

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества



Принята на заседании
научно-методического совета
от 25 августа 2021 г.
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ»

Возраст обучающихся - 7-12 лет
Срок реализации – 2 года

Составитель: Аветисян Э.Р.,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

г. Ставрополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа имеет социально–гуманитарную направленность.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы православной культуры» предназначена для обучающихся Дворца детского творчества, проявляющих повышенный интерес к изучению основ христианской религии и культуры.

Идея разработки программы родилась в результате социологических исследований образовательных потребностей учащихся, изучающих историю, культуру, искусство и их родителей. Растёт количество родителей, а под их влиянием – детей и юношества, которые под натиском западных, так называемых «общечеловеческих» ценностей, западной потребительской культуры, интуитивно протестуя против них, всё больше проявляют интерес к истокам российской культуры - духовно возвышенной и высоконравственной.

Данная программа актуальна и потому, что позволит хотя бы частично удовлетворить этот растущий интерес, поэтому она основана на: изучении культуры православного христианства, ибо Россия, хотя и многоконфессиональная страна, но Православию отводится главная роль при формировании российской государственности; рассмотрении культуры различных религий мира.

Предмет «Основы православной культуры», как показывает опыт преподавания подобных дисциплин в учебных заведениях нашего края, во многом способствует, с одной стороны, повышению степени воспитанности у школьников, а с другой - повышает их религиозную образованность. Освоение данной программы позволит также углубить и расширить знания по учебному предмету «МХК».

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы православной культуры» могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Программа дает возможность работы с детьми с ОВЗ.

История, поликультура и современное развитие Ставропольского края включает в себе мощный образовательный и воспитательный потенциал.

Назначение регионального компонента — защита и развитие национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение школьников системой знаний о регионе; подготовка подростков к жизнедеятельности в проблемной социокультурной среде ближайшей территории и за ее пределами.

Региональный компонент в обучении вводится на основе преемственности поколений, уникальности культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Культурно-историческое, социально-экономическое и природное своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам нашего

объединении проникнуться любовью к Ставрополю, как к духовному центру Северного Кавказа.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у воспитанников духовно-нравственных ориентаций и развитию их творческого потенциала.

Цель: Духовно-нравственное воспитание подростков через освоение ими основ православной религии и культуры.

Задачи:

1. Изучение основ православной христианской картины мира.
2. Воспитание личности на традициях нравственной культуры православия.
3. Развитие понимания православной картины мира.
4. Создание воцерковленных групп детей.
5. Ознакомление с общими понятиями религии и культуры.
6. Рассмотрение города Ставрополя в качестве духовного центра Северного Кавказа.

Содержание программы включает:

1. Общие понятия культуры и религии.
2. Православную христианскую картину мира.
3. Историю православной религии и культуры.
4. Православие как основу духовной культуры России.
5. Письменную культуру православия.
6. Православный образ жизни.
7. Нравственную культуру православия.
8. Художественную культуру православия.
9. Мировые религии и нетрадиционные религиозные объединения и культы.
10. Изучение города Ставрополя в качестве духовного центра Северного Кавказа.

Данная программа приведена в соответствие с современными требованиями, переработаны некоторые прежние подходы и положения программы, учтены положения новых нормативных документов по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации детей к реалиям современной жизни. Она рассчитана на обучение детей 7-12 лет, срок её реализации - 2 года (288 часов). Программа носит ознакомительно-практический характер и выполняет обучающую, развивающую, эстетическую, миротворческую, воспитательную функции.

Следует указать психологические особенности детей 7-12 лет:

- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны;
- часты беспокойные состояния;
- нуждаются в постоянной деятельности;
- любят коллективные игры, споры;
- боятся поражения, чувствительны к критике;
- интересы постоянно меняются;
- начинают сознавать нравственные нормы;
- пробуждаются интерес и любопытство ко всему вокруг;
- мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых;
- дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета;

- стремятся к соревновательности, подчиняют свои интересы мнению команды.

Поэтому для более продуктивной работы в процессе занятий применяются методы переключения внимания, введение в занятия элементов игры, что предупреждает переутомление.

При этом данная программа предусматривает создание положительного эмоционального фона проведения учебных занятий, ибо яркость и красочность предлагаемых занятий вызывают высокий эмоциональный отклик у детей, указанный же фон выражается в частности в просмотре детьми фильмов и мультфильмов по данной тематике, проведений экскурсий в православные храмы и т.д.

Эффективность процесса обучения отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестаций:

- входного контроля (тесты, опрос);
- промежуточной аттестации (участие в творческих конкурсах);
- итоговой аттестации (защита проектов).

