

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
научно-методического совета  
от «29» августа 2025 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Л.С. Козлова  
Приказ № 140 - ОД  
«29» августа 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
РАЗНОУРОВНЕВАЯ  
*социально-гуманитарной направленности*  
«ДЕТИ – ДОРОГА – ЖИЗНЬ»

**Уровень программы:** стартовый, базовый

**Возрастная категория:** от 9 до 12 лет

**Состав группы:** 12 человек

**Срок реализации:** 3 года

**ID-номер программы в Навигаторе:** 690

Составитель:  
Кривулина Ольга Петровна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории;  
Горковенко Валерия Денисовна  
педагог дополнительного образования;  
Переверзева Марина Дмитриевна  
педагог дополнительного образования

г. Ставрополь  
2025 год

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дети – Дорога – Жизнь!» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

**Актуальность программы** «Дети – Дорога – Жизнь!» заключается в том, что развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Вместе с тем, актуальность программы обусловлена также тем, что попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. В связи с этим необходимо научить ребенка правилам жизни в мире спешащих людей и машин.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности – как водителя, так и пешехода и пассажира.

К числу наиболее актуальных проблем относится происшествия, которые всегда являются следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, ГИБДД недоорганизовали, водитель не проявил достаточного профессионализма.

**Педагогическая целесообразность.** В городе сложилась система деятельности детского движения отрядов ЮИД по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Это потребовало координацию и управление деятельностью школьных отрядов ЮИД. С этой целью было создано городское детское объединение юных инспекторов движения.

**Новизна.** При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дети – Дорога – Жизнь!» могут использоваться дополнительные дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В программе делается акцент на особенности работы городского детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Региональный компонент.**

Ставропольский край в силу геополитического и географического расположения имеет свои особенности: на его территории проживает более 35 национальностей, сохранивших свои духовные и культурные традиции. Нашими географическими соседями являются Грузия, Кабардино-Балкария, Северная Осетия, Чечня, Дагестан, Калмыкия, Адыгея. Народы, исторически проживая на одной территории, заимствуют элементы культуры друг у друга. Наиболее благоприятные условия для изучения традиций складываются в детском многонациональном коллективе. Здесь дети раскрывают в совместной творческой деятельности духовное и культурное наследие своих семей, узнают этнические особенности быта, исследуя родословную семьи. Со времен Екатерины II наш край является южным форпостом России. До сих пор казачество - основной носитель культуры на Ставрополье. Территория Ставропольского края является 26 регионом в России. Составляет 66 тысяч квадратных километров. На территории края 741 населенный пункт: 18 городов и 26 районных центров. 33 тысячи километров дорог из них 639 автодорог федерального значения. 78 тысяч зарегистрированных единиц транспортных средств.

ГИБДД имеет 35 территориальных и 9 строевых подразделений (батальон, рота, полк), 3 тысячи сотрудников, 1 тысячу различной техники. 11 пунктов КПП по периметру края.

### **Объем и сроки реализации программы**

Программа рассчитана на детей 9 – 12 лет, срок реализации 3 года.

### **Форма обучения и режим занятий**

Занятия проводятся группами из школьных отрядов ЮИД города 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 36 часов за учебный год. Режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В программе реализуются теоретические и практические занятия, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы на макете перекрестка, конкурсные и соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка (оформление листовок, портфолио отряда, презентаций поисковой работы «История транспорта, дорожных знаков, жезла, светофора и т.д.»), проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников города, творческих проектов, проводятся дискуссии, тренинги по разбору дорожных ситуаций, профильные ролевые игры.

Разработан порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. Каждую четверть подводятся итоги на конкурсных встречах отрядов ЮИД. По два отряда защищают свои знания ПДД (темы по четвертям: ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов), навыки

применения своих знаний и выполнения ПДД, умения пропагандировать безопасность дорожного движения.

В конце года (май месяц) проводятся финальные конкурсные встречи отрядов ЮИД 1-го, 2-го, 3-го годов обучения.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

### **Цель программы:**

Популяризация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения и работы отрядов ЮИД.

