловой Н.П., Котовой Г.А., Марковой Э.А., Новопашиной Л.А., Розиной Е.И., Рябининой Т.Н., Скалозубовой С.А., Шишкиной Е.А. активно участвуют в выставках изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете», посвященной Дню матери, «Радость Христоваго рождества», «Отчизны верные сыны», «Акварельная весна», «Пасхальный свет неугасим», «Им память вечная награда!». Все эти мероприятия являются традиционными для отдела. Педагогами художественного отдела были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся высоконравственных, этических и эстетических ценностей: конкурс театральных коллективов «Театральные посиделки», «Театральный звездопад», «О слово! Русское, родное» а также провели первый городской конкурс музыкальных исполнителей «Music Fest». В первой половине учебного года педагоги и коллективы отдела художественного творчества были активными участниками мероприятий Дворца детского творчества:

- Видеоролик, посвящённый дню матери;
- Участие в Дне города и края на ступеньках Дворца;
- Поздравительное видео, посвященное дню учителя;
- Участие в съемке видеоролика ГИБДД для Всероссийского конкурса по безопасности;
- Поздравление МВД города и края с Новым годом поздравительным видеороликом;
- Открытие детской городской ёлки возле Дворца детского творчества;
- Участие в новогоднем музыкальном шоу «ТутаКруто или сладкая миссия».

Вторая половина учебного года была еще более насыщенной мероприятиями разного уровня:

- Участие в методическом объединении педагогов организаторов образовательных учреждений города Ставрополя посвященный Масленице;
- Участие в просмотре детей в академию танца Бориса Эйфмана;

- Выступление на мероприятии, посвященном международному женскому дню в молодежном культурно-досуговом центре «Пионер»;
- Участие во флешмобе «Ради жизни на Земле, соблюдайте ПДД» посвященном здоровому образу жизни;
- Участие в концерте, посвященном творчеству Виктора Цоя совместно с Краевым колледжем искусств;
- Гала концерт «Школьная весна Ставрополя»;
- Участие в игровой программе для школьников «Прощание с Азбукой»;
- Концертная программа, посвященная победе в Великой Отечественной Войне;
- Участие в творческом вечере, посвященном композитору, Отличнику народного просвещения, Владимиру Сущенко;
- Участие в отчетных концертах отдела и Дворца.

Так же в течении всего года нашим отделом активно развивалась социальная сеть Instagram, где мы публиковали наши достижения и победы наших коллективов.

В 2021-2022 учебном году Центром экологии, туризма и спорта во все образовательные программы включен воспитательный аспект по развитию гармонично развитой, социально адаптированной личности ребенка, способной активно жить в современном обществе. Проводятся мероприятия в объединениях к праздникам, к международным экологическим датам. В рамках мероприятий по технике безопасности проведены лекции и беседы по правилам поведения в различных экстремальных ситуациях, учебно-тренировочные занятия по эвакуации и др.

Направления деятельности Центра разноплановы (физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное) и все мероприятия Центра – городские и между обучающимися Дворца соревнования по туризму, спортивному ориентированию, дзюдо, шахматам, теннису, работа новой городской инновационной площадки, экологические акции, выставки работ «Юных дизайнеров» имеют большой воспитательный аспект. Кроме того, привлечено более трехсот школьников г. Ставрополя для участия в 4 городских мероприятиях, из них одно в онлайн формате и 3 в офлайн режиме:

- дистанционный турнир по шахматам «Молодые надежды» (50 человек);
- соревнования среди обучающихся по теннису «Золотая ракетка» (67 человек);
- турнир по шахматам, посвященный памяти участника ВОВ С. Белавенца» (116 человек);
- экологический праздник «Природа и я – верные друзья!» (105).

Состоялся участие 105 обучающихся в 15 мероприятиях (соревнования по спортивному туризму, ориентированию, по дзюдо и самбо) краевого и российского уровня. Участие ребят в соревнованиях особенно тонко формирует коммуникабельность, самостоятельность, креативность, мобилизацию имеющихся навыков и возможностей для достижения результатов. Жизненный опыт, приобретаемый в процессе обучения и участия в мероприятиях, способствует социальной адаптации ребят к условиям современной жизни. Все мероприятия имеют большой воспитательный аспект, формируют социально значимые ценности - уважение к малой родине, трудолюбие, прививают навыки здорового образа жизни.

Педагогический коллектив МАН создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На занятиях, в учебной деятельности, педагоги формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и в воспитательной работе. Традиционной стала интеллектуально-творческая игра «Вершина», которая с сентября по март проводилась в формате видеоконференции на платформе Zoom, но в апреле и мае 2022 года была проведена в очном формате. Интеллектуально-творческая игра «Пять Плюс» проводилась только среди обучающихся отдела МАН в связи с невозможностью очного проведения массового мероприятия среди всех школ города из-за сложной эпидемиологической ситуации. Отдел МАН в 2021-2022 уч. году проводил и активно участвовал в общероссийских мероприятиях, посвященных знаменательным датам, так в течение года в отделе прошли:

- 3 декабря 2021 г. – международная акция «Тест по истории Отечества» (проводится с 2015 года в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»). Тест проводился с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом).

- с 3 по 7 ноября 2021 – Большой этнографический диктант (просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности, организаторы акции - Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики).

- 14-18 марта 2022 г. – Всероссийский урок «Крымская весна» - организатор Попова Н. В. (открытый урок «Крымская весна» посвящен историческим событиям, которые произошли в 2014 году. Цель: познакомить учащихся с историей, географическим расположением Крымского полуострова, произведениями русских поэтов о Крыме. Рассмотреть особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией). В январе в рамках объявленного Дня воинской Славы педагоги отдела «Малая академия наук» провели воспитательное мероприятие, посвященное Дню памяти разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ в 1943 году. Ребятам рассказали о происходящих в то время событиях и показали документальные кадры с фронта. 8 октября в группах "English Start " прошли увлекательные интеллектуальные игры «Животные мира» (мероприятие было приурочено ко Всемирному дню защиты животных). В школьной лиге интеллектуалов Малой академии наук в декабре и в марте прошли индивидуальные турниры для знатоков «Своя игра», организатором которых ежегодно выступает городской интеллектуальный клуб «Понедельник». В честь Дня российской науки (8 февраля 2022 года) обучающиеся естественнонаучного направления объявили Неделью науки в Малой академии наук. Ребята познакомили подписчиков страницы в Телеграмм и посетителей сайта Дворца stavddt.ru с российскими учеными и их исследованиями, а ко Всероссийскому Дню птиц ребята подготовили работы о пернатых, занесенных в Красную книгу России. В День космонавтики 12 апреля ребята Малой академии наук приняли участие во Всероссийской онлайн-игре «На экскурсию в Космос!», а на занятиях педагоги рассказывали историю полета первого русского космонавта Юрия Алексеевича Гагарина. В

честь Дня Победы и Дня защитника Отечества с ребятами была проведены уроки мужества. С целью возрождения и развития положительных традиций семейного воспитания в марте был проведен праздник для детей и родителей «Широкая масленица» (игры, загадки, блины, посиделки), организованный педагогами: Ласуровой Е.В., Елисеевой О.А., Соколовой О.В., Алтуниной Л.Д., Звягинцевой Е.А. Участие в мероприятиях разного уровня развивает ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

3.8. Работа с родителями.

В МАУ ДО СДДТ реализуется комплексная программа по работе с родителями, которая включает в себя 2 модуля. Целью программы является взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности. Модули программы позволяют осуществлять взаимодействие с родителями на всех уровнях (уровень структурных подразделений, социально-психологическое взаимодействие)

1. Родительский университет – данный модуль работы с родителями выполняет информационную, просветительскую, развивающую функции. Целью является консолидация усилий семьи и учреждения дополнительного образования в решении вопросов образования, воспитания и успешной социализации детей. В течение года социально-психологической службой было проведено 3 родительских собрания в дистанционном режиме, посвященных формированию психолого-педагогической культуры родителей, улучшение взаимодействия в сфере детско-родительских взаимоотношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство СДДТ, развитие процессов самопознания, самовоспитания, саморегуляции чувств, эмоций у родителей обучающихся. В течение года собрания посетили 70 родителей.

2. Работа с родителями по направленности структурных подразделений МАУ ДО СДДТ.

На уровне структурных подразделений работа с родителями проводилась следующим образом:

- 1) проведение тематических собраний;
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, выставки работ, обучающихся);
- 3) участие родителей в подготовке и организации досуговых мероприятий, совместных экскурсий, походов;
- 4) консультации и индивидуальные беседы;
- 5) совместное создание предметно-развивающей среды;

В отделе «Ансамбль песни и танца «Весна» наиболее интересными мероприятиями были: летняя организованная поездка в Архыз, конкурсno-игровая программа «Поможем маме быть красивой, веселой, доброй, молодой», шоу-баттл «Родители рулят!», семейная акция «Песни Победы моей семьи!», выпускная стилизованная вечеринка для детей и родителей.

В отделе художественного творчества - совместно с родителями педагоги организуют: «Сладкоежки» для малышей, развлекательные игровые программы, посвящение в воспитанники, празднование Нового года, выпускные мероприятия.

В отделе прикладного и технического творчества - Васильчикова Е.В. провела родительское собрание, в котором был мастер – класс для родителей и детей; Скалзубова С.А. провела совместное занятие для детей с родителями, посвященное Дню 8 марта.

В центре экологии, туризма и спорта родители с удовольствием участвуют в процессе обучения экологии, выполняют задания при дистанционном обучении игре в шахматы, в проведении городских мероприятий по спортивному ориентированию, дзюдо, шахматам, участию в онлайн конкурсах и акциях, посвященных международным экологическим датам, 77-летию победы в ВОВ.

В общеразвивающем центре Павлова Л.И. подготовила и показала кукольные спектакли для детей и родителей х. Демино; Давыдова А.Г., Булавина Р.Н. и Макурджян В.В. совместно провели праздничное мероприятие для детей и родителей, посвященное Масленице.

В течение года было налажено тесное взаимодействие с семьями обучающихся. Родителей активно привлекали к делам и проблемам учреждения, организовывались мероприятия по повышению уровня педагогической культуры. С каждым годом родители проявляют всё большую заинтересованность и активность в установлении тесного взаимодействия с учреждением, принимают участие в обсуждении вопросов по улучшению образовательного процесса и всестороннего развития обучающихся.

В этом году социально-психологической службой активно предоставлялись консультации для педагогов по работе с родителями из различных типов семей. Основными темами таких встреч являлись:

- конфликты и способы их разрешения «Медиация как форма урегулирования конфликтных ситуаций»
- трудности в воспитании в период возрастных кризисов
- отношения в системе ребенок-педагог-родитель
- социальная депривация
- сложности в процессе адаптации и социализации
- работа с особенностями мотивационной сферы
- трудности в воспитании и обучении.

3.9. Выпускники.

В 2021 – 2022 учебном году 2051 обучающихся стали выпускниками Дворца. (таблица 8).

3.10. Социальное партнерство.

Для обеспечения деятельности Дворец активно развивает социальное партнерство. С этой целью реализуется программа «Сотрудничество».

В организации образовательной деятельности Дворец детского творчества поддерживает тесные связи с образовательными организациями общего, профессионального и высшего образования, научными и культурными учреждениями города (таблица 9).

Заключены соглашения о совместной деятельности с городскими и краевыми организациями, работающими с детьми с ограниченными возможностями: Центром социальной помощи семье и детям, специализированными школами - интернатами.

При организации гражданско-патриотического воспитания важная роль принадлежит сотрудничеству с краевым военным комиссариатом, воинскими частями, музеями.

Дворец выстраивает сотрудничество с разными партнерами, в том числе и с Русской Православной церковью. На основании соглашения о сотрудничестве между Дворцом детского творчества и Ставропольской и Невинномысской епархией разработан план совместной деятельности.

Сотрудничество с образовательными, культурными и научными учреждениями способствует формированию единого образовательного пространства города, позволяющего создавать максимально благоприятные условия для выявления и раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность - это система мероприятий, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня обучения, воспитания и развития обучающихся.

Учебно-методический центр стал центром в удовлетворении актуальных запросов в программно-методическом обеспечении, инновационной деятельности; повышении качества образовательной деятельности и совершенствования профессиональных педагогических компетенций педагогических работников, организации и проведении методических мероприятий учреждения, города, края; обеспечении деятельности городских и внутриучрежденческих МО, внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае, в развитии условий для обобщения и пропаганды деятельности Дворца в социальных сетях, на уровне региона, страны.

Организацией разработки стратегии развития Учреждения и научно-методического обеспечения деятельности учреждения руководит Научно-методический совет учреждения. Он разрабатывает программу развития учреждения, стратегических документов, прогнозирует пути развития научно-методической деятельности, анализирует состояние и результативность образовательного процесса, его программно-методическое обеспечение, вносит предложения по вопросам повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов, координирует методическую деятельность Учреждения и работу методических объединений и временных творческих групп, изучает, обобщает, распространяет опыт педагогической и методической деятельности педагогов, утверждает образовательные программы, планы, содержание

публикаций, осуществляет руководство инновационной деятельностью, оказывает организационно-методическую помощь при проведении конференций, семинаров, практикумов и др.

В этом учебном году состоялось 4 заседания научно-методического совета учреждения, на которых были определены основные направления развития Дворца, ведется разработка Программа развития учреждения, рассчитанная на 3 года.

В рамках обеспечения высокого качества инновационной деятельности во Дворце в период с 7 октября по 25 ноября 2021 года научно – методический совет провел 7 консультативно – методических встреч с рабочими группами, реализующими инновационную деятельность в структурных подразделениях Дворца.

В этом году НМС продолжал продвижение деятельности Дворца через участие сотрудников в различных конкурсах, семинарах, конференциях.

Воспитательная работа представлена директором Дворца Л.С. Козловой на 8 Ставропольском Форуме Всемирного Русского Народного Собора «Свободная и ответственная молодежь – будущее России» в докладе «Аксиологические рубежи воспитательного пространства Ставропольского Дворца детского творчества»

Распространению инновационного опыта работы учреждения способствовало участие директора Дворца Л.С. Козловой в работе профессиональной площадки по обмену опытом и мнениями руководителей образовательных организаций с ведущими экспертами в области образования, которая проходила в рамках V Юбилейной Невской Образовательной Ассамблеи, с 18 по 21 ноября 2021 года в Санкт-Петербурге. Представленная ею образовательная деятельность Дворца в реалиях сегодняшнего времени вызвала большой интерес у коллег. Также, Л.С. Козлова стала участницей конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня».

При непосредственном участии членов НМС педагог дополнительного образования Дудкина Е.А. стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека 2022» в номинации «Воспитание в образовательных предметах».

Приняв участие в XII Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 22 марта 2022 года), С.В.Бобрышов в своем сообщении «Дополнительное образование детей в дистанционную эпоху: факторы, особенности, проблемные зоны» представил особенности перехода Дворца на дистанционное обучение.

На семинаре «Современное состояние и перспективы развития образовательных учреждений города Ставрополя», который состоялся 29 апреля 2022 года, директор Дворца Л.С. Козлова выступила с докладом «Воспитательное пространство МАУ ДО СДДТ в реалиях сегодняшнего времени».

Опыт работы МАУ ДО СДДТ неоднократно представлялся на РАДИО РОССИЯ-1. В течение года формировались пакеты документов на Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», на Всероссийскую Национальную Премию «Элита российского образования» 2021г. Также, подготовлены документы для награждения директора Дворца, Л.С. Козловой знаком «Эффективный руководитель – 2021».

В течение года во Дворце детского творчества проведено 2 педагогических совета. Тема стартового педсовета «Стратегическое развитие Дворца в 2021 -2022 уч. году». На итоговом педсовете «Итоги деятельности педагогического коллектива в 2021- 2022 учебном году» были представлены результаты совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования. Отмечено внедрение в учреждении системы «Навигатор дополнительного образования детей СК». Получила дальнейшее совершенствование система методического обеспечения через реализацию программ, направленных на повышение профессионального уровня педагогов. Повысилось качество проведенных досугово- массовых мероприятий, увеличилось количество их участников. Продолжает укрепляться сотрудничество с родительской общественностью, что подтверждается высоким уровнем участия обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях. Расширяется социальное партнерство, в которое в этом году включились ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек» т.д. По итогам мониторинга запроса на образовательные услуги увеличилось количество платных образовательных услуг. Завершена подготовка Дворца для проведения кампании по организации летнего отдыха детей.

В программно-методическом обеспечении в течение года было проведено и сделано:

- составлен учебный план Дворца на 2021-2022 учебный год;
- подготовлены статистические данные по программно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- составлен перечень программ на 2021-2022 учебный год;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы полностью внесены в АИС «Навигатор» (182 программы бюджетных и на платной основе);
- 107 из них прошли экспертизу и полностью готовы к внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае;
- проведены консультации с методистами по совместным действиям в решении проблем педагогов по обновлению содержания образовательных программ, уровню методической помощи педагогам в структурных подразделениях Дворца;
- согласована работа по апробации новых программ, отслеживанию результативности, внесению новых программ в АИС «Навигатор»;

Обновлена структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая строится на основе двух разделов с добавлением обязательных приложений.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»: пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»: календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; список литературы.

Оба эти раздела приведены в норму и полностью соответствуют единым подходам написания программы.

В приложении к программам размещены календарные учебные графики (ранее календарно – тематический план).

Согласно Уставу, деятельность МАУ ДО СДДТ направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с муниципальным заданием.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются муниципальными правовыми актами города Ставрополя. Муниципальное задание Учреждения регулярно формируется, корректируется сотрудниками УМЦ. Муниципальное задание за 2021 календарный год выполнено.

В 2021 -2022 учебном году продолжали свою деятельность городские и внутриучрежденные методические объединения. В МАУ ДО СДДТ осуществляют свою деятельность 6 городских и 6 внутриучрежденных методических объединений. Целью работы методических объединений является повышение качества образовательного процесса с помощью совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, через проведение тематических заседаний с привлечением педагогов – новаторов, преподавателей вузов и колледжей, а также педагогов, представляющих уникальный опыт работы.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в работу методических объединений были внесены коррективы по форме проведения заседаний. Руководители методических объединений Д.А. Шелестов и Н.Г. Луценко освоили дистанционную форму проведения заседаний с применением электронных образовательных технологий. Заседания размещены в ВКонтakte. Благодаря систематической работе городского методического объединения хоровых коллективов, многие педагоги демонстрируют рост в качественном исполнении произведений на конкурсах и фестивалях, в подборе репертуара и умении грамотно преподнести исполняемый материал. Руководители городских методических объединений Исмаилова Л.В., Терехова Е.С., Подопригора Е.Ю. проводили заседания в консультационной форме, в онлайн режиме, участвовали в фестивале педагогических идей, в научно – практических конференциях, в августовских педагогических совещаниях. Исмаилова Л.В. провела тематические методические объединения по русским народным праздникам. Руководитель городского методического объединения театрального направления Яйлаханова В.П. для оказания методической и практической помощи руководителям театральных коллективов в период подготовки спектакля к выпуску приглашала на заседания Заслуженного артиста РФ Мальченко М.А. Руководители методических объединений еженедельно вели консультационную и разъяснительную работу, работу по самообразованию через WhatsApp, подбирали материал по запланированным темам к заседаниям.

