

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества**



**Принята на заседании
научно-методического совета
от 18 декабря 2020 г.
Протокол №2**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Специальная строевая подготовка»**

**Возраст обучающихся – 12-17 лет
Срок реализации – 1 год**

**Составитель: Зарочинцева Е.В.
педагог дополнительного образования**

г. Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Специальная строевая подготовка» могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Актуальность: дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Новизна: программа «Специальная строевая подготовка» носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в армии и смежным профессиям.

Педагогическая целесообразность. Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения Юнармейцев в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки юнармейцев и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки Юнармейцев может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;
- сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым Юнармейцем в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;

- регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показательных и плановых занятий по строевой подготовке;
- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;
- самостоятельными тренировками обучающихся строевым приемам;
- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми Юнармейцами.

Целью Программы является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества, пропаганда здорового образа жизни, популяризация службы в рядах Вооружённых сил, физическое и нравственное совершенствование личности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- обучение специальным строевым приемам.

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная.

В неделю 3 часа на 1 группу.

Общее количество учебных часов – 150 часов

Планируемые результаты по окончанию освоения программы

По окончании обучения обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни;
- военную присягу, ратные страницы истории Отечества;
- содержание воинских Уставов;
- основы военной службы;
- строй отделения и порядок управления им;
- историю создания отечественного оружия и устройство автомата Калашникова;
- технику пешеходного туризма;
- правила оказания первой медицинской помощи

По окончании обучения воспитанник клуба должны уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова
- ориентироваться на местности и двигаться по азимуту,
- вязать узлы, пользоваться страховкой;
- владеть техникой пешеходного туризма;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты
- выполнять физические упражнения в объеме требований,
- оказывать медицинскую помощь пострадавшему;
- выполнять приемы самозащиты.

Воспитанник должен уметь решать жизненно-практические задачи:

- вести здоровый образ жизни;
- проявлять психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы;
- противодействовать проявлениям политического и религиозного экстремизма;
- защитить себя в экстремальных ситуациях;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему
- ориентироваться на незнакомой местности.

Формы контроля:

Текущий контроль освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы проводится в течение учебного периода, по итогам освоения отдельных частей (тем, разделов) дополнительных общеразвивающих программ. Результаты текущего контроля фиксируются путем заполнения таблиц освоения отдельных частей (тем, разделов) дополнительных общеразвивающих программ обучающимися.

Промежуточный контроль уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися определяется дополнительными общеразвивающими программами и проводится:

- Стартовая диагностики (сентябрь).
- Промежуточная (декабрь).
- Итоговая (май).

Итоги промежуточного контроля заносятся педагогом в диагностическую карту обучающихся, итоговую таблицу.

Итоговый контроль уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися завершает обучение по конкретным общеобразовательным программам, проводится во 2-м полугодии. Срок проведения – май.

Учебно-тематический план работы

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1	
2	«Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	11	7	18	Беседа
3	Строевые приёмы на месте и в движении. Строевые приемы с оружием	9	89	98	Смотр
4	Первая доврачебная медицинская помощь	10	6	16	Опрос
5	Общефизическая подготовка		10	10	Тестирование
6	Топография	4	1	5	Беседа
7	Аттестация	5		5	
	Всего:			150	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Обучающиеся знакомятся с техникой безопасности при обращении с оружием, на занятиях общефизической подготовкой.

Раздел 2

«Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»

В данном разделе изучаются основные положения строевого устава Вооружённых сил Российской Федерации. Основные термины и понятия. Обязанности военнослужащих. Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Воинская

дисциплина. Военское приветствие. Обращение военнослужащих друг другу, к начальникам и старшим. Обращение военнослужащих во внеслужебное время и вне строя.

Раздел 3

Строевые приёмы на месте и в движении

Строй и управление ими. Порядок проверки исправности оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд.

Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида курсантов. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Строевые приёмы и движения без оружия.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строй, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Строевые приемы с оружием.

