

Пояснительная записка

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет *социальногуманитарную направленность*.

Уровень программы – ознакомительный.

Программа направлена на интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста через приобщение их к культуре и традициям Англии.

Программа разработана и апробирована в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей СДДТ.

Актуальность программы.

Как утверждают психологи, дети 5-7 лет способны воспринять и усвоить огромное количество интересного материала, то есть практически каждый ребенок может усвоить огромное количество новых знаний -только ему в этом надо помочь.

Новизна программы заключается в попытке привить детям дошкольного и младшего школьного возраста интерес к жизни сверстника за рубежом, к культуре страны изучаемого языка, ее народу. Включение данного курса в контекст их жизнедеятельности нацелено на оказание помощи детям в осознании того, что для настоящего знакомства с окружающим миром, другими странами, народами, их обычаями и традициями им нужно уметь понимать английскую речь, хорошо говорить, знать алфавит и имеет начальные навыки чтения.

Отличие данной программы от других программ заключается в комплексном подходе к изучению предмета и приобщение различных методов и современных технологий: элементы ИЗО и оригами, музыка, элементы театральной деятельности, национальные подвижные игры.

Программа направлена на развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации.

Иными словами, данная программа должна пробудить интерес детей к изучению английского языка и применению его в общении.

Цель программы – обучение английскому языку и основам страноведения, формирование толерантных взаимоотношений и интереса к культуре и традициям Англии, к культуре изучаемого языка.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить воспринимать и понимать англоязычную речь педагога;
- научить начинать разговор и выходить из него;
- научить отвечать на вопросы и задавать некоторые из них;
- научить выражать одобрение (неодобрение), согласие (несогласие), использовать разговорные клише и идиоматические выражения, диалогообразцы;
- научить составлять описания и рассказы с включением фантазии, воображения, творчества;

- научить выражать свое коммуникативное намерение с помощью интонации.

Развивающие:

- сформировать представление о том, что существует целый мир людей и событий, которые интересны сами по себе и живут по определенным законам;
- сформировать навыки этики речевого поведения;
- сформировать умение запоминать образ слова и его произношение;
- помочь раскрывать творческие способности своей личности;
- показать способы толерантного взаимодействия с разными людьми (сверстниками и взрослыми);
- помочь развивать произвольное внимание и запоминание.

Воспитательные:

- привлечь внимание ребенка к культуре и специфике англоязычных стран;
- сформировать уважительное отношение к национальным традициям, обычаям иной социокультурной среды, толерантность;
- привить ценности не только своей культуры, но и культуры других народов;
- воспитать коммуникабельность и доброе отношение к собеседнику;
- привить культуру речевого поведения.

Учащиеся, для которых программы актуальна

Возраст обучающихся по данной программе: 5-7 лет.

Форма обучения – очная, групповая. Набор обучающихся в группу – свободный. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывом, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Продолжительность одного занятия – 30 минут.

Один раз в неделю проводятся 2 занятия подряд с перерывом на 10 минут.

Срок реализации программы – 1 год, всего часов в год - 68 часов.

Особенности образовательной программы

Данная программа предполагает одновременное изучение страноведческого материала и создание языковой базы.

Каждое занятие проводится в игровой форме, что позволяет сделать его увлекательным и интересным. Игры занимают важное место в жизни ребенка. Факторы, сопровождающие игру (интерес, чувство удовлетворенности, радости) облегчают обучение и делают игру одним из важнейших приемов при обучении. Игры могут применяться с различными целями: при введении и закреплении знания лексики, для формирования умений и навыков устной речи, как форма самостоятельного общения детей на английском языке.

Усложняя игру в процессе обучения, мы соблюдаем принципы постепенности, последовательности и доступности обучения.

Ребенок не может жить и учиться без того чтобы все свои знания, мысли и умения воплощать в различных видах детской деятельности: изобразительной, музыкальной, театральной и т. д. В данную программу включены такие виды деятельности как: элементы ИЗО, оригами, музыка, элементы театра, поэтические моменты. Этот подход позволяет превратить каждое занятие в интересный и увлекательный процесс, позволяет детям развить свои творческие способности.

Программа направлена на формирование и поддержание устойчивого интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке; на развитие общеязыковых, интеллектуальных и познавательных способностей детей.