В этом году на заседаниях методических объединений освещались такие вопросы как изучение нормативно - правовой базы, участия педагогов в городских и краевых конкурсах, применения на учебных занятиях ДОТ и ЭО, мониторинга освоения образовательных программ, участия педагогов в профессиональных конкурсах, структура ДООП, размещения информации о деятельности методических объединений в социальных сетях.

Проведя анализ работы методических объединений можно сделать вывод, что деятельность МО строится на принципах профессионального общения, обмена опытом, совместной практической работы по организации и проведению детских

творческих мероприятий, обсуждения всех интересующих вопросов, связанных с проблематикой современного образовательного процесса. Но в то же время, хотелось бы отметить, что в последнее время всё сложнее становится осуществлять очную форму заседаний, что говорит о практически полной перестройке такого вида деятельности. В следующем учебном году планируется пересмотр работы методических объединений в современных педагогических реалиях.

Главной целью методической работы Учебно-методического Центра является оказание практической помощи педагогам, в повышении их педмастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.

Необходимость оптимизации повышения педагогического мастерства и творчества молодых педагогов обусловлена изменениями, которые происходят сегодня в системе российского образования. Педагогические кадры становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

В этом учебном году продолжила свою работу Школа педагогического мастерства (руководитель старший методист Елтышева Т.И.), в рамкой которой проводились семинарские занятия, мастер-классы, посещения занятий опытных педагогов, очные и дистанционные консультации по вопросам образовательной деятельности. Всего было проведено 7 семинарских занятий, на которых освещались вопросы единых требований к организации образовательного процесса в МАУ ДО СДДТ, к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, типам, видам, структуре занятия, рассматривались вопросы решения конфликтных ситуаций, дисциплины на занятиях, говорили о неудовлетворенности педагогической деятельностью на первых этапах работы. Было проведено анкетирование педагогов на предмет профессиональных затруднений.

Кроме того методистами Центра были посещены открытые занятия педагогов структурных подразделений. Всего было посещено 37 учебных занятий. По результатам посещений отмечено, что на занятиях содержание учебного материала соответствовало целям занятия. Педагогами использовались разнообразные методы, повышающие степень активности обучающихся в учебном процессе и способствующие их включение как субъектов деятельности на всех этапах занятия. Также, прослеживалась связь с жизнью, практической деятельностью. В ходе занятий использовалась как групповая форма работы, так и индивидуальная, в парах и подгруппах. Педагоги эффективно сочетали репродуктивную и проблемную формы обучения, обучая детей работать по правилу и творчески. На занятиях педагогов наблюдалось целесообразное расходование времени занятия, индивидуальный подход к каждому ребенку, детям давались творческие задания, которые они увлеченно выполняли. Интересные открытые занятия были даны педагогами Белозеровой С.А Розиной Е.И. Крайней Е.В. Ивановой Н.М., Бортник Д.Ю., Мунаевым В.С.Зинченко Е.А. Гузик Т.С. Елисеевой О.А., Дубовик Ю.В.Ворониной С.В. Акоповой К.А., Журначевой М.А. На всех занятиях был показан высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми (взаимопонимание, доверие, взаимоуважение). Вместе с тем, больше внимания необходимо уделять деятельностному компоненту, разнообразить дидактический материал- сделать его разноуровневым, классифицировать по

возрасту. Также, использовать различные приемы для рефлексии обучающихся: когнитивный, деятельный, ценностно – смысловой.

В работе старших методистов учебно – методического центра большое внимание уделялось проведению консультирования по вопросам разработки программ, оказанию практической помощи педагогам, молодым специалистам; подготовке программ к утверждению, по вопросам аттестации и повышения квалификации, медицинского осмотра и вакцинации, создание тематических папок по направлению деятельности; разработке информационного и раздаточного материала к семинарам и консультациям; подготовке текущих отчетов и срочной отчетной документации по запросу администрации. В течение этого учебного года был подготовлен объемный методический материал по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и системы наставничества в МАУ ДО СДДТ: разработаны положение, программа, дорожная карта по реализации программы наставничества, разъяснены цели и задачи, понятия видов, форм, структуры, этапов и результатов наставничества, разработан кейс для наставников.

Чтобы методическая работа с педагогами была успешной, она должна иметь системный, целенаправленный, планомерный и проблемно-ориентированный характер, а также строиться на диагностико-аналитической основе с учетом особенностей развития учреждения дополнительного образования детей, социального заказа вышестоящих учреждений и всех участников учебно-воспитательного процесса, а также проблем, выявленных в процессе осуществления методического мониторинга.

Изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения. Такие методы работы, как анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и анализ практической деятельности педагога позволяют сделать выводы о востребованности программ. Также для обучающихся регулярно проводились опросы, направленные на изучение отношения к образовательному пространству, комфортности среды, предложений по улучшению учебного процесса и атмосферы на занятиях. Выявлялись вопросы для обсуждения коллективом.

Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц.

Результаты исследования потребностей и интересов родителей в сфере образовательных услуг изображены в диаграмме.



Большинство родителей отдают предпочтение объединениям художественной направленности, таким как танцы и вокал – 52% и физкультурно-спортивному направлению – 47% опрошенных. Также остаются востребованными такие направления как иностранные языки и прикладное творчество. Кроме того, востребованы программы, направленные на подготовку к ЕГЭ и поступлению в вузы, на подготовку к предметным олимпиадам, а для учащихся начальной школы – приоритетными считаются развивающие программы, программы по вокалу и хореографии, иностранным языкам, рисованию.

Также проводились устные опросы, анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления образовательных потребностей. Методом наблюдения и анализа наполняемости групп выявлялась востребованность дополнительных общеразвивающих программ.

В 2021-2022 учебном году значительно пополнился банк методической продукции в структурных подразделениях, который включает в себя: образовательные программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки, положения и др.

В течении года специалистами отдела Ансамбля песни и танца «Весна» разработан пакет документов по подготовке и проведению городских фестивалей и конкурсов детского творчества (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю., Дудкина Е.А.).

Подготовлен и проведен мастер-класс для руководителей хоровых коллективов (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.).

Разработан методический материал для занятий (Луценко Н.Г., Басова Л.В., Крайняя Е.В., Малышева Н.Ю., Аكوпова К.А., Санина Р.А., Аванесян М.М.).

Старший педагог Пунёва А.В. разработала танцевальные флеш - mobs, хореографические массовые зарисовки для городских мероприятий, памятных дат в учреждениях города, обеспечила разучивание и участие хореографических коллективов в мероприятиях к 9 мая и др.

Дворниковым Ю.А. сделаны новые аранжировки музыкальных произведений, записи фонограмм вокальных и хоровых коллективов.

Педагогами-организаторами Дудкиной Е.А. и Полуэктовой Т.В. разработаны сценарии конкурсных, познавательных, досуговых, дискуссионных и др. мероприятий для обучающихся детей и родителей в ансамбле.

Педагоги- хормейстеры Луценко Н.Г., Басова Л.В., Степанищева Н.Н., Малышева Н.Ю. провели большую работу по подбору репертуарного и конкурсного материала для хоров и вокалистов, написали хоровые партии, разучили с детьми песни народов мира и приняли участие в хоровых конкурсах где стали победителями.

В этом году педагогами гуманитарно-медийного центра подготовлено 76 наименования методической продукции, дидактического и документального обеспечения.

В течение учебного года методистами МАН проведена работа по обновлению материалов городских, краевых и окружных мероприятий, разработаны положения о проведении Ставропольского краевого научно-инженерного конкурса и Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло в дистанционном формате. Каждый педагог продолжает пополнение дидактической и методической продукции в рамках своей программы, дополняет новыми конспектами открытых занятий, описанием игр, бесед, конкурсов между группами, рекомендациями по проведению исследовательских и практических работ, экспериментов, дидактическим материалом по проектной деятельности.

В течение года в ЦЭТиС обновлен методический и дидактический материал ко всем программам, в том числе с учетом опыта дистанционной работы. Разработаны конспекты открытых занятий, тематические презентации, видеоролики, собраны фото и видео всех мероприятий 2021-2022 года. В течение учебного года были подготовлены 14 разделов методических и дидактических материалов. Были опубликованы 4 статьи, одна из которых «Современная ресурсная база образовательного процесса в системе дополнительного образования школьников» Лысенко И.О., Олейникова Т.Н. опубликована в материалах VII Всероссийской конференции по экологическому образованию (с международным участием). Оформлены методические разработки тематических эколого-краеведческих экскурсий по Таманскому лесу.

В октябре 2021 года педагоги дополнительного образования отдела прикладного и технического творчества Новопашина Л.А. и Рябинина Т.Н. приняли участие в краевом конкурсе методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ. На конкурс были представлены: «Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Сувениры в различных техниках»; «Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Бумажная фантазия». По результатам конкурса Новопашина Л.А. награждена дипломом за 2е место, Рябинина Т.Н. дипломом за 3е место.

27 декабря 2021 года проходил Фестиваль педагогического мастерства, на котором педагоги отдела Скалозубова С.А. и Минальд Т. А. выступали с темой «Организация современного занятия в условиях дополнительного образования с использованием дистанционных технологий обучения».

За прошедший учебный год в отделе художественного творчества были написаны сценарии к спектаклям студии актерского мастерства «Слово», концертным программам «Образцового детского коллектива» «Грация», «Образцового детского коллектива» «Фантазия», к конкурсам: «О, слово! Русское, родное», «Театральные посиделки», «Music Fest», «Палитра талантов», подготовлены документы и методические материалы на звание «Образцовый детский коллектив» для хореографической студии «Грация».

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице (таблица 10, 11). Распространение опыта работы учреждения осуществлялось в соответствии с планом публикаций. Статистика опубликованных материалов представлена в таблице (таблица 12).

4.2. Методическое обеспечение мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися является неотъемлемой частью образовательной деятельности Дворца. Это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания за состоянием, развитием педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. С этой целью в отделах были разработаны тестовые творческие задания, контрольные и самостоятельные работы. Методические рекомендации по проведению аттестации обучающихся в отделах включают различные методики: методика измерения уровня воспитанности ученика, метод экспертной оценки педагогов, метод самооценки учащихся, педагогические наблюдения, анкетирование, предложение ситуации выбора, тестирование, статистический анализ текущей и итоговой аттестации, рефлексивные методы и другое. Аттестацией уровня обученности обучающихся также являются отчетные концерты, спортивные соревнования, конференции, игровые программы, конкурсы и др.

В качестве универсальных способов отслеживания результатов педагогической деятельности педагоги используют методы наблюдения, устного опроса, анкетирования, тестирования, анализа, шкалирования.

Для отслеживания и фиксирования образовательных результатов используются: фото и видео материалы, банк достижений обучающихся, рейтинговая оценка команд-участниц игровых программ и др.

Качество образовательных результатов включает: результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, творческие достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С этой целью во Дворце проводится аттестация обучающихся (начальная, промежуточная и итоговая). Сопоставляя начальный уровень ЗУНов ребенка (результаты начальной аттестации) и конечный (результаты промежуточной или итоговой аттестации), можно судить о достигнутых результатах, определить пути реализации образовательных программ и их корректировка в процессе учебной деятельности.

Проверка результатов обучения помогает педагогу понять, на каком этапе сейчас находится каждый обучающийся учебного объединения. Процесс аттестации дает возможность оценить степень сложности программного материала, позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществить индивидуальный подход. Полученные результаты аттестации так же необходимы для перевода обучающихся на следующий год (этап) обучения, ведь в нашем учреждении нет четко заданных временных рамок освоения обучающимися образовательной программы: один ребенок может осваивать программу один год, другой – два, третий – три и т.д. Аттестация в конце года позволит педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с детьми.

Форма проведения аттестации в структурных подразделениях Дворца определялась педагогами в рамках конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Все отделы Дворца получали рекомендации от учебно-методического центра по вопросам мониторинга. Практиковалась совместная деятельность с психологической службой Дворца с целью мониторинга личностного развития учащихся.

Педагоги гуманитарно-медийного центра для проведения аттестации выбирали творческую работу, что позволило оценить творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся: Лесная И.Л., Кастиорнова В.А, Сурнина М. Ю., Михеева Е.В., Аветисян Э.Р., Мунаев В.С., Кашникова Д.С., Варлава Е.М. Педагоги Никитина И.Д., Кашникова Д.С. в основном отдают предпочтение традиционной форме аттестации – тестированию и чтению текста, как эффективному виду контроля, позволяющему оценить большое количество усвоенной информации за минимальное время. Мыкыртычева Л.К. использует экзамен для определения теоретико–практических знаний обучающихся. Наиболее интересные формы аттестационных занятий по журналистике - практическое занятие «съемка» используют педагоги центра Буракова И.С., Салихова Д.С. Кривулин М.В., Ворошилова А.В., участие в конкурсах профессиональной направленности, данную форму активно используют след педагоги: Батурин А.А., Зинина А.А., Макурдумян В.В., Олефиренко К.Р., форму практическое задание и творческая мастерская при аттестации используют педагоги: Губина И.Ю., Жадан Е.И., Плетнева Т.Д.

В учебных объединениях МАН эффективность образовательного процесса, качество образовательных результатов оценивалась педагогами, во-первых, «срезовыми» способами по конечным, итоговым результатам, и, во-вторых, в формах яркого проявления успешности – традиционные победы на конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

Педагогами Малой академии наук были выбраны разнообразные формы итоговой аттестации: викторина, практикум, творческая работа, беседа, тестирование, финансовый бой.

Педагоги Звягинцева Е.А., Елисеева О.А., Ласурова Е.В., Ющенко Н.К. отдали предпочтение традиционной форме аттестации – тестированию, позволяющему оценить максимальное количество усвоенной информации за минимальное время. Педагоги Тышляр Е.И., Вронская В.И., Алтунина Л.Д., Белашов И.И., Долгополова О.В., Соколова О.В. для проведения аттестации выбрали формы, позволяющие оценить не только интеллектуальный, но и творческий потенциал обучающихся (написание эссе, создание сайта и презентации, написание программы, создание и программирование робота, проведение финансовых боёв и блиц турниров, создание физических задач).

В Зональном центре патриотической работы и подготовки граждан к военной службе разнообразие технико-тактических приемов и специальных упражнений, используемых на занятиях, позволило значительно улучшить арсенал двигательных умений и навыков обучающихся, способствовало развитию основных физических качеств: ловкости, силы, выносливости и специальной подготовки. В результате у обучающихся появляется уверенность в себе, повышается самооценка, проявляется активная жизненная позиция, участвуя в соревнованиях и турнирах различного уровня у обучающихся вырабатывается сила воли, мужество, чувство товарищества, взаимопомощи, патриотизма.

Наиболее интересны формы аттестационных занятий в ансамбле песни и танца «Весна»: класс-концерты исполнителей на музыкальных инструментах (педагоги Зинченко Л.П., Басова Л.В., Аванесян М.М.) вокальные поединки среди солистов и вокальных ансамблей (педагоги Малышева Н.Ю., Луценко Н.Г., Степанищева Н.Н. В хореографическом блоке педагоги Пунёва А.В., Полуэктова Т.В., Лисицына М.В., Дерепасова Е.М. представляют творческие отчетные концерты для родителей. Творческие проекты представляют обучающиеся Дудкиной Е.А. и Туховой Т.Г., Верещак Д.Н., Саниной Р.А.

В отделе художественного творчества педагоги записывают видео аттестационных занятий и выставляют их в родительских группах, соцсетях (педагоги Зайцева Е.А., Крылова Н.В., Щеголева Е.В., Хочуева О.А., Пересыпкина Ю.А., Цопарь Д.А., Варяница В.В., Олефиренко К.В., Потапов И.А., Зурначева М.А., Яйлаханова В.П.).

В ЦЭТиС в группах первого года обучения проведен срез знаний в форме бесед, игр, тестирования – комбинированные занятия (Олейникова Т.Н., Дербышева Л.Г., Степанян Л.Л., Сбродова Н.В., Исламова А.Т), мини-соревнований и практических занятий по определению навыков физической подготовки (Павлов П.Г., Савченко Р.А., Воронина С.В., Гузик Т.С., Чайка А.В., Бачурин Д.А). В группах второго и третьего годов обучения наряду с проведением бесед широко использовались ИКТ технологии для проверки знаний, тестирование, практические занятия по выявлению степени физической подготовки обучающихся для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (Гузик Т.С., Чайка А.В., Бачурин Д.А., Лысенко И.О., Воронина С.В., Савченко Р.А., Павлов П.Г.).

4.3. Информационно-методическое обеспечение деятельности.

Информационно-методическая деятельность включала в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, в сети Интернет, распространение опыта работы.

Одним из приоритетных направлений в работе является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Основной целью информатизации нашего образовательного учреждения является повышение качества обучения через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса, активное использование ИКТ.

Важным аспектом процесса информатизации является постоянное информирование и совершенствование всех участников образовательного процесса. С этой целью в течение учебного года проводилась методическая, просветительская, работа. Педагоги принимали участие в видеоконференциях, вебинарах, семинарах по актуальным темам.

В МАУ ДО СДДТ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база учреждения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт учреждения.

Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер ЗАО «ТЕЛКО».

В МАУ ДО СДДТ функционирует локальная сеть. Все компьютеры учреждения соединены в локальную сеть через сервер учреждения. Тип подключения к сети Интернет по технологии волоконно-оптических сетей, скорость подключения 50 Мбит/с.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии активно используются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

На сегодняшний день учреждение имеет в своем распоряжении 85 компьютеров, 23 multifunctional устройства, 3 мультимедийных проекторов. По-прежнему 100 процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть.

В образовательном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. В учреждении функционирует 2 учебных кабинета, все компьютеры, находящиеся в кабинетах, имеют доступ в сеть Интернет.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций для проведения научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

МАУ ДО СДДТ имеет свой официальный сайт www.stavddt.ru.

Сайт учреждения – информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

- информационное обеспечение участников образовательного процесса;
- повышение открытости и доступности образовательного процесса;
- создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
- формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;

- формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

Сайт нашего образовательного учреждения содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, воспитательной деятельностью, достижения наших обучающихся, педагогов информирует детей и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни образовательного учреждения и приглашает их принять непосредственное участие.

В МАУ ДО СДДТ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Внутри учреждения проводятся консультационные занятия по повышению уровня владения ИКТ-технологиями.

Педагоги зарегистрированы в международных и российских сетевых сообществах:

- Единыйурок.рф;
- Инфоурок;
- Открытый урок;
- Социальная сеть работников образования;
- Сеть творческих учителей;
- Педсовет;
- Образовательный портал «Продленка».

Основное направление деятельности выше указанных сетевых сообществ: образовательное. Педагоги активно используют материалы сетевых сообществ в своей деятельности, принимают участие в конкурсах, вебинарах, публикуют научные разработки и статьи, делятся опытом с коллегами.

4.4. Организационно-методическая работа.

