

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
научно-методического совета
от «31» августа 2026 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Л.С. Козлова
Приказ № 156-ОД
«31» августа 2026 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Разноуровневая
социальной-гуманитарной направленности
«Азбука финансовой грамотности»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: 10-13 лет

Состав группы: 12 человек

Срок реализации: 2 год

ID-номер программы в Навигаторе: 911

Составитель:
Гаспарян Маргарита Альбертовна,
педагог дополнительного образования

г. Ставрополь
2026 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука финансовой грамотности» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы «Азбука финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Программа направлена на развитие компетенций по финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагога, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного пространства с учетом индивидуальных

способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Новизна программы «Азбука финансовой грамотности» - направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде, ориентация на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Характеристика обучающихся

Возраст обучающихся по данной программе – 10 -13 лет. Младший школьный возраст и подростковый - благоприятный период для вовлечения учащихся в учебно-исследовательскую деятельность; начало школьной жизни - это начало особой учебной деятельности, требующей от ребенка не только значительного умственного напряжения, но и большой физической выносливости, особенно если мы говорим об исследовательской деятельности, которая требует внимательности, усердности, трудолюбия, наблюдательности. Для нас становится понятным, что для ребенка исследование - это часть его жизни, в связи с этим для педагога главной задачей становится не просто поддержание детского интереса к исследовательской деятельности, но и развитие этого интереса.

Объем и срок реализации программы Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 72 часа.

Формы обучения и режим занятий Форма обучения – очная, групповая.

Количество обучающихся в группе: 10-12 человек. Занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью 2 академических часа с перерывом на 10 минут.

Реализация программы предполагает формы занятий: теоретические и практические. Теоретические занятия организованы в форме рассказа с элементами беседы, проблемной беседы, семинара и других вербальных способах подачи теоретического материала. Материал, подаваемый для изучения, подкрепляется видео- и аудиоматериалами, наглядными пособиями, раздаточным материалом и т.п. Теоретические занятия могут носить комбинированную форму: сочетать в себе словесные, интерактивные и иные методы и включать в себя практическую наглядно подтверждающую и закрепляющую изучаемый материал. Практические формы работы с обучающимися могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были увлекательными и способствовали формированию основ финансовой грамотности, соответствовали возрасту учащихся (беседа, диспут, игра, викторина, дискуссионный клуб, клуб юных финансистов, квест, КВН и др.).

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение – коммуникационные сервисы социальной сети («ВКонтакте»), мессенджеры (Skype, WhatsApp), облачные сервисы (Яндекс, Mail). а также образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Уровень программы – базовый

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи (в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Задачи программы:

Обучающие:

- систематизировать теоретические знания в сфере финансовой грамотности (научные понятия, термины, Федеральные законы и т.д.);
- обучить алгоритмам решения задач по финансовой грамотности различного уровня сложности (расчеты бюджета домохозяйства, задачи по кредитованию, страхованию, инфляции, инвестициям и т.д.);
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Развивающие:

сформировать / развить умение:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах банковской, кредитной, страховой, инвестиционной, налоговой систем, о предпринимательстве, возможных рисках, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к выполняемой работе;
- сформировать качества, позволяющие эффективно работать в коллективе, решать спорные вопросы бесконфликтно, в процессе дискуссии на основе взаимного уважения;

- содействовать формированию чувства собственного достоинства, активной жизненной позиции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Перечень разделов, тем программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Теор.	Практ.	Всего	
1. Введение в образовательную программу	1	1	2	Опрос
2. Личные и семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет	4	12	16	Тестирование, коммуникативный турнир
3. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций	4	12	16	Тестирование, финансовый бой
4. Кредитование. Услуги банковских организаций	4	14	18	Тестирование, фронтальный опрос
5. Страхование. Услуги страховых организаций	5	13	18	Тестирование, финансовый бой
6. Подведение итогов	1	1	2	Итоговый тест
ИТОГО	19	53	72	

Содержание учебного плана

ТЕМА 1. Введение в образовательную программу

ТЕОРИЯ. Цели и задачи детского объединения. Краткое содержание программы. Решение организационных вопросов (структура учебной группы, выбор названия, девиза и др.)

ПРАКТИКА. Входное тестирование.

ТЕМА 2. Личные и семейные финансы. Финансовое планирование и бюджет

ТЕОРИЯ. Источники и виды доходов семьи (пособия и заработная плата и т.д.). Влияние инфляции на доходы. Виды и структура расходов семьи. Семейный бюджет: профицит, дефицит. Налоги на физических лиц. Соотношение потребностей и желаний с возможностями.

ПРАКТИКА. Решение и проигрывание кейсов, заданий. Проведение финансовой игры по данному блоку. Рефлексия.

ЗАДАНИЕ: Работа со справочником и интернет ресурсами по теме.

ТЕМА 3. Сбережения семьи. Услуги банковских организаций

ТЕОРИЯ: планирование и контроль доходов и расходов семьи. Роль доходов и расходов в накоплении. Принципы сокращения расходов и оптимизации бюджета. Подушка безопасности. Стратегия накопления. Различие между сбережениями и инвестициями. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Доход по вкладу. Выбор банка. Выбор сберегательного вклада.

ПРАКТИКА: Решение и проигрывание кейсов, заданий. Проведение финансовой игры по данному блоку. Рефлексия.

ЗАДАНИЕ: Работа со справочником и интернет ресурсами по теме.

ТЕМА 4. Кредитование. Услуги банковских организаций *ТЕОРИЯ:* может ли семья позволить себе кредит? Займ и кредит. Виды кредитов. Эффективная ставка процента по кредиту. Полная стоимость кредита. Виды кредитов для физических лиц и различие в процентной ставке. Банковский кредит. Микрозаймы. Ипотека. Рефинансирование кредита. Кредитная история. Выгоды и риски, связанные с различными видами кредитования. Ответственность за выплату кредита. Права потребителей финансовых кредитных услуг.

ПРАКТИКА: решение и проигрывание кейсов, заданий. Проведение круглого стола. Проведение финансовой игры по данному блоку. Рефлексия.

ЗАДАНИЕ: Работа со справочником и интернет ресурсами по теме.

ТЕМА 5. Страхование. Услуги страховых организаций

ТЕОРИЯ: Риски на жизненном пути человека. Финансовые риски. Страхование. Задачи и принципы страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Страховая компания. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, страхование имущества, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), добровольное медицинское страхование, страхование жизни.

ПРАКТИКА: Решение и проигрывание кейсов, заданий. Проведение финансовой игры по данному блоку. Рефлексия.

ЗАДАНИЕ: работа со справочником и интернет ресурсами по теме.

ТЕМА 6. Подведение итогов.

ПРАКТИКА: проведение Чемпионата по финансовой грамотности.

Итоговое тестирование. Рефлексия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, педагога, родителей.
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (см. приложение 2)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия.

Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами (компьютер, проектор, экран). К программе прилагается большое количество дидактического и наглядного материала, видеоролики по тематике занятий, методразработки и др.

Информационные и кадровые условия.

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Кадровое обеспечение программы

Программа «Увлекательная биология и валеология» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Формы контроля и оценочные материалы

Формы контроля.

