

2022-2023
учебный год

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества

Утвержден на заседании педагогического совета
30 мая 2022 года

Отчет о работе
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Ставропольского Дворца детского творчества
в 2022-2023 учебном году



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ СТАВИЛИСЬ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная миссия Дворца – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым выпускником уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

Воспитательная миссия Дворца – насыщение жизни ребенка радостью творчества, дружеского общения, верой в себя и свои возможности.

Задачи:

I. Совершенствование образовательного процесса.

1.1. Проектирование, разработка и внедрение актуального содержания и инновационного технологического обеспечения дополнительного образования;

1.2. Совершенствование системы работы с детьми опережающего развития;

II. Совершенствование социализирующего влияния и деятельности Дворца как центра культурно-массовой работы с детьми и подростками.

2.1. Развитие воспитательного и социализирующего ресурса учреждения;

2.2. Развитие сферы досугово-массовой деятельности;

2.3. Повышение социализирующей роли Дворца детского творчества в социокультурном пространстве города и развитие социального партнерства.

III. Совершенствование кадрового и научно-методического обеспечения деятельности Дворца детского творчества.

3.1. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников;

3.2. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности Дворца детского творчества;

IV. Совершенствование системы функционирования и управления

4.1. Совершенствование информационного обеспечения и развитие платформы использования информационных технологий в структуре деятельности учреждения;

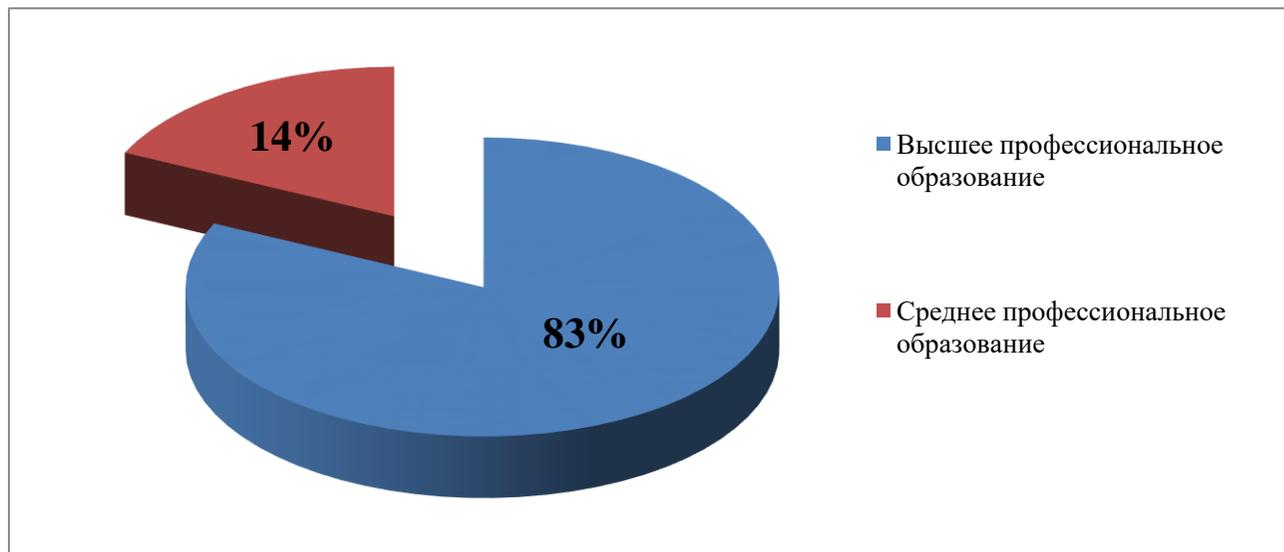
4.2. Совершенствование ресурсной базы Дворца детского творчества;

4.3. Совершенствование управления деятельностью учреждения.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2022-2023 учебном году в МАУ ДО СДДТ работало 214 педагогических работника, в том числе 172 основных и 42 совместителей. Показатель качества образования педагогических работников высокий: 10% работников имеют ученую степень, 22% имеют отраслевые награды, 49% педагога Дворца принимают участие в инновационной деятельности. Основной состав педагогических работников имеет:

- высшее профессиональное образование – 178 чел. (83%);
- среднее профессиональное образование – 30 чел. (14%).



Возрастной состав коллектива следующий:

- до 35 лет – 87 чел.;
- от 36 до 45 лет – 44 чел.;
- свыше 45 лет – 83 чел.

В коллективе работает 159 (74,3%) – женщин, 55 (25,7%) – мужчин.

Педагогический стаж работников составляет:

- до 5 лет – 74 чел. (34,6%);
- от 5 до 10 лет – 45 чел. (21%);

от 10 до 25 лет – 49 чел. (22,9%);
более 25 лет – 46 чел. (21,5%).

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечения педагогическим работникам возможности повышения уровня оплаты труда, ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Так, на сегодня высшую квалификационную категорию имеют 49 человек (22,9% педагогических работников), первую – 15 человек (12%), соответствие занимаемой должности 68 человек (31,8%).



Всего за 2022-2023 учебный год аттестовано 42 педагогических работника учреждения, что составляет 18 % от всего педагогического состава.

Итого из 214 педагогических работников прошли аттестацию на первую категорию 3%, высшую и подтверждение высшей-4,5%, на соответствие занимаемой должности – 10%.

Всего за 2022-23 учебный год 25% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 1,5% прошли курсы профессиональной переподготовки.

Данные по аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год

Квалификационная категория	Название должности	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО
		количество человек	количество человек	количество человек	количество человек	
Высшая	педагог дополнительного образования	3	2	3	3	28
Первая					1	
Соответствие занимаемой должности		5	3	5	3	
Соответствие занимаемой должности	директор					0
	заместители директора					
	педагог - психолог					
Высшая	педагог-организатор		1	1		4
Первая					1	
Соответствие занимаемой должности			1			
Высшая	старший методист, методист		2	1	2	6
Первая						
Соответствие занимаемой должности			1			
Высшая	концертмейстер		1		1	4
Первая						
Соответствие занимаемой должности		1	1			
ИТОГО						35

С целью овладения научно адекватными современными представлениями о предмете, содержании, методах выявления и путях развития одаренности детей, для педагогов проходят обучающие семинары, семинары – практикумы, в течение всего учебного года действовала школа педагогического мастерства.



1. Проходили творческие отчеты педагогов на заседаниях методических объединений, расширенных заседаниях методического совета по темам проектно-исследовательской работы; мастер-классы на уровне города и края; научно-практические педагогические конференции.

2. Большинство педагогов-исследователей были включены в профессиональные интернет-сообщества; вебинары, обучающие курсы, интернет – конференции. Проводилась большая работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта в форме публикаций в изданиях различного уровня (международного, российского, краевого).

3. Во Дворце велась работа по программе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки педагогов и детей, была организована система взаимодействия с родителями обучающихся в рамках семейного клуба «Академия благополучия».

4. Действовала система поиска и выявления одаренных и талантливых детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности (мониторинг результативности), обеспечены условия для их дальнейшего личностного и индивидуального развития, ситуация успешности для них.

5. Для развития творческого потенциала личности успешно реализовалась модель сетевого взаимодействия Дворца с учреждениями высшего профессионального образования, учреждениями культуры, общественными организациями.

6. Большая работа велась в рамках реализации целевой модели наставничества. Наставники прошли первичное обучение и обучение в течение всего года, посещая курсы Академии Просвещения и вебинары по данному направлению.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Программное обеспечение образовательной деятельности.

Во Дворце детского творчества образовательная деятельность ведется в 8 структурных подразделениях. В 2022-23 учебном году Ставропольский Дворец детского творчества, согласно муниципальному заданию, осуществлял реализацию 187 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляя дополнительные образовательные услуги для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (с учетом платных образовательных услуг с 3.5 лет), в исключительных случаях до 21 года.

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: наименование, уровень (стартовый, базовый, продвинутый) направленность, срок реализации, возраст обучающихся, год обучения, количество обучающихся в группе, количество часов в неделю на группу, количество учебных групп, всего обучающихся и т.п.

В учебном плане Дворца дополнительные общеразвивающие программы отнесены к 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Программная взаимосвязь компонентов учебного плана строится на основе того, что обучение ведется на основе принципов преемственности, комплексности и интеграции.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

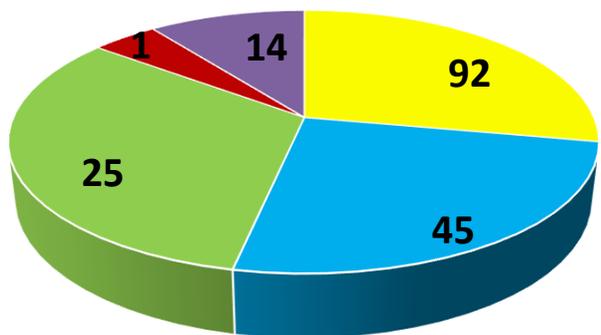
Представленные программы разрабатываются на основе социального заказа родителей, интереса и потребности, свободного выбора, добровольного участия, избирательности детьми образовательного маршрута, режима, уровня и итогового результата.

В учебном плане ежегодно находит отражение совершенствование содержания и форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативных актов. (Таблица 1)

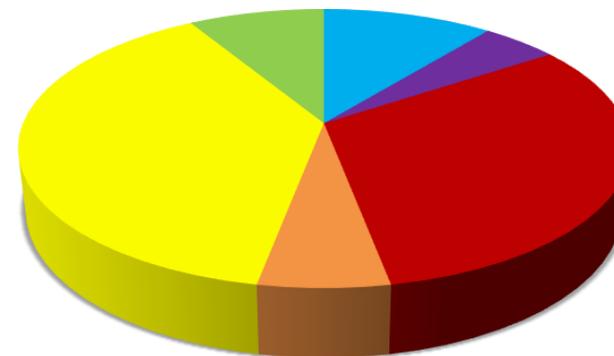
Согласно перечню, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в МАУ ДО СДДТ в 2022-23 учебном году количество программ по направленностям и срокам реализации представлены следующим образом:

Сроки реализации образовательных программ



■ 1 год ■ 2 года ■ 3 года ■ 4 года ■ 5 и более

Направленности образовательных программ



■ Техническая ■ Физкультурно-спортивная
■ Художественная ■ Туристско-краеведческая
■ Социально-гуманитарная ■ Естественно-научная

В учебном плане ежегодно находит отражение совершенствование содержания и форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Обновление программного обеспечения Дворца в свете новых требований ведется с усилением развивающей компоненты в обучении, содержание выходит за рамки общеобразовательных программ на уровне углубления или расширения, в программы вносятся дистанционные образовательные технологии, программы адаптируются для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

Проводя анализ программного обеспечения МАУ ДО СДДТ можно сделать вывод о том, что:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют структуру в соответствии с требованиями (смотри Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 ноября 2018 года № 52831 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и оформлению ДОП (Приложение к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021 г. № 639)

- программы по содержанию выполнены за рамками школьной программы;
- программы ежегодно обновляются в соответствии с развитием науки и техники.

Основной формой организации обучения в МАУ ДО СДДТ является учебная группа (это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени). В учебном плане предусмотрено индивидуальное обучение при подготовке детей к соревнованиям, конкурсам, при обучении на музыкальных инструментах, а также индивидуальное обучение используется при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В художественном творчестве организационные формы детских объединений представлены ансамблями, студиями, театрами, в которых обучающиеся осваивают комплексные программы, одновременно занимаются у нескольких педагогов. Нагрузка детей регламентируется Уставом, соответствует методическим рекомендациям министерства образования и науки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, а также правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Выполнение учебного плана контролируется администрацией МАУ ДО СДДТ на основе плана контроля образовательной деятельности:

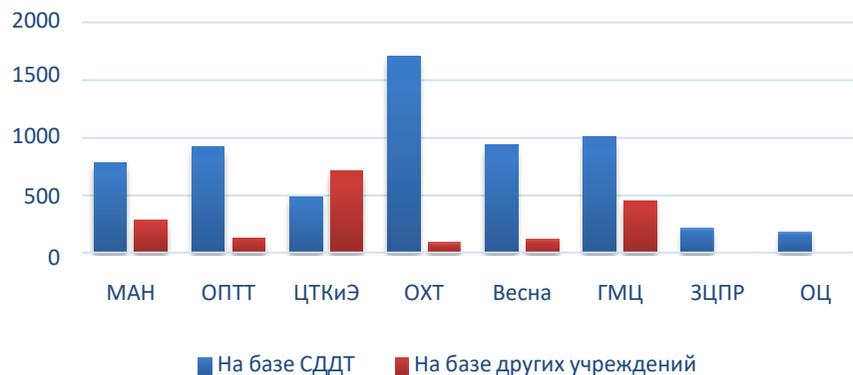
- по журналам учета работы объединения по дополнительной общеразвивающей программе;
- по выполнению учебно-тематических планов дополнительной общеразвивающей программы;
- по расписанию занятий;
- по наполняемости групп;
- по замене или отмене занятий в случаях вынужденного отсутствия педагога.

3.2. Контингент обучающихся.

В 2022-23 учебном году 8355 (на конец года 8352 чел.) детей обучались в 650 учебных группах. На базе других учреждений занималось 1774 чел. (было в 2021 уч. году 1729 чел.), 525 детей обучалось по индивидуальным программам, что на 155 чел. больше по сравнению с прошлым годом.

3099 детей обучается в двух и более объединениях. Наибольшее число детей, обучающихся во Дворце – это дети из 2, 4, 5. и 6, классов (1030, 1083, 1113, 1104 соответственно).

Распределение обучающихся по месту обучения



Распределение обучающихся по возрасту



Из всех обучающихся детей 5194 – девочки, 3158 – мальчики.

Распределение обучающихся по полу



Больше всего детей обучается в художественной (4074 чел.) и социально – гуманитарной (2695 чел.) направленностях.



Сохранность контингента является стабильной и составляет 96%

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорными школами являются: 5(539), №2(442), 14 (351), 25(342), 9 (306), 1(230), 43(222).

Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество с МАУ ДО СДДТ, а их учащиеся являются активным участниками всех наших мероприятий.



В МАУ ДО СДДТ обучаются дети, находящиеся на особом контроле. Это дети с ОВЗ, дети-инвалиды и дети, находящиеся под опекой.

В 2022-23 учебном году обучались дети из 499 многодетных семей, 426 – из неполных семей, 223 – из малообеспеченных семей. Этой категории обучающихся уделяется особое внимание: специально для них разрабатываются образовательные программы, учитывающие особенности того или иного заболевания, пересматривают материально-техническое оснащение образовательных программ с использованием не дорогостоящих материалов, осваивают новые формы работы, внедряют новые технологии с использованием природных материалов. Педагоги оказывают реальную помощь этим детям, что оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие детей. Педагогический коллектив Дворца принимает самое активное участие в различных мероприятиях для детей с ограниченными возможностями здоровья: в ежегодном городском и краевом фестивале художественного творчества; выставке рисунков «Мой мир» ко дню инвалидов.

С этими детьми проводятся индивидуальные профилактические беседы «Помоги себе сам», «Причины наших поступков», тренинги «Развитие навыков самооценки», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание», «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Учимся общению», готовят рекомендации для этой категории обучающихся, проводят консультации с целью оказания социальной и психологической поддержки детям и их родителям.

3.3. Организация учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс во Дворце детского творчества организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих локальных нормативных актов, и особенностями образовательных программ. Он осуществляется через учебное занятие. Тип и вид учебных занятий определяются самими педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и т.д. Так же педагог самостоятельно определяет методы и педагогические технологии, которые использует при проведении учебных занятий.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы учебных занятий (беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевые игры, игры путешествия, викторины, соревнования, экскурсии, туристические походы, обучающие игры), так и нетрадиционные формы – мозговые атаки, защита проекта, презентация, пресс-конференция, коллективно- творческое дело.

Во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Дворца включен воспитательный аспект по развитию гармонично развитой, социально адаптированной, способной активно жить в современном мире личности ребенка. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося

- личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально - мобильной, востребованной в современном обществе.

В структурных подразделениях Дворца воспитание в группе в процессе общения основано на позитивных межличностных отношениях. Образовательный процесс всех программ дополняется досугово-массовой деятельностью (конкурсы, чаепития, квесты, праздники, игры, заочные путешествия, экскурсии, тематические викторины). В объединениях проводятся мероприятия, приуроченные ко всем государственным праздникам. Воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, доброжелательности, опирается на положительное в личности ребёнка.

В ансамбле песни и танца «Весна» оптимальной формой проведения занятий стали групповые и индивидуальные, репетиции и концертные выступления, кроме того используются такие формы как беседы, дискуссии, коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования, досуговые формы, брейн-ринги, дискуссионные клубы, шоу-баттлы, квиз-игры и др. Наибольшее разнообразие форм занятий в своей работе используют Качанов И.В., Тухова Т.Г., Малышева Н.Ю., Басова Л.В., Степанищева Н.Н., Пунёва А.В., Лисицына М.В., Санина Р.А., Бондарь К.А. Многие педагоги отдела проводят комбинированные занятия и в нашем случае это целесообразно и продуктивно.

На занятиях были продемонстрированы индивидуальный подход к каждому ребёнку, творческий подход к доступному пояснению материала, было предложено в большей степени использовать наглядный материал, а также применять разнообразные формы оценивания деятельности детьми, применять новые игровые методы в обучении. Тем не менее был отмечен профессиональный подход к преподаванию материала, благоприятный психологический климат в коллективе.

В этом году открытые занятия показали следующие педагоги:

- Качанов И.В., тема занятия «Казачий образ жизни»;
- Махнёв В.В., тема занятия «Методы игры на ударных инструментах»;
- Верещак Д.Н., тема занятия «Освоение основных приёмов игры на балалайке»;
- Паничева К.Е., тема занятия «Основные элементы классического танца»;
- Тихонов А.О., тема занятия «Прыжки как метод нарабатывания баллона и развития физической выносливости»;
- Аванесян М.М., тема занятия «Основы постановки вокальной позиции путем работы над звукоизвлечением и интонацией».

Формы занятий в Гуманитарно-медийном центре разнообразные и традиционные, и нетрадиционные. Ведущей формой организации образовательного процесса является группа, команда, отряд. Формы проведения занятий: групповые, парные, индивидуальные, коллективные. Основными формами образовательного процесса в группах «Лидер XXI века», «Стиль эпохи», «Основы этики», «Школы Волонтера», «Дети-дорога-жизнь» являются тренинги, дискуссии, диспуты, лекции, игровые формы занятий, экскурсии. В командах «Я-Ставрополец» и «Школа юного вожатого», «Школа Волонтера» основными формами являются коллективно-творческие дела, деловые игры, игровые формы занятий, квесты, наиболее

популярной формой является - акция. Набор организационных форм по сравнению с прошлым учебным годом не изменился: деловая, ролевая игра, защита проектов, презентаций, соревнования и конкурсы, квесты, тренинги, круглый стол, социальный театр, мозговой штурм.

Всеми педагогами отдела используются разнообразные формы досуговой деятельности, например, огоньки знакомств, чаепития, праздники, посещение выставок, игры, экскурсии.

Лингвистический блок (педагоги Губина И.Ю., Варлавина Е.М., Кашникова Д.С., Сурнина М.Ю., Лесная И.Л., Касторнова В.А.) силён своими традиционными-учебными занятиями, что позволяет обеспечить высокий уровень знаний детей. Нетрадиционные формы занятий использовались педагогами: лингвистический турнир (Губина И.Ю.), литературная гостиная (Жадан Е.И., Олефиренко К.Р.), занятие-суд (Воробьёва В.В., Белозерова С.А., Русанова Т.Н.).

Педагоги Батурин А.А., Зинина А.А., Буракова И.С., Салихова Д.С. активно используют такую форму занятия как творческая мастерская, погружение в практическую работу. Широко используют формы: учебное занятие, тренинг, съёмочный день, дискуссия, постановка и решение проблемы.

В образовательном процессе широко используют форму творческого проекта, от замысла сюжета, фильма до его воплощения, методика коллективно-творческой деятельности, участие в творческих конкурсах фото и видео направленности, создаются авторские проекты такие педагоги как Буракова И.С., Батурин А.А., Зинина А.А.

Педагоги Буракова И.С., Салихова Д.С., Ворошилова А.В., Никитина И.Д., Кривулина О.П., Зинина А.А., Макурдумян В.В., Варлавина Е.М. на занятиях использует такие формы организации образовательного процесса, как занятие «ток-шоу», занятие – импровизация, деловая игра, дискуссия, игра.

Интегрированный компонент успешно используют педагоги Батурин А.А., Зинина А.А., Буракова И.С., Салихова Д.С.

Многие педагоги показывают высокий уровень владения дистанционными технологиями, что позволяет включить этот процесс обучения. Следует особо отметить таких педагогов как: Буракова И.С., Никитина И.Д., Батурин А.А., Зинина А.А., Воробьева В.В., Губина И.Ю., Жимаев И.В., Мыкыртычева Л.К., Русанова Т.Н., Кашникова Д.С. и др.

В отделе художественного творчества ведущими формами организации образовательного процесса являются: традиционные-учебные занятия, тренинги, коллективно творческие дела (конкурсы, концерты, постановка номеров, выступления на различных площадках города), досуговые формы (расширение знаний в области своей профессиональной деятельности с помощью социального проекта «детская филармония», походы на спектакли в краевой театр кукол). Успешно используют вышеперечисленные организационные формы: Агафонова И.Ю., Зайцева Е.А., Зинченко Е.А., Пересыпкина Ю.А., Щеголева Е.В., Светличная Н.И., Астанина И.Н., Струкова И.Э., Грунская Н.Д.

В работе детских объединений отдела «Малая академия наук» используются разнообразные формы организации образовательной деятельности, что позволяет педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся. К тому же сочетание различных форм обучения создает учащимся условия для самостоятельного освоения социума и получения прочных знаний. Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным будет

сочетание разных форм занятий, при котором каждая из этих форм привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей.

В этом учебном году продолжали реализовываться (уже ставшие традиционными) следующие формы организации образовательной деятельности в отделе: беседа, викторина, круглый стол, лекция, деловая и ролевая игры, защита проектов и презентаций, путешествия по станциям, конкурсы, конференции, мозговой штурм, дискуссии, тренинги, турниры, диспуты, интеллектуальные игры, а также дистанционные формы работы.

В Зональном центре патриотической работы и подготовки граждан к военной службе разнообразие технико-тактических приемов и специальных упражнений, используемых на занятиях, позволило значительно улучшить арсенал двигательных умений и навыков обучающихся, способствовало развитию основных физических качеств: ловкости, силы, выносливости и специальной подготовки. В результате у обучающихся появляется уверенность в себе, повышается самооценка, проявляется активная жизненная позиция, участвуя в соревнованиях и турнирах различного уровня у обучающихся вырабатывается сила воли, мужество, чувство товарищества, взаимопомощи, патриотизма.

Ведущими формами занятий в Центре экологии, туризма и спорта являются традиционные учебные занятия, практические, учебно-тренировочные, мини-соревнования, шахматные турниры, беседы, экскурсии, коллективно творческие дела, мультимедийные занятия, выставки, досуговые формы, и др. Большая часть занятий является комплексными.

Виртуальные экскурсии по городу и его окрестностям, по выставочным залам музеев страны и мира стали одной из удобных форм ведения занятий. Педагогами Дербышевой Л.Г., Исламовой А.Т., Олейниковой Т.Н., Сбродовой Н.В., Степанян Л.Л. широко используются игровые формы занятий. В течение года все педагоги Центра также использовали методики музейной педагогики:

- экскурсии-занятия в музеях города, обзорные экскурсии по живому уголку, аквариумной стойке (музей «Природа и экология»), экскурсии по г. Ставрополю и его окрестностям;
- эколого-краеведческие экскурсии на природе;
- тематические виртуальные экскурсии;
- выставки в доме Союза художников, художественной школе и других выставочных залах г. Ставрополя.

Количество экскурсий в рамках образовательных программ офлайн режиме для обучающихся Центра снизилось до 30. Состоялось более 100 виртуальных экскурсий. В течение года, учащиеся успешно участвовали в выставках и конкурсах, акциях, в том числе, посвященных 87-летию Дворца детского творчества, 78-летию Победы в ВОВ, 80-летию освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков. Все педагоги подготовили и успешно провели открытые и итоговые занятия. Открытые занятия провели педагоги Гузик Т.С., Исламова А.Т., Олейникова Т.Н., Шульгин А.А., Павлов П.Г. Наряду с традиционными формами обучения в отделе прикладного и технического творчества педагогами широко применяются:

- познавательные экскурсии в музеи города и на профильные предприятия (Боридко И.В., Доронин В.В., Васильчикова

Е.В., Житушкина М.Б., Коновалова Н.П., Романенко А.Ю., Маркова Э.А., Минальд Т.А., Новопашина Л.А., Рябинина Т.Н., Мануйлова Т.В., Шишкина Е.А.)),

- коллективно-творческие дела (выставки, конкурсы, показы и демонстрации моделей (все педагоги).
- досуговые формы (праздники в объединениях, в отделе, выходы в музеи и лесопарковую зону – совместно с родителями (все педагоги).

В 2022-2023 учебном году педагоги проводили открытые занятия, на которые приглашали методическую службу Дворца, администрацию отдела, педагогов отдела. Данный вид педагогической деятельности позволил педагогам делиться опытом работы, анализировать ошибки, учиться и совершенствовать применяемые педагогические технологии в образовательном процессе. Наиболее интересные открытые занятия провели педагоги Макурдумян В.В., Качанов И.В., Павлов П.Г., Струкова И.Э., Минальд Т.А., Шишкина Е.А., Павлова Л.И., Булавина Р.Н.

Главной образовательной технологией, которая широко распространена среди педагогов отдела является «творческая мастерская», позволяющая грамотно реализовать художественную и техническую направленность программ. Вся деятельность в «творческой мастерской» построена исключительно на групповом принципе взаимодействия обучающихся. Индивидуальные занятия педагогов доказали свою значимость и необходимость в условиях прикладного творчества, так как это позволило эффективно готовиться к краевому фестивалю театров моды педагогам Коноваловой Н.П., Марковой Э.А., Беликсук К.А. создавать совместно с детьми модели одежды.

В некоторых объединениях широко применяется метод проекта, как форма отчета детей о полученных знаниях, навыках и умениях по изучаемому курсу. (Васильчикова Е.В., Маркова Э.А., Коновалова Н.П.)

Вне зависимости от форм обучения все занятия личностно-ориентированы, направлены на развитие креативности каждого ребенка.

Ежегодно педагоги отдела работают с детьми с ОВЗ из школы-интерната №36. Ребята, с которыми проводятся занятия, нуждаются в таких программах, как бисероплетение, квиллинг, создание сувениров, потому что это помогает им развивать психомоторный аппарат, совершенствовать речь, получать навыки социального общения, т.к. большинство из этих детей слабослышащие. Педагоги Новопашина Л.А., Рябинина Т.Н. учитывают особенности того или иного заболевания ребенка и уже согласно диагнозу, составляют план работы с каждым ребенком такой категории. Необходимо отметить, что такое взаимодействие оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие ребенка. Педагоги отдела оказывают реальную помощь этим детям, и для многих из них приобретение этих навыков и знаний, полученных на занятиях, может стать их профессией.

В Общеразвивающем центре, располагающимся в х. Дёмино, наряду с традиционными формами обучения (лекция, практическое занятие и пр.) педагогами (Макурдумян В.В., Давыдова А.Г., Булавина Р.Н.) широко применяются в образовательном процессе следующие:

- коллективно-творческие дела (выставки, конкурсы, показы и демонстрации);

– досуговые формы (праздники в объединениях, в отделе, выходы в лесопарковую зону – совместно с родителями (все педагоги).

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение

Целью работы психологической службы МАУ ДО СДДТ является сохранение и укрепление психического здоровья, оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, обеспечение условий, способствующих развитию личности в процессе образовательной деятельности.

Основные задачи:

1. Повышение психологической культуры участников образовательного процесса.
2. Предупреждение возникновения проблем развития в разные периоды становления личности и активное содействие ее формированию.
3. Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:
 - проблемы с выбором образовательного маршрута;
 - адаптация и социализация;
 - нарушение эмоционально – волевой сферы;
 - проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
 - профориентация.
4. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
5. Осуществление психологической поддержки сотрудников Дворца.
6. Содействие развитию творческого потенциала учащихся и педагогов СДДТ.
7. Создание условий, способствующих становлению ребёнка и развитию его творческой индивидуальности, обуславливающих процесс самоактуализации детей в учреждении дополнительного образования.

В организационный период:

Были проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам способностей и направленности ребенка к деятельности в детских объединениях Дворца детского творчества. Психологической службой Дворца в этот период было проведено анкетирование родителей, направленное на выявление уровня осведомленности деятельности и перечня услуг социально-психологической службы, выявление актуальных потребностей и запросов родителей.

В основной период решение данных задач проходило по следующим направлениям:

1. Диагностика познавательной и эмоциональной сфер, личностных особенностей с целью оптимизации образовательной деятельности и поддержания психологического здоровья участников образовательного процесса.
2. Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации. Коррекция познавательных процессов, особенностей межличностного

общения.

3. Создание условий для благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

4. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.

5. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Также на протяжении всего учебного года проводился анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, организационно-методическая работа и деятельность по запросу администрации ОУ.

Количественная сводка видов услуг, оказанных педагогами-психологами представлена на диаграмме ниже.



За 2022-2023 учебный год социально-психологическая служба оказала около 3000 психолого-педагогических услуг.

Консультативно-развивающая работа велась по вопросам межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы, развития мотивации обучения и познавательных процессов, решения конфликтных ситуаций, детско-родительских взаимоотношений, а также страх публичных выступлений и способы нивелирования волнения и стресса, по вопросам обучения, развития, проблемам самоопределения и профориентации.

Консультации с родителями также остаются востребованными, тематика обращений такова: особенности взаимодействия с детьми в разный период взросления, улучшение детско-родительских отношений.

Консультации с педагогами проводились по вопросам повышения психолого-педагогических компетенций, гармонизации эмоционального состояния, решения педагогических ситуаций, вызывающих трудности в работе.

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Велась журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые социально-психологические задачи.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений представлено в диаграмме.



3.5. Мониторинг образовательных результатов.

Мониторинг результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися является неотъемлемой частью образовательной деятельности Дворца. Это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания за состоянием, развитием педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Качество образовательных результатов включает: результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, творческие достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С этой целью во Дворце проводится аттестация обучающихся (начальная, промежуточная и итоговая). Сопоставляя начальный уровень ЗУНов ребенка (результаты начальной аттестации) и конечный (результаты промежуточной или итоговой аттестации), можно судить о достигнутых результатах, определить пути реализации образовательных программ и их корректировка в процессе учебной деятельности. Проверка результатов обучения помогает педагогу понять, на каком этапе сейчас находится каждый обучающийся учебного объединения. Процесс аттестации дает возможность оценить степень сложности программного материала, позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществить индивидуальный подход. Полученные результаты аттестации так же необходимы для перевода обучающихся на следующий год (этап) обучения, ведь в нашем учреждении нет четко заданных временных рамок освоения обучающимися образовательной программы: один ребенок может осваивать программу один год, другой – два, третий – три и т.д. Аттестация в конце года позволит педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с детьми.

Форма проведения аттестации в структурных подразделениях Дворца определялась педагогами в рамках конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В учебных объединениях МАН эффективность образовательного процесса, качество образовательных результатов оценивалась педагогами, во-первых, «срезовыми» способами по конечным, итоговым результатам, и, во-вторых, в формах яркого проявления успешности – традиционные победы на конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

В группах первого года обучения при проведении аттестации использовались следующие методы оценки результатов: методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), изучение письменных, графических и творческих работ учащихся, игровые методы (викторина), тестирования (Черкашина К.О., Звягинцева Е.А., Ласурова Е.В., Алтунина Л.Д., Н.В., Уклеев С.Ю., Соколова О.В., Ющенко Н.К.).

В группах второго и третьего годов обучения наряду с традиционными использовались и другие методы: мозговой штурм, написание и защита проектов (Вронская В.И., Лысенко А.В., Белашов И.И., Самсонова О.Е.).

Педагогами Гуманитарно-медийного центра использовались различные формы и методы проведения аттестации: тест, аудирование, творческая мастерская, игра, фронтальные опросы, экзамен - система практических заданий, съемка, участие в конкурсах. Теоретические знания учащихся определяются по 10-балльной шкале.

Педагоги отдела: Касторнова В.А, Сурнина М. Ю., Мунаев В.С, Лесная И.Л., Варлавина Е.М. Никитина И.Д в основном отдают предпочтение традиционной форме аттестации – тестированию, как эффективному виду контроля, позволяющему оценить большое количество усвоенной информации за минимальное время.

Мыкыртычева Л.К. использует экзамен для определения теоретико–практических знаний обучающихся.

Губина И.Ю., Жадан Е.И., для проведения аттестации выбирает творческую мастерскую, что позволяет оценить творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся.

Наиболее интересные формы аттестационных занятий по журналистике - практическое занятие «съемка» и участие в конкурсах профессиональной направленности, данную форму активно используют педагоги: Батулин А.А., Тарасова М.С., Салихова Д.С. Кривулин М.В., Зинина А.А.

Наиболее интересны формы аттестационных занятий в ансамбле песни и танца «Весна»: класс- концерты исполнителей на музыкальных инструментах (педагоги Зинченко Л.П., Басова Л.В., Аванесян М.М.) вокальные поединки среди солистов и вокальных ансамблей (педагоги Малышева Н.Ю., Луценко Н.Г., Степанищева Н.Н. В хореографическом блоке педагоги Пунёва А.В., Полуэктова Т.В., Лисицына М.В., Дерепасова Е.М. представляют творческие отчётные концерты для родителей. Творческие проекты представляют обучающиеся Дудкиной Е.А. и Туховой Т.Г., Верещак Д.Н., Саниной Р.А.

В отделе художественного творчества педагоги записывают видео аттестационных занятий и выставляют их в родительских группах, соцсетях (педагоги Зайцева Е.А., Крылова Н.В., Щеголева Е.В., Хочуева О.А., Пересыпкина Ю.А., Цопарь Д.А., Варяница В.В., Шкурат К.В., Потапов И.А., Зурначева М.А., Яйлаханова В.П.).

В ЦЭТиС в группах первого года обучения проведен срез знаний в форме бесед, игр, тестирования – комбинированные занятия (Олейникова Т.Н., Дербышева Л.Г., Степанян Л.Л., Сбродова Н.В., Исламова А.Т., Павлов П.Г., Савченко Р.А., Павлов П.Г.), мини-соревнований и практических занятий по определению навыков физической подготовки (Павлов П.Г., Воронина С.В., Фомич Ю.В., Бачурин Д.А., Чайка А.В., Гузик Т.С.). В группах второго и третьего годов обучения проводилось тестирование с использованием ИКТ технологий.