### **Задачи:**

- Организация, координация, управление деятельностью городского детского объединения, отрядов ЮИД общеобразовательных организаций.
- Изучение сложившейся системы пропаганды в области безопасного дорожного движения,
- Поиск новых агитационных форм агитации и пропаганды ПДД,
- Сотрудничество со службами ГИБДД в учебной и практической деятельности.
- Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.,
- Организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности,
- Воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД,
- Обучать и развивать навыки дистанционного обучения,
- Оформлять социальные видео-ролики по изучению ПДД и пропаганде безопасного движения.
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
  - самостоятельности в принятии правильных решений;
  - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
  - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
  - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 1-й год обучения**

Содержание	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
------------	------------------	-------------------------------

	Теория	Практика	Всего	
<b>1. Введение в образовательную программу:</b> - история детского объединения юных инспекторов движения, цели и задачи объединения ЮИД; - ЮИД и ГАИ-ГИБДД – надежные друзья.	2		2	Информация, опрос
<b>2. История правил дорожного движения в России и на Ставрополье:</b> • Первые ПДД, светофор, жезлы, дорожные знаки, разметка. • Первые грузовые, легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи; • Первые велосипеды.	4	2	6	Реферат-защита, рисунки, поделки
<b>3.Изучение правил дорожного движения.</b> - для пешеходов; - для пассажиров; - для водителей и велосипедистов.	6	6	12	Моделирование, разбор ситуаций дор. движения.
<b>4.Дорожные знаки:</b> • Предупреждающие. Запрещающие. Предписывающие. Приоритета. • Особых предписаний. Сервиса; Информационные. Дополнительной информации. Оповещательные.	4	4	8	Опрос, лото Д/З, разложить по сериям, нарисовать, логическая цепочка.
<b>5.Экскурсии по улицам города.</b> История и ПДД на лицах микрорайона СДДТ.		2	2	Информация, опрос
<b>6. Конкурсные встречи:</b> • Игра-итог 1-ой четверти: «Образцовый пешеход»: вопрос-ответ, первый светофор в Ставрополе, игра «Грамотный пешеход». • Игра-итог 2-ой четверти: «Образцовый пассажир»: вопрос-ответ, «Знатоки дорожных знаков», «Вопросы	8	8	16	Викторина, кроссворд, тест, выступление, проезд на велосипед

и ответы по ситуациям на дорогах», «Пойми меня с полуслова (полужеста)».				е
<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-итог 3-й четверти: «Образцовый велосипедист»: вопрос-ответ, проезд перекрестков, марки велосипеда.</li> <li>Игра-итог 4-й четверти: Мастерство вождения велосипеда, езда в Автогородке, техническое обслуживание велосипеда.</li> </ul>				
<b>7.Традиционно-массовые мероприятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Встреча «Зеленый огонек»</li> <li>Конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи»</li> <li>Площадка «Формула безопасности»</li> </ul>	6	6	12	Артистичность, соответствие теме, составление заданий, ответы на вопросы,
<b>8.Организация и выступление агитотряда в образовательной организации, в детском саду</b> «Безопасность на дороге зависит от каждого из нас».	4	2	6	Выступление в соответствии теме
<b>9.Подведение итогов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь!»;</li> <li>Конкурс «Законы дорог уважай!» - районный, городской.</li> </ul>	4	4	8	Конкурс
<b>Всего часов:</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ТЕМА 1. Введение в образовательную программу. 2 ч.

**ТЕОРИЯ. 1.1** История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

**1.2** История ГАИ-ГИБДД – надежные друзья ЮИД. Оформление видеоролика.

## **ТЕМА 2. История правил дорожного движения. 6 ч.**

### **ТЕОРИЯ.**

2.1. Первые ПДД, светофор, жезлы, дорожные знаки, разметка.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре на Ставрополье.

2.2. **ПРАКТИКА.** Изготовление макетов первого светофора, знака.

2.3. История транспорта на СК (первые грузовые, легковые автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, специальный и служебный транспорт).

2.4. **ПРАКТИКА.** Изготовление макетов первого транспорта.

2.5. Первые велосипеды.

2.6. **ПРАКТИКА.** Изготовление макетов первого велосипеда.

**ЗАДАНИЕ.** Оформить собранную информацию в дневник отряда. Создание презентации выполненных работ для дистанционного обучения.

## **ТЕМА 3. Изучение правил дорожного движения. 12 ч.**

**ТЕОРИЯ.** Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2016 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

ПДД для велосипедистов – техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

**ПРАКТИКА.** В рабочей тетради и в дневнике отряда сделать подборку светофоров, соответствующих дорожных знаков, автомобилей (отечественных и зарубежных). Оформить красочно места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля. Проверить теоретические и практические знания велосипедистов.