Реализация программы «Азбука финансовой грамотности» и эффективность процесса обучения отслеживается в системе разнообразных срезов и форм аттестаций:

А) входной контроль осуществляется в форме собеседования с обучающимся;

Б) текущий контроль включает следующие формы: устный опрос, тестирование, выполнение короткой проверочной работы;

В) промежуточная аттестация усвоения теоретического материала может носить характер тестирования по отдельным разделам.

Г) итоговая аттестация проводится в формах:

- тестирование;
- защиты творческих работ и проектов.

Обучающимся, успешно освоившим программу, выдается свидетельство.

Оценочные материалы к программе (см. приложение)

Методическое обеспечение программы:

В процессе обучения изучаются стартовые возможности и динамика развития ребенка в образовательном процессе. К реализации программы привлечена психологическая служба Дворца, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Программа «Азбука финансовой грамотности» учитывает возрастные особенности детей 10-14 лет, реализуя такие методы как проектная деятельность, финансовый бой, коммуникативный турнир.

Проектная деятельность учащихся включает в себя разные виды индивидуальных и групповых учебных работ, обеспечивающих подготовку учебного проекта.

Финансовый бой – командное соревнование в решении кейсов и задач по финансовой грамотности (построенное по аналогии с математическими боем).

Коммуникативный турнир – командное соревнование по изложению обоснования заданной точки зрения, критики противоположной точки зрения в режиме диалога (по проблемным вопросам финансовой грамотности, предполагающим выработку личностной позиции).

Финансовый бой и коммуникативный турнир – взаимно дополняют друг друга, охватывая области рационального расчета и личностных ценностей в финансовой грамотности.

При реализации программы используются *образовательные технологии*:

- 1) технология проблемного обучения;
- 2) технология развивающего обучения.

При реализации программы используются методы обучения:

- 1) словесные методы (лекции);
- 2) практические методы (практикум по решению задач);
- 3) эвристический метод;
- 4) исследовательский метод;
- 5) поиск и анализ обучающимися информации в сети Интернет для решения ряда качественных, проблемных и экспериментальных задач, в частности, по междисциплинарной тематике.

Перечень методического обеспечения к программе.

В качестве дидактических материалов используются учебные пособия, включающие теоретическую часть, рабочие тетради, подробные рекомендации по решению задач, большое количество задач различного уровня сложности с подробным решением, задачи для самостоятельного решения с методическими указаниями («подсказками») и ответами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антипова М.В. Метод кейсов: методич. пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2018 — http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2019. Электронная версия книги доступна на сайтах www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru

3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Российская экономическая школа, 2019. Электронная версия книги доступна на сайтах www.nes.ru и www.azbuka-finansov.ru

4. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2019. Электронная версия доступна по адресу: <http://www.rifams.ru/biblioteka/%D0%97%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

5. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.

6. Карасев Д. Менялы. История банковского дела // Мир денег. Март — апрель, 2018. — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>

7. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>

8. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе — http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf

Интернет-источники

Методика:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html> По этой ссылке вы попадаете в раздел компьютерных игр. В курсе может быть использована игра «Карл» (создание собственной фирмы и навыки предпринимательства).

2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru> Содержит учебно-методические материалы для школьного курса экономики от начальной до старшей школы. Раздел «Игротека»

<http://basic.economicus.ru/igroteka/> содержит большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся средней и старшей школы.

3. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru/>

Актуальная информация, статистика:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>

3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php

5. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>

6. Сайт «Деловая жизнь» — <http://bs-life.ru/>

7. Сайт «Краткий справочник бухгалтера»/Налоги и ставки — http://kcbux.ru/Nalogi/06_ctawka_nds-10.html

8. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>

9. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2018 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

10. «Изменения подоходного налога и ставки НДФЛ в 2020 г.» — <http://bslife.ru/makroekonomika/podohodniy2013.html>

11. «Страны, где не надо платить подоходный налог» — <http://money.ru.msn.com/reviews/calc/261189/4/#title>

12. «Налог на доходы граждан в разных странах мира» — <http://maxpark.com/community/4580/content/1708190>

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Инструктаж по технике безопасности	каб. 202	Беседа
2.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Введение образовательную программу. Входное тестирование	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
3.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Финансовая грамотность.	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
4.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Деньги (финансы).	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
5.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Уровни потребления (уровни жизни) домохозяйств.	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
6.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Подготовка к участию в этапе Чемпионата «Управление личными (семейными) финансами».	каб. 202	Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире
7.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Подготовка к участию в этапе Чемпионата «Управление личными (семейными) финансами».	каб. 202	Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире

8.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Чемпионат «Управление личными (семейными) финансами».	каб. 202	Чемпионат
9.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Рефлексия участниками результатов турнира (анализ и оценка результатов участия в Чемпионате).	каб. 202	Анкетирование
10.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Виды и структура доходов домохозяйства	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
11.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Учет денежных расходов домохозяйства	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
12.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Обязательные ежемесячные выплаты домохозяйства и расходы на потребление.	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
13.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Профицит и дефицит бюджета домохозяйства. Оптимизация бюджета домохозяйства.	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
14.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Планирование уровня повышения потребления (уровня жизни) домохозяйств	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
15.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Долгосрочное финансовое планирование	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме

								групповой форме
16.			12.40- 14.20	учебное занятие	2	Банки	каб. 202	Беседа. Самостояте льная подготовка учащихся в индивидуал ьной и групповой форме
17.			17.15- 18.55	учебное занятие	2	Сбережения. Стратегия увеличения накоплений.	каб. 202	Беседа. Самостояте льная подготовка учащихся в индивидуал ьной и групповой форме
18.			12.40- 14.20	учебное занятие	2	Чемпионат «Как накопить деньги и сохранить сбережения?»	каб. 202	Чемпионат
19.			17.15- 18.55	учебное занятие	2	Рефлексия участниками результатов турнира (анализ и оценка результатов участия в Чемпионате).	каб. 202	Анкетирова ние
20.			12.40- 14.20	учебное занятие	2	Займ и кредит.	каб. 202	Беседа. Самостояте льная подготовка учащихся в индивидуал ьной и групповой форме
21.			17.15- 18.55	учебное занятие	2	Виды кредитов.	каб. 202	Беседа. Самостояте льная подготовка учащихся в индивидуал ьной и групповой форме
22.			12.40- 14.20	учебное занятие	2	Выгоды и риски связанные с различными видами кредитования.	каб. 202	Беседа. Самостояте льная подготовка учащихся в индивидуал ьной и групповой форме
23.			17.15- 18.55	учебное занятие	2	Чемпионат «Большая покупка. Услуги кредитных организаций».	каб. 202	Чемпионат
24.			12.40- 14.20	учебное занятие	2	Рефлексия участниками результатов турнира (анализ и оценка	каб. 202	Анкетирова ние

