

УТВЕРЖДАЮ



Министр образования
Ставропольского края
М.В. Смагина

« 30 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ



Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Е.В. Волосовцова

« 30 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
Ставропольского Дворца детского
творчества

Л.С. Козлова

« 30 »



« 30 » апреля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XXXVIII Ставропольской краевой открытой научной конференции (конкурса) школьников имени В.С. Игропуло

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок, место проведения XXXVIII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло (далее соответственно – Конкурс, Положение).

2. Конкурс проводится на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ставропольского Дворца детского творчества (далее – МАУ ДО СДТ).

3. Организаторами Конкурса являются:
министерство образования Ставропольского края (далее – министерство);
комитет образования администрации города Ставрополя;

МАУ ДО СДДТ.

4. Конкурс проводится при участии:

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»);

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»);

государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодежных проектов».

II. Цель и задачи Конкурса

5. Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых обучающихся образовательных организаций Ставропольского края.

6. Задачи Конкурса:

развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности;

формирование взаимодействия общего и дополнительного образования на основе привлечения обучающихся младших классов и старшеклассников к исследовательской деятельности;

поощрение интеллектуального творчества талантливых обучающихся;

поддержка деятельности научных и творческих объединений обучающихся образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края;

привлечение к работе с обучающимися ученых научно-исследовательских центров, образовательных организаций высшего образования, творческих союзов Ставропольского края;

привлечение общественного внимания к проблемам интеллектуального творчества обучающихся.

III. Сроки и место проведения Конкурса

7. Конкурс проводится в марте-апреле 2027 года в два тура:

первый тур – с 1 по 25 марта 2027 года;

второй тур – с 7 по 8 апреля 2027 года.

8. Участники Конкурса – обучающиеся образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования детей, авторы лично.

Возраст участников Конкурса: 10 - 18 лет.

Конкурс проводится по двум возрастным категориям:

первая категория: 5 - 7 классы;

вторая категория: 8 - 11 классы.

9. Для участия в Конкурсе участникам необходимо в срок с 1 по 16 марта 2027 года заполнить заявку в электронном варианте по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/69e0bc2549af471cdbc5aad5> представить конкурсные материалы в электронном виде на электронный адрес man@stavddt.ru;

электронный вариант работы (при необходимости демонстрационными материалами); с

электронный вариант заявки, оформленной в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению; с

электронный вариант Устава образовательной организации с информацией о полном и кратком наименовании организации.

10. Работы, присланные позже установленного срока (с 1 по 16 марта 2027 года), а также оформленные с нарушением требований, определенных данным Положением, не рассматриваются.

К первому туру Конкурса допускаются участники, представившие конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями пункта 9 настоящего Положения.

11. Эксперты Конкурса до 24 марта 2027 года проводят экспертизу представленных конкурсных материалов Конкурса в каждом направлении.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник в первом туре Конкурса – 40 баллов:

структура работы (титульный лист, оглавление, введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы) – 20 баллов;

исследовательский характер, новизна работы – 10 баллов;

научное и практическое значение результатов работы – 10 баллов.

Результаты первого тура Конкурса размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте: <http://stavddt.ru> в срок не позднее 26 марта 2027 года.

Ко второму туру Конкурса допускаются авторы работ, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (не более 20 человек в направлении). Список участников второго тура Конкурса в каждом направлении утверждается протоколами экспертов Конкурса.

12. Второй тур Конкурса проводится 7 - 8 апреля 2027 года.

13. Второй тур Конкурса предполагает публичную защиту работы. Участник Конкурса выступает с презентацией результатов своей работы перед экспертами Конкурса и другими участниками второго тура. Время выступления – не более 5 минут, ответы на вопросы экспертов – не более 5 минут.

Участник имеет право выступить с одним докладом только в одном из направлений.

14. Эксперты Конкурса оценивают работы участников второго тура согласно критериям в каждом направлении, определяют победителя и призеров Конкурса по итогам рейтингового списка по каждому направлению согласно квоте.

В каждом направлении определяется один победитель в каждой из возрастных категорий (5 - 7 и 8 - 11 классы). Количество призеров составляет не более 40% от количества заявленных участников второго тура каждого направления. Работы, отмеченные экспертами Конкурса, могут быть поощрены дипломами лауреата.

Результаты второго тура Конкурса утверждаются приказом министерства.

IV. Особые условия

15. В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи.

16. Реферативные работы, не носящие исследовательского характера, к участию во втором туре Конкурса не допускаются.

17. Присланные работы не рецензируются. Апелляции не принимаются.