В результате проведенных срезов знаний обученность детей составляет 100% во всех структурных подразделениях Дворца, у обучающихся общий показатель знаний, умений и навыков итоговой аттестации во Дворце детского творчества составил – 90 % (в 2020-2021 уч. году – 87.1%, в 2021-2022 уч.году -85,6%, 2022-2023 уч.году - 90%).

Таким образом, анализ результатов аттестации дает возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведенных срезов знаний у обучающихся, определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, планируются задачи на следующий учебный год.

В МАУ ДО СДДТ для участников образовательных отношений проводились следующие анкетирования:

- «Анкета запросов потребителей образовательных услуг»;
- «Анкета уровня готовности к инновационной деятельности педагога дополнительного образования»;

Данный метод в учреждении использовался в три этапа: начальный, промежуточный, итоговый.

Начальный – заключается в выявлении запросов потребителей образовательных услуг.

Промежуточное анкетирование проводится в течение всего учебного года по актуальным запросам от администрации и педагогического коллектива.

Итоговый этап – это анализ проведенной деятельности, формирование выводов и перспектив на следующий учебный год.

В организационный и итоговый период проводились опросы среди родителей обучающихся МАУ ДО СДДТ. Целью одного опроса было исследовать актуальные потребности, запросы и интересы в сфере образовательных услуг, а также выявить степень удовлетворенности работой учреждения родителями обучающихся по разным направлениям деятельности. Результаты исследования потребностей и интересов родителей в сфере образовательных услуг изображены в диаграмме.



Большинство родителей отдают предпочтение объединениям художественной направленности, таким как танцы и вокал – 68% и физкультурно-спортивному направлению – 55% опрошенных. Также остаются востребованными такие направления как иностранные языки и прикладное творчество.

В основу содержания измерительной процедуры удовлетворенности родителей качеством работы МАУ ДО СДДТ легли следующие показатели:

- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (материально-техническая, физкультурно-оздоровительная, творческая, психолого-педагогическая);
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников СДДТ;

– удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.

В опросе приняли участие 1407 человек. В результате анкетирования выявлены различные позиции опрошенных. Наибольшая удовлетворенность выявлена по следующим вопросам:



По результатам опроса можно сделать вывод, что родители довольны работой педагогического коллектива, уровень мастерства педагогов оценен высоко.

3.6. Творческие достижения обучающихся.

О результативности и качестве образовательной деятельности говорят результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня. В 2022-2023 учебном году коллективы и обучающиеся МАУ ДО СДДТ достойно представляли учреждение и стали победителями и призерами:

- в 31 соревновании международного уровня победителями стали 560 чел., призерами – 177 чел.;
- в 21 соревновании всероссийского уровня победителями стали 268 чел., призерами – 200 чел.;
- в 14 соревнованиях регионального и краевого уровня победителями стали 48 чел., призерами – 65 чел.;
- в 19 соревнованиях городского уровня победителями стали 207 чел., призерами – 68 чел.

В МАУ ДО СДДТ десять «Образцовых детских коллективов»:

- «Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна»,
- «Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко»,

- «Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»,
- «Образцовый детский коллектив» ансамбль народной песни «Колокольчик»,
- «Образцовый детский коллектив» спортивно-бального танца «Меридиан»
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»,
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Фантазия»,
- «Образцовый детский коллектив» студия современной музыки;
- «Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»
- «Образцовый детский коллектив» детское творческое объединение «Вереница»

Наиболее значимыми достижениями отдела «Ансамбль песни и танца Весна» в этом учебном году стали:

- победа солистки Розовой Виктории в Международном конкурсе «Достояние России»,
- победа хореографических коллективов на международных конкурсах: «PLANET DANCE», «Достояние России», а также во всероссийских конкурсах: гран-при «Кубок Юга России», гран-при «Звёздный путь», и краевом конкурсе «Школьная весна Ставрополя»,
- победа хоровых коллективов в XXII Международном конкурсе детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям»,
- победа среднего хора в Международном фестивале искусства и творчества «Таланты мира»,
- победа солистов хоров и вокальных ансамблей в конкурсах: «Я звезда», «Славься, Отечество!», «Будущее России», «Наизнанку», «Весенняя капель», «Радуга инноваций».

В этом учебном году коллективы отдела художественного творчества продолжали радовать своими победами на конкурсах различного уровня: активными участниками и победителями конкурсов является хореографическая студия «Грация», ансамбль спортивного бального танца «Меридиан», хореографический ансамбль «Заряночка», ансамбль современного танца «Фантазия», театр кукол «Солнышко», студия современного танца «Импульс», вокальный ансамбль «Мелодайм», студия эстрадного вокала «Голос», театральное объединение «Лукоморье», театральная студия «Новое поколение», театр танца «Фуэте», студия современной музыки, класс игры на фортепиано и блокфлейте.

Хочется отметить и рассказать о достижениях коллективов отдела:

Хореографическая студия «Грация»:

- победители Балтийской танцевальной олимпиады, которая проходила в октябре 2022 года в г. Санкт-Петербург;
- учащиеся хореографической студии победители международных, всероссийских и краевых конкурсов;
- в 2022 году студией «Грация» были организованы мастер-классы с хореографами из г. Азов, Санкт-Петербург, Москва, Липецк, Ставрополь.
- участники благотворительных концертов для жителей города Ставрополя.

- чемпионы и вице-чемпионы XIX Всемирной танцевальной олимпиада 2023 года г. Москва в эстрадном танце, джазовом танце и модерне;

Студия актерского мастерства «Слово»:

- победитель Фонда Президентских Грантов в области культуры и выиграла Грант на постановку 3-D спектакля «Про Ёжика и Медвежонка» для зрителей с ограничением по зрению;
- учащиеся студии победители всероссийских и краевых конкурсов;
- в 2023 году студия актерского мастерства успешно защитила звание «Образцовый детский коллектив»;
- в течение года «Слово» показывает спектакли на сцене Ставропольского Дворца детского творчества;
- студия получила «Свидетельство о занесении на районную Доску Почёта»;
- участвует в экспериментальной площадке «Развитие образовательного потенциала творческого коллектива в учреждении дополнительного образования в условиях взаимодействия обучающихся и выпускников, совершенствующих свои профессиональные знания»;
- организует благотворительные спектакли для жителей города Ставрополя.

Ансамбль современного танца «Фантазия»:

- победители международных, Всероссийских, краевых конкурсов, а также обладатель Гран-При;
- благотворительные концерты для жителей города Ставрополя;
- в 2023 году ансамбль успешно защитил звание «Образцовый детский коллектив»;
- обладатели специального диплома «За лучший костюм».

Театр кукол «Солнышко»:

- 12 новых миниатюр, этюдов, инсценировок и 2 новых спектакля ежегодно;
- победители Всероссийских, международных, краевых конкурсов;
- в 2023 театр кукол успешно защитил звание «Образцовый детский коллектив»;
- благотворительные спектакли для детей малоимущих и многодетных семей и детских домов города Ставрополя;

Хореографический ансамбль «Заряночка»:

- победитель международных, Всероссийских и краевых конкурсах;
- благотворительные концерты для жителей города Ставрополя;
- один из старейших коллективов (53 года).

Студия современной музыки:

- победа в городском конкурсе музыкального искусства и исполнительства «Music fest»;
- 2 сольных благотворительных концерта;
- единственная студия в городе.

Ансамбль народной песни «Колокольчик»:

- визитная карточка Дворца;
- постоянный участник встреч почетных гостей и делегаций;
- победитель Всероссийских, городских и краевых конкурсов;
- благотворительные концерты для жителей города Ставрополя.

Ансамбль спортивного, бального танца «Меридиан»:

- победитель международных, Всероссийских, и краевых конкурсов;
- ежегодные благотворительные концерты для жителей города Ставрополя;
- педагог студии спортивного бального танца «Меридиан» Потапов И. А. является наставником в целевой программе наставничества.

Наиболее значимые достижения обучающихся отдела прикладного и технического творчества:

- IV Областной конкурс детского художественного творчества «Дорогами света», г. Магадан, Савченко Екатерина (пдо Васильчикова Е.В.), 1 место;
- VIII Всероссийский фестиваль детского творчества «Шар-папье», г. Тула, Алгачян Руслан, Полуяхта Ярослав, Изгаршева Марина, Николайчук Полина (пдо Житушкина М.Б.), 1 место;
- IX Всероссийский конкурс «Радуга инноваций», г. Ставрополь, «Образцовый детский коллектив» «Вереница» (пдо Маркова Э.А.), лауреаты 1 степени;
- IV Областной конкурс детского художественного творчества «Дорогами света», г. Магадан, Савченко Екатерина, Костин Максим, Штокол Кристина, Алгачян Руслан, Чобонян Марина, Савченко Екатерина (пдо Житушкина М.Б.), 1 место;
- XII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звёзд», «Образцовый детский коллектив» «Вереница» (пдо Маркова Э.А.), лауреаты 1 степени.

3.7. Воспитательная работа.

Целью реализации воспитательной программы Дворца является создание условий для воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитывающая деятельность детских объединений дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

В Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” описана система целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета “Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти” в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее также - традиционные ценности).

В п.4-5 дано понятие традиционных ценностей. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Далее в указе говорится о совершенствовании форм и методов воспитания и образования детей, молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Нужно отметить, что во Дворце детского творчества уделяется большое внимание формированию всех вышеописанных ценностей.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МАУ ДО СДДТ является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

С 2021 года Ставропольский Дворец детского творчества получил статус Центра подготовки юнармейцев «Дом юнармии». Была получена субсидия губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова на реализацию проекта «Школа юнармейских командиров». Участниками проекта стали 150 юнармейцев города Ставрополя. В 2022 году эта работа продолжилась. В «Школе юных корреспондентов» ведутся занятия по медиаграмотности квалифицированными педагогами Ставропольского Дворца детского творчества: Бураковой И.С., Жимаевым И.А, Никитиной И.Д., Олефиренко К.Р., Батуриным А.А., Макурдумян В.В.

Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе создает необходимые условия для патриотического воспитания подрастающего поколения. В процессе деятельности решаются следующие задачи:

- воспитание патриотизма и уважения к героическому прошлому нашего народа, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях;
- формирование патриотических чувств и сознания учащейся молодежи на основе понимания исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую Родину;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного стать на защиту государственных интересов страны;

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию и организации допризывной подготовки учащейся молодежи;
- создание механизма реализации городской системы патриотического воспитания молодежи.

Центр является координатором деятельности юнармейских отрядов общеобразовательных организаций. Основные функции юнармейского самоуправления осуществляет Штаб городского детского объединения «Юнармеец», состоящий из командиров юнармейских отрядов образовательных учреждений, руководителем которого является старший методист Центра Е.В. Зарочинцева. В Центре эффективно функционирует городское общественное движение «Юнармия», в ряды которой вступило более трех тысяч обучающихся образовательных учреждений города. Прием ребят в юнармейцы проводился во Дворце детского творчества.

Ежегодно Центром проводятся следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные знаменательным датам;
- героические поверки;
- слет городского детского объединения «Юнармеец»;
- конкурсы боевых листов «Юный патриот России»;
- смотр-конкурс музеев, залов, комнат боевой и трудовой Славы;
- подведение итогов несения службы на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава»;
- торжественная линейка в рамках городской патриотической акции «15 дней до Великой Победы»;
- Подготовка к Параду Победы.

На Посту №1 Сводный отряд имеет в постоянном составе 45 обучающихся, которые являются постоянными участниками всех торжественных мероприятий, городского и краевого уровня, которые проводятся в СДДТ, у Мемориала «Вечная Слава» и в других организациях и учреждениях.

Проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам и Дням воинской славы Российской Федерации:

- 21 января - празднование освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков (Гуманитарно-медийный центр); уроки памяти (Малая академия наук)
- 26 января - участие во Всероссийской акции памяти "Блокадный хлеб", приуроченной к 78 годовщине снятия блокады Ленинграда (городское детское объединение «Я-Ставрополец»);
- 16 марта - участие в городском мероприятии, посвященном 8-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией Цель: познакомить учащихся с историей, географическим расположением Крымского полуострова, произведениями русских поэтов о Крыме. Рассмотреть особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией (Малая академия наук);

- 30 лет со дня образования отряда мобильного особого назначения «Южный бастион» (отдел художественного творчества);
- К 77-летию Победы был проведен цикл мероприятий:
- просмотр фильмов и мультфильмов с последующей дискуссией в рамках работы дискуссионного клуба «Сильные духом – крепче стены».
- проведение бесед «Учусь быть гражданином», «Права и обязанности гражданина России», «Россия – Родина моя» (ансамбль песни и танца «Весна»);
- участие во флешмобе детских хоров «Я – гражданин России» (ансамбль песни и танца «Весна»);

С учетом направленностей, в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в отделе Малая академия наук, были заложены следующие воспитательные задачи:

1. Социально-педагогическая – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

2. Естественнонаучная – направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек-природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции.

3. Техническая – направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие информационной грамотности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек - машина»).

Воспитательные задачи, реализуемые во всех направлениях:

- создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе;
- удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области;
- оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности;
- накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Мониторинг воспитательного процесса в отделе в 2022-2023 учебном году осуществлялся путем проведения диагностического исследования (анкетирование, наблюдение, анализ портфолио детей), через которые можно проследить: степень включенности обучающихся в городские и краевые мероприятия, проекты, программы; микроклимат в группе; отношения между учащимися и педагогами; развитие детского самоуправления.

Педагогический коллектив МАН создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На занятиях, в учебной деятельности, педагоги формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и в воспитательной работе.

Традиционной стала интеллектуально-творческая игра «Вершина», которая с сентября по май проводилась в очном формате. Интеллектуально творческая игра «Пять Плюс» также проводилась, в отличие от прошлого года, в формате очной встречи в Ставропольском Дворце детского творчества и стала центром притяжения учащихся начальных классов школ города.

Отдел МАН в 2022-2023 уч. году проводил и активно участвовал в общероссийских мероприятиях, посвященных знаменательным датам, так в течение года в отделе прошли:

- 3 сентября 2022 г. – Всероссийская акция «Диктант Победы». «Диктант Победы» призван повысить интерес у молодежи к событиям героического прошлого нашей страны, дать возможность проверить свои знания об этом трагическом периоде нашей истории, узнать новую информацию о забытых подвигах предков.

- 15 ноября 2023 г. – Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант», целью которого является расширение и углубление знаний о военной истории России, о великих русских полководцах и победоносных сражениях, о славе российского оружия и доблести русского воина, а также воспитание патриотизма среди молодежи.

- 2 декабря 2022 г. – международная акция «Тест по истории Отечества» (проводится с 2015 года в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!»). Тест проводился с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом).

- с 3 по 8 ноября 2022 г. – Большой этнографический диктант (просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности, организаторы акции - Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики).

- 17 марта 2023 г. – Всероссийский урок «Крымская весна» - организатор Попова Н. В. (открытый урок «Крымская весна» посвящен историческим событиям, которые произошли в 2014 году. Цель: познакомить учащихся с историей, географическим расположением Крымского полуострова, произведениями русских поэтов о Крыме. Рассмотреть особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией).

- 27 апреля 2023 г. – Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Его основная цель – привлечение школьников, молодежи, а также российских и иностранных граждан к углубленному изучению

периода Великой Отечественной войны, сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В январе в рамках объявленного Дня воинской Славы педагоги отдела «Малая академия наук» провели воспитательное мероприятие, посвященное Дню памяти разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ в 1943 году. Ребятам рассказали о происходящих в то время событиях и показали документальные кадры с фронта.

8 октября в группах «English Start» прошли увлекательные интеллектуальные игры «Животные мира» (мероприятие было приурочено ко Всемирному дню защиты животных). В школьной лиге интеллектуалов Малой академии наук в декабре и в марте прошли индивидуальные турниры для знатоков «Своя игра», организатором которых ежегодно выступает городской интеллектуальный клуб «Понедельник».

С целью возрождения и развития положительных традиций семейного воспитания в марте был проведен праздник для детей и родителей «Широкая масленица» (игры, загадки, блины, посиделки), организованный педагогами: Ласуровой Е.В., Мироновой Н.Б., Соколовой О.В., Алтуниной Л.Д., Шацкой М.С. Участие в мероприятиях разного уровня развивает ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Так как руководитель отдела является муниципальным координатором федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан» национального проекта «Образование» и наставником РДДМ «Движение Первых», отдел активно работает в данном направлении. Так, например, обучающаяся Самсоновой О.Е. стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена». Другой обучающийся по итогам проектной деятельности получил путёвку МДЦ «Артек». В новом 2023-2024 учебном году отдел примет активное участие в активностях направления РДДМ.Наука.

Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» создает благоприятные условия для духовного, интеллектуального и физического развития детей и юношества. Эти задачи в течение учебного года реализовывались через различные формы деятельности. В ансамбле ведется большая воспитательная работа, важной частью которой является прежде всего сохранение и укрепление традиций, которые существуют уже много лет. Они остаются значимыми и принятыми детьми и родителями: это тематические праздники, утренники, конкурсные программы, викторины, музыкальные игры, дискуссионный клуб, выставки, экскурсии, игры, акции, заседание круглого стола, семейные гостиные. Такие мероприятия способствуют всестороннему развитию личности, это средство познавательной деятельности, средство формирования сплоченности коллектива. Большой вклад в сплочение детско-родительского коллектива ансамбля «Весна» внесли следующие мероприятия:

- шоу-баттл «Родители рулят»,
- конкурс красоты и таланта «Мисс ВЕСНА-2023»,
- тематическое мероприятие по завершению учебного года «Пляжная вечеринка»,
- осенняя гостиная «Осень золотая» для сплочения коллектива младшего хора ансамбля,

- познавательно-игровая программа «Вечный светоч материнства», приуроченная ко Дню матери 2022г.,
- конкурс «Новогодняя игрушка» для воспитанников ансамбля,
- цикл предновогодних мероприятий в учебных группах ансамбля.
- отчётно-выпускной концерт по итогам года «Этот яркий и красочный мир».

Большой популярностью пользуются конкурсные программы, особенно в коллективах среднего возраста. Они проходят с большим успехом, несут огромный заряд бодрости, содействуют сплочению коллектива.

Хорошие результаты, побуждающие подростков нашего ансамбля к анализу собственных поступков, формирующие навыки дружелюбия и уважительности в общении с друзьями, к поиску информации, к саморазвитию дают заседание «Круглого стола» и дискуссии, которые проводятся систематически: «Вирус сквернословия и духовное здоровье», «Учимся находить причину и последствия событий», «Долг и совесть», «Права и обязанности гражданина России», «Как я отношусь к людям и своим друзьям», «Твое имя» и т.д. Педагоги, активные в проведении всех мероприятий воспитательного характера: Лисицыну М.В., Басову Л.В. Пунёву А.В., Полуэктову Т.В., Тухову Т.Г., Луценко Н.Г., Малышеву Н.Ю., Санину Р.А., Аванесян М.М., Крайнюю Е.В., Бондарь К.А., Степанищеву Н.Н.

Одним из важнейших показателей учебно-воспитательной системы является уровень воспитанности. Диагностировать воспитанность обучающихся помогают досуговые мероприятия: клубные дни, дискуссии, дни рождения, игры, акции, выходы, походы, выезды, т.е. мероприятия, которые требуют в непринужденной форме, в нестандартной ситуации раскрыть самого себя и такие формы как организация и проведение обучающих мероприятий межрегионального, краевого и городского уровня.

В связи с этим у обучающихся формируется мировоззрение, картина мира, идейная убежденность, система моральных и эстетических взглядов. Особое значение уделяем межкультурным различиям, воспитания чувства сопричастности к мировой культуре и истории, социальной ответственности, собственного достоинства и уважительного отношения к достоинству других людей, способности понимать иные точки зрения на социальные и гуманитарные проблемы, формирования умений достигать согласия и сотрудничества в условиях различия взглядов и убеждений. При обучении осуществляется воспитание важнейших моральных качеств личности: гражданственности, интернационализма, гуманизма.

В процессе обучения формируются навыки интеллектуального труда. Особое значение придаем выработке умения детей организовывать свою самостоятельную работу, осуществлять самоконтроль и самокоррекцию.

Все мероприятия, акции, игры в Гуманитарно-медийном центре носят воспитательный характер. В современной подростковой среде слабо развита культура ответственного гражданского поведения, самоорганизации, низка мотивация к участию в общественно-гражданской деятельности. Поэтому одним из важных направлений в воспитательной работе является формирование гражданской позиции и воспитание чувства толерантности и уважительного отношения к человеку.

Воспитательные мероприятия в центре разделены на 3 блока: 1. мероприятия, проводимые непосредственно в своем учебном объединении; 2. мероприятия для обучающихся в гуманитарно-медийном центре и 3. мероприятия для детей города, края и других уровней.

Одним из направлений воспитательной работы педагогов является изучение исторического наследия Ставропольского края и роли выдающихся личностей в регионе. На занятиях по этике в объединении «Основы этики» (Мунаев В.С.), на примере выдающихся личностей (Ермолов А.И., Воронцов М.С.), «Русский язык: теория и практика. Сочинение-рассуждение» - Губина И.Ю. (поэты-декабристы, служившие на Кавказе, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов на Кавказе в творчестве В.Н. Кравченко) формируется нравственное сознание детей, утверждаются моральные ценности. Экскурсии по историческим местам города, акции являются активными формами воспитательной работы с учащимися в детских объединениях «Основы этики» (Мунаев В.С.), «Школа юного вожатого» (Мыкыртычева Л.К.), «Я-Ставрополец» (Воробьева В.В., Русанова Т.Н., Белозерова С.А.).

14 октября в рамках празднования Лермонтовских дней в детском объединении «Русский язык: теория и практика. Сочинение-рассуждение» прошла встреча с писателем-краеведом В.Н.Кравченко, посвящённая творчеству М.Ю.Лермонтова на Кавказе. Обучающиеся педагога И.Ю. Губиной вспоминали строки из стихотворений поэта, слушали отрывки из книг автора, узнали много интересных фактов из жизни Лермонтова. Также обучающиеся педагога Губиной И.Ю. активно посещают краевую библиотеку, участвуют в ее акциях и встречах, читают стихи на ее площадках: «Стихи из огня»

У педагога Мунаева В.С. воспитательная работа направлена на формирование у детей чувств к сопереживанию, милосердию, а также любви к Родине. Успех в воспитательной работе Вадим Саидович видит и в единстве требований в семье, и в объединении, что позволяет сделать процесс обучения более плодотворным.

Не сбавляет воспитательный накал педагоги Терехова Е.С., Варлавина Е.М., Говорков Д.А.

С 19 по 23 сентября городское детское объединение ЮИД СДДТ педагог Терехова Е.С. приняло участие в городском мероприятии "Неделя безопасности". Юные инспектора движения провели пятиминутки "Засветись, будь заметный на дороге", помогли первоклассникам составить безопасные маршрутные листы "Дом- школа- Дворец- дом", проверили их наличие в дневниках начальной школы, провели театрализованные представления: "Посвящение первоклассников в пешеходы", "Для всех, без исключения, есть Правила движения!". В рамках городского детского объединения «Дети – Дорога – Жизнь!» (педагог Терехова Е.С.) проводились следующие воспитательные мероприятия: «ЮИД и старшие товарищи» (16 февраля 2023), многоэтапная конкурсная программа «Дети – Дорога – Жизнь!», «Формула безопасности» (мастерство вождения велосипеда), а также участие в Краевой акции «ПДД зимний период», Конкурсе рисунков, листовок, обращений к родителям-водителям «Безопасная Елка». 21 марта представители городского объединения посетили музей истории МВД СК.

Успешно в направлении воспитательной работы работают педагоги городского объединения «Я - Ставрополец» Белозерова С.А., Воробьева В.В., Кашникова Д.С., Русанова Т.Н. Марка, бренд объединения собирает ребят города Ставрополя не одно десятилетие. Проведенные мероприятий объединения запоминаются ребятам города. В приоритете у

педагогов воспитание активной гражданской позиции у обучающихся детского объединения «Я-Ставрополец» и «Лидер XXI века». Перечислим самые яркие мероприятия: 3 сентября 2022 года, обучающиеся ГДО «Я-Ставрополец» приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». В рамках празднования 245-летия города Ставрополя лидеры ГДО «Я-Ставрополец» подготовили и провели игровые программы для жителей города Ставрополя на Крепостной горе. Ко Дню народного единства был организован кинопоказ с последующим обсуждением важных моментов истории нашего государства, когда народ объединялся вокруг идеи добра, единства и мира.

17 ноября 2022 во Дворце детского творчества прошла встреча с работниками ГУВД, приуроченная к международному Дню прав человека. На встрече присутствовали обучающиеся детского объединения "Я - Ставрополец. Воспитанникам были объяснены их права и обязанности, как детей. Затем ребята решали задачки по правовым нарушениям, с которыми они могут столкнуться в жизни.

25 ноября ГДО «Я-Ставрополец» провело акцию ко Дню матери, поздравив женщин города Ставрополя с предстоящим праздником и подарив открытки, сделанные своими руками!

В этом учебном году был возобновлён социальный проект «Творчество во благо» городского детского объединения «Я-Ставрополец». Было проведено два новогодних представления с элементами игровой программы «Новогодние приключения» для воспитанников объединения "Английский для малышей", МАУ ДО СДДТ и для детей из Центра социальной помощи семье и детям (игровая программа была адаптирована для детей с ОВЗ). 3 апреля обучающимися «Я-Ставрополец» и «Лидер XXI века» было показано представление с элементами игровой программы «День смеха с Машей и медведем» для детей с ОВЗ в Центре социальной помощи семье и детям.

В рамках социального проекта «Будь осторожен!» лидерами ГДО «Я-Ставрополец» были проведены образовательно-игровые встречи по профилактике киднеппинга для учащихся начальных классов MAOY лицея № 17.

20 января в честь 80-летия освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков городское детское объединение "Я-Ставрополец" гуманитарно-медийного центра МАУ ДО СДДТ подготовили и провели театрализацию с элементами погружения в эпоху ВОВ! Дети-участники театрализации познакомились с историей ставропольской семьи, которая в годы ВОВ защищала Родину!

20 февраля акция ГДО «Я-Ставрополец» - «Гуляем, народ с Масленицей поздравляем!» (педагоги Белозерова С.А., Воробьева В.В., Кашникова Д.С., Русанова Т.Н.) прошла как всегда весело, с песнями и плясками. Ребята напекли блинов, угощали гостей и работников Ставропольского Дворца детского творчества.

Празднование Международного женского дня: акция ГДО «Я-Ставрополец» - «Весенние цветы». Ребята поздравляли женщин с праздником открытками, сделанными своими руками.

Большое внимание педагоги центра Мыкыртычева Л.К., Мунаев В.С., Говорков Д.А. уделяют патриотической работе. Постоянно ко всем государственным праздникам эти педагоги проводят воспитательные мероприятия. Ларисой Корнеевой проведены: 22 августа познавательная беседа ко дню Российского флага «Главный флаг страны великой»; 2 сентября 2022

года прошел урок памяти «БЕСЛАН! МЫ НЕ ВПРАВЕ ЗАБЫТЬ!», организованный лидерами детского объединения «Школа юного вожатого», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в Беслане; 25 октября обучающиеся «Школы юного вожатого» приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Письма и рисунки предназначены для бойцов действующей армии России. 20 февраля 2023 года лидеры «Школы юного вожатого» провели урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!», посвященный Дню Защитника Отечества; 16 марта в Ставропольском Дворце детского творчества состоялась встреча в кругу друзей, посвященная 9-ой годовщине присоединения Крыма к России. Целью мероприятия было информирование обучающихся о важном историческом факте – воссоединения Крыма с Россией, а также его значении для судьбы страны. Участники встречи - обучающиеся детских объединений Дворца, подробно познакомились с историей Крыма. Вожатыми был проведен исторический экскурс полуострова — Екатерина II, Крымская война, Советский Союз, Великая Отечественная война.

Педагог Говорков: К 80-летию освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, активисты объединения "Школа Волонтера" (педагог Говорков Д.А.) почтили память и возложили цветы на мемориал "Вечная слава". Приняли участие в городской акции и сами организовали мероприятие «Сообща где торгуют смертью»

Педагог Мунаев В.С.: 4 февраля обучающиеся объединения "Основы этики"(педагог Мунаев В.С.) провели акцию "Геноциду - нет!", посвященную признанию геноцидом преступления фашистов на Ставрополье в 1942-1943 гг. Обучающиеся прочли стихи о ВОВ, возложили цветы к памятнику Юным защитникам Родины, возле Дворца детского творчества. Продолжилась акция во Дворце, в аудитории обсуждались события тех далёких лет, вспоминались имена героев, золотыми буквами вписанные в историю нашего края.

Педагог Губина И.Ю.: 15 февраля в библиотеке им. Лермонтова М.Ю. состоялась краевая акция "Стихи из огня", посвященная воинам СВО. В акции принимали участие обучающиеся детского объединения "Восхождение": читали стихи, смотрели видеохронику вместе с педагогом И.Ю. Губиной.

Педагоги центра используют в воспитательной работе беседы посвященные красным дням календаря Международный женский день, Международный День пожилого человека, День родного языка, Международный День семьи, День Победы, Международный День прав человека.

Мероприятия для всех обучающихся центра готовятся точно, направленно, эти мероприятия организует педагог-организатор Зинина А.А. и творческий коллектив Гуманитарно-медийного центра (педагоги отдела и дети). На высоком уровне прошли общецентровские мероприятия, целью которых было познакомить и передружить ребят из разных объединений.

Так 16 октября прошло посвящение в кружковцы «Закрытый показ ГМЦ». Началось мероприятие с представления всех объединений гуманитарно-медийного центра. Каждое объединение в творческой форме подготовило визитную карточку. А педагог-организатор Зинина А.А. совместно с педагогами Кашниковой Д.С., Макурдумян В.В. и Бураковой И.С. провели

интересные конкурсы для ребят-новичков. Завершилось мероприятие посвящением в кружковцы и традиционными танцами. После мероприятия все объединения со своими руководителями пошли на праздничные чаепития.

28 декабря состоялась новогодняя вечеринка гуманитарно-медийного центра. Педагог-организатор Зинина А.А. совместно с педагогами Кашниковой Д.С., Макурдумян В.В. и Бураковой И.С. провели для обучающихся интересные конкурсы, а дед-мороз, педагог Батулин А.А., не оставил никого из ребят без сладкого подарка.

22 апреля в рамках работы методического объединения педагогов-лингвистов (руководитель Лесная И.Л.) гуманитарно-медийного центра СДДТ прошла познавательная лингвистическая игра «Learning English Can Be Fun!», в которой приняли участие объединения: «Английский язык» (Лесная И.Л.), «Британский английский» (Касторнова В.А.), «Английский на отлично» (Сурнина М.Ю.). Для участия в игре были приглашены педагоги-лингвисты малой академии наук СДДТ с обучающимися. В ходе веселой эмоциональной игры участники перезнакомились, проверили свои и получили новые знания, расширили лингвистический кругозор. В процессе проведения мероприятия педагоги обменялись опытом применения игровых и других педагогических технологий. По окончании мероприятия дети отразили своё эмоциональное состояние в ярких рисунках.

Огромное внимание воспитательной работе уделяет педагог-библиотекарь центра Жадан Е.И. Елена Ивановна проводит воспитательные мероприятия не только на базе библиотеки, но и активно выходит в обучающиеся группы. Наиболее яркие встречи, это «Раритетные книги», «Блокадный Ленинград» (обучающиеся педагога Губиной И.Ю.), в рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью» Елена Ивановна провела интерактивную беседу в объединении «Стильные штучки» педагог Коновалова Н.П. Силами педагога-библиотекаря Жадан Е.И. (педагог-организатор Зинина А.А.) не один год проходит городской заочный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги 2022-2023». 12 декабря были подведены итоги Городского (заочного) конкурса. Конкурс посвящен творчеству поэтов, писателей, которые в 2023 году относятся к числу юбиляров.

Традиционно из года в год проходит церемония «Успех», в которой принимают участие педагоги и учащиеся, занявшие призовые места в конкурсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году 40 лучших учащихся центра, 8 команд из 3х объединений занесены в «Книгу Успеха».

Воспитательные мероприятия городского, краевого масштаба:

23 сентября состоялось ежегодное городское соревнование по фотокроссу «Молодые кадры». Фотокросс — это состязание фотографов, которое включает в себя не только фотоблок, где нужно делать красивые кадры, но и кроссовую часть, где необходимо выполнить задания на время. Награждение победителей состоялось 24 октября. Отмечается устойчивая популярность такой формы работы, около 38 команд (в команде от 1 до 3х человек) подали заявку на участие в соревновании в этом году. Ребятам-участникам в соревновании привлекает самостоятельность, импровизация, ответственность, творчество, в данной форме нет наставлений и давлений взрослого.

Традиционный 19-й городской конкурс фотографий «Город глазами детей» проходил в этом году с 23 сентября по 14 октября. Конкурс расширяет свою географию, в этом году участвовали ребята из близлежащих населенных пунктов Ставрополя (села Надежда и Татарка, х.Верхнерусский, город Невинномысск). Победители награждены дипломами и ценными призами. Награждение состоялось 28 ноября.

14 октября прошел городской этап Краевого конкурса «Лидер XXI века». В конкурсе приняли участие, лидеры органов ученического самоуправления и детских общественных объединений.

7 декабря прошел XII городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп» (педагоги Лесная И.Л., Касторнова В.А., Сурнина М.Ю., Михеева Е.В., организатор – Воробьева В.В.) на иностранных языках (английский, французский, китайский). Конкурс имеет большую популярность среди школ города. Целью мероприятия было совершенствование навыков разговорной речи, развитие образовательного уровня обучающихся через изучение языка, усвоение национально-культурных ценностей, воспитание толерантности.

2 марта определены финалисты муниципального этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс!». Работы направлены на участие в региональном этапе.

Гуманитарно-медийным центром (Воробьева В.В., Кривулина О.П.) совместно с Навигаторами детства (Медведева Ю.Г., Нетудыхата Е.С.) налажена работа с лидерами ученического самоуправления города. Таких запланированных встреч было четыре и все они успешно прошли. На каждой встрече ребята-лидеры (53 лидера) из 42 общеобразовательных учреждений знакомились с передовыми технологиями лидерства, для них были проведены образовательные блоки по тайм-менеджменту, эмоциональному интеллекту, ораторскому мастерству, креативному мышлению.

29 января у юных фотографов и журналистов Гуманитарно-медийного центра состоялся мастер-класс «Креативность. Инсайтинг нового времени» от Марка Маре (Fashion-фотограф, арт-директор, рекламный продюсер, режиссер-сценарист, дизайнер визуальных коммуникаций. Член союза фотохудожников России. Специализируется в жанре профессиональной рекламной и художественной фотографии).