						результатов участия в Чемпионате).		
25.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Риски на жизненном пути человека. Финансовые риски.	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
26.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Страхование. Задачи и принципы страхования.	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
27.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования.	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
28.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Виды страхования: страхование гражданской ответственности, страхование имущества, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза,	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
29.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Личное страхование, обязательное медицинское страхование, страхование жизни.	каб. 202	Беседа. Самостоятельная подготовка учащихся в индивидуальной и групповой форме
30.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Чемпионат «Риски и услуги страховых организаций».	каб. 202	Чемпионат
31.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Рефлексия участниками результатов турнира (анализ и оценка результатов участия в Чемпионате).	каб. 202	Анкетирование
32.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Итоговое тестирование	каб. 202	Тестирование
33.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Подготовка к участию в Чемпионате.	каб. 202	Участие в финансовых боях и коммуника

								тивном турнире
34.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Подготовка к участию в Чемпионате.	каб. 202	Участие в финансовых боях и коммуникативном турнире
35.			17.15-18.55	учебное занятие	2	Чемпионат по финансовой грамотности	каб. 202	Чемпионат
36.			12.40-14.20	учебное занятие	2	Рефлексия участниками результатов турнира (анализ и оценка результатов участия в Чемпионате).	каб. 202	Написание эссе
ИТОГО					72			

Приложение 2

Примеры оценочных материалов для проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестаций по программе Семейный бюджет

1. Катя и Алексей задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 рублей, мама – 1400 рублей, пенсия дедушки – 18600 рублей в месяц и пенсия бабушки – 16890 рублей в месяц, стипендия старшего брата 5 125 рублей в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.
2. Таня и Артур задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1900 рублей, мама – 1500 рублей, а пенсия бабушки – 12 090 рублей в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.
3. Ира и Даша задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1400 рублей, мама – 1350 рублей, старшая сестра Соня получает стипендию 1300 рублей, а еще есть пенсия дедушки – 18300 рублей в месяц. Помогите ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце. *Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.*
4. Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:
 - зарплата папы – 45 000 рублей;
 - зарплата мамы – 32 000 рублей;
 - продукты – 22000 рублей;
 - ЖКХ – 5158 рублей;
 - интернет – 399 рублей;

- проезд – 1570 рублей;
- пенсия бабушки – 13800 рублей;
- репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;
- школьные обеды – 3398 рублей;
- бензин – 7000 рублей;
- корм собаке - 1300 рублей.

Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?

5. Определите среднедушевой доход семьи Володи за месяц, если папа получает зарплату 63.000 рублей, мама – 28000 рублей, бабушка получает пенсию – 12300 рублей, дочь - студентка – стипендию в размере 2900 рублей.

6. Тарифы на воду:

Потребление воды	Стоимость 1 м ³
Холодная вода	64
Горячая вода	93
Водоотведение	27

В этом месяце твоя семья израсходовала 11 м³ холодной и 7м³ горячей воды. Сколько нужно заплатить за воду?

7. 1 киловатт-час электроэнергии стоит 2р 50 коп.. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 12628 киловатт-часов, а 1 марта показывал 12805 киловатт-часа. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?
8. На счету твоего мобильного телефона было 87 рублей, а после разговора с другом осталось 39 рублей. Сколько минут длился разговор, если, согласно твоему тарифному плану, 1 минута разговора стоит 2 рубля?
9. По просьбе дедушки ты отправил 15 SMS-сообщений с поздравлениями на 23 февраля его друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 2 рубля, а на счету у дедушки было 39 рублей.. Хватит ли денег, чтобы поздравить еще пятерых его друзей?
10. Бабушка Кати все лето варила варенье и все время посылала внучку в магазин за сахаром по 54 рубля за 1 килограмм. Всего Катя в течение лета принесла бабушке 50 килограммов сахара. Бабушка Олега тоже наварила варенье. Но она еще в конце мая купила целый мешок сахара – сразу 50 килограммов за 2250 рублей. Что выгоднее: купить 50 килограммов сахара оптом (сразу) или в розницу (по 1 килограмму) и насколько?
11. Интернет-провайдер (компания, оказывающая услуги по подключению к сети Интернет) предлагает три тарифных плана.

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за трафик
План «0»	Нет	2,5 руб. за 1 Мб
План «500»	550 руб. за 500 Мб трафика в месяц	2 руб. за 1 Мб сверх 500 Мб
План «800»	700 руб. за 800 Мб трафика в месяц	1,5 руб. за 1 Мб сверх 800 Мб

Пользователь предполагает, что его трафик составит 600 Мб в месяц и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план. Сколько рублей заплатит пользователь за месяц, если его трафик действительно будет равен 600 Мб?

12. Проездной билет на месяц стоит 1570 рублей, а билет на одну поездку – 50 рублей. Саша купил проездной билет и сделал за месяц 55 поездок. Сколько рублей он сэкономил?
13. В этом году Валентина оплатила курс своего лечения в больнице на сумму 130000 рублей и купила лекарства на сумму 35000 рублей. В прошлом году Валентина зарабатывала 40000 рублей в месяц и уплачивала налог на доходы физических лиц. Сколько Валентина сможет вернуть из бюджета как налоговый вычет на медицинское обслуживание?
14. В кафе «Море» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 рублей, а в кафе «Лето», до которого нужно ехать на автобусе, – 190 рублей. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 рублей? В ответ запишите выгоду.
15. Через полгода в семье Лены появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 3350 рублей на покупку посудомоечной машины. Но Лена засомневалась, что посудомоечную машину за 26800 рублей они успеют купить к рождению малыша. Права ли Лена? Если да, то сколько надо откладывать семье каждый месяц?
16. Семья из трех человек едет из Санкт-Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно — на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 660 рублей. Автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина равна 19,5 рублей за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?
17. Месячный доход семьи составляет 60 000 рублей, на расходы уходит 40 000 рублей. Сможет ли семья за 1 год накопить на автомобиль стоимостью от 350 000 рублей?
18. Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за домашний телефон в год, полгода и квартал(3 месяца), если за месяц она составляет 325 рублей?

Покупки в магазине.

1. Футболка стоила 800 рублей. После снижения цены она стала стоить 680 рублей. На сколько процентов была снижена цена на футболку?
2. Флакон шампуня стоит 160 рублей. Какое наибольшее число флаконов можно купить на 1000 рублей во время распродажи, когда скидка составляет 25% ?
3. Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 120 рублей за штуку и продает с наценкой 20%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1000 рублей?
4. Цена на электрический чайник была повышена на 16% и составила 3480 рублей. Сколько рублей стоил чайник до повышения цены?
5. Розничная цена учебника 180 рублей, она на 20% выше оптовой цены. Какое наибольшее число таких учебников можно купить по оптовой цене на 10 000 рублей?
6. Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?
7. Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?
8. В сентябре 1 кг винограда стоил 60 рублей, в октябре виноград подорожал на 25%, а в ноябре еще на 20%. Сколько рублей стоил 1 кг винограда после подорожания в ноябре?
9. Магазин делает пенсионерам скидку на определенное количество процентов от цены покупки. Пакет кефира стоит в магазине 40 рублей. Пенсионер заплатил за пакет кефира 38 рублей. Сколько процентов составляет скидка для пенсионеров?
10. Держатели дисконтной карты книжного магазина получают при покупке скидку 5%. Книга стоит 200 рублей. Сколько рублей заплатит держатель дисконтной карты за эту книгу?
11. Одна таблетка лекарства весит 20 мг и содержит 5% активного вещества. Ребёнку в возрасте до 6 месяцев врач прописывает 1,4 мг активного вещества на каждый килограмм веса в сутки. Сколько таблеток этого лекарства следует дать ребёнку в возрасте четырёх месяцев и весом 5 кг в течение суток?
12. Товар на распродаже уценили на 45%, при этом он стал стоить 770 р. Сколько рублей стоил товар до распродажи?
13. Цена на электрический чайник была повышена на 20 % и составила 1440 рублей. Сколько рублей стоил чайник до повышения цены?
14. Магазин делает пенсионерам скидку. Десяток яиц стоит в магазине 40 рублей, а пенсионер заплатил за них 35 рублей 60 копеек. Сколько процентов составила скидка для пенсионера?
15. В магазине вся мебель продаётся в разобранном виде. Покупатель может заказать сборку мебели на дому, стоимость которой составляет 15 % от стоимости купленной