**ЗАДАНИЕ.** С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом. Создание презентации выполненных работ для дистанционного обучения.

#### **ТЕМА 4. Дорожные знаки. 8 ч.**

*ТЕОРИЯ.* Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

*ПРАКТИКА.* В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

*ЗАДАНИЕ.* В младших классах провести занятие «Сами не видят, а другим говорят».

#### **ТЕМА 5. Экскурсии по улицам города. 2 ч.**

*ПРАКТИКА.* Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

#### **ТЕМА 6. Конкурсные встречи. 8 ч.**

*ПРАКТИКА.* Составление сценарных планов мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой. Езда в Автогородке и по полосе препятствия на велосипеде. Психологический тренинг на общение.

*ЗАДАНИЕ.* Овладение навыками вождения велосипеда, езды в Автогородке по указаниям дорожных знаков. Провести рейд «Юный велосипедист». Провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младшей, средней и старшей параллелях образовательного учреждения.

#### **ТЕМА 7. Традиционно-массовые мероприятия. 6ч.**

*ПРАКТИКА.* Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок для проведения мероприятия.

*ЗАДАНИЕ.* Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД, поощренных правительственными наградами – «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **ТЕМА 8. Организация и выступление агитотряда в классах. 3ч.**

Организация и выступление агитотряда в младших классах. Психологический тренинг «Давать и получать».

#### **ТЕМА 9. Подведение итогов. 4.**

Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь»

*ПРАКТИКА.* Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь – наш отряд!». Защита агитационного плаката.



**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**  
**«КВИН - ЮИД»**  
 УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 2-й год обучения

Содержание	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Теория	Практика	Всего	
<b>1. ЮИД и ГАИ-ГИБДД – надежные друзья.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Делимся воспоминаниями и
<b>2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;</li> <li>• оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок;</li> <li>• оформление макета «Перекресток у школы» - его защита.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	Нарисовать плакат, листовку, выступить, смоделировать и обсудить дорожную ситуацию.
<b>3. «Правила дорожные – компас взрослых и ребят»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «дорожные ситуации» - составление вопросов и ответов;</li> <li>• «немое кино» - с помощью пантомимы изобразить правила для пассажиров;</li> <li>▪ «народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД» - подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение;</li> </ul>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Поиск информации, работа с книгой, моделирование и обсуждение дорожной ситуации.
<b>4. Дорожные знаки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупреждающие.</li> <li>Предписывающие. Приоритета.</li> <li>Запрещающие.</li> <li>• Информационные. Дополнительной информации. Особых предписаний.</li> <li>Сервиса. Оповещающие.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Логические игры со знаками.
<b>5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Улицы микрорайона СДДТ, Ии история и ПДД.</li> </ul>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа, викторина.
<b>6. «Стихи и песни сочиняем – Правила движения изучаем»:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	Выделить из текста нужную

<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток»;</li> <li>• написание стихов на заранее заданную музыку, тему (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).</li> </ul>				информацию, сочинение стихов о ПДД.
<b>7. Традиционно-массовые мероприятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча «Зеленый огонек»</li> <li>• конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи»</li> <li>• площадка «Формула безопасности»</li> </ul>	3	3	6	Различные конкурсы, поисковая работа, безопасный проезд на велосипеде в Автогородке, по полосе препятствия.
<b>8. Подведение итогов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финальные встречи отрядов ЮИД «Дети-Дорога-Жизнь»</li> <li>• участие в краевых соревнованиях «Безопасное колесо», «Законы дорог уважай!»</li> </ul>	2	2	4	Конкурсы, соревнования, тестирование, защита поисковой работы.
<b>Всего часов:</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **ТЕМА 1. ЮИД и ГАИ-ГИБДД – надежные друзья. 1 час.**

*ТЕОРИЯ.* Развитие детского движения ЮИД в России и Ставрополе. Цели и задачи отрядов ЮИД второго года обучения.

### **ТЕМА 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения. 7 часов.**

*ТЕОРИЯ.* Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь – наш отряд», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

*ПРАКТИКА.* Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные – Правила надежные», «ЮИД в действии», в дневнике отряда. Изготовление «Перекрестка у школы» – рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Психологический тренинг «Превращения», «Живые картинки».