Данный вид методической деятельности включал организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий. Общие сведения об организационно-методических мероприятиях представлены в таблице. (таблица 13)

Творческие успехи педагогов являются важным стимулом в работе. Для подтверждения успешности необходимо участие в конкурсах, конференциях, профессиональных тренингах и т.д. Участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах представлено в таблице. (таблица 14)

В управленческой деятельности МАУ ДО СДДТ активно ведется работа по внедрению АИС «Навигатор дополнительного образования детей», реализующей в том числе, функционал интернет-портала, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

«Навигатор дополнительного образования детей» также предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием

системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

«Навигатор дополнительного образования детей» предназначен для решения следующих задач:

- информирование населения об учебных программах дополнительного образования;
 - учет детей, занимающихся по программам;
 - формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;
 - предоставления инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю посещаемости учебных программ;
 - передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО).
- АИС «Навигатор дополнительного образования детей» дает возможность учреждению:
- публиковать информацию об учебных программах в каталоге;
 - обрабатывать заявки на запись детей на занятия;
 - вести учет посещаемости занятий;
 - просматривать статистические отчеты.

При внедрении "Навигатора дополнительного образования" в нашем МАУ ДО СДДТ мы сделали 7 шагов. Последовательное их выполнение позволило нам практически безболезненно перейти на новую систему набора детей в творческие объединения:

Шаги внедрения АИС Навигатор ДО;

- 1) Был определен ответственный координатор по Навигатору ДО.
- 2) Организовано обучение по работе в Навигаторе координатора и административной группы.
- 3) Организация обучающих семинаров по работе в АИС Навигатор ДО для педагогов дополнительного образования и методистов.
- 4) Знакомство педагогов дополнительного образования с требованиями к паспорту дополнительных общеобразовательных программ в АИС Навигатор.
- 5) Пересмотр образовательных программ и приведение их в соответствие с требованиями экспертов для внесения их в АИС Навигатор ДО.
- 6) Внесение изменений в локальные акты учреждения, в связи с работой в АИС Навигатор ДО.

Информирование родителей о работе интернет-ресурса, об изменениях при зачислении на программы учреждения.

Информационно-методическая деятельность включала работу библиотеки, которая нацелена на информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- работа абонементов – подбор методических материалов, сценариев, составление информационных справок, подбор специальной литературы по заявкам педагогов и административно-управленческого аппарата; индивидуальная работа с читателями.
- продвижение книги и чтения через занятия по программе «Я научу тебя читать».
- образовательно-культурная деятельность – проведены мероприятия разного уровня.

5. ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" статья 20 п.1 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования;

п.3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Инновационные площадки являются элементами инновационной инфраструктуры системы образования и осуществляют деятельность по нескольким направлениям в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу комитета образования администрации города Ставрополя.

В МАУ ДО СДДТ инновационная работа ведется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", на основании «ПОЛОЖЕНИЯ о муниципальной инновационной площадке» (Приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 16.03.2020 г. № 188-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в Экспертном совете по инновационной деятельности комитета образования администрации города Ставрополя») и Устава МАУ ДО СДДТ.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа следующих инновационных площадок:

- Применение форсайт-технологии в обеспечении личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования (Декабрь 2020- декабрь -2023), н. р. Кириллова М.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий института образования и социальных наук ФГАОУ ВО СКФУ отв. Медведева Ю.Г.

- «Формирование научно-методического депозитария технологического обеспечения образовательного процесса в области экологического туризма краеведческого направления» (Декабрь 2020- декабрь -2023) н. р. Лысенко И.О., доктор

биологических наук, профессор, Департамент Федерации по надзору в сфере Природопользования по Северо – Кавказскому федеральному округу отв. Олейникова Т.Н.

- «Формирование интереса к народно художественному творчеству у субъектов образовательного процесса в условиях дополнительного образования» (Декабрь 2020- декабрь -2023) н. р. Авдеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Пунева А.В.

- «Организационно-педагогические условия формирования гражданских компетенций, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей» (Декабрь 2020 - декабрь 2023) н. р. Игропуло И.Ф., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАОУ ВО СКФУ отв. Кривулина О.П.

- «Реализация образовательных программ в области декоративно - прикладного творчества с применением технологий дистанционного обучения детей» (Декабрь 2020 - декабрь 2023) н. р. Таран Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Газюра Е.Б.

- «Развитие образовательного потенциала творческого театрального коллектива в учреждении дополнительного образования на основе сотрудничества обучающихся и выпускников» (Декабрь 2020 - декабрь 2023) н. р. Суменко Лариса Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. Биленко Е.Н.

В результате работы МИП на II этапе (основном) – январь 2021 – январь 2022, была проведена следующая работа:

- 1.Подготовлены отчеты инновационных площадок.
- 2.Обсуждены и утверждены планы инновационной деятельности 2 этапа. Уточнены творческие группы педагогов. Выработана стратегия и тактика организации инновационной деятельности на 2 период.
- 3.Разработаны и утверждены пакеты локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в учреждении. Подготовлена документация к открытию инновационной площадки.
- 4.Проведены семинары для участников инновационных площадок (4 семинара).
- 5.Реализуется программа повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах, обозначенных в инновационных программах через курсовое обучение.
- 6.Выработаны механизмы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, с социальными партнерами (заключение договоров о взаимодействии).
7. Ведется работа по разработке программ, УМК и диагностического инструментария к ним, методических рекомендаций, написанию научно – методических статей с описанием опыта работы по темам МИП.

Отсюда можно сделать вывод, что инновационная деятельность осуществляется в соответствии с календарными планами площадок в рамках II подготовительного этапа.

МАУ ДО СДДТ является муниципальной сетевой инновационной площадкой на основании приказа от 26.02.2019 №129-ОД «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» (Март

2019 – март 2022) н. р. Бакунова И.В., кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО МПГУ отв. Подопригора Е.Ю. Данная программа была создана и реализована с целью повышения квалификации педагогических работников в вопросах воспитывающей среды в организациях отдыха и оздоровления детей. В реализации данной программы участвовали образовательные организации города:

- СФ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» -ведущая организация
- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
- МБОУ СОШ №7 города Ставрополя
- МБОУ лицей № 15 города Ставрополя
- МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя
- МБОУ гимназия № 25 города Ставрополя
- МБОУ гимназия № 30 города Ставрополя

В феврале 2022 года было принято решение о продлении действия сетевой инновационной площадки в связи с актуальностью данной темы и на основании представленного результата работы в научно-методическом сборнике «Траектория развития Ставропольского Дворца детского творчества в современном образовательном пространстве: инновации и практика реализации», публикации на официальном сайте МАУ ДО СДДТ.

На основании решения Экспертного совета комитета образования администрации города Ставрополя от 01.02.2022 № 44 деятельность муниципальной сетевой инновационной площадки продлена на период с марта 2022г. – март 2024 г. (2 года). Научным руководителем назначен Бобрышов С.В., профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ.

6. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Организационно-массовая деятельность Дворца детского творчества в 2021-2022 учебном году занимает значительное место в жизни учреждения. Содержание всех проводимых массовых мероприятий имеет глубокий познавательный смысл, несет воспитательную направленность – патриотическую, духовную, нравственную. Педагоги Дворца создают условия творческого развития подрастающего поколения, обогащения его внутреннего мира, приобщения к ценностям искусства и культуры.

В этом году прошло более 100 городских мероприятий, 20 мероприятий краевого уровня. Из них 35 выставок, 50 конкурсов и фестивалей, 25 концертных программ. Программа Сборника массовых мероприятий (муниципальный заказ) выполнена на 95%.

Педагогами отдела художественного творчества были подготовлены и проведены мероприятия направленные на формирование у обучающихся духовных ценностей: городской этап краевого конкурса-фестиваля «Золотой самородок», увеличилось количество спектаклей студии актерского мастерства «Слово» : «Ночные ведьмы», «Искусство любить», «Пир

во время чумы», «Братья Карамазовы», «Жизнь прекрасна», «Дебютанты». А также мероприятия социально значимых ценностей: концертная программа в День города, День Победы, флешмобы, 35-летие Совета ветеранов, впервые прошел конкурс игры на музыкальных инструментах «Music fest», фестиваль художественного творчества «Палитра талантов», направленный на формирование у учащихся бережного отношения к хореографическому и вокальному искусству.

Качество проводимых мероприятий повышается, так как приобретается опыт организации и проведения, что подтверждается количеством участников конкурсов, зрителей, востребованностью в организации и проведении спектаклей, концертов. Обеспечение массовых мероприятий красочными, оригинальными танцевальными и вокальными номерами улучшает качество и зрелищность массовых мероприятий Дворца. В течение года все проводимые конкурсы были обеспечены кубками и дипломами, что подтверждает материальную обеспеченность проводимых мероприятий.

«Образцовые детские коллективы» постоянно поддерживают высокий уровень профессионального мастерства. Подтвердили звание «образцовый детский коллектив» в этом году ансамбль песни и танца «Весна», хореографическая студия «Грация».

Победная весна получилась у танцевальной студии «Грация». Гран-при краевого фестиваля детского и юношеского творчества «Школьная весна Ставрополя-22». Май месяц начался успехами и победами для наших девочек на Всемирной танцевальной Олимпиаде в Москве. Валерия Колесникова и Анастасия Недоповз стали чемпионами Олимпиады. Горловская Елизавета и Криворотова Милана вице-чемпионами. В импровизации из 90 участников имена наших девочек были названы членами жюри для подъёма на пьедестал 1 и 3 места.

Дворец детского творчества – ведущее учреждение дополнительного образования Ставропольского края. Мы заявляем о своей уникальности, как по наличию коллективов, так и по особенному уровню и качеству проводимых мероприятий. Именно у нас единственные в крае – ансамбль современного бального танца, молодежная студия актерского мастерства, детский ансамбль песни и танца. Нельзя не сказать о мероприятиях-брендах, которые являются лицом Дворца, символом Дворца, традицией в городе. Это музыкальные представления, открытие городской детской елки, городские конкурсы и фестивали детского классического хорового и вокального творчества, фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-й параллели».

Неотъемлемой частью организационно-массовой работы Дворца является концертная деятельность. Это важная часть работы с детским коллективом, которая должна быть тщательно подготовлена и выстроена педагогами. Творческий коллектив – это отражение личности руководителя. Гибкое ситуационное педагогическое управление режимом образовательного процесса в интересах обучающихся помогает педагогам реализовать принцип успеха.

Идея патриотизма должна быть стержнем, вокруг которого сформируются высокие социально-значимые взгляды, убеждения, позиции и устремления детей и подростков, их готовность и способность в будущем к активным действиям во благо Отечества. В январе 2022 года успешно прошел Патриотический форум, с приглашением гостей из Москвы, знакомством с техническими новшествами для работы центра (грант), в апреле значимым и важным итогом - Слет юнармии,

где очень четко сформулированы успехи и перспективы Зонального Центра патриотической работы и подготовки граждан к военной службе. Необходимо укреплять, объединять как методически, организационно, так и усиливать кадрами. Сделать его востребованным, значимым, лучшим в крае. Потому что патриотическое воспитание всегда будет приоритетным направлением в дополнительном образовании.

Ставропольский Дворец детского творчества в своей деятельности продолжает вести партнерские отношения с министерствами и ведомствами края, высшей школой, образовательным, культурным и научным пространством города. Эти связи нужно укреплять и наращивать.

Современные экономические обстоятельства в стране показывают, что необходимо находить и внедрять новые ресурсы во все сферы деятельности нашего учреждения, в том числе, и в организационно-массовую. Одним из таких ресурсов являются Гранты в сфере образования, культуры, общественной деятельности. Так, Пересыпкин Евгений Петрович – руководитель студии актерского мастерства «Слово» выиграл Грант президентского фонда культурных инициатив на постановку и реализацию проекта 3D спектакля «Про Ежика и Медвежонка» для слепых и слабовидящих детей. Отделам стоит подумать, в каком направлении можно представить свои программы на Гранты, следует обсудить Малой академии наук, Центру экологии, туризма и спорта.

Не всегда могут школы обеспечить детского зрителя во Дворец, был продуман план выездных мероприятий, особенно для первоклассников: «АБВГДейки», и программы по ПДД, спектакли по школьной программе.

Активно и продуктивно прошла новогодняя кампания 2021-2022 с 20 декабря 2021 года по 4 января 2022 года:

- Открытие детской елки «Волшебный подарок для Дедушки Мороза» —площадь перед Дворцом, 22 декабря -200 детей;
- Краевая благотворительная новогодняя елка для детей, нуждающихся в особой социальной защите, и талантливых детей – 20,21,22,23,24 декабря - 7 представлений, 2450 детей;
- Елка Главы города Ставрополя– 28,29 декабря -3 представления, 1250 детей;
- Выездная уличная программа для жителей Ленинского района – 25 декабря - 2 представления, 200 детей;
- Интерактивная квест-игра «Морозная церемония или новогодние хлопоты в Усадьбе Деда Мороза» на базе лагеря «Лесная поляна» - 28 представлений, 1600 детей;
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественское чудо»;
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества учреждений дошкольного образования «Волшебный сапожок».

Важен рейтинг мероприятий за год в отделах Дворца и вклад людей в них, поэтому были выделены номинации «Событие года в отделе» и «Человек года в отделе». Вот его результаты:

Отдел художественного творчества

55-летие «образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко».

Пересыпкин Евгений Петрович (режиссер городского парада Победы -2022», выиграл Грант президентского фонда культурных инициатив на постановку и реализацию проекта 3D спектакля «Про Ежика и Медвежонка» для слепых и слабовидящих детей.

Гуманитарно-медийный центр

Муниципальная инновационная площадка «Организационно-педагогические условия формирования гражданских компетенций обучающихся в организации дополнительного образования детей» (Игропуло Ирина Федоровна)

Малая Академия Наук

Команда КВН «Малая Академия Наук» имеет победы на городском и краевом уровне, приглашена на новый сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН в Москву.

Центр экологии, туризма и спорта

Городской турнир по шахматам, посвященный памяти участника ВОВ, мастера спорта СССР по шахматам имени Сергея Белавенца (Павлов Павел Геннадьевич)

Ансамбль песни и танца «Весна»

Юбилейный концерт «Весне – 35!» Отчетно-выпускной концерт на подтверждение звания «образцовый детский коллектив» - «Этот яркий и красочный мир» (Луценко Наталья Григорьевна)

Зональный центр патриотической работы

Патриотический форум, Слет юнармии (Зарочинцева Елена Викторовна)

Учебно-методический центр (Елтышева Татьяна Ивановна)

Центр зрелищных мероприятий (Новогодняя кампания 2022 года)

У Дворца детского творчества в этом году появилась еще одна площадка в х. Демино. Команда Деда Мороза поздравляла детвору 30 декабря, 14 мая звучали песни победной весны, в честь 77 годовщины победы в ВОВ. День защиты детей был отмечен веселой игровой пенной вечеринкой на спортивной детской площадке и имел полный успех у придиричивого детского зрителя.

Две юбилейные даты коллективов ярко отмечены в этом учебном году. 35-летие ансамбля песни и танца «Весна» и 55-летие театра кукол «Солнышко».

Отчетом перед родителями стали сольные концерты ансамбля современного бального танца «Меридиан», хореографических коллективов «Грация», «Фантазия», «Импульс», вокального коллектива «Голос», ансамбль песни и танца «Весна», который выпустил в этом году более 40 человек.

Художественный Совет в этом году определял концепцию организационно-массовой деятельности учреждения, вырабатывал основные направления в ее реализации, анализировал материалы по различным аспектам организационно - массовой, концертной деятельности учреждения, давал рекомендации по их совершенствованию, участвовал в решении

вопросов репертуарной политики творческих коллективов учреждения, координировал осуществление творческих программ и проектов, проводимых совместно с другими заведениями, организациями и пр.

Дополнительное образование детей объективно признаётся сегодня одной из значительных сфер социальной политики российского государства, на него возлагаются большие надежды, спектр которых очень широк: от решения частных психолого-педагогических вопросов до глобальных социальных проблем восстановления «связи времён и поколений». Основная цель сферы современного дополнительного образования детей – помочь ребёнку использовать ресурс детства в интересах развития собственной личности и сделать так, чтобы личность затем не приходила в противоречие с интересами общества и государства.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материальная база МАУ ДО СДДТ обеспечивает возможность эффективной организации образовательного процесса. Площади и помещения согласно списку, соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

В 2021-2022 учебном году для обеспечения образовательного процесса и развития материально- технической базы было приобретено материалов и оборудования более чем на 6 миллионов рублей. За эти средства произведен ремонт хореографического кабинета, оркестра народных инструментов, кабинета № 6 корпуса №2. Произведен капитальный ремонт кабинетов 115, 108, кабинета звукотехнической службы, а также капитальный ремонт крыши, фасада, водостоков и окон в корпусе №2, вскрыты лаком 1 и 2 этажи Главного корпуса.

Был проведен анализ недостающего оснащения и оборудования учебных классов, помещений Дворца, в связи с чем были приобретены учебная мебель, материалы и оборудование:

- учебная мебель: столы (11 шт.), стулья (40 шт.) кресла (15 шт.), шкаф (3 шт.), (мебель в кабинеты-115, 02, 108, 109);
- рулонные шторы (кабинеты-310, 115, 105, 108);
- теннисный стол;
- микшерный усилитель, стойка телескопическая, стойка для микрофона, рамка рекламная, колонки, накопители, микрофон, радиосистема вокальная, прожектор следящего света, световое оборудование, уличные фонари (6 шт.), сплит-система, видео камера, мультимедийный комплекс;
- военные костюмы (13 шт.), юбки (34 шт.), блузы (10 шт.), футболки (8 шт.), брюки (9 шт.), платье бальное (2 шт.), балетные пачки (8 шт.), танцевальные костюмы для ансамбля «Фантазия» (10 шт.);
- ноутбук, микроскоп (2 шт.), проектор с экраном;
- телефон Panasonic (4 шт.), веб. камера, МФУ (2 шт.), телефон;

- оверлок, утюг (2 шт.), мольберт (10 шт.);
- манекены борцовские (3 шт.), мячи гимнастические (4 шт.);
- занавес белый 6 м, диваны (6 шт.), занавеси и карнизы (2 шт.);
- рециркуляторы (42 шт.);
- питьевые фонтаны (2 шт.);
- огнетушители (7 шт.);
- ростовые куклы (4 шт.);
- музыкальные инструменты (тамбурин, джамбо, трещетки).

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

Для обеспечения безопасности обучающихся и педагогов Дворца детского творчества в течение 2021-2022 учебного года проводилась следующая работа:

- в связи с вступлением в силу новой редакции Трудового кодекса Российской Федерации и 14 подзаконных актов Правительства РФ и Минтруда РФ, содержащих государственные нормативные требования охраны труда с 01.03.2022 года, пересмотрены и утверждены следующие документы по охране труда: положения, инструкции, программы инструктажей, алгоритмы действий;

- учебно-тренировочные мероприятия проводятся согласно Планам работы МАУ ДО СДДТ по охране труда на 2021-2022 учебный год;

- оформление стендов в холле СДДТ, где размещаются распорядительные, ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников и обучающихся правилам общей, антитеррористической, антикоррупционной безопасности);

- все отделы МАУ ДО СДДТ были обеспечены инструктивно-методическими материалами на бумажных и электронных носителях для работы в области ОТ и ТБ (инструктажи для обучающихся (Вводный/ Первичный), целевые инструкции для обучающихся, инструкции по ОТ и ТБ для сотрудников, пропагандистские материалы по ОТ и ТБ);

- организована служба охраны труда в состав которой входят руководители структурных подразделений;

- проведение первичных и повторных инструктажей по охране труда в структурных подразделениях возложено на руководителей структурных подразделений по приказу;

- с педагогами, организующими выезды, выходы проводились инструктажи с записью в журнале целевых инструктажей.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги МАУ ДО СДДТ неоднократно организовывали выезды обучающихся за пределы города Ставрополя. Общее количество обучающихся, принявших участие в организованных выездах – **267** человек (таблица 15).