- мебели. Шкаф стоит 3000 рублей. Во сколько рублей обойдётся покупка этого шкафа вместе со сборкой?
16. Чашка, которая стоила 90 рублей, продаётся с 10%-й скидкой. При покупке 10 таких чашек покупатель отдал кассиру 1000 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?
 17. Какая сумма (в рублях) будет проставлена в кассовом чеке, если стоимость товара 520 р., и покупатель оплачивает его по дисконтной карте с 5%-ной скидкой?
 18. Брюки дороже рубашки на 20%, а пиджак дороже рубашки на 44%. На сколько процентов пиджак дороже брюк?
 19. В понедельник некоторый товар поступил в продажу по цене 1000 р. В соответствии с принятыми в магазине правилами цена товара в течение недели остается неизменной, а в первый день каждой следующей недели снижается на 20% от предыдущей цены. Сколько рублей будет стоить товар на двенадцатый день после поступления в продажу?
 20. Кисть, которая стоила 240 рублей, продаётся с 25%-й скидкой. При покупке двух таких кистей покупатель отдал кассиру 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?
 21. Спортивный магазин проводит акцию: «Любая футболка по цене 300 рублей. При покупке двух футболок — скидка на вторую 60%». Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух футболок?
 22. В течение августа помидоры подешевели на 50%, а затем в течение сентября подорожали на 70%. Какая цена меньше: в начале августа или в конце сентября — и на сколько процентов?
 23. В период распродажи магазин снижал цены дважды: в первый раз на 30%, во второй — на 45%. Сколько рублей стал стоить чайник после второго снижения цен, если до начала распродажи он стоил 1400 р.?
 24. После уценки телевизора его новая цена составила 0,52 старой. На сколько процентов уменьшилась цена телевизора в результате уценки?
 25. Магазин детских товаров закупает погремушку по оптовой цене 260 рублей за одну штуку и продаёт с 40-процентной наценкой. Сколько будут стоить 3 такие погремушки, купленные в этом магазине?

Налоги

1. (транспортный налог)

Таблица ставок на «одну лошадку» транспортного налога в рублях(ХМАО-Югра) в зависимости от мощности авто

71-100	101-150	151-200	201-250	Больше 250
--------	---------	---------	---------	------------

5	7	40,1	60	120,1
---	---	------	----	-------

Вячеслав в прошлом году приобрел автомобиль с двигателем мощностью 145 лошадиных сил. Определи сумму транспортного налога.

2. (*земельный налог*) Год назад ваша семья купила земельный участок. По кадастровой стоимости он оценивается в сумму 2600000 рублей. При этом ставка налога составляет 0,25% от кадастровой стоимости. Определи сумму земельного налога.

3. (*налог на выигрыш в лотерею*)

Катя приобрела билет «Столото» и выиграла 523600 рублей. Рассчитай, какую сумму налога должна заплатить Кира. Какую сумму выигрыша она получит на руки?

4. (*налог на призы в рекламных акциях*) В ноябре прошлого года Инна приобрела утюг в магазине «Электрон». В декабре прошлого года среди своих покупателей «Электрон» провел розыгрыш холодильника, победителем которого стала Инна. Стоимость холодильника составляет 24300 рублей. Какой налог должна заплатить Инна?

5. (*НДФЛ для резидентов*)

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?

6. (*НДФЛ для нерезидентов*)

Алим приехал из Узбекистана и работает в магазине «Вещи для дома». Его зарплата 28790 рублей в месяц. Рассчитай, какой налог Алим платит ежемесячно.

7. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 12 500 рублей. Сколько рублей он получит после вычета налога на доходы?

8. (*НДФЛ*)

Зарплата твоего папы составляла с января по июнь прошлого года 50000 рублей в месяц. Потом его повысили в должности, и с июля по декабрь папа получал зарплату 65000 рублей в месяц. Определи сумму его подоходного налога за прошлый год.

9. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Валентина Николаевна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Валентины Николаевны?

10. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 20 000 рублей?

Вклады, кредиты

1. Сберегательный банк начисляет на срочный вклад 20% годовых. Вкладчик положил на счет 800 р. Какая сумма будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?
2. На счет в банке, доход по которому составляет 15% годовых, внесли 24 тыс. р. Сколько тысяч рублей будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?

3. На счет в банке, доход по которому составляет 20% годовых, внесли 50 тыс. р. Сколько тысяч рублей будет на этом счете через год, если никаких операций со счетом проводиться не будет?
4. На счет в банке, доход по которому составляет 20% годовых, внесли некоторую сумму. Сколько тысяч рублей внесли на этот счет, если через год на счету было 60 500 руб. (никаких операций со счетом не проводилось)?
5. На счет в банке, доход по которому составляет 7% годовых, внесли некоторую сумму. Сколько тысяч рублей внесли на этот счет, если через год на счету было 44 940 руб. (никаких операций со счетом не проводилось)?
6. Клиент взял в банке кредит 12 000 рублей на год под 16%. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?
7. Клиент взял в банке кредит 60 000 рублей на год под 17% годовых. Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, с тем чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно?
8. * В банк был положен вклад под банковский процент 10% годовых. Через год, после начисления процентов, хозяин вклада снял со счета 2000 рублей, а еще через год снова внес 2000 рублей. Однако, вследствие этих действий через три года со времени первоначального вложения вклада он получил сумму меньше запланированной (если бы не было промежуточных операций со вкладом). На сколько рублей меньше запланированной суммы получил в итоге вкладчик?
9. * В июле планируется взять кредит в банке на некоторую сумму. Условия его возврата таковы:
 - каждый январь долг возрастает на 31% по сравнению с концом предыдущего года;
 - с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить часть долга, равную 69 690 821 рубль.
 Сколько рублей было взято в банке, если известно, что он был полностью погашен тремя равными платежами (то есть за три года)?
10. * Анатолий решил взять кредит в банке 331000 рублей на 3 месяца под 10% в месяц. Существуют две схемы выплаты кредита.

По первой схеме банк в конце каждого месяца начисляет проценты на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 10%), затем Анатолий переводит в банк фиксированную сумму и в результате выплачивает весь долг тремя равными платежами (аннуитетные платежи).