**ЗАДАНИЕ.** Провести с учащимися 1-3 классов беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

**ТЕМА 3. «Правила дорожные – компас взрослых и ребят». 7 часов.**

**ТЕОРИЯ.** Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

**ПРАКТИКА.** Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом», развод автотранспорта и пешеходов на макете. Пантомима в изучении ПДД для пассажиров. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами дорога, транспорт, движение.

**ЗАДАНИЕ.** Внести в дневник учащихся первых классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

**ТЕМА 4. Дорожные знаки. 10 часов.**

**ТЕОРИЯ.** Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

**ПРАКТИКА.** В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

**ЗАДАНИЕ.** Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

**ТЕМА 5. Экскурсии пешие и автобусные по улицам города. 1 час.**

**ПРАКТИКА.** Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

**ЗАДАНИЕ.** Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

**ТЕМА 6. «Стихи и песни сочиняем – Правила движения изучаем». 3 часа.**

**ТЕОРИЯ.** Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

**ПРАКТИКА.** Составление рифмы по заданным словам, теме. Подготовка к конкурсу «Музыкальный перекресток».

**ЗАДАНИЕ.** Придумать и записать игры по ПДД.

**ТЕМА 7. Традиционно-массовые мероприятия. 3 часа.**

**ТЕОРИЯ.** Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

**ПРАКТИКА.** Оформление площадок для проведения мероприятий.

**ЗАДАНИЕ.** Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

**ТЕМА 8. Подведение итогов. 4 часа.**

*ПРАКТИКА.* Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо». Психологический тренинг «Я помогаю другим».

### ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ «Детективное агентство ЮИД»

#### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Тео-рия	Прак-тика	Все-го	
<b>1. Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	тестирование
<b>2. «Правила дорожного движения» – государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения:</b> • ПДД – закон РФ «О безопасности дорожного движения» (основное содержание, структура документа); • Правовая, административная ответственность за нарушение ПДД.	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Работа с книгой
<b>3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности:</b> • Организация регулирования дорожного движения; • Дорожные знаки, их группы и значения, разметка в организации движения; • Как избежать опасность на дороге; • Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП.	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	Задания конкурсного и соревновательного типа
<b>4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения:</b> • Составление сценариев приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь – наш отряд», театрализованных выступлений с отражением темы для пешеходов,	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Артистичность при выступлении, составление сценариев в соответствии с темой, планирование.

<p>пассажиров, велосипедистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль народного фольклора в агитации;</li> <li>• Оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневников др.; агит. Выступления.</li> </ul>				
<p><b>Экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В музей УМВД ГАИ – ГИБДД по СК.</li> </ul>		<b>1</b>	<b>1</b>	Написание рефератов
<p><b>Конкурсные встречи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По составленному фотороботу найти человека, транспорт, предмет;</li> <li>• Защита информации о нестандартном транспорте;</li> <li>• защита информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД;</li> <li>• защита знаний ПДД по билетам: а) «Дорогу осилит идущий», из газеты «Добрая дорога детства», категории А - В.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Поисковая работа и ее защита, оформление рекламных листовок, тестирование.
<p><b>7. Традиционно-массовые мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча «Зеленый огонек»</li> <li>• Конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи»;</li> <li>• Площадка «Формула безопасности».</li> </ul>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Ролевые игры, мастерство управления велосипедом, праздник.
<p><b>8. Подведение итогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь»;</li> <li>• Участие в краевых соревнованиях «Законы дорог уважай!».</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Задания конкурсного и соревновательного типа
<b>Всего:</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**ТЕМА 1. Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.**

*ТЕОРИЯ.* История создания и развития милиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России и Ставрополе.

Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением городской программы «Дети - Дорога - Жизнь» - третий год обучения.

**ТЕМА 2. Правила дорожного движения» – государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**

*ТЕОРИЯ.* Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД».

Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

*ПРАКТИКА.* Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий. Психологический тренинг на внимание «Где я?».

**ТЕМА 3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности.**

*ТЕОРИЯ.* Элементы улицы. Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

Элементы загородной дороги. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

*ПРАКТИКА.* Нарисовать виды перекрестков и выступить перед ребятами начальных классов с темой «Как перейти дорогу на перекрестке».

*ЗАДАНИЕ.* Посетить музей Ставропольской милиции. Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

**ТЕМА 4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД.

*ПРАКТИКА.* Оформление собранного материала на стендах, в дневнике отряда, агитационных плакатах. Оформить для родителей выставку поделок по темы ПДД (дневник, закладка, вышивка, оригами, объемный светофор, рисунки и т.д.).