На базе гуманитарно-медийного центра в этом году стартовало обучение «Всероссийской школы юных корреспондентов» (педагоги: Никитина И.Д., Батулин А.А., Буракова И.С., Жимаев И.В.). 2 марта состоялась торжественная церемония окончания обучения первого потока «Всероссийской школы юных корреспондентов». Из 10 участвующих регионов России, Ставрополь был высоко оценен экспертами школы. Состоялось торжественная церемония вручения сертификатов для обучающихся "Школы юных корреспондентов" Ставропольского Дворца детского творчества.

Новые формы и мероприятия появились у центра в этом году.

7 декабря стартовал проект "Интерактивный диалог" Городские животные. Гуманное соседство" в рамках инновационной площадки МАУ ДО СДДТ гуманитарно-медийного центра "Организационно-педагогические условия формирования гражданских компетенций обучающихся в учреждении дополнительного образования детей" совместно с приютом "Лучший друг". Проект реализуется для обучающихся 4-9 классов по воспитанию, просвещению ответственного и гуманного

отношения к животным. Реализация проекта помогает сделать наше общество более осознанным и помогает сформировать правильные ценности у детей. Дети проявили искренность и заинтересованность в желании помочь животным. Образовательные учреждения-участники проекта - №»2, 7, 18, 15,17, 11, 13

Направления деятельности Центра экологии, туризма и спорта разноплановы (физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное) и все мероприятия Центра – городские и между обучающимися Дворца соревнования по туризму, спортивному ориентированию, дзюдо, шахматам, теннису, работа новой городской инновационной площадки, экологические акции, выставки работ «Юных дизайнеров» имеют большой воспитательный аспект.

В 2022-2023 учебном году Центром экологии, туризма и спорта привлечено более 338 школьников г. Ставрополя для участия в 4 городских мероприятиях:

- турнир по шахматам «Молодые надежды» (50 человек);
- соревнования среди обучающихся по теннису «Золотая ракетка» (67 человек);
- турнир по шахматам, посвященный памяти участника ВОВ С. Белавенца» (116 человек);
- экологический праздник «Природа и я – верные друзья!» (105).

Состоялось участие 105 обучающихся в 15 мероприятиях (соревнования по спортивному туризму, ориентированию, по дзюдо и самбо) краевого и российского уровня. Участие ребят в соревнованиях особенно тонко формирует коммуникабельность, самостоятельность, креативность, мобилизацию имеющихся навыков и возможностей для достижения результатов. Жизненный опыт, приобретаемый в процессе обучения и участия в мероприятиях, способствует социальной адаптации ребят к условиям современной жизни. Все мероприятия имеют большой воспитательный аспект, формируют социально значимые ценности - уважение к малой родине, трудолюбие, прививают навыки здорового образа жизни.

Воспитательные запланированные программные мероприятия (указанные в программах педагогов) – это совокупность форм и методов организации свободного времени на основе общих творческих интересов. Воспитательные программные мероприятия охватывают все направления деятельности студий, объединений отдела художественного творчества. Главной целью воспитательных программных мероприятий является вовлечение детей и подростков в разнообразные формы воспитательной деятельности, необходимой для формирования их творческого потенциала.

Коллектив отдела в этом учебном году поставил следующие воспитательные цели, которые были с успехом достигнуты:

- воспитание духовно богатой, гармонично-развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями;
- побуждение к дальнейшей творческой деятельности, саморазвитию и самообразованию.
- воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности.

- формирование активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма;
- формирование индивидуального стиля и имиджа;
- формирование эмпатического общения и исполнительской культуры;
- создание благоприятной творческой атмосферы в коллективе;
- привитие навыков здорового образа жизни.

В отделе художественного творчества воспитательная работа реализуется через:

- традиционные мероприятия;
- воспитательные программные мероприятия отдела;
- городские воспитательные программы, реализуемые на базе учреждения;
- участие в городских и краевых программах;
- работу с родителями.

Традиционные мероприятия, которые проводятся ежегодно:

- праздник в рамках Дня открытых дверей, посвящённый Дню знаний;
- «Капустник», «Посвящение в студийцы» – данные мероприятия направлены на сплоченность в коллективах, взаимовыручку и сохранение традиций;
- фотосессии хореографического ансамбля «Заряночка»
- праздник, посвящённый Дню матери;
- новогодние представления;

Педагогами отдела были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовных ценностей: всероссийский конкурс художественного творчества «Палитра талантов», конкурс театральных коллективов «Театральные посиделки», «О слово! Русское, родное».

В первой половине учебного года педагоги и коллективы отдела художественного творчества были активными участниками мероприятий Дворца детского творчества:

- Августовская конференция;
- Видеоролик, посвящённый дню матери;
- Участие в Дне города и края площадка на Крепостной горе;
- Концерт, посвящённый празднованию дня Ленинского района
- Участие во II всероссийском конкурсе педагогических работников «Виват, таланты!»
- Открытие детской городской ёлки возле Дворца детского творчества;
- Участие в новогоднем музыкальном шоу «Три богатыря или миссия спасти Деда Мороза»;

- Участие в новогоднем кукольном спектакле «Сюрприз для Деда Мороза»;
- Участие в хороводе вокруг елки «Буба и Фикси Новый год»;
- Участие в концерте «День учителя»;
- Участие в концерте РДШ;
- Открытие конференции Малой академии наук;
- Концерт студии современной музыки Б.В. Быстрова.

В каждом детском объединении отдела прикладного и технического творчества проводятся мероприятия по развитию духовно-нравственных качеств обучающихся. Например, мероприятие «Масленичный разгуляй» помогло сплотить обучающихся, воспитывает уважение к народным традициям и обычаям. Учит ценить и любить свою многонациональную страну. Обучающиеся педагогов Асоян М.Р., Беликсюк К.А., Боридко И.В., Алексанян Е.А., Житушкиной М.Б., Коноваловой Н.П., Мануйловой Т.В., Марковой Э.А., Новопашиной Л.А., Романенко А.Ю., Рябининой Т.Н., Гурко Е.Н., Шишкиной Е.А. активно участвуют в выставках изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ставрополь в красках детства», «Яркий день календаря», «Базовые национальные ценности в творчестве», Единственной маме на свете», «Вместе мы можем больше», «Радость Рождества Христова», «Отчизны верные сыны», «Акварельная весна», Пасхальный свет неугасимый», «Им память лучшая награда!», «Подиум – Дебют». Все эти мероприятия являются традиционными для отдела.

3.8. Работа с родителями.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется работе с родителями обучающихся. В МАУ ДО СДДТ реализуется комплексная программа по работе с родителями, которая включает в себя 2 модуля. Целью программы является взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности. Модули программы позволяют осуществлять взаимодействие с родителями на всех уровнях (уровень структурных подразделений, социально-психологическое взаимодействие).

1. Родительский университет, который в 2022-2023 учебном году проходил в виде семейного клуба «Академия благополучия» – данный модуль работы с родителями выполняет информационную, просветительскую, развивающую функции. Целью является консолидация усилий семьи и учреждения дополнительного образования в решении вопросов родительско-детских взаимоотношений, а также семейному микроклимату. В течение года педагогом-психологом Хондкярян Д.Г. и коучем Селезневой О.А. было проведено 5 встреч с родителями, посвященных формированию психолого-педагогической культуры родителей, улучшение взаимодействия в сфере детско-родительских взаимоотношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство СДДТ, развитие процессов самопознания, самовоспитания, саморегуляции чувств, эмоций у родителей обучающихся.

2. Работа с родителями по направленности структурных подразделений МАУ ДО СДДТ.

На уровне структурных подразделений работа с родителями проводилась следующим образом:

- проведение тематических собраний;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (открытые занятия для родителей, дни открытых дверей, выставки работ, обучающихся);
- участие родителей в подготовке и организации досуговых мероприятий, совместных экскурсий, походов;
- консультации и индивидуальные беседы;
- совместное создание предметно-развивающей среды;

В отделе «Ансамбль песни и танца «Весна» наиболее интересными мероприятиями были: летняя организованная поездка в Архыз, конкурсно-игровая программа «Поможем маме быть красивой, веселой, доброй, молодой», шоу-баттл «Родители рулят!», семейная акция «Песни Победы моей семьи!», выпускная стилизованная вечеринка для детей и родителей.

В отделе художественного творчества - совместно с родителями педагоги организуют: «Сладкоежки» для малышей, развлекательные игровые программы, посвящение в воспитанники, празднование Нового года, выпускные мероприятия.

В отделе прикладного и технического творчества - Васильчикова Е.В. провела родительское собрание, в котором был мастер – класс для родителей и детей; Скалозубова С.А. провела совместное занятие для детей с родителями, посвященное Дню 8 марта.

В центре экологии, туризма и спорта родители с удовольствием участвуют в процессе обучения экологии, в проведении городских мероприятий по спортивному ориентированию, дзюдо, шахматам, участию в конкурсах и акциях, посвященных международным экологическим датам, Дню победы в ВОВ.

В общеразвивающем центре Павлова Л.И. подготовила и показала кукольные спектакли для детей и родителей х. Демино; Давыдова А.Г., Булавина Р.Н. и Макурдумян В.В. совместно провели праздничное мероприятие для детей и родителей, посвященное Масленице.

В течение года было налажено тесное взаимодействие с семьями обучающихся. Родителей активно привлекали к делам и проблемам учреждения, организовывались мероприятия по повышению уровня педагогической культуры. С каждым годом родители проявляют всё большую заинтересованность и активность в установлении тесного взаимодействия с учреждением, принимают участие в обсуждении вопросов по улучшению образовательного процесса и всестороннего развития обучающихся.

В этом году социально-психологической службой активно предоставлялись консультации для педагогов по работе с родителями из различных типов семей. Основными темами таких встреч являлись:

- конфликты и способы их разрешения «Медиация как форма урегулирования конфликтных ситуаций»
- трудности в воспитании в период возрастных кризисов
- отношения в системе ребенок-педагог-родитель
- социальная депривация
- сложности в процессе адаптации и социализации

- работа с особенностями мотивационной сферы
- трудности в воспитании и обучении.

3.9. Выпускники.

В 2022 – 2023 учебном году 2051 обучающихся стали выпускниками Дворца. (таблица 8).

3.10. Социальное партнерство.

Для обеспечения деятельности Дворец активно развивает социальное партнерство. С этой целью реализуется программа «Сотрудничество».

В организации образовательной деятельности Дворец детского творчества поддерживает тесные связи с образовательными организациями общего, профессионального и высшего образования, научными и культурными учреждениями города (таблица 9).

Заключены соглашения о совместной деятельности с городскими и краевыми организациями, работающими с детьми с ограниченными возможностями: Центром социальной помощи семье и детям, специализированными школами - интернатами.

При организации гражданско-патриотического воспитания важная роль принадлежит сотрудничеству с краевым военным комиссариатом, воинскими частями, музеями.

Дворец выстраивает сотрудничество с разными партнерами, в том числе и с Русской Православной церковью. На основании соглашения о сотрудничестве между Дворцом детского творчества и Ставропольской и Невинномысской епархией разработан план совместной деятельности.

Сотрудничество с образовательными, культурными и научными учреждениями способствует формированию единого образовательного пространства города, позволяющего создавать максимально благоприятные условия для выявления и раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В целях обеспечения единства образовательного пространства, сохранения единой структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) осуществлялась деятельность, направленная на обновление содержания и методов обучения при реализации ДООП, на основе комплексного анализа доступности услуг в городе Ставрополе, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития; повышение профессиональной компетентности педагогов и молодых специалистов, своевременное оказание им методической помощи и поддержки исходя из конкретных условий, запросов и потребностей; повышение качества образования; использование

цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по ДООП, расширение инновационной деятельности, развитие института наставничества.

Целью методической работы МАУ ДО СДДТ стало совершенствование условий для развития сложившейся практики взаимодействия педагогов с учебно - методическим центром в удовлетворении актуальных запросов в программно-методическом обеспечении, инновационной деятельности; повышение качества образовательной деятельности и совершенствование профессиональных педагогических компетенций педагогических работников; продолжение внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае;

задачи:

- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов;
- создавать благоприятные условия для обновления программного обеспечения Дворца в свете современных требований:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 ноября 2018 года № 52831 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015),

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму ГБУ ДО «КЦЭТК» от 28 сентября 2021г. № 639);

- развивать условия для обобщения и пропаганды образовательной деятельности Дворца;

- планировать организацию и проведение методических мероприятий учреждения, города, края;

- оказывать консультационную помощь педагогам, развивать и поддерживать творчество педагогов;

- обеспечивать деятельность городских и внутриучрежденческих МО;

- рекламировать и продвигать деятельность учебно-методического центра в социальных сетях;

- выпускать публикации и методические рекомендации по программному обеспечению и инновационной деятельности;

- обновлять банк дополнительных общеразвивающих общеобразовательных образовательных программ совместно с методистами структурных подразделений МАУ ДО СДДТ;

- системно проводить работу МИП с помощью семинаров, вебинаров, консультаций, отчетных мероприятий;

- контролировать и отслеживать внесение ДООП в АИС «Навигатор»;

- проводить разъяснительную работу среди сотрудников МАУ ДО СДДТ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае.

Методическая работа на основании должностных обязанностей выполнялась согласно годовому плану, разработанному в соответствии с периодами деятельности Дворца.

В подготовительный период выполнена следующая работа: подготовка документации к учебному году:

- составлен учебный план Дворца;
- подготовлены статистические данные по программно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- составлен перечень программ на учебный год;
- ДООП полностью внесены в АИС «Навигатор» (187 программ бюджетных и на платной основе);
- ДООП прошли экспертизу и полностью готовы к внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае;
- проведены консультации с методистами по совместным действиям в решении проблем педагогов по обновлению содержания образовательных программ, уровню методической помощи педагогам в структурных подразделениях Дворца;
- согласована работа по апробации новых программ, отслеживанию результативности, внесению новых программ в АИС «Навигатор»;

В основной период методическая деятельность направлена на решение задач в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»: изучаются и доводятся до сведения методистов и педагогов нормативные документы, проводятся консультации у специалистов учреждений дополнительного образования детей, Министерства образования СК, ГИМЦ, МОЦ.

Обновлена структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, которая строится на основе двух разделов с добавлением обязательных приложений.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»: пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»: календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; список литературы.

Оба эти раздела приведены в норму и полностью соответствуют единым подходам написания программы.

В приложении к программе размещен календарный учебный график, ранее календарно – тематический план. Календарный учебный график полностью соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Изучение спроса на образовательные услуги проводилось в течение учебного года в структурных подразделениях.

В системе работа в этом направлении велась во всех структурных подразделениях Дворца. Изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения. Такие методы работы, как анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и анализ практической деятельности педагога позволяют сделать выводы о востребованности программ. Также для обучающихся регулярно проводились опросы, направленные на изучение отношения к образовательному пространству, комфортности среды, предложений по улучшению учебного процесса и атмосферы на занятиях. Выявлялись вопросы для обсуждения коллективом.

Анализ показал, что востребованы программы, направленные на подготовку к ЕГЭ и поступлению в вузы, на подготовку к предметным олимпиадам, а для учащихся начальной школы – приоритетными считаются развивающие программы, программы по вокалу и хореографии, иностранным языкам, рисованию.

Также проводились устные опросы, анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления образовательных потребностей. Методом наблюдения и анализа наполняемости групп выявлялась востребованность дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022-2023 учебном году учебном году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: образовательные программы, оценочные материалы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки, положения, материалы городских и внутриучрежденческих методических объединений.

В течение года специалистами отдела Ансамбля песни и танца «Весна» разработан пакет документов по подготовке и проведению городских фестивалей и конкурсов детского творчества (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.).

Подготовлены и проведены: мастер-класс руководителей хоровых коллективов (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.).

Разработан план проведения, тематика освещаемых вопросов семинаров-практикумов для учителей музыки города, подготовлены методические памятки для педагогов (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.).

Старший педагог Пунёва А.В. разработала, хореографические массовые зарисовки для городских мероприятий, дню рождения Дворца, обеспечила разучивание и участие хореографических коллективов в этих мероприятиях.

Педагогом-организатором Полуэктовой Т.В. разработаны сценарии конкурсных, познавательных, досуговых, дискуссионных мероприятий для обучающихся детей и родителей.

Педагоги-хормейстеры Луценко Н.Г., Басова Л.В., Степанищева Н.Н., Малышева Н.Ю. провели большую работу по подбору репертуарного и конкурсного материала для хоров и вокалистов, написали хоровые партии, разучили с детьми песни и приняли участие в хоровых конкурсах, где стали победителями.

Педагоги отдела систематически подготавливают пакеты документов необходимых для выезда на конкурсы в другие территории детских творческих коллективов, в этом году хореографический коллектив Лисицыной М.В. участвовал в выездных мероприятиях по образовательным учреждениям города «АБВГ Дейка».

В этом году педагогами и обучающимися гуманитарно-медийного центра подготовлено 87 наименований методической продукции, дидактического и документального обеспечения.

На краевом уровне: своими наработками, опытом и мастерством педагоги и сотрудники отдела (Варлавина Е.М., Батулин А.А., Зинина А.А.) делились на краевых семинарах, курсах повышения квалификации.

Игропуло И. Ф. оказывала методическую помощь педагогам по вопросу внедрения инновационных методик в образовательный процесс и совершенствованию методического потенциала педагогов.

За 2022 год была проделана огромная работа по подготовке методической продукции: помощи в написании сценариев к мероприятиям, спектаклям студии актерского мастерства «Слово». Написание сценариев к конкурсам: «Театральные посиделки», «Music Fest», «Палитра талантов», подготовлены документы и методические материалы на звание «Образцовый детский коллектив» для театра кукол «Солнышко», Ансамбля современного танца «Фантазия», Ансамбля народной песни «Колокольчик», студии актерского мастерства «Слово».

Педагоги отдела охотно делятся своим опытом и мастерством: Светличная Н.И., театральная студия «Новое поколение», Щеголева Е.Н., педагог театрального объединения «Лукоморье» поделились своим опытом работы на заседании руководителей городского театрального методического объединения. Зайцева Е.А. проводила мастер-класс по кукловодению для студентов-заочников Ставропольского краевого колледжа искусств; Пересыпкина Ю.А. неоднократно проводила мастер-классы по актерскому мастерству и сценической речи среди педагогов и сотрудников образовательных учреждений и учреждений культуры.

В 2022-2023 учебном году в МАН разработан ряд методической продукции, непосредственно связанной с деятельностью отдела. Методистами отдела проведена работа над обновлением материалов по проведению городских, краевых и окружных мероприятий, разработаны положения о проведении Ставропольского краевого научно-инженерного конкурса и Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло. Помимо методической продукции для работы отдела в целом, каждый педагог продолжает пополнение дидактической и методической продукции в рамках своей программы, дополняет новыми конспектами открытых занятий, описанием игр, бесед, конкурсов между группами, рекомендациями по проведению исследовательских и практических работ, экспериментов, дидактическим материалом по проектной деятельности. Ряд методической продукции публикуется на сайте МАУ ДО СДДТ с целью распространения опыта работы отдела МАН.

Ряд методической продукции публикуется в социальной сети ВКонтакте, в копилке мастер-классов МАУ ДО СДДТ stavddt.site с целью распространения опыта работы отдела МАН.

В течение года обновлен методический и дидактический материал ко всем программам ЦЭТиС, в том числе с учетом опыта дистанционной работы. Разработаны конспекты открытых занятий, тематические презентации, видеоролики, собраны фото и видео всех мероприятий 2022 года. В течение учебного года были подготовлены 14 разделов методических и дидактических материалов.

Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в структурных подразделениях МАУ ДО СДДТ.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице (таблица 10, 11). Распространение опыта работы учреждения осуществлялось в соответствии с планом публикаций. Статистика опубликованных материалов представлена в таблице (таблица 12).

4.2. Методическое обеспечение мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Мониторинговая деятельность позволяет своевременно выявлять недостатки и упущения в образовательном процессе и скорректировать его. Во всех отделах Дворца мониторинг образовательных результатов является важной составляющей образовательного процесса.

Традиционно мониторинг учебной деятельности проводится педагогами в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. С этой целью в отделах были разработаны тестовые творческие задания, контрольные и самостоятельные работы. Методические рекомендации по проведению аттестации обучающихся в отделах включают различные методики: методика измерения уровня воспитанности ученика, метод экспертной оценки педагогов, метод самооценки учащихся, педагогические наблюдения, анкетирование, предложение ситуации выбора, тестирование, статистический анализ текущей и итоговой аттестации, рефлексивные методы и другое. Аттестацией уровня обученности обучающихся также являются отчетные концерты, спортивные соревнования, конференции, игровые программы, конкурсы и др.

В качестве универсальных способов отслеживания результатов педагогической деятельности педагоги используют методы наблюдения, устного опроса, анкетирования, тестирования, анализа, шкалирования.

Для отслеживания и фиксирования образовательных результатов используются: фото и видео материалы, банк достижений обучающихся, рейтинговая оценка команд-участниц игровых программ и др.

Регулярные диагностические мероприятия позволяют следить за популярностью, востребованностью и качеством реализуемых образовательных программ и проводимых отделами мероприятий, корректировать их содержание, методики и технологии работы.

Все отделы Дворца получали рекомендации от учебно-методического центра по вопросам мониторинга. Практиковалась совместная деятельность с психологической службой Дворца с целью мониторинга личностного развития обучающихся.

4.3. Информационно-методическое обеспечение деятельности.

Информационно-методическая деятельность включала в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, в сети Интернет, распространение опыта работы.

Одним из приоритетных направлений в работе является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В МАУ ДО СДДТ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

В МАУ ДО СДДТ функционирует локальная сеть. Все компьютеры учреждения соединены в локальную сеть через сервер учреждения. Тип подключения к сети Интернет по технологии волоконно-оптических сетей, скорость подключения 50 Мбит/с.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Доступ к сети Интернет есть в кабинетах администрации учреждения, учебно-методических кабинетах, кабинетах структурных подразделений. Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер ЗАО «ТЕЛКО».

В образовательном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. В компьютерном кабинете и кабинете робототехники все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет.

На сегодняшний день учреждение имеет в своем распоряжении 70 компьютеров, 20 многофункциональных устройства, 7 мультимедийных проекторов.

МАУ ДО СДДТ имеет свой официальный сайт www.stavddt.ru. Сайт разработан в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения и создание единого виртуального информационно-образовательного пространства для улучшения качества образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательном учреждении.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МАУ ДО СДДТ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Наличие обратной связи на сайте дает посетителю возможность связаться с учреждением не только по телефону или почте, но и через форму на сайте. Посетитель может задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание. Обеспечение публичной отчетности о деятельности учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов.

Сайт учреждения регулярно обновляется информацией о событиях и мероприятиях из жизни Дворца детского творчества.

В сентябре 2022 года Дворец приступил к реализации целевой модели наставничества. Для информационного сопровождения данной деятельности был создан раздел «Наставничество» на официальном сайте учреждения, где размещены

сведения о наставниках и наставляемых, банк персонализированных программ, новости о совместно проведенных мероприятиях в рамках деятельности наставнических тандемов.

Активно рекламируется деятельность учреждения через социальные сети – официальная страница ВК, ОК, Telegram.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций для проведения научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Формы дистанционной работы, которые применяются в МАУ ДО СДДТ:

- онлайн занятия (первичные или поддерживающие для тех детей, которые уже занимались очно);
- готовые занятия в режиме автоматического воспроизведения (учебные фильмы, мультфильмы и т.п.);
- онлайн консультирование родителей и педагогов;
- онлайн консультации у других педагогов;
- онлайн вебинары и мастер-классы;
- трансляции мероприятий.

На официальном сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены материалы, помогающие педагогам организовать обучение в дистанционном формате.

В 2022-2023 учебном году информационно-методическая деятельность включала также работу библиотеки, которая нацелена на информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- работа абонемента – подбор методических материалов, сценариев, составление информационных справок, подбор специальной литературы по заявкам педагогов и административно-управленческого аппарата; индивидуальная работа с читателями.
- продвижение книги и чтения через занятия по программе «Я научу тебя читать».
- образовательно-культурная деятельность – проведены мероприятия разного уровня.

В 2022-2023 учебном году всеми отделами велась систематическая работа с сайтом Дворца. В начале учебного года была подана информация о структурных подразделениях, текущая документация, размещены аннотации общеразвивающих общеобразовательных программ, обновлены данные всех педагогов. В гуманитарно-медийном центре 2022-2023 учебном году педагогами центра продолжили свою работу постояннодействующие рубрики «Библиогид» (Жадан Е.И.), «Дети-дорога-жизнь» (Терехова Е.С.). Кроме того, на сайте размещались анонсы мероприятий и отчеты о проведенных мероприятиях. Была обновлена фотогалерея Центра, за что хотелось бы выразить благодарность педагогу-организатору Зининой А.А., методистам Кашниковой Д.С. и Никитиной И.Д.

Особенно актуальна в информационно-методическом обеспечении Гуманитарно-медийного центра работа с медиаресурсами:

- группы в ВК: «45-я параллель», «Фестиваль-конкурс СМИ «На 45-ой параллели», ГДО «Я-Ставрополец»,
- канал на Ютубе «Фестиваль На 45-ой», «Ставропольский Дворец детского творчества»,

Благодарность за данную работу хочется выразить педагогу-организатору Зининой А.А., а также педагогам Центра.

Многие педагоги публиковывали информационные посты в социальных сетях (Жадан Е.М., Губина И.Ю., Мыкыртычева Л.К., Варлавина Е.М., Мунаев В.С.). Руководители детского объединения «Я-Ставрополец» (Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.) провели городские онлайн-акции: «Спешим поздравить наших мам» (ко Дню матери), а также приняли участие во всероссийской онлайн-акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

4.4. Организационно-методическая работа.

Данный вид методической деятельности включал организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий. Общие сведения об организационно-методических мероприятиях представлены в таблице. (таблица 13)

Данный вид методической деятельности включал организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий.

Особое внимание во Дворце уделяется молодым и вновь прибывшим педагогическим работникам. На протяжении всего года в последний четверг каждого месяца они посещали занятия по программе «Школа молодого педагога». На занятиях разбирались основные документы педагогов дополнительного образования, особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, основные методы и приемы, технологии, применяемые на занятиях.

В сентябре 2022 года в рамках дорожной карты реализации целевой программы наставничества в каждом структурном подразделении Дворца были отобраны наставники: Дербышева Л.Г. (Центр экологии, туризма и спорта), Тухова Т.Г. (ансамбль песни и танца «Весна»), Маркова Э.А. (отдел прикладного и технического творчества), Ласурова Е.В. (Малая академия наук), Воробьева В.В. (Гуманитарно-медийный центр), Потапов И.А. (отдел художественного творчества). Для всех наставников куратор программ наставничества МАУ ДО СДДТ Русанова Т.Н. проводила первичное обучение по программе «Школа наставников».

Наставники в течение месяца знакомились с нормативно-правовой базой, методологией, психолого-педагогической составляющей процесса наставничества. Наставничество – это неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая в работе, карьере и профессиональном развитии. Поэтому и занятия в «Школе Наставников» проходили в форме тренингов, творческих мастерских с широким применением кейс-технологий.

В 2022-2023 учебном году велась большая подготовительная работа к организации летнего отдыха детей в лагере с дневным прибыванием детей «Весёлый улей». Начиная со второго полугодия, были сформированы списки сотрудников, работающих во всех трёх сменах лагеря. Затем созданы общие чаты в мессенджере Whatsap для каждой смены. Был проведён цикл обучающих семинаров для каждой смены, включающий: 5 психологических семинаров (Черкашина К.О., Шилова Е.В.),

1 семинар по технике безопасности (Осетрова А.В.) и 1 семинар по игровым технологиям (Кривулина О.П). Подобный комплексный подход позволил заранее сформировать сплоченный педагогический коллектив, обновить свои знания и умения опытным сотрудникам и помочь новичкам. Кроме того, была проведена работа по отбору вожатых. Все желающие ребята старше 14 лет могли подать заявку на участие в данном виде деятельности. Далее педагоги-психологи провели собеседование с каждым из них.

В течение 2022-2023 учебного года сотрудники Дворца принимали активное участие в работе экспертных советов по различным направлениям:

- работали членами жюри: городского этапа Краевого конкурса «Дети и книга» (Русанова Т.Н.), городского этапа Всероссийского литературного конкурса «Класс» (Русанова Т.Н. и Никитина И.Д.), городского конкурса агитбригад родительских патрулей по БДД образовательных организациях города, краевого конкурса видеороликов по БДД отрядов ЮИД ОО (Терехова Е.С.)
- оценивали программы Ставропольского края в составе экспертного совета Навигатора дополнительного образования (Русанова Т.Н., Ласурова Е.В., Лунева А.В., Дербышева Л.Г.),
- проводили экспертизу рабочих программ воспитания СК-тьютор: экспертиза, оценочный лист, аналитическая справка (Мыкыртычева Л.К.).

Помимо этого, во всех структурных подразделениях также ведется организационно-методическая работа.

В течение 2022-2023 учебного года сотрудники гуманитарно-медийного центра были активными участниками на педагогических семинарах, мастер-классах, круглых столах:

- 3 сентября 2022 года педагоги и обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;
- 28 сентября 2022 г. сотрудники отдела приняли участие в Едином профсоюзном диктанте;
- с 3 по 8 ноября педагоги и обучающиеся приняли участие в Большом этнографическом диктанте;
- 17 ноября 2022 педагоги и обучающиеся приняли активное участие во встрече с работниками ГУВД, приуроченной к международному Дню прав человека.

Педагоги Гуманитарно - медийного центра приняли участие в ряде семинаров, посвященных подготовке к летнему периоду.

Мыкыртычева Л.К. участвовала во Всероссийской Онлайн-конференции «Актуальные вопросы профилактики антисоциальных, асоциальных, аутодеструктивных проявлений в молодежной среде», Межрегиональном семинаре «Программирование воспитания в ОО» г.Пятигорск, 2-ой Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение геймификации в педагогическом образовании», Краевом вебинаре «Устойчивость личности к информационно-психологическим воздействиям».

Терехова Е.С. приняла участие во «Всероссийском челендже конкурса видео поздравлений сотрудников ОГИБДД с 87 годовщиной.». К 03.08.2022 г., Городском семинаре «Организация и проведение мероприятия по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма» (сентябрь 2022 г.), Краевом семинаре в режиме видеоконференцсвязи «Реализация государственной политики в сфере организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» (25.02.2023 г.)

С декабря 2022 года по март 2023 года педагоги Буракова И.С и Никитина И.Д. приняли участие в межрегиональном Медиапроекте «Школа юных корреспондентов» ВВПОД «Юнармия».

В этом учебном году был возобновлён социальный проект «Творчество во благо» городского детского объединения «Я-Ставрополец». Было проведено два новогодних представления с элементами игровой программы «Новогодние приключения» для воспитанников объединения "Английский для малышей", МАУ ДО СДДТ и для детей из Центра социальной помощи семье и детям (игровая программа была адаптирована для детей с ОВЗ).

Помимо участия сотрудники ГМЦ были и организаторами методических мероприятий различного уровня:

- 18 марта 2023 г педагог Мунаев В.С. провел мероприятие, посвященное воссоединению Крыма И России
- 20 января в честь 80-летия освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков городское детское объединение "Я-Ставрополец" совместно с педагогами гуманитарно-медийного центра МАУ ДО СДДТ подготовили и провели театрализацию с элементами погружения в эпоху ВОВ! Дети-участники театрализации познакомились с историей ставропольской семьи, которая в годы ВОВ защищала Родину!

Методическое объединение лингвистов провели мероприятие: «Learning English Can Be Fun!» - познавательная игра на английском языке.

Аветисян Эдуард Рудикович провел серию духовных семинаров для родителей.

-28 апреля 2022 года в рамках XVIII фестиваля-конкурса детских и молодёжных СМИ «На 45-й параллели» были проведены мастер-классы по видеотворчеству для участников и руководителей делегаций из городов и районов Ставропольского края очного и впервые заочного этапа;

В течение всего учебного года методистами центра Кривулиной О.П., Кашниковой Д.С. и Никитиной И.Д. велась консультативно-методическая работа с педагогами центра. С педагогами обсуждались вопросы правильного ведения текущей документации, работы в системе Навигатор, ведения учебных занятий, ведения мониторинга качества образования. Потребности, интересы, затруднения педагогов выявляются посредством индивидуальных обращений педагогов к методистам центра. А наиболее актуальными темами для индивидуальных консультаций являются темы, касающиеся внедрению инновационных технологий в обучение, вопросы социального проектирования, работа с родителями, повышение педагогического мастерства.

В течение 2022 – 2023 учебного года сотрудники гуманитарно-медийного центра принимали активное участие в работе экспертных советов по различным направлениям:

- работали членами жюри: Лесная Ирина Леонидовна в городском конкурсе «Творческий калейдоскоп».

В течение всего 2022-2023 учебного года педагоги постоянно занимались самообразованием и повышали свою квалификацию:

В 2022 году Зинина А.А. прошла курсы повышения квалификации: ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» «Современные подходы и технологии работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в ОО», 36 ч.;

В 2022 году Зинина А.А. прошла профессиональную переподготовку в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» «Педагогика и психология дополнительного образования», 360 ч.

В апреле 2022 года Варлавина Е.М. прошла курсы переподготовки, квалификация ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Также Варлавина Е.М. и Батулин А.А. проходят обучение на 2 курсе магистратуры СКФУ по направлению «Психология и педагогика в дополнительном образовании».

Педагоги и методисты отдела прикладного и технического творчества проводили и активно участвовали в мастер – классах:

- «Масленичный разгуляй», для воспитанников отдела прикладного и технического творчества, пдо Асоян М.Р., Маркова Э.А., Новопашина Л.А., Розина Е.И., Шишкина Е.А., Коновалова Н.П., Минальд Т.А., Гома Е.С.;
- Мастер – класс для детей и родителей ко Дню 8 марта, пдо Скалозубова С.А.;
- Мастер – классы для детей, стоящих на учете в Подразделении по делам несовершеннолетних первого отдела полиции УМВД России по г. Ставрополю (Зубанев В.А., Васильчикова Е.В., Житушкина М.Б., Новопашина Л.А., Асоян М.Р., Гома Е.С., Розина Е.И., Коновалова Н.П.)

Все педагоги отдела получают необходимую методическую помощь.

Общие сведения об организационно-методических мероприятиях представлены в таблице.

Творческие успехи являются важным стимулом в работе. Формирование новых подходов к образованию невозможно без изменения самого педагога, его мобильности, без его постоянного профессионального роста, что достигается посредством участия в конкурсах, соревнованиях, вебинарах.