Ожидаемые результаты

Дети должны знать:

- лексику о своем теле, его частях;
- названия животных;
- цвета;
- счет до 20;
- дни недели;
- времена года;
- некоторые предметы одежды;
- название овощей и фруктов;
- наизусть стихи, песни;
- названия страны, язык которой изучают;
- имена некоторых литературных героев детских произведений;
- сюжеты некоторых популярных авторских и народных сказок;

уметь:

- понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения;
- понимать реплики других детей;
- уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- представлять себя, своих членов семьи;
- рассказывать о своих игрушках (животных);
- уметь считать от 1 до 10;
- воспринимать короткие высказывания на слух.

Способы проверки знаний и умений:

В программе большое внимание уделяется проверке полученных знаний.

На начальном, промежуточном и заключительном этапах работы по усвоению программы проводится мониторинг знаний и умений ребят:

первоначальная диагностика, промежуточный мониторинг и итоговая диагностика. Для этого используются специально разработанные тестовые задания для индивидуального контроля, олимпиады.

Контроль также проводится в форме тестов, анкетирования, творческих работ и творческих проектов в конце каждой изучаемой темы.

Итоговые контрольные мероприятия проводятся в форме открытых занятий, сценок, концертов.

Поскольку на ранней стадии прямой контроль учебных действий детей (оценка) может привести к отрицательным эмоциям, способных понизить стремление изучать предмет предлагается оценивать работу ребят первого года обучения с помощью различных сюрпризных моментов (штампов, наклеек, призов и др.).

Учебно-тематический план

| № | Тема занятий | Всего часов | Теория | Практика | Формы аттестации |
|---|------------------------------------|-------------|--------|----------|----------------------------|
| 1 | Добро пожаловать в Англию | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 2 | Мы - воспитанные англичане | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 3 | Путешествие на далекий остров | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 4 | Путешествие в дом английских детей | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 5 | Английская семья | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 6 | Будем знакомы: королева Англии | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 7 | В гостях у английских школьников | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 8 | Открываем календарь | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 9 | Волшебный английский зоопарк | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|----|----|----|----------------------------------|
| 10 | Любимые лакомства английских ребят | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 11 | Современная английская игрушка | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 12 | Английские праздники | 4 | 2 | 2 | Беседа, творческие задания |
| 13 | На досуге | 6 | | 6 | Беседа, творческие задания |
| 14 | Английский фольклор | 14 | 6 | 8 | Беседа, творческие задания |
| | Итого: | 68 | 28 | 40 | |

Содержание программы:

Тема № 1: Добро пожаловать в Англию.

Знакомство с Англией: крупные города Англии.

Достопримечательности, проблемы современного города «В стране изучаемого языка и в нашей стране».

Практическая работа: видеофильм, игра-викторина «Путешествие по городам Англии», прослушивание гимна, игра «Визитная карточка», игра «По волнам Темзы».

Тема № 2: Мы – воспитанные англичане.

Приветствие друг друга, навыки диалоговой речи. Практическая работа: игра-приветствие, ролевая игра «Волшебные слова вежливости», неделя добра «Подари другому радость».

Тема № 3: Путешествие на далекий остров.

Географические и природные условия Англии. Природа и экология. Практическая работа: игры, викторины, творческие проекты, игра «Путешествие по карте».

Тема № 4: Путешествие в дом английских детей.

Внешний вид типичного английского города: дома, улицы, парки. Правила дорожного движения: отличие от российских правил.

Практическая работа: рисуем английский город, делаем макет английского города, игра «Путешествие по улицам».

Тема № 5: Английская семья.

Описание английской семьи, распорядок дня, традиционные праздники Англии, профессии.

Практическая работа: проведение национальных праздников, творческий проект «Моя семья», просмотр видеофильма, игра-викторина «Дом заботы», «Вечером в субботу».

Тема № 6: Будем знакомы: королева Англии.

Стиль одежды королевы. Национальный костюм. Придворный этикет. Рассказ о королеве Англии и ее приближенных.

Практическая работа: кроссворды, ребусы, загадки; танцы и песни.

Игра «Ритуал одевания королевы», «Королевский завтрак».

Тема № 7: В гостях у английских школьников.

Английская школа. Учебные предметы, изучаемые английскими школьниками. Отметки в школе. Школьный режим дня. Расписание занятий, дни недели. Образ учителя.

Практическая работа: оформление классной комнаты к празднику. Ролевая игра-викторина «Я бы в учителя пошел...» рисуем английскую школьную форму.

Тема № 8: Открываем календарь.

Климат Англии. Природа и окружающий мир Англии: виды растений, деревьев, цветов. Виды сезонных детских игр.

Практическая работа: творческое задание «Осенний букет», просмотр видеофильмов, кроссворды.

Тема № 9: Волшебный английский зоопарк.

Разнообразие животного мира Англии. Дикие и домашние животные. Питание животных и уход за ними. Имена животных в Англии, охрана окружающей среды.

Практическая работа: оригами – делаем из бумаги животных, рисуем животных, пантомимы «Показываем животных».

Творческая работа «Мой волшебный зоопарк», стихи и песни о животных. **Тема № 10: Любимые лакомства английских ребят.**

Английский завтрак, обед и ужин. Названия продуктов. Кулинарные традиции.

Практическая работа: игра «В гостях у повара», кулинарная викторина, чаепитие.

Тема № 11: Современная английская игрушка.

Виды игрушек. Магазин игрушек. Новогодние и рождественские игрушки. Английские национальные игрушки. Описание игрушек.

Практическая работа: игра «Магазин игрушек», рисуем и делаем различные новогодние игрушки и украшения. Рассказ о любимой игрушке.

Тема № 12: Английские праздники.

Традиционные английские праздники. Способы их проведения. Подарки.

Практическая работа: кукольное представление, чаепитие, просмотр видеофильмов и мультфильмов.

Тема № 13: На досуге:

Спортивные и подвижные игры. Хобби английских ребят. Летние каникулы.

Практическая работа: спортивные игры в Англии. Рассказ о своем хобби.

Кроссворды и викторины.

Тема № 14: Английский фольклор.

Изучение английских песен, стихов и сказок. Особенности английского национального костюма.

Практическая работа: инсценировка любимой сказки, исполнение песен и стихов, просмотр видеозаписей

В конце второго года обучения ребенок должен:

- Расширить свои знания об Англии, ее традициях и праздниках.
- Знать произведения английских писателей, стихи, песни и сказки и уметь их воспроизвести.
- Уметь пользоваться основами коммуникативной речи.
- В конце обучения у ребенка будут сформированы и воспитаны:
- Потребность в применении полученных знаний
- Интерес к жизни другого народа
- Чувство самостоятельности
- Навыки взаимодействия в коллективе.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы: методические и дидактические материалы:

1. Карточки для изучения английских слов.
2. Комплекты раздаточного материала по темам: «Достопримечательности Англии», «Москва в картинках», «Продукты», «Погода», «Посуда», «Семья», «Животные», «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Транспорт».
3. Набор трафаретов.
4. Настольные игры и пазлы.
5. Развивающие игры (ребусы, кроссворды, игры).
6. Сценарии праздников, тематических вечеров, ролевых и деловых игр, планы открытых уроков, творческих мастерских, олимпиад.
7. Методическая литература.
8. Досуговая литература.
9. Сборники идиом английского языка, словари.
10. Сборники пословиц и поговорок.
 - комплект учебных пособий

Welcome 1.2.3. Virginia Evans. Express Publish.UK 2001-2004 Click on. Culture clips. Virginia Evans. Express Publish.UK 2003

– *наглядные пособия*

1. плакаты по темам «Английский алфавит», «Первые английские слова», «Цвета», «Цифры», «Известные люди Англии», «Погода», «Время», «Времена года», «Праздники в Великобритании и в России», «Достопримечательности Лондона».
2. Таблицы по грамматическим темам.

3. Карты: географическая карта Англии, карта Великобритании, Карта Британских островов, карта России и карта Москвы.
4. игрушки, кубики.
5. костюмы – необходимые для театрализованных постановок
 - Видеоматериалы: Виза в Англию; Окно в мир; Достопримечательности Англии; Десятка лучших замков Великобритании; Жизнь королевской семьи; Учебные фильмы; Сборники мультфильмов; Художественные фильмы.
 - Аудиоматериалы: аудио книги из серии «Английский клуб», учебные кассеты, музыкальные сборники национальных английских и шотландских песен, сборники детских песен, праздничные мелодии, сборники лучших песен Beatles.
 - Компьютерные программы: Английский шаг за шагом; Поем и учим английский; Виза в Англию; Английский для общения; Несерьезные уроки.
 - Материалы, необходимые для проведения занятий: наборы цветной бумаги, бумага для оригами, гипсовые заготовки, трафареты для заливки, краски, кисточки, ножницы, клей, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, гофрированная бумага.
 - светлый и просторный класс с хорошим освещением
 - столы и стулья, соответствующие возрасту детей
 - доска, необходимая для демонстрации наглядных пособий
 - зеркало, необходимое для отработки фонетических навыков речи аудио, теле и видео аппаратура.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы методические и дидактические материалы (развивающие игры, сценарии праздников, художественные книги, сборники песен, пословиц, поговорок), комплект учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, географическая карта Англии, раздаточный материал, игрушки, костюмы – необходимые для театрализованных постановок), светлый и просторный класс с хорошим освещением, столы и стулья, соответствующие возрасту детей, доска, необходимая для демонстрации наглядных пособий, зеркало, необходимое для отработки фонетических навыков речи, аудио, теле и видео аппаратура.