*ЗАДАНИЕ.* Провести с учащимися 1-3 классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг – велосипед»

**ТЕМА 5. Экскурсии.**

*ТЕОРИЯ.* Посетить музей Ставропольской милиции и познакомиться с ее историей.

Посетить районные отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.

**ПРАКТИКА** Сбор информации о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД. Экзамен на компьютере по ПДД, составление фоторобота, сборка и разборка пистолета.

#### **ТЕМА 6. Конкурсные встречи.**

**ТЕОРИЯ.** Просмотр фильмов о ПДД – вопросы и ответы по просмотренным сюжетам. Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД, работа по билетам ПДД, предложенным газетой «Добрая дорога детства» и категорией А, В.

**ПРАКТИКА.** Составление фоторобота человека, автомобиля, предмета. Оформление в дневнике проделанной работы по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Психологический тренинг «Необычный рассказ».

**ЗАДАНИЕ.** Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

#### **ТЕМА 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**ПРАКТИКА.** Подготовка и оформление материала для включения в сценарий традиционного городского мероприятия. Оформление площадок, где проводятся мероприятия. Участие в районных и городских мероприятиях по ПДД.

**ЗАДАНИЕ.** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГАИ-ГИБДД поощренных правительственными наградами – «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

#### **ТЕМА 8. Подведение итогов.**

**ПРАКТИКА.** Знакомство с положением, подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знать ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожные знаки и их серии, средства регулирования движением, разводка автотранспорта на макете перекрестка, разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь – наш отряд!». Защита агитационного плаката. Психологический тренинг «Интервью в день конкурса».

Знакомство с положением краевых и российских соревнований «Безопасное колесо»: работа по билетам газеты «Добрая дорога детства» и категории А, В; мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия и в Авто городке; сборка и разборка велосипеда; оказание первой медицинской помощи пострадавшему, страхование, визитная карточка отряда.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Метапредметными** результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

- учиться совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;

- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования

**Предметными результатами**

является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

Режим занятий и мероприятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком

### **Календарный учебный график**



Год обучения	Количество учебных недель в год	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия (мин)	Количество часов в год	Даты начала и окончания реализации программы	Продолжительность каникул
1	36	1	45 мин (2 ч)	36	1.09 – 31.05	01.06.-31.08
2	36	1	45 мин (2 ч)	36	1.09 – 31.05	01.06.-31.08
3	36	1	45 мин (2 ч)	36	1.09 – 31.05	01.06.-31.08

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами:

*методическими*

- комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД», «Народная мудрость на службе ГАИ-ГИБДД», рисунки по басням с - методическими указаниями по использованию.
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1,2,3 годов обучения;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др.
- положения о конкурсах, смотрах и др.

*дидактическими*

- дорожные знаки (игровой материал – собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- фотоматериал «улицы нашего города», «ретро автомобили», «эмблемы автомобилей», «марки отечественных и зарубежных автомобилей»;
- шифровки, карточки для игровых конкурсов «пойми меня с полуслова (полужеста)» и др.;
- видеоматериалы: «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек» - встреча юных инспекторов движения с сотрудниками ГИБДД в честь Дня милиции, «ЮИД и старшие товарищи» - конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений города, промежуточных и финальных конкурсных встреч отрядов ЮИД города.

*техническое:*

- телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, аудио и видео кассеты;
- световый, жезлы;
- стенд «дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «дорожная разметка»;
- велосипеды;
- наборы тематических плакатов;
- настольные игры по ПДД.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ.**

В соответствии с Уставом МАУ ДО СДДТ эффективность процесса обучения отслеживается в системе аттестации согласно учебному плану и учебно-тематическому плану.

*Формы аттестации для определения результативности освоения программы.*

*Вводная диагностика*, кроме первого года обучения, проводится в начале учебного года с целью определения уровня обученности учащихся и корректировки календарно-тематического планирования по необходимости.

*Текущий контроль* позволяет отслеживать процесс становления иноязычных навыков и умений. Одна из его форм (фронтальная, парная, индивидуальная, устная или письменная) присутствует на каждом занятии.

*Промежуточный контроль* проводится в декабре, спустя 4 месяца от начала обучения.