Руководитель и педагог-организатор отдела Малая академия наук в 2022-2023 учебном году (Сентябрь 2022 г.- июль 2023 г. (17-19 сентября 2022 г., 14-17 декабря 2023 г., 9 по 12 марта 2023 г., 10-13 июля 2023 г.)) принимали участие в образовательном проекте «Голос Поколения» от Росмолодёжи для молодых людей в возрасте от 23 до 35 лет.

«Голос Поколения» — это образовательный проект Росмолодёжи для молодых людей в возрасте от 23 до 35 лет. Программа направлена на развитие управленческого потенциала молодёжи нашей страны. В течение года участники прошли четыре образовательных модуля по темам: лидерская позиция, клиентоцентричность, проектная работа, развитие мышления. Кроме того, между очными модулями предусмотрена дистанционная работа в группах.

Помимо участия в конкурсах необходимо реализовывать уже выигранные проекты. В 2022-2023 учебном году отдел Малая академия наук реализовывал грантовый проект от Росмолодёжи «Мы – наследники великой Культуры и Науки», на который в июне 2022 года было выделено 320 тыс.руб.

В мае 2023 года Самсонова О.Е. была стала участником отборочного этапа при формировании Экспертного совета общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах представлено в таблице (таблица 14).

Работа методических объединений.

Согласно приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 26.09.2022 № 662-ОД году с целью совершенствования системы работы с педагогами образовательных учреждений города Ставрополя и повышения их профессиональной компетенции, обобщения и распространения передового педагогического опыта продолжили свою деятельность городские методические объединения

Городские методические объединения		
Шелестов Д.А.	МО руководителей хореографических коллективов	Ансамбль песни и танца «Весна»
Луценко Н.Г	МО руководителей хоровых коллективов.	Ансамбль песни и танца «Весна»
Яйлаханова В.П.	МО руководителей театральных коллективов	Отдел художественного творчества
Терехова Е.С.	МО руководителей отрядов ЮИД	Гуманитарно – медийный центр
Иванов В.М.	МО педагогов-организаторов	Центр зрелищных мероприятий
Подопригора Е.Ю.	МО педагогов дополнительного образования	Учебно-методический центр
Гончарова Н.Я.	МО кураторов программ наставничества учреждений дополнительного образования	Учебно-методический центр

Деятельность методических объединений направлена на повышение качества образовательного процесса с помощью совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, через проведение тематических заседаний с привлечением педагогов – новаторов, преподавателей вузов и колледжей, а также педагогов, представляющих уникальный передовой опыт работы.

Работа методических объединений имеет системный характер и строится на принципах профессионального общения, обмена опытом, совместной практической работы по организации и проведению мероприятий разной направленности, обсуждения интересующих вопросов, связанных с проблематикой современного образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации целевой модели наставничества были созданы два методических объединения: городское методическое объединение кураторов программ наставничества учреждений дополнительного образования города Ставрополя и внутриучрежденческое методическое объединение наставников. Руководитель городского

методического объединения кураторов программ наставничества учреждений дополнительного образования Гончарова Н.Я. вместе куратором наставнической деятельности Дворца Русановой Т.Н. для оказания методической и практической помощи приглашали на заседания Игропуло И.Ф., Чурсинову О.В.

В этом году на заседаниях методических объединений освещались такие вопросы как изучение нормативно - правовой базы, участия педагогов в городских и краевых конкурсах, применения на учебных занятиях ДОТ и ЭО, мониторинга освоения образовательных программ, участия педагогов в профессиональных конкурсах, размещения информации о деятельности методических объединений в социальных сетях.

Проведя анализ работы методических объединений можно сделать вывод, что деятельность МО строится на принципах профессионального общения, обмена опытом, совместной практической работы по организации и проведению детских творческих мероприятий, обсуждения всех интересующих вопросов, связанных с проблематикой современного образовательного процесса.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные цели и задачи полностью или частично реализованы.

Необходимость оптимизации повышения педагогического мастерства и творчества молодых педагогов обусловлена изменениями, которые происходят сегодня в системе российского образования. Педагогические кадры становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

В 2022-2023 учебном году продолжила свою работу Школа педагогического мастерства, в рамкой которой проводились семинарские занятия, мастер-классы, посещения занятий опытных педагогов, очные и дистанционные консультации по вопросам образовательной деятельности. Всего было проведено 5 семинарских занятий, на которых освещались вопросы единых требований к организации образовательного процесса в МАУ ДО СДДТ, к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, типам, видам, структуре занятия, изучались педагогические технологии, их структура, классификация, критерии эффективности, Интернет ресурсы, рассматривались вопросы решения конфликтных ситуаций, дисциплины на занятиях, говорили о неудовлетворенности педагогической деятельностью на первых этапах работы. Было проведено анкетирование педагогов на предмет профессиональных затруднений. Кроме того методистами Центра были посещены открытые занятия вновь принятых педагогов, где им была оказана методическая помощь по подготовке к открытым занятиям и проведению аттестации знаний, умений и навыков обучающихся.

5. ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» статья 20 п.1 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического

развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Инновационные площадки являются элементами инновационной инфраструктуры системы образования и осуществляют деятельность по нескольким направлениям в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу комитета образования администрации города Ставрополя.

В МАУ ДО СДДТ инновационная работа ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании «ПОЛОЖЕНИЯ о муниципальной инновационной площадке» (Приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 16.03.2020 г. № 188-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в Экспертном совете по инновационной деятельности комитета образования администрации города Ставрополя») и Устава МАУ ДО СДДТ.

В рамках инновационных площадок были разработаны документы на открытие и закрытие площадок, подготовлены отчеты, презентации, было осуществлено психологическое сопровождение инновационной деятельности.

Для непрерывного продолжения инновационной работы администрацией МАУ ДО СДДТ было принято решение об открытии новых МИП. На основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 18.12.2020 № 642 – ОД получили статус «Муниципальная инновационная площадка» следующие площадки:

- «Применение форсайт-технологии в обеспечении личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования» (декабрь 2020 – декабрь 2023), н. р. Кириллова М.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий института образования и социальных наук ФГАОУ ВО СКФУ отв. Медведева Ю.Г.
- «Формирование научно-методического депозитария технологического обеспечения образовательного процесса в области экологического туризма краеведческого направления» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Лысенко И.О., доктор биологических наук, профессор, Департамент Федерации по надзору в сфере Природопользования по Северо-Кавказскому федеральному округу отв. Дудкина Е.А.
- «Формирование интереса к народно художественному творчеству у субъектов образовательного процесса в условиях дополнительного образования» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Авдеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Пунева А.В.

- «Организационно-педагогические условия формирования гражданских компетенций, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Игропуло И.Ф., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАОУ ВО СКФУ отв. Кривулина О.П.

По плану на сентябрь 2022 – июнь 2023 были запланированы следующие задачи в рамках апробационно-развивающего этапа:

- провести анализ научно-методического обеспечения формирования гражданских компетенций обучающихся;
- разработать сценарии воспитательных мероприятий и образовательных событий гражданской направленности;
- разработать методические рекомендации по организации социального партнерства в формировании гражданских компетенций обучающихся;
- разработать структуру методических кейсов по формированию гражданских компетенций обучающихся для педагогов, методистов, администраторов, родителей
- разработать методики выявления уровня готовности педагогов к формированию гражданских компетенций обучающихся;
- разработать программы подготовки педагогов дополнительного образования по формированию гражданских компетенций обучающихся;
- разработать методические рекомендации педагогам по формированию гражданских компетенций обучающихся;
- обобщить лучшие образовательные практики по гражданскому воспитанию.

В рамках инновационной деятельности под руководством Игропуло И.Ф. проведено 8 методических семинаров

- установочный – на котором определили, скорректировали цели и задачи этого этапа площадки, рассмотрели возможность внесения в КТП формирование гр компетенций, отведение им особой роли и вплетение их в изучаемый предмет «Цели и задачи инновационной площадки на 2022-2023»

- 2й - «Создание воспитательной среды в образовательных учреждениях города». (29.11.2022г.)

На 3м семинаре рассмотрели типовое строение методических рекомендаций, распределили по участникам площадки виды рекомендаций наиболее знаковых мероприятий центра и ИП – «Научно-методическое обеспечение развития гражданских компетенций обучающихся в дополнительном образовании»

На 4м семинаре участников ИП - презентация и включение семейного клуба в структуру формирования гр компетенций, в план работы площадки. Проектирование и система работы клуба – «Современные формы работы с родителями по развитию гражданских компетенций»

5й семинар – «Гуманное ответственное отношение к животным как средство развития гражданских компетенций обучающихся. Разработка проекта и интерактивного занятия «Интерактивный диалог. "Городские животные - Гуманное соседство"».

6й семинар – «О новых формах работы с лидерами ученического самоуправления города, о проектной деятельности как средство формирования гр компетенций. Обсуждение мастер-класса Ямбурга».

7й семинар – «Ценностные основания методической работы в дополнительном образовании»

8й семинар – «Молодежные субкультуры, учет их особенностей в воспитательной работе с подростками».

Проведена апробация результатов - Публикации и выступления по теме ИП.

1. - Участие в X Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования», декабрь 2022 г., г. Ставрополь, СКФУ

Игропуло И.Ф., Кривулина О.П., Никитина И.Д. Научно-методическое обеспечение развития гражданских компетенций обучающихся в дополнительном образовании// Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием. Под общей редакцией Е.И. Зритневой, Н.П. Клушиной. Ставрополь, 2022. С. 364-369.

2. Участие в международной научно-практической конференции «Русская педагогическая школа К.Д. Ушинского – национальное достояние России». Март 2023 г., г. Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Игропуло И.Ф., Кривулина О.П., Никитина И.Д. Научно-методический анализ опыта развития гражданских компетенций обучающихся в дополнительном образовании (в печати)

3. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Университетская наука- региону». г. Ставрополь, 24 апреля 2023 г., СКФУ. Секция «Развитие образования в условиях глобальных социальных перемен».

Доклады:

1. Батулин Алексей Александрович, Зинина Анна Андреевна «Развитие самостоятельности подростков при обучении репортажной фотосъемке».

2. Буракова Ирина Сергеевна «Педагогические особенности формирования мультимедийной грамотности обучающихся в дополнительном образовании».

3. Кривулина Ольга Петровна Интерактивные «Технологии формирования у молодежи ответственного и гуманного отношения к животным».

4. Кашникова Диана Сергеевна, Воробьева Виктория Викторовна, «Педагогический потенциал творческих проектов историко-краеведческой направленности в формировании гражданских компетенций подростков».

5. Дереник Хондкарян Новые формы взаимодействия с родителями в рамках семейного клуба

Перспективы деятельности ИП:

-апробация современных методов мотивации социальной активности и социальной включенности обучающихся из регионов Ставропольского края и СКФО;

- расширение направлений социального партнерства Дворца детского творчества и образовательных организаций края с представителями региональной медиаиндустрии;

- стимулирование нестандартного подхода, авторского понимания локальных социальных проблем и способов их успешного преодоления;
 - обучение обучающихся эффективным и современным медиатехнологиям, пониманию их функций в трансляции традиционных российских ценностей;
 - развитие коммуникативных компетенций школьников, навыков публичных дискуссий, аргументации и обоснования авторской художественной позиции;
 - публичная поддержка и одобрение опыта гражданского участия школьников в решении локальных социальных проблем, их социальной активности.
- «Реализация образовательных программ в области декоративно - прикладного творчества с применением технологий дистанционного обучения детей» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Таран Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Лялька А.А.
- «Развитие образовательного потенциала творческого театрального коллектива в учреждении дополнительного образования на основе сотрудничества обучающихся и выпускников» (декабрь 2020 – декабрь 2023) н. р. Суменко Лариса Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. Биленко Е.Н.

В результате работы МИП на II этапе (основном) – январь 2022 – январь 2023, была проведена следующая работа:

1. Подготовлена отчетная документация за I этап инновационных площадок.
2. Обсуждены и утверждены планы инновационной деятельности. Обновлено творческие группы педагогов. Выработана стратегия и тактика дальнейшей инновационной деятельности.
3. Обновлено локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в учреждении. Подготовлена отчетная документация инновационных площадок.
4. Проведены семинары, круглые столы для участников инновационных площадок.
5. Разработана программа повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах, обозначенных в инновационных программах через курсовое обучение.
6. Выработаны механизмы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, с социальными партнерами (заключение договоров о взаимодействии, составление планов)
7. Ведется работа по разработке программ, УМК и диагностического инструментария к ним, методических рекомендаций, написанию научно-методических статей с описанием опыта работы по темам МИП.

Можно сделать вывод, что инновационная деятельность осуществляется в соответствии с календарными планами площадок в рамках основного этапа.

МАУ ДО СДДТ является муниципальной сетевой инновационной площадкой на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя приказ от 26.02.2019 №129-ОД «Создание воспитывающей среды в

образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» (март 2019 – март 2022) н. р. Бакунова Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО МПГУ отв. Подопригора Е.Ю.

Данная программа была создана и реализуется с целью повышения квалификации педагогических работников в вопросах создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей. В реализации данной программы участвуют образовательные организации города:

- СФ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» -ведущая организация
- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
- МБОУ СОШ №7 города Ставрополя
- МБОУ лицей № 15 города Ставрополя
- МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя
- МБОУ гимназия № 25 города Ставрополя
- МБОУ гимназия № 30 города Ставрополя.

На основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 25.02.2022 года №132 – ОД данная МИП была продлена с марта 2022 до марта 2024 (на 2 года). Научным руководителем площадки назначен Бобрышов Сергей Викторович, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

6. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Организационно-массовая деятельность Дворца детского творчества в 2022-2023 учебном году занимала значительное место в жизни учреждения. Содержание всех проводимых массовых мероприятий имеет глубокий познавательный смысл, несет воспитательную направленность – патриотическую, духовную, нравственную. Педагоги Дворца создают условия творческого развития подрастающего поколения, обогащения его внутреннего мира, приобщения к ценностям искусства и культуры.

Программа Сборника массовых мероприятий (муниципальный заказ) выполнена на 95%.

Отделом «Ансамбль песни и танца Весна» проведено 5 плановых мероприятий городского уровня:

- городской конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт»,
- городской конкурс юных вокалистов «Остров детства»,
- городской конкурс детского вокального творчества «С чего начинается Родина?»,
- муниципальный (отборочный) этап IX краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – 2023».

Солисты на всех конкурсах в разных возрастных группах очень активны. Следует отметить в этом году низкий уровень активности ДДТ Октябрьского р-на, лицеев № 14,35, СОШ № 1,12,18,42,64.

Все мероприятия, проводимые отделом востребованные, проходят с высокой степенью заинтересованности и активности, но участники выражают желание участвовать в очных конкурсах детского творчества.

Отделом прикладного и технического творчества на 2022-2023 учебный год было запланировано 12 выставок-конкурсов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества и 2 выставки технического творчества. Все запланированные мероприятия были проведены в срок и на высоком профессиональном уровне.

В 2022-2023 учебном году отдел старался расширить и усовершенствовать работу по сохранению культурно-исторического наследия путем популяризации местных историко-краеведческих памятных дат и событий в рамках проведения плановых культурно-массовых мероприятий. С этой целью проводился выставка-конкурс «Ставрополь в красках детства», посвященный Дню города Ставрополя.

Большое внимание в работе отдела уделялось патриотическому воспитанию с помощью изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Выставки «Отчизны верные сыны», «Им память лучшая награда» направлены на воспитание уважения к подвигу российского солдата, как защитника Родины и формирования чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны.

Нравственное воспитание невозможно без изучения православной культуры, которая является фундаментом для развития высоконравственной личности. Выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христова Рождества», «Пасхальный свет неугасимый», как нельзя лучше справляются с этой задачей.

Выставка «Единственной маме на свете» предназначена для воспитания любви и уважения к матери.

Выставка изобразительного искусства «Вместе мы можем больше» посвящена Международному дню инвалидов.

Неделя технического творчества, которая посвящена 23 февраля и 9 мая, выставки отражают мужество, благородство, честь, отвагу сильной половины человечества.

В этом году большое внимание в отделе уделялось дистанционным образовательным технологиям. Конкурсы «Вечная память героям», «На защите Мира», «Город мастеров», «Пасхальное яйцо», «Русская весна», «Рисуем Победу», «Светлый праздник Пасхи» проводились в дистанционном режиме. Благодаря этому, в конкурсах смогли поучаствовать больше детей. Опыт оказался очень удачным. Запись и публикация в социальных сетях дистанционных мастер-классов по прикладному творчеству позволила увеличить интерес к работе отдела и программам педагогов. Считаю, что стоит продолжить организацию такого рода мероприятий в следующем году.

В «Книгу Успеха» Дворца детского творчества за 2022 – 2023 учебный год занесено 49 обучающихся отдела.

Педагогами отдела художественного творчества активно ведется работа по проведению мероприятий: городского, краевого, регионального значения.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года отделом были организованы и проведены конкурсы театральных коллективов «Театральные посиделки», Всероссийский конкурс художественного творчества «Палитра талантов». Во втором полугодии были проведены еще два конкурса: городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest», конкурс художественного чтения «О, слово! Русское, родное». Итоги конкурса были размещены на сайте Дворца. Также в апреле месяце наши коллективы приняли участие в концертной программе «Учитель года, воспитатель года». Были организованы и проведены отчетные концерты: студии современной музыки Б.В. Быстрова, юбилейный концерт, посвященный творчеству педагога Е.Л. Волошаненко «Пропуская через сердце», посвящение в студийцы учащихся студии актерского мастерства «Слово», хореографической студии «Грация», ансамбля спортивного бального танца «Меридиан».

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года успешно подтвердили звание «Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия», театр кукол «Солнышко», ансамбль народной песни «Колокольчик», студия актерского мастерства «Слово».

Активное участие наши коллективы приняли в следующих концертных программах:

первое полугодие:

- Участие в Дне города и края на Крепостной горе;
- Открытие и закрытие городского и краевого «Учителя года - 2022»;
- Благотворительный концерт творческих коллективов «Волшебный звон колоколов»;
- Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мамочки!»;
- Торжественное открытие Ставропольского краевого открытого научно-инженерского исследовательского конкурса;
- Открытие почты Деда Мороза;
- Новогодний спектакль «Три богатыря или миссия как спасти деда Мороза»;
- Хоровод вокруг елки «Буба и Фикси Новый год»;
- Кукольный спектакль «Сюрприз для деда Мороза»

Второе полугодие:

- Краевая церемония открытия Года педагога и наставника;
- Участие в видео ролике – поздравление Дворца детского творчества с днем рождения;
- Церемония закрытия и открытия городского этапа конкурса «Учитель года - 2023»;
- Открытие городского праздника «Год педагога и наставника»;
- Праздничный концерт «О, женщина...ведь нет тебя прекрасней!»;
- Проверка на митинге, посвященном освобождению города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков;
- День рождения Российского движения школьников
- Участие в игровой программе для школьников «Прощание с Азбукой»;
- Концертная программа, посвященная победе в Великой Отечественной Войне;

- Участие в отчетном концерте Дворца.

Качество проводимых мероприятий повышается, так как приобретается опыт организации и проведения, что подтверждается количеством участников конкурсов, зрителей, востребованностью в организации и проведении спектаклей, концертов. Обеспечение массовых мероприятий красочными, оригинальными танцевальными и вокальными номерами улучшает качество и зрелищность массовых мероприятий Дворца. В течение года все проводимые конкурсы были обеспечены кубками и дипломами, что подтверждает материальную обеспеченность проводимых мероприятий.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся Центра экологии, туризма и спорта участвовали:

В 1 Международном конкурсе Фотоконкурс «Друзья наши меньшие»;

В 3 Всероссийских мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»;

- "Вахта Памяти - 2023" альпиниада СКФА;

- Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2023».

Учащиеся и педагоги Центра участвовали:

В 19 региональных и краевых мероприятиях:

- окружной (заочный) этап 23 Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2023»;

- первенство по спортивному ориентированию на кубок "Золотая осень" дистанция "Кросс-классика";

- соревнования по спортивному ориентированию "Крещенские старты 2023";

- первенство СКФО по дзюдо среди юношей и девушек, памяти подполковника милиции Быкова Д.Х.;

- открытый Межрегиональный турнир по дзюдо ко Дню России среди юношей и девушек;

- первенство СК по дзюдо среди юношей и девушек, г. Михайловск;

- открытый турнир г. Пятигорска по дзюдо среди юношей и девушек на призы спортивного клуба «МАКСИМУС»;

- летний межрегиональный турнир по дзюдо на призы клуба «Витязь»;

- открытый турнир по дзюдо среди юношей и девушек на призы ФСОП «Россия», посвященный Дню защиты детей;

- открытый турнир СК по дзюдо среди юношей и девушек;

- первенство СКФО по рукопашному бою среди юношей и девушек;

- первенство СКФО по дзюдо среди юношей и девушек;

- соревнования по спортивному ориентированию "Кубок парков 2023";

- региональный эколого-географический интеллектуальный конкурс "Весенний календарь";

- краевая массовая альпиниада "Вахта Памяти - 2023";

- I Межрегиональный интеллектуальный Эрудитон по географии для школьников;

- краевые квалификационные соревнования по альпинизму "Золотая осень - 2022";

- открытое первенство по дзюдо г. Минеральные воды;
- открытый турнир Благодарненского городского округа СК совместно с ООО по развитию физкультурно-социального проекта «Сильнейшая нация мира» по дзюдо среди юношей и девушек.

В 20 городских мероприятиях:

- открытое личное Первенство города Ставрополя по спортивному ориентированию “Ставропольский Компас», г. Ставрополь;
- первенство города Ставрополя по спортивному ориентированию в дисциплине «кросс-выбор», посвященное Дню города Ставрополя;
- городской турнир между обучающимися образовательных организаций города Ставрополя по быстрым шахматам «МОЛОДЫЕ НАДЕЖДЫ»;
- XVIII городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- турнир по шахматам среди учащихся образовательных организаций г. Ставрополя, посвященный памяти участника ВОВ, мастера спорта СССР по шахматам Сергея Белавенца;
- городской турнир по настольному теннису "Золотая ракетка" среди учащихся образовательных организаций г. Ставрополя;
- командный онлайн-турнир по быстрым шахматам среди учебных заведений Ставропольского края " Школьная шахматная лига СТВ ";
- турнир по быстрым шахматам «Ставропольский детский рапид»;
- шахматный турнир Stavropol April Rapid 2 (г. Ставрополь);
- командное первенство г. Ставрополя по классическим шахматам. Лучшие результаты на 1 доске;
- городской шахматный турнир «Весенний марафон»;
- городской открытый турнир "Всемирный день Настольного тенниса";
- экологический праздник «Природа и Я – верные друзья!» (в рамках проведения финала городской игры «Путешествие по Экограду»);
- открытое личное первенства по дзюдо «Праздник белых кимоно», посвященное Дню Защитника Отечества;
- Новогодний турнир по дзюдо г. Невинномысска;
- соревнования по самбо «Отечество, Мужество, Благородство» (г. Михайловск);
- открытый день борьбы «Ставрополь арена» среди юношей;
- открытый турнир ГБУ ДО КДЮСШ среди юношей;
- турнир Победы по самбо, памяти погибших бойцов России (г. Михайловск);
- городской открытый турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы.

Количество учащихся ЦЭТиС, принявших участие в мероприятиях: Дворца -107 чел., городских – 183 чел; краевых и региональных – 41 чел. Количество и результативность участников стабильны за последние годы.

В течение 2022-2023 учебного года Центр организовал и провел 6 городских мероприятий:

- первенство города Ставрополя среди учащихся общеобразовательных учреждений по спортивному ориентированию, посвященное Дню города Ставрополя;
- городской турнир между обучающимися образовательных организаций города Ставрополя по быстрым шахматам «МОЛОДЫЕ НАДЕЖДЫ»;
- турнир по шахматам между учащимися образовательных учреждений города, посвященного памяти участника Великой Отечественной войны, мастера спорта СССР по шахматам Сергея Белавенца;
- открытое личное первенства по дзюдо «Праздник белых кимоно», посвященное Дню Защитника Отечества;
- турнир по настольному теннису «Золотая ракетка» среди обучающихся образовательных учреждений города Ставрополя;
- экологическом празднике «Природа и Я – верные друзья!» (в рамках финала городской игры «Путешествие по Экограду»).

Коллектив отдела Малая академия наук является организатором массовых мероприятий как для школьников города, так и для обучающихся школ Ставропольского края (Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс, Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло, краевой открытый творческий конкурс «Вдохновение», конкурс для младших школьников «Что? Откуда? Почему?», городская интеллектуальная игра «Вершина», интеллектуально-творческая игра «Пять плюс»).

23-24 ноября 2022 г. в Ставропольском Дворце детского творчества прошёл второй тур II этапа Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса – места социального роста тех молодых людей, которые ищут себя в профессиях, связанных со знаниями в инженерно-технической и естественнонаучной сферах.

В первом отборочном этапе приняло участие 87 школьников из города Ставрополя и Ставропольского края. Членами экспертного совета были выбраны 70 лучших работ, и именно они в течение двух дней состязались во втором туре II этапа конкурса.

Экспертизу проводили 36 экспертов Северо-Кавказского федерального университета, Ставропольского государственного аграрного университета и Ставропольского государственного медицинского университета. Выражаем благодарность экспертам за объективную оценку работ и помощь в проведении мероприятия.

В связи с отсутствием ограничений на проведение мероприятий конкурс состоялся в очном формате.

Ребята участвовали в 10 секциях (фундаментальная и прикладная математика, теоретическая и экспериментальная физика и астрономия, системное программирование и информационные технологии, техника и наукоемкий инжиниринг, робототехника, биология, органическая и неорганическая химия, экология, физиология и медицина, науки о Земле), в каждой из которых две возрастные категории. Одним из ключевых событий Конкурса стала образовательная программа, организованная в рамках реализации грантового проекта «Мы – наследники великой Культуры и Науки». В рамках

проведения данного блока участники и их научные руководители были распределены по трём образовательным тренингам. Спикеры площадок поделились с ними своим опытом, уникальными навыками, секретами мастерства, а также дали ценные рекомендации. Обучающиеся 5-7 классов посетили тренинг под названием «Развитие soft-skills для успешной проектно-исследовательской деятельности». Спикером площадки стала тренер Молодёжного тренингового центра Ставропольского края – Анна Шелухина. Школьники 8-11 классов отправились извечивать тайны написания успешного грантового проекта на мастер-класс «Грантрайтинг как способ реализации исследовательских и научно-инженерных социальных проектов» от федерального тренера АТ РСМ, начальника отдела воспитательной деятельности и поддержки студенческих инициатив СтГАУ – Яны Авакян. Тренинг для научных руководителей назывался «Методика формирования гражданской идентичности школьников при разработке научно-инженерных проектов» и был проведен доктором педагогических наук, профессором, ведущим научным сотрудником кафедры педагогики, методологии и технологии образования Северо-Кавказского федерального университета – Ириной Фёдоровной Игропуло. 19-20 апреля 2023 г. в Ставропольском Дворце детского творчества прошёл очный этап XXXIV Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло – места социального роста тех молодых людей, которые ищут себя в профессиях, связанных со знаниями естественнонаучной и гуманитарной сферах. Участие в Конференции позволяет представить свои проекты и прикладные исследовательские работы, приобрести бесценный опыт конкурсной борьбы, дополнить портфолио дипломом участника, победителя или призера Конференции, получить призы и подарки. С 2022 г. Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников стала носить имя педагога, учёного, одного из основателей и бессменного научного руководителя Малой академии наук Ставропольского Дворца детского творчества – Виталия Стилиановича Игропуло. В честь Виталия Стилиановича его семьей была учреждена премия, которой удостоились три участника: Алиса Кислица, Иван Марченко и Екатерина Бендер. В первом туре приняли участие 225 школьников из города Ставрополя и Ставропольского края. По результатам экспертной оценки жюри, для участия во втором туре было рекомендовано 172 работы из Ставропольского края, которые были публично защищены авторами в очном формате в Ставропольском Дворце детского творчества и в Северо-Кавказском федеральном университете. Экспертизу проводили 66 экспертов из Северо-Кавказского федерального университета и Ставропольского государственного аграрного университета, а также педагоги МБОУ СОШ № 1, МАОУ лицея № 5, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 34. Экспертами был отмечен высокий уровень качества исследовательских работ, их оригинальность и научную значимость.

Работа научной конференции им. В.С. Игропуло велась по двум основным направлениям, в рамках которых выделяются более узконаправленные секции в зависимости от областей осуществляемой деятельности. В рамках Конференции проводился конкурс исследовательских работ в 7 секциях по направлению «Естественные науки» (биология, экология, физика химия и химические технологии, география и географическое краеведение, математика, информатика и информационные технологии) и 7 секциях по направлению «Гуманитарные науки» (обществознание (включая социологию и право), экономика,

история (включая историю России и краеведение, филология, лингвистика, психология, культурология). В каждой секции две возрастные категории: 5-7 и 8-11 классы.

В рамках реализации грантового проекта «Мы – наследники великой Культуры и Науки» для юных ученых и покорителей просторов научной деятельности, а также их научных руководителей были проведены следующие образовательные мастер-классы:

- для обучающихся 5-7 классов прошел тренинг «Навыки эффективного выступления» от координатора Всероссийского проекта «Команда ПРОФИ» в Ставропольском крае Ирины Карагодиной;
- ребята 8-11 классов посетили тренинг «Профилактика выгорания у детей и молодежи при работе над исследовательскими проектами», спикером которого выступила федеральный тренер АТ РСМ Яна Авакян;
- для научных руководителей и наставников участников конференции был проведён тренинг «Методика формирования гражданской идентичности школьников при организации исследований правового и исторического характера».

1 марта 2023 г. состоялся городской конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?». В соответствии с утвержденным положением, в 2023 г. конкурс проводился в заочном формате. В оргкомитет поступило 194 работы из образовательных учреждений города Ставрополя, Ставропольского края. По результатам экспертной оценки 70 работ получили положительные заключения и стали победителями и призёрами конкурса. Конкурс проходил по следующим номинациям: естествознание (живая природа) – 83 участников; естествознание (неживая природа) – 46 участников; гуманитарная секция – 42 участника; физика (математика и техника) – 23 участников. В процессе работы, экспертный совет рассмотрел представленные проекты юных исследователей, отметил активность и высокий уровень подготовки обучающихся образовательных учреждений Ставропольского края и города Ставрополя.

В рамках реализации грантового проекта «Мы – наследники великой Культуры и Науки» для школьников был организован экологический квест по станциям. После успешной защиты обучающимися начальной школы своих исследовательских работ и творческих проектов, родителям и старшим наставникам юных ученых было предложено посетить профильный мастер-класс. Спикером мероприятия выступила доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» – Ирина Федоровна Игропуло. В ходе проведения мастер-класса родители и педагоги приняли участие в экспресс опросе, направленном на выявление роли исследовательской деятельности в процессе воспитания ребенка и её влияние на раскрытие личностного потенциала школьников. В рамках возникшей дискуссии было определено значение привлечение ребят к научной работе для самих родителей, для их детей и, в целом, образовательной организации. По итогам мастер-класса присутствующие сформировали общее представление о возможностях, которые ребенок может получить от участия в подобных конкурсах и написания исследовательских работ.

В течение 2022-2023 учебного года 8 команд школ города (МБОУ СОШ № 2, МАОУ лицей №5, МБОУ КШ, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №19, 2 команды МБОУ СОШ №13, МБОУ лицей № 35) сражались за возможность стать финалистами

интеллектуально-творческой игры «Пять плюс». целью которой является формирование целостных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств, развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления. 3 мая 2023 г. состоялась финальная встреча. прошла в форме игры по станциям и была посвящена приближающемуся празднику – Дню Победы. Выполняя задания, ребята собирали «Букет Победы», главным слоганом которого стали важные слова для каждого патриота нашей страны – «Помним! Гордимся!». Блестяще команды выступили на станции «Поэтическая страница», где показали свое мастерство и оригинальность исполнения стихотворений военных лет. Также ребята вспомнили и душевные песни, которые поднимали дух бойцов, разгадали исторический кроссворд, нарисовали праздничные открытки и т.д. По итогам финальной игры победителем стала команда «Знатоки» МБОУ СОШ №19. Почетное 2 место у ребят «8 граней знаний» МБОУ СОШ №13. 3 место заняли команды «Еще подумаем!» МБОУ КШ г. Ставрополя и «Алые паруса» МАОУ лицей №5.

В XXIV открытом творческом конкурсе «Вдохновение», традиционной творческой мастерской школьников, направленной на выявление и поддержку учащихся, увлеченных литературой и журналистикой. приняли участие 22 школьника из города Ставрополя и Ставропольского края. Ребята соревновались по трем направлениям: поэзия, проза, журналистика. Членами экспертного совета были выбраны лучшие работы, конкурс проходил в заочном формате. Все участники, победили, призеры и их научные руководители получили наградные документы и свидетельства участия в электронном формате.

Традиционно в этом году старшеклассники образовательных учреждений города принимали активное участие в городской интеллектуальной игре «Вершина», которая продолжает играть ведущую роль в образовательном процессе МАН и создает условия для развития эрудиции, творческого и логического мышления старшеклассников, способности к импровизации, формирование навыков коллективной умственной работы. Игра «Вершина» призвана создать условия для взаимодействия эрудитов из различных образовательных учреждений города, формирование творческой среды для учащихся опережающего интеллектуального развития. Интеллектуальная игра, как средство умного досуга, неизменно вызывает интерес ставропольских школьников, положительно влияет на интеллектуально-творческую обстановку в школах города. В этом году ряд школ (МБОУ лицей №15, ФГКОУ Ставропольское президентское кадетское училище) активно включили в данное мероприятие и представили на игру не по одной, а по несколько команд. В течение сезона 2022-2023 учебного года все игры «Вершины» прошли в очном формате.

В течение 2022-2023 учебного года отдел Малая академия наук плотно сотрудничал с Центром зрелищных мероприятий, который оказывал помощь в подготовке церемоний открытия краевых и городских мероприятий, а также в ходе их проведения.

За отчетный период качество проводимых мероприятий по отзывам участников и их руководителей осталось на хорошем уровне. Об этом свидетельствует увеличение числа участников из различных территорий, положительные отзывы на сайте Дворца, желание участником приехать во Дворец в следующем учебном году. Однако, увеличение числа участников повлекло

за собой ряд проблем: недостаточное финансирование призового фонда и недостаточное количество больших аудиторий, оснащенных экраном, проектором, автоматизированными рабочими местами, а также неравномерно распределенная материальная помощь в организации мероприятий краевого уровня (Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников (бюджет 7500 р.) и Ставропольский краевой научно-инженерный исследовательский конкурс (20000 р.), что влечет за собой разный уровень организации мероприятий.