ДАННЫЕ О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Общее количество программ	Авторских	Составительских	Наличие авторских свидетельств	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ						Уровни реализации освоения (образования)				Срок реализации				
				техническая	художественная	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	естественнонаучная	дошкольное	начальное общее образование	основное общее	среднее общее	1	2	3	4	5 и более
182	5	177	5	7	71	8	7	75	14	30	62	68	22	92	45	25	6	14

Таблица 2

Контингент обучающихся

Отдел центр	кол-во детей		% потери	количество			Кол-во детей		Всего		Из каких классов											
	начал о года	конеч ц года		постоянных		инд	на базе Дворца	на базе других учреждений	Девочек	Мальчиков												
				групп	детей						детей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЦЭТи С	1188	1161	2%	97	1161	23	455	706	619	541	18	190	295	272	140	102	88	42	8	6		
ОПиТ Т	1104	1104	0%	80	1076	28	836	268	951	153	251	156	177	158	184	55	63	29	17	5	9	
ЗЦПР	210	210	0	21	210	-	210	-	78	132	-	-	-	-	-	-	40	70	50	40	10	0
МАН	1064	1064	0	89	1064	60	785	279	408	656	35	146	120	84	124	169	186	90	74	24	12	-
ГМЦ	1412	1459	0	136	1410	49	1006	453	898	561	98	86	112	186	256	178	184	181	82	38	58	
ОХТ	1745	1795	0	129	1795	215	1708	87	1410	385	213	251	188	250	169	186	105	108	106	76	56	87
Анс. Весна	1062	1062	0	70	1062	135	982	80	912	150	365	185	120	91	64	60	50	55	39	25	8	-
ОЦ	79	179	0	15	164	15	179	0	118	61	47	37	42	33	20							

Таблица 3

Контингент обучающихся по годам обучения и по направленностям

Название структурного подразделения	Кол-во групп и обучающихся по годам обучения													
	I год		II год		III год		IV год		V год		VI год		VII год	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
	художественная													
Ансамбль «Весна»	21	369	16	190	9	134	5	95	9	107	6	93	4	74
ОХТ	37	596	32	390	22	299	18	243	16	207	4	60		
ОПиТТ	47	738	17	209	7	79								
ОЦ	11	145												
Итого	116	1848	65	789	38	512	23	338	25	314	10	153	4	74
туристско-краеведческая														
ЦЭТиС	22	274	18	218	2	16								
естественно-научная														
ЦЭТиС	13	162	14	156	1	9								
МАН	10	120	3	36										
Итого	23	282	17	192	1	9								
социально-гуманитарная														
ГМЦ	87	958	20	254	22	230	7	66						
ОПиТТ	1	7	1	9										
МАН	38	456	11	132										
зональный	21	210												
ЦО	4	34												
ЦЭТиС		6												
Итого	151	1671	32	395	22	230	7	66						
Физкультурно-спортивная														
ЦЭТиС	13	165	7	75	6	71	1	9						
техническая														
ОПиТТ	3	30	2	16	2	16								
МАН	17	220	10	100										
Итого	20	250	12	116	2	16								

Направленность образовательных программ	Кол-во групп и обучающихся по годам обучения														ВСЕГО по направленности	
	I год		II год		III год		IV год		V год		VI год		VII год			
	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
художественная	116	1848	65	789	38	512	23	338	25	314	10	153	4	74	281	4028
туристско-краеведческая	22	274	18	218	2	16									42	508
естественно-научная	23	282	17	192	1	9									41	483
социально-гуманитарная	151	1665	32	395	22	230	7	66							212	2356
Физкультурно-спортивная-	13	165	7	75	6	71	1	9							27	320
техническая	20	250	12	116	2	16									34	382
Итого	345	4484	151	1785	71	854	31	413	25	314	10	153	4	74	637	8077

Таблица 4

Контингент обучающихся по образовательным учреждениям

№ ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ЦЭТиС	10	108	15	17	204	10	9	16	29	22	24	24	16	120	12	15	20	17	48	12	16	7	21
ОПиТТ	80	74	68	43	107	59		36	124	27		38	15	39	2	22	45	10	13			11	11
ЗЦПР	2	2	10		7	6	2	4	5	12	1	6			18	1					2	6	1
МАН	40	52	101	19	106	36	32	28	61	18		14		71	20		46		81			50	
ГМЦ	53	38	24	63	56	36	75	20	22	23	15	24	21	52	23	31	15	26	30	44	32	35	22
ОХТ	30	130	55	11	29	18	30	15	23	31	99	10	92	42	25	23	41		15	10	30	110	55
Ансамбль «Весна»	15	38	37	25	30	45	17	28	42	18	18	15	25	27	38	28	21	35	11	29	26	29	8
ОЦ																							
итого	230	442	310	178	539	210	165	147	306	141	157	131	169	351	138	120	188	88	198	95	106	248	118
№ ОУ	24	25	26	27	28	29	30	32	34	35	37	38	39	41	42	43	44	45	64	Кад	50	др. уч	
ЦЭТиС	8	42	40	9	48	18	15	12	12	18	26	25	12	16	13	12	12	9	10		5	7	
ОПиТТ	11	47			22	4	41	10			1			9	6	26	3	19	18	14	4	45	
ЗЦПР		1	6		5	2		2	12	4	3					6	6			78			
МАН	28	69					22		28	58								10			74		
ГМЦ	23	52	29	25	25	23	21	28	35	24	38	35	25	24	46	28	38	24	35	35	42	24	
ОХТ	93	100	19	41	38	25	83	10	21	45	12	21	34	26	26	136	35			23		55	
Ансамбль «Весна»	19	31	14	27	27	37	18	24	21	24	21	19	22	10	14	14	20	11	19	68		-	
ОЦ													68									111	
итого	182	342	108	102	165	109	200	86	129	173	101	100	161	85	105	222	114	73	82	218	125	277	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАУ ДО СДТ

Сведения об учреждении	Показатели					
1. Всего учащихся	6355					
1.1. Из них	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мальчиков	819	13%	869	14%	429	7%
Девочек	2167	34%	1470	23%	591	9%
1.2. Национальность						
- русские	2223	35%	1600	25%	688	11%
- армяне	478	8%	484	8%	133	2%
- украинцы	189	3%	172	3%	17	0.3%
- дагестанцы	109	2%	48	0.8%	21	0.3%
- нагайцы	13	0.2%	0	0%	6	0.09%
- туркмены	25	0.4%	3	0.05%	8	0.1%
- татары	17	0.3%	20	0.3%	0	0%
- другие	57	0.9%	16	0.3%	9	0.1%
2. Банк данных социально-незащищенных семей						
Категории	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Многодетные семьи	362	6%	163	3%	92	1%
Неполные семьи	309	5%	128	2%	112	2%
Матери одиночки	211	3%	100	2%	60	1%
Малообеспеченные семьи	99	2%	76	1%	33	1%
Опекаемых (семей)	5	0.08%	7	0.1%	0	0%
Дети с ОВЗ	0	0%	0	0%	0	0%
Дети-инвалиды	39	0.6%	11	0.2%	0	0%
Вынужденные переселенцы	3	0.05%	0	0%	0	0%
Мигранты	0	0%	0	0%	0	0%
Неблагополучные семьи	0	0%	0	0%	0	0%
Семьи, в которых проживают дети группы «риска»:	0	0%	0	0%	0	0%
- дети на учете в КДН	0	0%	0	0%	0	0%
- дети на учете в ОПДН	0	0%	0	0%	0	0%
- дети на учете в школе	0	0%	0	0%	0	0%
Родители - инвалиды	0	0%	0	0%	0	0%

Таблица 6

Сводная ведомость по результатам аттестации обучающихся в структурных подразделениях

Название отдела	Качество знаний в %		Название отдела	Качество знаний в %	
	2020-2021	2021-2022		2020-2021	2021-2022
Отдел художественного творчества	85.4	89,4	Отдел ансамбль песни и танца «Весна»	83.4	89
Центр экологии туризма и спорта	90,3	90,5	Гуманитарно-медийный центр	85	89,2
Отдел прикладного и технического творчества	80,9	87,3	Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе	87,3	88
Отдел МАН	87	89,4			
Итого:	89 %				

Таблица 7

Таблица 8

Сведения о выпускниках

Ф.И.О. педагога	Название программы	Количество выпускников	Ф.И.О. педагога	Название программы	Количество выпускников
Ансамбль песни и танца «Весна»					
Качанов И.В.	«Казачата»	16	Басова Л.В.	«Обучение игре на синтезаторе»	2
Зинченко Л.П.	«Обучение игре на фортепиано»	3		«Обучение игре на фортепиано»	2
			Пунёва А.В.	«Хореография»	9
Гуманитарно-медийный центр					
Аветисян Э.Р.	«Основы православной этики»	3	Батурин А.А.	«Фотомастерство»	10
Белозерова С.А.	«Я-Ставрополец»	42	Варлавина Е.М.	«Письмо с секретом»	20
Варлавина Е.М.	«Чудо пропись»	26	Варлавина Е.М.	«Основы скороотчтения»	22

Воробьева В.В.	«Я-Ставрополец»	31	Губина И.Ю.	«Русский язык: сочинение- рассуждение»	24
Губина И.Ю.	«Возрождение»	3	Говорков Д.А.	«Школа волонтера»	62
Жадан Е.И.	«Я научу тебя читать»	30	Зинина А.А.	«Фотография и все что с ней связано»	6
Касторнова В.А.	«Британский английский»	18	Кривулин М.В.	«Будь в курсе»	8
Кривулин М.В.	«Видеосъемка и видеомонтаж»	8	Лесная И.Л.	«Английский язык»	2
Ляшова А.Ю.	«ПРОдвижение»	17	Макурдумян В.В.	«Я блогер»	34
Мунаев В.С.	«Основы этики»	64	Мыкытычева Л.К.	«Школа юного вожатого»	90
Никитина И.Д.	«Культура речи»	34	Русанова Т.Н.	«Лидер 21 века»	2
Русанова Т.Н.	«Я-Ставрополец»	12	Салихова Д.С.	«Журналистика: инструкция по применению»	8
Сурнина М.Ю.	«Английский на отлично»	8	Терехова Е.С.	«Дети-догога-жизнь»	60
Отдел МАН					
Гуторов Н.В.	Робототехника	12	Репко А.Н.	Путешествие по миру	18
Алтунина Л.Д.	Экспресс обучение компьютерным технологиям	10	Уклеев С.Ю.	Информационные технологии	10
Белашов И.И.	Обществознание. Право. Социология.	2	Соколова О.В.	Учимся учиться на пять	10
Вронская В.И.	Решение нестандартных задач по физике	2	Соколова О.В.	Класс Непоседы	16
Лысенко А.В.	География (олимпиадные задания)	4	Туз Г.Г	Журналистика	3
Лысенко А.В.	Культурные ландшафты	1	Самсонова О.Е.	Химия (исследовательские проекты)	5
Ласурова Е.В.	Школа этикета	12	Тышляр Е.И.	Программирование	11
Максименко Ю.С.	Азбука финансовой грамотности	74	Черкашина К.О.	Мы-умы	78
Ляшко О.О.	Импровизация ИТИ «Вершина»	15	Ющенко Н.К.	Компьютерные технологии	3

Мясоедов С.С.	КВН	4	Ющенко Н.К.	Математика для старшекласников	12
Звягинцева Е.А.	Подготовка к школе (английская устная речь) и British English	6			
Отдел художественного творчества					
Варяница Вера Владимировна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ритмика и основы хореографии», «Основы современного танца»	7	Зайцева Елена Александровна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный актер», «Основы сценической речи»	60
Астанина Ирина Николаевна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Эстрадный вокал», «Ритмика и музыкально-эстетическое воспитание»	9	Щеголева Елена Викторовна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный актер», «Основы сценической речи»	7
Липчанская Юлия Николаевна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ритмика и основы хореографии», «Основы народно- сценического танца»	10	Щуркина Яна Львовна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ритмика и основы хореографии», «Основы народно- сценического танца»	11
Зинченко Елена Алексеевна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ритмика и основы хореографии», «Основы современного танца»	14	Новикова Екатерина Викторовна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ритмика и основы хореографии», «Основы современного танца»	14
Ильясова Наталья Юрьевна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие	11	Хочуева Олеся Александровна	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие	12

	программы «Ритмика и основы хореографии», «Основы спортивно-бальной хореографии»			программы «Ритмика и основы хореографии», «Основы народно-сценического танца»	
Агафонова Инна Юрьевна Агафонов Алексей Петрович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» хореографической студии «Грация»	13	Светличная Наталья Ивановна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство. Сценическая речь»	10
Зайцева Елена Александровна Крылова Нина Викторовна	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко»	10	Хочуева Олеся Александровна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» хореографического ансамбля «Заряночка»	10
Пересыпина Юлия Александровна Цопарь Денис Александрович Волошаненко Евгений Леонидович	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово»	10	Грунская Наиля Дамировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал»	1
Потапов Илья Алексеевич Зурначева Маргарита Андреевна Ильясова Наталья Юрьевна	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир спортивного бального танца»	22	Быстров Борис Викторович	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль»	5

Яйлаханова Валентина Павловна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общее фортепиано»	3	Щеголева Елена Викторовна Дартаев Евгений Витальевич	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральное объединение «Лукоморье»	13
Отдел прикладного и технического творчества					
Асоян М.Р.	«Умелые ручки»	13	Минальд Т.А.	«Штрих»	24
Боридко И.В.	«Парикмахерское дело»	5	Мунаев В.С.	«Красота»	15
Вараксина Н.В.	«Подиум»	62	Новопашина Л.А.	«Бумажная фантазия»	12
Васильчикова Е.В.	«Декорирование сувениров в различных техниках»	26	Полонская Ю.В.	«Город мастеров»	12
Гома Е.С.	«Изобразитель»		Розина Е.И.	«Лепка из соленого теста и папье-маше»	
Доронин В.В.	«Начальное техническое моделирование»	8	Рябинина Т.Н.	«Вязание. Плетение из нитей и бисера» «Творческая мастерская»	16
Евглевских И.А.	«Украшения и сувениры в технике канзаши»	24	Рябошапко А.С.	«Авиамоделирование»	21
Зубанев В.А.	«Радиоуправляемые модели»	20	Самойлова С.А.	Изостудия «Радуга»	
Коновалова Н.П.	«Стильная штучка»	9	Скалозубова С.А.	«Арт-студия»	32
Котова Г.А.	«Азбука рукоделия»	12	Ющенко А.А.	«Конструирование и ремонт радиоаппаратуры»	8
Маркова Э.А.	Современное искусство вязания и бисероплетения	11			
Центр экологии туризма и спорта					
Воронина С.В.	«Путь к вершинам»	8 (3 год)	Павлов П.Г.	«Шах и мат»	20 (1 год)
Гузик Т.С.	«Настольный теннис»	24 (3год)	Савченко Р.А.	«Дебют»	8 (3 год)
Дербышева Л.Г.	«Путешествие по Экограду»	48 (2 год)	Сбродова Н.В.	«Образовательный тур по Ставрополью»	48 (1 год)

Дербышева Л.Г.	«Образовательный тур»	48 (1 год)	Степанян Л.Л.	«Путешествие по Экограду»	96 (2 год)
Дербышева Л.Г.	«Катализатор»	2 (2 год)	Степанян Л.Л.	«Культурное наследие»	3 (2 год)
Исламова А.Т.	«Юные натуралисты»	36 (2 год)	Фомич Ю.В.	«Спортивное ориентирование»	10 (2 год)
Лысенко И.О.	«Экологический туризм»	10 (1 год)	Фомич Ю.В.	«Основы спортивного туризма»	18 (3 год)
Митченко И.П.	«Волшебство природы»	8 (3 год)	Чайка А.В.	«Дзюдо»	15 (3 год)
Мунаев В.С.	«Сильный ферзь»	24 (1 год)	Чумак Н.А.	«Юный шахматист»	9 (3 год)
Олейникова Т.Н.	«Путешествие по Экограду»	24 (2 год)	Шульгин А.А.	«Шахматы»	8 (4 год)
Олейникова Т.Н.	«Образовательный тур»	72 (1 год)			
Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе					
Зарочинцева Е.В.	«Исторические хроники»	30			
	«Во славу Отечества»	30			
	«Специальная строевая подготовка»	30			

Социальные партнеры

Учреждения – социальные партнеры	Формы сотрудничества
Ансамбль песни и танца «Весна»	
Краевой колледж искусств	Работа преподавателей колледжа в составе жюри на городских конкурсах, проводимых отделом. Посещение педагогами и уч-ся ансамбля открытых занятий, репетиций, концертов, защиты дипломных работ. Посещение студентами колледжа мастер классов и семинаров, проводимых педагогами ансамбля. Производственная практика студентов на базе учебных коллективов ансамбля.
Краевой Центр им. Ю.А. Гагарина	Участие в краевых конкурсах, проводимых Центром. Участие в семинарах – практикумах для педагогов и руководителей творческих коллективов. Предоставление в Центр методических материалов для публикации сборника «Из опыта работы» Подготовка и проведение педагогами ансамбля мастер-классов по работе с детскими хоровыми и танцевальными коллективами для участников краевых семинаров.
Краевое отделение всероссийского хорового общества	Совместная работа по подготовке и участию обучающихся ансамбля в 1000 - ном хоре детей Ставрополя. Участие в конкурсах хорового и вокального творчества. Участие в проведении различных мероприятий.
Ставропольская и Невинномысская Епархия	Участие в проведении Епархиальной Елки. Участие в Рождественских и Пасхальных фестивалях. Посещение экскурсий по Святым местам Ставрополя. Встречи – беседы обучающихся ансамбля «Весна» со священнослужителями РПЦ.
Казачье общество	Участие в мероприятиях, проводимых казачьим обществом. Участие в фестивалях и конкурсах казачьей культуры.
Муниципальные учреждения культуры	Участие в мероприятиях различного уровня, проводимых министерством культуры СК и комитетом культуры города Ставрополя. Выступление коллективов ансамбля и отдельных исполнителей на площадках музеев, библиотек, парков, филармонии и др. Участие в юбилейных и тематических концертах ставропольских композиторов, поэтов, творческих коллективов.