*Итоговая аттестация* проводится в конце учебного года в форме тестов, индивидуальных и групповых письменных заданий.

*Образовательные результаты фиксируются* в протоколах и сводной ведомости результатов аттестации обучающихся детского объединения в журналах посещаемости, в материалах анкетирования и тестирования.

*Образовательные результаты демонстрируются* через открытые занятия, конкурсы, олимпиады.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

К пакету диагностических методик как средству, позволяющему определить достижения обучающихся, планируемых результатов относится контроль усвоения знаний в форме вводного, тематического, рубежного, итогового и самоконтроля. Проводятся различные коммуникативно-ориентированные контрольные задания (словарные диктанты, грамматические задания, аудирование, работа с лексическими и грамматическими карточками, чтение, перевод текстов, сочинения-описания, тесты, викторины).

*При оценке работ используется следующая шкала критериев оценки:*

А- отлично (ставится, если в работе нет ни одной ошибки или есть небольшой недочет).

В- очень хорошо (ставится если в работе допущены 2 ошибки).

С-хорошо (ставится, если в работе допущены 3 ошибки).

Д- не совсем успешно (ставится если в работе допущено более 3 ошибок).

Одной из задач обучения китайскому языку в рамках данной программы является развитие мотивации к дальнейшему изучению китайского языка.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

В городское детское объединение ЮИД вступают и обучаются коллективы детей 4-8 классов общеобразовательных учреждений.

Содержание образования имеет концентрическое построение, состоит из трех уровней сложности: сначала дается общее значение правил дорожного движения, второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды, третий этап – умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Организация процесса образования строится с использованием таких классов технологий как игровых и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Деловая игра применяется как форма 2 и 3 года обучения «КВИН – ЮИД", "Детективное агентство – ЮИД". Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы.

Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий – инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

(воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых городских мероприятий среди образовательных учреждений города по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие *основные формы деятельности*:

1. Час вопросов и ответов (ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов).
2. «Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.).
3. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных ситуаций).
4. Деловая и ролевая игры: я - регулировщик, я - пешеход, я - водитель, я - пассажир, я – нарушитель и т.д.
5. Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т.д.).
6. Защита содержания работы отряда ЮИД (оформление отрядных дневников).
7. Соревнования, состязания (оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим в ДТП, сборка и разборка велосипедов, мастерство вождения велосипеда и др.).
8. Путешествие по страницам Правил дорожного движения.
9. Викторины, конкурсы, кроссворды.
10. Мои высказывания верны, не верны «Да. Нет».
11. Логические цепочки (по знакам, по форме, по разметке, по содержанию)
12. Жизнь замечательных людей.
13. Вождение велосипеда в автогородке, выполняя ПДД.
14. Сравнение, поиск (найти человека, найти транспорт и т.д.).

### **Психологическое сопровождение**

Программа предусматривает сотрудничество с социально-психологической службой, которая реализует тренинговую программу "Тренинг личностного роста", на каждом занятии по 10-15 минут. Тренинг способствует формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также лидерских качеств.

**Подведение итогов** осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре "Безопасное колесо". Финальные встречи-конкурсы определяют итоги работы за учебный год.

**Критериями** выполнения программы служат: стабильный интерес школьников города к изучению, выполнению и пропаганде ПДД. Массовость

и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам городских, краевых и Всероссийских конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2007 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2016 года №265. Введены в действие с 1.08.2016 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2016.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2016 .
5. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001.
6. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2002.
7. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 2014.
8. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах - М.: Генезис, 2001.
9. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
10. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
11. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. – М.: Советская Россия, 1987.
12. ГАИ 80 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 2016.
13. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль, 1998.
14. Логинова Л. 365 уроков безопасности. - М.: Айрис-Пресс, 2010.
15. Безопасность на дорогах, методическое пособие, Москва, 2011.
16. Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
17. Подласый И.П. Педагогика, т.1,2. - М.: Владос, 2001.
18. Абрамова Г.С. Возрастная психология. - М., 2000.
19. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецовой .- М.: школьная пресса, 2012.
20. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001.
21. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы ребенка. - М.:Роспедагентство, 1994.
22. Козлов В.В. и др. «Психотехнологии развития ребенка в условиях оздоровительно-образовательных учреждений», М.: 2017.