По второй схеме тоже сумма долга в конце каждого месяца увеличивается на 10%, а затем уменьшается на сумму, уплаченную Анатолием. Суммы, выплачиваемые в конце каждого месяца, подбираются так, чтобы в результате сумма долга каждый месяц уменьшалась равномерно, то есть на одну и ту же величину (дифференцированные платежи). Какую схему выгоднее выбрать Анатолию? Сколько рублей будет составлять эта выгода?

Экономическая задача №17 профильного уровня
10-11 класс

1. 15 января планируется взять кредит в банке на 16 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1 числа каждого месяца долг возрастает на 2 % по сравнению с концом предыдущего месяца;
- Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Какую сумму нужно взять в кредит, чтобы общая сумма выплат после полного погашения равнялась 2,34 млн. рублей?

2. 15 января планируется взять кредит в банке на сумму 2,4 млн. рублей на 24 месяца. Условия его возврата таковы:

- 1 числа каждого месяца долг возрастает на 1 % по сравнению с концом предыдущего месяца;
- Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Какую сумму нужно выплатить банку в первые 12 месяцев?

3. 15 декабря планируется взять кредит в банке на 12 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1 числа каждого месяца долг возрастает на 3 % по сравнению с концом предыдущего месяца;
- Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца с 1-го по 20-й долг должен быть на 30 тысяч рублей меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;
- К 15-му числу 21-го месяца долг должен быть полностью погашен.

Какую сумму нужно взять в кредит, чтобы общая сумма выплат после полного погашения равнялась 1604 тысяч рублей?

4. 15 января планируется взять кредит в банке на сумму 1200 тысяч рублей на $(p+1)$ месяц. Условия его возврата таковы:

- 1 числа каждого месяца долг возрастает на r % по сравнению с концом предыдущего месяца;
- Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца с 1-го по p -й долг должен быть на 80 тысяч рублей меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;
- 15-го числа p -го месяца долг составит 400 тысяч рублей;
- К 15-му числу $(p+1)$ -го месяца долг должен быть полностью погашен.

Найдите r , если известно, что общая сумма выплат после погашения кредита составит 1288 тысяч рублей.

5. В июле планируется взять кредит в банке на сумму 5 млн. рублей на некоторый срок (целое число лет). Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг возрастает на 20% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить часть долга;
- в июле каждого года долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на июль предыдущего года.

На сколько лет планируется взять кредит, если известно, что общая сумма выплат после полного его погашения составит 7,5 млн. рублей?

6. 15 января планируется взять кредит в банке на 9 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1 числа каждого месяца долг возрастает на $r\%$ по сравнению с концом предыдущего месяца;
- Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Известно, что общая сумма выплат после полного погашения кредита на 29% больше суммы, взятой в кредит. Найдите r .

7. 15 января планируется взять кредит в банке на 18 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1 числа каждого месяца долг возрастает на 2% по сравнению с концом предыдущего месяца;
- Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Сколько процентов от суммы кредита составляет общая сумма денег, которую нужно выплатить банку за весь срок кредитования?

8. 15 января планируется взять кредит в банке на 1 млн. рублей на 6 месяцев. Условия его возврата таковы:

- 1 числа каждого месяца долг возрастает на $r\%$ по сравнению с концом предыдущего месяца;
- Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца долг должен составлять некоторую сумму в соответствии со следующей таблицей:

Дата	15.01	15.02	15.03	15.04	15.05	15.06	15.07
Долг	1	0,7	0,6	0,4	0,2	0,1	0

Найдите наибольшее значение r , при котором общая сумма выплат будет составлять менее 1,7 млн. рублей.

9. 15 января планируется взять кредит в банке на сумму 300 тысяч рублей на 21 месяц. Условия его возврата таковы:

- 1 числа каждого месяца долг возрастает на 2 % по сравнению с концом предыдущего месяца;
 - Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
 - 15-го числа каждого месяца с 1-го по 20-й долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;
 - 15-го числа 20-го месяца долг составит 100 тысяч рублей;
 - К 15-му числу 21-го месяца долг должен быть полностью погашен.
- Найдите общую сумму выплат после полного погашения кредита.

Задания к контрольной работе (входной контроль)

Выберите один правильный ответ.

Вариант 1

1. Не относится к инвестиционными активом семьи:

- а) квартира, сдаваемые в аренду;
- б) квартира, в которой живет семья;
- в) ценные бумаги;
- г) банковский депозит.

2. Предположим, вы приобрели квартиру стоимостью 3 млн рублей. При этом за год вы заработали 500 тысяч рублей. Какую сумму вы сможете вернуть за год, если вы решите воспользоваться своим правом на имущественный налоговый вычет:

- а) 65 000 руб.;
- б) 100 000 руб.;
- в) 260 000 руб.;
- г) 390 000 руб..

3. Наиболее высокой ликвидностью обладает:

- а) купюра в 100 рублей;
- б) акция МММ;
- в) срочный вклад в банке (срок – 3 месяца);
- г) облигация государственного сберегательного займа.

4. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в нашей стране, распространяется на:

- а) депозиты физических лиц;
- б) депозиты юридических лиц;
- в) депозиты как физических, так и юридических лиц;
- г) 390 000 рублей.

5. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат?

- а) нет, никаких ограничений нет, страховые выплаты равны размеру вклада;
- б) да, максимальный размер выплат не превышает 350 000 рублей;
- в) да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей;
- г) да, максимальный размер выплат не превышает 1 500 000 рублей.

6. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению ...

- а) цен на продукты питания;
- б) общего уровня цен;
- в) предельного уровня цен;
- г) цен на коммунальные услуги.

7. Признаками финансовой пирамиды являются:

- а) высокая обещанная доходность;
- б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования;
- в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др.;
- г) все эти признаки.

8. Вид кредитов наиболее близкий к «овердрафт», т. е. возможность потратить больше денег, чем лежит на счету банковской карты:

- а) ипотека;
- б) образовательный кредит;
- в) потребительский кредит;
- г) кредит «до зарплаты».

9. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам;
- б) накоплениям;
- в) пассивам;
- г) нет верного ответа.

10. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- а) предельной выгодой;

- б) альтернативной стоимостью;
- в) ограниченностью;
- г) ничего из вышеперечисленного не подходит.

11. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:

- а) простой;
- б) сложный;
- в) средний;
- г) обычный.

12. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:

- а) дефолт;
- б) коллапс;
- в) девальвация;
- г) деноминация.

13. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:

- а) ремиссия;
- б) комиссия;
- в) процент;
- г) наценка.

14. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- а) увеличился;
- б) уменьшился;
- в) не изменился;
- г) не оказывает влияние.

15. Если клиент банка сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых, то какую сумму получит клиент банка через 1 год:

- а) 101200 рублей;
- б) 112000 рублей;
- в) 120000 рублей;
- г) нет верного ответа.

Промежуточный контроль

1. ИГРА «Что важнее?»

Ход игры: В игре могут принимать участие 2-3 детей. Каждому из них дается карточка с изображением предметов, которые используются людьми в различных жизненных ситуациях. Определить, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится изображенный на карточке предмет.

Задание 1. Закрыть фишками картинки, которые относятся к понятию «хочу».