Муниципальные образовательные учреждения	Концертные выступления творческих коллективов ансамбля для школьников города. Организация мастер-классов, обучающих семинаров и встреч с интересными людьми для учителей музыки.
Гуманитарно-медийный центр	
ГБУ Центр молодёжных проектов.	Организация и проведение межрегионального фестиваля-конкурса «На 45-ой параллели» Сотрудничество в проведении городских акций, реализации социальных проектов
СКФУ - гуманитарный институт, кафедра журналистики.	Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели»
Телекомпания ГТРК «Ставрополье»	Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», - организация экскурсий
Медиахолдинг «АТВ Ставрополь»	Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», - организация экскурсий
Телекомпания «СвоеТВ»	Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», - организация экскурсий
Видеостудия «Uni-mark»	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
Фотовидеошкола "Black&White"	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
Независимые профессионалы города в сфере видеофото индустрии	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
Студии «Ставфильм», «Заря»	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
Общероссийская Общественная детская организация «Лига юных журналистов»	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
АНО Информационно-ресурсный центр «Гражданское партнерство»	Организация и проведение краевых семинаров-тренингов «Медиадоброволец»
Образовательные учреждения края	23 района и 8 городов края, 56 учреждений
ООО «Центр инновационных образовательных проектов»	Мастер-классы, тренинги, семинары.

Ставропольская и Невинномысская епархия	Участие в Региональном этапе XXVIII Международных Рождественских образовательных чтениях Ставропольской епархии «Великая Победа: наследие и наследники» Участие в организации и проведении городских мероприятий (конкурсов, фестиваля)
Писатель-краевед В.Н. Кравченко	Тематические встречи «Братья Пушкины на Кавказе», «Грибоедов на Кавказе»
Городская библиотека (ЦСБС), литературный клуб «Эрудит»	1) литературный час, посвящённый творчеству В.М. Шукшина; 2) литературный вечер, посвященный творчеству А.А. Ахматовой «Пока горит свеча»; 3) литературный вечер «Берегите в себе человека» (по творчеству А.П. Чехова) 4) литературный портрет И.А. Бунина 5) онлайн игра «Книги. Свидание вслепую» 6) виртуальная экскурсия-выставка «Жизнь замечательных людей»
Центр социальной помощи семье и детям	игровая программа «Баба Яга против!» для детей с ОВЗ и детей «группы риска»
Центр психолого - педагогической помощи населению «Альгис»	Новогодние представления для детей «группы риска»
Ставропольский Детский дом №12	Рождественская встреча. Проведение игровой программы
Ботанический сад г. Ставрополя	Экологические десанты, акции
Краевая библиотека им.М.Ю.Лермонтова	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Ставропольская централизованная библиотечная система (ЦСБС)	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Краевое отделение «Союз писателей России»	Сотрудничество в проведении мероприятий
Аграрный университет	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
СКФУ	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Ставропольская городская молодёжная палата г.Ставрополя	Сотрудничество в проведении городских акций
Ставропольская городская общественная организация «Союз молодёжи Ставрополя»	Сотрудничество в проведении городских акций
Приют для детей и подростков «Росинка»	Сотрудничество в проведении игровых программ, реализации социальных проектов
Ставропольский государственный музей имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве.	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Музей- усадьба В.И.Смирнова с мемориалом К.Л.Хетагурова	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Приют для животных «Лучший друг»	Сотрудничество в реализации социальных проектов
СКО ООД «Всероссийский Женский Союз –Надежда России»	Сотрудничество в проведении игровых программ, реализации социальных проектов
НКО волонтерское объединение «Радуга жизни»	Сотрудничество в реализации социальных проектов
Молодёжный этнический совет Ставропольского края	Сотрудничество в проведении мероприятий

АНО «Институт социально-креативного развития актива	Сотрудничество в проведении мероприятий
Центр социальной помощи «Семье и детям»	Сотрудничество в проведении городских акций, мероприятий
Коррекционный детский дом № 9	Сотрудничество в проведении городских акций
Молодёжный культурно-досуговый центр «Пионер»	Сотрудничество в проведении городских акций, мероприятий
Волонтёрский отряд «Доброволец» СТГАУ	Сотрудничество в проведении городских акций, мероприятий
ВДЦ «Орленок»	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
МДЦ «Артек»	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Отдел МАН	
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	проведение совместных мероприятий, направленных на повышение адаптивного ресурса студентов и выпускников Университета на рынке труда и обеспечение кадровых потребностей МАУ ДО СДДТ в квалифицированных специалистах; организация практик и стажировок студентов Университета на базе МАУ ДО СДДТ; организация взаимодействия в области целевой контрактной подготовки; другие виды взаимовыгодного сотрудничества.
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	проведение совместных мероприятий; предоставление наградного материала для краевых мероприятий; обеспечение МАУ ДО СДДТ кадрами.
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	проведение совместных мероприятий; предоставление наградного материала для краевых мероприятий; обеспечение МАУ ДО СДДТ кадрами.
Краевой Центр молодежных проектов	проведение совместных мероприятий; предоставление наградного материала для краевых мероприятий.
Фонд науки, Балтийский научно-инженерный конкурс	сотрудничество в рамках проведения Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса
Университет Иннополис, Приволжский научно-технический конкурс работ школьников	сотрудничество в рамках проведения Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса
Ставропольский государственный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве	проведение совместных мероприятий, экскурсий.
Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова	проведение совместных мероприятий, экскурсий.
Отдел художественного творчества	
Краевой театр кукол	Обмен опытом, мастер-классы, просмотр спектаклей, капустники.
СКФУ	В рамках Всероссийского театрального фестиваля обмен опытом, мастер-классы, просмотр спектаклей, капустники.
Краевая библиотека им. М.Ю. Лермонтова	Сотрудничество и участие в проведении городских мероприятий.

Ставропольская городская общественная организация «Союз молодёжи Ставрополя»	Сотрудничество в проведении городских акций.
Ставропольский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова	Участие в организации и проведении городских мероприятий, мастер-классы, просмотр спектаклей, капустники.
Ставропольский краевой колледж искусств	Сотрудничество и участие в проведении городских конкурсов, мероприятий, мастер-классы, просмотр спектаклей, капустники
ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»	Сотрудничество и участие в проведении краевых конкурсов, мероприятий, мастер-классов
МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Ставрополя	Сотрудничество и участие в проведении городских конкурсов, мероприятий
Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева.	Сотрудничество и участие в проведении городских конкурсов, мероприятий.
Ставропольское региональное отделение российского военно-исторического общества	Сотрудничество: предоставления информации для постановок спектаклей студии актерского мастерства «Слово»
Городская библиотека	Участие наших сотрудников в составе жюри городского конкурса
Государственный архив Ставропольского края	Сотрудничество: предоставления информации для постановок спектаклей студии актерского мастерства «Слово»
ГУ МВД России по СК	Участие театральных коллективов в видео съемках роликов на социальные темы
Музей «Россия-моя история»	Участие театральных коллективов в видео съемках роликов, направленных на патриотическое воспитание
Государственный архив Ставропольского края	Сотрудничество: предоставления информации для постановок спектаклей студии актерского мастерства «Слово»
МБУ ДО ЦДОД Ленинского района г. Ставрополя	Сотрудничество и участие в проведении краевых конкурсов, мероприятий, мастер-классов
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»	Сотрудничество и участие в проведении краевых конкурсов, мероприятий, мастер-классов
Центр экологии туризма и спорта	
Министерство природных ресурсов по СК	Разработка и реализация плана экологической деятельности
Дирекция Особо охраняемых природных территорий СК	Разработка и реализация плана эколого-краеведческой деятельности в рамках городской экспериментальной площадки на тему: «Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через концепцию развития экологического туризма в системе дополнительного экологического образования»
ГПУ Ставропольское городское лесничество	По реализации плана экологической деятельности в рамках Года Экологии и особо охраняемых территорий в РФ (экологические акции по уборке лесных зон г. Ставрополя)
Федерация спортивного туризма Ставропольского края	совместное проведение городских соревнований по спортивному туризму (техническая дистанция, соревнования по спортивному ориентированию)
Федерация по альпинизму Ставропольского края	совместное проведение (судейство) и участие в краевых соревнованиях по альпинизму

Краевой центр экологии, туризма и краеведения	реализация программы по эколого-биологическому и туристско-краеведческому образованию и воспитанию учащихся образовательных учреждений г. Ставрополя
Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, Музей изобразительных искусств, музеями образовательных учреждений города	Внедрение музейной педагогики в образовательный процесс Центра
Парки города Ставрополя	Проведение мероприятий и учебно-тренировочные занятия учащихся объединений «Спортивное ориентирование»
Федерация СК по шахматам	Проведение соревнований по дзюдо, программное обеспечение
Федерация СК по дзюдо и самбо	Проведение соревнований по шахматам, программное обеспечение
Детско – юношеская спортивная школа	Проведение соревнований по настольному теннису, программное обеспечение
Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе	
Ставропольский государственный историко – культурный и природно- ландшафтный музей – заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве	Проведение учебных занятий, экскурсий, консультации
Городской Совет ветеранов ВОВ, Вооруженных сил, труда и правоохранительных органов	Посещение ветеранов, оказание им помощи, приглашение ветеранов для участия в мероприятиях.
Музей «Память»	Проведение учебных занятий, экскурсий
Военный комиссариат Ставропольского края по городу Ставрополю	Проведение совместных мероприятий
49-ая общевойсковая армия	Проведение экскурсий, совместных мероприятий
ВООВ «Боевое братство»	Совместные мероприятия
Музей Управления ФСБ по СК;	Проведение экскурсий
Музей Главного Управления МЧС России по СК	Проведение экскурсий
247 ДШП воинская часть 54801	Проведение экскурсий, учебных занятий, консультаций
В/ч 41600, 66 бригада Управления ВС	Проведение экскурсий, учебных занятий, консультаций
Всероссийское военно-патриотическое детско-юношеское общественное движение «Юнармия» СК	Прием обучающихся ОУ г. Ставрополя в ряды «Юнармии»
Отдел прикладного и технического творчества	
Союз художников России, Ставропольское краевое отделение Всероссийской творческой общественной организации	В составе экспертного жюри конкурса городской выставке-конкурсе изобразительного искусства и прикладного творчества «Акварельная весна»
МБУ ДО ЦДОД Ленинского района г. Ставрополя	В составе экспертного жюри конкурса городской выставке-конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Отчизы верные сыны»

Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве	Экскурсии, плэнеры
Ставропольский ботанический сад	Экскурсии, плэнеры
Картинная галерея Паршин	Экскурсии, плэнеры, мастер - классы
Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края Ставропольская краевая универсальная научная библиотека имени Лермонтова М. Ю.	Экскурсии, досуговые мероприятия
Ставропольский краевой музей изобразительных искусств	Экскурсии, плэнеры
Кадетская школа имени Генерала А. П. Ермолова	В составе экспертного жюри конкурса «Отчизны верные сыны», «Им память лучшая награда!»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина	Конкурсы, выставки, досуговые мероприятия
Швейная фабрика «Орион»	Экскурсии
Центр защиты леса Ставропольского края	Досуговые мероприятия
Общеразвивающий центр	
Администрация Ленинского района города Ставрополя	Безвозмездное пользование имуществом
СОШ №18 х.Демино	Совместное проведение мероприятий

Таблица 10

Разработка методической продукции

Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»		
№ п/п	Название методического материала (фото, видео, методические разработки и т.д.)	Автор-разработчик
1	Сценарий воспитательной практики «Квиз-игра «Путешествие по России с Карамелькой и Ириской»	Дудкина Е.А.
2	Методическое пособие «Музыкально-языковое и эстетическое развитие младших дошкольников»	Малышева Н.Ю.
3	Гимн Ставропольского края, гимн	Кипор В.В
4	План мастер- класса хорового блока «Особенности работы хормейстера	Луценко Н.Г.

	в разновозрастном детском хоровом коллективе	
5	Методические рекомендации для родителей «Творческое развитие детей в условиях дополнительного образования»	Дудкина Е.А.
6	Разработка положений о проведении городских конкурсов, смет, программ, сценариев, протоколов.	Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.
7	Разработка планов и конспектов открытых занятий, подготовка дидактического материала	Басова Л.В., Зинченко Л.П. Малышева Н.Ю. Лисицына М.В., Дерепасова Е.М.
8	Оформление папки с методическими наработками, и др. материалами по работе инновационной площадки.	Дудкина Е.А., педагоги
9	Подготовка видео-файлов к мероприятиям	Дудкина Е.А., Полуэктова Т.В.
10	Разработка сценариев городских мероприятий и для обучающихся ансамбля песни и танца «Весна»: - концерт юбилейного концерта ансамбля «Весне-35!», - положение городского конкурса «Поможем маме быть красивой, весёлой, доброй, доброй, молодой!», - городская новогодняя квест-игра «Морозная церемония или Новогодние хлопоты в усадьбе Ставропольского Деда Мороза», - шоу-баттл «Родители рулят», - отчётного концерта ансамбля «Путешествие по миру с Карамелькой и Ириской», - программы летнего отдыха для детей лагеря «Весёлый улей» СДДТ.	Дудкина Е.А., Полуэктова Т.В.
Гуманитарно – медийный центр		
1	Фотовыставка городского фотоконкурса «Город глазами детей»	Батурин А.А.
2	Сценарий форсайт-сессии лидеров городского ученического самоуправления	Кривулина О.П., Воробьева В.В.
3	Сценарий проведения мероприятия «Февромарт»	Зинина А.А., Буракова И.С., Кашникова Д.С.
4	Сценарий проведения «Успех» в Гуманитарно-медийном центре	Зинина А.А.
5	Сценарий познавательной игры на английском языке «Learning English Can Be Fun!» -	Лесная И.Л., Касторнова В.А., Сурнина М.Ю.
6	Сценарий открытия и закрытия XVII фестиваля-конкурса детских и молодёжных СМИ «На 45-й параллели»	Кривулина О.П., Зинина А.А., Батурин А.А.
7	Сценарий XXXI Итогового сбора ГДО «Я-Ставрополец»	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.

8	Конспект открытого занятия «Внимание. Свойства внимания» учебного объединения «Основы скоротчения и понимания текста»	Варлавина Е.М.
9	Рабочая тетрадь по программе «Основы скоротчения и понимания текста» часть2 февраль 2022 год.	Варлавина Е.М.
10	Видеоурок 1 «Упражнения для развития психических процессов: памяти, внимания, мышления» по программе «Основы скоротчения» Февраль 2022 яндекс диск СДДТ	Варлавина Е.М.
11	Видеоурок 2 «Упражнения для развития межполушарного взаимодействия, нейроупражнения» по программе «Чудо-пропись» Февраль 2022 яндекс - диск СДДТ	Варлавина Е.М.
12	Видеоурок 3 «Упражнения для увеличения скорости чтения, периферического зрения» Февраль 2022 яндекс - диск СДДТ	Варлавина Е.М.
13	Учебно-методическое пособие к спецкурсу: «Основы скоротчения и понимания текста»	Варлавина Е.М.
14	Видеопрезентация деятельности д\о «Восхождение»	Губина И.Ю.
15	Фотоматериалы мероприятий, проведённых с социальным партнёром (СЦБС) и публикация постов в Инстаграм	Губина И.Ю.
16	Опорные конспекты к модулям программы «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика»	Губина И.Ю.
17	Дидактический материал по проблемному обучению по программе «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика»	Губина И.Ю.
18	Методическая копилка по теме «Лексика» (тестовый материал)	Губина И.Ю.
19	Тестовый материал по теме «Орфография и пунктуация»	Губина И.Ю.
20	Цикл видеоуроков «Уроки Православия» посвященный великим праздникам Православного христианства	Аветисян Э. Р.
21	Методическая разработка для родителей «Соль семьи»	Аветисян Э. Р.
22	Игра по сюжету «Гарри Поттер». Направлена на развитие грамматического строя речи.	Кашникова Диана Сергеевна
23	Задание «Соответствие» (соотнести ФИО известных людей с родом деятельности) к теме «Я и мой город» ГДО «Я-Ставрополец», 1 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
24	Филворд «Знаменитости города Ставрополя» к теме «Я и мой город» ГДО «Я-Ставрополец», 1 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
25	Фотогалерея «Отгадай место» к теме «Я и мой город» ГДО «Я-Ставрополец», 1 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
26	Фотопазлы к теме «Я и мой город» ГДО «Я-Ставрополец», 1 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
27	Ребусы «Поэты Ставрополя».	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
28	Задание «Пиратские фразы» к теме «Остров сокровищ» ГДО «Я-Ставрополец», 2 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.

29	Филворд по книге «Остров сокровищ» к теме «Остров сокровищ» ГДО «Я-Ставрополец», 2 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
30	Ассоциации к теме «Остров сокровищ» ГДО «Я-Ставрополец», 2 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
31	Конкурс капитанов «Кто хочет стать миллионером» к теме «Остров Робинзона Крузо» ГДО «Я-Ставрополец», 2 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
32	Ребусы по книге «Робинзон Крузо» к теме «Остров Робинзона Крузо» ГДО «Я-Ставрополец», 2 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
33	Задание «Замочная скважина» к теме «Следствие вели» ГДО «Я-Ставрополец», 3 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
34	Задание «Русская живопись» к теме «Культура России» ГДО «Я-Ставрополец», 4 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
35	Задание «Трапезная» к теме «Культура России» ГДО «Я-Ставрополец», 4 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
36	Задание «Кто хочет стать миллионером» к теме «Культура России» ГДО «Я-Ставрополец», 4 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
37	Ребусы «Композиторы, художники, писатели России» к теме «Культура России» ГДО «Я-Ставрополец», 4 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
38	Задание «Соответствие» (соотнести ФИО известных людей с родом деятельности) к теме «Я и мой город» ГДО «Я-Ставрополец», 1 год обучения.	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.
39	Разработка задания для начальной аттестации обучающихся.	Буракова И. С.
40	Презентационный материал «Виды СМИ. Какие они существуют».	Буракова И. С.
41	Создание брендбука для собственного интернет СМИ «MedMadMood».	Буракова И. С.
42	Видеоролик «Что такое стенд-ап?».	Буракова И. С.
43	Презентационный материал «Синхрон, стенд-ап, появление в кадре и другие термины журналистики».	Буракова И. С.
44	Создание адвент-календаря «Журналистика за 25 дней».	Буракова И. С.
46	Инфографика: «Закон о СМИ», и сопутствующие законы.	Буракова И. С.
47	Презентационный материал «Что такое газеты? И как они работают?».	Буракова И. С.
48	Создание игры-викторины «Журналина».	Буракова И. С.
49	Разработка задания для начальной аттестации обучающихся.	Буракова И. С.
50	Видеоролик «Я научу тебя читать! (Литературное чтение)»	Жадан Е.И.
51	Урок- обзор по творчеству В. Драгунского «Читаем В. Драгунского»	Жадан Е.И.
52	Презентация конкурса «Осень спросим?!»	Жадан Е.И.
53	Сказковикторина	Жадан Е.И.
54	Рассказы из цикла «Времена года»	Жадан Е.И.

