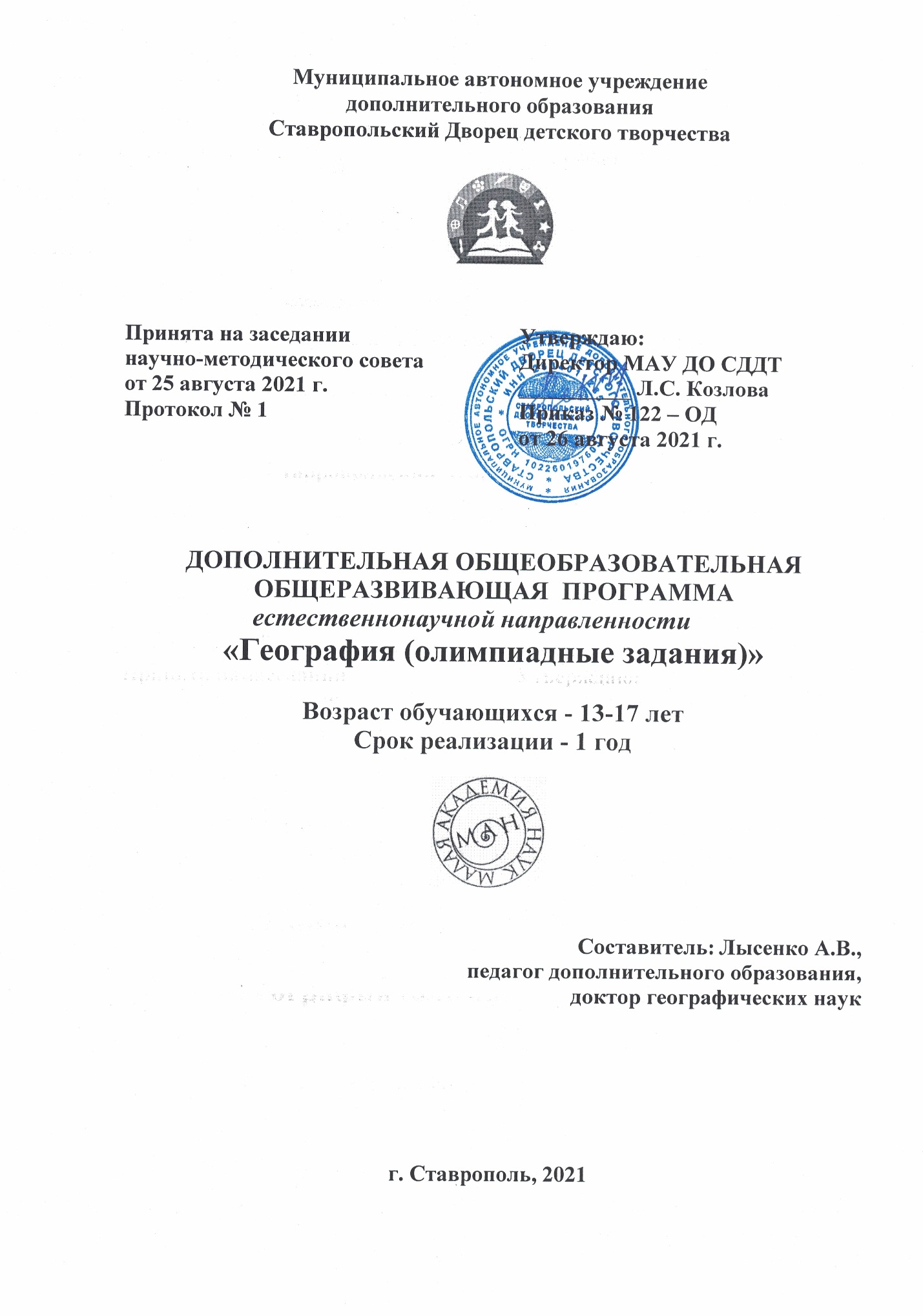
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «География (олимпиадные задания)» имеет естественнонаучную направленность.

**Уровень программы**

Уровень программы – углубленный.

**Актуальность программы**

Особенность программы состоит в том, что, вызывая интерес учащихся к предмету, она способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии.

Программа актуальна тем, что составлена с учётом тем и заданий всероссийской Олимпиады школьников по географии за предыдущие годы различных этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. В программе предлагается материал для углубления материала, изучаемого в школе, а также материал, не включенный в школьную программу по географии и заданий повышенной сложности, выносимых на ОГЭ и ЕГЭ. Программа предполагает углубленное изучение материала по темам **«**Климат**», «**Земля во вселенной**», «**Материки, океаны, страны**», «**Внутренние воды России**», «**Природно-хозяйственные зоны», «Население России», «Хозяйство и районы России». Основное содержание программы способствует формированию географического мировоззрения у учащихся**.** Интерес к географии непременно повысится, если дети увидят, что она окружает их, сопровождает и даже помогает решать жизненные задачи. Содержание программы отличается занимательностью и новизной, что позволяет школьникам без страха пробовать свои силы на олимпиадах и хорошо подготовиться к экзаменам, выявлять и развивать скрытые способности и творческие наклонности. Систематические занятия подводят школьников к более глубокому пониманию необходимости овладения основами математики, способствуют повышению успеваемости и тем самым помогают школе решать важную задачу: учить детей учиться. Кроме того, школьники учатся выпускать газеты, готовить устные журналы, а также пропагандируют полученные знания среди одноклассников, младших школьников, выступая с сообщениями по отдельным изученным темам. Содержание программы адаптировано к возрасту детей.