В 2022-2023 учебном году особую роль в повышении качества организационно-массовых мероприятий сыграл Северо-Кавказский федеральный университет, предоставив площадку для проведения 8 секций Конференции и внеся Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс в реестр мероприятий, победители и призёры которых дают дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении (5 баллов).

Сводный отряд отдела Зонального центра патриотической работы и подготовки граждан к военной службе за счет качественного выполнения своей работы был приглашен на международный фестиваль «Солдатский конверт», в котором ездил по краю выступать с показательной программой.

С этого года Сводный отряд так же ввел обязательную программу. Еженедельный развод почетного караула, проходящий каждую пятницу в 17:00 (Туда входят знаменная группа из 7 человек, показательное выступление с оружием из 10 человек, возложение каски и ППШ, а также само заступление на Пост №1).

Самый главный факт, что исторически мы смогли восстановить традицию, и теперь 27 апреля, в день рождения почетного караула г.Ставрополя, сводный отряд, так же, как в 1975 году заступает в этот день на наш мемориал. 9 мая 2023 года из 200 участников парада Победы, из зонального центра было 28 человек.

В гуманитарно-медийном центре традиционно прошли ежегодный фотоконкурс «Город глазами детей» и городское соревнование по фотокроссу «Молодые кадры». Обучающиеся педагогов ГМЦ Батурина А.А. и Зининой А.А. приняли участие в конкурсах и заняли призовые места.

10 декабря 2022 г. прошёл городской конкурс художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп». Конкурсанты на суд жюри представляли театрализованные сказки и читали стихи на английском, китайском и французском языках. В конкурсе приняли участие 45 ребят из образовательных учреждений г.Ставрополя: №2, №13, №14, №15, №26, №38, №44, №50, КШ, МАУ ДО СДДТ. Сотрудники центра (Касторнова В.А., Лесная И.Л.) были членами жюри конкурса. Обучающиеся педагогов ГМЦ Лесной И.Л. и Воробьевой В.В. приняли участие в конкурсе и заняли призовые места.

Для обучающихся отдела проведено мероприятие «Закрытый показ», на котором ребята представили свои направления и объединения, познакомились и поучаствовали в конкурсах.

На межрегиональном уровне прошел 18-й фестиваль-конкурс молодежных СМИ «На 45-ой параллели» 28 апреля 2023 года. Фестиваль-конкурс отдел организует и проводит на высоком уровне, участие в очном этапе конкурса приняли около 400 человек. В этом году фестиваль прошел в новом формате, объединив в себе не только участников конкурсной программы, но и участников, не прошедших в очный этап. Для таких участников были организованы обучающие мастер-классы.

Данные мероприятия значимы, так как в их организации и проведении участвуют сами ребята, они им близки и понятны. Все мероприятия, проводимые центром, востребованные и поэтому принято решение проводить их и в следующем году. Качество проводимых центром мероприятий остается на высоком уровне в связи с большим количеством участников, отзывов, благодарностей, слаженностью работы коллектива. Продолжается активное ведение страниц в социальных сетях.

В общеобразовательном центре, расположенном в х. Дёмино, в сентябре 2022 года своими силами был организован праздник для жителей микрорайона, посвященный Дню знаний. Мероприятие было проведено на высоком уровне. В качестве приглашенных гостей были представители администрации Ленинского района и Совета ветеранов. В ходе данного мероприятия была организована запись в объединения, а также учитывались пожелания жителей микрорайона о необходимых направленностях. Совместно с отделами Дворца, организованы мероприятия, посвященные Новому году и Дню Победы. В летний период работники отдела организуют летний лагерь для детей.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материальная база МАУ ДО СДДТ обеспечивает возможность эффективной организации образовательного процесса. Площади и помещения согласно списку, соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

В 2022-2023 учебном году для обеспечения образовательного процесса и развития материально-технической базы было приобретено материалов и оборудования более чем на 6 миллионов рублей. За эти средства произведен ремонт хореографического кабинета, оркестра народных инструментов, кабинета № 6 корпуса №2. Произведен капитальный ремонт кабинетов 115, 108, 101, парикмахерской, кабинета звуко-технической службы, а также капитальный ремонт крыши, фасада, водостоков и окон в корпусе №2, вскрыты лаком 1 и 2 этажи Главного корпуса.

Был проведен анализ недостающего оснащения и оборудования учебных классов, помещений Дворца, в связи с чем были приобретены учебная мебель, материалы и оборудование

- мебель в кабинет-02; 205
- стул для посетителя
- столы-парты
- стол раскроя
- кресла для кукольного театра
- коляска инвалидная
- компьютерные рабочие места
- ноутбуки
- ростовые куклы «Буба», «Конь», «Фьек», «Заяц»

- новогодние костюмы «Кикимора», «Баба Яга», «Снегурочка»
- теннисные столы
- БКЗ-световое оборудование, генератор дыма, сценическое покрытие
- маты гимнастические.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

Одной из задач МАУ ДО СДДТ является обеспечение безопасности образовательной деятельности и безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Безопасность МАУ ДО СДДТ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В учреждении соблюдаются требования к безопасной организации образовательной деятельности, ведется активная работа по повышению безопасности пребывания в организации. Для этих целей в МАУ ДО СДДТ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- проводится ежедневный обход помещений МАУ ДО СДДТ и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц;
- пожарные краны, в количестве 40 штук (находятся в исправном состоянии и регулярно проходят техническое обслуживание);
- огнетушители (в количестве 98 штук);
- камеры видеонаблюдения (9 наружных, 18 внутренних);
- на территории установлено 10 прожекторов наружного освещения;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- стенды, где размещаются распорядительные ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников и обучающихся правилам пожарной и антитеррористической безопасности;
- пропускной режим в МАУ ДО СДДТ осуществляется вахтерами и охранниками ООО ЧОП «Ставропольская охранная компания».
- заключён договор реагирования путём выезда групп задержания по сигналу «Тревога».

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности МАУ ДО СДДТ направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность сотрудников МАУ ДО СДДТ регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами МАУ ДО СДДТ, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся контроль вопросов безопасности за выполнением сотрудниками и обучающимися инструкций по охране труда, за состояние охраны труда и за наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах.

Отсутствие чрезвычайных происшествий в МАУ ДО СДДТ свидетельствует о выполнении требований к безопасной организации образовательной деятельности, что стало возможным благодаря организации планомерной работы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, подготовке сотрудников и обучающихся к действиям в ЧС.

В МАУ ДО СДДТ ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности, профилактическая работа (распространение буклетов для родителей и детей по безопасности), отрабатывается алгоритм действий сотрудников при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, обучающимися в МАУ ДО СДДТ, организуются инструктажи с сотрудниками и обучающимися по охране труда и мерам безопасности.

Для сохранения здоровья сотрудников и обучающихся, уменьшения риска заболевания в МАУ ДО СДДТ ежедневно проводится уборка помещений, обработка контактных поверхностей, оборудования и спортивного инвентаря, еженедельно – генеральная уборка помещений с использованием специальных средств. В холлах учреждения находятся санитайзеры с антисептиками, в каждом учебном помещении, в холлах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Таким образом, в МАУ ДО СДДТ используются все возможные превентивные меры для обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся. В течение 2022-2023 учебного года педагоги МАУ ДО СДДТ неоднократно организовывали выезды обучающихся за пределы города Ставрополя. Общее количество обучающихся, принявших участие в организованных выездах – **267** человек (таблица 15).

ДАННЫЕ О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

	Общее количество программ	Авторских (наличие свидетельств)	Типовых	Составительских	Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ						Уровни реализации освоения (образования)				Срок реализации				
					техническая	художественная	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая	социально-гуманитарная	естественнонаучная	дошкольное	начальное общее образование	основное общее	среднее общее	1	2	3	4	5 и более
ЦЭТ иС	20					11		5	2	2	4	4	18			3	7	7	3
Весна	14			14		14					2	14	14	13	2	4	1	3	
ГМЦ	30	1		29					30			7	20	3		14	6	8	2
ОПТТ	20			20		1		18		1								19	2
ОХТ	22	2					22				6	8	1		13		7	2	1
ЗЦПР	6			6					6					6		6			
МАН	41			41	5				29	7	2	13	26			31	10		
ОЦ	14			14		2	7		5				14			14			

Контингент обучающихся

Отдел центр	кол-во детей		% потери	количество			Кол-во детей		Всего		Из каких классов											
	начал о года	коне ц года		постоянных		инд	на базе Дворца	на базе других учреждений	Девочек	Мальчиков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Др
				групп	детей																	
ЦЭТи С	1188	1161	2%	97	1161	23	455	706	619	541	18	190	295	272	140	102	88	42	8	6		
ОПТТ	1062	1047		85	1047	1047	921	126	772	275	178	174	155	158	113	76	68	63	56	6		
ЗЦПР	210	210		21	210	-	210	-	78	132	-	-	-	-	-	-	40	70	50	40	10	0
МАН	1064	1064		89	1064	60	785	279	408	656	35	146	120	84	124	169	186	90	74	24	12	-
ГМЦ	1412	1459		136	1410	49	1006	453	898	561	98	86	112	186	256	178	184	181	82	38	58	
ОХТ	1879	1879		141	1879	220	1673	206	1464	415	228	276	203	255	173	186	105	118	116	76	56	87
Анс. Весна	1054	1054		63	1054	169	934	120	861	193	410	179	110	88	60	56	37	50	39	20	5	-
ОЦ	96	150		21	135	15	150	0	93	57	47	37	22	15	29							

Таблица 3

Контингент обучающихся по годам обучения и по направленностям

№	Отдел	Кол-во		В том числе:															
		гр	дети	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		6 год обучения		7 год обучения		инд. работа	
				гр	дети	час	дети												
1	Социально-гуманитарная	222	2603	16	191	33	363	17	174	5	50	1	8	0	0	0	0	108	91
2	Естественнонаучная	26	346	23	299	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	17
3	Техническая	24	238	17	162	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
4	Художественная	295	4052	13	171	68	793	36	454	22	227	27	302	8	80	4	63	433	417
5	Туристско-краеведческая	37	535	24	357	10	140	2	20	1	8	0	0	0	0	0	0	10	10
6	Физкультурно-спортивная	34	449	15	202	12	159	4	55	3	32	0	0	0	0	0	0	1	1
ВСЕГО:		638	8223	37	465	133	155	59	703	31	317	28	310	8	80	4	63	576	542

Таблица 4

Контингент обучающихся по образовательным учреждениям

№ ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ЦЭТиС	10	108	15	17	204	10	9	16	29	22	24	24	16	120	12	15	20	17	48	12	16	7	21
ОПиТТ	80	74	68	43	107	59		36	124	27		38	15	39	2	22	45	10	13			11	11
ЗЦПР	2	2	10		7	6	2	4	5	12	1	6			18	1					2	6	1
МАН	40	52	101	19	106	36	32	28	61	18		14		71	20		46		81			50	
ГМЦ	53	38	24	63	56	36	75	20	22	23	15	24	21	52	23	31	15	26	30	44	32	35	22
ОХТ	30	130	55	11	29	18	30	15	23	31	99	10	92	42	25	23	41		15	10	30	110	55
Ансамбль «Весна»	15	38	37	25	30	45	17	28	42	18	18	15	25	27	38	28	21	35	11	29	26	29	8
ОЦ																							
итого	230	442	310	178	539	210	165	147	306	141	157	131	169	351	138	120	188	88	198	95	106	248	118
№ ОУ	24	25	26	27	28	29	30	32	34	35	37	38	39	41	42	43	44	45	64	Кад	50	др. уч	
ЦЭТиС	8	42	40	9	48	18	15	12	12	18	26	25	12	16	13	12	12	9	10		5	7	
ОПиТТ	11	47			22	4	41	10			1			9	6	26	3	19	18	14	4	45	
ЗЦПР		1	6		5	2		2	12	4	3					6	6			78			
МАН	28	69					22		28	58								10			74		
ГМЦ	23	52	29	25	25	23	21	28	35	24	38	35	25	24	46	28	38	24	35	35	42	24	
ОХТ	93	100	19	41	38	25	83	10	21	45	12	21	34	26	26	136	35			23		55	
Ансамбль «Весна»	19	31	14	27	27	37	18	24	21	24	21	19	22	10	14	14	20	11	19	68		-	
ОЦ													68									111	
итого	182	342	108	102	165	109	200	86	129	173	101	100	161	85	105	222	114	73	82	218	125	277	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАУ ДО СДТ

Сведения об учреждении	Показатели					
1. Всего учащихся	6355					
1.1. Из них	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мальчиков	819	13%	869	14%	429	7%
Девочек	2167	34%	1470	23%	591	9%
1.2. Национальность						
- русские	2223	35%	1600	25%	688	11%
- армяне	478	8%	484	8%	133	2%
- украинцы	189	3%	172	3%	17	0.3%
- дагестанцы	109	2%	48	0.8%	21	0.3%
- нагайцы	13	0.2%	0	0%	6	0.09%
- туркмены	25	0.4%	3	0.05%	8	0.1%
- татары	17	0.3%	20	0.3%	0	0%
- другие	57	0.9%	16	0.3%	9	0.1%
2. Банк данных социально-незащищенных семей						
Категории	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Многодетные семьи	362	6%	163	3%	92	1%
Неполные семьи	309	5%	128	2%	112	2%
Матери одиночки	211	3%	100	2%	60	1%
Малообеспеченные семьи	99	2%	76	1%	33	1%
Опекаемых (семей)	5	0.08%	7	0.1%	0	0%
Дети с ОВЗ	0	0%	0	0%	0	0%
Дети-инвалиды	39	0.6%	11	0.2%	0	0%
Вынужденные переселенцы	3	0.05%	0	0%	0	0%
Мигранты	0	0%	0	0%	0	0%
Неблагополучные семьи	0	0%	0	0%	0	0%
Семьи, в которых проживают дети группы «риска»:	0	0%	0	0%	0	0%
- дети на учете в КДН	0	0%	0	0%	0	0%
- дети на учете в ОПДН	0	0%	0	0%	0	0%
- дети на учете в школе	0	0%	0	0%	0	0%
Родители - инвалиды	0	0%	0	0%	0	0%

Таблица 6

Сводная ведомость по результатам аттестации обучающихся в структурных подразделениях

Название отдела	Качество знаний в %		Название отдела	Качество знаний в %	
	2021-2022	2022-2023		2021-2022	2022-2023
Отдел художественного творчества	85,4	94,8	Отдел ансамбль песни и танца «Весна»	83,4	89,3
Центр экологии туризма и спорта	89,7	90,3	Гуманитарно-медийный центр	89,7	90,2
Отдел прикладного и технического творчества	80,9	85,2	Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе	87,3	88,5
Отдел МАН	87	92			
Итого:	90%				

Таблица 7

Творческие достижения обучающихся МАУ ДО СДТ в 2022-2023 учебном году

Название конкурса и город	Место проведения (город)	Дата	Кол-во принявших участие	Участники (ФИ детей, СОШ, КЛ, ФИО руководителя)	Результат
Мероприятия международного уровня					
II Международный конкурс хореографического искусства «PLANET DANCE»	г. Ставрополь	27 февраля 2022	16	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Лисицына М.В. Концертмейстер: Правоторова О.В. «Танцуй весь день»	Диплом лауреат I степени Номинация: эстрадный танец Возраст: 10-12 лет
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Я звезда»	г. Ставрополь	23 апреля 2022	1	Позднякова Есения Руководитель: Аванесян М.М.	Диплом лауреат II степени Номинация: эстрадный вокал Возраст: 6-9 лет, соло
			1	Чурсинов Андрей Руководитель: Аванесян М.М.	Диплом лауреат I степени Номинация: эстрадный вокал Возраст: 6-9 лет, соло

			1	Аванесян Милана Меружановна	Благодарность
IV Международный конкурс хореографии «Танцы плюс»	г. Ставрополь	4-5 июня 2022	14	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» «Бим бом», «Пижамная вечеринка» Руководитель: Лисицына М.В.	Диплом лауреат I степени Номинация: Детский танец Возраст: 6-11 лет
			16	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» «Танцуй весь день» Руководитель: Лисицына М.В.	Диплом лауреат I степени Номинация: Эстрадный танец ансамбли смешанная группа
Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2022»	г. Ставрополь	24-27 сентября 2022	1	Волкова Ева Григорьевна Руководитель: Степанищева Н.Н.	Диплом лауреат I степени Номинация: Вокал Возраст: 15-17 лет
			1	Волкова Василиса Григорьевна Руководитель: Степанищева Н.Н.	Диплом лауреат I степени Номинация: Вокал Возраст: 7-10 лет
			1	Желонкина Алена Сергеевна Руководитель: Степанищева Н.Н.	Диплом лауреат I степени Номинация: Вокал Возраст: 11-14 лет
				Вокальный ансамбль «Радуга» Руководитель: Степанищева Н.Н.	Диплом лауреат II степени Номинация: Вокал Возраст: 15-17 лет
			18	Оркестр народных инструментов Руководитель: Санина Р.А.	Диплом лауреат I степени Номинация: Инструментальное исполнительство Возраст: 11-14 лет
			18	Старший хор «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна» Руководитель: Басова Л.В.	Дипломант II степени Номинация: Хор Возраст: 11-14 лет
			90	Сводный хор «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	Диплом лауреат I степени Номинация: Хор Возраст: 11-14 лет

				Педагоги: Малышева Н.Ю., Степанищева Н.Н., Луценко Н.Г., Басова Л.В.	
			7	Вокальный ансамбль «Капель» Руководитель: Басова Л.В.	Диплом лауреат II степени Номинация: Вокал
			1	Розова Виктория Викторовна Руководитель: Аكوпова К.А.	Диплом лауреат I степени Номинация: Вокал Возраст: 11-14 лет
			1	Артамонова Юлия Ивановна Руководитель: Аكوпова К.А.	Дипломант II степени Номинация: Вокал Возраст: 7-10 лет
			1	Артамонов Владимир Иванович Руководитель: Аكوпова К.А. Концертмейстер: Санина Р.А.	Дипломант II степени Номинация: Вокал Возраст: дети до 7 лет
			1	Сучкова Мария Андреевна Руководитель: Аكوпова К.А.	Дипломант III степени Номинация: Вокал Возраст: 7-10 лет
			1	Чурсинов Андрей Антонович Педагог: Аванесян М.М.	Диплом Лауреат I степени Номинация: Вокал Возраст: 7-10 лет
			1	Андреев Всеволод Витальевич Педагог: Аванесян М.М.	Диплом Лауреат III степени Номинация: Вокал Возраст: 11-14 лет
			1	Мартиросян Анна Артемовна Педагог: Аванесян М.М.	Диплом лауреат II степени Номинация: Вокал Возраст: 7-10 лет
			1	Лифоренко Татьяна Романовна Педагог: Аванесян М.М.	Дипломант II степени Номинация: Вокал Возраст: 15-17 лет
			1	Хачатрян Лаура Артуровна Педагог: Аванесян М.М.	Дипломант II степени Номинация: Вокал Возраст: 15-17 лет
			1	Прилепа Лея Константиновна Педагог: Аванесян М.М.	Дипломант II степени Номинация: Вокал Возраст: 7-10 лет
				Вокальный ансамбль «Страна детства»	Диплом лауреат I степени Номинация: Вокал

				Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Степанищева Н.Н.	Возраст: 11-14 лет
			12	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Лисицына М.В.	Диплом лауреат II степени Номинация: Хореография Возраст: 7-10 лет
			1	Давыдова Александра Руководитель: Малышева Н.Ю.	Диплом лауреат I степени Номинация: Вокал Возраст: 7-10 лет
			2	Давыдова Александра и Токарева Евдокия Руководитель: Малышева Н.Ю.	Диплом лауреат I степени Номинация: Вокал Возраст: 7-10 лет
			1	Адоньев Руслан Руководитель: Басова Л.В.	Диплом лауреат II степени Номинация: Инструментальное исполнительство Возраст: 11-14 лет
			1	Санина Руслана Александровна	Благодарность
			1	Лисицына Мария Владимировна	Благодарность
			1	Акопова Кристина Артёмовна	Благодарность
			1	Аванесян Милана Меружановна	Благодарность
Международный конкурс «Кубок Юга России»	г. Ростов-на- Дону	02 октября 2022	16	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Пунёва А.В. «Карело-финская полька»	Диплом Гран-При Номинация: Народный танец Возрастная группа: смешанная 9- 17 лет
			20	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Пунёва А.В. «Круговорот жизни»	Диплом лауреата I степени Номинация: стилизованный танец Возрастная группа: смешанная 9- 17 лет
			1	Пунёва Анжела Владимировна	Благодарственное письмо
V Международный конкурс хореографического искусства «PLANET DANCE»	г. Ставрополь	22 октября 2022	20	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Пунёва А.В. «Круговорот жизни»	Диплом лауреат I степени Номинация: народный танец, смешанная группа
			16	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Пунёва А.В. «Карело-финская полька»	Диплом лауреат I степени Номинация: народный танец, смешанная группа

IX Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь»	г. Ставрополь	29-30 октября 2022	16	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Пунёва А.В. «Карело-финская полька»	Диплом лауреата I степени Номинация: народно-сценический танец ансамбли смешанная группа
			20	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Пунёва А.В. «Круговорот жизни»	Диплом Гран-При Номинация: народно-сценический танец ансамбли смешанная группа
Международный конкурс-фестиваль «GLOBAL ASIA»	Пекин, КНР	30.10.2022-31.01.2023	1	Носова Александра Дмитриевна Педагог: Качанов И.В.	Диплом лауреата I степени Номинация: Свободная номинация (фланкировка шашками) Возраст: 14-16 лет
			1	Качанов Илья Владимирович	Благодарность
Международный творческий марафон «День народного единства – 2022»	г. Москва	04 ноября 2022	1	Носова Александра Дмитриевна Руководитель: Качанов И.В.	Благодарственное письмо
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Арабеск»	г. Ставрополь	19 ноября 2022	20	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Пунёва А.В.	Диплом лауреата I степени Номинация: народно-стилизированный танец, ансамбль, смешанная категория
			20	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Пунёва А.В.	Диплом лауреата I степени Номинация: народный танец, ансамбль, смешанная категория
Международный онлайн-фестиваль фланкировкой шашками «Разные, но вместе»	г. Ставрополь	24.11-10.12.2022	1	Носова Александра	Диплом
Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Красочный город»	Г. Казань	25.11-25.12.2022	1	Носова Александра Дмитриевна Руководитель: Качанов И.В.	Диплом лауреат I степени Номер фланкировка шашками Возраст: 16-19 лет
Международный творческий марафон «День матери – 2022»	г. Москва	27 ноября 2022	1	Носова Александра Дмитриевна Руководитель: Качанов И.В.	Благодарственное письмо
Международный многожанровый конкурс	г. Москва	Декабрь 2022	1	Носова Александра Дмитриевна Педагог: Качанов И.В.	Диплом за артистизм Номинация: фланкировка

культуры и искусства «Талант года»					Возраст: 16 лет
			1	Качанов Илья Владимирович	Благодарность
Международный конкурс-фестиваль искусства «Щелкунчик»	г. Москва	18 декабря 2022 – 18 января 2023	1	Носова Александра Дмитриевна Педагог: Качанов И.В.	Диплом лауреата I степени Номинация: Оригинальный жанр (фланкировка шашками) Возраст: 14-16 лет
			1	Качанов Илья Владимирович	Благодарственное письмо
IV Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	г. Москва	25 декабря 2022	1	Носова Александра Дмитриевна Руководитель: Качанов И.В.	Диплом лауреат III степени Номинация: народный и народный стилизованный танец Возрастная группа: 16-19 лет
Международный турнир искусств «Славься, Отечество!»	Г. Сочи	6-11 января 2023	7	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Преподаватель: Бондарь К.А. Концертмейстер: Санина Р.А.	Диплом лауреата I степени Номинация: Народный вокал. Ансамбли Младшая группа
			1	Микус Василиса Преподаватель: Бондарь К.А. Концертмейстер: Санина Р.А.	Диплом лауреата I степени Номинация: Народный вокал. Соло
			1	Решетникова Вероника Преподаватель: Бондарь К.А. Концертмейстер: Санина Р.А.	Диплом лауреата II степени Номинация: Народный вокал. Соло
			1	Артамонов Владимир Преподаватель: Бондарь К.А. Концертмейстер: Санина Р.А.	Диплом лауреата II степени Номинация: Народный вокал. Соло
			1	Артамонова Юлия Преподаватель: Бондарь К.А. Концертмейстер: Санина Р.А.	Диплом I степени Номинация: Народный вокал. Соло
			1	Жукова Дарья Преподаватель: Бондарь К.А. Концертмейстер: Санина Р.А.	Диплом лауреата III степени Номинация: Народный вокал. Соло
			1	Розова Виктория Преподаватель: Бондарь К.А.	Диплом лауреата I степени Номинация: Народный вокал. Соло
			1	Розова Виктория Преподаватель: Бондарь К.А.	Диплом Лучший солист
VIII Национальная премия в области культуры и	г. Ставрополь	21 января 2023	1	Розова Виктория Руководитель: Бондарь К.А.	Диплом лауреата Номинация: Народный вокал

искусства «Будущее России»					Возраст: 12-14 лет
XIV Международный конкурс исполнительского искусства «Достояние России»	г. Ставрополь	28-29 января 2023	1	Кузнецова Александра Руководитель: Аванесян М.М.	Диплом лауреат I степени Номинация: эстрадный вокал, соло Возраст: 7 лет
			1	Аванесян Милана Меружановна	Благодарность
			18	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Лисицына М.В.	Диплом лауреат I степени Номинация: народно-сценический танец, ансамбли Возраст: 6-11 лет
			1	Розова Виктория Руководитель: Бондарь К.А.	Диплом Гран-при Номинация: Народный вокал, соло Возраст: 14 лет
II Международный конкурс хореографического искусства «PLANET DANCE»	г. Ставрополь	19 февраля 2023	18	Образцовый детский коллектив «Ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Лисицына М.В. «Миллион шагов»	Диплом лауреат II степени Номинация: эстрадный танец
Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов»	г. Санкт-Петербург	февраль 2023	6	Вокальный ансамбль «Первоцветы» Руководитель: Малышева Н.Ю.	Диплом лауреата II степени Номинация: вокальные ансамбли Возраст: 8-11 лет
Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд»	г. Санкт-Петербург	февраль 2023	6	Вокальный ансамбль «Первоцветы» Руководитель: Малышева Н.Ю.	Диплом лауреата II степени Номинация: вокальные ансамбли Возраст: 8-11 лет
Международный фестиваль искусств и творчества «Таланты мира»	г. Санкт-Петербург	февраль 2023	6	Вокальный ансамбль «Первоцветы» Руководитель: Малышева Н.Ю.	Диплом лауреата I степени Номинация: вокальные ансамбли Возраст: 8-11 лет
Международный фестиваль искусств «Наизнанку»	г. Ставрополь	18 марта 2023	1	Чурсинов Андрей Руководитель: Аванесян М.М.	Диплом лауреата I степени Номинация: Эстрадный вокал, соло Возраст: 10-12 лет
			1	Позднякова Есения Руководитель: Аванесян М.М.	Диплом лауреата III степени Номинация: Эстрадный вокал, соло Возраст: 6-9 лет
			1	Санько Доминика Руководитель: Аванесян М.М.	Диплом лауреата II степени Номинация: Эстрадный вокал, соло

					Возраст: 13-15 лет
			1	Ильях Ирина Руководитель: Аванесян М.М.	Диплом лауреата III степени Номинация: Эстрадный вокал, соло Возраст: 16-19 лет
			2	Жукова Дарья и Розова Виктория Руководитель: Бондарь К.А.	Диплом лауреат I степени Номинация: фольклорное пение Возраст: 13-15 лет
			1	Жукова Дарья Руководитель: Бондарь К.А.	Диплом лауреат I степени Номинация: фольклорное пение Возраст: 13-15 лет
IV Международный конкурс-фестиваль «Весенняя капель»	г. Волгоград	март 2023	1	Розова Виктория Руководитель: Бондарь К.А.	Диплом лауреата I степени Номинация: народный вокал Возраст: 13-15 лет
			1	Жукова Дарья Руководитель: Бондарь К.А.	Диплом лауреата I степени Номинация: народный вокал Возраст: 13-15 лет
			2	Жукова Дарья и Розова Виктория Руководитель: Бондарь К.А.	Диплом лауреата I степени Номинация: народный вокал Возраст: 13-15 лет
Международная конкурс – фестиваль искусств «Звездопад»		август 2022	1	«Школа Юного вожакого» Педагог Мыкыртычева Л.К.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ
Конкурсный отбор – ПОЕЗДКА ФДЦ «Артек» - 9-я смена	ФДЦ «Смена»	август 2022	1	«Школа Юного вожакого» Иониди Артемий Педагог Мыкыртычева Л.К.	Диплом 1-ое место, Сертификат по результатам реализации образовательной программы в ФДЦ «Смена»
Федеральный проект Международный многожанровый конкурс "Осенняя сказка"	г. Москва	5-9 октября 2022	1	Матакаева Диана Педагог Маркова Э.А.	Диплом 1-ое место
Международный многожанровый конкурс PRIX	г. Москва	15 октября 2022	1	Образцовый детский коллектив "Вереница" Педагог Маркова Э.А.	Диплом 1-ое место

III Международный конкурс искусств "Осенние таланты"	г.Санкт-Петербург	27 октября 2022	1	Манасян Ева Педагог: Мунаев В.С.	Диплом 1-ое место
Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек «Новогодняя мастерская»	г. Санкт-Петербург	февраль 2023	1	Перемышлева Арина Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1-ое место
Международный конкурс детского и юношеского творчества "КТК - талантливым детям"	г. Ставрополь	октябрь 2022	27	"Образцовый детский коллектив" хореографический ансамбль "Заряночка" Педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 3 степени
Международный конкурс детского и юношеского творчества "КТК - талантливым детям"	г. Ставрополь	октябрь 2022	8	Студия эстрадного вокала "Голос" Педагог: Астанина И.Н.	Лауреат 3 степени
Международный конкурс детского и юношеского творчества "КТК - талантливым детям"	г. Ставрополь	октябрь 2022	8	Хореографический коллектив "Танцевальное шоу" Педагог: Зурначева М.А.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс детского и юношеского творчества "КТК - талантливым детям"	г. Ставрополь	октябрь 2022	3	"Образцовый детский коллектив" театр кукол «Солнышко», Желонкина Алена, Гриценко Тихон, Осетров Тимофей, Серебрянник Софья Педагог: Зайцева Е.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
V Международный конкурс хореографического искусства "Planet Dance"	г. Ставрополь	октябрь 2022	3	"Образцовый детский коллектив" хореографический ансамбль "Заряночка" Педагоги: Хочуева О.А., Щуркина Я. Л.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
IX Международный конкурс хореографического и циркового искусства "Звездный путь"	г. Ставрополь	октябрь 2022	16	"Образцовый детский коллектив" студия спортивного бального танца "Меридиан" Педагоги: Зурначева Т. В., Потапов И. А., Жерноклеев А. С.	Лауреат 1 степени
International Art Competition «Zlati Feniks» International Art Festival «Beskidzka Jesień»	г. Ставрополь	ноябрь 2022	6	"Образцовый детский коллектив" хореографический ансамбль "Заряночка" Педагоги: Щуркина Я. Л., Липчанская Ю. Н.	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени

International Art Competition «Zlati Feniks» International Art Festival «Beskidzka Jesień»	г. Ставрополь	ноябрь 2022	6	Образцова Виктория, студия эстрадного вокала "Мелодайм" Педагог: Грунская Н. Д.	Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства "PRO-творцы"	г. Москва	декабрь 2022	2	Гасанов Мурат, Черниговский Юрий театральное объединение "Лукоморье" Педагог: Щеголева Е. В.	Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени
XIX Всемирная танцевальная олимпиада	г. Москва	май 2023	60	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» Педагог: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	2 место 3 место 4 место
Международный дистанционный конкурс "Умка", (дистанционный конкурс)	г. Москва	ноябрь-декабрь 2022 г.	12	Кравченко Глеб, Кутепов Александр, Кутепова Зоя, Недорезов Ярослав Педагог: Алтунина Л.Д.	1 место
				Александрович Елисей, Долженко Михаил, Кузьминов Арсений, Кутепова Зоя, Романенко Павел, Педагог: Алтунина Л.Д.	2 место
				Зоточкин Данил, Кравченко Глеб, Недорезов Ярослав, Польшян Максим, Рвачев Станислав, Романенко Павел, Рыжков Иван, Педагог: Алтунина Л.Д.	3 место
Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки					
II Всероссийский конкурс художественного творчества «Палитра талантов»	г. Ставрополь	октябрь 2022	1	Аванесян Милана Меружановна	Благодарственное письмо
Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	г. Москва	01.11.2022-31.12.2022	1	Носова Александра Дмитриевна Педагог: Качанов И.В.	Диплом лауреата I степени Номинация: Оригинальный жанр (фланкировка шашками) Возраст: 14-16 лет
			1	Качанов Илья Владимирович	Благодарственное письмо
Всероссийская творческая акция «Герои Родины моей»	г. Москва	26.11.2022-20.12.2022	1	Носова Александра Дмитриевна Руководитель: Качанов И.В.	Диплом Фланкировка шашками
			1	Качанов Илья Владимирович	Диплом за активное участие

Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	г. Севастополь	25 декабря 2022	12	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» «Пижамная вечеринка» Педагог, балетмейстер: Лисицына М.В.	Диплом лауреат I степени Номинация: Хореография/детский танец Возраст: 6-7 лет
			16	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» «Танцуй весь день» Педагог, балетмейстер: Лисицына М.В.	Диплом лауреат I степени Номинация: Хореография/эстрадный танец
			14	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» «Бим бом» Педагог, балетмейстер: Лисицына М.В.	Диплом лауреат I степени Номинация: Хореография/детский танец Возраст: 7-9 лет
Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»	г. Ставрополь	2022	18	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» Педагог: Лисицына М.В.	Диплом I степени Номинация: Хореография
IX Всероссийский конкурс чтецов, малых театральных форм, танцевальных, вокальных коллективов, солистов и инструментальных исполнителей «Радуга инноваций»	г. Ставрополь	2022	1	Позднякова Есения Алексеевна Преподаватель: Аванесян М.М.	Диплом лауреат I степени
			1	Аванесьянц Анна Эдуардовна Преподаватель: Аванесян М.М.	Диплом лауреат II степени
Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического и сценического творчества «Лидер Ставрополя»	г. Ставрополь	2022	12	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» «Пижамная вечеринка» Руководитель: Лисицына М.В.	Диплом лауреат II степени Номинация: хореографическое творчество Возраст: 7-9 лет
			18	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» «Весенние заигрыши» Руководитель: Лисицына М.В.	Диплом лауреат III степени Номинация: хореографическое творчество