Предусматривается обязательное проведение занятий по технике безопасности на рабочем месте.

**Учебно-тематический план
1 год обучения - 144 часа (4 часа в неделю)**

Содержание	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Общие понятия культуры и религии.	2	2	4
2. Православная христианская картина мира.	16	2	18
3. История православной религии и культуры.	14	2	16
4. Православие – традиционная культура России.	10	2	12
5. Письменная культура православия.	16	2	18
6. Православный образ жизни.	16	2	18
7. Нравственная культура православия.	14	2	16
8. Художественная культура православия.	14	2	16
9. Мировые религии и нетрадиционные религиозные объединения и культы.	6	2	8
10. Разработка и защита проектов	4	10	14
11. Подведение итогов	2	2	4
ИТОГО ЧАСОВ	114	30	144

Содержание образовательной программы

Тема 1. Общие понятия культуры и религии.

ТЕОРИЯ. Понятие религии. Структура современных религий. Основные функции религии. Понятие культуры. Культура и культ.

ПРАКТИКА. Самостоятельная работа детей по пройденной теме: тест

Тема 2. Православная христианская картина мира.

ТЕОРИЯ. Мир. Дни творения мира. Бог. Свойства Божии. Творение человека. Смысл существования человека. Величие человека.

ПРАКТИКА. Обсуждение кинофильма «О сотворении мира»

Тема 3. История православной религии и культуры.

ТЕОРИЯ. Священная история и учение христианской веры. Церковное предание. Краткий обзор Ветхого и Нового заветов. Распространение христианства по миру.

ПРАКТИКА. Семинар: а) Христианство в первые века нашей эры; б) Христианство в средние века; в) христианство в настоящее время.

Тема 4. Православие - традиционная культура России.

ТЕОРИЯ. Крещение Руси. Просветительская деятельность св. Кирилла и Мефодия. Ярослав Мудрый – просветитель земли русской. Православие в традиционной российской культуре.

ПРАКТИКА. Экскурсия в семинарию.

Тема 5. Письменная культура православия.

ТЕОРИЯ. Библия. Творения святых отцов Церкви. Церковнославянский язык, как богослужебный язык Русской Православной Церкви.

ПРАКТИКА. Ознакомление с «Законом Божиим» (5 книг), обсуждение его содержания.

Тема 6. Православный образ жизни.

ТЕОРИЯ. Церковные праздники и богослужения. Таинства православной церкви – основа православного воспитания. Духовный смысл поста и молитвы. Семья - малая церковь. Нравственные основы семьи и брака. Любовь как вид нравственных отношений. Монашество и Монастыри. Монахи – летописцы. Русская старинная рукопись.

ПРАКТИКА. Библия: библейские притчи.

Тема 7. Нравственная культура православия.

ТЕОРИЯ. Синайское законодательство. Нагорная проповедь Господа Иисуса Христа. Мораль в жизни человека. Нравственная свобода и ответственность личности. Жития святых. Нравственность, общение и этикет.

ПРАКТИКА. Кинофильм о Господе Иисусе Христе.

Тема 8. Художественная культура православия.

ТЕОРИЯ. Храм и его устройство. Святые иконы. О колоколах и русском православном звоне. Церковное пение. Порядок совершения церковных служб.

ПРАКТИКА. Экскурсии в православный храм, библиотеку, слушание церковных песнопений.

Тема 9. Мировые религии и нетрадиционные религиозные объединения и культы.

ТЕОРИЯ. Основы буддизма. Основы ислама. Христианство: католицизм и протестантизм. Нетрадиционные религиозные объединения и культы.

ПРАКТИКА. Самостоятельная работа детей по пройденной теме: тест

Тема 10. Разработка и защита проектов.

Перечень проектов (конкретизация по выбору):

1. Общие понятия культуры и религии.
2. Православная христианская картина мира.

3. Краткая история православной религии и культуры.
4. Православие как основа духовной культуры России.
5. Письменная культура православия.
6. Православный образ жизни.
7. Нравственная культура православия.
8. Художественная культура православия.
9. Основы учений мировых религий и нетрадиционных религиозных объединений и культов.

Тема 11. Подведение итогов

Круглый стол: «Христианство в современном мире».