55	Конспект открытого занятия на тему «Лондон».	Лесная И.Л.
56	Видеопрезентация к теме «Лондон».	Лесная И.Л.
57	Конспект открытого занятия на тему «Я и мой город».	Белозерова С.А.
58	Конспект открытого занятия на тему «Цветовая гамма».	Зинина А.А.
59	Видеоролик «Лайфхак дружбы»	Салихова Д.С.
60	Видеоролик «Жест милосердия»	Салихова Д.С.
61	Видеоролик «Военный мемориал»	Салихова Д.С.
62	Видеоролик «Как ты сюда попал?»	Салихова Д.С.
63	Сценарий конкурса «ЮИД и старшие товарищи»	Терехова Е.С., Зинина А.А.
64	Викторина «Согласен, не согласен с высказыванием о ПДД»	Терехова Е.С., Зинина А.А.
65	Задание «Знатоки дорожных знаков»	Терехова Е.С., Зинина А.А.
66	Задание «Лишний фрагмент с фото перекрестка»,	Терехова Е.С., Зинина А.А.
67	Пазлы «Дорожный транспорт».	Терехова Е.С., Зинина А.А.
68	Видеоролик «Засветись!»	Терехова Е.С.
69	Видеоролик «Школьный автобус и ПДД для пассажира».	Терехова Е.С.
70	Видеоинформация урока «Места перехода проезжей части дороги».	Терехова Е.С.
71	Видеоинформация урока «Правила для пассажиров легкового автомобиля».	Терехова Е.С.
72	Видеоинформация «История легкового автомобиля».	Терехова Е.С.
73	Сценарии агитбригад по заданной теме Педагогического проекта РСМ «Мы вместе»	Мыкыртычева Л.К.
74	Сценарий городского фестиваля дружбы народов «Кавказское гостеприимство»	Мыкыртычева Л.К.
75	Исследовательский проект «Наш край» в рамках участия в федеральном проекте РСМ «Мы вместе»	Мыкыртычева Л.К.
76	Мастер-класс с презентацией на тему «Основы фотографии»	Зинина А.А.
Отдел прикладного и технического творчества		
1	Мастер – класс по рисованию «Ёжик в тумане»	Шишкина Е.А.
2	Мастер – класс «Кофейное сердце»	Маркова Э.А.
3	Мастер – класс «Открытка на 14 февраля»	Асоян М.Р.
4	Мастер – класс «Сувенир для папы к празднику»	Котова Г.А.
5	Мастер – класс «Воздушные шары из пластилина»	Розина Е.И.
6	Мастер – класс «Паучок»	Рябинина Т.Н.
7	Мастер – класс «Пончик»	Маркова Э.А.
8	Мастер – класс «Мини открытка конверт»	Бауэр Д.Ю.
9	Мастер – класс по рисованию «Лампочки»	Минальд Т.А.
10	Мастер – класс по рисованию «Пончики»	Скалозубова С.А.
11	Мастер – класс «Сирень»	Житушкина М.Б.
12	Мастер – класс «Брелок к 14 февраля»	Беликсук К.А.

13	Мастер – класс «Брелок»	Новопашина Л.А.
14	Мастер – класс «плетение Водопад»	Боридко И.В.
15	Мастер – класс «Подарочная упаковка»	Коновалова Н.П.
16	Мастер – класс «Цветы из бисера»	Рябинина Т.Н.
17	Мастер – класс по рисованию «Кролик с лавандой»	Гома Е.С.
18	Мастер – класс по рисованию «Лимонад»	Скалозубова С.А.
19	Мастер – класс «Грелка для чайника»	Котова Г.А.
20	Мастер – класс «плетение коса в косе»	Боридко И.В.
21	Мастер – класс по рисованию «Валентинка»	Минальд Т.А.
22	Мастер – класс «Подушка «С любовью к маме»	Васильчикова Е.В.
23	Мастер – класс по рисованию «Енот с тюльпанами»	Гома Е.С.
24	Мастер – класс «Органайзер своими руками»	Маркова Э.А.
25	Мастер – класс «Брелок для рюкзака»	Новопашина Л.А.
26	Мастер – класс «Чехол из фетра для телефона»	Маркова Э.А.
27	Мастер – класс «Лягушонок Квак»	Коновалова Н.П.
28	Мастер – класс «Медвежонок»	Беликсюк К.А.
29	Видео – презентация «Навигатор – территория твоего успеха»	Васильчикова Е.В.
Отдел «Малая академия наук»		
1.	Сценарии к мероприятиям отдела, посвященным праздничным датам (Масленица, 8 марта и 23 февраля)	Алтунина Л.Д., Ласурова Е.В., Звягинцева Е.А., Елисеева О.А., Соколова О.В., Ющенко Н.К.
2.	Положение Ставропольского краевого открытого научного инженерного конкурса	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
3.	Положение Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников имени В.С. Игропуло	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
4.	Положение краевого открытого конкурса для младших школьников «Что Откуда Почему»	Медведева Ю.Г., Соколова О.В., Попова Н.В.
5.	Программа Ставропольского краевого открытого научного инженерного конкурса	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
6.	Программа Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
7.	Программа краевого творческого конкурса «Вдохновение»	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
8.	Фонетические, грамматические и пунктуационные таблицы в качестве раздаточного материала к программам лингвистической направленности	Ласурова Е.В. Звягинцева Е.А.

		Елисеева О.А.
9.	Дидактические материалы к образовательным программам	педагоги и методисты МАН
10.	Дидактический раздаточный материал по грамматике русского языка	Ласурова Е.В.
11.	Конспект открытого занятия <i>Животные нашей планеты, занесенные в Красную книгу</i>	Соколова О.В.
12.	Конспект открытого занятия <i>Future tenses</i>	Звягинцева Е.А.
13.	Конспект открытого занятия <i>Числа Армстронга</i>	Тышляр Е.И.
14.	Конспект открытого занятия <i>Праздник алфавита</i>	Елисеева О.А.
15.	Конспект открытого занятия <i>Сердечно-сосудистая система человека</i>	Павлюк Ю. А.
16.	Отчет о проведении Ставропольского краевого открытого научного инженерного конкурса (на сайт СДДТ и для министерства образования СК)	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
17.	Отчет о проведении Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло (на сайт СДДТ и для министерства образования СК)	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
18.	Международный день птиц	Самсонова О.Е
19.	Неделя науки в МАН (отечественные ученые и их вклад в науку)	Самсонова О.Е
Мастер-классы		
20.	Что за деньги и откуда они взялись?	Долгополова О.В.
21.	Экономия спасет планету?	Долгополова О.В.
22.	Финансовая цель	Долгополова О.В.
23.	Самые юные бизнесмены мира!	Долгополова О.В.
24.	Сбережение накоплений	Долгополова О.В.
25.	«Кабинет анатомии и морфологии растений» в рамках подготовки школьников к практическим турам олимпиад по биологии	Медведева Ю.Г. Самсонова О.Е.
26.	«Кабинет физиологии растений» в рамках подготовки школьников к практическим турам олимпиад по биологии	Медведева Ю.Г. Самсонова О.Е.
27.	Мастер класс «Геометрия вокруг нас»	Соколова О.В.
28.	Мастер-класс «В мире объёмных фигур»	Соколова О.В.
29.	Мастер-класс «Животные, занесенные в Красную книгу»	Соколова О.В.
Центр экологии, туризма и спорта		
1	План-конспект открытого занятия на тему: «Лазанье по простым скалам на естественном и искусственном рельефе»	Воронина С.В.
2	План-конспект открытого занятия на тему: ««Поддача в настольном теннисе»	Гузик Т.С.
3	План-конспект открытого занятия на тему: «Правила ухода за аквариумом»	Исламова А.Т.
4	План-конспект открытого занятия на тему: «Лекарственные растения г. Ставрополя»	Дербышева Л.Г.
5	План-конспект открытого занятия на тему: «Виды защиты в дебюте»	Савченко Р.А.

6	Методические разработки - «Тренировочные дистанции в лесных массивах г. Ставрополя», «Условные знаки спортивных карт», «Подготовка обучающихся к соревнованиям по спортивному ориентированию», «Конкурс решения этюдов, задач и шахматных композиций».	Павлов П.Г.
7	Методические разработки - «Ставропольская мозаика 1970-80 г. в ретроспективе города», «Сравнительный анализ форм самоваров на картинах русских художников 19-20 века», «Комплексная экскурсия по центральной исторической части города»	Степанян Л.Л.
8	План-конспект открытого занятия на тему: «Пасхальный сувенир»	Митченко И.П.
9	Методическая разработки - «Мастерская Деда Мороза», «Бумажная пластика»	Митченко И.П.
10	Методические и дидактические материалы для проведения игры по станциям «Природа и я – верные друзья!»	Сбродова Н.В., Олейникова Т.Н., Дербышева Л.Г., Степанян Л.Л.
11	Методические материалы разработки экскурсий на темы: Осетинские родники, Таманский лес Родник Мойка, Таманский лес Холодные родники, Таманский лес Михайловский родник, Таманский лес «Ставрополь в годы войны»	Воронина С.В., Дербышева Л.Г, Павлов П.Г., Олейникова Т.Н., Сбродова Н.В.
12	Видеоролик на тему: «Родники Таманского леса»	Запруднова С.Н., Павлов П.Г., Воронина С.В.
13	Фото и видео всех мероприятий ЦЭТиС 2021-2022 года сайт Дворца, социальные сети	Запруднова С.Н.
14	Методические разработки к учебным занятиям (видео ролики, презентации) «Памятники г. Ставрополя»; «Промышленность СК»; «Сельское хозяйство СК», «Полезные ископаемые СК», «Достопримечательности Ставропольского края» «Татарский лес», «Первоцветы», «Природные зоны СК», «ООПТ СК», «Курорты СК», «Водные объекты Ставропольского края», «Малые реки г. Ставрополя» «Известные люди СК», «Символика г. Ставрополя и СК» и др.	Дербышева Л.Г. Олейникова Т.Н. Сбродова Н.В.
15	Наполнение макета депозитария ссылками учебных пособий, авторефератов, статей эколого-краеведческой направленности в рамках исследовательской деятельности на тему: «Формирование научно-методического депозитария с целью совершенствования образовательного процесса в области развития экологического туризма краеведческой направленности»	Лысенко И.О. Олейникова Т.Н.
16	Методические материалы отчет о работе за первый этап работы городской инновационной площадки	Лысенко И.О. Олейникова Т.Н.
17	Корректировка всех образовательных программ Центра для их реализации по ПФ	Олейникова Т.Н., Сбродова Н.В., Запруднова С.Н.
Отдел художественного творчества		
1	Сценарий спектакля «Русалочка» «Образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко».	Зайцева Е.А.

2	Сценарий юбилейного концерта «Образцовый детский коллектив» театра кукол «Солнышко»	Матузенко А.В. Зайцева Е.А.
3	Сценарий концертной программы посвященной Дню Победы.	Зайцева Е.А.
4	Сценарий конкурса «О, слово! Русское, родное»	Зайцева Е.А.
5	Сценарий конкурса «Театральные посиделки»	Зайцева Е.А.
6	Сценарий конкурса «Music Fest»	Зайцева Е.А.
7	Сценарий конкурса «Палитра талантов»	Зайцева Е.А.
8	Сценарий, для отчетного концерта «Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»	Щеголева Е.В.
9	Сценарий спектакля «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» - «Ночные ведьмы».	Пересыпкин Е.П.
10	Сценарий инсценировки «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» «Жизнь прекрасна. Мир прекрасен».	Пересыпкин Е.П.
11	Сценарий инсценировки «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» - «Братья Карамазовы».	Пересыпкин Е.П.
12	Социокультурный проект «Детская филармония» «Народное искусство-древнее и самое молодое»	Яйлаханова В.П.
13	Социокультурный проект «Детская филармония» «Значение музыки в жизни общества»	Яйлаханова В.П.
14	Социокультурный проект «Детская филармония» «Мудрость и красота народной песни »	Яйлаханова В.П.
15	Социокультурный проект «Детская филармония» «Народный танец от древности до наших дней»	Яйлаханова В.П.
16	Социокультурный проект «Детская филармония» «Лучшие танцевальные коллективы»	Яйлаханова В.П.
17	Социокультурный проект «Детская филармония» «Народные ремёсла, народные мастера»	Яйлаханова В.П.
18	Социокультурный проект «Детская филармония» «Народные костюмы и их стилизация»	Яйлаханова В.П.
19	Социокультурный проект «Детская филармония» «Народные традиции, народный календарь»	Яйлаханова В.П.
20	Социокультурный проект «Детская филармония» «Значение искусства в развитии нашего общества»	Яйлаханова В.П.
Учебно-методический центр		
1	Образовательная программа «Школа педагогического мастерства» для молодых и вновь принятых педагогов (3 года обучения)	Елтышева Т.И.

2	Методические материалы занятия нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования	Елтышева Т.И.
3	Методические материалы занятия «Типы виды и структура занятия»	Елтышева Т.И.
4	Методические материалы занятия «Как написать конспект занятия?»	Елтышева Т.И.
5	Методические материалы занятия «Использование педагогических технологий в образовательном процессе»	Елтышева Т.И.
6	Методические материалы занятия «Виды анализа учебного занятия»	Елтышева Т.И.
7	Методические материалы занятия «Мониторинг ЗУНов обучающихся»	Елтышева Т.И.
8	Методические материалы занятия «Как написать конспект открытого занятия?»	Елтышева Т.И.
9	Раздаточный и проверочный материал к занятиям «Школы педагогического мастерства»	Елтышева Т.И.
10	Анкеты затруднений педагогов	Елтышева Т.И.
11	Методические материалы по наставничеству (виды наставничества, ключевые понятия нормативно-правовые основы наставничества, формы, структурные компоненты, условия, подбор пар, формирование базы наставников и наставляемых, мониторинг, результаты работы)	Елтышева Т.И.
12	Положение о наставничестве в МАУ ДО СДДТ	Елтышева Т.И.
13	Положение о педагогическом наставничестве в МАУ ДО СДДТ	Елтышева Т.И.
14	Программа наставничества в МАУ ДО СДДТ	Елтышева Т.И.
15	Дорожная карта по внедрению наставничества в МАУ ДО СДДТ	Елтышева Т.И.
16	Должностные обязанности учатсников программы наставничества	Елтышева Т.И.
17	Кейс для наставника	Елтышева Т.И.
18	Формирование папки по организации летнего отдыха детей «Лето 2022»	Елтышева Т.И.
19	Написание отчетных, нормативно-правовых документов	Елтышева Т.И.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство отношений».	Шилова Е.В.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в моменте».	Шилова Е.В.
22	Анкеты: «Анкета запросов потребителей образовательных услуг»; «Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования».	Максименко Ю.С. Черкашина К.О. Шилова Е.В.
23	Разработка методического материала для инновационной площадки «Анкета для детей и родителей».	Максименко Ю.С.
24	Ежемесячные памятки для родителей по темам.	Максименко Ю.С. Черкашина К.О. Шилова Е.В.
25	Разработка алгоритма внедрения АИС «Навигатор дополнительного образования» в МАУ ДО СДДТ	Газюра Е.Б.
26	Разработка алгоритма проведения медицинского осмотра и плановой вакцинации сотрудников в МАУ ДО СДДТ	Газюра Е.Б.

27	Разработка методических рекомендаций проведения аттестации обучающихся.	Газюра Е.Б.
28	Разработка методических рекомендаций проведения аттестации и прохождения курсов повышения квалификации для педагогического состава.	Газюра Е.Б.
29	Сценарий проведения новогоднего праздника на английском языке для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Савицкене И.В.
30	Методические рекомендации для оценки знаний и умений обучающихся по программе «Английский для дошкольников»	Савицкене И.В.
31	Методический раздаточный материал для родителей: серия «Развиваем мелкую моторику» и «Профилактика дисграфии».	Кожемяко В.В.
32	Рекомендации по составлению учебного плана структурного подразделения (алгоритм)	Подопригора Е.Ю.
33	Методические рекомендации по разработке и оформлению ДООП в соответствии с новыми требованиями	Подопригора Е.Ю.
34	Методические рекомендации по написанию отчета о работе муниципальной инновационной площадки	Подопригора Е.Ю.
35	Комплексная образовательная программа по летнему отдыху «Лето красное»	Подопригора Е.Ю.
36	Итоговый отчет о реализации сетевой программы муниципальной инновационной площадки «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» в сфере образования в городе Ставрополе в 2021-2022 учебном году.	Подопригора Е.Ю.
37	Выпуск научно – методического сборника по результатам работы сетевой МИП «Траектория развития Ставропольского Дворца детского творчества в современном образовательном пространстве: инновации и практика реализации»	Подопригора Е.Ю.
38	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в организации дополнительных образовательных услуг.	Подопригора Е.Ю.
39	Организация инновационной деятельности в Ставропольском Дворце детского творчества как основа стратегии развития учреждения	Подопригора Е.Ю.

Таблица 11

Участие педагогов в конкурсах программ

Название конкурса, его уровень	Название программы	Автор	Результат (место, публикация)
Краевой конкурс на лучшую организацию летнего отдыха	Комплексная программа организации летнего отдыха «Лето красное»	Подопригора Е.Ю. Творческий коллектив МАУ ДО СДДТ, директор	1 место

		Л.С. Козлова	
Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края	«Бумажная фантазия»	Новопашина Л.А.	2е место
Краевой конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края	«Сувениры в различных техниках»	Рябинина Т.Н.	3е место
Краевой (заочный) конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе» дополнительного образования детей Ставропольского края	«Декорирование сувениров в различных техниках»	Васильчикова Е.В.	Сертификат участника
Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, направленность – социально-гуманитарная	«Я - СТАВРОПОЛЕЦ»	Белозерова С.А. Воробьева В.В. Русанова Т.Н. Кривулина О.П. Игропуло И.Ф. – научный руководитель	

Таблица 12

Публикации сотрудников МАУ ДО СДТ

№ п/п	Название публикации	Автор / Соавторы	Выходные данные (название, дата, место)	Объем в п.л. или с.
1.	«Педагогические основы развития гражданских компетенций обучающихся в деятельности городского детского объединения»	Кривулина О. П., Русанова Т. Н., Белозерова С. А., Воробьева В. В.	// «Лучшая научно-инновационная работа 2021»: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса (14 сентября 2021 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021.	С.53-57.
2.	Фестиваль детских и молодежных СМИ как средство развития гражданских компетенций обучающихся	Кривулина О. П., Русанова Т. Н., Никитина И. Д., Кривулин М. В., Батурин А. А.	// ACADEMIC SUCCESS 2021: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса (6 сентября 2021 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021.	С.18-23.
3.	Значение преподавания предмета «Основы	Аветисян Э. Р.	Социально-культурные и исторические аспекты развития региона: история и современность: сборник	4 стр.