Задание 2. Объяснить назначение предметов, изображенных на рисунках, что остались. Обосновать их необходимость для человека.

(Задание считается выполненным, если ребенок правильно формирует группы и может объяснить свои действия).

2. ИГРА «Кому что нужно»

Ход игры: разложить карточки и соответствия с профессией человека («Больница», «Парикмахерская», «Шоферы» и орудий труда (шприц, фонендоскоп, ножницы, расческа, руль, машина и т.д.)

(Задание считается выполненным, если ребенок правильно разложил карточки и может объяснить свои действия).

3. Игра «Разложите товар»

Ход игры: Перед ребенком раскладывают несколько картинок с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных магазинах.

Разложить картинки на группы по соответствующим магазинам: «Продукты», «Игрушки», «Одежда», «Обувь», «Овощи и фрукты».

(Задание считается выполненным, если ребенок правильно разложил карточки и может объяснить свои действия).

4. Игра «Деньги на прищепку».

Ход игры: Перед детьми ставится проблемная задача. «Котёнок Белобок торопился в магазин, споткнулся и уронил денежки в лужу. Ребята помогите котёнку собрать деньги, чтобы их высушить. Монетки надо положить на разнос, а бумажные денежки повесить на верёвочку с помощью прищепки».

(Задание считается выполненным, если ребенок правильно разложил деньги и назвал «монеты и бумажные деньги»)

Итоговый контроль

Вариант 1

1. Что из перечисленного входит в человеческий капитал?
 - А) Кредит
 - Б) Домашний сейф
 - В) Умение составлять бюджет
 - Г) Всё вышеперечисленное
2. Стоимость автомобиля – это:
 - А) Сумма, за которую вы его когда-то купили
 - Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас
 - В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом
 - Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель
3. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?
 - А) Инвестиционный
 - Б) Текущий
 - В) Резервный
 - Г) Текущий и Резервный
4. Верны ли следующие суждения?
 - А) Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.
 - Б) При составлении бюджета сложнее планировать доходы, чем расходы.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. В чем основная цель резервного капитала?
 - А) Повседневные траты
 - Б) Дополнительные источники дохода
 - В) Защита от риска
 - Г) Всё выше перечисленное
6. Без сбережений невозможно сформировать резерв для защиты на черный день.
 - А) Верно
 - Б) Неверно
7. Что из перечисленного является инвестиционным активом?
 - А) Деньги
 - Б) Смартфон
 - В) Собственный бизнес
 - Г) Всё вышеперечисленное
8. В чем основная цель инвестиционного капитала?
 - А) Повседневные траты
 - Б) Защита от рисков
 - В) Дополнительные источники доходов
 - Г) Все вышеперечисленное
9. Страховая премия – это:

- А) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования
- Б) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса
- В) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании
- Г) Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая

10. К страхованию ответственности относится:

- А) Добровольное медицинское страхование
- Б) КАСКО
- В) ОСАГО
- Г) Всё вышеперечисленное

11. Верны ли следующие суждения?

- А) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых
 - Б) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения?

- А) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет
 - Б) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

13. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?

- А) Его забирают кредиторы банка
- Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов
- В) Оно полностью возвращается клиенту банка
- Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов

14. Что невозможно сделать с дебетовой картой?

- А) Провести через границу без декларирования на таможне
- Б) Снять деньги в банкомате
- В) Взять в долг у банка
- Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме

15. Что такое инвестиционный портфель?

- А) Допустимый уровень риска при инвестировании

- Б) Набор конкретных реальных и финансовых активов
 В) Общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими
 Г) Прогноз доходности по различным инвестиционным активам
16. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным?
 А) Банковский депозит
 Б) Облигации нефтедобывающей компании
 В) Акции этой же компании
 Г) Портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране
17. Верны ли следующие суждения
 А) Чем короче срок инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия
 Б) Цель инвестирования в том, чтобы найти актив, который является и доходным, и надежным, и ликвидным
 1) верно только А
 2) верно только Б
 3) верны оба суждения
 4) оба суждения неверны
18. Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию?
 А) Пенсионный фонд РФ
 Б) Негосударственный пенсионный фонд
 В) Страховая компания
 Г) Все вышеперечисленные организации
- 19) В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии?
 А) Только в накопительной
 Б) Только в солидарной
 В) Как в солидарной, так и в накопительной
 Г) Ни в солидарной, ни в накопительной
20. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?
 А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию
 Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций
 В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации
 Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?
 А) Акциз
 Б) Земельный налог
 В) Налог на добавленную стоимость
 Г) Таможенная пошлина
22. Светлана получила от своей компании награду как «Лучший работник года» - путёвку в пансионат. По какой ставке облагается соответствующий доход, полученный Светланой?
 А) 0% Б) 9% В) 13% Г) 30%
23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?

- А) 31 декабря текущего года
 Б) 30 апреля последующего года
 В) 15 июля последующего года
 Г) Ограничения по дате отсутствуют
24. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?
 А) В банкомате через скиммер
 Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке
 В) При покупке через Интернет-магазин
 Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях
25. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?
 А) В прошлые годы финансовая компания сумела заработать для клиентов высокий доход
 Б) Компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты
 В) Основатель компании - иностранный гражданин
 Г) Компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов
26. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	овердрафт	А	Процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP- адрес. Для этого может использоваться навигационная структура.
2	фарминг	Б	Кредитование банком расчетного счета клиента для оплаты им расчетных документов при недостаточности или отсутствии на расчетном счете клиента-заемщика денежных средств
3	скиминг	В	Вид Интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей: ПИН-коду, паролю
4	фишинг	Г	Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты
5	депозит	Д	Способ применяется для незаконного получения информации о держателе карты с использованием специальных накладок, которые считывают информацию во время использования банкомата

27. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
А) НДС	1. Прямые

Б) налог на прибыль организаций В) НДС Г) налог на имущество организаций Д) таможенная пошлина Ж) транспортный налог З) земельный налог И) налог на имущество физических лиц К) акцизы	2. Косвенные
---	--------------

28. Реши задачу: В трёх шкапулках лежали золотые монеты. В первой на 20 больше, чем во второй, а во второй на 10 больше, чем в третьей. Как перераспределить монеты, чтобы во всех шкапулках было одинаковое число монет?

29. Реши задачу: Один топор можно обменять на два лука, а один лук на четыре глиняных горшка. За два глиняных горшка надо отдать пять пучков лечебной травы. Сколько пучков травы надо собрать, чтобы получить топор?

30. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро в сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;
- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;
- стоимость завтрака включена в стоимость номера;
- за оформление документов на группу туристическое агентство получило 30 тыс. р.;
- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

31. Человек хочет сдать квартиру за 25 тыс. р. в месяц. На какую сумму в этом случае увеличится его годовой бюджет, если подоходный налог составляет 10%?

32. В банк положили 20 тыс. р. Каждый год к первоначальному вкладу добавляется 10%. Сколько денег окажется на счёте через три года?

33. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	В. Приносят процент.
3. По облигациям	С. Не приносят дохода.
4. Наличные деньги, лежащие в шкапулке	Д. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Е. Приносит (или не приносит) дивиденд

34. Задача

Билет в аквапарк стоит 900 рублей для взрослых и 500 рублей для детей. В среднем в день парк посещает 600 детей и в полтора раза больше взрослых. Затраты на содержание парка составляют 21 млн. руб. в месяц (будем считать, что в месяце 30 дней). Сколько фирма тратит на рекламу, если до уплаты налогов ежемесячная прибыль составляет 9,5 млн. рублей?

35. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

36. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б.Франклин)

37. Андрей решил купить в кредит диван и два кресла за 25 тыс. руб. У него не было накоплений. Магазин отпустил ему мебель из-за согласия Андрея купить мебель в кредит под 20% годовых. % шли на непогашенную сумму кредита и комиссия за ведение счета - 1%. Сделайте график погашения кредита на 6 мес. и на год.

38. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

- 1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
- 2) досрочно погасить весь кредит;
- 3) перекредитоваться в другом банке;
- 4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

39. Объясните, что объединяет произведения: «Преступление и наказание» Достоевского, «Гобсек» О. Бальзака и «Венецианский купец» В. Шекспира?

40. Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:

1. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский
2. «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден
3. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье
4. «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим

бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая

5. «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев

6. «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все, же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно». Иосиф Михайлович Кулишер

II вариант

1. Что из перечисленного является инвестиционным капиталом?

- А) Кредит
- Б) Лодка
- В) Билет в кино
- Г) Ничего из вышеперечисленного

2. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

- А) Инвестиционный
- Б) Текущий
- В) Резервный
- Г) Текущий и Резервный

3. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?

- А) Питание в столовой
- Б) Оплата мобильной связи
- В) Проездной на общественный транспорт
- Г) Все вышеперечисленное

4. Верны ли следующие суждения?

- А) Чем меньше чистый капитал, тем богаче человек.
- Б) Личный финансовый план делается один раз в жизни и не подлежит изменению

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. В чем основная цель резервного капитала?

- А) Повседневные траты
- Б) Дополнительные источники дохода
- В) Защита от риска
- Г) Всё выше перечисленное

6. Банк выставляет курс покупки валюты выше, чем курс продажи.
А) верно
Б) Неверно
7. Что из перечисленного является пассивом?
А) Алименты
Б) Налоги
В) Счет на оплату электроэнергии
Г) Всё выше перечисленное
8. Что такое ликвидность актива?
А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
Б) Прибыль от вложений в актив
В) Размах колебаний цены актива
Г) Способность актива приносить стабильный доход, невзирая на риски
9. Страхователь – это тот, кто:
А) Занимается распространением страховых полисов
Б) Приобретает страховую защиту на случай возможных потерь
В) Выплачивает страховое возмещение
Г) Берет на себя обязательства по возмещению потерь
10. к страхованию имущества относится:
А) Добровольное медицинское страхование
Б) КАСКО
В) ОСАГО
Г) Всё вышеперечисленное
11. Верны ли следующие суждения?
А) Под залог недвижимости выдается Ипотечный кредит
Б) Бюро кредитных историй специализируется на сборе просроченных долгов
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
12. Верны ли следующие суждения?
А) При выполнении определенных требований вы можете не платить процентов за кредит, предоставленный по кредитной карте
Б) Некоторые банкоматы позволяют снимать деньги со своего счета в иностранной валюте, например, в долларах США или евро
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
13. На что нужно обращать внимание при обмене валюты, чтобы сделать это наиболее выгодно?
А) На курс обмена
Б) На комиссию
В) На разницу между курсами покупки и продажи валют

Г) И на курс обмена, и на комиссию

14. Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на вашем банковском счету?

А) Дебетовая карта

Б) Кредитная карта

В) Дебетовая карта с овердрафтом

Г) Всё вышеперечисленное

15. Что такое надежность актива?

А) Возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь

Б) Прибыль от вложений в актив(в процентах от вложенной суммы)

В) Размах колебаний цены актива

Г) Способность актива приносить стабильный доход невзирая на риски

16. Если вы хотите самостоятельно торговать на фондовом рынке, то к какому финансовому посреднику вы должны обратиться?

А) Биржа

Б) Брокер

В) Страховая компания

Г) Управляющая компания

17. Верны ли следующие суждения?

А) Акция - это документ, отражающий финансовые потоки предприятия

Б) Заем - это пример долевого финансового инструмента

1) Верно А

2) Верно Б

3) Оба суждения верны

4) Оба суждения неверны

18. Кто несет риск, связанный с инвестированием пенсионных накоплений, в корпоративной пенсионной схеме с установленными выплатами?

А) Государство

Б) Компания-работодатель

В) ПФР

Г) Сотрудник компании, будущий пенсионер

19. Какой финансовый посредник предлагает «купить» пожизненную пенсию?

А) Брокер ценных бумаг

Б) Микрофинансовая организация

В) Паевой инвестиционный фонд

Г) Ни одна из вышеперечисленных организаций

20. Какой из нижеперечисленных видов дохода облагается НДФЛ?

А) Оплата питания работодателем

Б) Возмещение на командировку от работодателя

В) Страховые взносы по договорам добровольного медицинского страхования

Г) Пенсионные взносы в негосударственные пенсионные фонды

21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?

А) Акциз

Б) Земельный налог

В) Налог на добавленную стоимость

Г) Таможенная пошлина

22. Михаил продал квартиру, купленную год назад, за полтора миллиона рублей. На какую максимальную сумму он может получить налоговый вычет без подачи документов, подтверждающих расходы на приобретение квартиры?

А) 0 рублей

Б) 250 тысяч рублей

В) 1 миллион рублей

Г) 1,5 миллиона рублей

23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?

А) 31 декабря текущего года

Б) 30 апреля последующего года

В) 15 июля последующего года

Г) Ограничения по дате отсутствуют

24. Финансовая пирамида способна выплачивать повышенный доход своим вкладчикам:

А) Постоянно за счет выгодного вложения средств

Б) Временно, пока идет приток средств от новых вкладчиков

В) Постоянно за счет страхования вкладов от риска убытка

Г) Временно, до момента отзыва лицензии из-за происков конкурентов

25. Сотрудники банка вправе запросить у вас PIN – код вашей карты:

А) Только в отделении банка

Б) Сотрудники банка не имеют на это права

В) Только в письменном виде на бланке банка

Г) Только по телефону, предварительно назвав вам кодовое слово

26. Приведите в соответствие:

№	Понятие		определение
1	Риск	А	Способность актива быстро и с минимальными потерями быть конвертированным в деньги
2	Ликвидность	Б	Долговая ценная бумага, которая выпускается эмитентом на определенный срок
3	Инвестирование	В	Возможность получения результата, отличающегося от ожиданий.
4	Дивиденд	Г	Приобретение активов с целью получения дохода в будущем
5	Облигация	Д	Часть прибыли компании, которая распределяется между ее акционерами

27. Установите соответствие. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Примеры	Виды налогов
---------	--------------

А) НДФЛ Б) налог на прибыль организаций В) НДС Г) налог на имущество организаций Д) таможенная пошлина Ж) транспортный налог З) земельный налог И) налог на имущество физических лиц К) акцизы	3. Прямые 4. Косвенные
--	---------------------------

28. Реши задачу: В копилке монеты по 5 и 10 р. Десятирублёвых монет больше половины. Четверть десятирублёвых монет выпущена в 2010 году. Таких монет 5. Какой может быть максимальная сумма денег в копилке?