Всероссийский хореографический фестиваль «Создай мечту»	г. Ставрополь	12 марта 2023	16	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» Руководитель: Лисицына М.В.	Дипломант III степени Номинация: Эстрадный танец Возрастная группа: смешанная
Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	г. Севастополь	29 марта 2023	30	Средний хор «Сияние» «Любимый край» Педагог: Малышева Н.Ю.	Диплом лауреат I степени Номинация: Вокальное искусство Возраст: 9-12 лет
			30	Средний хор «Сияние» «Во кузнице» Педагог: Малышева Н.Ю.	Диплом лауреат I степени Номинация: Вокальное искусство Возраст: 9-12 лет
Конкурс «Национальная Премия-Большой перемены», номинация «Больше, чем команда»		октябрь, 2022	18	Команда лидеров «Школы юного вожакого» Педагог Мыкыртычева Л.К.	Вошли в ТОП – 200 России, Гос. Премия «ЗНАК КАЧЕСТВА «Большой перемены», диплом финалиста
Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	г. Ставрополь	сентябрь – ноябрь 2022	1	Николаенко Михаил, Основы этики, Мунаев В.С.	2 место
VIII Всероссийский фестиваль детского творчества "Шар-папье"	г.Тула	17-18 декабря 2022	1	Изгаршева Марина, Николайчук Полина, Полуяхта Ярослав, Алгачан Руслан Педагог: Житушкина М.Б.	Диплом 1 степени
IV Областной конкурс детского художественного творчества "Дорогами света"	г. Магадан	сентябрь 2022	5	Марина Чобонян, Екатерина Савченко, Алгачян Руслан, Алгачян Арман, Кристина Штокол, Максим Костин Педагог: Житушкина М.Б.	Диплом 1 степени
IX Всероссийский конкурс "Радуга инноваций"	г. Ставрополь	23 ноября	1	Образцовый детский коллектив "Вереница" Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
IX Всероссийский конкурс "Радуга инноваций"	г. Ставрополь	23 ноября	1	Литвиненко Дарья Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению "Калейдоскоп идей"	г. Ставрополь	ноябрь 2022	5	Образцовый детский коллектив "Вереница" Педагог: Маркова Э.А. Ткачева София Педагог: Скалозубова С.А. Мальцева Екатерина	Диплом 1 степени

				Педагог: Маркова Э.А.	
II Всероссийский конкурс художественного творчества "Палитра талантов"	г. Ставрополь	октябрь 2022	12	"Образцовый детский коллектив" хореографический ансамбль "Заряночка" Педагог: Щуркина Я. Л.	Лауреат 1 степени
II Всероссийский конкурс художественного творчества "Палитра талантов"	г. Ставрополь	октябрь 2022	10	"Образцовый детский коллектив" ансамбль современного танца "Фантазия" Педагог: Дубовик Ю.А.	Лауреат 1 степени
II Всероссийский конкурс художественного творчества "Палитра талантов"	г. Ставрополь	октябрь 2022	22	Хореографический коллектив "Танцевальное шоу" Педагог: Зурначева М. А.	Лауреат 2 степени
II Всероссийский конкурс художественного творчества "Палитра талантов"	г. Ставрополь	октябрь 2022	1	Гасанов Мурат, театральное объединение "Лукоморье" Педагог: Щёголева Е. В.	Лауреат 1 степени
10-й юбилейный Всероссийский фестиваль искусств "Огни большого города"	г. Ставрополь	ноябрь 2022	1	Студия эстрадного вокала "Мелодайм" Педагог: Грунская Н. Д.	Лауреат 3 степени
Региональный театрально-образовательный проект «Живые куклы»	г. Ставрополь	апрель 2023	35	"Образцовый детский коллектив" театр кукол «Солнышко» Педагог: Зайцева Е. А.	Лауреат 1 степени
II Всероссийский конкурс – фестиваль современного и народного танца «премия Art Level»	г. Железноводск	май 2023	27	Студия современного танца «Импульс» Педагог: Варяница В. В.	4 Лауреата 1 степени Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	ВДЦ «Смена» с. Сукко, Краснодарский край	15 по 28 апреля 2023 г.	7	Программа: «Импровизация. Интеллектуальная игра «Вершина»: Сажнева Эвелина, МБОУ гимназия №3 Вольнова Мария, МБОУ СОШ №18 Андросова София, МБОУ гимназия №3 Рогачева Екатерина, МБОУ гимназия №3 Страцева Алина, МБОУ гимназия №3	6 из 36 место

				Калашников Никита, МБОУ гимназия №3 Бордакова Юлия, ГБПОУ СКСТиК Педагог: Ляшко О.О.	
Всероссийский конкурс «Большая перемена», г. Москва (дистанционный конкурс)		сентябрь, 2022 г.	1	Самсонова Вера, 9 класс, МАУ ДО СДДТ Программа «Химия (исследовательские проекты)» Педагог: Самсонова О.Е.	1 место, прошла в полуфинал конкурса
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РосАтом», Москва		2023 г.	1	Батурин Глеб, 10 класс, МАУ ДО СДДТ Программа: «Решение нестандартных задач по физике» Педагог: Вронская В.И.	Призёр III степени отборочного тура
Краевые конкурсы, фестивали, выставки					
Стильная осень 2022	г. Ставрополь	17-18 сентября 2022	4	Квартет образцового детского коллектива «Ансамбля песни и танца «Весна» Руководитель: Аكوпова К.А.	Диплом участника
Краевой конкурс хоровых коллективов «Поют дети России»	г. Ставрополь	сентябрь 2022	18	Концертный хор Образцового детского коллектива ансамбля песни и танца «Весна» Педагог: Басова Л.В.	Диплом лауреат III степени Номинация: хор дополнительного образования «Песни юности»
III Региональный конкурс-фестиваль «Жить с мечтой»	г. Ставрополь	2022	1	Микус Василиса Руководитель: Бондарь К.А.	Диплом лауреата II степени Номинация: Вокал
«Золотой самородок»	г. Ставрополь	2022	1	Розова Виктория Педагог: Бондарь К.А.	Диплом лауреат I степени Номинация: Сольное вокальное исполнительство Возраст: 10-13 лет
			18	Детский оркестр народных инструментов Образцового детского коллектива ансамбля песни и танца «Весна» Педагог: Санина Р.А.	Диплом лауреат II степени Номинация: «Оркестры»
XXX Ставропольский краевой фестиваль-конкурс «Солдатский конверт-2023»	с	2023	1	Розова Виктория Педагог: Бондарь К.А.	Лауреат I степени Солисты 10-13 лет

Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»	г. Ставрополь	2023	16	Образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна» Педагог: Лисицына М.В.	Диплом II степени Номинация: Хореография
Региональный Онлайн-квест к Дню знаний	онлайн	12 сентября 2022	1	Воловик М. «Школа Юного вожатого» Педагог Мыкыртычева Л.К.	Благодарственное письмо
Военно-патриотическая игра «Авангард»	ГБУ ДО ММПЦ «Машук»	11 ноября 2022	1	Лидер «Школы Юного вожатого» – Солодкий М. Педагог Мыкыртычева Л.К.	Сертификат
Проект «Другое дело – 14 дней с движением РДДМ»		14 февраля 2023	5	Лидеры «Школы Юного вожатого» Педагог Мыкыртычева Л.К.	Сертификаты
Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	ноябрь 2022	1	Ткачева София Педагог: Минальд Т.А.	Диплом I степени
Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	ноябрь 2022	1	Мальцева Екатерина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 степени
Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей»	г. Ставрополь	ноябрь 2022	1	Литвиненко Дарья Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 2 степени
XII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звёзд»	г. Кисловодск	март, 2023	1	Образцовый детский коллектив "Вереница" Педагог: Маркова Э.А.	Диплом I степени
Ставропольская краевая школа КВН	г. Ставрополь	28-30 августа 2022 г.	8	Тихая Алёна, 10 класс Тихий Иван, 7 класс Сладков Матвей, 6 класс	1
Фестиваль Ставропольской Юниор-Лиги КВН (1/4 сезона)	г. Ставрополь	7 октября 2022 г.		Сладкова Александра, 10 класс Данильянц Вероника, 8 класс Мирошниченко Арсений, 10 класс	1 место (прошли в полуфинал Юниор-Лиги КВН)
Осенний региональный фестиваль детских команд КВН,	г. Ростов	2 ноября 2022 г.		Ерастов Максим, 10 класс Измалков Марк, 5 класс Программа «КВН»	команда прошла в полуфинал фестиваля, Сладкова А. получила титул «Лучшая актриса»

Полуфинал Ставропольской Юниор Лиги КВН	г. Ставрополь	9 ноября 2022 г.		Педагог: Остапенко Я. Д.	1 место (победили в полуфинале, прошли в финал Лиги)
Финал Ставропольской Юниор-Лиги КВН,	г. Ставрополь	2 декабря 2022 г.			1 место (Чемпионы Ставропольской Юниор-Лиги КВН)
XXXIV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло	г. Ставрополь	19-20 апреля, 2023 г.	1	Самсонов Андрей, 6 класс, МАУ ДО СДТТ Программа «Химия (исследовательские проекты)» Педагог: Самсонова О.Е.	3 место
Городские конкурсы, фестивали, выставки					
Городской конкурс «Созвездие талантов-2022»	г. Ставрополь	18 марта 2022	1	Чурсинов Андрей Педагог: Аванесян М.М.	Диплом I степени Возраст: 9-11 лет
Городской конкурс юных вокалистов «Остров детства-2022»	г. Ставрополь	15 апреля 2022	1	Чурсинов Андрей Педагог: Аванесян М.М.	Диплом I степени Номинация: эстрадное пение Возрастная категория 6-9 лет
Межрайонный фестиваль-конкурс национальных культур «Радуга»	г. Ставрополь	3 ноября 2022	1	Микус Василиса Руководитель: Бондарь К.А.	Диплом I степени Номинация: Вокально-хоровой жанр
Городской конкурс «Солдатский конверт»	г. Ставрополь	9 декабря 2022	1	Розова Виктория Педагог: Бондарь К.А.	Диплом I степени Номинация: песни о российской армии, военные песни Возрастная категория: 11-13 лет
			1	Ильях Ирина Педагог: Аванесян М.М.	Диплом III степени Номинация: песни о российской армии, военные песни Возрастная категория: 14-17 лет
			1	Чурсинов Андрей	Диплом III степени Номинация: песни о российской армии, военные песни Возрастная категория: 7-10 лет
Городской этап XXIX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2022»	г. Ставрополь	2022	1	Чурсинов Андрей Антонович	Диплом лауреат II степени Номинация: отдельные исполнители Возраст: до 14 лет

II Городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest»	г. Ставрополь	Январь 2023	1	Уткина Евгения Руководитель: Басова Л.В.	Диплом лауреат II степени Номинация: фортепиано Возрастная категория: 8-10 лет
Городской фестиваль лирико-патриотической песни «С чего начинается Родина?»	г. Ставрополь	28 февраля 2023	7	Вокальный ансамбль «Капель» Руководитель: Басова Л.В.	Диплом II степени Возрастная категория: 11-14 лет
			18	Концертный хор Образцового детского коллектива ансамбля песни и танца «Весна» Педагог: Басова Л.В.	Диплом I степени Возрастная категория: 11-14 лет
Городской этап конкурса юных вокалистов «Остров детства»	г. Ставрополь	17 марта 2023	1	Чурсинов Андрей Антонович Педагог: Аванесян Милана Меружановна	Диплом I степени Номинация: эстрадное пение Возрастная категория: 10-13 лет
15 Районный конкурс «Лидер 21 века»	г. Ставрополь	04.10.2022	1	Лидер «Школы Юного вожака» – Иониди А. Педагог Мыкыртычева Л.К.	Грамота ПОБЕДИТЕЛЯ, 1-ое место.
Городские соревнования по фотокроссу "Молодые кадры"	г. Ставрополь	сентябрь, 2022	10	Скрипка Никита, Мальцева Полина, Долган Виктория, Кизилова Анастасия, Джинджуа Лев, Лоренская Мария Педагог Зинина А.А.	1 место
Городские соревнования по фотокроссу "Молодые кадры"	г. Ставрополь	сентябрь, 2022	7	Ведерникова Мария, Мусхажиев Игорь Педагог Батуринов А.А.	2 место
Городской конкурс фотографий "Город глазами детей"	г. Ставрополь	декабрь, 2022	9	Кожевникова Вероника, Кунах Полина, Кулбосунова Луиза, Потапенко Дмитрий, Шершнев Дмитрий, Ведерникова Мария Педагог Батуринов А.А.	Дипломы 1,2,3 степени
Городской конкурс фотографий "Город глазами детей"	г. Ставрополь	декабрь, 2022	5	Курносинова Руслана, Лоренская Мария, Лещенко Глеб, Кизилова Анастасия Педагог Зинина А.А.	Дипломы 1,2,3 степени
Городской конкурс художественного творчества на иностранных	г. Ставрополь	декабрь, 2022	3	Сорокина Алина, ГДО "Я-Ставрополец" Педагоги: Воробьева В.В., Лесная И.Л.	Диплом 3 степени

языках "Творческий калейдоскоп"					
Итоговый сбор городского детского объединения "Я-Ставрополец"	г. Ставрополь	15 мая 2023	60	команда лицея № 14 (1 год) команда лицея № 5 (2 год) команда школы № 7 (3 год) команда школы № 50 (4 год) Педагоги: Белозерова С.А., Воробьева В.В., Кашникова Д.С., Русанова Т.Н.	Диплом 3 степени
	г. Ставрополь	15 мая 2023	48	команда школы № 37 (1 год) команда школы № 26 (2 год) команда гимназии № 12 (3 год) команда школы № 7 (4 год) Педагоги: Белозерова С.А., Воробьева В.В., Кашникова Д.С., Русанова Т.Н.	Диплом 2 степени
	г. Ставрополь	15 мая 2023	40	команда Кадетской школы имени генерала Ермолова (1 год) команда школы № 44 (2 год) команда лицея № 17 (3 год) команда школы № 43 (4 год) Педагоги: Белозерова С.А., Воробьева В.В., Кашникова Д.С., Русанова Т.Н.	Диплом 1 степени
Конкурс творческо-исследовательских проектов ГДО "Я-Ставрополец" «История школы в лицах»	г. Ставрополь	15 мая 2023	10	Команда школы № 34 (2 год обучения) Педагоги: Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.	Победитель
Конкурс творческо-исследовательских проектов ГДО "Я-Ставрополец" «Дело о десяти старожилах» (история улиц города Ставрополя)	г. Ставрополь	15 мая 2023	10	Команда школы № 7 (3 год обучения) Педагоги: Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.	Победитель

Конкурс творческо-исследовательских проектов ГДО "Я-Ставрополец" «Ставрополь в XX столетии» (4 год обучения)	г. Ставрополь	15 мая 2023	10	Команда школы №50 (4 год обучения) Педагоги: Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.	Победитель
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Радость Рождества Христова"	г. Ставрополь	декабрь 2022-январь 2023	3	Объединение «Умелые ручки» Педагог Асоян М. Р.	Диплом 1 степени
			11	Полуюхта Ярослав, Николайчук Полина Педагог: Житушкина М.Б.	
			2	Шаповал Ольга, Озёрина Софья Педагог: Коновалова Н.П.	
			2	Зубков Всеволод, Метёлкина Маргарита Педагог: Маркова Э.А.	
			3	Манаенков Александр, Ткачёва София, Крестьянинов Вячеслав Педагог: Минальд Т.А. Лебедева Дарья, Свириденко Мария, Ахантьева Ульяна, Палкина Анна, Галуза Мария Педагог: Шишкина Е.А.	
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Яркий день календаря"	г. Ставрополь	сентябрь-октябрь 2022	4	Объединение «Умелые ручки» Педагог Асоян М. Р.	Диплом 1 степени
			6	Котти Алиса, Скрипка Илья, Банникова Варвара, Чабанян Марина	
			5	Педагог: Житушкина М. Б. Ткачёва София, Занирато Элиза, Педагог: Минальд Т.А.	
			5	Шкрябий София, Тутаева Элина, Педагог: Митченко И.П.	
			5	Трофименко Анна, Какбаев Камиль, Захарова София Педагог: Шишкина Е.А.	

Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Единственной маме на свете"	г. Ставрополь	ноябрь 2022	26	Заргарян Владимир, Педагог Асоян М. Р. Белозёрова Мария Педагог: Гурко Е. Н. Дзюбина Луиза Педагог: Житушкина М.Б.	Диплом 1 степени
Городской конкурс творческих работ по творческому воображению "Калейдоскоп идей"	г. Ставрополь	октябрь 2022	1 1 2	Шафоростова Анна Педагог Асоян М. Р. Литвиненко Дарья Педагог: Маркова Э.А. Ткачёва София, Крестьянинов Вячеслав Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 степени
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Ставрополь в красках детства"	г. Ставрополь	12-17 сентября 2022	1 7 10	Козыренко Злата Педагог Васильчикова Е. В. Алексеевна Екатерина, Перемышлева Александра, Чабанян Марина Педагог: Житушкина М. Б. Чуйкова Полина, Крестьянинов Вячеслав, Воронина Ольга, Ткачёва София, Занирато Элиза, Губарева Арина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 степени
Городская студенческая лига КВН «45 параллель»	г. Ставрополь	16 ноября 2022 г.	8	Тихая Алёна, 10 класс Тихий Иван, 7 класс Сладков Матвей, 6 класс Сладкова Александра, 10 класс Данильянц Вероника, 8 класс Мирошниченко Арсений, 10 класс Ерастов Максим, 10 класс Измалков Марк, 5 класс Программа «КВН» Педагог: Остапенко Я. Д.	1 место (выиграли Средний кубок Лиги)
Городской открытый конкурс исследовательских	г. Ставрополь	1 марта 2023 г.	2	Программа: «Умники и умницы» Аветисян Анна, 3 класс	3 место

и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»				Педагог: Соколова О.В.	
«Им память лучшая награда»	г. Ставрополь	май 2023г.	2	Давыдова Елизавета, Евдокимова Варвара Педагог: Давыдова А.Г.	1 место
«Мы гордимся тобой, наш Ленинский район!»	г. Ставрополь	сентябрь 2022	1	Тузаров Сергей Педагог: Давыдова А.Г.	1 место
Городской открытый конкурс "Театральные посиделки"	г. Ставрополь	ноябрь 2022	20	"Образцовый детский коллектив" театр кукол "Солнышко" Педагог: Зайцева Е. А.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest»	г. Ставрополь	февраль 2023	1	Фортепиано, МАУ ДО СДДТ Тищенко Анастасия, Педагог: Кантемирова А. А.	Лауреат 3 степени
Городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest»	г. Ставрополь	февраль 2023	1	Блокфлейта, МАУ ДО СДДТ, Аветисян Юлиана Педагог: Кантемирова А. А.	Лауреат 2 степени
Городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest»	г. Ставрополь	февраль 2023	5	Студия современной музыки «The Only Once», МАУ ДО СДДТ; Педагог: Вандом А. Г.	Лауреат 2 степени
Городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest»	г. Ставрополь	февраль 2023	5	«Образцовый детский коллектив» Студия современной музыки «Helicopter», МАУ ДО СДДТ Педагог: Быстров Б. В.	Лауреат 2 степени
Городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest»	г. Ставрополь	февраль 2023	1	Фотепиано, Конопельцева Дарья, Педагог: Кантемирова А. А.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс музыкального творчества и исполнительства «Music Fest»	г. Ставрополь	февраль 2023	5	«Образцовый детский коллектив» Студия современной музыки «Steel Blue», МАУ ДО СДДТ Педагог: Быстров Б. В.	Лауреат 1 степени

Городской конкурс "Театральный звездопад"	открытый	г. Ставрополь	март 2023	35	"Образцовый детский коллектив" театр кукол "Солнышко" Педагог: Зайцева Е. А.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс художественного слова "О, слово русское, родное"		г. Ставрополь	март 2023	3	"Образцовый детский коллектив" театр кукол "Солнышко", Желонкина Алена, Иванова Златислава Осетров Тимофей, Гриценко Тихон Педагог: Зайцева Е. А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Городской конкурс художественного слова "О, слово русское, родное"		г. Ставрополь	март 2023	2	Театральная студия «Новое поколение» МАУ ДО СДДТ, Есения Шумилова Виктория Воропаева Педагоги: Светличная С.И. Хомутова Д. А.	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Городской конкурс художественного слова "О, слово русское, родное"		г. Ставрополь	март 2023	2	Киношкола «Эпизод» МАУ ДО СДДТ, Елизавета Лесничая Анна Жигалова Педагог: Цопарь Д.А.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Городской конкурс художественного слова "О, слово русское, родное"		г. Ставрополь	март 2023	1	Театральное объединение «Лукоморье» МАУ ДО СДДТ, Павел Масленников Виктория Богданова Педагог: Щёголева Е.В.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени

Таблица 8

Сведения о выпускниках

Ф.И.О. педагога	Название программы	Количество выпускников	Ф.И.О. педагога	Название программы	Количество выпускников
Ансамбль песни и танца «Весна»					
Ф.И.О. педагога	Название программы	Количество выпускников	Ф.И.О. педагога	Название программы	Количество выпускников
Качанов И.В.	«Казачата»	29	Степанищева Н.Н.	«Мир вокального искусства»	12
Верещак Д.Н.	«Обучение игре на балалайке»	1	Басова Л.В.	«Обучение игре на синтезаторе»	1
Санина Р.А.	«Обучение игре на гитаре»	3	Басова Л.В.	«Обучение игре на фортепиано»	1
Гуманитарно-медийный центр					
Белозерова С.А.	«Я-Ставрополец»	10	Кашникова Д.С.	«Письмо с секретом»	16
Воробьева В.В.	«Я-Ставрополец»	16	Варлавина Е.М.	«Основы скороотчтения»	32
Русанова Т.Н.	«Я-Ставрополец»	22	Варлавина Е.М.	«Чудо пропись»	33
Губина И.Ю.	«Русский язык: сочинение-рассуждение»	24	Аветисян Э.Р.	«Основы православной культуры»	45
Белозерова С.А.	«Лидер XXI века»	24	Губина И.Ю.	«Возрождение»	3
Воробьева В.В.	«Лидер XXI века»	24	Жадан Е.И.	«Я научу тебя читать»	12
Мунаев В.С.	«Основы этики»	60	Батурин А.А.	«Фотомастерство»	10
Касторнова В.А.	«Всемирный класс»	19	Никитина И.Д.	«Культура речи»	33
Говорков Д.А.	«Школа волонтера»	47	Ворошилова А.В.	«ПРОдвижение»	16
Говорков Д.А.	«В контакте»	15	Макурдумян В.В.	«Я блогер»	33
Терехова Е.С.	«Дети-догога-жизнь»	72	Плетнева Т.Д.	«Смышленный ребенок»	33
Мыкыртычева Л.К.	«Школа юного вожатого»	82	Олефиренко К.Р.	«Стиль эпохи»	34
Зинина А.А.	«Фотография и все что с ней связано»	10	Салихова Д.С.	«Журналистика: инструкция по применению»	8
Мунаев В.С.	«12 шагов»	4			
Отдел МАН					
Миронова Н.А.	English-start	28	Соколова О.В.	Класс Непоседы	22

Ющенко Н.К.	Математика для старшекласников	10	Кулбосунова М.М.	Бионика	7
Павлюк Ю.А.	Увлекательная биология	4	Соколова О.В.	Учимся учиться на пять	10
Ющенко Н.К.	Компьютерные технологии	4	Алтунина Л.Д.	Экспресс-обучение современным компьютерным технологиям	27
Тышляр Е.И.	Программирование	9	Гаджихмедов С.М.	Робототехника	27
Шилова Е.В.	Искусство отношений	42	Подопригора Е.Ю.	Риторика для детей	1
Шацкая М.С.	Полезный курс английского языка	2	Шаликашвили Е.Н.	История России с древнейших времен до конца XX века	3
Отдел художественного творчества					
Варяница В. В.	«Ритмика и основы хореографии», «Основы современного танца»	14	Герман С. Р.	«Ритмика и основы хореографии», «Основы спортивно-бальной хореографии»	5
Щеголева Е. В.	«Юный актер», «Основы сценической речи»	10	Зайцева Е.А.	«Юный актер», «Основы сценической речи»	44
Липчанская Ю. Н.	«Ритмика и основы хореографии», «Основы народно-сценического танца»	4	Щуркина Я.Л.	«Ритмика и основы хореографии», «Основы народно-сценического танца»	4
Дубовик Ю. А.	«Ритмика и основы хореографии», «Основы современного танца»	6	Бортник Д.А.	«Ритмика и основы хореографии», «Основы современного танца»	5
Хочуева О.А.	«Ритмика и основы хореографии», «Основы народно-сценического танца»	15	Ильясова Н.Ю.	«Ритмика и основы хореографии», «Основы спортивно-бальной хореографии»	13
Светличная Н. И.	«Актерское мастерство. Сценическая речь»	19	Агафонова И. Ю. Агафонов А.П.	«Образцового детского коллектива» хореографической студии «Грация»	2
Хочуева О. А. Липчанская Ю.Н.	ДООП «Образцового детского коллектива»	14	Зайцева Е.А., Перепелкина А. А.,	Комплексная дополнительная	2

Щуркина Я. Л.	хореографического ансамбля «Заряночка»		Жижин С.С. Матузенко А.В.	общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко»	
Пересыпкина Ю. А. Цопарь Д. А. Волошаненко Е. Л. Зайцева Е. А.	Комплексная ДООП «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово»	8	Потапов И. А. Ильсова Н.Ю. Богданова П. А.	Комплексная ДООП «Мир спортивного бального танца»	19
Яйлаханова Валентина Павловна	«Общее фортепиано»	4	Зинченко Е.А. Бортник Д.А. Дубовик Ю.А.	«Искусство хореографии»	12
Иванова Н. М. Богданова П.А.	«Хореография (классический танец)»	3	Варяница В.В. Герман С. Р.	«Современный эстрадный танец»	10
Щёголева Е.В.	«Театр. Творчество. Дети»	2			
Отдел прикладного и технического творчества					
Асоян М.Р.	«Умелые ручки»	6	Коновалова Н.П.	«Стильная штучка»	22
Боридко И.В.	«Парикмахерское дело»	6	Маркова Э.А.	«Современное искусство вязания крючком, изготовление сувениров в разной технике прикладного искусства»	14
Васильчикова Е.В.	«Декорирование сувениров в различных техниках»	14	Минальд Т.А.	«Штрих»	30
Доронин В.В.	«Начально – техническое моделирование»	25	Мунаев В.С.	«Красота»	12
Евглевских И.А.	«Украшения и сувениры в технике канзаши»	15	Новопашина Л.А.	«Бумажная фантазия»	9
Житушкина М.Б.	«Фантазёры»	12	Шишкина Е.А.	«Радуга»	17
Центр экологии туризма и спорта					
Воронина С.В.	«Путь к вершинам»	20 (3 год)	Олейникова Т.Н.	«Образовательный тур»	80 (1 год)

Гузик Т.С.	«Настольный теннис»	31 (3 год)	Павлов П.Г.	«Шах и мат»	13 (2 год)
Дербышева Л.Г.	«Катализатор»	5 (1год)	Павлов П.Г.	«Спортивное ориентирование»	15 (4 год)
Дербышева Л.Г.	«Путешествие по Экограду»	63 (2 год)	Савченко Р.А.	«Дебют»	6 (1 год)
Степанян Л.Л.	«Путешествие по Экограду»	36 (2 год)	Степанян Л.Л.	«Культурное наследие»	6 (1 год)
Сбродова Н.В.	«Путешествие по Экограду»	32 (2 год)	Чайка А.В.	«Дзюдо»	15 (3 год)
Исламова А.Т.	«Юные натуралисты»	14 (2 год)	Чайка А.В.	«Дзюдо»	1 (1 год)
Лысенко И.О.	«Экологический туризм»	11 (1 год)	Шульгин А.А.	«Шахматы»	4 (4 год)
Мунаев В.С.	«Сильный ферзь»	32 (1 год)			80 (1 год)
Дербышева Л.Г.	«Образовательный тур»	28 (1 год)			13 (2 год)
Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе					
Зарочинцева Е.В.	«Исторические хроники»	30			
	«Во славу Отечества»	30			
	«Специальная строевая подготовка»	30			
Общеразвивающий центр					
Булавина Р.Н.	«Волшебная мастерская»	17	Кантемирова А.А.	Класс «Блокфлейта»	1
Булавина Р.Н.	«Шашки»	8	Кантемирова А.А.	Класс «Фортепиано»	2
Водорезова О.В.	«Занимательные математика и русский язык»	17	Макурдумян В.В.	«Я-блоггер»	8
Давыдова А.Г.	Изостудия «Семицветик»	23	Бобряшов В.И.	«Основы вокала»	16
Давыдова А.Г.	«Скорочтение»	8	Базилова И.В.	«Бумагопластика»	17
Давыдова А.Г.	«Калиграфия»	8	Спесивцев Ю.Ф.	«Шахматы»	17
Давыдова А.Г.	«Развивай-ка»	8			

Социальные партнеры

Учреждения – социальные партнеры	Формы сотрудничества
Ансамбль песни и танца «Весна»	
Краевой колледж искусств	<p>Работа преподавателей колледжа в составе жюри на городских конкурсах, проводимых отделом.</p> <p>Посещение педагогами и уч-ся ансамбля открытых занятий, репетиций, концертов, защиты дипломных работ.</p> <p>Посещение студентами колледжа мастер классов и семинаров, проводимых педагогами ансамбля.</p> <p>Производственная практика студентов на базе учебных коллективов ансамбля.</p>
Краевой Центр им. Ю.А. Гагарина	<p>Участие в краевых конкурсах, проводимых Центром.</p> <p>Участие в семинарах – практикумах для педагогов и руководителей творческих коллективов.</p> <p>Предоставление в Центр методических материалов для публикации сборника «Из опыта работы»</p> <p>Подготовка и проведение педагогами ансамбля мастер-классов по работе с детскими хоровыми и танцевальными коллективами для участников краевых семинаров.</p>
Краевое отделение всероссийского хорового общества	<p>Совместная работа по подготовке и участию обучающихся ансамбля в 1000 - ном хоре детей Ставрополя.</p> <p>Участие в конкурсах хорового и вокального творчества.</p> <p>Участие в проведении различных мероприятий.</p>
Ставропольская и Невинномысская Епархия	<p>Участие в проведении Епархиальной Елки.</p> <p>Участие в Рождественских и Пасхальных фестивалях.</p> <p>Посещение экскурсий по Святым местам Ставрополя.</p> <p>Встречи – беседы обучающихся ансамбля «Весна» со священнослужителями РПЦ.</p>
Казачье общество	<p>Участие в мероприятиях, проводимых казачьим обществом.</p> <p>Участие в фестивалях и конкурсах казачьей культуры.</p>
Муниципальные учреждения культуры	<p>Участие в мероприятиях различного уровня, проводимых министерством культуры СК и комитетом культуры города Ставрополя.</p> <p>Выступление коллективов ансамбля и отдельных исполнителей на площадках музеев, библиотек, парков, филармонии и др.</p> <p>Участие в юбилейных и тематических концертах ставропольских композиторов, поэтов, творческих коллективов.</p>

Муниципальные образовательные учреждения	Концертные выступления творческих коллективов ансамбля для школьников города. Организация мастер-классов, обучающих семинаров и встреч с интересными людьми для учителей музыки.
Гуманитарно-медийный центр	
ГБУ Центр молодёжных проектов.	Организация и проведение межрегионального фестиваля-конкурса «На 45-ой параллели» Сотрудничество в проведении городских акций, реализации социальных проектов
СКФУ - гуманитарный институт, кафедра журналистики.	Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели»
Телекомпания ГТРК «Ставрополье»	Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», - организация экскурсий
Медиахолдинг «АТВ Ставрополь»	Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», - организация экскурсий
Телекомпания «СвоеТВ»	Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», - организация экскурсий
Видеостудия «Uni-mark»	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
Фотовидеошкола "Black&White"	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
Независимые профессионалы города в сфере видеофото индустрии	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
Студии «Ставфильм», «Заря»	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
Общероссийская Общественная детская организация «Лига юных журналистов»	Мастер-классы Члены жюри межрегионального фестиваля-конкурса «на 45-ой параллели», городского фотоконкурса, фотокросса.
АНО Информационно-ресурсный центр «Гражданское партнерство»	Организация и проведение краевых семинаров-тренингов «Медиадоброволец»
Образовательные учреждения края	23 района и 8 городов края, 56 учреждений
ООО «Центр инновационных образовательных проектов»	Мастер-классы, тренинги, семинары.

Ставропольская и Невинномысская епархия	Участие в Региональном этапе XXVIII Международных Рождественских образовательных чтениях Ставропольской епархии «Великая Победа: наследие и наследники» Участие в организации и проведении городских мероприятий (конкурсов, фестиваля)
Писатель-краевед В.Н. Кравченко	Тематические встречи «Братья Пушкины на Кавказе», «Грибоедов на Кавказе»
Городская библиотека (ЦСБС), литературный клуб «Эрудит»	1) литературный час, посвящённый творчеству В.М. Шукшина; 2) литературный вечер, посвященный творчеству А.А. Ахматовой «Пока горит свеча»; 3) литературный вечер «Берегите в себе человека» (по творчеству А.П. Чехова) 4) литературный портрет И.А. Бунина 5) онлайн игра «Книги. Свидание вслепую» 6) виртуальная экскурсия-выставка «Жизнь замечательных людей»
Центр социальной помощи семье и детям	игровая программа «Баба Яга против!» для детей с ОВЗ и детей «группы риска»
Центр психолого - педагогической помощи населению «Альгис»	Новогодние представления для детей «группы риска»
Ставропольский Детский дом №12	Рождественская встреча. Проведение игровой программы
Ботанический сад г. Ставрополя	Экологические десанты, акции
Краевая библиотека им.М.Ю.Лермонтова	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Ставропольская централизованная библиотечная система (ЦСБС)	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Краевое отделение «Союз писателей России»	Сотрудничество в проведении мероприятий
Аграрный университет	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
СКФУ	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Ставропольская городская молодёжная палата г.Ставрополя	Сотрудничество в проведении городских акций
Ставропольская городская общественная организация «Союз молодёжи Ставрополя»	Сотрудничество в проведении городских акций
Приют для детей и подростков «Росинка»	Сотрудничество в проведении игровых программ, реализации социальных проектов
Ставропольский государственный музей имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве.	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Музей- усадьба В.И.Смирнова с мемориалом К.Л.Хетагурова	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Приют для животных «Лучший друг»	Сотрудничество в реализации социальных проектов
СКО ООД «Всероссийский Женский Союз –Надежда России»	Сотрудничество в проведении игровых программ, реализации социальных проектов
НКО волонтерское объединение «Радуга жизни»	Сотрудничество в реализации социальных проектов
Молодёжный этнический совет Ставропольского края	Сотрудничество в проведении мероприятий

АНО «Институт социально-креативного развития актива»	Сотрудничество в проведении мероприятий
Центр социальной помощи «Семье и детям»	Сотрудничество в проведении городских акций, мероприятий
Коррекционный детский дом № 9	Сотрудничество в проведении городских акций
Молодёжный культурно-досуговый центр «Пионер»	Сотрудничество в проведении городских акций, мероприятий
Волонтёрский отряд «Доброволец» СТГАУ	Сотрудничество в проведении городских акций, мероприятий
ВДЦ «Орленок»	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
МДЦ «Артек»	Сотрудничество в проведении городских мероприятий
Отдел МАН	
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	проведение совместных мероприятий, направленных на повышение адаптивного ресурса студентов и выпускников Университета на рынке труда и обеспечение кадровых потребностей МАУ ДО СДДТ в квалифицированных специалистах; организация практик и стажировок студентов Университета на базе МАУ ДО СДДТ; организация взаимодействия в области целевой контрактной подготовки; другие виды взаимовыгодного сотрудничества.
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	проведение совместных мероприятий; предоставление наградного материала для краевых мероприятий; обеспечение МАУ ДО СДДТ кадрами.
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	проведение совместных мероприятий; предоставление наградного материала для краевых мероприятий; обеспечение МАУ ДО СДДТ кадрами.
Краевой Центр молодежных проектов	проведение совместных мероприятий; предоставление наградного материала для краевых мероприятий.
Фонд науки, Балтийский научно-инженерный конкурс	сотрудничество в рамках проведения Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса
Университет Иннополис, Приволжский научно-технический конкурс работ школьников	сотрудничество в рамках проведения Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса
Ставропольский государственный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве	проведение совместных мероприятий, экскурсий.
Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова	проведение совместных мероприятий, экскурсий.
Отдел художественного творчества	
Краевой театр кукол	Обмен опытом, мастер-классы, просмотр спектаклей, капустники.
СКФУ	В рамках Всероссийского театрального фестиваля обмен опытом, мастер-классы, просмотр спектаклей, капустники.
Краевая библиотека им. М.Ю. Лермонтова	Сотрудничество и участие в проведении городских мероприятий.