**Цель программы -** способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности (в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями).

**Задачи программы**

**Обучающие:**

* знакомство с историей развития географии;
* углубленное знакомство учащихся с областью географии, рассматривающей географию России;
* формирование личных учебно-познавательных мотивов;
* формирование умений решать географические задачи;
* умение определять географические объекты по их описанию.

**Развивающие:**

• развитие познавательного интереса к окружающей среде и расширение кругозора;

• развитие аналитического мышления, навыков работы с литературой и публичных выступлениях;

• формирование первичных навыков чтения и построения географических карт и разрезов;

• развитие самостоятельности, ответственности и активности

**Воспитательные:**

• воспитать понимание и чуткость проблем экологии географической среды;

• воспитать грамотное и бережное отношение к географической среде в ходе воздействия на нее человека в процессе хозяйственной деятельности;

• приучение к осознанному ведению и обращению к природе.

**Учащиеся, для которых программы актуальна.**

Возраст обучающихся по данной программе: 13-17 лет**,** ориентированных на углублённое изучение предмета география.

**Формы и режим занятий**

Форма обучения – очная, групповая. Количество обучающихся в группе: 12 человек. Занятия проводятся два раза в неделю – продолжительностью 2 часа, с перерывом на 10 минут.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

**Срок реализации программы** – 1 год. Количество учебных часов в год: 144 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты**

**По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать:**

• об основных географических процессах и явлениях, о взаимодействии всех оболочек Земли;

• об эволюции органического мира на Земле;

• как работать и как читать географические карты и разрезы;

**уметь:**

• проводить наблюдения в природных условиях;

• собирать и формировать собственную коллекцию минералов, горных пород, полезных ископаемых.

**Личностные результаты:**

• участие в мероприятиях (конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах и форумах) городского, всероссийского и международного уровней;

• умение выражать свои мысли и формулировать своими словами те или иные понятия и термины;

• умение плодотворно работать в коллективе;

• научатся бережнее относиться к природе;

• сформируют интерес к географии и смежным наукам.

**Метапредметные результаты**

• научатся систематизировать и анализировать полученный в ходе выездов материал;

• научатся формулировать обоснованные выводы;

• обучатся навыкам работы с научной литературой;

• научатся критически относиться к полученным результатам.

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Формы контроля**

Реализация программы предусматривает входной, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в форме собеседования с обучающимся. Текущий контроль включает следующие формы: ответы на контрольные вопросы и выполнение самостоятельных работ по терминологии; умение понимать и анализировать текст, по приобретению навыка классификации объектов и явлений, реферативные сообщения. Промежуточная аттестация проводится в формах: тестирование, зачет, защита реферата, участие в олимпиадах. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования, решения олимпиадных задач. Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается свидетельство.

**Средства контроля.**

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания следующих критериев (параметров):

1. Теоретические знания, предусмотренные программой обучения;

2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой обучения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п./п.** | **Раздел** | **Кол-во часов вснго** | **Теория** | **Практика** | **Формы аттестации** |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 |  | беседа, практикум |
| 2 | Земля во вселенной | 40 | 20 | 20 | беседа, практикум |
| 3 | Природа и население России | 60 | 20 | 40 | беседа, практикум |
| 4 | Хозяйство и районы России | 40 | 20 | 20 | беседа, практикум |
| 5 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | беседа, практикум |
| ИТОГО: | | 144 | 63 | 81 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Вводное занятие.***Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы.

*Практика*. Решение практических задач.

**2.** **Земля во вселенной.***Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны.

*Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

**3. Природа и население России.***Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России.

*Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

**4. Хозяйство и районы России**. *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России*.*

*Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

**5. Итоговое занятие**

  Ф**ОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **темы** | **Название раздела** | **Вид контроля** | **Форма** |
| 1 | Вводное занятие | групповой | устный зачет |
| 2 | Земля во вселенной | персональный групповой | мониторинг обученности  работа по карте  решение практических задач  игра |
| 3 | Природа и население России | персональный групповой | творческий отчёте  работа по карте  решение практических задач  игра |
| 4 | Хозяйство и районы России | персональный групповой | выпуск мини-газет  решение практических задач |

Демонстрационный материал для учителя: компьютерные презентации, настенные и интерактивные карты, плакат – схемы, статистический материал, образцы оформления географических мини-газет.