18. Принимая участие в Конкурсе, участник, родитель (законный представитель) и научный руководитель подтверждают ознакомление с настоящим Положением и дают согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу), публикацию и иную обработку персональных данных, текста работы, демонстрационных материалов, фотографий и видеоматериалов в сети Интернет, в том числе в социальных сетях.

V. Направления исследовательских работ

19. В рамках Конкурса проводится конкурс исследовательских работ:

19.1. Направление «Естественные и технические науки»:

- 1) Биология;
- 2) Экология;
- 3) Физика;
- 4) Химия и химические технологии;
- 5) География и географическое краеведение;
- 6) Математика;
- 7) Информатика и информационные технологии.

19.2. Направление «Гуманитарные и общественные науки»:

- 1) Обществознание (включая социологию и право);
- 2) История;
- 3) Историческое краеведение;
- 4) Литературоведение;

- 5) Языкознание;
- 6) Психология и когнитивные науки;
- 7) Культурология.

VI. Оргкомитет, эксперты Конкурса

20. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет создается приказом министерства с целью координации работы при подготовке и проведении Конкурса.

Оргкомитет:

- разрабатывает программу проведения Конкурса;
- осуществляет прием заявок и конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- осуществляет подготовку и проведение церемоний открытия и закрытия Конкурса, награждения победителей и призеров Конкурса.

21. Экспертную оценку работ участников по направлениям на каждом туре Конкурса осуществляют эксперты.

Состав экспертов Конкурса формируется в каждом направлении из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников и утверждается приказом министерства.

Эксперты Конкурса:

- осуществляют оценку работ участников первого и второго туров Конкурса;

- формируют по итогам первого и второго туров Конкурса рейтинговый список в каждом направлении и оформляют протоколы;

- определяют победителя и призеров Конкурса в каждом направлении в определенных Оргкомитетом возрастных категориях согласно квоте.

- направляют результаты первого и второго тура Конкурса в Оргкомитет;

- рекомендуют лучшие работы для участия во Всероссийских научных мероприятиях.

Решение экспертов является окончательным и пересмотру не подлежит.

VII. Награждение

22. По итогам второго тура Конкурса в каждом направлении определяется один победитель и призеры в каждой из возрастных категорий.

23. Победители и призеры награждаются дипломами и призами. Участники, отмеченные экспертами Конкурса, могут быть поощрены дипломами лауреата.

24. Авторы лучших работ могут получить рекомендации для участия во Всероссийских научных мероприятиях.

VIII. Финансирование

25. Финансирование мероприятия осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края и спонсоров.

26. Расходы на проезд, питание, проживание участников Конкурса и их руководителей несут направляющие организации.

Приложение 1
к Положению о проведении
XXXVIII Ставропольской краевой открытой
научной конференции (конкурса) школьников
им. В.С. Игропуло

Форма

В оргкомитет XXXVIII Ставропольской
краевой открытой научной конференции
(конкурса) школьников им. В.С. Игропуло

ЗАЯВКА

на участие в XXXVIII Ставропольской краевой
открытой научной конференции (конкурса) школьников
им. В.С. Игропуло

ФИО полностью	
Тема работы	
Направление	
Образовательная организация полное наименование по Уставу	
сокращённое наименование по Уставу	
Телефон образовательной организации	
Класс	
Дата рождения	
ФИО научного руководителя	
Должность научного руководителя	
Электронная почта для связи	
Контактный телефон для связи	
Муниципалитет	

_____ /
(фамилия, инициалы)

_____ /
(подпись)

_____ /
(расшифровка)

М. П.

Приложение 2
к Положению о проведении
XXXVIII Ставропольской
краевой открытой научной
конференции (конкурса)
школьников им. В.С. Игропуло

Требования к содержанию и оформлению работы

Исследовательская работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка литературы, всего 10 страниц. При необходимости работа может включать приложения.

Требования к формулировке темы исследования:
актуальность, научная и (или) социальная значимость;
оригинальность, нестандартность;
соответствие возрасту обучающихся;
научность формулировки темы (не публицистические (журналистские) заголовки, не житейские формулировки);
проблемность формулировки (связь с предметом исследования).

Структура исследовательской работы

Титульный лист, оформленный в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

Оглавление. Включает разделы исследовательской работы, из которых становится понятным, что именно было исследовано.