Ставропольская городская общественная организация «Союз молодёжи Ставрополя»	Сотрудничество в проведении городских акций.
Ставропольский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова	Участие в организации и проведении городских мероприятий, мастер-классы, просмотр спектаклей, капустники.
Ставропольский краевой колледж искусств	Сотрудничество и участие в проведении городских конкурсов, мероприятий, мастер-классы, просмотр спектаклей, капустники
ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»	Сотрудничество и участие в проведении краевых конкурсов, мероприятий, мастер-классов
МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Ставрополя	Сотрудничество и участие в проведении городских конкурсов, мероприятий
Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева.	Сотрудничество и участие в проведении городских конкурсов, мероприятий.
Ставропольское региональное отделение российского военно-исторического общества	Сотрудничество: предоставления информации для постановок спектаклей студии актерского мастерства «Слово»
Городская библиотека	Участие наших сотрудников в составе жюри городского конкурса
Государственный архив Ставропольского края	Сотрудничество: предоставления информации для постановок спектаклей студии актерского мастерства «Слово»
ГУ МВД России по СК	Участие театральных коллективов в видео съемках роликов на социальные темы
Музей «Россия-моя история»	Участие театральных коллективов в видео съемках роликов, направленных на патриотическое воспитание
Государственный архив Ставропольского края	Сотрудничество: предоставления информации для постановок спектаклей студии актерского мастерства «Слово»
МБУ ДО ЦДОД Ленинского района г. Ставрополя	Сотрудничество и участие в проведении краевых конкурсов, мероприятий, мастер-классов
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»	Сотрудничество и участие в проведении краевых конкурсов, мероприятий, мастер-классов
Центр экологии туризма и спорта	
Министерство природных ресурсов по СК	Разработка и реализация плана экологической деятельности
Дирекция Особо охраняемых природных территорий СК	Разработка и реализация плана эколого-краеведческой деятельности в рамках городской экспериментальной площадки на тему: «Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через концепцию развития экологического туризма в системе дополнительного экологического образования»
ГПУ Ставропольское городское лесничество	По реализации плана экологической деятельности в рамках Года Экологии и особо охраняемых территорий в РФ (экологические акции по уборке лесных зон г. Ставрополя)
Федерация спортивного туризма Ставропольского края	совместное проведение городских соревнований по спортивному туризму (техническая дистанция, соревнования по спортивному ориентированию)
Федерация по альпинизму Ставропольского края	совместное проведение (судейство) и участие в краевых соревнованиях по альпинизму

Краевой центр экологии, туризма и краеведения	реализация программы по эколого-биологическому и туристско-краеведческому образованию и воспитанию учащихся образовательных учреждений г. Ставрополя
Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе, Музей изобразительных искусств, музеями образовательных учреждений города	Внедрение музейной педагогики в образовательный процесс Центра
Парки города Ставрополя	Проведение мероприятий и учебно-тренировочные занятия учащихся объединений «Спортивное ориентирование»
Федерация СК по шахматам	Проведение соревнований по дзюдо, программное обеспечение
Федерация СК по дзюдо и самбо	Проведение соревнований по шахматам, программное обеспечение
Детско –юношеская спортивная школа	Проведение соревнований по настольному теннису, программное обеспечение
Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе	
Ставропольский государственный историко – культурный и природно- ландшафтный музей – заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе	Проведение учебных занятий, экскурсий, консультации
Городской Совет ветеранов ВОВ, Вооруженных сил, труда и правоохранительных органов	Посещение ветеранов, оказание им помощи, приглашение ветеранов для участия в мероприятиях.
Музей «Память»	Проведение учебных занятий, экскурсий
Военный комиссариат Ставропольского края по городу Ставрополю	Проведение совместных мероприятий
49-ая общевойсковая армия	Проведение экскурсий, совместных мероприятий
ВООВ «Боевое братство»	Совместные мероприятия
Музей Управления ФСБ по СК;	Проведение экскурсий
Музей Главного Управления МЧС России по СК	Проведение экскурсий
247 ДШП воинская часть 54801	Проведение экскурсий, учебных занятий, консультаций
В/ч 41600, 66 бригада Управления ВС	Проведение экскурсий, учебных занятий, консультаций
Всероссийское военно-патриотическое детско-юношеское общественное движение «Юнармия» СК	Прием обучающихся ОУ г. Ставрополя в ряды «Юнармии»
Отдел прикладного и технического творчества	
Союз художников России, Ставропольское краевое отделение Всероссийской творческой общественной организации	В составе экспертного жюри конкурса городской выставке-конкурсе изобразительного искусства и прикладного творчества «Акварельная весна»
МБУ ДО ЦДОД Ленинского района г. Ставрополя	В составе экспертного жюри конкурса городской выставке-конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Отчизы верные сыны»

Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве	Экскурсии, плэнеры
Ставропольский ботанический сад	Экскурсии, плэнеры
Картинная галерея Паршин	Экскурсии, плэнеры, мастер - классы
Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края Ставропольская краевая универсальная научная библиотека имени Лермонтова М. Ю.	Экскурсии, досуговые мероприятия
Ставропольский краевой музей изобразительных искусств	Экскурсии, плэнеры
Кадетская школа имени Генерала А. П. Ермолова	В составе экспертного жюри конкурса «Отчизны верные сыны», «Им память лучшая награда!»
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина	Конкурсы, выставки, досуговые мероприятия
Швейная фабрика «Орион»	Экскурсии
Центр защиты леса Ставропольского края	Досуговые мероприятия
Общеразвивающий центр	
Администрация Ленинского района города Ставрополя	Безвозмездное пользование имуществом
СОШ №18 х.Демино	Совместное проведение мероприятий

Таблица 10

Разработка методической продукции

Центр экологии, туризма и спорта		
№ п/п	Название методического материала (фото, видео, методические разработки и т.д.)	Автор-разработчик
1.	План-конспект открытого занятия на тему: «Лазанье по простым скалам на естественном и искусственном рельефе»	Воронина С.В.
2.	План-конспект открытого занятия на тему: ««Поддача в настольном теннисе»»	Гузик Т.С.
3.	План-конспект открытого занятия на тему: «Правила ухода за аквариумом»	Исламова А.Т.
4.	План-конспект открытого занятия на тему: «Лекарственные растения г. Ставрополя»	Дербышева Л.Г.

5.	План-конспект открытого занятия на тему: «Виды защиты в дебюте»	Савченко Р.А.
6.	Методические разработки - «Тренировочные дистанции в лесных массивах г. Ставрополя», «Условные знаки спортивных карт», «Подготовка обучающихся к соревнованиям по спортивному ориентированию», «Конкурс решения этюдов, задач и шахматных композиций».	Павлов П.Г.
7.	Методические разработки - «Ставропольская мозаика 1970-80 г. в ретроспективе города», «Сравнительный анализ форм самоваров на картинах русских художников 19-20 века», «Комплексная экскурсия по центральной исторической части города»	Степанян Л.Л.
8.	План-конспект открытого занятия на тему: «Пасхальный сувенир»	Митченко И.П.
9.	Методическая разработки - «Мастерская Деда Мороза», «Бумажная пластика»	Митченко И.П.
10.	Методические и дидактические материалы для проведения игры по станциям «Природа и я – верные друзья!»	Сбродова Н.В., Олейникова Т.Н., Дербышева Л.Г., Степанян Л.Л.
11.	Методические материалы разработки экскурсий на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Осетинские родники, Таманский лес – Родник Мойка, Таманский лес – Холодные родники, Таманский лес – Михайловский родник, Таманский лес – «Ставрополь в годы войны» 	Воронина С.В., Дербышева Л.Г, Павлов П.Г., Олейникова Т.Н., Сбродова Н.В.
12.	Видеоролик на тему: «Родники Таманского леса»	Запруднова С.Н., Павлов П.Г., Воронина С.В.
13.	Фото и видео всех мероприятий ЦЭТиС 2022-2023 года сайт Дворца, социальные сети	Запруднова С.Н.
14.	Методические разработки к учебным занятиям (видео ролики, презентации) «Памятники г. Ставрополя»; «Промышленность СК»; «Сельское хозяйство СК», «Полезные ископаемые СК», «Достопримечательности Ставропольского края» «Татарский лес», «Первоцветы», «Природные зоны СК», «ООПТ СК», «Курорты СК», «Водные объекты Ставропольского края», «Малые реки г. Ставрополя» «Известные люди СК», «Символика г. Ставрополя и СК» и др.	Дербышева Л.Г. Олейникова Т.Н. Сбродова Н.В. Степанян Л.Л.
15.	Наполнение макета депозитария ссылками учебных пособий, авторефератов, статей эколого-краеведческой направленности в рамках исследовательской деятельности на тему: «Формирование научно-методического депозитария с целью совершенствования образовательного процесса в области развития экологического туризма краеведческой направленности»	Лысенко И.О. Олейникова Т.Н.
16.	Методические материалы отчет о работе за первый этап работы городской инновационной площадки	Лысенко И.О. Олейникова Т.Н.
17.	Корректировка всех образовательных программ Центра для их реализации по ПФ	Олейникова Т.Н., Сбродова Н.В., Запруднова С.Н.

Гуманитарно – медийный центр

18.	Фотовыставка городского фотоконкурса «Город глазами детей»	Батулин А.А.
19.	Сценарий форсайт-сессии лидеров городского ученического самоуправления	Кривулина О.П., Воробьева В.В.
20.	Сценарий проведения мероприятия «Закрытый показ»	Зинина А.А., Буракова И.С., Кашникова Д.С.
21.	Сценарий познавательной игры на английском языке «Learning English Can Be Fun!»	Лесная И.Л., Касторнова В.А., Сурнина М.Ю.
22.	Сценарий открытия и закрытия XVIII фестиваля-конкурса детских и молодёжных СМИ «На 45-й параллели»	Кривулина О.П., Зинина А.А., Батулин А.А.
23.	Сценарий XXXII Итогового сбора ГДО «Я-Ставрополец»	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н., Кашникова Д.С.
24.	Видеопрезентация деятельности д\о «Чудо-пропись»	Варлавина Е.М.
25.	Видеопрезентация деятельности д\о «Основы скорочтения»	Варлавина Е.М.
26.	Фотоматериалы мероприятий, проведённых с социальными партнёрами и публикация постов в ВК	Варлавина Е.М.
27.	Опорные конспекты к модулям программы «Основы скорочтения»	Варлавина Е.М.
28.	Рабочая тетрадь по программе «Основы скорочтения и понимания текста» часть 3	Варлавина Е.М.
29.	Дидактический материал по проблемному обучению по программе «Чудо-пропись»	Варлавина Е.М.
30.	Методическая копилка по теме «Профилактика дисграфии» (тестовый материал)	Варлавина Е.М.
31.	Сборник упражнений. Кинезиологические упражнения на занятиях по программе «Чудо-пропись»	Варлавина Е.М.
32.	Сборник упражнений «Гимнастика для рук» по программе «Чудо-пропись»	Варлавина Е.М.
33.	Сборник упражнений для преодоления семантической дислексии.	Варлавина Е.М.
34.	Сборник упражнений «Приемы коррекции нарушений структуры слова» по программе «Чудо-пропись»	Варлавина Е.М.
35.	Сборник упражнений для преодоления акустической дисграфии	Варлавина Е.М.
36.	Видеопрезентация деятельности д\о «Восхождение»	Губина И.Ю.
37.	Фотоматериалы мероприятий, проведённых с социальными партнёрами и публикация постов в Телеграмм	Губина И.Ю.
38.	Опорные конспекты к модулям программы «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика»	Губина И.Ю.
39.	Дидактический материал по проблемному обучению по программе «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика»	Губина И.Ю.
40.	Методическая копилка по теме «Синтаксис» (тестовый материал)	Губина И.Ю.
41.	Тестовый материал по теме «Орфография и пунктуация»	Губина И.Ю.

42.	Разработка материалов, методов и форм аттестаций воспитанников.	Лесная И.Л.
43.	Подготовка грамматического раздаточного материала для 3 и 5 года обучения.	Лесная И.Л.
44.	Урок- обзор по творчеству В. Драгунского Урок- презентация «Читаем В. Драгунского»	Жадан Е.И.
45.	Урок- обзор по творчеству В. Драгунского Урок- презентация «Читаем В. Драгунского»	Жадан Е.И.
46.	Презентация конкурса «Осень спросим?!» Сказковикторина «Хорошо ли я знаю свою маму?»	Жадан Е.И.
47.	Публикация на сайте videouroki.net на тему «Использование современных педагогических технологий в гражданско- патриотическом воспитании обучающихся детского объединения «школа юного вожатого» (сентябрь 2022 г.)	Мыкыртычева Л. К.
48.	Эксперт АСИ «Комплексная программа развития СПО в СКФО»	Мыкыртычева Л. К.
49.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск». Г.Оренбург	Мыкыртычева Л. К.
50.	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ»	Мыкыртычева Л. К.
51.	Сценарий визитки ГДО «Я-Ставрополец» к посвящению в кружковцы	Воробьева В.В., Кашникова Д.С.
52.	Сценарий новогоднего представления с элементами игровой программы «Новогодние приключения»	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Кашникова Д.С., Русанова Т.Н.
53.	Сценарий театрализации с элементами погружения в эпоху Великой Отечественной войны	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Кашникова Д.С., Русанова Т.Н.
54.	Сценарий театрального представления с элементами игровой программы «День смеха с Машей и медведем»	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Кашникова Д.С., Русанова Т.Н.
55.	Сценарий проведения городского этапа краевого конкурса «Лидер XXI века»	Воробьева В.В.
56.	Сценарий проведения городского конкурса художественного творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп»	Воробьева В.В.
57.	Создание адвент-календаря «Журналистика за 25 дней».	Буракова И. С.
58.	Создание игры-викторины «Журналина».	Буракова И. С.
59.	Демонстративный материал для игры «Недопонятый разговор».	Буракова И. С.
60.	Ведение детского Telegram-канала «Недопонятые гении».	Буракова И. С.
61.	Монтаж видеопродуктов созданных обучающимися в количестве 67 материалов.	Буракова И. С.
62.	Видеоролик «Засветись!», «ЮИД РОССИИ 50 лет!»	Терехова Е.С.
63.	Видеоролик «Школьный автобус и ПДД для пассажира», «Ребенок – главный пассажир»	Терехова Е.С.
64.	Видеоинформация урока «Места перехода проезжей части дороги».	Терехова Е.С.
65.	Видеоинформация урока «Правила для пассажиров легкового (общественного, грузового) атранспорта».	Терехова Е.С.

66.	Видеоинформация «История велосипеда».	Терехова Е.С.
Отдел прикладного и технического творчества		
67.	План-конспект открытого занятия «Изготовление новогодней подвески)	Васильчикова Е.В.
68.	План-конспект открытого занятия «Изготовление моделей автомобилей, самолетов и планеров»	Доронин В.В.
69.	План-конспект открытого занятия «Стилизация»	Минальд Т.А.
70.	План-конспект открытого занятия «Изготовление комплектов для кухни»	Коновалова Н.П.
71.	План-конспект открытого занятия «Изображение животных в разных выразительных движениях»	Мунаев В.С.
72.	План-конспект открытого занятия «Свободная тема»	Беликсюк К.А.
73.	План-конспект открытого занятия «Летний натюрморт»	Алексамян Е.А.
74.	План-конспект открытого занятия «Космос глазами детей»	Шишкина Е.А.
75.	Методические разработки к мастер-классу «Ярило»	Минальд Т.А.
76.	Методические разработки к мастер-классу «Символ масленицы» брошь	Маркова Э.А., Беликсюк К.А.
77.	Методические разработки к мастер-классу «Яркое масленичное солнце»	Коновалова Н.П., Мануйлова Т.В., Романенко А.Ю.
Отдел «Малая академия наук»		
78.	Сценарии к мероприятиям отдела, посвященным праздничным датам (Масленица, 8 марта и 23 февраля)	Алтунина Л.Д., Ласурова Е.В., Шацкая М.С., Соколова О.В., Ющенко Н.К.
79.	Положение Ставропольского краевого открытого научного инженерного конкурса	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
80.	Положение Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников имени В.С. Игропуло	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
81.	Положение краевого открытого конкурса для младших школьников «Что Откуда Почему»	Медведева Ю.Г., Соколова О.В., Попова Н.В.
82.	Программа Ставропольского краевого открытого научного инженерного конкурса	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
83.	Программа Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
84.	Программа краевого открытого творческого конкурса «Вдохновение»	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
85.	Фонетические, грамматические и пунктуационные таблицы в качестве раздаточного материала к программам лингвистической направленности	Ласурова Е.В., Миронова Н.Б., Шацкая М.С., Метленко Д.В.
86.	Дидактические материалы к образовательным программам	педагоги и методисты МАН
87.	Дидактический раздаточный материал по грамматике русского языка	Ласурова Е.В.

88.	Конспект открытого занятия <i>Животные нашей планеты, занесенные в Красную книгу</i>	Соколова О.В.
89.	Конспект открытого занятия <i>Future tenses</i>	Шацкая М.С.
90.	Конспект открытого занятия <i>Числа Армстронга</i>	Тышляр Е.И.
91.	Конспект открытого занятия <i>Праздник алфавита</i>	Миронова Н.Б.
92.	Конспект открытого занятия <i>Сердечно-сосудистая система человека, опорно-двигательный аппарат</i>	Павлюк Ю. А.
93.	Отчет о проведении Ставропольского краевого открытого научного инженерного конкурса (на сайт СДДТ и для министерства образования СК)	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
94.	Отчет о проведении Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников им. В.С. Игропуло (на сайт СДДТ и для министерства образования СК)	Медведева Ю.Г., Попова Н.В.
95.	Неделя науки в МАН (отечественные ученые и их вклад в науку)	Самсонова О.Е.
Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»		
96.	Методическое пособие «Музыкально-языковое и эстетическое развитие младших дошкольников»	Мальшева Н.Ю.
97.	Гимн Ставропольского края, гимн	Кипор В.В.
98.	План мастер- класса хорового блока «Особенности работы хормейстера в разновозрастном детском хоровом коллективе	Луценко Н.Г.
99.	Разработка положений о проведении городских конкурсов, смет, программ, сценариев, протоколов.	Луценко Н.Г., Мальшева Н.Ю.
100.	Разработка планов и конспектов открытых занятий, подготовка дидактического материала	Басова Л.В., Мальшева Н.Ю. Лисицына М.В.,
101.	Оформление папки с методическими наработками, и др. материалами по работе инновационной площадки.	Шаликашвили Е.Н., педагоги
102.	Подготовка видео-файлов к мероприятиям	Полуэктова Т.В.
103.	Разработка сценариев городских мероприятий и для обучающихся ансамбля песни и танца «Весна»: - концертная программа «С днем рождения, Ставрополь!» - познавательно-игровая программа «Вечный светоч материнства» - игровые предновогодние программы для учебных групп ансамбля.	Полуэктова Т.В.
Отдел художественного творчества		
104.	Сценарий к концерту «День рождения Ленинского района»	Зайцева Е.А.
105.	Сценарий спектакля «Новогодние приключения козы и её козлят» «Образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко»	Зайцева Е.А.
106.	Сценарий конкурса «Music Fest»	Зайцева Е.А.
107.	Сценарий конкурса «Палитра талантов»	Зайцева Е.А.

108.	Сценарий конкурса «Театральный звездопад»	Зайцева Е.А.
109.	Сценарий концерта студии современной музыки	Быстров Б.В.
110.	Сценарий конкурса «О, слово, русское, родное»	Зайцева Е.А.
111.	Сценарий конкурса «В искрах танца»	Зайцева Е.А.
112.	Сценарий спектакля «Образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко» - «Русалочка»	Зайцева Е.А.
113.	Сценарий к концерту Великого Дня Победы	Зайцева Е.А., Биленко Е.Н.
114.	Сценарий концерта «Образцового детского коллектива» ансамбля народной песни «Колокольчик»	Месьянкина И.Г.
115.	Сценарий спектакля «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» - «Все о женщинах»	Пересыпкин Е.П.
116.	Сценарий спектакля «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» - «Ночные ведьмы».	Пересыпкин Е.П.
117.	Сценарий спектакля «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» - «Человек, подаривший нам «Слово»»	Пересыпкин Е.П.
118.	Сценарий «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» - «О Ежике и Медвежонке»,	Пересыпкин Е.П.
119.	Сценарий спектакля «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» - «Жизнь прекрасна»	Пересыпкин Е.П.
120.	Сценарий спектакля «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» - «Буратино»	Пересыпкин Е.П., Лещев С.И.
121.	Сценарий концерта «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово» - «Пропуская через сердце»	Пересыпкин Е.П., Волошаненко Е.Л.
122.	Социокультурный проект «Детская филармония» - «Русская классическая музыка и ее основатели», сентябрь	Яйлаханова В.П.
123.	Социокультурный проект «Детская филармония» - «Творчество М.И. Глинки», октябрь	Яйлаханова В.П.
124.	Социокультурный проект «Детская филармония» - «Творчество А.П. Бородина», ноябрь	Яйлаханова В.П.
125.	Социокультурный проект «Детская филармония» - «Творчество М.П. Мусоргского», декабрь	Яйлаханова В.П.
126.	Социокультурный проект «Детская филармония» - «Творчество Н.А. Римского Корсакова», январь	Яйлаханова В.П.
127.	Социокультурный проект «Детская филармония» - «Творчество П.И. Чайковского», февраль	Яйлаханова В.П.
128.	- «Творчество А.Н. Скрябина», март	Яйлаханова В.П.
129.	Социокультурный проект «Детская филармония»	Яйлаханова В.П.

	- «Творчество С.В. Рахманинова», апрель	
130.	Социокультурный проект «Детская филармония» -«Русская классика XX века и ее новшества»	Яйлаханова В.П.
Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе		
131.	Участие в реконструкции «Битва за Кавказ» Фонд Президентских грантов	Зарочинцева Е.В.
132.	Фото и видео материалы краевых и городских мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы Советского народа в ВОВ	Зарочинцева Е.В.
133.	Методическое обеспечение проведения аттестации обучающихся: графики проведения, обработка протоколов, анализ результатов начальной, промежуточной, итоговой	Зарочинцева Е.В.
134.	«Формирование познавательной деятельности в изучении основ караульной службы» на занятиях городском детском общественном объединении «Юнармеец»	Антонов В.В.
135.	Методические рекомендации к освоению Общевоинского устава Вооруженных сил Российской Федерации	Хабаров Д.Д.
136.	Методическое обеспечение проведения мероприятий патриотического направления, отчеты о мероприятиях.	Зарочинцева Е.В.
137.	Размещение на сайте Дворца положений и отчетов о проведенных мероприятиях и других материалов	Зарочинцева Е.В.
Учебно-методический центр		
138.	Методические материалы по наставничеству (виды наставничества, ключевые понятия нормативно-правовые основы наставничества, формы, структурные компоненты, условия, подбор пар, формирование базы наставников и наставляемых, мониторинг, результаты работы)	Русанова Т.Н.
139.	Положение о наставничестве в МАУ ДО СДДТ	Русанова Т.Н.
140.	Положение о педагогическом наставничестве в МАУ ДО СДДТ	Русанова Т.Н.
141.	Программа наставничества в МАУ ДО СДДТ	Русанова Т.Н.
142.	Дорожная карта по внедрению наставничества в МАУ ДО СДДТ	Русанова Т.Н.
143.	Должностные обязанности учатсников программы наставничества	Русанова Т.Н.
144.	Кейс для наставника	Русанова Т.Н.
145.	Программа «Школа наставников»	Русанова Т.Н.
146.	Разработка алгоритма формирования наставнических пар МАУ ДО СДДТ	Русанова Т.Н.
147.	Формирование папки по организации летнего отдыха детей «Лето 2023»	Русанова Т.Н.
148.	Написание отчетных, нормативно-правовых документов	Русанова Т.Н.
149.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство отношений».	Шилова Е.В.
150.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я в моменте».	Шилова Е.В.

151.	Анкеты: «Анкета запросов потребителей образовательных услуг»; «Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования».	Черкашина К.О. Шилова Е.В.
152.	Разработка методического материала для инновационной площадки «Анкета для детей и родителей».	Черкашина К.О.
153.	Ежемесячные памятки для родителей по темам.	Черкашина К.О. Шилова Е.В.
154.	Разработка алгоритма внедрения АИС «Навигатор дополнительного образования» в МАУ ДО СДДТ	Лунева А.В.
155.	Разработка алгоритма проведения медицинского осмотра и плановой вакцинации сотрудников в МАУ ДО СДДТ	Газюра Е.Б.
156.	Разработка методических рекомендаций проведения аттестации обучающихся.	Газюра Е.Б.
157.	Разработка методических рекомендаций проведения аттестации и прохождения курсов повышения квалификации для педагогического состава.	Газюра Е.Б.
158.	Сценарий проведения новогоднего праздника на английском языке для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Савицкене И.В.
159.	Методические рекомендации для оценки знаний и умений обучающихся по программе «Английский для дошкольников»	Савицкене И.В.
160.	Методический раздаточный материал для родителей: серия «Развиваем мелкую моторику» и «Профилактика дисграфии».	Кожемяко В.В.
161.	Рекомендации по составлению учебного плана структурного подразделения (алгоритм)	Подопригора Е.Ю.
162.	Методические рекомендации по разработке и оформлению ДООП в соответствии с новыми требованиями	Подопригора Е.Ю.
163.	Методические рекомендации по написанию отчета о работе муниципальной инновационной площадки	Подопригора Е.Ю.
164.	Комплексная образовательная программа по летнему отдыху «Лето красное»	Подопригора Е.Ю.
165.	Итоговый отчет о реализации сетевой программы муниципальной инновационной площадки «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» в сфере образования в городе Ставрополе в 2022-2023 учебном году.	Подопригора Е.Ю.
166.	Выпуск научно – методического сборника по результатам работы сетевой МИП «Траектория развития Ставропольского Дворца детского творчества в современном образовательном пространстве: инновации и практика реализации»	Подопригора Е.Ю.
167.	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в организации дополнительных образовательных услуг.	Подопригора Е.Ю.
168.	Организация инновационной деятельности в Ставропольском Дворце детского творчества как основа стратегии развития учреждения	Подопригора Е.Ю.

Таблица 11

Участие педагогов в конкурсах программ

Название конкурса, его уровень	Название программы	Автор	Результат (место, публикация)
Краевой конкурс на лучшую организацию летнего отдыха	Комплексная программа организации летнего отдыха «Лето красное»	Подопригора Е.Ю. Творческий коллектив МАУ ДО СДДТ, директор Л.С. Козлова	1 место
Краевой (заочный) конкурс «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»	«Декорирование сувениров в различных техниках»	Васильчикова Е.В.	Грамота за участие.

Таблица 12

Публикации сотрудников МАУ ДО СДДТ

№ п/п	Название публикации	Автор / Соавторы	Выходные данные (название, дата, место)	Объем в п.л. или с.
1.	«Научно-методическое обеспечение развития гражданских компетенций обучающихся в дополнительном образовании»	Игропуло И.Ф., Кривулина О.П., Никитина И.Д.	// Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования. Сборник материалов X Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием. Под общей редакцией Е.И. Зритневой, Н.П. Клушиной. Ставрополь, 2022.	С. 364-369.
2.	«Списывание. Причины ошибок и этапы преодоления» февраль 2023	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях ВК сообщество Елена Варлавина	
3.	«Развитие фонематического слуха. Когда и зачем?» март 2023г	Варлавина Е.М.	Публикация в соцсетях , ВК сообщество Елена Варлавина	
4.	«5 приемов, которые могут увлечь детей чтением».	Варлавина Е.М.	Публикация в соцсетях , ВК сообщество Елена Варлавина	

5.	ВК «Виды ошибок в начальной школе»	Варлавина Е.М.	Публикация в соцсетях ВК сообщество Елена Варлавина	
6.	«Семантическая дислексия» март 2023	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях: ВК сообщество Елена Варлавина	
7.	«Приемы коррекции нарушений структуры слова» март 2023	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях: ВК сообщество Елена Варлавина	
8.	«Обследования Слуха у ребенка» март 23	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях: ВК сообщество Елена Варлавина	
9.	Основные направления коррекционной работы по устранению нарушений письма и чтения. март 23	Варлавина Е.М.	Публикация в соц сетях: ВК сообщество Елена Варлавина	
10.	Статья «Программа «Чудо-пропись. Разработка и внедрение»	Варлавина Е.М.	Публикация в журнале СКФУ	
11.	Написание магистерской научной работы по теме «Подготовка общеразвивающей программы по исправлению нарушений письма у детей в условиях ДО»	Варлавина Е.М.	Публикация в журнале СКФУ	
12.	Литературная встреча с писателем –краеведом В.Н.Кравченко	Губина И.Ю.	Телеграмм ГМЦ 14.10.22	
13.	В библиотеке им. Екимцева прошло награждение победителей	Губина И.Ю.	Телеграмм ГМЦ 15.11.22	
14.	Какие книги можно назвать драгоценными?	Губина И.Ю.	Телеграмм ГМЦ 12.01.23	
15.	В библиотеке им.М.Ю. Лермонтова прошла краевая акция «Стихи из огня»	Губина И.Ю.	Телеграмм ГМЦ 15.02.2023	
16.	«Движению юных инспекторов – 50 лет»		«Вечерний Ставрополь», № 38-39 от 16.03 2023	

17.	«ЮИД в действии!»	Выступление на «Новом радио Ставрополя 107,5 ФМ»	Передача «Движение без напряжения»	
18.	Влияние диметоксипроизводного хиназолин-(3Н)-4-она на процесс распознавание новых объектов у самцов крыс (Научная статья).	Самсонова О.Е., Манвелян М.М., Батулин В.А.,	Биоразнообразие, биоресурсы, вопросы биотехнологии и здоровье населения СевероКавказского региона: [Текст]: Материалы VIII (65-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» СевероКавказского федерального университета (15-30 апреля 2022 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022.	262 с. - 132-133.
19.	Нейропсихотропные свойства 2-замещенных гидрокси- и метоксифенильных производных хиназолин-4(3Н)-она (Научная статья).	Самсонова О.Е., Манвелян М.М., Батулин В.А	Биоразнообразие, биоресурсы, вопросы биотехнологии и здоровье населения СевероКавказского региона: [Текст]: Материалы VIII (65-й) ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону» СевероКавказского федерального университета (15-30 апреля 2022 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022.	262 с. - 133-135.
20.	Карачаево-Черкесская Республика (научная статья)	Лысенко А.В., Шальнев В.А.	Современная Россия: географическое описание нашего Отечества. Европейская Россия и Урал: в 2 кн. Кн. 2. Регионы Европейской России и Ура-ла/отв. ред. В.М. Котляков, А.И. Зырянов; ред.-сост. С.Э. Мышлявцева. – М.: Паулсен, 2021.	576 с.
21.	Микроэлементный состав дерново-карбонатных почв Северо-Западного Кавказа (научная статья)	Лысенко А.В., Караев Ю.И., Лиховид А.А.	Устойчивое развитие горных территорий. – 2022. – Т. 13. № 1 (47).	С. 25-34.
22.	Тебердинский государственный природный биосферный заповедник на крутых «изгибах» общественно-исторических формаций (опыт и неопределенные перспективы) (научная статья)	Лысенко А.В., Онищенко В.В., Дега Н.С.	Вопросы географии. Сб.152. Человек и биосфера. Вечно актуальная тема взаимодействия человека с природой/ Отв. ред. В.М. Котляков, Ю.П. Баденков. – М.: Медиа-ПРЕСС, 2022. –	С. 281-306

23.	Современные геокультурные особенности западной части Северо-Кавказского федерального округа (по материалам социологических исследований) (научная статья)	Лысенко А.В., Бойко Ю.А.	Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Серия «Естественные и точные науки». – 2022. – Т.15. №1. –	С. 56-68
24.	Современная трансформация парадигмы охраны природных ландшафтов (научная статья)	Лысенко А.В., Лысенко И.О., Соляник Е.Н.	Актуальные проблемы наук о Земле. Материалы VIII (65-ой) ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука – региону». Ставрополь: Бюро новостей, 2022.	396 с.
25.	Некоторые итоги и перспективы ландшафтного картографирования России (научная статья)	Лысенко А.В., Солодянкина С.В., Кошкарев А.В., Ганзей К.С., Исаченко Г.А., Старожилов В.Т. и др. (всего 9 чел.)	География и природные ресурсы. – 2022. №3.	С. 23–36
26.	Трансформация природоохранных институтов на Северном Кавказе: от государственной монополии к мультиакторному управлению/ Transformation of nature protection institutions in the North Caucasus: from a state monopoly of governance to multi-actor management (научная статья на английском языке)	Лысенко А.В., Гуня А.Н., Лысенко И.О. Митрофаненко Л.М.	Sustainability. – 2021, 13 (21) – 12145	
27.	Анализ системы особо охраняемых природных территорий федерального значения Северо-Кавказского федерального округа (научная статья)	Лысенко А.В., Лысенко И.О.	Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа. Коллективная монография по материалам XI Всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Современные проблемы геологии, геофизики и геоэкологии Северного Кавказа (ГЕОКАВКАЗ 2021)» 18-20 ноября 2021г., г.	578 с.