Учебно-тематический план 2 год обучения - 144 часа (4 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
	Теория	Практика	Всего
Часть 1. Святое Ставрополье. Ставропольская Епархия и ее история.	52	8	60
Часть 2. Святое Ставрополье. Казанский кафедральный собор.	38	8	46
Часть 3. Святое Ставрополье. История по святым местам города Ставрополя.	14	4	18
Часть 4. Святое Ставрополье. Храм Воздвижения Креста Господня.	8	4	12
Часть 5. Святое Ставрополье. Отделение церковных искусств СтДС.	6	2	8
ИТОГО	118	26	144

Содержание образовательной программы

2 год обучения - 144 часа (4 часа в неделю)

Часть 1. Святое Ставрополье.

Ставропольская Епархия и ее история. Ставропольская крепость и станица. История репрессий в отношении Православной Церкви и духовенства в XX в. Мемориал «Холодный родник». Андреевское архиерейское подворье. Рассказ об истории собора, епархиального управления и семинарии. Площадь перед Семинарией. Здание Семинарии (главный корпус), усыпальница Владыки Антония, некрополь. Колокол. Ставропольский Епархиальный музей.
ПРАКТИКА. Экскурсии по святым местам города Ставрополя.

Часть 2. Святое Ставрополье.

Святитель Игнатий (Брянчанинов). Ставропольская Епархия после святителя Игнатия. Казанский кафедральный собор. Рассказ об истории Казанского

собора. Рассказ о колокольне. Рассказ о храме свт. Николая. Храм св. блж. Ксении Петербургской. Иоанно-Мариинский женский монастырь. Рассказ о появлении монастыря и вкладе в его появление и развитие свт. Игнатия (Брянчанинова), его истории и святынях.

ПРАКТИКА. Экскурсии по святым местам города Ставрополя.

Часть 3. Святое Ставрополье.

Храм св. прп. Серафима Саровского, Серафимовский источник. Храм св. блгв. кн. Александра Невского. Николаевский проспект с округой. Рассказ об Александровском училище (12 школа). Рассказ о Спасской церкви (пр. К. Маркса), в которой служил свт. Игнатий. Рассказ о втором здании женской гимназии святой Александры с храмом св. Елизаветы (угол К. Маркса – Окт. Революции). Рассказ о первом здании женской гимназии святой Александры (угол улиц: К. Маркса – К. Хетагурова). Рассказ о первом здании СтДС (вечерняя школа напротив нижнего рынка). Рассказ о Троицком соборе (здание гостиницы «Интурист»).

ПРАКТИКА. Экскурсии по святым местам города Ставрополя.

Часть 4. Святое Ставрополье

Храм Воздвижения Креста Господня. Рассказ об истории Крестовоздвиженского храма, храм при свт. Игнатии. Рассказ о здании СтДС 1945-1960 гг. и архиерейском домике. Рассказ о Ставропольском Духовном училище (школа № 4). Варваринский храм. Рассказ о Варваринском храме (территория Строительного техникума). Рассказ о Варваринской женской гимназии (школа № 3). Рассказ о доме, в котором жил священник Анатолий Чистоусов (угол ул. Розы Люксембург и Мира) и о нем самом. Храм св. блж. Матроны Московской (психиатрическая больница). Храм св. вмч. Пантелеимона Целителя. Архиерейское подворье «Всех скорбящих радость» с. Татарка.

ПРАКТИКА. Экскурсии по святым местам города Ставрополя.

Часть 5. Святое Ставрополье

Данииловское кладбище и храм св. мч. Иоанна Воина. Спасо - Преображенский храм. Рассказ о храме Преображения Господня: история, современность, Отделение церковных искусств СтДС. Рассказ о храмах св. прав. Иоакима и Анны и о Софиевском храме (СтГМА).

ПРАКТИКА. Экскурсии по святым местам города Ставрополя.

По итогам освоения всей программы подростки должны:

- а) знать основы православной религии и культуры;
- б) уметь стремиться к духовно-нравственному совершенствованию;
- в) иметь навык отличать доброе от злого;
- д) вести православный образ жизни;

г) знать и любить город Ставрополь в качестве духовного центра Северного Кавказа.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация процесса образования строится с использованием таких технологий как личностно-ориентированного, игрового, здоровьесберегающего, индивидуального и дифференцированного обучения.

Содержание воспитательной работы включает формирование у детей:

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

➤ в обучении - практический (проведение экскурсий в православные храмы); наглядный; словесный (как ведущий - беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

➤ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

➤ Опыт практической деятельности по реализации программы позволил накопить разнообразные формы нестандартных занятий. Широко используются: час вопросов и ответов, викторины, защита проектов, конкурсы, путешествие по страницам жизни духовно великих людей и многое другое.

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес обучающихся к изучаемому предмету, активность на занятиях, поиск тем для самостоятельного изучения. Массовость и активность участия детей в мероприятиях предусмотренных программой.