29. У Маруси было 4 монеты по 10 р., 4 монеты по 5 р. и одна 50-рублёвая купюра. В ларьке продавались шоколадки. Шоколадка «Алёнка» стоила 30 р., шоколадка «Маринка» - 40 р. и шоколадка «Полинка» - 50 р. Какие наборы шоколадок могла купить Маруся без сдачи?

30. Определите, сколько стоит в рублях путёвка для одного человека, если известно:

- в группе 10 человек;
- поездка продлится 10 дней;
- билет на самолёт туда и обратно стоит 15 тыс. р.;
- номер в отеле, в котором проживают два человека, стоит 60 евро в сутки;
- все экскурсии стоят 100 евро на человека;
- микроавтобус до аэропорта в России обойдётся 4 тыс. р., а за границей 150 евро;
- страховой полис на одного человека стоит 30 евро;
- стоимость завтрака включена в стоимость номера;
- за оформление документов на группу туристическое агентство получило 30 тыс. р.;
- курс евро на дату оплаты путёвки составлял 42 р.

31. Квадратный участок земли имеет периметр 200 метров. Какую сумму денег должен заплатить государству хозяин участка, если земельный налог с 1 гектара (1 гектар = 10 000 квадратных метров) составляет 1000 рублей?

32. Гражданин Иванов купил 100 акций номинальной стоимостью 100 р. Через год он получил дивиденды, равные 5% от стоимости акций, на следующий год дивиденды не выплачивались, а на третий год дивиденды составили 20%. Дивиденды он хранил дома в стеклянной банке. Какую долю от стоимости акций составляет сумма дивидендов?

33. Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов

1. Деньги, вложенные в банк	А. Выплачиваются проценты.
2. Приобретенная акция	В. Приносят процент.
3. По облигациям	С. Не приносят дохода.

4. Наличные деньги, лежащие в шкатулке	Д. Приносит доход, если обменный курс рубля падает.
5. Покупка иностранной валюты	Е. Приносит (или не приносит) дивиденд

34. Задача.

Фабрика получает прибыль равную 200 млн. рублей в год, а кафе 15 млн. рублей. Затраты фабрики на производство составляют 1200 млн. рублей, а кафе – 75 млн. рублей. Чей бизнес эффективнее? Ответ поясните.

35. Задача.

Вася захотел купить планшет, т.к. выполняя задания учителя ему часто надо было обращаться к сайтам в интернете. Цена планшета была в магазине 10.000 рублей. Вася задумался, как эффективно решить эту проблему, т.к. у него в копилке была только 1.000 рублей. Брат Васи предложил оставшиеся 9.000 руб. взять в кредит в банке. Чтобы погасить кредит надо было ежемесячно выплачивать по 1.000 рублей в месяц 10 месяцев. Сколько в итоге Вася заплатит за планшет? На сколько процентов больше по сравнению с его изначальной ценой заплатит Вася, если последует совету брата. Предложите Васе решить эту проблему более рационально для семейного бюджета.

36. Объясните пословицы и мысли мудрых: 1) «Берёшь на время и чужие, отдаешь свои и навсегда». 2) «Кто покупает лишнее, тот, в конце концов, начинает продавать необходимое». (Б.Франклин)

37. Рассчитайте ежемесячный платёж по кредиту, если вы взяли в кредит 30.000 руб. под 16% годовых, с ежемесячной комиссией 1,5%, с суммой погашения основного долга -2322 руб. Сколько вы переплатите за 12 месяцев?

38. Как уменьшить переплату по взятому кредиту? Выберите из списка верные позиции:

- 1) не спешить и оплачивать вовремя ежемесячный платёж;
- 2) досрочно погасить весь кредит;
- 3) перекредитоваться в другом банке;
- 4) использовать помощь государства (программы государства и социальной поддержки семей, имеющих детей).

39. Объясните, что объединяет произведения: «Преступление и наказание» Достоевского, «Гобсек» О. Бальзака и «Венецианский купец» В. Шекспира?

40. Прокомментируйте на выбор одно из высказываний известных людей о налогах:

1. «Будет справедливо, если подданные оплатят то, чем обеспечивается их собственное благополучие». Фома Аквинский
2. «К налогам следует прибегать только в исключительных случаях. Налоги – средство опасное, ссорящее короля с его подданными». Жан Боден
3. «Государственные доходы – это часть, выделяемая каждым гражданином из своего имущества для того, чтобы спокойно пользоваться остальным». Шарль Луи Монтескье
4. «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим

бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его». Екатерина II Великая

5. «Требовать уничтожения налогов значило бы требовать уничтожения самого общества. Государство ничего не может сделать для граждан, если граждане ничего не сделают для государства». Николай Иванович Тургенев

6. «Мы платим правительству за его услуги. Это обмен одних ценностей на другие, правда, на особых основаниях. Хотя эта сделка не всегда является добровольной и справедливой, но все, же это обмен, и, в конечном счете, обмен выгодный, ибо самое неспособное правительство дешевле и лучше охраняет подданных, чем если бы каждый из них защищал себя самостоятельно». Иосиф Михайлович Кулишер

2. ИГРА «Что важнее?»

Ход игры: В игре могут принимать участие 2-3 детей. Каждому из них дается карточка с изображением предметов, которые используются людьми в различных жизненных ситуациях. Определить, к какому понятию — «хочу» или «надо», — относится изображенный на карточке предмет.

Задание 1. Закрыть фишками картинки, которые относятся к понятию «хочу».

Задание 2. Объяснить назначение предметов, изображенных на рисунках, что остались. Обосновать их необходимость для человека.

(Задание считается выполненным, если ребенок правильно формирует группы и может объяснить свои действия).

3. ИГРА «Кому что нужно»

Ход игры: разложить карточки в соответствии с профессией человека («Больница», «Парикмахерская», «Шоферы» и орудий труда (шприц, фонендоскоп, ножницы, расческа, руль, машина и т.д.)

(Задание считается выполненным, если ребенок правильно разложил карточки и может объяснить свои действия).

4. Игра «Разложите товар»

Ход игры: Перед ребенком раскладывают несколько картинок с изображением предметов, которые могут быть товаром в различных магазинах.

Разложить картинки на группы по соответствующим магазинам:

«Продукты», «Игрушки», «Одежда», «Обувь», «Овощи и фрукты».

(Задание считается выполненным, если ребенок правильно разложил карточки и может объяснить свои действия).

5. Игра «Деньги на прищепку».

Ход игры: Перед детьми ставится проблемная задача. «Котёнок Белобок торопился в магазин, споткнулся и уронил денежки в лужу. Ребята помогите котёнку собрать деньги, чтобы их высушить. Монетки надо положить на разнос, а бумажные денежки повесить на верёвочку с помощью прищепки».

(Задание считается выполненным, если ребенок правильно разложил деньги и назвал «монеты и бумажные деньги»)