

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества**



**Принята на заседании
научно-методического совета
от 18 декабря 2020 г.
Протокол №2**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Исторические хроники»**

**Возраст обучающихся – 10-17 лет
Срок реализации – 1 год**

**Составитель: Зарочинцева Е.В.
педагог дополнительного образования**

г. Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исторические хроники» имеет социально-гуманитарную направленность, базовый уровень. Разработана для юнармейцев городского детского общественного объединения «Сводный отряд», несущих службу в Почетном карауле Поста №1 у мемориала «Вечная Слава».

Программа направлена на военно-патриотическое воспитание, углубленное изучение истории Российского государства. А также изучение героического наследия и воспитание морально-волевых и нравственных качеств личности обучающегося на примерах подвигов прославленных воинов и великих сражений прошлого.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Исторические хроники» могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Новизна программы: Патриотизм является одной из главных основ духовного единства Российского государства. Он зарождается как чувство еще в раннем детстве, заботясь о родном крае, о своих близких. Но главным в нем остается – человек, личность с осмыслением служению Отечеству. Невозможно представить полноценного гражданина, патриота своей родины без знания истории своей страны.

Программа направлена на военно-патриотическое воспитание, развития и адаптацию детей к реалиям современной жизни.

Актуальность программы – приоритетным из направления деятельности является историко-краеведческая составляющая и патриотическое воспитание подрастающего поколения. А также поисковая деятельность. Самостоятельное и более обширное изучение исторических событий.

С интереса к истории родного города, края, государства для многих ребят формируется стиль жизни и осознание происходящего. Проявляя свои личностные качества, раскрывая способности, обучающиеся находят свою социальную нишу, легче адаптируются в жизни, а значит, и более осознанно осуществляют деятельность в патриотическом направлении.

Педагогическая целесообразность: В настоящее время патриотическое воспитание занимает ведущее место в работе учреждений дополнительного образования. Из года в год растет социально-педагогическая роль военно-патриотических центров, клубов, объединений. По типу данная программа учебная, адаптированная. Она содержит краткое, систематизированное изложение содержания обучения по истории родного города, России, изучение биографии отдельных исторических личностей, совокупность знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению обучающимися.

Программа ориентирует ребят на целенаправленное и углубленное изучение истории малой Родины. Способствует воспитанию гордости за свой город, край, страну, народ.

Программа рассчитана на юнармейцев городского детского объединения «Сводный отряд», несущих службу в Почетном карауле Поста №1 у мемориала «Вечная Слава» - подростков в возрасте от 10 до 17 лет.

Сводный отряд Поста №1 Мемориала «Вечная Слава» г. Ставрополя – объединение обучающихся, основной деятельностью которого является несение службы Почетного караула на Посту №1. Служба на Посту №1 осуществляется в соответствии с Положением о Почетном карауле. Представление города на мероприятиях различного уровня (городских, краевых, Всероссийских). Участие в военно-патриотических и военно-спортивных соревнованиях.

К несению Вахты Памяти допускаются обучающиеся, прошедшие обучение, стажировку, знающие свои обязанности, историю мемориала «Вечная Слава», принявшие клятву часового Поста №1. При этом осуществляется принцип добровольности. Состав Сводного отряда – 30 человек.

Теоретические знания проводятся в форме дискуссии. Беседы и рассказы с использованием фильмов фотоматериалов и презентаций.

На занятиях обучающиеся знакомятся с историей государства Российского с момента его основания и до наших дней, узнают о выдающихся личностях, которые внесли свой вклад в историю, а также основных исторических событий в различные периоды истории.

Закрепление и оценивание пройденного учебного материала производится с помощью опроса обучающихся, дискуссии, тестирования.

А также проводится начальная, промежуточная и итоговая аттестация.

Региональный компонент – город Ставрополь в силу геополитического и географического расположения имеет свои особенности: на его территории проживает более 35 национальностей, сохранившие свои духовные и культурные традиции. Нашими географическими соседями являются Грузия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Чечня, Дагестан, Калмыкия, Адыгея. Народы, исторически проживая на одной территории, заимствуют элементы культуры друг у друга. Со времен Екатерины II наш край является южным форпостом России.

История родного края является одним из необходимых предметов по обучению и воспитанию гражданина и патриота Отечества. Если нам не чтить и не любить то, что веками создавали предки, мы не получим духовной подпитки, необходимой для процветания нашей жизни, для передачи самобытной культуры России будущим поколениям.

Изучение истории России в целом и отдельных исторических личностей, помогает раскрыть в полной мере события, происходившие в России на протяжении многих веков. И тем самым глубже понять свою идентичность и сопричастность к событиям, происходящим в настоящее время.

Цель – формирование чувства патриотизма, национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, бережного отношения к народной памяти и уважение к историческому прошлому.

Задачи:

образовательные:

- изучение истории России;
- изучение биографии отдельных исторических личностей;
- изучение истории Ставрополя, боевых, трудовых и культурных традиции;

развивающие:

- развитие мотивов, интересов, направленных на изучение и сохранение истории;

воспитательные:

- Формирование бережного отношения к истории Отечества, города и края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы: 1 год

Формы и режим занятий:

Форма обучения – очная.