			Ессенуки. Том X / Под ред. И.А. Керимова, В.А. Широковой, В.Б. Заалишвили, В.И. Черкашина. – М.: ИИЕТ РАН, 2022.	
28.	Оценка степени эродированности почв Петровского городского округа (научная статья)	Лысенко А.В., Лысенко И.О., Соляник Е.Н.	Инновационные технологии в нефтегазовой отрасли. Проблемы устойчивого развития территорий: сборник трудов II Международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию Северо-Кавказского федерального университета. – Ставрополь: Бюро новостей, 2022.	552 с.
29.	Проблемы состояния и динамики культурных ландшафтов в контексте современных тенденций цивилизационного развития (научная статья)	Лысенко А.В., Шальнев В.А.	Материалы V Кавказского Международного экологического форума «Исследования изменений атмосферы, климата и динамики ландшафтов» 19--21 декабря 2021 года. г. Грозный. – Грозный: Чеченский госуниверситет, 2022.	345 с.
30.	Экологический потенциал современных ландшафтов и ландшафтные особенности расселения Карачаево–Черкесской Республики (научная статья)	Лысенко А.В., Бойко Ю.А., Ишков А.В.	Материалы V Кавказского Международного экологического форума «Исследования изменений атмосферы, климата и динамики ландшафтов» 19--21 декабря 2021 года. г. Грозный. – Грозный: Чеченский госуниверситет, 2022.	345 с
32	Некоторые итоги и перспективы ландшафтного картографирования/ Some Results and Prospects of Landscape Mapping of Russia (научная статья на английском языке)	Лысенко А.В., Солодянкина С.В., Кошкарев А.В., Ганзей К.С., Исаченко Г.А., Старожилов В.Т. и др. (всего 9 чел.)	Geography and Natural Resources.2022, Vol.42, №.3.	с. 211-224
31.	Изучение уровня сформированности исследовательской компетентности учителей географии, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью (научная статья)	Лысенко А.В., Сабельникова-Бегшвили Н.Н.	Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности: Сб. науч.-метод. материалов по итогам IV Всероссийской заочной науч.-практ. конф. (г. Ставрополь, 14 декабря 2021 года) / Под общ. ред. Е.В. Евмененко, Н.Б. Ромаевой. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2022.	С. 151–155.

32.	Проблемы правового регулирования в функционировании и охране особо охраняемых территорий и пути их решения (научная статья)	Лысенко А.В.	«Географические проблемы развития стран и регионов»: Сборник трудов Международной молодежной научно-практической конференции (гг. Ставрополь-Самарканд, , 18 – 26 апреля 2023 г.). – Ставрополь-Самарканд, 2023.	С. 152-162
33.	Концептуальные положения изучения современных ландшафтов (научная статья)	Шальнев В.А., Лысенко И.О.	География и экология в школе XXI века. Научно-методический журнал. – М. – 2023. №4.	С.4 – 12
34.	Верхнегорлыкский лесостепной ландшафт Ставропольской возвышенности (научная статья)	Шальнев В.А., Лысенко И.О.	География и экология в школе XXI века. Научно-методический журнал. – М. – 2023. №5.	С.7 – 22
35.	Форсайт-технологии как средство развития soft skills обучающихся в дополнительном образовании	Медведева Ю.Г., Ласурова Е.В.	СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ X Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБРАЗОВАНИЯ", (г. Ставрополь, 24 ноября 2022г.)	с. 382
36.	Образовательно-развивающий потенциал конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников	Ю.Г. Медведева, Е.В. Ласурова, О.В. Соколова	Конференция "РУССКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА К.Д. УШИНСКОГО – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"	с. 122
37.	Анализ управления социальными коммуникациями в современном обществе	Попова Н.В.	Современные тенденции и проблемы общественного развития в исследованиях молодых ученых: сборник научных трудов молодых ученых, аспирантов, магистрантов, студентов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2023. – 166 с.	С. 87-92

Организационно- методические мероприятия

№ п/п	Название мероприятия (семинар, мастер-класс, занятие и пр.)	Для кого	Кто проводил
Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»			
1.	Открытое мероприятие шоу-баттл «Родители рулят!» в рамках работы инновационной площадки	Для родителей, учащихся и педагогов отдела	Полуэктова Т.В., Шаликашвили Е.Н., Пунёва А.В., Тухова Т.Г.
2.	Краевой семинар-практикум для педагогов дополнительного образования по теме: «Организация и развитие работы с детским вокально-хоровым коллективом»	Для учителей музыки и руководителей вокально-хоровых коллективов образовательных учреждений города	Педагоги хорового и вокального блока ансамбля «Весна» Луценко Н.Г., Басова Л.В., Степанищева Н.Н., Малышева Н.Н., Бондарь К.А., Аванесян М.М.
3.	Открытая познавательно-игровая программа «Вечный светоч материнства» в рамках работы инновационной площадки	Для родителей, учащихся и педагогов отдела	Полуэктова Т.В., Бондарь К.А., Пунёва А.В., Тухова Т.Г., Шаликашвили Е.Н., Санина Р.А.
4.	Конкурсная программа для девочек ансамбля «МИСС ВЕСНА 2023»	Для родителей, учащихся и педагогов отдела	Полуэктова Т.В., Шаликашвили Е.Н., Пунёва А.В., Тухова Т.Г.
Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе			
5.	Подготовка к празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	Обучающихся города	Зарочинцева Е.В., Антонов В.В.
6.	Организация и проведение городских мероприятий патриотического направления	Обучающихся города	Зарочинцева Е.В.,
7.	Организация и проведение площадок в День города Ставрополя.	Обучающихся города	Зарочинцева Е.В., Антонов В.В.
8.	Подготовка к конкурсу педагогического мастерства	Педагог Хабаров Д.Д.	Зарочинцева Е.В.,
9.	Проведение городских родительских собраний	Родители обучающихся	Зарочинцева Е.В.,
Отдел прикладного и технического творчества			
10.	Мастер – класс «Масленичный разгуляй»	Воспитанники МАУ ДО СДТ	Педагоги отдела прикладного и технического творчества
11.	Открытое занятие «Изготовление новогодней подвески)	Обучающиеся, педагоги и методисты МАУ ДО СДТ	Васильчикова Е.В.

12.	Открытое занятие «Изготовление моделей автомобилей, самолетов и планеров»	Обучающиеся, педагоги и методисты МАУ ДО СДДТ	Доронин В.В.
13.	Открытое занятие «Стилизация»	Обучающиеся, педагоги и методисты МАУ ДО СДДТ	Минальд Т.А.
14.	Открытое занятие «Изготовление комплектов для кухни»	Обучающиеся, педагоги и методисты МАУ ДО СДДТ	Коновалова Н.П.
15.	Открытое занятие «Изображение животных в разных выразительных движениях»	Обучающиеся, педагоги и методисты МАУ ДО СДДТ	Мунаев В.С.
16.	Открытое занятие «Свободная тема»	Обучающиеся, педагоги и методисты МАУ ДО СДДТ	Беликсюк К.А.
17.	Открытое занятие «Летний натюрморт»	Обучающиеся, педагоги и методисты МАУ ДО СДДТ	Алексамян Е.А.
18.	Открытое занятие «Космос глазами детей»	Обучающиеся, педагоги и методисты МАУ ДО СДДТ	Шишкина Е.А.
Гуманитарно – медийный центр			
19.	Литературная викторина «Творчество Джани Родари»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.
20.	Литературная викторина «Творчество А.С. Пушкина»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.
21.	Литературная викторина «Биография Андерсена: детство, юность. Творчество писателя»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.
22.	Литературная викторина «Астрид Линдгрэн и ее герои»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.
23.	Литературный час и викторина «Книга в жизни человека»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Библиотекарь Центральной библиотеки
24.	Литературная встреча «Какие бывают книги» Выставка книг и журналов для детей «Энциклопедии»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Библиотекарь Центральной библиотеки
25.	Серия Мастер-классов в технике оригами «Нож», «Самолет» «Лягушка». «Танк» и т.д.	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.
26.	Выставка книг для детей «День победы» на занятие «Основы скорочтения»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.
27.	Выставка книг для детей «Животные – наши друзья» на занятие «Основы скорочтения»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.

28.	Выставка книг для детей «День Космонавтики» на занятие «Основы скорочтения» Беседа «Первые в космосе»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.
29.	Изготовление стенгазеты детьми «Животные в моей жизни» на занятие «Основы скорочтения»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.
30.	Выставка книг, журналов, настольных игр для детей «Осторожно-дорога» Беседа «Первый светофор»	д/о «Чудо-пропись» д/о основы скорочтения	Варлавина Е. М.
31.	Литературный час «Какие книги можно назвать драгоценными?»	д/о «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика»	Библиотекарь Жадан Е.И.СДДТ
32.	Круглый стол с писателем В.Н.Кравченко «Лермонтов на Кавказе»	д/о «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика»	Педагог Губина И.Ю.
33.	Литературная встреча с краеведом В.Н.Кравченко «Творчество Гнеушева. «Тайна Марухского перевала»	д/о «Русский язык. Сочинение-рассуждение: теория и практика», «Восхождение»	Педагог Губина И.Ю.
34.	«Творческий калейдоскоп» (городской конкурс на иностранных языках - член жюри.	учащиеся уч. заведений города	ГМЦ
35.	«Learning English Can Be Fun!» - познавательная игра на английском языке.	лингвистического блока обучающихся СДДТ	Лесная И.Л., Касторнова В.А., Сурнина М.Ю.
36.	Цикл бесед по безопасной жизнедеятельности;	для обучающихся объединения	Жадан Е.И.
37.	Конкурс выразительного чтения «Осень спросим?!»	для обучающихся объединения	Жадан Е.И.
38.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	для обучающихся объединения	Жадан Е.И.
39.	Краевой вебинар «Профессиональное развитие педагога»	Для п.д.о., советников ОО, классных руководителей	Краевая онлайн - мастерская педагогических инициатив «ЕСТЬ ИДЕЯ!»
40.	Онлайн – тренинг «Голос. Инструкция по применению»	Для преподавателей, учителей и педагогов всех направлений и уровней образовательной деятельности	https://infourok.ru/conference/96

41.	Всероссийская Онлайн-конференция «Актуальные вопросы профилактики антисоциальных, асоциальных, аутодеструктивных проявлений в молодёжной среде»	Для преподавателей, учителей, педагогов, студентов	Ассоциация "Экспертное сообщество социальных инициатив" г.Астрахань
42.	Межрегиональный семинар «Программирование воспитания в ОО» г.Пятигорск	Для специалистов ОО	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Рос. Академии образования.
43.	Мастер класс «Лидер. Качества лидера»	Для юнармейцев	МАУ ДО СДДТ
44.	«9 Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей в 2022 году»	Для специалистов ОО	Минобр СК
45.	2-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение геймификации в педагогическом образовании»	Для специалистов ОО	НГПУ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации
46.	Открытая научно-практическая конференция «Живая память – 2022»	Для специалистов ОО	Ивнянский историко-краеведческий музей
47.	Всероссийская просветительская конференция «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности.»	Для специалистов ОО	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
48.	Краевой вебинар «Ключевые компетенции педагога, классного руководителя и условия эффективного взаимодействия с детьми и родителями/законными представителями.»	Для п.д.о., советников ОО, классных руководителей	Краевая онлайн - мастерская педагогических инициатив «ЕСТЬ ИДЕЯ!»
49.	Всероссийское онлайн-тестирование «Педагогика»	Для педагогов дополнительного образования	Центр-онлайн тестирование Сфера педагогики
50.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2022»	Для педагогов дополнительного образования	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2022»
51.	Всероссийский вебинар «Функциональная грамотность сегодня: сложно, трудно-все возможно»	Для педагогов дополнительного образования	От проекта Мега-Талант

52.	Публикация материала в сетевом издании «Педжурнал»	Для педагогов дополнительного образования	Всероссийская конференция для педагогов 2020
53.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Педагогический поиск». Г.Оренбург	Для специалистов ОО	Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи имени В. П. Поляничко
54.	Онлайн-тестирование «Методическая работа в ОО»	Для специалистов ОО	Институт развития образования РБ
55.	Краевой вебинар «Устойчивость личности к информационно-психологическим воздействиям»	Для п.д.о., советников ОО, классных руководителей	Краевая онлайн - мастерская педагогических инициатив «ЕСТЬ ИДЕЯ!»
56.	Окружное совещание на тему «Организация и совершенствование образовательной и воспитательной деятельности в ДОЛ Кочубеевского района СК в 2023 году»	Для организаторов летнего отдыха детей	Отдел образования администрации Кочубеевского район
57.	Серия духовных семинаров	Для родителей	Аветисян Э.Р.
58.	Патриотические мероприятия, структура и их адаптация под разный возраст обучающихся. Театрализация с элементами погружения в эпоху ВОВ к 80-ой годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.	Для обучающихся СДДТ и городских школ	Воробьева В.В. Кашникова Д.С.
59.	«Посвящение в кружковцы»	Обучающихся отдела ГМЦ, Дворца детского творчества	Педагоги отдела
60.	«Новый год в ГМЦ»	Обучающихся отдела ГМЦ, Дворца детского творчества	Педагоги отдела
61.	Выпускной «Школы юных корреспондентов»	Обучающиеся программы «Секреты телевидения» и «Культура речи».	Буракова И.С., Никитина И.Д.
62.	«Всероссийский челендж конкурс видео поздравлений сотрудников ОГИБДД с 87 годовщиной.» 03.08.2022 г.	Отрядов ЮИД и их руководителей.	Министерство образования Терехова Е.С.
63.	Семинар «Организация и проведение мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Сентябрь 2022 г.	Для участников городского методического объединения.	Терехова Е.С.

64.	«На дороге не зевай ПДД соблюдай!». Ноябрь 2022	Городской конкурс агитбригад родительских патрулей по БДД образовательных организациях города. Член жюри.	Комитет образования
65.	«Марафон ПДД» Декабрь 2022.	Для отрядов ЮИД и их руководителей.	Министерство образования
66.	Краевая акция «ПДД зимний период». Конкурс рисунков, листовок, обращений к родителям-водителям. «Безопасная Елка». Декабрь 2022-2023 г.	Для отрядов ЮИД и их руководителей.	СДДТ Терехова Е.С., ОГИБДД
67.	Краевой семинар в режиме видеоконференцсвязи «Реализация государственной политики в сфере организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД». 25.02.2023 г.	Для сотрудников образования, отвечающих за профилактику ДДТТ и работы с отрядами ЮИД.	Министерство образования
68.	Мастер-класс «Засветись – стань заметней на дороге!» Март 2022 г.	Для участников городского методического объединения.	Терехова Е.С.
69.	Краевой конкурс на лучшую организационную деятельность ОО в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, проводимого во исполнения регионального проекта «Безопасность дорожного движения». С 20 по 29 апреля 2023.	Образовательные организации города. Член жури.	Министерство образования
70.	Тема: «Лучшие практики образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Для слушателей курсов повышения квалификации	СКИРО ПК и ПРО Терехова Е.С.
Отдел Малая академия наук			
71.	Онлайн-викторина по финансовой грамотности «Финансовая копилка»	Участники проекта по просвещению населения в сфере финансовой грамотности, подписчики страниц в инстаграме МАО ДО СДДТ, «Финансы 26»	Долгополова О.В.

72.	Экологическая игра-викторина (МБОУ СОШ №50)	Студенты СГПИ	Соколова О.В.
73.	Лекция «Роль отдела Малая академия наук в развитии дополнительного образования в городе Ставрополе»	Студенты СГПИ	Медведева Ю.Г.
74.	Лекция для детей, состоящих на учёте в Ленинском отделе полиции «Возможности дополнительного образования в личностном и профессиональном развитии человека»	Дети, состоящие на учёте в Ленинском отделе полиции	Медведева Ю.Г.
Отдел художественного творчества			
75.	Мастер-класс на тему: «Дети в театре. Закулисье»	Для студентов СККИ, отделение «Театральное творчество» (очное отделение)	Зайцева Елена Александровна
76.	Мастер-класс на тему: «Сценография»	Для студентов СГПИ, факультет искусств и физической культуры, направление «Изобразительное искусство»	Зайцева Елена Александровна
77.	Мастер-класс в рамках августовской конференции 22-24 августа 2022 года	Для педагогических работников учреждений дополнительного образования	Пересыпкина Юлия Александровна
78.	Открытое занятие на тему: «Ритмопластика»	Для учащихся студии современного танца «Импульс»	Герман София Романовна
79.	Открытое занятие на тему: «Сценическая практика»	Для учащихся студии эстрадного вокала «Мелодайм»	Струкова Ирина Элефтерьевна
80.	Открытое занятие на тему: «Вокально инструментальный ансамбль»	Для учащихся ВИА	Семко Василий Михайлович
81.	Открытое занятие на тему: «Навык цепного дыхания, работа над исполнением произведения»	Для учащихся студии эстрадного вокала «Голос»	Астанина Ирина Николаевна

82.	Открытое занятие на тему: «Формирование вокальных умений и навыков»	Для учащихся студии эстрадного вокала «Мелодайм»	Грунская Наиля Дамировна
Учебно – методический центр			
83.	Проведение организационно - методических мероприятий по утверждению ДООП: - совещание при зам. директора, - подготовка информации в приказ, - корректировка ДООП, - корректировка титульных листов ДООП в соответствии с АИС «Навигатор», - утверждение перечня программ на НМС.	Для старших методистов	Подопригора Е.Ю.
84.	Городское МО педагогов дополнительного образования (организация, планирование, участие, выступление, подведение итогов, сотрудничество)	Работники учреждений дополнительного образования, педагоги дополнительного образования МАУ ДО СДДТ	Подопригора Е.Ю.
85.	Городское МО кураторов персонифицированных программ наставничества «Развитие системы наставничества в учреждениях дополнительного образования детей» (декабрь)	кураторы персонифицированных программ наставничества УДОД	Гончарова Н.Я. Русанова Т.Н. Игропуло И.Ф.
86.	Городское МО кураторов персонифицированных программ наставничества «Универсальные инструменты и техники наставничества в учреждениях дополнительного образования» (февраль).	кураторы персонифицированных программ наставничества УДОД	Гончарова Н.Я. Русанова Т.Н. Чурсинова О.В.
87.	Семинар – практикум «Структура ДООП в соответствии с современными требованиями»	Старшие методисты, методисты МАУ ДО СДДТ	Подопригора Е.Ю.
88.	Семинар – практикум «Возрастные особенности детей»	Работники лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»	Черкашина К.О. Шилова Е.В.
89.	Семинар – практикум «Конфликты»	Работники лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»	Черкашина К.О. Шилова Е.В.

90.	Семинар – практикум «Взаимодействие с детьми с особенностями (агрессивные, тревожные, гиперактивные, замкнутые)»	Работники лагеря с дневным прибыванием детей «Весёлый улей»	Черкашина К.О. Шилова Е.В.
91.	Семинар – практикум «Общение с родителями»	Работники лагеря с дневным прибыванием детей «Весёлый улей»	Черкашина К.О. Шилова Е.В.
92.	Семинар – практикум «Основы безопасного поведения в лагере»	Работники лагеря с дневным прибыванием детей «Весёлый улей»	Осетрова А.В.
93.	Краевой семинар по организации летнего отдыха «Лето – это маленькая жизнь!»	Для организаторов ЛОУ	СКИРО ПК и ПРО Гончарова Н.Я., Русанова Т.Н.
94.	Конструкторско – методические мероприятия по работе муниципальных инновационных площадок	Старшие методисты, методисты МАУ ДО СДДТ	Бобрышов С.В. Подопригора Е.Ю. Савицкене И.В.
95.	Информационно – методические семинары для студентов ГБОУ ВО СГПИ	Студенты ГБОУ ВО СГПИ 1 и 3 курса (направление подготовки 44.03.05)	Подопригора Е.Ю. Русанова Т.Н. Осетрова А.В.
96.	Ежедневное консультирование по программно – методическому обеспечению образовательного процесса	По запросу методистов и педагогов дополнительного образования	Подопригора Е.Ю.
97.	Ежедневное консультирование по работе Муниципальных инновационных площадок, методических объединений	По запросу методистов и педагогов дополнительного образования	Подопригора Е.Ю.
98.	Проведение лекций для школы молодых специалистов	Педагоги	Русанова Т.Н.
99.	Проведение занятий по программе «Школа наставников»	Наставники	Русанова Т.Н.
100.	Демонстрация социальных роликов в холле первого этажа в рамках недели психологии	Участники образовательного процесса	Черкашина К.О. Шилова Е.В.
101.	Семинар «Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования»	Молодые и вновь принятые педагоги	Русанова Т.Н.
102.	Семинар «Типы виды и структура занятия»	Молодые и вновь принятые педагоги	Русанова Т.Н.
103.	Семинар «Как написать конспект занятия?»	Молодые и вновь принятые педагоги	Русанова Т.Н.

104.	Семинар «Использование педагогических технологий в образовательном процессе»	Молодые и вновь принятые педагоги	Русанова Т.Н.
105.	Семинар «Виды анализа учебного занятия»	Молодые и вновь принятые педагоги	Русанова Т.Н.
106.	Семинар «Мониторинг ЗУНов обучающихся»	Молодые и вновь принятые педагоги	Русанова Т.Н.
107.	Семинар «Как написать конспект открытого занятия?»	Молодые и вновь принятые педагоги	Русанова Т.Н.
108.	Семинар «Повышение квалификации педагога. С чего начать?»	Методисты, педагоги	Газюра Е.Б.
109.	Семинар «Проведение аттестации обучающихся. Формы и методы аттестации в учреждении дополнительного образования»	Методисты, педагоги	Газюра Е.Б.
110.	Консультативно – методические встречи с целью поддержки деятельности муниципальных инновационных площадок	участники инновационных площадок структурных подразделений Дворца	рабочая группа НМС
111.	Консультативно – методические помощь с целью разработки образовательной программы для Школы юнармейских командиров	старший методист Зарочинцева Е.В.	Гончарова Н.Н. Савицкене И.В. Подопригора Е.Ю.

Таблица 14

Личное участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах

Ф И О участника	Название конкурса и его уровень	Год	Результат
Международные конкурсы, фестивали, выставки			
Мыкыртычева Л.К.	Международная конкурс – фестиваль искусств «Звездопад»	Сентябрь 2022	Благодарственное письмо
Буракова И.С.	Международная научно-практическая конференция «Медиагентства СКФУ: взгляд молодых исследователей»	Май 2023	1 место
Игропуло И.Ф., Кривулина О.П., Никитина И.Д.	Международная научно-практическая конференция «Русская педагогическая школа К.Д. Ушинского – национальное достояние России». г. Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	Март 2023 г.	Публикация

Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки, конференции

Буракова И.С., Зинина А.А., Олефиренко К.Р.	Всероссийский молодежный форум «Машук 2022», смена «Наши смыслы»	Август 2022	Сертификаты
Игропуло И.Ф., Кривулина О.П., Никитина И.Д.	X Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования», г. Ставрополь, СКФУ	декабрь 2022 г.	Публикация
Буракова И.С., Зинина А.А., Кашникова Д.С.	Всероссийский молодежный фестиваль «На высоте», деловой форум блогеров ТопБЛОГ	Сентябрь 2022	Сертификаты
Мыкыртычева Л.К.	За личный вклад и активное участие в деятельности РСМ. Активисту проекта РСМ «Разные, Смелые, Молодые» и «Россию Строить Молодым».	2022	Федеральная награда РСМ (удостоверение + значок РСМ)
Мыкыртычева Л.К.	Онлайн – тренинг «Голос. Инструкция по применению»	17.10.2022	Сертификат
Мыкыртычева Л.К.	Открытая научно-практическая конференция «Живая память –2022»	08.12.2022	Сертификат
Мыкыртычева Л.К.	2-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение геймификации в педагогическом образовании»	10.12.2022	Свидетельство
Мыкыртычева Л.К.	Всероссийская просветительская конференция «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности.»	13.12.2022	Диплом
Мыкыртычева Л.К.	Всероссийская просветительская конференция «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности.»	13.12.2022	Диплом
Мунаев В.С.	9 всероссийское онлайн совещание работников дополнительного образования	декабрь 2022	Сертификат
Буракова И. С.	АНО ДО «Школа юных корреспондентов Юнармии»	Декабрь, 2022	Благодарственное письмо
Буракова И. С.	АНО ДО «Школа юных корреспондентов Юнармии»	Март, 2023	Благодарственное письмо
Дудкина Е. А.	Краевой этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека 2022»	2022	Диплом 1 место
Дудкина Е. А.	Полуфинал Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека 2022»	2022	Сертификат участника
Лещев С. И.	«Виват, таланты!», г. Москва	2022	Лауреат
Грунская Н.Д.	«Виват, таланты!», г. Москва	2022	Лауреат

Самсонова О.Е.	Подготовка учащихся-победителей всероссийского творческого конкурса «Красота формул» Министерство образования и науки Астраханской области ГАОУ АО ДО «региональный школьный технопарк»	2022	Благодарственное письмо
Самсонова О.Е.	Обучающий семинар для педагогов-наставников «Движение вверх» с присвоением статуса «тьютор» г. Москва	2022	Сертификат участия
Самсонова О.Е.	Экспертная оценка проектов в рамках Открытой региональной ярмарки креативно-технологических проектов АНО ДО детский технопарк «Кванториум» г. Томск	19-22 декабря 2022	Благодарственное письмо
Самсонова О.Е.	Прохождение курса повышения квалификации «Дежурный по планете» проектный офис программы «Дежурный по планете»	07 октября 2022 г.	Сертификат участия
Самсонова О.Е.	XII Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» г. Москва	9-12 ноября 2022 г.	Сертификат участия
Самсонова О.Е.	Доклад на в форуме «Образовательная перспектива» Университетской гимназии Московского государственного университета, г. Москва	9-12 ноября 2022 г.	Сертификат участия
Алтунина Л.Д.	Международный конкурс «Умка»	ноябрь 2022 г.	Благодарственное письмо
Долгополова О.В.	Онлайн-семинар «В новый год без тревоги и страха» учебного центра фонда «Сколково»	7 декабря 2022 г.	Сертификат участия
Долгополова О.В.	Онлайн-семинар «Консультация психолога. Общение родителей и детей в период долгожданный праздников» учебного центра фонда «Сколково»	9 декабря 2022 г.	Сертификат участия
Долгополова О.В.	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Задачи по финансовой грамотности в ЕГЭ по математике»	24 марта 2023 г.	Сертификат участия
Долгополова О.В.	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Новые виды финансового мошенничества»	13 марта 2023 г.	Сертификат участия

Долгополова О.В.	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Противодействие финансовому мошенничеству»	6 марта 2023 г.	Сертификат участия
Долгополова О.В.	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Применение технологии коммуникативных и финансовых боев в обучении школьников и студентов»	28 марта 2023 г.	Сертификат участия
Долгополова О.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»	30 марта 2023 г.	Сертификат участия
Долгополова О.В.	Онлайн-конференция «Нейропсихологический подход и эффективные инструменты для преодоления трудностей в обучении детей с разными образовательными потребностями» учебного центра фонда «Сколково»	13-15 декабря 2022 г.	Свидетельство об участии
Долгополова О.В.	Цикл вебинаров по финансовой грамотности образовательного проекта «ФинГрамЛайф»	28 ноября-1 декабря 2022 г.	Свидетельство об участии
Долгополова О.В.	Вебинар «Азбука финансовой грамотности: планирование личных финансов» учебного центра фонда «Сколково»	5 декабря 2022 г.	Сертификат участия
Долгополова О.В.	Онлайн-мероприятие «Консультация психолога. Будущее наших детей: традиции, культурный код, планирование» учебного центра фонда «Сколково»	13 января 2023 г.	Сертификат участия
Долгополова О.В.	Онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся: половина учебного года уже позади или еще впереди?» учебного центра фонда «Сколково»	23 декабря 2022 г.	Сертификат участия
Краевые конкурсы, фестивали, выставки, конференции			
Мыкыртычева Л.К.	Межрегиональный семинар «Программирование воспитания в ОО» г.Пятигорск	02.11.2022	Свидетельство
Батурин А. А., Зинина А. А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Университетская наука- региону». г. Ставрополь, СКФУ. Секция «Развитие образования в условиях глобальных социальных перемен».	24 апреля 2023 г.,	Свидетельство

	Спикер. Выступление на тему: «Развитие самостоятельности подростков при обучении репортажной фотосъёмке».		
Буракова И.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Университетская наука- региону». г. Ставрополь, СКФУ. Секция «Развитие образования в условиях глобальных социальных перемен». Спикер. Выступление на тему: «Педагогические особенности формирования мультимедийной грамотности обучающихся в дополнительном образовании».	24 апреля 2023 г.,	Свидетельство
Кривулина О.П.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Университетская наука- региону». г. Ставрополь, СКФУ. Секция «Развитие образования в условиях глобальных социальных перемен». Спикер. Выступление на тему: «Интерактивные технологии формирования у молодежи ответственного и гуманного отношения к животным».	24 апреля 2023 г.,	Свидетельство
Кашникова Д. С., Воробьева В. В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Университетская наука- региону». г. Ставрополь, СКФУ. Секция «Развитие образования в условиях глобальных социальных перемен». Спикер. Выступление на тему: «Педагогический потенциал творческих проектов историко-краеведческой направленности в формировании гражданских компетенций подростков».	24 апреля 2023 г.,	Свидетельство
Дереник Хондкарян	Межрегиональная научно-практическая конференция «Университетская наука- региону». г. Ставрополь, СКФУ. Секция «Развитие образования в условиях глобальных социальных перемен». Спикер. Выступление на тему: «Новые формы взаимодействия с родителями в рамках семейного клуба»	24 апреля 2023 г.,	Свидетельство
Мыкыртычева Л.К.	Окружное совещание на тему «Организация и совершенствование образовательной и воспитательной деятельности в ДОЛ Кочубеевского района СК в 2023 году»	02.03.2023	Сертификат Спикера

	Спикер. Выступление на тему: «Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива (воспитателей, вожатых) в условиях ДОЛ»		
Русанова Т.Н.	Краевой онлайн-семинар СКИРО ПК и ПРО «Современные модели наставничества в системе дополнительного образования детей: первый опыт реализации в регионе». Спикер. Выступление на тему: «Роль учебно-методического центра МАУ ДО СДДТ в организации работы по наставничеству в рамках городского методического объединения кураторов программ наставничества в учреждениях дополнительного образования города Ставрополя»	27.02.2023	сертификат
Газюра Е.Б.	Краевой семинар СКИРО ПК и ПРО «Лето – это маленькая жизнь: воспитательные практики, инновационные технологии в организации летнего отдыха». Спикер. Выступление на тему: «Творческий отчёт лагеря «Весёлый улей» Ставропольского Дворца детского творчества	18.04.2023	сертификат
Городские конкурсы, фестивали, выставки			
Мыкыртычева Л.К.	За заслуги в области образования в крае и многолетний добросовестный труд	25 сентября 2022 г	Почетная грамота
Губина И.Ю.	Единый профсоюзный диктант	2022	сертификат
Павлюк Ю.А.	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	23-24 ноября 2022 г.	Сертификат научного руководителя
Лысенко А.В.	XXXIV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло	19-20 апреля 2023 г.	Сертификат научного руководителя
Самсонова О.Е.	XXXIV Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло	19-20 апреля 2023 г.	Сертификат научного руководителя
Шацкая М.С.	X (67-й) ежегодная научно-практическая конференция Северо-Кавказского федерального университета	23 апреля, 2023 г.	Сертификат участника
Медведева Ю.Г.	X (67-й) ежегодная научно-практическая конференция Северо-Кавказского федерального университета	23 апреля, 2023 г.	Сертификат участника

Организованные выезды обучающихся отдела за пределы города

ФИО педагога	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников (чел)
Маркова Эмма Августовна	г. Железноводск	III Международного конкурса – фестиваля многожанрового искусства «ВЕСЕННИЙ КОНТИНЕНТ»	18
Маркова Эмма Августовна	г. Кисловодск	XII Всероссийский конкурс искусства и творчества Симфония звезд	17
Агафонова Инна Юрьевна Агафонов Алексей Петрович	г. Санкт-Петербург	VIII Балтийская танцевальная олимпиада	36
	г. Азов	Фестиваль современной хореографии "Лаборатория успеха"	15
	Г. Роза Хутор	Летний танцевальный лагерь Dance Uneversete	23
	г. Москва	XIX Всемирная танцевальная олимпиада	50
Хочуева Олеся Александровна	г. Пятигорск	Международный хореографический конкурс «Мир чудес»	20
	г. Железноводск	Международный чемпионат-конкурс по танцевальным видам творчества «Кубок России»	19
Варяница Вера Владимировна	г. Санкт-Петербург	VIII Балтийская танцевальная олимпиада	15
	Г. Москва	XIX Всемирная танцевальная олимпиада	19
	Г. Железноводск	II Всероссийский конкурс-фестиваль современного и народного творчества «Премия» ART LEVEL	27
Бортник Дарья Андреевна Дубовик Юлия Александровна	г. Железноводск	Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Звездный путь»	47
Ляшко Олег Олегович	ВДЦ «Смена», п. Сукко, Краснодарский край	Всероссийский фестиваль учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	7
Остапенко Ярослав Дмитриевич	г. Ростов	Осенний региональный фестиваль детских команд КВН	8
	г. Анапа	XI Международный фестиваль детских команд КВН	8
Лисицына Мария Владимировна	г. Железноводск	Международный конкурс хореографического и циркового искусства «ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ»	31

Хабаров Данила Денисович	Волгоград, 25.03.2023- 28.03.2023	Вахта Памяти	5
Павлов Павел Геннадьевич	Ст. Барсуковская	Первенство СК по спортивному ориентированию	10
	г. Железноводск, г. Кисловодск	Кубок парков - 2022	15
	г. Железноводск	Краевые соревнования по спортивному ориентированию "Памяти друзей"	15
Воронина Светлана Валерьевна	КЧР, п. Архыз	Ставропольская краевая массовая альпиниада, «Золотая осень – 2021»	3
Чайка Андрей Васильевич	г. Невинномысск	16 открытый турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2008 г.р.	4
	г. Нальчик	Первенство СКФО по дзюдо среди юношей и девушек	5
	г. Михайловск	Первенство Ставропольского края по дзюдо	4