	православной культуры» в школах России		материалов / под ред. О. И. Пантелиди // Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: ИПК "СКФУ". - 2020. - Вып.17. - Ч.1. - С.3-7.	
4.	Служение Православной Церкви в созидании гражданского единства как консолидирующей основы Российской Федерации.	Аветисян Э. Р.	Сборник материалов 11 международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования» Выходные данные: УДК 37.013 ББК 74.00	4 стр.
5.	«Наука. Духовность. Прогресс».	Аветисян Э. Р.	Сборник «Православное просвещение в современной России: задачи и проблемы» Выходные данные: УДК 2- 472 ББК 86.372.24 – 6 П68 ISBN 978 – 5 - 60 – 44-710 – 6 - 7	5стр.
6.	«Как научить ребенка держать ручку при письме правильно.	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях инстаграм, ВК https://vk.com/club211280942 сентябрь 2021 г аккаунт яндекс-диск СДДТ	4
7.	«Как развивать фонематический слух у школьников	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях инстаграм, ВК https://vk.com/club211280942 ноябрь 2021 яндекс-диск СДДТ сайт СДДТ	3
8.	«Практикум по диагностике трудностей чтения и письма»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях инстаграм, ВК https://vk.com/club211280942 февраль 2022 яндекс-диск СДДТ сайт СДДТ	5
9.	Как быстро читать: техники, упражнения по скорочтению.	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях инстаграм, ВК https://vk.com/club211280942 апрель 2022 яндекс-диск СДДТ, сайт СДДТ	1
10.	«Открытое занятие «Основы скорочтения и понимания текста» Тема: «Внимание. Свойства внимания»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК сообщество апрель 2022, https://infourok.ru/ , яндекс-диск СДДТ сайт СДДТ	3
11.	Подкаст «Ксюня, поясни за... обучение. О преподавании и блогерстве с Ксенией Олефиренко»	Олефиренко К.Р.	https://vk.com/podcast-204691007_456239037 от 11 апр 2022	
12.	"Евгений Онегин" Пушкина	Олефиренко К.Р.	https://vk.com/ksyunya_poisni_zalitry?w=wall-174228153_6983	
13.	Достоевский “Преступление и наказание“	Олефиренко К.Р.	https://vk.com/ksyunya_poisni_zalitry?w=wall-174228153_6805	

14.	Мастер-класс «Искусство-оригами 1 часть «Самолет»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК https://vk.com/club211280942 апрель 2022 яндекс-диск СДДТ, сайт СДДТ	1
15.	Мастер-класс «Искусство-оригами 2 часть «Кораблик»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях , ВК https://vk.com/club211280942 апрель 2022 яндекс-диск СДДТ, сайт СДДТ	1
16.	Литературная игра «Басни дедушки Крылова»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях : https://vk.com/club211280942 ВК апрель 2022 /	
17.	Мастер-класс «Искусство-оригами» 3 ч «Лягушка»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК апрель 2022 яндекс-диск СДДТ, / https://vk.com/club211280942	1
18.	Мастер-класс «Формирование читательской компетенции младших школьников средствами современных технологий»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК апрель 2022 яндекс-диск СДДТ, / https://vk.com/club211280942 по итогам мастер-класса в городской библиотеке	1
19.	Мастер-класс «Искусство-оригами» 4 ч. «Журавль»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях, ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ, сайт СДДТ / https://vk.com/club211280942	1
20.	Отчет о посещение городской детской библиотеки	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях, ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ, сайт СДДТ / https://vk.com/club211280942	1
21.	«Библиотека в жизни ребенка»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК апрель 2022 яндекс-диск СДДТ, сайт СДДТ/ https://vk.com/club211280942/	1
22.	«Оптическая дисграфия»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК апрель 2022 яндекс-диск СДДТ, сайт СДДТ/ https://vk.com/club211280942///	
23.	«Дизорфография»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК https://vk.com/club211280942 апрель 2022 яндекс-диск СДДТ https://vk.com/club211280942/	
24.	«9 мая- праздник со слезами на глазах»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ / https://vk.com/club211280942	
25.	«Артикуляторно-акустическая дисграфия»	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ https://vk.com/club211280942к	
26.	Как развить интеллект ребенка?	Варлавина Е.М.	https://vk.com/club211280942 Публикация в соц сетях ВК апрель 2022 яндекс-диск СДДТ	
27.	«Слоговая система слова»	Варлавина Е.М.	https://vk.com/club211280942 Публикация в соц сетях ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ	

28.	«Методика творческой письменной речи Люси Калкинз»	Варлавина Е.М.	https://vk.com/club211280942 Публикация в соц сетях ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ	
29.	«Литературная игра «Коллективная болталка»	Варлавина Е.М.	https://vk.com/club211280942 Публикация в соц сетях ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ	
30.	«Отчет о посещении библиотеки	Варлавина Е.М.	https://vk.com/club211280942 Публикация в соц сетях ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ	
31.	Литературная игра «Сказки Пушкина»	Варлавина Е.М.	https://vk.com/club211280942 Публикация в соц сетях ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ	
32.	Литературная игра «Наш любимы Михалков»	Варлавина Е.М.	https://vk.com/club211280942 Публикация в соц сетях ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ	
32.	Литературная игра «В мире книг»	Варлавина Е.М.	https://vk.com/club211280942 Публикация в соц сетях ВК май 2022 яндекс-диск СДДТ	
33.	Что называется настоящим искусством	Губина И.Ю.	Инстаграм ГМЦ 14.10.21	
34.	Ф.М. Достоевский-писатель, потрясающий душу	Губина И.Ю.	Инстаграм ГМЦ 11.12.21	
35.	У каждого своя звезда	Губина И.Ю.	Инстаграм ГМЦ 27.01.22	
36.	Писатель В.Н. Кравченко у нас в гостях	Губина И.Ю.	Инстаграм ГМЦ 17.03.22	
37.	Публикация материала в сетевом издании «Педжурнал»	Мыкытычева Л.К.	Всероссийская конференция для педагогов 2021г.	
38.	Районы города Ставрополя	Русанова Т.Н.	https://learningapps.org/view21463657	
39.	Достопримечательности города Ставрополя	Русанова Т.Н.	https://learningapps.org/view21464843	
40.	Филворд "Остров сокровищ"	Русанова Т.Н.	https://learningapps.org/view13570235	
42.	Битва за Кавказ	Зарочинцева Елена Викторовна	Онлайн уроки https://vk.com./video270165552_456239056	15 мин.
43.	Видео-презентация нового раздела программы «Модняшка – kids»	Васильчикова Е.В.	сайт МАУ ДО СДДТ, август 2021	

44.	Видео-презентация нового раздела программы «Энкаустика или рисование утюгом»	Васильчикова Е.В.	сайт МАУ ДО СДДТ, август 2021	
45.	Видео-презентация программы «Декорирование сувениров в различных техниках»	Васильчикова Е.В.	сайт МАУ ДО СДДТ, август 2021	
46.	Влияние диметоксипроизводного хиназолин–(3Н)-4-она на процесс распознавание новых объектов у самцов крыс (Научная статья).	Самсонова О.Е., Манвелян М.М., Батулин В.А.,	Биоразнообразие, биоресурсы, вопросы биотехнологии и здоровье населения Северо-Кавказского региона: [Текст]: Материалы VIII (65-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» Северо-Кавказского федерального университета (15-30 апреля 2021 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021.	262 с. – 133.
47.	Нейропсихотропные свойства 2-замещенных гидрокси- и метоксифенильных производных хиназолин-4(3Н)-она (Научная статья).	Самсонова О.Е., Манвелян М.М., Батулин В.А	Биоразнообразие, био-ресурсы, вопросы биотехнологии и здоровье населения Северо-Кавказского региона: [Текст]: Материалы VIII (65-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» Северо-Кавказского федерального университета (15-30 апреля 2021 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021.	262 с.; 133-135.
48.	Карачаево-Черкесская Республика (научная статья)	Лысенко А.В., Шальнев В.А.	Современная Россия: географическое описание нашего Отечества. Европейская Россия и Урал: в 2 кн. Кн. 2. Регионы Европейской России и Урала/отв. ред. В.М. Котляков, А.И. Зырянов; ред.-сост. С.Э. Мышлявцева. – М.: Паулсен, 2021.	576 с.
49.	Микроэлементный состав дерново-карбонатных почв Северо-Западного Кавказа (научная статья)	Лысенко А.В., Караев Ю.И., Лиховид А.А.	Устойчивое развитие горных территорий. – 2021. – Т. 13. № 1 (47).	С. 25-34.
50.	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник на крутых «изгибах» общественно-исторических формаций (опыт и	Лысенко А.В., Онищенко В.В., Дега Н.С.	Вопросы географии. Сб.152. Человек и биосфера. Вечно актуальная тема взаимодействия человека с природой/ Отв. ред. В.М. Котляков, Ю.П. Баденков. – М.: Медиа-ПРЕСС, 2021. –	С. 281-306

	неопределенные перспективы) (научная статья)			
51.	Современная трансформация парадигмы охраны природных ландшафтов (научная статья)	Лысенко А.В., Лысенко И.О., Соляник Е.Н.	Актуальные проблемы наук о Земле. Материалы VIII (65-ой) ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону». Ставрополь: Бюро новостей, 2021.	396 с.
52.	Некоторые итоги и перспективы ландшафтного картографирования России (научная статья)	Лысенко А.В., Солодянкина С.В., Кошкарёв А.В., Ганзей К.С., Исаченко Г.А., Старожилов В.Т. и др. (всего 9 чел.)	География и природные ресурсы. – 2021. №3.	С. 23–36
53.	Трансформация природоохранных институтов на Северном Кавказе: от государственной монополии к мультиакторному управлению/ Transformation of nature protection institutions in the North Caucasus: from a state monopoly of governance to multi-actor management (научная статья на английском языке)	Лысенко А.В., Гуля А.Н., Лысенко И.О. Митрофаненко Л.М.	Sustainability. – 2021, 13 (21) – 12145	
54.	Анализ системы особо охраняемых природных территорий федерального значения Северо-Кавказского федерального округа (научная статья)	Лысенко А.В., Лысенко И.О.	Коллективная монография по материалам XI Всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа (ГЕОКАВКАЗ 2021)» 18-20 ноября 2021г., г. Ессентуки. Том X / Под ред. И.А. Керимова, В.А. Широковой, В.Б. Заалишвили, В.И. Черкашина. – М.: ИИЕТ РАН, 2021.	578 с.
55.	Оценка степени эродированности почв Петровского городского округа (научная статья)	Лысенко А.В., Лысенко И.О., Соляник Е.Н.	Инновационные технологии в нефтегазовой отрасли. Проблемы устойчивого развития территорий: сборник трудов II Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию	552 с.

			Северо-Кавказского федерального университета. – Ставрополь: Бюро новостей, 2021.	
56.	Проблемы состояния и динамики культурных ландшафтов в контексте современных тенденций цивилизационного развития (научная статья)	Лысенко А.В., Шальнев В.А.	Материалы V Кавказского Международного экологического форума «Исследования изменений атмосферы, климата и динамики ландшафтов» 19--21 декабря 2021 года. г. Грозный. – Грозный: Чеченский госуниверситет, 2021.	345 с.
57.	Некоторые итоги и перспективы ландшафтного картографирования/ Some Results and Prospects of Landscape Mapping of Russia (научная статья на английском языке)	Лысенко А.В., Солодянкина С.В., Кошкарев А.В., Ганзей К.С., Исаченко Г.А., Старожилов В.Т. и др. (всего 9 чел.)	Geography and Natural Resources.2021, Vol.42, №.3.	с. 211-224
58.	Изучение уровня сформированности исследовательской компетентности учителей географии, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодёжью (научная статья)	Лысенко А.В., Сабельникова-Бегшвили Н.Н.	Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: Сб. науч.-метод. материалов по итогам IV Всероссийской заочной науч.-практ. конф. (г. Ставрополь, 14 декабря 2021 года) / Под общ. ред. Е.В. Евмененко, Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2021.	С. 151–155.
59.	Современная трансформация парадигмы охраны природных ландшафтов	Лысенко А.В., Лысенко И.О., Соляник Е.Н.	Актуальные проблемы наук о Земле: материалы VIII (65-ой) ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону» / ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: Бюроновостей, 2021. – С. 133 – 138	6 с.
62.	Современная ресурсная база образовательного процесса в системе дополнительного образования школьников	Лысенко И.О., Олейникова Т.Н.	VII Всероссийская конференция по экологическому образованию (с международным участием) «Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать», Москва: Школа 1530. 2021. – С. 843 – 846	4 с.

63.	Transformation of nature protection institutions in the north caucasus	Gunya, A., Lysenko, A., Lysenko, I., Mitrofanenko, L.	Sustainability (Switzerland). - 2021. - Том 13. - Выпуск 21. - Номер статьи 12145. - DOI 10.3390/su132112145	13 с.
64.	Оценка степени эродированности почв Петровского городского округа Инновационные технологии в нефтегазовой отрасли. Проблемы устойчивого развития территорий : сборник трудов II Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию Северо-Кавказского федерального университета	Лысенко А.В., Соляник Е.Н., Лысенко И.О.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : Бюро новостей, 2021. – С. 380 – 382	3 с.
65.	Публикация занятий на платформе Инстаграмм и Фейсбук	Мунаев В.С.	в период с 8 по 13 ноября 2021 года. Темы согласно КТП работы по программам объединений.	
66.	Подготовка и публикация постов в социальных сетях отдела о деятельности учащихся, участии в турнирах, занятии призовых мест.	Запрудникова С.Н.	Октябрь 2021, декабрь 2021, январь, март, апрель 2022 г	
67.	Гражданско-нравственное воспитание подростков: содержание, проблемы и пути их решения в условиях школы (статья)	Бобрышов С.В., Кудинова Е.В.	Научный электронный журнал «Е-SCIO», (Саранск, АНО «Информационная Мордовия»), 2021 г. – № 4 (55). – С. 564-574. http://e-scio.ru/wp-content/uploads/2021/04/Кудинова-Е.-В.-Бобрышов-С.-В.pdf	<u>0,47 п.л.</u> 0,17 п.л
68.	Формирование у будущих педагогов культуры профессиональной рефлексии в процессе производственной (педагогической) практики (статья)	Бобрышов С.В., Суменко Л.В., Таран О.А.	Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Том 6. – Выпуск 4. – С. 665-672.	<u>0,9 п.л.</u> 0,3 п.л

69.	Социальные контексты и конструкты в детерминационном поле правовой культуры молодежи (статья)	Бобрышов С.В.	Национальное правосознание и качество юридического образования в условиях информатизации российского общества: сборник материалов международной научно-практической конференции. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2021.– С. 17-31.	0,95 п.л.
70.	Субъектная основа и личностные планы проявления успеха как социально-психологического феномена (статья)	Бобрышов С.В., Суменко Л.В., Таран О.А.	Вестник Ставропольского государственного педагогического института. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2021. – Вып. №1 (18). – С. 59-73.	<u>0,86 п.л.</u> 0,6 п.л.
71.	Антропологический профиль парадигмального взгляда на изменения в современном отечественном образовании (статья)	Бобрышов С.В.	Перспективы развития педагогического образования в условиях цифровой социальной реальности: антропологический подход: материалы XVI Международной научно-практической конференции / под редакцией Л.Л. Редько, М.В. Смагиной, А.В. Шумаковой. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021. – С. 34-42.	0,57 п.л.
72.	Изучение теорий и концепций в контексте эволюции педагогического знания (глава в монографии)	Бобрышов С.В.	Педагогические идеи и учения, практики и институты образования в истории человеческого общества и в современном мире: монография / Е.Н.Астафьева, Н.А.Асташова, Н.Б.Баранникова, С.В.Бобрышов [и др.]; под ред. Г.Б. Корнетова; Министерство образования Московской области, Академия социального управления. – Москва: АСОУ, 2022. – С. 88-97.	<u>28,8 п.л.</u> 0,65 п.л.
73.	Дополнительное образование детей в дистанционную эпоху: факторы, особенности, проблемные зоны (статья)	Бобрышов С.В., Савицкене И.В.	Детство, открытое миру: сборник материалов XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 22 марта 2022 года). – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2022. – С. 48-50.	<u>0,2 п.л.</u> 0,1 п.л.

Таблица 13

Организационно- методические мероприятия

№ п/п	Название мероприятия (семинар, мастер-класс, занятие и пр.)	Для кого	Кто проводил
Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»			
1	Дистанционный Мастер- класс «Современные тенденции развития детского хорового искусства»	Для учителей музыки и руководителей вокально- хоровых коллективов образовательных учреждений города	Педагоги хорового блока ансамбля «Весна» Луценко Н.Г., Басова Л.В., Степанищева Н.Н.
5	Акция «Песня Победы нашей семьи» в рамках работы инновационной площадки	Для родителей, учащихся и педагогов отдела	Педагоги отдела -участники инновационной площадки: Басова Л.В., Лисицына М.В., Дудкина Е.А., Пунёва А.В., Полуэктова Т.В.
6	Открытое мероприятие шоу-баттл «Родители рулят!» в рамках работы инновационной площадки	Для родителей, учащихся и педагогов отдела	Полуэктова Т.В., Дудкина Е.А., Пунёва А.В.
7	Семинар-практикум «Способы саморегуляции в ситуации стресса»	Для учителей музыки и руководителей вокально- хоровых коллективов образовательных учреждений города	Дудкина Е.А
8	Краевой Семинар-практикум в рамках работы курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО «Психолого-педагогические основы творческого развития детей младшего возраста»	Слушатели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО	Дудкина Е.А.,
9	Краевой Семинар-практикум «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в современных условиях» на тему «Использование цифровых технологий при организации летнего отдыха (на примере квиз-игры «Путешествие по России с Карамелькой и Ириской»))»	Организаторов летних лагерных смен Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО	Дудкина Е.А., Полуэктова Т.В.
Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе			
10	Участие в реконструкции «Битва за Кавказ» Фонд Президентских грантов	педагоги, методисты обучающиеся	Зарочинцева Е.В.
11	Фото и видео материалы краевых и городских мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы Советского народа в ВОВ	педагоги, методисты	
12	Методическое обеспечение проведения аттестации обучающихся:	педагоги, методисты	Зарочинцева Е.В.

	графики проведения, обработка протоколов, анализ результатов начальной, промежуточной, итоговой аттестации		
13	«Формирование познавательной деятельности в изучении основ караульной службы» на занятиях городском детском общественном объединении «Юнармеец»	педагоги, методисты	Антонов В.В.
14	Методические рекомендации к освоению Общевоинского устава Вооруженных сил Российской Федерации	педагоги, методисты	Шабалдас А.С.
15	Методическое обеспечение проведения мероприятий патриотического направления, отчеты о мероприятиях.	педагоги, методисты	Зарочинцева Е.В.
16	Размещение на сайте Дворца положений и отчетов о проведенных мероприятиях и других материалов	педагоги, методисты	Зарочинцева Е.В.
Отдел прикладного и технического творчества			
17	Мастер – класс по рисованию «Ёжик в тумане»	педагоги, методисты обучающиеся	Шишкина Е.А.
18	Мастер – класс «Кофейное сердце»	педагоги, методисты обучающиеся	Маркова Э.А.
19	Мастер – класс «Открытка на 14 февраля»	педагоги, методисты обучающиеся	Асоян М.Р.
20	Мастер – класс «Сувенир для папы к празднику»	педагоги, методисты обучающиеся	Котова Г.А.
21	Мастер – класс «Воздушные шары из пластилина»	педагоги, методисты обучающиеся	Розина Е.И.
22	Мастер – класс «Паучок»	педагоги, методисты обучающиеся	Рябинина Т.Н.
23	Мастер – класс «Пончик»	педагоги, методисты обучающиеся	Маркова Э.А.
24	Мастер – класс «Мини открытка конверт»	педагоги, методисты обучающиеся	Бауэр Д.Ю.
25	Мастер – класс по рисованию «Лампочки»	педагоги, методисты обучающиеся	Минальд Т.А.
26	Мастер – класс по рисованию «Пончики»	педагоги, методисты обучающиеся	Скалозубова С.А.
27	Мастер – класс «Сирень»	педагоги, методисты обучающиеся	Житушкина М.Б.
28	Мастер – класс «Брелок к 14 февраля»	педагоги, методисты обучающиеся	Беликсюк К.А.
29	Мастер – класс «Брелок»	педагоги, методисты обучающиеся	Новопашина Л.А.
30	Мастер – класс «плетение Водопад»	педагоги, методисты обучающиеся	Боридко И.В.
31	Мастер – класс «Подарочная упаковка»	педагоги, методисты обучающиеся	Коновалова Н.П.
32	Мастер – класс «Цветы из бисера»	педагоги, методисты обучающиеся	Рябинина Т.Н.
33	Мастер – класс по рисованию «Кролик с лавандой»	педагоги, методисты обучающиеся	Гома Е.С.
34	Мастер – класс по рисованию «Лимонад»	педагоги, методисты обучающиеся	Скалозубова С.А.