Раздел 4

Первая доврачебная медицинская помощь

Общая медицинская подготовка.

Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).

Правила оказания ПМП. Определение признаков жизни и смерти.

ПМП при ранениях.

Виды ран: колотые, резаные, рубленые ушибленные, рваные, разможженные, укушенные, отравленные и огнестрельные. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Обработка раны.

Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Терминальное состояние: предагональное состояние, агония, клиническая смерть. Реанимация при остановке дыхания. Алгоритм действий. Реанимация при остановке кровообращения.

ПМП при обмороке и шоке.

Обморок: симптомы обморока, алгоритм действий. Шок: симптомы обморока, алгоритм действий.

ПМП при кровотечениях.

Кровотечение. Свёртывание крови. Кровоточивость. Последствия кровотечений. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Кровотечение из уха. Кровотечение из лёгких. Кровотечение в брюшную полость.

ПМП при вывихах, разрывов связок и растяжений.

Вывихи: симптомы, алгоритм действий. Разрыв связок: симптомы, алгоритм действий. Растяжения: симптомы, алгоритм действий.

ПМП при переломах.

Виды переломов. Иммобилизация переломов.

ПМП при ожогах.

Виды ожогов. Симптомы ожогов. Алгоритм действий.

ПМП при отморожениях.

Виды отморожений. Первая помощь при отморожении. ПМП при общем замерзании. Алгоритм действий.

ПМП при поражении электрическим током и молнией.

Электрический ток. Симптомы поражения. Алгоритм действий.

ПМП при утоплении.

Утопление. Алгоритм действий.

ПМП при укусах змей и ядовитых насекомых.

Змеиный яд. Симптомы. Алгоритм действий.

ПМП при отравлении.

Виды отравлений. Симптомы. Алгоритм действий.

Транспортировка пострадавших.

Эвакуация раненных. Способы переноски. Способы переноски с использованием плащ-палатки, вспомогательных средств.

Раздел 4.

Топографическая подготовка и ориентирование.

Базовые навыки ориентирования.

Топографическое и тактическое ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Движения по азимутам. Приборы для ориентирования. Компасы: устройство, правила определения сторон света, типы компасов. Альтиметры (высотомеры): правила пользования. Шагомер. Другое оборудование: планшет, часы, курвиметр. Способы ориентирования по природным объектам без компаса. Ориентирование во времени по солнцу, солнцу и компасу, созвездиям.

Топографические и специальные карты.

Карта и план, их отличие. Определение карты. Типы карт. Понятие о масштабе: численный и линейный масштаб. Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки и обозначения на карте. Виды условных топографических знаков.

Выбор маршрута движения.

Подготовка карты к работе. Ознакомление с картой: изучение по карте рельефа местности. Чтение карты: изображение рельефа на карте, оценка

местности, определение широты и долготы, Измерение по карте: масштаб карты, измерение расстояний. Географические координаты. Определение географических координат и точки стояния: широта, долгота. Определение на карте своего местонахождения.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Строевая площадка для занятий в помещении – 1
2. Строевая площадка для занятий на улице – 1
3. Комплект плакатов по строевой подготовке.
4. Муляжи АКМ – 7 шт
5. Знамя Юнармейского отряда – 1 шт
6. Атрибутика для знамённой группы – 2 комплекта
7. Макет СКС – 30 шт.

Формы контроля и оценка по строевой подготовке

Проверка одиночной строевой подготовки военнослужащих проводится:

- по осмотру внешнего вида;
- выполнению строевых приемов без оружия и с оружием;
- по знанию положений Строевого устава и других общевоинских уставов.

Основная литература

УМК

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15 декабря 1993 года.
2. Общевоинские Уставы ВС РФ «Строевой Устав», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
3. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 2008.
4. «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке» (под общей редакцией Ф.Е. Штыкало, А.И. Аверина) М.: «Просвещение». 1999г.

Дополнительная литература:

1. Положение о порядке прохождения службы в ВС РФ.