В неделю 4 часа на 1 группу.

Общее количество учебных часов – 144 часа

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты; по итогам освоения программы, обучающиеся должны **знать**: историю основания родного города, основные периоды его становления, известные исторические личности с которыми связана история города. Основные этапы становления Российского государства;

Должны **уметь** работать с историческими документами, дополнительной литературой.

Применять **навыки** исторического мышления, видеть причинно-следственные связи исторических событий;

Учебно-тематический план

№	Содержание	Количество часов			
		всего	теория	практика	форма контроля
1.	Вводное занятие: -техника безопасности; -знакомство с программой	2	1	1	
2.	История государства Российского	58	50	8	Тест Опрос Презентация Доклад
3.	Первая мировая война. Гражданская война	8	5	3	Опрос
4	Вторая мировая война	26	20	6	Тест Опрос Презентация

					Доклад
5	Новейшая история	10	8	2	Опрос
6	Города герои	10	9	1	Защита реферата
7	Маршалы Победы	8	6	2	Защита реферата
8	Рода войск РФ	18	16	2	Защита реферата
9	Аттестация обучающихся	4		4	
Всего		144	115	29	

Тематическое планирование:

Раздел 1

Тема 1

Вводные занятия техника безопасности;

В данном разделе обучающиеся знакомятся с правилами поведения на занятиях, правилами техники безопасности при посещении учреждения, мерах по предотвращению травматизма, и ПДД.

Раздел 2

Темы 2-30

История государства Российского

Данный раздел включает в себя 58 часов образовательной программы. Начинается изучение материала с Крещения Руси, изучается деятельность Русских князей от Владимира Мономаха до Николая II. А также все исторические события, войны, сражения, реформы, преобразования касаемые становления Российского государства.

Раздел 3

Темы 31-34

Первая Мировая война. Гражданская война

Данный раздел включает в себя изучение основных событий и исторических личностей, приведших к формированию нового государства СССР.

Раздел 4

Темы 35-47

Вторая Мировая война.

Изучение основных этапов и сражений Второй мировой войны. Причины и итоги. Осмысление глубины подвига Советского народа в борьбе против фашистской Германии.

Раздел 5

Темы 48-54

Новейшая история

История второй половины 20 века. Политика СССР, Война в Афганистане, война в Чечне. Экономическое положение, социальные отношения.

Раздел 6

Темы 55-59

Города герои

Изучение основных сражений в этих городах, подвиг народа, роль городов героев в победе Советского народа во Второй Мировой войне.

Раздел 7

Темы 60-63

Маршалы Победы.

Изучение биографии легендарных военачальников Второй Мировой войны. Их личный вклад в одержании Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Раздел 8

Темы 64-72

Рода войск

Изучение структуры Российской армии. Её основных родов войск и видов вооружения.

Формы аттестации

Методы педагогического мониторинга:

- Наблюдение
- Тестирование
- Практические задания
- Опрос
- Защита реферата
- Подготовка презентации

Методическое обеспечение

Сводный отряд Поста №1 Мемориала «Вечная Слава» г. Ставрополя – объединение обучающихся, основной деятельностью которого является несение службы Почетного караула на Посту №1. Служба на Посту №1 осуществляется в соответствии с Положением о Почетном карауле. Обучающиеся участвуют в мероприятиях различного уровня (городских, краевых, Всероссийских), в военно-патриотических и военно-спортивных конкурсах и соревнованиях.

Практическое занятие проводится в форме проектной деятельности, экскурсии по историческим местам, посещение музеев, несения Вахт памяти по городам героям.

Закрепление и оценивание пройденного учебного материала производится с помощью опроса обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Теоретические знания проводятся в специально оснащённом кабинете.

Перечень оборудования, определенного программой занятия:

1. Магнитная доска ученическая и магниты;
2. Парта ученическая (стол школьный);
3. Стул ученический;

4. Компьютер, проектор, экран, колонки звуковые.

Наработан фото и видео материал, учебная мультимедийная презентация PowerPoint.

Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/>
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] - <http://gospatriotprogramma.ru/> (
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217> (Дата обращения 25.05.2017 г.).
4. Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г (Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р).- [Электронный ресурс] http://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия (Дата обращения 30.05.2017 г). 12

Кадровое обеспечение программы:

Программа «Исторические хроники» реализуется старшим методистом Ставропольского Дворца детского творчества Зарочинцевой Еленой Викторовной. Имеющей высшее педагогическое образование.

Литература, использованная при составлении программы

1. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
2. Методические рекомендации по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности: методические рекомендации
3. «Методические рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ/курсов внеурочной деятельности. / Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25с.

Литература для педагогов

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
3. Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.

5. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
6. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
9. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Выршикова. М., 2005
10. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях
11. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
12. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
13. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
14. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
15. Строевой устав ВС РФ.
16. Устав внутренней службы ВС РФ.
17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
19. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Литература для обучающихся

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпресс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
6. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
7. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинин. – М.:2004
8. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003