35	Мастер – класс «Грелка для чайника»	педагоги, методисты обучающиеся	Котова Г.А.
36	Мастер – класс «плетение коса в косе»	педагоги, методисты обучающиеся	Боридко И.В.
37	Мастер – класс по рисованию «Валентинка»	педагоги, методисты обучающиеся	Минальд Т.А.
38	Мастер – класс «Подушка «С любовью к маме»	педагоги, методисты обучающиеся	Васильчикова Е.В.
39	Мастер – класс по рисованию «Енот с тюльпанами»	педагоги, методисты обучающиеся	Гома Е.С.
40	Мастер – класс «Органайзер своими руками»	педагоги, методисты обучающиеся	Маркова Э.А.
41	Мастер – класс «Брелок для рюкзака»	педагоги, методисты обучающиеся	Новопашина Л.А.
42	Мастер – класс «Чехол из фетра для телефона»	педагоги, методисты обучающиеся	Маркова Э.А.
43	Мастер – класс «Лягушонок Квак»	педагоги, методисты обучающиеся	Коновалова Н.П.
44	Мастер – класс «Медвежонок»	педагоги, методисты обучающиеся	Беликсюк К.А.
45	Видео – презентация «Навигатор – территория твоего успеха»	педагоги, методисты	Васильчикова Е.В.

Гуманитарно – медийный центр

1	Мастер-класс «Формирование читательской компетенции младших школьников средствами современных технологий»	Родители объединений «Чудо-пропись», «Основы скороотчтения и понимания чтения»	Варлавина Е.М
2	Открытое занятие «Внимание. Свойства внимания»	Для обучающихся	Варлавина Е.М
3	Открытое занятие «Лондон»	Для обучающихся	Лесная И.Л.
4	Открытое занятие «Цветовая гамма»	Для обучающихся	Зинина А.А.
5	Занятие «Культура России», 4 год обучения	Студенты-практиканты 2 курса Педагогического института	Русанова Т.Н.
6	Занятие «Советский кинематограф», 4 год обучения	Студенты-практиканты 2 курса Педагогического института	Русанова Т.Н.
7	Форсайт сессия лидеров ученического самоуправления	лидеры ученического самоуправления ОУ	Кривулина О.П., Воробьева В.В.
8	Открытое занятие по теме «Сочувствие»	Для обучающихся объединения «Основы этики»	Мунаев В.С.
9	Литературный час «Что такое настоящее искусство?».	д/о «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика»	(СЦБС) Литературный клуб «Эрудит»
10	«Литературный портрет. Ф.М.Достевский-200 лет»	д/о «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика»	(СЦБС) Литературный клуб «Эрудит»
11	«Литературная встреча, посвященная творчеству Антуана де Сент-Экзюпери»	д/о «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика», «Восхождение»	(СЦБС) Литературный клуб «Эрудит»

12	Круглый стол с писателем В.Н.Кравченко «Лермонтов на Кавказе»	д/о «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика», «Восхождение»	Педагог Губина И.Ю.
13	Духовная гостиная (семинар) «Почитание Пресвятой Богородицы в Православной Церкви	Для родителей	Аветисян Э.Р.
14	Катехизаторский час (семинар) «Современные ученые и вера в Бога»	Для педагогов	Аветисян Э.Р.
15	Катехизаторский час (семинар) «О Дне святого Валентина»	Для педагогов	Аветисян Э.Р.
16	Семинар «Пресвятая Богородица оплот Великого поста»	Для педагогов	Аветисян Э.Р.
17	Выставка – семинар «День православной книги»	Для педагогов и детей	Аветисян Э.Р.
18	Семинар «Рождество Христово»	Для педагогов	Аветисян Э.Р.
19	«Learning English Can Be Fun!» - познавательная игра на английском языке.	Для обучающихся лингвистического блока	Лесная И.Л., Касторнова В.А., Сурнина М.Ю., Зинина А.А., Михеева Е.В.
20	«Всероссийский челендж конкурс видео поздравлений сотрудников ОГИБДД с 76 годовщиной». К 03.08.2021 г.	Отрядов ЮИД и их руководителей.	Министерство образования Терехова Е.С.
21	Семинар «Организация и проведение мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Сентябрь 2021 г.	Для участников городского методического объединения.	Терехова Е.С.
22	«На дороге не зевай ПДД соблюдай!». Ноябрь 2021	Городской конкурс агитбригад родительских патрулей по БДД образовательных организациях города. Член жюри.	Комитет образования Терехова Е.С.
23	«Марафон ПДД» Декабрь 2021.	Краевой конкурс видеороликов по БДД отрядов ЮИД ОО. Член жюри.	Министерство образования
24	Краевая акция «ПДД зимний период». Конкурс рисунков, листовок, обращений к родителям-водителям. «Безопасная Елка». Декабрь 2021 г.	Для отрядов ЮИД и их руководителей.	СДДТ Терехова Е.С., ОГИБДД
25	Краевой семинар в режиме видеоконференцсвязи «Реализация государственной политики в сфере организации работы по привитию детям навыков	Для сотрудников образования, отвечающих за профилактику ДДТТ и работы с отрядами ЮИД.	Министерство образования Терехова Е.С.

	безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД». 25.02.2022 г.		
26	Мастер-класс «Засветись – стань заметней на дороге!» Март 2022 г.	Для участников городского методического объединения.	Терехова Е.С.
27	Открытое дистанционное занятие в МАУ ДО СДДТ «Вожатый-организатор КТД. Сайты и сервисы для работы вожатого»	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.
28	Открытое дистанционное занятие «Логика развития лагерной смены»	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.
29	Вебинар «Профессиональная культура педагога: управление рисками в условиях формирования цифровой образовательной среды региона»	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.
30	Вебинар «Лидерства в УСУ ОО и УДО Ставропольского края: мышление, система ценностей, стратегии развитие команды»	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.
31	Вебинар «Современные особенности самореализации и социальной адаптации подростков в условиях изменяющегося мира»	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.
32	«Итоги работы онлайн мастерской педагогической инициативы «Есть идея!» как инновационного сетевого педагогического сообщества края	Представление на краевом августовском совещании МО	Мыкыртычева Л.К.
33	Акция-память «Моя Россия-мое Ставрополье без терроризма!»	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.
34	Круглый стол на тему «Права и обязанности родителей с комиссией по делам несовершеннолетних» Ленинского района для трудных семей.	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.
35	Онлайн-консультации с педагогами МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевского СК по вопросам: аттестации и деятельности детских объединений СК	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.

36	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» (февраль 2022 г.)	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.
37	Открытое дистанционное занятие в МАУ ДО СДДТ «Вожатый-организатор КТД. Сайты и сервисы для работы вожатого»	Для педагогов дополнительного образования, заместителей по ВР, педагогов-организаторов	Мыкыртычева Л.К.
38	Жюри городского фотоконкурса «Новогодний Ставрополь»	Администрация города Ставрополя	Зинина А.А.
39	Мастер-класс «Основы фотографии» в медиашколе СтГАУ MEDIUM MEDIA	Обучающиеся ВУЗов и СУЗов г.Ставрополя	Зинина А.А.
40	Жюри номинации «Фотография» в медиашколе СтГАУ MEDIUM MEDIA	Обучающиеся ВУЗов и СУЗов г.Ставрополя	Зинина А.А.
41	Жюри краевого конкурса «Медиаперсона 2021»	Студенты ВУЗов и СУЗов Ставропольского края	Кривулина О.П.
Отдел Малая академия наук			
1	Онлайн-викторина по финансовой грамотности «Финансовая копилка»	Участники проекта по просвещению населения в сфере финансовой грамотности, подписчики страниц в инстаграме МАО ДО СДДТ, «Финансы 26»	Долгополова О.В.
2	Экологическая игра- викторина (МБОУ СОШ №50)	Студенты СГПИ	Соколова О.В.
Учебно – методический центр			
1	Проведение организационно - методических мероприятий по утверждению ДООП: - совещание при зам. директора, - подготовка информации в приказ, - корректировка ДООП, - корректировка титульных листов ДООП в соответствии с АИС «Навигатор», - утверждение перечня программ на НМС.	Для старших методистов	Подопригора Е.Ю.
2	Городское МО педагогов дополнительного образования (организация, планирование, участие, выступление, подведение итогов, сотрудничество)	Работники учреждений дополнительного образования, педагоги дополнительного образования МАУ ДО СДДТ	Подопригора Е.Ю.
3	Семинар – практикум «Структура ДООП в соответствии с современными требованиями»	Старшие методисты, методисты МАУ ДО СДДТ	Подопригора Е.Ю.

4	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»	Старшие методисты, методисты МАУ ДО СДДТ	Подопригора Е.Ю.
5	Онлайн – семинар «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации» (24 февраля 2022 года)	Старшие методисты, методисты МАУ ДО СДДТ	Подопригора Е.Ю.
6	Онлайн – семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества» (12 апреля 2022 года)	Старшие методисты, методисты МАУ ДО СДДТ	Подопригора Е.Ю.
7	Онлайн – семинар «Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ» (26 апреля 2022 года)	Старшие методисты, методисты МАУ ДО СДДТ	Подопригора Е.Ю.
8	Конструкторско – методические мероприятия по работе муниципальных инновационных площадок	Старшие методисты, методисты МАУ ДО СДДТ	Бобрышов С.В. Подопригора Е.Ю. Савицкене И.В.
9	Информационно – методические семинары для студентов ГБОУ ВО СГПИ	Студенты ГБОУ ВО СГПИ 1 и 3 курса (направление подготовки 44.03.05)	Подопригора Е.Ю. Елтышева Т.И. Осетрова А.В.
10	Ежедневное консультирование по программно – методическому обеспечению образовательного процесса	По запросу методистов и педагогов дополнительного образования	Подопригора Е.Ю.
11	Ежедневное консультирование по работе Муниципальных инновационных площадок, методических объединений	По запросу методистов и педагогов дополнительного образования	Подопригора Е.Ю.
12	Участие в планерках учебно – методического центра, совещаниях, информационных семинарах	По требованию	Подопригора Е.Ю.
13	Неделя психологии, посвященная Всемирному дню психического здоровья. Тренинг «На страже своих границ»	Педагоги	Максименко Ю.С. Черкашина К.О. Шилова Е.В.

14	Проведение лекций для школы молодых специалистов	Педагоги	Шилова Е.В.
15	Демонстрация социальных роликов в холле первого этажа в рамках недели психологии	Участники образовательного процесса	Максименко Ю.С. Черкашина К.О. Шилова Е.В.
16	Семинар «Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования»	Молодые и вновь принятые педагоги	Елтышева Т.И.
17	Семинар «Типы виды и структура занятия»	Молодые и вновь принятые педагоги	Елтышева Т.И.
18	Семинар «Как написать конспект занятия?»	Молодые и вновь принятые педагоги	Елтышева Т.И.
19	Семинар «Использование педагогических технологий в образовательном процессе»	Молодые и вновь принятые педагоги	Елтышева Т.И.
20	Семинар «Виды анализа учебного занятия»	Молодые и вновь принятые педагоги	Елтышева Т.И.
21	Семинар «Мониторинг ЗУНов обучающихся»	Молодые и вновь принятые педагоги	Елтышева Т.И.
22	Семинар «Как написать конспект открытого занятия?»	Молодые и вновь принятые педагоги	Елтышева Т.И.
23	Семинар «Повышение квалификации педагога. С чего начать?»	Методисты, педагоги	Газюра Е.Б.
24	Семинар «Проведение аттестации обучающихся. Формы и методы аттестации в учреждении дополнительного образования»	Методисты, педагоги	Газюра Е.Б.
25	Консультативно – методические встречи с целью поддержки деятельности муниципальных инновационных площадок	участники инновационных площадок структурных подразделений Дворца	рабочая группа НМС
26	Консультативно – методические помощь с целью разработки образовательной программы для Школы юнармейских командиров	старший методист Зарочинцева Е.В.	Гончарова Н.Н. Савицкене И.В. Подопригора Е.Ю.

Таблица 14

Личное участие педагогов в конкурсах, фестивалях.

Ф И О участника	Название конкурса и его уровень	Год	Результат
Международные конкурсы, фестивали, выставки			
Мыкыртычева Л.К.	Международный фестиваль -конкурс «Свершение»	Ноябрь 2021 г.	Благодарственное письмо

Кривулина О.П., Русанова Т.Н., Белозерова С.А., Воробьева В.В.	II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научно-инновационная работа 2021». «Педагогические основы развития гражданских компетенций обучающихся в деятельности городского детского объединения»	Петрозаводск, 14 сентября 2021 г	Диплом I степени в номинации «Педагогические науки»
Кривулина О. П., Русанова Т. Н., Никитина И. Д., Кривулин М. В., Батулин А. А.	II Международном научно-исследовательском конкурсе «ACADEMIC SUCCESS 2021». «Фестиваль детских и молодёжных СМИ как средство развития гражданских компетенций обучающихся»	Петрозаводск, 06 сентября 2021 г.	Диплом II степени в номинации «Педагогические науки»
Самсонова О.Е.	Международный онлайн-форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы "НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ"- 2022	29-31 марта 2022, г. Москва	Сертификат участия
Медведева Ю.Г., Попова Н.В.	III Всероссийский ежегодный конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ», номинация: Лучшая методическая разработка для обучающихся 7-9 классов	24 января по 29 апреля 2022 г.	Сертификат участия
Шилова Е.В.	Международный фестиваль психотерапии и практической психологии Святочные встречи «Не выходи из К, или Посторонним В»	2022	Сертификат
Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки			
Дудкина Е.А.	Краевой этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека 2022»	2022	Победитель в номинации «Воспитание в образовательных предметах»
Самсонова О.Е.	Всероссийский Форум для педагогов центров образования точкароста; детских технопарков кванториум на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей ITкуб в Северо-Кавказском федеральном округе	26 -27 октября 2021, г. Грозный	Сертификат участия
Самсонова О.Е.	Конференция Кружкового движения "Новая воспитывающая реальность: от технологического образования к Кружковому движению"!	22-23 марта 2022, г. Санкт-Петербург	Сертификат участия

Попова Н.В.	2 этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», номинация: Навигаторы детства	14 февраля по 10 марта 2022 г.	Сертификат участия
Мыкыртычева Л.К	ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской Академии образования»	2021 г.	Благодарность
Мыкыртычева Л.К	За личный вклад в патриотическое воспитание детей и молодежи, добросовестный труд и развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	2022 г.	Благодарственное письмо
Мыкыртычева Л.К.	Всероссийский грантовый конкурс «Молоды душой»	Октябрь 2021 г.	Приняла участие
Мыкыртычева Л.К	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Ноябрь 2021 г.	Благодарственное письмо
Мыкыртычева Л.К.	ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской Академии образования»	Декабрь 2021 г.	Свидетельство
Мыкыртычева Л.К.	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП -2021»	2021 г.	Диплом лауреата 2 степени
Шилова Е.В.	Всероссийская XV юбилейная конференция «Весна Гештальта»	2022	Сертификаты
Краевые конкурсы, фестивали, выставки			
Кипор В.В.	Конкурс «Гимн Ставропольского края»	2021	Участник
Мыкыртычева Л.К	За подготовку лауреата краевого конкурса проектов «Волонтер года»	2021 г.	Благодарственное письмо
Городские конкурсы, фестивали, выставки			
Мыкыртычева Л.К.	За заслуги в области образования в крае и многолетний добросовестный труд	25 сентября 2022 г.	Почетная грамота
Мыкыртычева Л.К.	Городской фестиваль педагогического мастерства	16 декабря 2021 г.	Диплом лауреата
Скалозубова С.А.	Городской Фестиваль педагогического мастерства «По ступенькам творчества к вершинам мастерства». Творческая студия «Дополнительное образование». Мастер – класс «Организация современного занятия в условиях дополнительного образования с использованием дистанционных технологий обучения»	2021 г.	Сертификат участника
Минальд Т.А.	Городской Фестиваль педагогического мастерства «По ступенькам творчества к вершинам мастерства».	2021 г.	Сертификат участника

	Творческая студия «Дополнительное образование». Мастер – класс «Организация современного занятия в условиях дополнительного образования с использованием дистанционных технологий обучения»		
Попова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», номинация: Навигаторы детства.	14 февраля по 10 марта 2022 г.	Сертификат участия
Медведева Ю.Г.	Ставропольский городской конкурс молодёжных социально-значимых инициатив в 2022 году	1 по 30 марта 2022 г.	Сертификат участия

Таблица 15

Организованные выезды обучающихся отдела за пределы города

ФИО педагога	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников (чел)
Зарочинцева Елена Викторовна	Пятигорск, 10.10.2021	Участие в профильной смене «7 дней в армии»	50
Пунёва Анжела Владимировна	г. Великий Устюг	Новогодний фестиваль-конкурс в Великом Устюге «ПЛАНЕТА ИСКУССТВ»	38
Маркова Эмма Августовна	г. Железноводск	III Международного конкурса – фестиваля многожанрового искусства «ВЕСЕННИЙ КОНТИНЕНТ»	14
Агафонова Инна Юрьевна Агафонов Алексей Петрович	г. Железноводск	III Международный конкурс-фестиваль многожанрового искусства «Весенний континент»	36
Хочуева Олеся Александровна	г. Ростов-на-Дону	II Международный конкурс хореографического искусства «Planet Dance»	25

Хочуева Олеся Александровна	г. Пятигорск	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена»	1
Варяница Вера Владимировна	г. Краснодар	Турнир по танцевальному спорту «Акцент - 2022»	9
Потапов Илья Алексеевич, Ильясова Наталья Юрьевна	г. Невинномысск	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний стиль»	3
Потапов Илья Алексеевич	г. Краснодар	Открытый краевой проект «Кубок юных чемпионов»	4
Зурначева Татьяна Васильевна, Потапов Илья Алексеевич, Ильясова Наталья Юрьевна	г. Пятигорск	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена»	31
Павлов Павел Геннадьевич	Ст. Барсуковская	Первенство СК по спортивному ориентированию	10
	г. Железноводск, г. Кисловодск	Кубок парков - 2022	15
	г. Железноводск	Краевые соревнования по спортивному ориентированию "Памяти друзей"	15
Воронина Светлана Валерьевна	КЧР, п. Архыз	Ставропольская краевая массовая альпиниада, «Золотая осень – 2021»	3
Чайка Андрей Васильевич	г. Невинномысск	16 открытый турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2008 г.р.	4
	г. Нальчик	Первенство СКФО по дзюдо среди юношей и девушек	5
	г. Михайловск	Первенство Ставропольского края по дзюдо	4
ИТОГО	12 населенных пунктов	17 мероприятий	267 человек