Эффективность оценивается по сформированности духовно-нравственных качеств личности, высокому уровню мотивации обучающихся к познанию православной веры, по уровню развития творческих способностей.

Материально – техническое обеспечение.

Освоение программы поддержано библиотечными носителями, а также CD и DVD проигрывателями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 год обучения

1. Библия. Перепечатано с издания Московской Патриархии. – М.: Издательство Российское Библейское Общество, 1993. – 1376с.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры. Изд. 2, перераб. и доп.- М., Изд. дом «Покров», 2003.
3. Горячева И.А. Церковно-славянские прописи и уроки орнамента.- М., Изд. совет РПЦ, 2003.
4. Губин В.Д. Я познаю мир: Дет. энцикл.: Философия.-М.: Олимп; ООО Фирма «Изд-во АСТ», 1999.
5. Давыдова Н.В. Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. - М.: Изд. дом «Покров», 2004.
6. Иванов Пётр, свящ. и др. Христианство и религии мира. М.: Про-пресс, 2000.
7. Конституция РФ. М.: Изд-во Новая Волна», 2000.– 64с.
8. Кулаков А.В. Свет Вифлеемской звезды. Страницы истории христианства. - М.: III тысячелетие веры, надежды и любви. 1999.
9. Махортова, М. В. Религиоведение: учеб. пособие (курс лекций). Часть I / М. В. Махортова, Т. В. Душина. – Ставрополь: ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2007.
10. Махортова, М. В. Религиоведение: учеб. пособие (курс лекций). Часть II / М. В. Махортова, Т. В. Душина. – Ставрополь: ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2007.
11. Социальная концепция Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2001.
12. Православная энциклопедия. Церковно-научный центр Русской Православной Церкви - М. 2001.
13. Слободской С, прот. Закон Божий для семьи и школы. – Издание Николо-Волосовского монастыря. – 1999.
14. Сборник законов РФ. Изд-во ЗАО «Славянский дом книги», 1998. (ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 09. 1997г.)
15. Языкова И.Н. Богословие иконы: учеб. пособие. - М.: Изд-во общедоступного православного ун-та, 1995.

2 год обучения

1. Аксенов В.В., Бутылина Г.В., Галай Б.Ф. Проблема воссоздания Казанского кафедрального собора в г. Ставрополе // Вестник, серия «Естественнонаучная». № 1(6).

2. Беликов Г.А., Савенко С.Н. Облик старого Ставрополя. Исторические очерки в двух книгах. Ставрополь: изд-во «Снег», 2007
3. Беликов Г., Синельников Б. Храмовое ожерелье Северо-Кавказских православных епархий. Ставрополь, 2011
4. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебник для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М., 2002
5. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебник для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. М.: Покров, 2002
6. Геден (Докукин), митрополит Ставропольский и Бакинский. История христианства на Северном Кавказе. М.-Пятигорск, 1992
7. Годзевич Б.Л., Охонько Н.А., Савельева В.В., Кудрявцев А.А. Встречи с прошлым и настоящим. Путеводитель по археологическому и природному музею-заповеднику Татарское городище. Ставрополь, 1999
8. Емельянов Б.В. Экскурсоведение.
9. Иверская икона Божией Матери. Святыня Кавказа. История образа. Акафист. Б.м., б.г.
10. История городов и сел Ставрополя. Ставрополь, 1999
11. Клычников Ю.Ю. Российская политика на Северном Кавказе (1827-1840). Пятигорск, 2003
12. Кураев А.В. Основы православной культуры. Учебное пособие. 4-5 классы. М., 2010
13. Мельник Р., прот. Учитель христианской жизни. Екатеринодар, 2009
14. Моздор М., прот. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Ставрополь, 1999
15. Найдено А.В. Над речкой Грушовкой // Альманах «Памятники Отечества». М., 2000. № 48
16. Потто В.А. Два века Терского казачества (1577-1801). Владикавказ, 1912
17. Примерный текст экскурсии по Андреевскому собору г. Ставрополя / испр. и доп. Мосейко. Ставрополь, б.г.
18. Справочная книга для духовенства Ставропольско-Екатеринодарской епархии. Ставрополь-губернский: Типо-Литография Т.М. Тимофеева, 1901
19. Твалчрелидзе А. Ставропольская губерния. Ставрополь, 1897
20. Чинякова Г.П. Учитель покаяния. СПб., 2007
21. Материалы газеты «Ставропольская правда»
22. Материалы сети ИНТЕРНЕТ.