Введение (1-2 страницы) включает:
обоснование актуальности выбранной темы (обосновывается научная и (или) социальная значимость выбранной темы);
определение цели работы (в соответствии с названием работы);
определение задач, подлежащих решению в процессе выполнения исследования. Задачи – этапы работы. Они не могут быть шире цели или повторять ее. Формулировка задач тесно связана со структурой исследования. Отдельные задачи могут быть поставлены для теоретической части и для экспериментальной. Задачи соответствуют возрасту обучающихся;
формулирование гипотезы, предположения о взаимосвязи изучаемых явлений. Гипотеза отвечает следующим требованиям:

- не включает в себя слишком много положений;
- не содержит неоднозначных понятий;
- выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению и предсказанию, утверждая конкретно новую мысль, идею;
- проверяема и приложима к широкому кругу явлений;
- не включает в себя ценностных суждений;
- имеет правильное стилистическое оформление.

обоснование методов исследования. Методы исследования – это способы достижения цели исследования. Методы соответствуют цели и задачам исследования. Выбор методов исследования осуществляется с учетом возраста обучающихся.

В первой главе (разделе) анализируются теоретические основы исследуемой проблемы, проводится краткий обзор выполненных исследований, предлагается обоснование авторского подхода к исследуемой проблеме. В обзоре следует показать, что автор знаком с областью исследований по нескольким источникам, что он ставит новую задачу, а не делает то, что уже давно сделали.

Во второй главе (разделе) представляется анализ практических результатов, полученных в результате экспериментов, опросов и т.д. Необходимо отметить новизну результатов, что сделано из того, что другими не было замечено, какие результаты получены впервые. Какие недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследования результатов.

В заключении формулируются основные выводы по результатам проведенного исследования.

Выводы – это краткие ответы на вопрос: как решены поставленные исследовательские задачи?

выводы должны соответствовать поставленным задачам;

выводы должны являться следствием данного исследования и не требовать дополнительных измерений;

выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;

выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

В заключении, так же, как и во введении, не допускается наличие таблиц, графиков.

В состав списка литературы включается вся литература, изученная в процессе написания работы. Приводится полное библиографическое описание используемой литературы (научные статьи, доклады на научных конференциях, необходимые справочники и пр.). Не допускается использование статей без авторства из Интернета.

В тексте исследовательской работы обязательно указываются ссылки на все использованные источники, включая статистические данные, заимствованные таблицы, рисунки.

Приложение 3
к Положению о проведении
XXXVIII Ставропольской краевой открытой
научной конференции (конкурса) школьников
им. В.С. Игропуло

Образец оформления титульного листа

XXXVIII Ставропольская краевая открытая научная конференция (конкурс)
школьников им. В.С. Игропуло

Направление: физика

Название работы: **Торможение колесных пар на слое жидкости,
ограниченном гибкой оболочкой**

Автор работы: Иваненко Иван Николаевич

89061234567,
ivan1234@mail.ru

Место выполнения работы: г. Ставрополь,
МБОУ СОШ № 37, 11 класс.

Научный руководитель:
Иванов Степан Петрович,
учитель физики МБОУ СОШ № 37

Ставрополь, 2027 г.

Приложение 4
к Положению о проведении
XXXVIII Ставропольской краевой открытой
научной конференции (конкурса) школьников
им. В.С. Игропуло

КРИТЕРИИ

оценивания выступления участника второго тура краевого этапа
XXXVIII Ставропольской краевой открытой научной конференции (конкурса)
школьников им. В.С. Игропуло

Гуманитарные науки

№	Критерии оценивания выступления участника	Количество баллов
Композиция работы и ее особенности		40
1.	Структура работы (введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	20
2.	Исследовательский характер. Новизна работы	10
3.	Научное и практическое значение результатов работы	10
Оценка подготовленности и эрудированности автора		30
1.	Использование известных результатов в работе	10
2.	Знакомство с современным состоянием проблемы	10
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	10
Уровень представления и проведенной защиты работы		30
1.	Грамотное и логичное изложение. Обобщения и выводы	10
2.	Наличие демонстрационного материала	10
3.	Уровень самостоятельности	10
ИТОГО:		100

Естественные науки

№	Критерии оценивания выступления участника	Количество баллов
Композиция работы и ее особенности		40
1.	Структура работы (введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	10
2.	Новизна работы	10
3.	Наличие эксперимента. Достоверность результатов работы	10
4.	Научное и практическое значение результатов работы	10
Эрудированность автора в рассматриваемой области		30
1.	Использование известных результатов в работе	10
2.	Знакомство с современным состоянием проблемы	10
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	10
Уровень представления работы		30
1.	Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления.	10
2.	Качество демонстрационного материала.	10
3.	Использование материала, выходящего за рамки школьной программы	10
ИТОГО:		100