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Учебно-информационное обеспечение программы

1. Н. К. Беспятова «Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации». Айрис Пресс, Москва, 2018

2. В. П. Голованов «Методика и технология работы педагога дополнительного образования» Владос, Москва, 2016
 3. И. И. Пришвин «Методика работы педагога дополнительного образования» Академия, Москва, 2017
 4. «Сборник информационно-методических материалов по да Образованию детей» Москва, 2015
 5. М. П. Битянова, Т. В. Азарова, Е. И. Афанасьева. «Работа психолога в начальной школе» Генезис, Москва, 2016
- Список литературы для педагога*
1. Е. Н. Федченко «Обучение с увлечением» Менеджер, Москва, 2018
 2. В. С. Кукушин «Сценарии творческих уроков» Март, Москва, 2018
 3. Ю. Я. Пучкова «Игры на уроках английского языка» Астрел Москва 2013
 4. М. А. Сухоросова, А. А. Сухоросова «Сценарии праздников на английском языке» Астрель, Москва, 2013
 5. Д. Стайнберг «ПО игр на уроках английского языка» Астрел Москва, 2013
 6. В. Г. Кулиш «Занимательный английский для детей» Сталке Москва, 2018
 7. М. Ю. Павлов «Английские стихи для детей» Феникс, Ростов на Дону, 2012
 8. В. Г. Миронова «Открытые уроки и праздники на английском языке» Феникс, Ростов на Дону, 2016
 9. Т. О. Трубникова «Сценарии тематических вечеров и предмета! недели английского языка» Феникс, Ростов на Дону, 2016
 10. В. А. Стернина «Веселый английский» Каро, С – П, 2013
 11. В. А. Стернина «Давайте поиграем» Каро, С – П, 2013
- Список литературы для детей и родителей*
1. «Сборник английских сказок», Сталкер, Москва 2018
 2. Книги для чтения из серии «Английский клуб»:
 3. Р. Киплинг «Книга джунглей. Просто сказки». Айрис – пресс, Москва, 2016
 4. Карло Коллоди «Приключения Пинокио» Айрис – пресс, Москва, 2016
 5. Алан Милн «Винни-Пух» Айрис –пресс, Москва, 2016
 6. Артур Конан Доил «Затерянный мир» Айрис – пресс, Москва, 2016
 7. Артур Конан Доил «Приключения Шерлока Холмса» Айрис – пресс, Москва, 2016
 8. Л. Браум «Чудеса страны ОЗ» Айрис – пресс, Москва, 2016
 9. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» Айрис – пресс, Москва, 2016
 10. Р. Киплинг «Маугли» Айрис – пресс, Москва, 2016
 11. Дороти Прист «Король джунглей» Айрис – пресс, Москва, 2016
 12. Ю. Пучкова «Приключения шестерых друзей» Айрис – пресс, Москва, 2016
 13. «Английские народные сказки» Айрис – пресс, Москва, 2006
 14. Virginia Evans «The Frog Princess* Express Publish. UK 2001–2004 m.

15. Virginia Evans «Little Red Riding Hood* Express Publish.UK 2001–2004 n.
16. Virginia Evans «Merry Chistmas» Express Publish.UK 2001–2004 o.
17. Virginia Evans «Story about Sancta* Express Publish.UK 2001–2004 p.
18. Virginia Evans «Story book» Express Publish.UK 2001–2004 q. M. Ю.
19. Павлов «Английские стихи для детей» Феникс, Ростов-на-Дону, 2006 г.
20. «Лучшие английские стихи» Каро, С – П, 2005
21. Virginia Evans Welcome 1.2.3. Express Publish.UK 2001-2004
22. Virginia Evans Click on. Culture clips. Express Publish.UK 2003