Материалы для детей: различные атласы, контурные карты, цветные карандаши, линейка, транспортир, циркуль измеритель, компас и т.д.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п./п.** | **Название**  **методического материала** | **Форма**  **методического материала** | **Раздел и тема**  **программы** | **Содержание**  **материала** | **Целевое назначение материала** | **Методика**  **применения**  **материала** |
| **1** | Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание кружка. | плакат - схема | **Вводное**  **занятие** | Презентация знакомит учащихся со значение географии в жизни человека с задачи географии и методы изучения окружающего мира, а также с задачами и содержанием работы. | Данный материал предназначен для ознакомления учащихся, посещающих занятия, со значением географии в жизни каждого человека, с задачами и содержанием работы. | Предлагаемый материал выступает в роли определённого набора правил, которые необходимо соблюдать при работе на занятиях «Готовимся к олимпиаде по географии». |
| **2** | В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы  Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков  География от урока к экзамену А.С. Наумов  Набор интерактивных карт. | Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации | **Земля во вселенной** | Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде | Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объёме смогли познакомится с интересными фактами из раздела «Земля во вселенной». Могли научиться на практике применять знания полученные при изучении данной темы. | Материал выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела |
| **3** | География от урока к экзамену А.С. Наумов  Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия  Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков  В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы  Набор интерактивных карт. | Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации | **Природа и население России** | Лекции и практические материалы данных сборников знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде | Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объёме смогли познакомится с интересными фактами из раздела «Природа и население России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы. | Сборник лекций интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации выступают в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из данного раздела |
| **4** | Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов  География от урока к экзамену А.С. Наумов  Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия  Краснослободцев В.П.,Мазеин Н.В. Конкурс знатоков  В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы  Набор интерактивных карт. | Сборники лекций, интерактивные и настенные карты, тестовые задания, плакаты, презентации | **Хозяйство и районы России** | Сборник лекций и наглядный материал знакомят учащихся с теоретическими фактами и навыками работы в решении заданий по олимпиаде | Данный материал предназначен для того чтобы ученика в полном объёме смогли познакомится с интересными фактами из раздела «Хозяйство и районы России». Могли на практике применять знания полученные при изучении данной темы. | **Излагаемый материал**выступает в роли опорных знаний, необходимых для решения заданий олимпиадного уровня из раздела «Хозяйство и районы России». |

**Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Учебно-методическое обеспечение программы:**

Реализация программы предполагает формы организации образовательной деятельности: лекция, рассказ, беседа, практикум, экскурсии.

При реализации программы используются образовательные технологии: проблемное обучение, исследовательские, информационно-коммуникативные.

При реализации программы используются следующие методы обучения: словесные, наглядные, поисковые, исследовательские, проблемные.  
  **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативно-правовые акты и документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196)

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

1. В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы. М.: Айрис-Пресс, 2013.
2. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие./ Сост. А.С. Наумов.- М.: АПК и ППРО. 2015.
3. География от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя./ Под ред. А.С. Наумов.- М.: Просвещение. 2017.
4. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.- М.: Дрофа, 2019.
5. Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков // География и экология в школе 21 века. – 2019.
6. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия». 6-9 классы.
7. Набор интерактивных карт. 6-9 классы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Кунха С.В., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам Всероссийской олимпиады. – М.: Аист: Астрель. 2012.
2. Аньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щёголева. В. Задачи по географии. Под ред. А.С. Наумова. – М.: МИРОС. 2015.
3. Атлас к учебнику «География. Землеведение» под редакцией О.А. Климановой М: Дрофа, 2019.
4. Мультимедийное пособие «Библиотека Кирилла и Мефодия. География». 6-9 класс

**Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Адрес Интернет-ресурса | Примечания |
| Все | [http://olimpi](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Folimpiada.ru%252F%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=0d3531657d2745c5e9a0378c3581878c&keyno=1" \t "_blank) [ada.ru](http://ada.ru/) / | Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения |
| Все | [http://olymp.mioo.ru](http://olymp.mioo.ru/) / | Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам |
| География | [http://www.olimp.mgou.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.olimp.mgou.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=2615d53b73d3b83bba883bd2a34a69d5&keyno=1) | Сайт олимпиады школьников Московской области |
| География | [http://www.olymp.baltinform.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.olymp.baltinform.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=f109d1cd85cb580e3cf3189fe94d78e1&keyno=1) | Сайт школьной олимпиады Калининградской области |
| География | [http://www.sgu.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.sgu.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=4dbb13b60555cb81404584cb107ec24f&keyno=1) | Сайт муниципального тура олимпиады Саратовской области |
| География | [http://clubdoroga.euro.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fclubdoroga.euro.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=842b7d043bac841cc5a7d3f6b8f9df55&keyno=1) | Занимательная олимпиада по географии (клуб «Дорога») |
| География | [http://www.herzen.spb.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.herzen.spb.ru%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=fad6e33a2f3aa6be570ebc29c6f8969b&keyno=1) | Герценовская олимпиада по географии |
| География | [http://lomonosov.msu.ru/](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Flomonosov.msu.ru%252F%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=c55cd495fde9963a54acf7f916f4ecab&keyno=1) | Олимпиада «Ломоносов» |
| Экология | [http://www.eco.rosolimp.ru/](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.eco.rosolimp.ru%252F%26ts%3D1445448866%26uid%3D174353001443716122&sign=26147d1cd6139e19d375cfba90613dfa&keyno=1) | Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов предыдущих лет. |

**Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.