23. Практическое руководство по использованию игр в воспитательной работе. Ставрополь, 2012.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

1. Правила дорожного движения в рисунках, ЭКСМО, 2015.
2. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
3. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат, Санкт-Петербург 2013.
4. Иванов И. П. № 196-ФЗ.- М., 1989.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2016 .
6. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск», 2013.
7. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы.
8. Игра «Весёлый пешеход».
9. Диск. Нескучные уроки «ПДД для детей».

### **СПИСОК ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ**

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
6. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
7. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).
8. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности (<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).

9. Всероссийский проект «ЮИД России» в рамках Федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

10. Мобильное приложение «ЮИД России» доступно к скачиванию на ресурсах Google Play Market и Apple App Store, а также на портале "Город дорог" <https://pdd.fcp-pbdd.ru> в разделе "Игры".



**«ВИКТОРИНА «ЗНАТОК ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

**52. Может ли здесь водитель поставить мотоцикл на стоянку?**



1. Да.
2. Нет.

**51. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?**



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет — перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

**50. Какой знак применяется для обозначения жилой зоны?**



1.



2.



3.

1. Только 3.
2. Только 1.
3. Только 2.
4. Только 2 и 3.

**49. В каком ответе наиболее полно отражено назначение информационно-указательных знаков?**

1. Устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.
2. Вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.
3. Вводят или отменяют определенные ограничения движения.
4. Уточняют или ограничивают значения знаков, с которыми они применяются.
5. Информируют водителей о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.



29. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?

1. Запрещено движение днем.
2. Запрещено движение с зажженной фарой.
3. Запрещено движение по субботным, воскресным и праздничным дням.

47. Какие знаки предупреждают о приближении к опасному повороту дороги?



1. Знаки 2 и 5.
2. Знаки 2 и 3.
3. Знаки 2, 3, и 5.
4. Знаки 1 и 4.
5. Знак 2.



46. Этот дорожный знак информирует:

1. Об участке дороги, на котором возможен выброс гравия, щебня и т.п. из-под колес транспортных средств.
2. Об участке дороги, где возможно разбрызгивание грязи.

45. Какой знак относится к группе запрещающих?



1. А и В.
2. Б.
3. Все.



44. Этот знак:

1. Разрешает объезд препятствия слева.
2. Обозначает выезд на дорогу с односторонним движением.
3. Разрешает движение только налево.



**43. Этот дорожный знак обозначает:**

1. Полосу для движения маршрутных транспортных средств.
2. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.
3. Дорогу, предназначенную только для движения автобусов.

**42. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?**



1.



2.



3.



4.

**41. Какой знак обозначает дорогу с односторонним движением?**



1.



2.



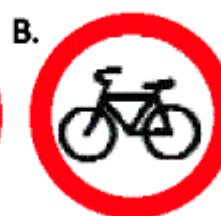
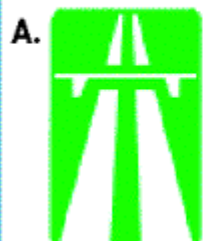
3.

1. На всех рисунках.
2. Только на рис. 2.
3. На 1 и 2.
4. Только на 3.

**40. Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?**

1. Не разрешается.
2. Разрешается не далее метра от правого края проезжей части.

**39. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?**



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.



**38. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?**

1. Не разрешено.
2. Разрешено.



**36. Что означает этот знак?**

1. «Пешеходный переход».
2. «Движение пешеходов запрещено».
3. «Пешеходная дорожка».



**35. Имеет ли право водитель мопеда проезжать за этот знак?**

1. Имеет право.
2. Не имеет права.

**34. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?**

1.



2.



1. Знак № 1.

2. Знак № 2.



**32. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?**

1. Не имеет права.
2. Имеет право.



**30. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?**

1. Въезд запрещен.
2. Запрещено движение налево и направо.
3. Движение запрещено.



28. С какой стороны наибольшая вероятность появления пересекающего дорогу автомобиля, если перед перекрестком установлен такой знак?



1. Справа.
2. Слева.
3. С любой стороны.

31. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу?

1.



2.



1. Знак № 1.
2. Знак № 2.
3. Оба знака.



29. Какое значение для водителя велосипеда или мопеда имеет этот знак с табличкой?

1. Запрещено движение днем.
2. Запрещено движение с зажженной фарой.
3. Запрещено движение по субботам, воскресным и праздничным дням.

27. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует.
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.



48. Данный знак обозначает:

1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено.