МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Утвержден
на заседании педагогического совета
30 мая 2017 года
Директор_____ Л.С. Козлова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

город Ставрополь
2017

СОДЕРЖАНИЕ

- Анализ кадрового состава
- Анализ образовательной деятельности
- Анализ воспитательной работы
- Анализ методической работы
- Анализ опытно-экспериментальной работы
- Анализ организационно-массовой работы
- Анализ деятельности по информационно-коммуникационным технологиям

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В организации учебного процесса 2016-2017 года приняли участие 229 педагогических работников, в том числе 61 совместитель.

Основной состав педагогических работников имеет:

- высшее профессиональное образование – 82 %;
- незаконченное высшее образование – 2 %;
- среднее специальное – 16%.

Возрастной состав коллектива следующий:

до 35 лет 28%;

от 36 до 45 лет – 18%;

свыше 45 лет – 54%.

В коллективе работает 72% - женщин, 23% - мужчин.

Педагогический стаж работников составляет:

до 5 лет – 20%;

до 10 лет – 21%

до 25 лет – 43%;

более 25 лет – 16%.

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечения педагогическим работникам возможности повышения уровня оплаты труда, ежегодно проводится аттестация. Так, на сегодня высшую квалификационную категорию имеют 59%, первую – 24%, педагогов без категории – 17%.

Отличная работа педагогов постоянно отмечается вышестоящими организациями, к 80-летию организации работники были награждены:

- Заслуженный работник культуры Российской Федерации – 1 чел.

Медаль «За добросовестный труд» 2 степени – 1 чел.

Медаль «За добросовестный труд» 3 степени – 3 чел.

Памятный знак «За большой вклад в социально-культурную сферу г. Ставрополя» - 2 чел.

Почетная грамота Губернатора Ставропольского края – 6 чел.

Почетная грамота Думы Ставропольского края – 5 чел.

Благодарственное письмо Думы Ставропольского края – 7 чел.

Почетная грамота Ставропольской городской думы – 9 чел.

Благодарственное письмо Ставропольской городской думы – 10 чел.

Почетная грамота Администрации города Ставрополя – 12 чел.

Благодарственное письмо Администрации города Ставрополя – 11 чел.

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края – 13 чел.

Почетная грамота Министерства культура Ставропольского края – 17 чел.

Благодарственное письмо Министерства культура Ставропольского края – 6 чел.

Почетная грамота Комитета образования администрации города Ставрополя – 22 чел.

Благодарственное письмо Комитета образования администрации города Ставрополя- 16 чел.

Почетная грамота МБУ ДО СДДТ – 22 чел.

Основной состав педагогических работников Дворца остается стабильным. За 2015-2016 учебный год по собственному желанию уволилось 4 педагога, принято на постоянную работу 6 педагогов, в том числе 1 молодой специалист.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году было совершенствование деятельности Дворца в повышении качества образовательных услуг в условиях модернизации российского образования, а так же задач по совершенствованию образовательного процесса через:

- ✓ Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и программ деятельности в соответствии с нормативными документами.
- ✓ Внедрение ИКТ- технологий в обучение.
- ✓ Внедрение в образовательный процесс уровневого обучения.
- ✓ Включение детских объединений Дворца во всероссийское детское движение «Молодая гвардия».

Совершенствование воспитательного процесса через:

- ✓ Развитие детского самоуправления в детских объединениях.
- ✓ Обновление содержания и форм организации каникулярного времени.

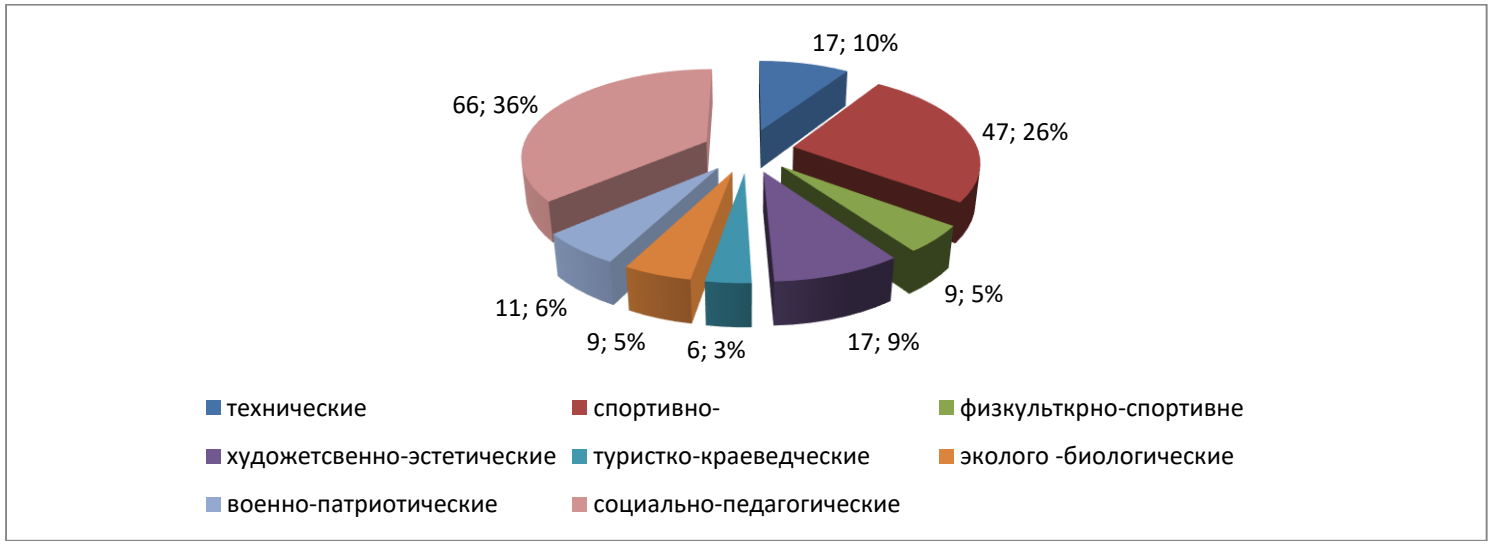
Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ставропольского Дворца детского творчества обеспечил реализацию дополнительных образовательных программ и программ деятельности в интересах личности, общества и государства с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству.

ДАННЫЕ О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

МБУ ДО СДДТ **в** 2016 - 2017 учебный год

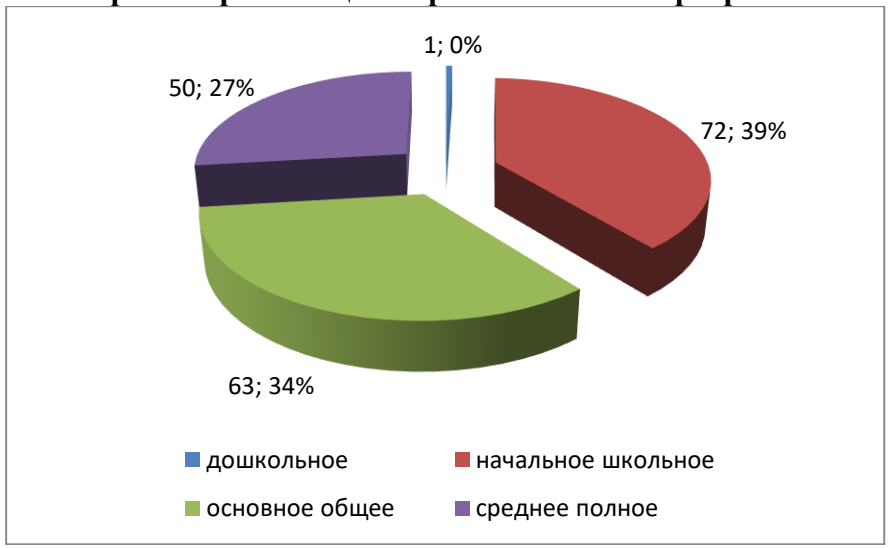
Общее количество программ	Авторских	Типовых	Составительских	Наличие авторских свидетельств	Направленность программ									Уровни реализации освоения (образования)				Срок реализации				
					техническая	художественная	физкультурно-спортивные	художественно-эстетические	туристско-краеведческие	эколого-биологические	военно-патриотически	социально-педагогически	естественно-научные	дошкольное	начальное школьное	основное общее	среднее полное	1	2	3	4	5 и более
186	14		172	14	17	47	9	17	6	9	11	66	4	1	72	63	50	71	42	36	8	29
%	7,5		92,5	7,5	9,1	25,3	4,8	9,1	3,2	4,8	5,9	35,5	2,2	0,5	38,7	33,9	26,9	38,1	22,6	19,4	4,3	15,6

По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество программ уменьшилось с 189 до 186. Это связанно, прежде всего с тем, что вновь принятые педагоги реализуют ранее разработанные программы, которые соответствуют современным требованиям и являются востребованными на сегодняшний день.



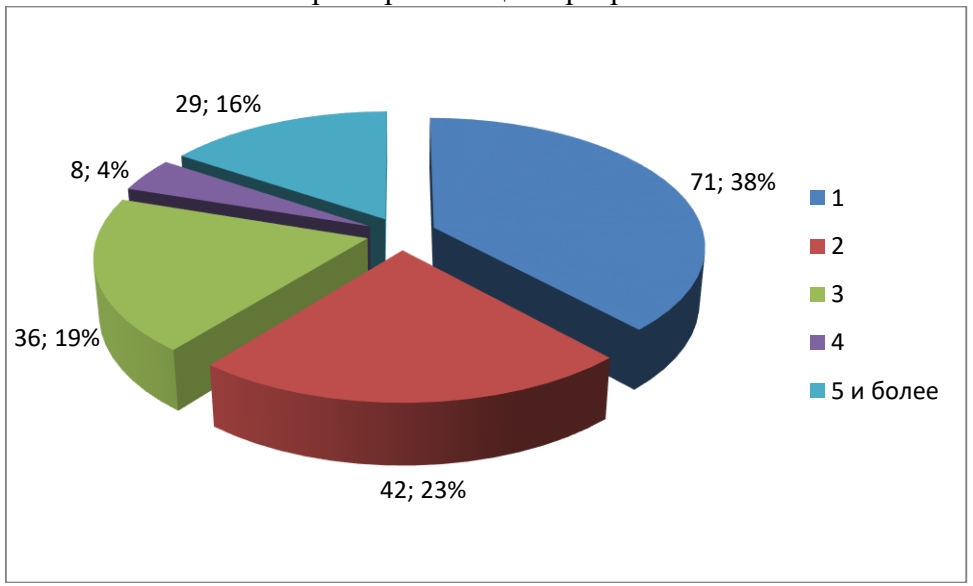
Как видно из диаграммы в этом учебном году наибольшей популярностью пользовались программы социально-педагогической направленности (66), а так же художественной и художественно-эстетической направленности - их 64.

Уровень реализации образовательных программ



В этом учебном году ведущими уровнями реализации программ являются программы начального общего образования (38,7%) и основного общего образования (33,9%).

Сроки реализации программ



По срокам реализации программ наибольшее количество программ 1 года обучения (38,1%).

Формы организации образовательной деятельности

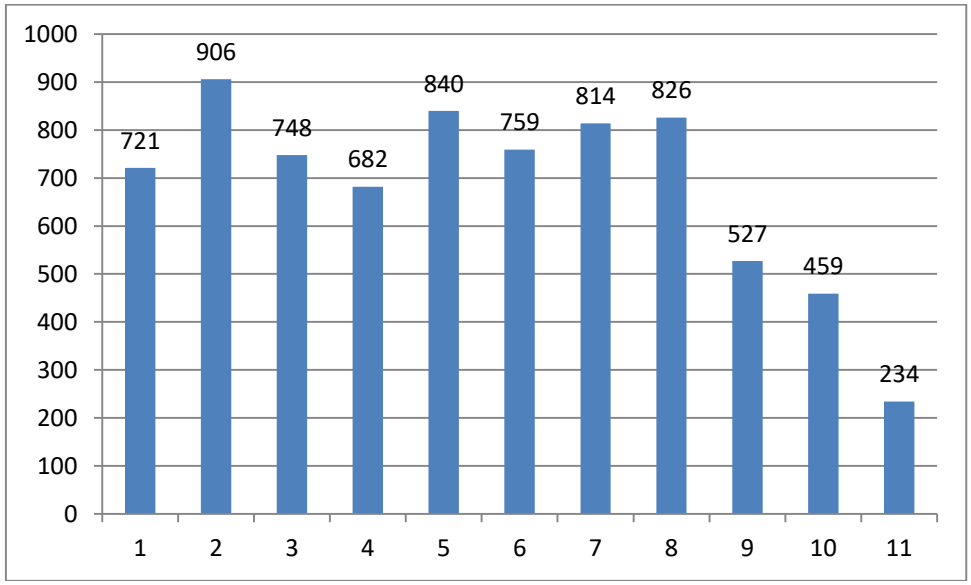
Основной организационной формой образовательной деятельности является учебная группа - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой программе в течение длительного времени.

Индивидуальное обучение предусмотрено при обучении особо одаренных детей в научной и исследовательской деятельности (научные секции МАН), с музыкальной одаренностью (вокал, игра на музыкальных инструментах), детей с ОВЗ, подготовкой детей к конкурсам, соревнованиям.

В художественном творчестве организационные формы детских объединений представлены детскими ансамблями, студиями, театрами, в которых обучающиеся осваивают комплексные программы, одновременно занимаются у нескольких педагогов.

Контингент обучающихся.

В этом учебном году 8110 (на конец года 7516 чел) детей обучались в 663 учебных группах. 2247 чел. обучалось на базе других учреждений (стало больше обучаться на базах школ, т.к. там материальная база лучше), 577 детей обучалось по индивидуальной программе, из всех обучающихся детей 5102- девочки, 2414 - мальчики. Наибольшее число детей обучающихся во Дворце – это дети из 2и 5 классов (906 и 840 соответственно). Приложения № 1.



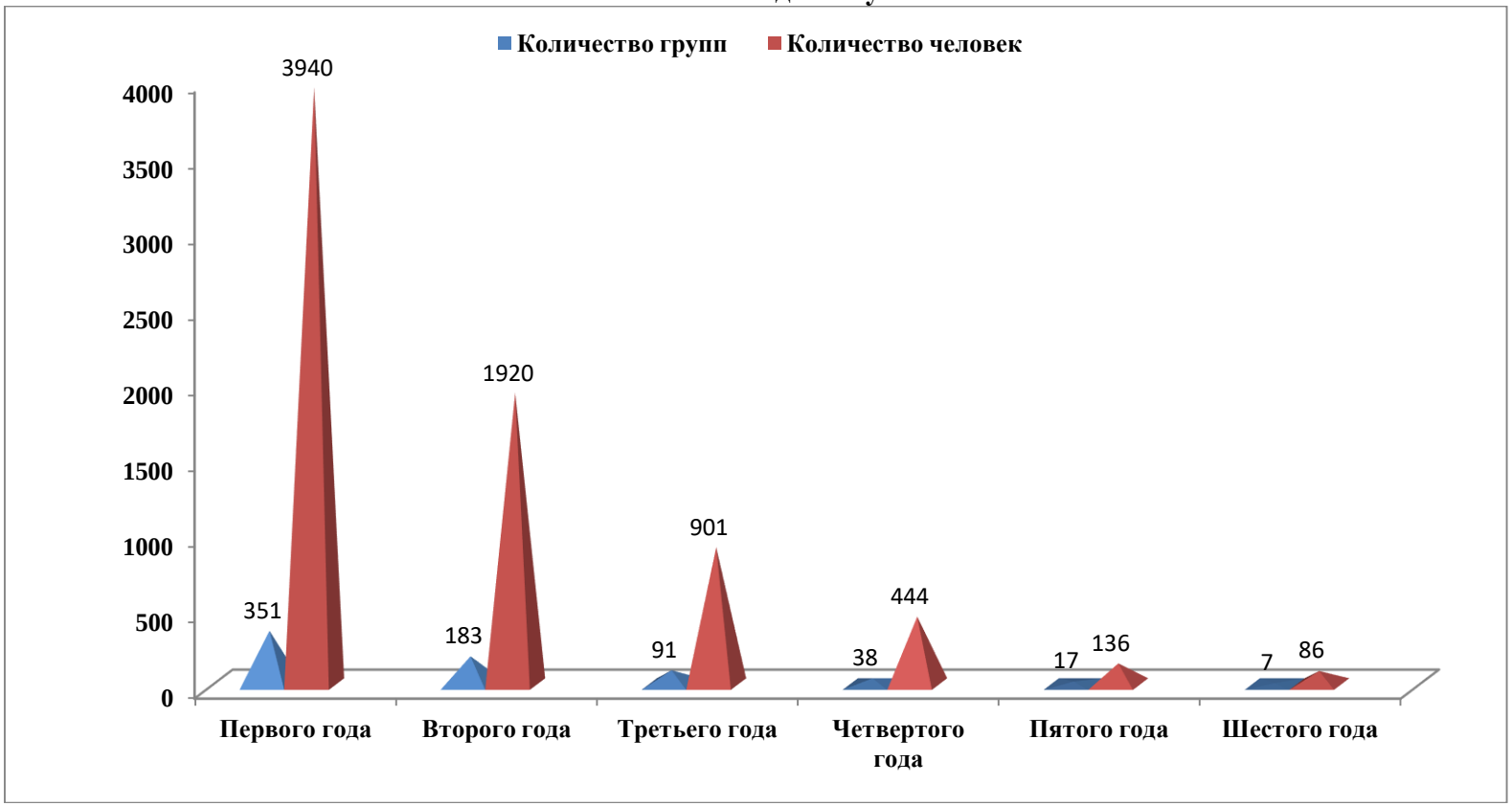
Больше всего детей обучается в художественно-эстетической направленности, и обучаются они 6 лет, тогда как по другим направленностям – 4 года. Приложение №2.

По годам обучения:

больше всего детей первого года обучения

Учебный год	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		6 год обучения	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
2014-2015	313	3476	197	2093	114	1053	46	498	13	148	54	710
2015-2016	307	3521	202	1905	88	920	91	882	14	180	47	679
2016-2017	**351**	**3940**	**183**	**1920**	**91**	**901**	**38**	**444**	**17**	**136**	**7**	**86**

Контингент по годам обучения.



Сохранность контингента составляет 93 % (2015-2016 уч.год -94.65, 2014-2015 уч. год - 94.8% 2013-2014уч. год – 96.8%, 2012-2013 уч. год -94.8% , 2011-2012 уч. год- 97.6 % , 2010-2011 уч. год -96,9%, 2009-2010 уч.год- 94,1%).

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорным школами по-прежнему являются: №2(518),5(430), 14(375),9,3,1,6,25,10,4

Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество, их учащиеся являются нашими обучающимися и активным участниками всех наших мероприятий.

Необходимо отметить, что социальная тема, затрагивающая проблемные стороны жизни подростков, инвалидов, одиночества в обществе, остается на сегодняшний момент приоритетной темой волнующей педагогов и обучающихся. Ведь во Дворце обучается 32 чел. - детей-сирот и опекаемых, 1177 детей из неполных семей, 380 из многодетных, 704 из малообеспеченных семей, 134 человек с ограниченными возможностями в здоровье. Эта тема остается главной на педагогических советах отделов, родительских собраниях, во время работы оздоровительного лагеря "Весёлый улей".

Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети-сироты, опекаемые дети	Дети с ОВЗ	Дети из малообеспеченных семей
380	1177	32	134	704

Организация образовательного процесса.

В образовательном процессе активно использовались различные педагогические технологии: игровые, тренинговые, структурно-логические, технологии индивидуального обучения, социальных проектов и др.

Применялись разнообразные формы досуговой деятельности (праздники, чаепития, развивающие игры, походы выходного дня и др.).

Широко использовались здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

Новые образовательные технологии – это, прежде всего, изменения содержания и смыслов в отношениях между педагогом и воспитанником, методистом и педагогом.

Одной из важных проблем в процессе обучения и воспитания стоит проблема качества дополнительного образования детей. Средний показатель обученности в этом году 89.2 (в предыдущих уч. годах соответственно: 90.7%, 88.2%; 89.2%, 86%; 88.4 %; 86%; 82,7%).

Название отдела	Качество образовательной деятельности в %		Название отдела	Качество образовательной деятельности в %	
	2015-2016	2016-2017		2015-2016	2016-2017
Отдел художественного творчества	**95**	**86**	Отдел МАН	**90,5**	***83,9***
Центр туризма краеведения и экологии	**93,4**	**94**	Отдел ансамбль песни и танца «Весна»	**97**	**92**
Отдел прикладного творчества	**85,5**	***86,1***	Отдел гуманитарных дисциплин	**84**	**83**
Отдел детская телерадиокомпания	**89,7**	**89,8**	Центр патриотической и спортивной работы	**85**	**84**
Отдел ИКТ	**87,3**	**89,6**	Центр развития	***98***	***98***
Центр зрелищных мероприятий	**89,5**	**94,5**			Итого: 89.2 %

Анализ результатов аттестации дает возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведенных срезов знаний у обучающихся определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, определяются задачи на следующий учебный год.

В МБУ ДО СДДТ 9 «Образцовых детских коллективов»:

«Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна»,

«Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко»,

«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»,

«Образцовый детский коллектив» ансамбль народной песни «Колокольчик»,

«Образцовый детский коллектив» спортивно-бального танца «Меридиан»

«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»,

«Образцовый детский коллектив» студия современной музыки;

«Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»

«Образцовый детский коллектив» детское творческое объединение «Вереница»

О результативности и качестве образовательной деятельности говорят результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня. В 2016-2017 учебном году коллективы и обучающиеся МБУ ДО СДДТ достойно представляли учреждение и стали победителями и призерами:

- **в 29 соревнованиях <u>международного</u> уровня призерами стали 37 обучающихся и 32 коллектива - 361 чел;**
- **в 32 соревнованиях <u>всероссийского</u> уровня победителями стали 87 обучающихся и 49 коллективов - 573 чел;**
- **в 37 соревнованиях <u>регионального</u> и <u>краевого</u> уровня 104 обучающихся и 41 коллектив - 469 чел ;**

- **в 50 соревнованиях <u>городского</u> уровня 148 обучающихся и 29 коллективов - 291 чел.**

В конце учебного года социально-психологической службой Дворца проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворения образовательным процессом.

В основу содержания измерительной процедуры легли показатели:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,
- доброжелательность и компетентность работников,
- общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

В анкетировании приняли участие 759 родителей.

85 % опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;

68%. отметили интересную организацию игровой деятельности детей;

58 % родителей оценили образовательную деятельность в целом хорошо;

69 % родителей удовлетворительно оценили уровень материально-технического обеспечения (высказали предложение улучшить условия для занятия детей в спортивном зале и кабинетах);

38% удовлетворительно оценили качество оказываемой психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи (внесено предложение проводить больше психологических семинаров на темы детско-родительских отношений, развитие коммуникативных способностей ребенка; также родителями было отмечено, что не оказывается медицинская помощь во Дворце);

С помощью анкетирования были выявлены наиболее востребованные направления образовательной деятельности: спортивная (каратэ, тэквондо, большой теннис, футбол); гуманитарная (английский язык, русский язык, математика, этикет, психология); художественно-эстетическая (вокал, актерское мастерство, современные танцы).

По результатам опроса можно сделать вывод, что родители довольны работой педагогического коллектива, уровень мастерства педагогов оценен высоко. Однако, по мнению родителей, Дворцу необходимо улучшение материально-технического обеспечения и создание новых общеразвивающих программ.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Процесс воспитания - это педагогическая деятельность в рамках определенной педагогической системы. Это значит, что собственно педагогический процесс как некоторая последовательность действий протекает организованно, целенаправленно, является профессиональной деятельностью, т.е. осуществляется специально подготовленными людьми в образовательном учреждении.

Ежегодно во Дворце проходит оценка качества воспитанности обучающихся, которая позволяет педагогам делать вывод о результатах воспитания, социализации, и саморазвития, видеть наиболее проблемные аспекты и планировать дальнейшую работу над выявленными проблемами, корректировать цели и задачи, планы воспитания т. е управлять воспитательным процессом.

Для определения уровня воспитанности обучающихся педагогами Дворца было использовано более 40 видов методик. Выявлялись следующие аспекты воспитанности: отношение к обществу (методика профессора М.И.Рожкова «Индекс толерантности», И.С.Марьенко, Б.Т.Лихачёв и др.); готовность школьников к выбору профессии (методика профессора В.Б.Успенского); активная жизненная позиция (методика Т.Н .Мальковской , Н.Ф.Родионовой), сплоченность и толерантность в группе (методика А. Фоппеля).

В течение года в учебных объединениях Дворца было проведено анкетирование по определению ценностных ориентиров обучающихся.

По результатам анкетирования были выявлено, что на первом месте у учащихся:

а) любовь к Отечеству,
б) любовь к семье, традициям
в) успешность в обучении и самообразовании,
г) коммуникативность,
д) деловитость и организованность,
е) готовность прийти на помощь, тактичность,
ж) здоровый образ жизни, целеустремленность,
з) информированность и адаптированность в социальной среде.
Все эти качества формируются через воспитательную работу.
Все мероприятия, акции, игры которые проходят во Дворце, имеют ярко выраженную социально – педагогическую направленность.

Одним из важных направлений в воспитательной работе является формирование гражданской позиции и воспитание чувства патриотизма. На это и направлены ток-шоу «В единстве и согласии», интеллектуально – познавательная игра « Россия – Родина моя», экскурсии в Храмы Ставрополя и на святой источник, игра- путешествие «Ставрополь город моего детства» , «Размышления у Вечного огня», альпиниада «Вахта памяти», экскурсии ко Дню освобождения города Ставрополя от фашистских захватчиков, экологические десанты в Ботаническом саду, на мемориале Холодный родник.

Большой искренностью и теплотой отличаются адресные поздравление ветеранов на дому ребятами из детского объединения «Я – Ставрополец».

Педагоги Дворца осуществляют воспитательный процесс с учетом профиля образовательной деятельности через яркие презентации с использованием ИКТ - технологий ко Дню космонавтики, Дню радио, Дню журналистики, Дню физкультурника.

Особенно ярко и содержательно проходят мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню матери. Один из них - городской конкурс «Большая привилегия – быть сыном», цель которого - воспитание у мальчиков мужественности, побуждение их к совершению высоконравственных поступков, воспитание у мальчиков положительных черт характера, повышению культурного уровня, воспитанию вежливого отношения к маме, женщине,

Доверительный характер имеют, располагают к искренности беседы и тренинги в объединениях по следующим темам: «Моя альтернатива-профилактика асоциальных явлений равными среди равных», «Уважение», «Дружба», «Сочувствие», «Соучастие», « Хорошие манеры», «Дети и деньги», « Как победить неуверенность в себе», «Научись говорить НЕТ!» , цель которых – формирование у детей представления о любви и дружбе, нравственных качеств как надёжность, верность, обязательность, взаимовыручка, побуждение к анализу собственных поступков.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев для обучающихся рассматривалась занятость обучающихся в общих мероприятиях СДДТ. По сравнению с прошлым годом в 2016 - 2017 учебном году за счет конкурсов, КТД, проектов реализованных в группах на 11% увеличился процент обучающихся, принимавших участие в городских мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни, естественно, разная. Это связано с работой педагогов, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося.

Участие в городских мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития самоуправления среди учащихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 1098 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в мероприятиях –240 учащихся (22%), «зрителя» – 549 (50%), «организатора» – 130 (13%). Никогда не участвовали 6 учащихся – 0,5%. 658 учащихся (60%) хотели бы принимать участие в организации и проведении мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 240 учащихся (24%) отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У 889 учащихся (81%) проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 209 учащихся (19%) чувство ответственности не проявляется.

Невозможно осуществлять эффективную воспитательную деятельность без привлечения родителей. Педагогический союз педагога и родителей – могучая воспитательная сила. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – наша главная задача .

На примере ансамбля «Весна» хотелось бы проиллюстрировать сотрудничество педагогов и родительского комитета.

Родители оказывают :

- Помощь в подготовке выездов на конкурсы
- финансирование выездов на конкурсы,
- сопровождение и моральная поддержка детей во время выездов и концертов,
- помощь в подготовке сценических костюмов, причёсок, реквизита во время концертов и выступлений,
- дежурство на мероприятиях и концертных площадках,
- приобретение призового фонда для проведения досуговых мероприятий,
- распечатке хоровых партий и др. материалов,
- материальная помощь в проведении видео и фотосъёмки,
- подготовки альбомов и видеоматериалов для детей,
- участие в совместных досуговых мероприятиях и многое другое.

Родители выражают

– Благодарность за работу столовой и буфета!

- Пожелание – нужен мед работник в штате Дворца и комфортабельный автобус для междугородней перевозки детей.

Итак, опыт работы показывает, что эффективность воспитания находится в тесной зависимости от взаимодействия педагога с родителями, от создания новых программ, методик, технологий, дифференцированных для разных коллективов, групп обучающихся, учитывающих возможности, способности и потребности данного коллектива и каждой личности.

Предложения по улучшению качества учебно-воспитательной работы:

- ✓ поиск нового содержания программного обеспечения через систему опросов заказчика. Шире внедрять программы, ориентированные на подготовку девочек и мальчиков к будущей семейной жизни – по кулинарии, умению сервировать стол, вести дом и семейный бюджет, навыкам простейшего ремонта, секретам этикета, репетиторские программы, совместные программы для детей и родителей;
- ✓ совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности и воспитания;
- ✓ организация постоянно действующих обучающих курсов, семинарских занятий, мастер-классов для педагогов дополнительного образования Дворца, а так же педагогов города, края по совершенствованию форм, методов и технологий образовательного процесса через систему работы методических объединений Дворца и города;

- ✓ описание и публикация опыта работы лучших педагогов, стимулирование их участия в профессиональных конкурсах авторских общеразвивающих образовательных программ, конкурса «Сердце отдаю детям»;
- ✓ Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг и мероприятий для общеобразовательных и дошкольных учреждений города. Каждый отдел и центр может продумать интересную, познавательную и яркую выездную программу, которая позволит заработать дополнительные средства для улучшения материальной базы Дворца и самого педагога. (концерты, игровые программы Центра зрелищных мероприятий, уроков по краеведению, экскурсии, походы выходного дня, мероприятия по ПДД, дефиле работ прикладного творчества, мастер-класс по изготовлению сувениров, украшений, «Прическа за 30 мин», кукольных спектаклей, театра «Слово» – мини спектакли, театральной студии «Новое поколение», выступление команды КВН, кинопоказы и филармония.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Целью методической работы в 2016-2017 учебном году стало осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов и администрации в период изменения российского образования.

повышение качества образования, инновационной деятельности и поиск нового содержания в условиях модернизации российского образования.

В системе проводилось обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов и администрации.

В работе методистов Центра развития большое внимание уделялось проведению консультирования по вопросам разработки программ; оказанию практической помощи аттестующимся педагогам, молодым специалистам; работе экспертной группы по проведению внутренней экспертизы программ, апробации программ, подготовке программ к утверждению, их утверждение, поиск аналогов (образцов) образовательных программ, для возможного внедрения или апробации; пополнение компьютерного банка программ; создание тематических папок по направлению деятельности; разработка информационного и раздаточного материала к семинарам и консультациям; подготовка текущих отчетов и срочной отчетной документации по запросу администрации.

Особое внимание уделялось оказанию методической помощи педагогам по их запросам и аттестации.

Участие программ МБУ ДО СДДТ в конкурсах

Таблица 8

Название конкурса, его уровень	Название программы	Автор	Результат (место, публикация)
Краевой конкурс на лучшую организацию и проведение профильной смены в организации отдыха детей и их оздоровления	«Киноград»	Авторский коллектив Телекомпании «45-я параллель» (Кривулина О.П., Русанова Т.Н., Куркова Н.Г., Никитина И.Д., Макурдумян В.В.)	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс программ	Программа развития	Подопригора Е.Ю.	Диплом лауреата

организаций дополнительного образования детей «Арктур»	МБУ ДО СДДТ «Дворец- академия детства»	Савицкене И.В. Елтышева Т.И.	
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается»	номинация «Заповедники и национальные парки – гордость России»	Савченко Р.А.	Диплом 1 степени (СКИРО ПК и ПРО)

Методическая работа по разработке и корректировке программ проводилась в соответствии с периодами деятельности Дворца.

В подготовительный период выполнена следующая работа: подготовлена документация к учебному году (составлен учебный план Дворца на 2016-2017 учебный год, подготовлены статистические данные по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, справка по готовности программного обеспечения МБУ ДО СДДТ к 2016-2017 учебному году; составлен перечень программ на апробацию; проведены обсуждения с методистами о совместных действиях по решению проблем педагогов, обновлению и поиску нового содержания образовательной деятельности, уровню методической помощи педагогам, согласована работа по разработке программ новичков, апробация новых программ, отслеживание результативности.

В основной период методическая деятельность направлена на решение задач связанных с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»: изучались нормативные документы, проводились консультации у специалистов учреждений дополнительного образования, Министерства образования СК и др.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновление программного обеспечения Дворца в свете новых требований перешло на новый этап: во всех программах, прошедших процедуру утверждения, усилено развивающее направление, содержание выходит за рамки школьных общеобразовательных программ на уровне углубления или расширения, некоторые программы адаптируются для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

В системе было

- проведение консультирования по вопросам разработки программ;
- оказание практической помощи аттестующимся педагогам, молодым специалистам;
- работа экспертной группы по проведению внутренней экспертизы программ,
- апробация программ,
- подготовка программ к утверждению и утверждение программ на научно-методическом совете;
- поиск аналогов (образцов) образовательных программ, для возможного внедрения или апробации;
- пополнение компьютерного банка программ;
- создание тематических папок по программному обеспечению;
- разработка информационного и раздаточного материала к семинарам и консультациям;
- подготовка текущих отчетов и срочной отчетной документации по запросу администрации, связанному с программным обеспечением.

В связи с аттестацией педагогов активизировалась работа по утверждению программ, с внесенными изменениями и дополнениями в соответствии с новыми требованиями.

В организационный период была подготовлена справка по готовности программного обеспечения к учебному году.

Членами экспертной группы были изучены все образовательные программы, поданные на утверждение, даны рекомендации.

Изучение спроса на образовательные программы

Изучение спроса на образовательные услуги проводилось в течение учебного года в структурных подразделениях.

В системе работа в этом направлении ведется в МАН. Здесь изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы отдела основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения. Большую помощь в работе оказывают педагоги-психологи. Такие методы работы, как анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и анализ практической деятельности педагога позволяют сделать выводы о востребованности программ. Также для слушателей МАН регулярно проводятся опросы, направленные на изучение отношения к образовательному пространству МАН, комфортности среды, предложений по улучшению учебного процесса и атмосферы на занятиях. Выявляются вопросы для обсуждения коллективом. Востребованы образовательные программы 2 ступени МАН, направленнные на подготовку к ЕГЭ и поступлению в вузы, а для учащихся начальной школы – приоритетными считаются развивающие программы. В этом году наиболее востребованы были секции «История государства и права» (п.д.о. Семенов В.Е.), «Журналистика» (п.д.о. Туз Г.Г.), «Решение нестандартных задач по физике» (п.д.о. Вронская В.И.).

В остальных отделах, как правило, проводятся устные опросы, анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления образовательных потребностей. Методом наблюдения и анализа наполняемости групп выявляется востребованность дополнительных общеразвивающих программ.

В отделе ИКТ помимо перечисленных методов изучается и анализируется информация в сети Интернет.

По итогам изучения спроса в новом учебном году в учебный план планируется включить новые программы: «Народное пение» (отдел «Ансамбль «Весна»), «Визаж» (отдел прикладного творчества), «Ведущие ТВ программ» (отдел «ТРК «45 параллель»).

Методическое обеспечение образовательного процесса

За 2015-2016 учебный год значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: образовательные программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки, положения и др. Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в отделах, Центрах, а также в библиотеке Дворца .

Подробная информация о методическом обеспечении учебного процесса представлена ниже в таблице.

Разработка методической продукции

№ п/п	Название методического материала (фото, видео, методические разработки занятий, памятки, инструкции, рекомендации и т.д.)	Автор-разработчик	Где можно познакомиться с методической продукцией
Центр развития образовательных технологий, научно-методической и исследовательской работы			
1.	Учебный план Дворца на 2016-17 учебный год	Костюченко М.А.	каб.111
2.	Справка по постановке на апробацию образовательных программ дополнительного образования детей в МБУ ДО	Костюченко М.А.	каб.111

	СДДТ на 01.10.2016 года		
3.	Годовой план на 2016-17 учебный год городского методического объединения педагогов дополнительного образования, планы заседаний и протоколы	Костюченко М.А.	каб.111
4.	Система экспертной оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – выступление на краевом семинаре- практикуме «Современные образовательные технологии и их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Костюченко М.А.	каб.111
5.	Резолюция краевого семинара - практикума «Современные образовательные технологии и их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Костюченко М.А., Подопригора Е.Ю.	каб.111
6.	Программа августовской педагогической студии «Гражданско-патриотическое воспитание в системе дополнительного образования города Ставрополя»	Костюченко М.А., Подопригора Е.Ю.	каб.111
7.	Организации деятельности детей за пределами урока, в частности о реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности.	Костюченко М.А.	каб.111
8.	Компьютерный пакет материалов к заседанию №1 ГМО пдо по теме: «Организация деятельности педагога дополнительного образования»	Костюченко М.А.	каб.111
9.	Компьютерный пакет материалов к заседанию № 2 ГМО пдо по теме: «Оценка деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых»	Костюченко М.А.	каб.111
10.	Компьютерный пакет материалов к заседанию №4 ГМО пдо по теме: «Метапредметные результаты освоения образовательных программ»	Костюченко М.А.	каб.111
11.	Положение о требованиях к общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО СДДТ	Костюченко М.А.	каб.111
12.	Компьютерный пакет материалов «Особенности разработки разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ»	Костюченко М.А.	каб.111
13.	Пакет методических материалов к проведению экспертизы	Костюченко М.А.	каб.111

	программного обеспечения Дворца (памятка экспертам, экспертный лист, план экспертизы)		
14.	Справка по реализации учебного года	Костюченко М.А.	каб.111
15.	Справка по апробации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами Дворца	Костюченко М.А.	каб.111
16.	Памятка «Аттестация педагогических работников на первую, высшую категории по упрощенной форме» (без дискового носителя информации)	Жилина В.П.	каб. 111
17.	Памятка «Аттестационное Портфолио педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории. Подготовка бумажного и дискового носителя информации»	Жилина В.П.	каб. 111
18.	Памятка «Аттестация руководящих работников на подтверждение соответствия занимаемой должности»	Жилина В.П.	каб. 111
19.	Памятка «Порядок размещения аттестационных материалов и документов в Портфолио педагога дополнительного образования, методиста, концертмейстера, педагога-организатора, педагога-психолога» (опись материалов Портфолио)	Жилина В.П.	каб. 111
20.	Методические рекомендации «Материалы и документы необходимые в Портфолио по должности: педагога дополнительного образования, методиста, концертмейстера, педагога-организатора, педагога-психолога»	Жилина В.П.	каб. 111
21.	Положение об аттестации педагогических работников Дворца на подтверждение соответствия занимаемой должности	Жилина В.П.	каб. 111
22.	Памятка «Механизм прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» (для заведующих отделов)	Жилина В.П.	каб. 111
23.	Памятка «Механизм поступления документа подтверждающего аттестацию на квалификационную категорию» (первую, высшую)	Жилина В.П.	каб. 111
24.	Методические рекомендации «Особенности аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году»	Жилина В.П.	каб. 111
25.	Опыт работы «Методические рекомендации прохождения	Жилина В.П.	каб. 111

	аттестации педагогических работников на подтверждение занимаемой должности и на квалификационные категории» (первую, высшую)		
	Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»		
1.	Накопление материалов по работе экспериментальной площадки	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г. Правоторова О.В. Крайняя Е.В. Лисицына М.В. Тухова Т.Г.	В Центре, отделе
2.	Внесение изменений в комплексную программы «Хореография», «Обучение игре на гитаре » « Обучение игре на синтезаторе», «Обучение игре на фортепиано» в свете современных требований (методическое обеспечение)	Крайняя Е.В. Пунёва А.В. Лисицына М.В. Яцына С.И. Басова Л.В. Зинченко Л.П. Толбатова Т.Д. Костюченко М.А. Черепанова Н.В.	
3.	Разработка общеразвивающих программ детских клубов « Клуб старшеклассников», «Весёлый коллейдоскоп», « Папа, мама, Я – дружная семья»	Тухова Т.Г. Костюченко М.А.	В Центре, отделе
4.	Разработка календарно-тематических планов работы педагогов	Черепанова Н.В. Педагоги отдела	В отделе
5.	Работа в системе АВЕРС	Педагоги отдела	
6.	Разработка положений о городских конкурсах и фестивалях	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г.	Сборник городских мероприятий, в Центре, отделе
7.	Метод. помощь в подборе репертуара и работы с хоровым коллективами участниками тысячного хора детей Ставрополья, перезапись фонограмм (ОУ – 5, 8, ,9,10, 15,16,19, 39, 64)	Луценко Н.Г. Воробьёв А.В.	В отделе

8.	Методические рекомендации по написанию календарно – тематических планов, статистических отчётов, ведению журналов, проведению тематических занятий и др.	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г. Тухова Т.Г.Савицкене И.В.	
9.	Написание музыки, оркестровок и аранжировок музыкального материала	Маслов А.С. Воробьёв А.В. Дронова Т.Т. Кипор В.В.	В отделе
10.	Формирование репертуарной фонотеки и нотного репертуарного материала	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г. Маслов А.С. Воробьёв А.В.	
11.	Подготовка материалов об отделе на сайт Дворца	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г.	На сайте
12.	Подготовка информации о мероприятиях на сайт Дворца	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г.	
13.	Метод. и практическая помощь в подготовке и оформлении документов, организации поездок на конкурсы хореографических коллективов отдела, участия творческих коллективов в концертах, фестивалях и конкурсах	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г. Пунёва А.В. Басова Л.В. Крайняя Е.В. Лисицына М.В.	В отделе
14.	Подбор материалов и написание сценариев фестивалей, конкурсов, концертов, праздников, игровых программ и т.д.	Черепанова Н.В. Тухова Т.Г.	
15.	Подготовка видео презентаций к городским конкурсам и концертам ансамбля	Черепанова Н.В. Басова Л.В.	
16.	Предоставление базы для проведения педагогической практики студентов СККИ	Пунёва А.В.	СДДТ В отделе
Отдел «Малая академия наук»			
1.	Каталог участников Федерально-окружных соревнований, ноябрь 2016 г.	Репко А.Н.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт:
2.	Памятка о направленностях и специфике работы отдела для	Зиненко Е.Н.	

	вновь набранных детей		http://stavddt.ru
3.	Сценарий и методика проведения игры «Вершина»	Ласурова Е.В.,	Электронный банк данных отдела Малая академия наук
4.	Конспект тренинга «Моя мама - лучшая на свете»	Зубкова С.П.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: http://stavddt.ru
5.	Сценарий воспитательного мероприятия «Масленица»	Зубкова С.П. Соколова О.В.	
6.	Сценарий открытия и программа городской конференции школьников «Что? Откуда? Почему?»	Соколова О.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук
7.	Сценарий проведения интеллектуально-творческой игры «Пять плюс»	Соколова О.В.	
Отдел художественного творчества			
1.	Сценарии мероприятий социокультурный проект «Детская филармония». Темы: -«История создания костюма от античности до наших дней» -«Возникновение стилей костюмов и одежды» -«Создание имиджа в зависимости от цветовой гаммы» -«История возникновения театра» -«Развитие театра в России» -«История цирка» -«Все о кино» -«История создания мультфильмов» -«Музыка в нашей жизни»	Яйлаханова В.П.	Кабинет №302
2.	Сценарий спектакля «Образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко»: «Новогодняя история забытой игрушки».	Зайцева Е.А.	
3.	Сценарии городских конкурсов и фестивалей: «Театральные посиделки», «Чистые родники России », «О, слово русское, родное», «Казачий мир», «Христос Воскресе», «В искрах танца»	Гончарова Н. Я. Зайцева Е.А.	
4.	Сценарии спектаклей: «Ревизор» по произведению Н.В. Гоголя, «Блудный сын» - автор сценария Е. Пересыпкин, «Непрошенная» по произведению Мориса Метерлинка	Пересыпкин Е.П.	
Отдел информационно-коммуникационных технологий			

1.	Методическая разработка «Изготовление Елки»	п.д.о. Песьяникова В.В.	Отдел ИКТ
2.	Методическая разработка «Одноступенчатая модель ракеты с одним двигателем»	п.д.о. Доронин В.В.	
3.	Методическая разработка «Информатика в числах. Решение задач в позиционных системах счисления»	методист Медведева Ю.Г.	
4.	Методическая разработка «Причудливые графики в MS EXCEL»	п.д.о. Сотникова Н.О.	Отдел ИКТ, Образовательный СМИ (Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»)
5.	Статья к 80- летию Ставропольского Дворца детского творчества «Как все начиналось…»	п.д.о. Михайловская Ф.К.	Отдел ИКТ
6.	Конспект открытого занятия ко Дню Космонавтики	п.д.о. Сотникова Н.О.	Отдел ИКТ, Образовательный СМИ (Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»)
7.	Конспект открытого занятия «Q basic»	п.д.о. Алтунина Л.Д.	
8.	Методическая разработка «Монтаж видеоклипа в стандартной программе ОС Windows»	п.д.о. Сотникова Н.О.	Отдел ИКТ
9.	Конспект открытого занятия «Путешествие в компьютерную страну»	п.д.о. Алтунина Л.Д.	
Центр зрелищных мероприятий			
1.	Сборник нотного материала для партерной разминки	Коваленко Н.С. Иванова Н.М.	У разработчиков готовится к публикации
	Методический материал для мероприятия «Встреча четырех поколений»	Иванов В.М.	СМИ «Педагогический мир»
	Методический материал для мероприятия «Вручение золотых и серебряных медалей выпускникам школ»	Иванов В.М. Свидетельство о публикации №103837	СМИ «Педагогический мир» http://pedmir.ru/99829
	Центр туризма, краеведения и экологии		
1.	Презентации массовых мероприятий ЦТК и Э	Сбродова Н.В.	каб.205
2.	Методические и дидактические материалы для проведения соревнований по спортивному ориентированию, соревнований на тех. Дистанции, туристского слет.	Сбродова Н.В., Воронина С.В	
3.	Методические и дидактические материалы для проведения игры по станциям «Природа и я – верные друзья!»,	Сбродова Н.В., Степанян Л.Л.,	

	посвященной Году Экологии в РФ	Баташова Т.Н., Дербышева Л.Г.,	
4.	Материалы для проведения Квест игры «Эколог-Эрудит»	Сбродова Н.В., Степанян Л.Л., Баташова Т.Н., Дербышева Л.Г.	каб. 205, на сайте СДДТ
5.	Материалы проведения открытых занятий	Степанян Л.Л., Дубровская О.В., Сбродова Н.В., Степанян Л.Л., Баташова Т.Н., Дербышева Л.Г.	каб.205
6.	Анализ открытых занятий педагогов: Сбродовой Н.В.,Степанян Л.Л.., Дубровской О.В., Баташовой Т.Н.	Дербышева Л.Г.	
7.	Методические материалы мониторинга образовательной деятельности	Дербышева Л.Г.	
8.	Образовательные программы педагогов	педагоги	
9.	Календарно-тематические планы к образовательным программам	Все пдо	
Отдел спортивно и патриотической работы			
1.	Памятка молодому специалисту- педагогу.	Ковалева В.В.	ЦПСР
2.	Сценарий открытия первенства по шахматам «Молодые надежды», Фотоматериал	Ковалева В.В.	
3.	Сценарий открытия городского турнира по настольному теннису «Семейный Олимп»	Ковалева В.В.	
4.	Сценарий открытия первенства обучающихся образовательных учреждений города Ставрополя по шахматам, посвященного памяти мастера спорта СССР по шахматам, участника ВОВ С. Белавенца	Ковалева В.В.	
5.	Сценарий открытия первенства обучающихся ОУ г. Ставрополя по дзюдо, посвященного Дню защитника Отечества. Фотоматериал	Ковалева В.В.	

6.	Сценарий проведения праздника для обучающихся «Удалая масленица», фотоматериал	Мищенко Е.Ю.	
	Шахматные диаграммы различной сложности для 1-3 года обучения	Коломиец М.Г.	Каб.305
	Сценарий проведения городского литературно-театральный конкурса «Россия начиналась не с меча» среди общеобразовательных учреждений г.Ставрополя	ЛитовскихС.В., Зарочинцева Е.В.	ЦПСР
	Сценарий и программа проведения городской интеллектуальной игры «Славные страницы Российской истории» среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений.	Литовских С.В., Зарочинцева Е.В.	
	Комплексы упражнений атлетической гимнастики по возрастным группам	Чумак Н.А.	
	Таблица оценки результатов по ОФП для обучающихся по программе «Атлетическая гимнастика»	Чумак Н.А.	
	Рекомендации : «Комплекс упражнений, применяемых при нарушении осанки/сколиоз/ «	Шелина И.В.	
	Методическая разработка «Основные виды подач в настольном теннисе /простые и сложные/»	Шелина И.В.	
Отдел прикладного творчества			
1.	Краевой семинар-практикум «Современные образовательные технологии и их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Выступление-мастер-класс «Опыт использования научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности учащихся в обеспечении качества образования. Организация исследовательской деятельности учащихся в объединении «Фантазия» в области истории и традиций народного костюма.	Васильчикова Е. В.	Сборник материалов Сайт краевого института повышения квалификации педработников СКИРО ПК и ПРО
Отдел гуманитарных дисциплин			

1.	Обобщение опыта методической работы по повышению качества дополнительного образования: «Современные технологии формирования духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей»	Пономаренко Т.И. Губина И.Ю.	Отдел гуманитарных дисциплин
2.	Инновационный социальный проект «Вместе мы сможем больше»	Борисенко К.О.	
3.	Портфолио отдела (пополняется в течение года)	Пономаренко Т.И.	
4.	Портфолио ГДО «Я - Ставрополец»	Белозерова С.А. Воробьёва В.В. Русанова Т.Н.	
5.	Дидактические материалы к программам	Педагоги отдела	
6.	Фонетические, грамматические таблицы в качестве раздаточного материала	Касторнова В.А., Пономаренко Т.И., Лесная И.Л.	
7.	Игровой раздаточный материал по грамматике русского языка	Дёрина О.А.	
8.	Конспекты открытых занятий	Дёрина О.А. Касторнова В.А. Лесная И.Л. Мунаев В.С.	
9.	Фотоматериалы о мероприятиях отдела на сайт Дворца	Губина И.Ю.	
10.	Рабочая тетрадь для занятий по «Основам православной культуры	Аветисян Э.Р.	

11.	Итоговый сбор ГДО «Я - Ставрополец»,	Воробьева В.В. Богданова Л.А. Русанова Т.Н. Белозерова С.А.	
12.	Сценарии городского мероприятия: - литературная интеллектуальная игра «Литературное домино»	Губина И.Ю.	
13.	Конкурс «Большая привилегия быть сыном»	Богданова Л.А. Воробьева В.В.	
14.	Конкурс «Творческий калейдоскоп» на иностранном языке	Воробьева В.В.	
15.	«Лидер 21 века»;	Воробьева В.В.	
16.	Конкурс литературного творчества «Я ЗНАЮ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ»	Губина И.Ю.	
17.	3-ой слёт активистов детских объединений «ИНИЦИАТИВА.ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ	Воробьева В.В. Губина И.Ю.	
Отдел «ТРК «45 параллель»			
1	Методическая рекомендация «10 советов начинающему журналисту».	Русанова Т.Н.	Методическая копилка Телекомпании «45-я параллель»
2	Тренинг для юных журналистов «Развивающая журналистика».	Русанова Т.Н.	
3	Словарь терминов для начинающего журналиста	Русанова Т.Н.	
4	«Выбор зависит от тебя»	Русанов Алексей	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
5	«Мы разные, но мы вместе»	Басов Герман	
6	«Хирургия» (по рассказу А.П. Чехова)	Попов Игорь	

7	«Экология»	Цапко Никита	
8	«Все возвращается бумерангом»	Козлова Анна	
9	«Твое будущее в твоих руках»	Кващук Олеся Исраелян Алина, Хохлова Марина	
10	«Фестиваль, посвященный прощеному воскресенью»	Хохлова Марина, Тормозова Елизавета	
11	"Куда приводят мечты"	Тарасова Маргарита	
12	«Шаг в будущее»	Халявская Виктория,	
13	Новогодний выпуск программы «5 сезонов новостей»	Картамышева Кристина	
14	«Грация»	Борисов Максим,	
15	«Зарница»	Юрьева Дарья	
16	«Мы разные»	Чувилова Екатерина	
17	«Приписка»	Толстолуцкая Анастасия	
18	«Начинающий журналист»	Москаленко Полина, Чернова Елизавета	
19	«Своя рубашка»	Толстолуцкая Анастасия	
20	«Общение спасает»	Халявская Виктория, Толстолуцкая Анастасия, Борисов Дмитрий	
21	«Пластмасса вокруг нас»	Плещенко Александра	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
22	«Почему я хочу быть журналистом»	Картамышева Кристина, Пятачкова Валерия, Кокосьян Дария	
23	«Пойми отличие»	Пятачкова Валерия, Кокосьян Дария	
24	«Посвящение в журналисты»	Михайлова Инна	
25	«Открытие 12-го фестиваля»	Батурин А.А., Козлов И.В.	

26	«Открытие 12-го фестиваля»	Батурин А.А., Козлов И.В.	
27	Планы-конспекты открытых занятий	Никитина И.Д., Куркова Н.Г., Батурин А.А.	отдел Телекомпания «45-я параллель»
28	Проект «Кто Я?» (серия видеороликов о жизни современных подростков)	Богданова Л.А. Сазонова Ангелина, Тарасова Маргарита	
29	Сценарии мероприятия «Посвящение в юные журналисты»	Богданова Л.А.	
30	Сценарии мероприятий отдела: «День детской журналистики», «Верёвочный курс», «Новогодняя вечеринка», «Масленица»	Богданова Л.А.	
31	Сценарий кинопоказа «Подросток подростку»	Кривулина О.П., Богданова Л.А.	
32	Сценарий XII межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-1 параллели»	Кривулина О.П., Куркова Н.Г., Батурин А.А.	

Методическое обеспечение мониторинга учебно-воспитательного процесса

Мониторинговая деятельность позволяет своевременно выявлять недостатки и упущения в учебно-воспитательном процессе и корректировать его. Во всех отделах Дворца мониторинг образовательных результатов является важной составляющей образовательного процесса.

Традиционно мониторинг учебной деятельности проводится педагогами в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. С этой целью в отделах разработаны тестовые задания, творческие задания, разработки контрольных и самостоятельных работ. Методические рекомендации по проведению аттестации обучающихся в отделах включают различные методики: методика измерения уровня воспитанности ученика, метод экспертной оценки педагогов, метод самооценки учащихся, педагогические наблюдения, анкетирование, предложение ситуации выбора, тестирование, статистический анализ текущей и итоговой аттестации, рефлексивные методы и другое. Аттестацией уровня обученности обучающихся также являются отчетные концерты, спортивные соревнования, конференции, игровые программы, конкурсы и др. Для отслеживания и фиксирования образовательных результатов используются: фотофиксация, банк достижений обучающихся, рейтинговая оценка команд - участниц игровых программ и др. Регулярные диагностические мероприятия позволяют следить за популярностью, востребованностью и качеством реализуемых образовательных программ и проводимых отделами мероприятий, корректировать их содержание, методики и технологии работы.

Все отделы Дворца сотрудничают с Центром развития по вопросам мониторинга. Практикуется сотрудничество с психологической службой Дворца с целью мониторинга личностного развития учащихся.

В отделе «Ансамбль песни и танца «Весна» в этом учебном году разработаны анкеты для обучающихся по вопросам мониторинга. Методическая помощь консультативного характера оказана Дроновой Т.Т., Луценко Н.Г., Лисицыной М.В., Пунёвой А.В., Крайней Е.В.. Отдел

тесно по данной теме сотрудничал с психологом Яковлевой Е.В. Вопросы, связанные с проведением мониторинговых исследований поднимались и решались на планёрках и в индивидуальном порядке.

В отеле спортивно-оздоровительной работы используются рекомендации Центра развития, каждым педагогом разработаны тесты по проведению мониторинга образовательной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение деятельности

Информационно-методическая деятельность включает в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, распространение опыта работы.

Особенно актуальна работа с медиаресурсами. Информационный сайт Дворца ежемесячно обновлялся (новостные страницы). По сравнению с прошлым учебным годом стоит отметить, что все отделы работают в сети Интернет, размещают информацию на сайте Дворца, работают с электронной почтой.

Информационно-методическая деятельность включает *работу библиотеки,* которая нацелена на информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Библиотека организует работу по следующим направлениям:

1) Работа абонемента и читального зала - подбор методических материалов, сценариев, составление информационных справок, подбор специальной литературы по заявкам педагогов и административно-управленческого аппарата; индивидуальная работа с читателями. В 2015-2016 году выписано 29 периодических изданий на сумму 45220 руб. В библиотеку проведен интернет, помещение оснащено 3 компьютерами, видеопроектором и экраном. В 2015-2016 учебном году изменен дизайн библиотечного пространства.

2) Продвижение книги и чтения через занятия по программе «Я научу тебя читать».

3) Образовательно-культурная деятельность – проведены мероприятия: городской месяц школьных библиотек «К грамотности через чтение книг», проведен совместно с краевой библиотекой им. А. Екимцева библиочас « Открываем новых авторов», традиционная Неделя детской книги. В течение года на базе библиотеки проводятся литературные салоны, творческие встречи, «часы тихого чтения»,встречи с писателями Ставрополья.

4) Выставочная деятельность – в течение учебного года были представлены тематические выставки с использованием нетрадиционных форм:

- выставка-диалог,
- выставка книг, полученных в дар библиотеке «И девчонки, и мальчишки – все читают эти книжки!»
- выставки-юбилеи, посвященные творчеству писателей и поэтов
- выставка книг-юбиляров к Международному Дню школьных библиотек « Эта книга-юбиляр!»
- выставки-календари, посвященные «Дню Учителя», «Дню пожилого человека», «Дню матери»,
- «Дню народного единства!», «Новогодняя поэзия!», « Служу Отечеству!», « Очарование весны!» и др.;
- выставка иллюстраций художников детской книги «Мастера детской книги»
- выставка слов «О словах и словарях…»;
- выставка – представление «Великие художники…»
- выставка здоровья « Дорога к доброму здоровью!»
- книжно-музейная выставка, посвященная любимым персонажам мультипликационных фильмов.

Библиотека Дворца принимает активное участие в городских мероприятиях. Так, в рамках проведения городского фестиваля «Казачий мир» была организована выставка, посвященная Терскому казачеству.

В течение года проведен ряд информационных семинаров. Наиболее интересными и полезными были информационные и обучающие семинары: «Подготовка к аттестации педагогических работников», «Планирование работы структурного подразделения», «Практика организации научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях», «Планирование работы методиста и педагога дополнительного образования», «Подготовка локальных актов в учреждении», «Модель управления качеством дополнительного образования», «Аттестационное портфолио», «Обновление содержания дополнительного образования в условиях реформирования российского образования».

Насыщенная информационная работа обеспечивалась *сотрудничеством отделов с научными учреждениями, библиотеками, музеями и т.д.* В числе социальных партнеров Дворца в этом году - научная библиотека СКФУ, музей изобразительных искусств, выставочный зал Союза художников, художественная галерея им. П.М. Гречишкина, ГИБДД, ПСО МЧС, РОСГО, Краевое общество автомобилистов, Министерство природных ресурсов по СК, краевой центр туризма, краеведения и экологии, СКФУ, детские дома, Молодежная палата Ставропольского края, краеведческий музей, музей-усадьба имени Смирнова, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского, управлением физкультуры и спорта администрации г. Ставрополя, Федерация спортивного туризма Ставропольского края, библиотека им. Ю.М. Лермонтова, музей «Память», СГТРК «Ставрополье», Ставропольская и Невинномысская епархия, вузы города. В отчетном году разнообразными материалами пополнился информационный банк Дворца (фото, видео, литература, методические разработки).

Распространение опыта работы учреждения осуществлялось в соответствии с планом публикаций. Статистика опубликованных материалов представлена в таблице.

Публикации

№ п/п	Название публикации	Автор	Где опубликована (в том числе и в интернете)	Дата
Отдел «Малая академия наук»				
1.	Рассказы: Бусы всего; Вечер, проведенный со свечой и младенцем; Роли второго плана становятся первого; С правой стороны винограда; Захватчик зажигалок	Галина Туз	Сборник «Полифония»	Сентябрь 2016 г.
2.	Рассказ Вечер, проведенный со свечой и младенцем	Галина Туз	Альманах «Литературное Ставрополье»	Сентябрь 2016 г.
3.	Айда за нами! Полетаем! Слово редактора	Галина Туз	Сетевой литературный альманах «Балкон»	Сентябрь 2016 г.
4.	Воображающая и ее темплет. Памяти Джорджа Даннинга; серия СЕО-статей о книгах	Галина Туз	Сетевой портал «Библиотека Мошкова», Современная литература	2017 г.
Публикации о МАН				
5.	Науки юношей питают	Марина Бекетова	газета «Открытая»	№47 от 30 ноября 2016 г.
6.	Бегом на Вассермана!	Марина Бекетова	газета «Открытая»	№8 от 1 марта

				2017 г.
7.	Нынче в школе первый класс вроде института	Марина Бекетова	газета «Открытая»	№16 от 26 апреля 2017 г.
Публикации обучающихся МАН				
8.	Мир ритмов, битов и речитатива	Анна Теряева	газета «Открытая»	№14 от 19.04 2017 г.
9.	"Читайте хорошие книги!"	Ирина Сербина	газета «Открытая»	№40 от 19.10.2016 г.
10.	«23 оттенка одиночества»	Яна Заикина	газета «Открытая»	№16 от 26 апреля 2017 г.
11.	«Каланча» за школьной партой	Александра Гончарова	газета «Открытая»	№20 от 24 мая 2017 г.
12.	SOS! Спасите ваши уши!	Маргарита Горохова, Анастасия Тищенко	газета «Открытая»	№20 от 24 мая 2017 г.
13.	А ваши любимые местечки в городе?	Валерия Чуйкова	газета «Открытая»	№42 от 26 октября 2016 г.
14.	А вы бы пожертвовали праздником?	Анастасия Зинченко	газета «Открытая»	№16 от 26.04.2017 г.
15.	А вы сталкивались с травлей в школе?	Ирина Сербина	газета «Открытая»	№18 от 17.05.2017 г.
16.	А вы что хотите успеть, пока молоды?	Анастасия Пономаренко	газета «Открытая»	№12 от 29 марта 2017 г.
17.	В Колизее	Валерия Чуйкова	Альманах Литературного творчества "НИИ ЧАВО г. Сочи	1-24 сентября 2016 г.
18.	В тёмном уютном месте с видом	Ирина Сербина	Сетевой литературный альманах «Балкон»	Сентябрь 2016 г.
19.	Виртуальные радости	Анна Теряева	газета «Открытая»	№2 от 18 января 2017 г.
20.	Вихрем закружит нежный танец"	Анна Теряева	газета «Открытая»	№16 от 26.04 2017 г.
21.	Говорим на разных языках	Анастасия Зинченко	газета «Открытая»	№14 от 12 апреля 2017 г.

22.	Дети - за будущее.... без детей	Анастасия Зинченко	газета «Открытая»	№16 от 26.04.2017 г.
23.	Если рядом с тобой чужой	Анастасия Зинченко	газета «Открытая»	№14 от 12 апреля 2017 г.
24.	Камера, мотор, поехали!	Виктория Халявская	газета «Открытая»	№10 от 15 марта 2017 г.
25.	Классики забыты?	Анастасия Беспалова	газета «Открытая»	№20 от 24 мая 2017 г.
26.	Кто охотится на новенького	Дарья Григоренко	газета «Открытая»	№18 от 10 мая 2017 г.
27.	Лейся, «Казачья песня»!	Анастасия Пономаренко	газета «Открытая»	№50 от 21 декабря 2016 г.
28.	Любовь нечаянно нагрянет	Анастасия Зинченко	газета «Открытая»	№20 от 24 мая 2017 г.
29.	Мир ритмов, битов и речитатива	Анна Теряева	газета «Открытая»	№14 от 12 апреля 2017 г.
30.	Мост к зеленому берегу	Виктория Халявская	газета «Открытая»	№2 от 18 января 2017 г.
31.	На грани реальности	Анна Теряева	газета «Открытая»	№2 от 25.01 2017 г.
32.	Накрыла хандра? На горку - айда!	Анна Теряева	газета «Открытая»	№50 от 21 декабря 2016 г.
33.	Накрыла хандра? На горку - айда!	Анна Теряева	газета «Открытая»	№50 от 28.12.2017 г.
34.	О! Тепленькая пошла	Ирина Сербина	газета «Открытая»	№50 от 28.12.2015 г.
35.	Объедаюсь на ночь, ленюсь и бранюсь	Анастасия Зинченко	газета «Открытая»	№18 от 10 мая 2017 г.
36.	Подборка стихов	Валерия Чуйкова	Сборник «Полифония»	Сентябрь 2016 г.
37.	Праздник в стиле сальсы	Анна Теряева	газета «Открытая»	№16 от 26.04 2017 г.
38.	Праздник к нам приходит	Ирина Сербина	газета «Открытая»	№48 от 14.12.2016 г.
39.	Приключений - выше крыши!	Анна Теряева	газета «Открытая»	№50 от 28.12

				2016 г.
40.	Пусть себе дразнятся!	Анастасия Пономаренко	газета «Открытая»	№20 от 24 мая 2017 г.
41.	Пыхтеть мозгами, а не папироской	Елизавета Яцуба	газета «Открытая»	№18 от 10 мая 2017 г.
42.	С трюком по жизни	Виктория Халявская	газета «Открытая»	№18 от 10 мая 2017 г.
43.	Современная литература. Читать её или не читать.	Валерия Чуйкова	Альманах Литературного творчества "НИИ ЧАВО г. Сочи	.1-24 сентября 2016 г.
44.	Увлеченность — залог успеха!	Виктория Халявская	газета «Открытая»	№12 от 29 марта 2017 г.
45.	Фломастер и Маргарита	Валерия Чуйкова	Альманах Литературного творчества "НИИ ЧАВО г. Сочи	1-24 сентября 2016 г.
46.	Хамство на каждом шагу!	Ирина Сербина	газета «Открытая»	№44 от 16.11.2016 г.
47.	Читайте хорошие книги!	Ирина Сербина	газета «Открытая»	№40 от 12 октября 2016 г.
48.	Что делят в XXI веке отцы и дети?	Анастасия Пономаренко	газета «Открытая»	№10 от 15.03.2017 г.
49.	Швабру - в руки клону	Виктория Халявская	газета «Открытая»	№4 от 1 февраля 2017 г.
Отдел информационно-коммуникационных технологий				
1.	Трансформация информационного пространства взаимодействия гражданского общества и органов местного самоуправления в условиях социальной инноватики (научная статья)	Зам. директора по ИКТ Яковлев И.И.	Сборник научных трудов: «Проблемы развития полиэтнического региона: социально-политические и психологические контексты: сборник научных трудов по материалам работы подсекции социально-психологического факультета в рамках ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука региону»».	2016
2.	Система организации обучения с использованием нескольких операционных систем в дополнительном	Зам. директора по ИКТ Яковлев И.И.	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической	2016

	образовании (научная статья)		конференции: «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования»	
3.	Статья «Развитие направления «Программирование» в дополнительном образовании»	п.д.о. Тышляр Е.И.	Отдел ИКТ, Образовательный СМИ (Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»)	2016
4.	Разработка продукционной экспертной системы и ее реализация в среде VISUAL PROLOG	п.д.о. Сотникова Н.О.	Отдел ИКТ, Образовательный СМИ. Сборник научных трудов СКФУ в рамках работы секций Института математики и естественных наук ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука региону»	2016
5.	Научная статья «Определение и развитие одаренности в условиях системы дополнительного образования по информационному направлению»	Зам. директора по ИКТ Яковлев И.И.	Научно-методическое пособие: «Инновационный потенциал дополнительного образования интеллектуально одаренных детей»	2016
6.	Статья «Формирование Российской идентичности» в интернет источниках»	п.д.о. Сотникова Н.О.	Отдел ИКТ, Центр развития образовательных технологий, научно-методической и исследовательской работы	2016 год
	Центр туризма, краеведения и экологии			
1.	Лучшая методическая разработка «Году экологии посвящается»	Савченко Р.А.	Материалы СКИРО ПК и ПРО	Апрель 2017 г.
Отдел гуманитарных дисциплин				
1.	«Современные технологии воспитания духовно-нравственных ценностей у школьников»	Губина И.Ю. Пономаренко Т.И.	«Дополнительное воспитание и образование» №8	декабрь 2015
Отдел спортивно-оздоровительной работы				
1.	Проведение первенства обучающихся образовательных учреждений г.Ставрополя по шахматам «Молодые надежды»	Войтов А.К.	Газета «Я- Ставрополец»	ноябрь
2.	Проведение городского турнира «Семейный Олимп», посвященного Всемирному Дню Здоровья	Ковалева В.В.	Газета «Я- Ставрополец» Сайт Дворца	апрель
3.	Первенство Дворца среди сотрудников по настольному теннису Стремительная ракетка»	Ковалева В.В.	Газета «Я- Ставрополец	апрель

4.	«Семейный Олимп» О проведении городских соревнований по настольному теннису, посвященных Дню здоровья	Ковалева В.В.	Газета «Я- Ставрополец	Май №112
5.	Отчеты и фотоматериалы по всем спортивно – массовым мероприятиям	Ковалева В.В., Войтов А.К.	Сайт Дворца	ежемесячно
6.	Обновлена информация об отделе И программном обеспечении	Ковалева В.В.	Сайт Дворца	март

Психолого-педагогическое сопровождение (смотри Отчет социально-психологической службы за 2016-2017 учебный год)

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

Ведущим направлением деятельности методической службы является работа с кадрами. Данная деятельность осуществляется на базе Дворца через проведение семинаров, методических объединений, Школ, практикумов не только на уровне учреждения, но и на городском и краевом уровнях.

За учебный год методистами было проведено более 200 индивидуальных консультаций.

Реализована программа спецкурса «Введение в профессию», проведено девять семинаров. Заполнены профессиональные карты на начинающих педагогов, молодых специалистов (31 чел.), проведены обучающие семинары.

С целью повышения квалификации (прохождение курсов) и аттестация педагогических кадров организована масштабная методическая работа как внутри Дворца, так и с комитетом образования и *ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО*. Согласно графику, запланированные КПК прошли все сотрудники Дворца – 40 педагогических работников прошли курсы *«ГБОУ ДПО СКИРО, ПК и ПРО»* и 6 профессиональную переподготовку**.** Подготовлена заявка на новый учебный год (39 сотрудников). Более 60% педагогических кадров освоили дистанционную форму обечения.

Аттестованы в 2016-2017 учебном году на 1 и высшую квалификационные категории 25 педагогических работников Дворца. На соответствие занимаемой должности -33, в том числе 5 руководящих сотрудников.

Подробно сведения об аттестации представлены в таблице.

Организационно-методическая работа

Данный вид методической деятельности включает организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий.

В *отделе ИКТ* консультативно-методическая работа ведется регулярно как с педагогами отдела ИКТ, так и с педагогами других подразделений (индивидуальные консультации)

В *отделе художественного творчества* методистами оказана консультативная и практическая помощь педагогам в доработке образовательных программ и методических материалов в связи с подготовкой документов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив».

Педагоги *МАН* принимали активное участие в организации педагогических чтений, семинаров, мастер - классов и других мероприятий, велась консультативно-методическая работа с кадрами по вопросам потребностей, интересов, затруднений педагогов.

В *ансамбле «Весна»* успешно действует такая форма работы как наставничество, поддержка молодых специалистов.

Центр развития консультирует по вопросам: планирование работы п.д.о., требования к оформлению методического материала, содержание и оформление образовательных программ дополнительного образования детей, рецензирование образовательной программы, результаты образовательной деятельности, образовательные услуги, глоссарий.

В ЦТКиЭ в течение учебного года оказывалась консультативно-методическая работа педагогам отдела по корректировке и составлению программ, по подготовке и оформлению занятий, методических материалов, подготовке методического и дидактического материала к мероприятиям, организации занятий с обучающимися, их участия в конкурсах различного уровня. Также в течение учебного года были организованы и проведены краеведческие чтения, семинары, соревнования, открытые и итоговые занятия, мастер-классы и др.

Консультативно-методическая работа в Центре патриотического воспитания ведется в 38 образовательных учреждениях города. При заступлении юнармейским отрядом на Пост № 1 у Мемориала « Вечная Слава» с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором ОБЖ и дежурными учителями данного образовательного учреждения проводится консультативно-методическая работа по организации и проведению мемориальной недели и организации несения службы на Посту № 1.

Общие сведения об организационно-методических мероприятиях представлены в таблице.

Организационно- методические мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого	Кто проводил
Центр развития образовательных технологий, научно-методической и исследовательской работы				
1.	Проведение организационных мероприятий по утверждению дополнительных общеразвивающих программ Дворца (совещание при зам. директорах, подготовка информации, набор титульных листов программ в соответствии с учебным планом, утверждение программ, работа в отделах по организации фонда программ и др.)		Заместители директоров, старшие методисты, методисты Дворца,	Центр развития Костюченко М.А.
2.	Городское МО педагогов дополнительного образования (организация, планирование, участие, выступление, подведение итогов, сотрудничество)		Работники учреждений дополнительного образования	Центр развития Подопригора Е.Ю. Костюченко М.А.
3.	Проведение Заседания 1,2,3,4 ГМО. Подборка пакета методических		Работники учреждений дополнительного	Центр развития Подопригора Е.Ю.

	материалов к заседаниям		образования	Костюченко М.А.
4.	Участие в августовских мероприятиях, подготовка информации для администрации и ГИМЦ		Сотрудники Дворца	Центр развития Подопригора Е.Ю.
5.	Семинар для новичков «Введение в профессию», проведение практикума		новички, молодые специалисты	Жилина В.П.
6.	Семинар для новичков «Введение в профессию», защита программ		новички, молодые специалисты	Жилина В.П. Костюченко М.А.
7.	Семинар «Особенности разработки разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ»		Методисты, замдиректора Дворца	Костюченко М.А. Подопригора Е.Ю. Сидоркина О.В.
8.	Проведение экспертизы дополнительных общеразвивающих программ Дворца		Методисты отделов	Костюченко М.А. Подопригора Е.Ю. Сидоркина О.В. Черкашина К.О. Дербышева Л.Г.
9.	Организация работы экспертной группы		Члены экспертной группы	Костюченко М.А.
10.	«Специфика работы в учреждении дополнительного образования»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.
11.	«Нормативно-правовая документация»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.
12.	«Проектировочная деятельность педагога дополнительного образования»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.
13.	«Из опыта прохождения аттестации и составления Портфолио»		Для аттестующихся педагогов	Жилина В.П.

14.	«Управление образовательным процессом в учебных группах»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.
15.	«Анализ учебного занятия»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.
16.	«Единые требования к организации образовательного процесса»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Зам. директора Елтышева Т.И.
17.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Педагог-психолог Черкашина К.О.
18.	«Новый порядок аттестации педагогических работников» в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики СК № 131 от 09.02.2015 г.		Для педагогов аттестующихся на 1 и высшую категории	Жилина В.П.
19.	Методические рекомендации по оформлению аттестационного Портфолио. Бумажный и дисковый носитель информации.		Для педагогов аттестующихся на высшую категории	Жилина В.П.
20.	Методические рекомендации по оформлению аттестационного Портфолио. Бумажный и дисковый носитель информации.		Для педагогов, аттестующихся на высшую категории	Жилина В.П.
Отдел «Малая академия наук»				
1.	Круглый стол «Проблемы инновационной деятельности и развития общественных обьединений научной молодежи и некоммерческих	18 ноября 2016 г.	В круглом столе приняли участие: педагоги, психологи, заместители руководителей	Игропуло В.С., Тартышева Т.В.

	обьединений (НКО) для педагогов, руководителей НОУ, НКО		образовательных учреждений ученые вузов, руководители НОУ школ, вузов, сузов, руководители НКО	
Отдел художественного творчества				
1	Консультации педагогов по ведению отчётной и методической документации	29. 09. 2015 г. 27.04.2016г.	педагогов отдела	Зайцева Е.А. Варяница В.В. Лунева А.В. Гончарова Н.Я.
2	Семинар на тему: «Планирование работы педагогического коллектива»	14. 09. 2015 г.	педагогов отдела	Зайцева Е.А. Варяница В.В. Гончарова Н.Я. Лунева А.В.
3	Открытое итоговое занятие	20.05.2017 г.	педагогов отдела	Астанина И.Н.
4	Открытое итоговое занятие	20.05.2017 г.	педагогов отдела	Хочуева О.А.
5	Открытое итоговое занятие	25.05.2017г.	педагогов отдела	Варяница В.В..
Отдел ИКТ				
1.	Мастер-класс по работе с программой АВЕРС	сентябрь-декабрь 2016 г.	Сотрудники Дворца	Зам. директора по ИКТ И.И. Яковлев
2.	Заседания педагогов отдела ИКТ	В течении 2016-2017 учебного года	Педагоги дополнительного образования отдела ИКТ	Зам. директора по ИКТ И.И. Яковлев Методист отдела ИКТ Ю.Г. Медведева Методист отдела ИКТ Н.О Сотникова
3.	Заседания методического объединения научно-технической направленности	В течении 2016-2017 учебного года	Педагоги дополнительного образования и учителя научно-технической направленности	Зам. директора по ИКТ И.И. Яковлев
4.	Заседания методического объединения	В течении 2016-2017	Педагоги дополнительного образования и учителя	Зам. директора по ИКТ И.И. Яковлев

	спортивно-технической направленности	учебного года	спортивно-технической направленности	Зав.отделом ИКТ Ю.Г. Медведева
5.	Разработка электронных учебников (ЦОР): «Работа с электронным журналом АВЕРС», «Применение интерактивной доски на занятии»	В течении 2016-2017 учебного года	Педагоги дополнительного образования отдела СДДТ	Зам. директора по ИКТ И.И. Яковлев Зароченцев А.А.
6.	Выставка ко Дню Космонавтики	Апрель 2017 года	Сотрудники и гости Дворца	П.д.о. Песьяникова В.В. П.д.о. Рябошапко А.С. П.д.о. Зубанев В.А.
Центр туризма, краеведения и экологии				
1.	Семинары: - «Подготовка площадки к празднованию Дня города» - «Подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию»; - «Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму на открытой местности»; - «Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму в зале»; - Подготовка к городским массовым мероприятиям, посвященным Году Экологии в РФ	сентябрь2016 октябрь 2016 февраль 2017	тур. организаторов образовательных учреждений г. Ставрополя	Баташова Т.Н.
2.	Обучающие семинары по проектной деятельности	ноябрь 2016	Для пдо ЦТКиЭ	Дербышева Л.Г. Дендерина В.И.
3.	Участие в работе городских методических объединений (материалы экспериментальной деятельности ЦТК и Э)	В течении года	для коллег и гостей СДДТ	Баташова Т.Н., Дербышева Л.Г. Сбродова Н.В.
4.	Открытые занятия педагогов:	в теч. года	для педагогов Дворца	Все пдо

	(Приложение №1 график открытых занятий)			
5.	Семинары с руководителями команд «ЮИД» образовательных учреждений г. Ставрополя: • Подготовка и участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: • «Водитель, будь внимателен. Завтра дети идут в школу», «Поможем пожилому человеку», «Внимание дети!», «Зебра- лучший друг пешехода!», «Водитель, пристегни ребенка-пассажира», «Светлячок», «С уважением к правилам движения!».	Сентябрь- декабрь	руководители команд образовательных учреждений г. Ставрополя	Терехова Е.С.
6.	Участие в обучающем семинаре для секретарей и судей туристских соревнований	март 2017 г.	Методисты Центра	Сбродова Н.В., Долгая Ю.В., С.В., Павлов П.Г.
Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»				
1.	«Из опыта работы методического объединения руководителей хоровых коллективов»	Август 2016г.	Для учителей музыки города и края	Луценко Н.Г.
2.	Мастер-класс «Музыкальное развитие учащихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования в»	Сентябрь 2016г.	Для учителей музыки города	Луценко Н.Г.
3.	Проведение мастер-класса педагогов-хореографов.	Ноябрь 2016г.	для участников краевого семинара по хореографии	Крайней Е.В. и Пунёвой А.В
4.	Мастер – класс «Влияние музыкальных занятий на общее развитие ребёнка.»	Март 2015г.	Родители обучающихся по классу фортепиано	Степанищева Н.Н.

	Круглый стол « Подведение итогов работы, определение перспектив развития МО»	Май 2017г.	Городское методическое объединение.	Луценко Н.Г.
Отдел «ТРК «45 параллель»				
1.	Экскурсия на телеканал «Своё ТВ»	03.11.2016	обучающихся отдела	Макурдумян В.В., Никитина И.Д.
2	Мастер-класс «Лайфхаки для журналистов» ко Дню детской журналистики	11.12.2016	Школьники города, обучающиеся Телекомпании «45-я параллель»	Сергей Надеин – заместитель главного редактора телекомпании «Своё ТВ», Алексей Форсиков – журналист телекомпании «Своё ТВ»
3	Участие в профильной смене «Зимняя детская киноакадемия»	10.02.2017	Победителей конкурсов	ФГБОУ ВДЦ «Смена»
4	Участие в Краевом семинаре по профессиональным пробам	30.03. 2017		Центр развития
5	Мастер-класс «Супермен от журналистики» (Конвергентный журналист)	16.05.2017	руководители всех делегаций 12-го межрегионального фестиваля-конкурса СМИ «На 45 параллели»	Матвеев Максим, директор дизайн бюро «101микс», журналист, пиар консультант
6	Мастер-класс «Супермен от журналистики» (Конвергентный журналист)	16.05.2017	участники номинации «Лучшая публикация»	Матвеев Максим, директор дизайн бюро «101микс», журналист, пиар консультант
7	Мастер-класс «Искусство создания кино»	16.05.2017	участники номинации «Лучшая публикация» 12-го межрегионального фестиваля-конкурса СМИ «На 45 параллели»	Москвитин Дмитрий, режиссёр, продюсер, студент киношколы Александра Митты. Участник Каннского кинофестиваля 2016 г. в категории «short film corner»
	Деловая игра	16.05.2017	участники номинации «Лучшая газета»12-го межрегионального фестиваля-конкурса СМИ «На 45 параллели»	Борисенко Надежда Николаевна - ассистент кафедры журналистики Северо-Кавказского федерального университета, член Союза журналистов России
Отдел спортивно-оздоровительной работы				
1.	Участие в семинарах, проводимых	По назначению	Для методистов	Подопригора Е.Ю., Костюченко

	Центром развития			М.А. Яковлева Е.В.
	Семинар «Мониторинг физического развития обучающихся»	05.12.2014	Для педагогов отдела	Ковалева В.В.
	Семинар «Концептуальные основы Профессиональной деятельности педагога допобразования	Ноябрь 2015г.	Для педагогов отдела	Ковалева В.В.
	Семинар»Профессиональная компетентность ПДО отдела	Январь 2016	Для педагогв	Ковалева В.В.
	Семинар «Проектирования дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в соответствии с государственными требованиями»	Май 2016	Для педагогов	Ковалева В.В.
Отдел гуманитарных дисциплин				
1.	Открытое занятие. Социальная практика. Реализация проекта «Будь осторожен»	28 февраля	Обучающиеся	Воробьёва В.В.
2.	Открытое занятие. Интеллектуальный марафон. «Интеллектуальный стадион»	27 февраля	Обучающиеся	Русанова Т.Н.
3.	Открытое занятие. Интеллектуальная игра «Я-оратор»	19октября	Обучающиеся	Борисенко К.О.
4.	Открытое занятие. Беседа. Смысл существования человека.	17октября	Обучающиеся	Аветисян Э.Р.
5.	Краевой семинар-практикум «Современные образовательные технологии и их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	29 сентября	Педагоги	Воробьёва В.В.

6.	Семинар «Единые требования к образовательному педагогическому процессу во Дворце»	9 марта	Педагоги	Дёрина О.А.
	Августовская конференция педагогических работников г.Ставрополя «Гражданско-патриотическое воспитание: вызовы времени, новые подходы»	25 августа	Педагоги	Русанова Т.Н.
	Участие в заседаниях городского методического объединения	В течение года	Губина И.Ю.	Костюченко М.А.
	Семинар « Мониторинг аттестации обучающихся»	7 апреля	Педагоги отдела	Губина И.Ю. Пономаренко Т.И. Лесная И.Л.
	Семинар «Инновационные технологии на учебных занятиях лингвистического направления»	25 апреля	Губина И.Ю. Пономаренко Т.И. Касторнова В.А. Дёрина О.А.	Лесная И.Л.
Центр зрелищных мероприятий				
1.	Организация и проведение III открытого конкурса игровых программ «Играй, город!» для педагогов	С 17 по 18.10.2016г.	Для педагогов-организаторов, методистов, п.д.о.	Иванов В.М. Бортник Е.А.
Отдел прикладного творчества				
1.	Мастер-класс по изготовлению сувенирной броши для ветеранов флота «Андреевский флаг» на открытии выставки детского рисунка, посвященной 320-летию образования Российского флота в библиотеке-музее	30.10.2016г	Для детей – участников мероприятия	Васильчикова Е.В.

	им. И. А. Бурмистрова			
2.	Пасхальный фестиваль «Свет стезе моей» Мастер-класс по изготовлению сувенира «Пасхальная корзиночка»	Апрель 2017г	МБУ ДО СДДТ Для школьников города	Васильчикова Е.В. Дуденко М.В, Сардарова М.Б. Маршакова Е.Е.
3.	Открытое занятие «Нет полиэтилену»	20 марта 2017	МБУ СОШ № 7	Сардарова М.Б.
4.	Проведение открытого урока для студентов ГБО УВО СГПИ	6 марта 2017	МБУ ДО СДДТ	Колодяжная Н. С.
5.	Работа экспертом на педагогической практике со студентами ГБО УВО СГПИ	ноябрь 2017	МБУ ДО СДДТ	Колодяжная Н. С.
6.	Работа экспертом на педагогической практике со студентами ГБО УВО СГПИ	март 2017	МБУ ДО СДДТ	Колодяжная Н. С.
7.	Праздник «Национальное подворье» к Дню Единства	2.11.2016 г.	для детей педагогов МБУ ДО СДДТ	Коновалова Н.П.
8.	Праздник «Широкая Масленица»	7.03.2017г.	Для детей, педагогов МБУ ДО СДДТ	Коновалова Н.П.
9.	Игровая программа «История Новогодних праздников»	24 декабря 2016	Уч-ся объединения	Рябинина Т.Н.
10.	Игровая программа «А, ну-ка, девочки!»	7 марта 2017	Уч-ся объединения	Рябинина Т.Н.

Работа методических объединений

Одной из форм повышения квалификации является работа методических объединений. В 2015-2016 учебном году во Дворце функционировали 7 городских и 9 внутренних методических объединений, которыми руководили опытные методисты и педагоги.

Много лет успешно работают городские методические объединения руководителей детских хоровых и вокальных коллективов (руководитель Луценко Н.Г.), а так же руководителей детских театральных и хореографических коллективов (руководители Яйлаханова В.П., Пунева А.В.) В поле их деятельности не только обмен опытом, обучение молодых педагогов, но и координация, подготовка и проведение городских творческих конкурсов.

В течение года участники М/О руководителей детских хоровых и вокальных коллективов провели интересные семинары - «Методика работы с детским голосом», «Аспекты духовно- нравственного воспитания средствами музыкального искусства», «Репертуарная политика и работа над звукообразованием».

М/О методистов Дворца детского творчества организует разноплановые мероприятия, направленные на повышение квалификации – семинары, мастер-классы, открытые занятия – за этот год проведено 6 заседаний на актуальные темы:

1. Методическое объединение методистов как форма профессионального объединения.
2. Планирование работы методиста.
3. Методическая выставка как форма обобщения опыта работы педагогов.
4. Образовательная политика государства в области дополнительного образования.
5. Активные формы учебы педагогических кадров.
6. Изучение «Закона об образовании в РФ» и нормативных документов.

Среди м/о Дворца стоит отметить работу объединения «Эстетика быта» (рук. п.д.о. Васильчикова Е.В.), члены которого являются постоянными участниками методической выставки, публикуют материалы из опыта работы м/о в сборниках, подготовили видеофильм и веб-презентации о своей работе.

Методическим объединением организаторов научно-исследовательской деятельности школьников руководит Тартышева Т.В., существующее уже более 25 лет, его работа давно вышла за рамки Дворца и приобрела региональный уровень.

В *ЦТКиЭ* на протяжении многих лет успешно работает городское М/О руководителей отрядов ЮИД и два методических объединений внутри структурного подразделения – туристско-краеведческое и эколого-биологическое.

Для руководителей команд ЮИД образовательных учреждений г. Ставрополя подготовлены материалы для участия в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт работы представлен участникам курсов повышения квалификации СКИРО и ПКРО

М/О туристского направления включает работу с турорганизаторами образовательных учреждений города. Были проведены семинары по следующим темам:

- «Подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию»;
- «Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму на открытой местности»;
-«Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму в зале».

В рамках работы м/о организовано взаимопосещение занятий педагогов; на методическую выставку Дворца предоставлен материал из опыта работы методических объединений Дворца.

М/О эколого-биологической направленности в течение года рассматривало вопросы организации методической деятельности педагогов, подготовку публикаций из опыта работы, обсуждение новинок методической литературы, анализ проведения аттестационных занятий. Организованы мастер-классы, демонстрирующие организацию игровых видов деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Методическое объединение преподавателей-лингвистов отдела гуманитарных дисциплин возобновило свою деятельность в этом году. Наиболее интересно прошел подготовленный педагогами-членами м/о конкурс творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп».

Все планы методических объединений в целом выполнены, проведены запланированные заседания, подведены итоги работы на научно – методическом совете. В новом учебном году стоит обратить внимание на следующие проблемы в работе методических объединений:

- часто работа м/о подменяется подготовкой к городским массовым мероприятиям,
- необходимо планировать больше обучающих семинаров, мастер-классов, привлекать к работе специалистов и опытных педагогов.

Творческие успехи методистов и педагогов

Творческие успехи являются важным стимулом в работе. Для подтверждения успешности необходимо участие в конкурсах, конференциях, профессиональных тренингах и т.д. Участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах представлено в таблице.

Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса, его уровень	Участник	Результат
III открытый конкурс игровых программ «Играй, город!» для педагогов (С 17 по 18.10.2016г.)	Мыкыртычева Л.К	2 место
Международная педагогическая олимпиада II конкурс «Педагогические идеи в организации мероприятий и праздников в школе» 10.2016 г.	Иванов В.М.	Лауреат
Всероссийская профессиональная Премия «Грани Театра масс» в области массовых форм театрального искусства 28.03.2017 г.	Иванов В.М., Матузенко А.В., Исмаилова Л.В., Берестнева Н.В., Князева Т.Н.	Дипломант III степени
Краевой конкурс СКИРО ПК и ПРО в номинации «Заповедники и национальные парки –гордость России», «Году экологии посвящается»	пдо Савченко Р.А.	Диплом 1 степени
Международный Форум «Молодежь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру».	Митченко И.П.	Сертификат участника
Ставропольский региональный Союз дизайнеров. Выставка современного искусства.	Митченко И.П.	Свидетельство участника
Открытый чемпионат и первенство г. Армавира по спортивному ориентированию	Павлов П.Г.	Диплом 3 степени
Открытое личное первенство г. Ставрополя по спортивному ориентированию «Ставропольский компас»	Павлов П.Г.	Грамота 3е место
Открытое личное первенство Ставропольского края	Долгая Ю.В.	Грамота

Краевой туристский слет педагогических работников	Долгая Ю.В., Савченко Р.А.	Диплом 2-ой степени
Открытые краевые соревнования по спортивному ориентированию «Кубок парков-2017 г.»	Павлов П.Г.	Грамота 1 место (группа М45)
23 Всероссийский слет педагогов	Долгая Ю.В.	2 место в эстафете
Краевой педагогический фестиваль «Талант-2016»» в номинации «Педагог- мастер»	Воробьева В.В.	лауреат

С целью совершенствования работы необходимо выявление интересов, потребностей и основных затруднений. В отделах для выявления потребностей педагогических работников проводится мониторинг.

Анализ позволяет сделать вывод, что основные затруднения в профессиональной деятельности педагогов связаны с разработкой образовательных программ, практическим освоением технологий и методик, выстраиванием занятий, а также слабой квалификацией педагогов в области информационных технологий.

Наиболее сложными направлениями в работе называются следующие:
- публикация статей и издание методических материалов,
- разработка образовательных программ,
- создание инновационных программ элективных курсов для школьников,
- технологии в педагогике,
- оформление аттестационного материала,
- составление индивидуальных творческих маршрутов.

По мнению методистов, причины сложностей в работе:
- недостаточная подготовка педагогов в области ИКТ,
- нерациональное распределение обязанностей (методисты зачастую выполняют функции административных работников)
- отсутствие четкого планирования и строгого контроля выполнения работы,
- чрезмерное количество организационно-массовых мероприятий.

АНАЛИЗ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

В течение 2016-17 учебного года во Дворце детского творчества реализовывались программы инновационных исследований.

ФИО	Должность	Название площадки
Пономаренко Т.И.	методист	«Современные технологии формирования духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей»
Губина И.Ю.	методист	
Воробьёва В.В.	педагог-организатор	
Аветисян Э.Р.	педагог дополнительного образования	
Борисенко К.О.	педагог дополнительного образования	
Богданова Л.А.	педагог дополнительного образования	

Белозерова С.А.	педагог дополнительного образования	
Мунаев В.С.	педагог дополнительного образования	
Русанова Т.И.	педагог дополнительного образования	

Мероприятия по формированию духовно-нравственных ценностей у детей			
•	Конкурс плакатов, посвященный Памяти детей Беслана	сентябрь	Воробьёва В.В. Русанова Т. Н.
•	Городская литературная интеллектуальная игра «Литературное домино» , посвященная творчеству Ф.М.Достоевского	октябрь	Губина И.Ю.
•	Ток-шоу ко Дню народного единства «В единстве и согласии»	ноябрь	Пономаренко Т.И. Воробьёва В.В.
•	Акция – поздравление ко дню пожилого человека «Мы вам желаем…»	октябрь	Воробьева В.В. Русанова Т. Н. Богданова Л.А.
•	Акция «Экологический десант» ко Дню памяти жертв политических репрессий	октябрь	Воробьева В.В. Русанова Т. Н.
•	Экскурсии по духовно-историческим местам города Ставрополя	В течение года	Борисенко К.О.
•	Акция-поздравление ко дню матери «Спеши поздравить наших мам»	ноябрь	Воробьева В.В. Русанова Т. Н. Богданова Л.А. Белозерова С.А.
•	Конкурсная программа «Большая привилегия быть сыном»	ноябрь	Богданова Л.А. Воробьева В.В.
•	Новогоднее представление для детей из Центра социальной помощи	декабрь	Воробьева В.В. Богданова Л.А. Русанова Т.Н. Белозерова С.А.
•	Новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями	декабрь	Воробьева В.В. Богданова Л.А. Русанова Т.Н. Белозерова С.А.
•	Посещение спектаклей духовно-нравственного содержания:, «Сотворившая чудо», «Игрок» (драмтеатр им. М.Ю. Лермонтова)	Ноябрь- апрель	Губина И.Ю.

	«Белые ночи»(по роману Ф.М.Достоевского театр «Гармония»)		
	Участие в пресс- конференции открытия форума и встрече с известными писателями и поэтами – участниками VII Международного славянского литературного форума «Золотой витязь»	октябрь	Губина И.Ю.
•	Экскурсия в Епархиальный музей и библиотеку духовной семинарии Андреевского собора	февраль	Губина И.Ю.
•	Участие в литературном часе, посвященном творчеству Н.М.Карамзина	апрель	Губина И.Ю.
•	Конкурс художественного слова «Восхождение к себе» в рамках городского открытого фестиваля «Свет стезе моей»	апрель	Аветисян Э.Р.
•	Секция: философская беседа «Человек- разумное начало мира» в рамках городского открытого фестиваля «Свет стезе моей»	апрель	Пономаренко Т.И.
•	«Мы чтим ваш подвиг, ветераны!» - адресные поздравления на дому	февраль	Воробьева В.В. Богданова Л.А. Русанова Т.Н.
•	Акция – поздравление «Гуляем, с Масленицей поздравляем»	март	Воробьева В.В. Русанова Т. Н.
•	Акция – поздравление ко дню 8-марта «Весенние цветы»	март	Воробьева В.В. Русанова Т. Н.
•	Городской конкурс «Лидер XXI века - 2017»	март	Пономаренко Т.И. Воробьева В.В. Губина И.Ю.
•	Городской слёт активистов детских объединений «Инициатива. Творчество. Успех»	апрель	Пономаренко Т.И. Воробьева В.В. Губина И.Ю.
•	Городской конкурс литературного творчества «Я знаю историю своей семьи».	март	Губина И.Ю.
•	Тематические встречи с писателем-краеведом В.Н.Кравченко	Октябрь-апрель	Губина И.Ю.
•	Итоговый сбор ГДО «Я – Ставрополец»	май	Воробьева В.В. Богданова Л.А. Русанова Т.Н. Белозерова С.А.
•	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню славянской письменности (совместно с кафедрой филологии СКФУ)		Губина И.Ю.

•	**Система мер по совершенствованию процесса духовно – нравственного воспитания**		
•	Анализ реализации программы по духовно-нравственному воспитанию за 2016-2017 учебный год	В течение года	Пономаренко Т.И. Губина И.Ю.
•	Проведение исследований и анализ результатов реализации программы	В течение года	Пономаренко Т.И. Губина И.Ю.
•	Разработка и проведение мониторинга по отслеживанию результатов реализации программы	В течение года	Пономаренко Т.И. Губина И.Ю.
•	Организация и проведение совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного развития	В течение года	Пономаренко Т.И. Губина И.Ю.
•	Совершенствование работы по взаимодействию со Ставропольской и Невинномысской Епархией в рамках реализации программы духовно – нравственного воспитания школьников	В течение года	Аветисян Э.Р. Пономаренко Т.И. Губина И.Ю.
•	Интеграция в единое воспитательное пространство города Ставрополя, участники которого заняты реализацией концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения	В течение года	Пономаренко Т.И. Губина И.Ю. Воробьёва В.В. Борисенко К.О.

Объект анализа	**Показатели анализа**
1. Программа опытно-экспериментальной работы	«Создание виртуального музейного комплекса в системе эколого-краеведческого образования детей в условиях учреждения дополнительного образования» Цель и задачи программы: • создание эффективной системы эколого-краеведческого образования через участие учащихся в разработке и моделировании виртуального музея. • включить учащихся в научно-исследовательскую деятельность по созданию виртуальных музейных экспозиций различной направленности. Исходные теоретические положения экспериментальной программы связаны с перспективами развития музейной педагогики и освоением виртуального пространства. Их организационной основой является проектная деятельность учащихся по созданию виртуального музея. Виртуальный музей открывает новые подходы для творческой деятельности педагогов и обучающихся. Используя широкие возможности компьютерной техники и глобальной сети Интернет, участники эксперимента могут проводить увлекательнейшие виртуальные экскурсии, напоминающие по форме слайд-шоу или слайд- показы. Реализация данной программы позволит включить школьников в проектную деятельность и приобрести навыки исследовательской и виртуальной экспозиционной работы в эколого-краеведческом направлении. Это даст возможность создания виртуальных экспозиций

	(экскурсионных маршрутов, музеев, музейных комплексов) в образовательных учреждениях г. Ставрополя, что значительно усилит уровень образования.
2. Уровень ОЭР	- муниципальный
3. Этап эксперимента	- основной
4.Кадровый состав уч. ОЭР	- в эксперименте участвуют 18 человек (1 чел. из отдела ИКТ и 2 чел. из администрации Дворца); -
5. Основные продукты экспериментальной деятельности за отчетный период	В соответствии с поставленными задачами основными продуктами экспериментальной работы являются: 1) разработанные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нескольких направленностей (Приложение»1): • Эколого-биологической - «Родное Ставрополье»; «Живая вода», «Юные натуралисты»; • Туристско-краеведческой – «Основы спортивного туризма», «Спортивное ориентирование»; • Социально-педагогической – «Музейное дело», «Мой родной город», «Волшебство природы», «Путешествие по музею «Природа и Эколог «Школа юного экскурсовода», «Юный экскурсовод», «Исследователь», «Информационное обеспечение краеведческой исследователь деятельности школьников». 2) проведенная работа по адаптации программ к теме эксперимента (Приложение№7): • «Путешествие по Экограду»; • «Эколог, краевед Отечества Ставрополья», «Искатель», «Путь к вершинам»; • «Дети-Дорога – Жизнь». 3) разработанный пакет методических рекомендаций для педагогов-участников эксперимента, обеспечивающих участие обучающихся в экспериментал деятельности (Приложение№2); 4) апробированные педагогические технологии – музейная педагогика, интерактивные технологии музейной педагогики, проектная деятельность школьни технологии создания виртуальных экспозиций, экскурсионная деятельность и др. Изучалась методическая литература по вопросам создания виртуаль музея, проведена библиографическая подборка литературы по исследуемой теме (Приложение№3); 5) разработанная и реализованная программа повышения квалификации педагогов – участников эксперимента (Приложение№4); 6) разработанный механизм социального партнерства и организационно-массовой деятельности в ходе эксперимента (Приложение5); 7) разработанная схема мониторинга экспериментальной деятельности в образовательном процессе в условиях учреждения дополнительного образов (Приложение № 6); 8) разработанные сменные тематические экспозиции музея «Природа и экология (Приложение№8); 9) созданный виртуальный музейный комплекс – банк виртуальных материалов образовательной деятельности в различных направлениях (Приложение№9) - зал №1 – «Особо охраняемые природные территории (ООПТ) г. Ставрополя; - зал №2 – «Природа родного края»; - зал №3 – «Эколого-краеведческие маршруты по г. Ставрополю и его окрестностям»; - зал №4 – «Известные люди» (известные люди, посетившие наш город; наши Земляки); - зал №5 –«Прошлое и настоящее МБУ ДО СДДТ» 11) опубликованные материалы (Приложение№10): ✓ «Музейная педагогика и формирование экологического мировоззрения детей» (сборник материалов краевой научно-практической конференции, посвященной 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей); ✓ В ногу со временем….(сайт МБУ ДО СДДТ к 80-летию учреждения); ✓ «Роль музейной педагогики в формировании экологического мировоззрения детей» (Всероссийский журнал «Внешкольник» №3» 2013 г.); ✓ Сборник дидактических материалов для изучения правил дорожного движения, апрель2014г.; ✓ Ретроспективный подход к поиску, изучению пещер на северных склонах Западного Кавказа и их охране, Тезисы докладов участнико

	Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников,15-16 апреля 2012 г.»; ✓ опубликованная образовательная программа полевой экспедиции для семей с детьми «Ветер странствий» (сборник программ и сценариев оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок Москва 2012 г.). 12) материалы выступления на международной экологической конференции (Приложение№11); 13) участие учащихся в конкурсах и конференциях (Приложение№12); 14) разработанные методические материалы проведения городских массовых мероприятий (положение, план подготовки, сценарный ход мероприятия, информация о проведении) (Приложение№13): - краеведческие чтения «Ставрополь – моя малая родина; - экологический праздник «Природа и Я – верные друзья!»; - городские финальные игры эколого-краеведческой и социальной направленностей; - интеллектуально-познавательная игра «Знатоки»; - круглый стол встреча с известными людьми СК: краеведами – Беликовым Г. А, Гончаровой Г.А., Гаазовым В.М., скульптором – Санжаровым Н.Ф. 15) разработанные методические материалы (Приложение№14): ✓ «Опыт использования научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности учащихся в обеспечении качества образования» (уча городской методической выставке); ✓ «Опыт работы ЦТК и Э в формировании экологического мировоззрения учащихся» (участие на международной экологической конференции); ✓ «Проектная деятельность учащихся в учреждении дополнительного образования».
7. Нормативно-правовое обесп. эксп.	Приказ Управления образования администрации города Ставрополя
8. Результативность эксперимента	- широкое использование виртуальных экскурсий различных направлений на занятиях; - создание банка виртуальных экскурсий по городу Ставрополю;- повышение квалификации с использованием дистанционного обучения; - реализация адаптированных программ обучения (ЭКОС, Путешествие по Экограду, Дети-Дорога-Жизнь, Искатель и др.), через организацию исследовательской работы и проведения массовых мероприятий на базе учреждения дополнительного образования; - проведение защиты исследовательских работ воспитанников (Дендерина В.И., Дубровская О.В., Мкртычан М.Г.,Степанян Л.Л., Савченко Р.А.); - разработка маршрутов виртуальных экскурсий; - участие учащихся в конкурсах и конференциях.

Городская экспериментальная площадка «Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Целью работы является разработка модели и технологического обеспечения, направленного на создание системы инклюзивного дополнительного образования детей с ограничениями в здоровье.

Для достижения поставленной цели, в отделе решаются следующие задачи:

1. Выявляются основные тенденции развития инклюзивного образования.
2. Обосновываются современные принципы организации инклюзивного дополнительного образования.

3. Разрабатываются основные принципы содержания инклюзивного образования на базе многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

4. Апробируются вариативные модели организации инклюзивного образования в учреждении дополнительного образования детей, обеспечивающие полноценную адаптацию детей с ОВЗ к жизни в обществе и адаптацию здоровых детей к общению с «другими», «особенными» детьми.

5. Создается комплексная система психолого-педагогической поддержки детей, родителей и педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.

6. Создается система консультативной службы для родителей, имеющих детей-инвалидов.

7. Разрабатывается научно-методическое и информационное обеспечение реализации программы инклюзивного дополнительного образования.

По окончании реализации экспериментальной программы будут представлены научные и практические результаты деятельности.

Научные результаты:

1. Характеристика основных тенденций развития инклюзивного дополнительного образования детей
2. Характеристика современных принципов организации инклюзивного обучения в учреждении дополнительного образования детей
3. Описание содержания инклюзивного дополнительного образования.

Практические результаты:

1. Описание и апробация вариативных моделей организации инклюзивного обучения в условиях учреждения дополнительного образования.
2. Создание сетевого взаимодействия с образовательными структурами города, края по исследуемой проблеме.
3. Обоснование механизма проектирования образовательных и досуговых программ в условиях инклюзии.
4. Пакет локальных нормативных актов регулирующего характера.
5. Методические рекомендации различным категориям педагогических работников системы дополнительного образования по вопросам организации инклюзивного обучения.

ФИО	Должность	Название площадки
Газюра Е.Б.	методист	Городская экспериментальная площадка ««Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
Новопашина Л.А.	методист	Городская экспериментальная площадка ««Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
Васильчикова Е. В.	педагог дополнительного образования	Городская экспериментальная площадка ««Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными

		возможностями здоровья»
Киановская Л. Н.	педагог дополнительного образования	Городская экспериментальная площадка ««Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
Рябинина Т. Н.	педагог дополнительного образования	Городская экспериментальная площадка ««Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
Евглевских И.А.	педагог дополнительного образования	Городская экспериментальная площадка ««Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

ФИО	Должность	Название площадки
Игропуло Виталий Стилианович	научный руководитель, кандидат физ.-мат. наук, доцент, ведущий научный сотрудник СКФУ	«Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-7 классов на основе интеграции общего и дополнительного образования детей»
Зиненко Елена Николаевна	руководитель отдела «Малая академия наук»- заместитель руководителя	
Зубкова Светлана Петровна	педагог-психолог	
Ласурова Елена Валентиновна	методист отдела МАН	
Репко Анна Николаевна	методист отдела МАН	
Шамилова Татьяна Ивановна	методист отдела МАН	
Соколова Олеся Владимировна	педагог дополнительного образования	

Задачи инновационной деятельности на отчетный период:

Разработка и апробация новых форм интеграции основного и дополнительного образования по формированию исследовательской и проектно - творческой компетентности школьников;

Разработка и апробация системы психологической поддержки формирования исследовательской и проектно - творческой компетентности школьников;

Разработка и апробация научно-методического обеспечения ОЭР

Для грамотной организации инновационной деятельности во Дворце детского творчества были созданы необходимые условия, учитывающие содержательные и организационно-технологические особенности инновационной площадки:
-кадровые (рациональное распределение обязанностей между участниками ИД);
-нормативно-правовые (разработка локальных нормативных актов регламентирующего характера);
-научно-методические (разработка и апробация методических материалов в помощь участникам ИД).

В ходе реализации программы инновационной деятельности за отчетный период осуществлена следующая работа:

- Подготовлен комплекс локальных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки.
- Изданы приказы директора МБУ ДО СДДТ на новый учебный год; разработана программа инновационной деятельности, составлен комплексный план.
- Перезаключены Договоры МАН о социальном партнерстве с образовательными учреждениями края, входящими в систему филиалов МАН.
- Внесены изменения в Договор о совместной деятельности с СКФУ, СтГАУ.
- Обновлен Договор с Центральным Советом Российской социальной программы «Шаг в будущее».
- Обновлен договор с Центральным Советом Всероссийского Движения творческих педагогов «Исследователь», составлен план совместной деятельности.
- Обновлен договор с Общероссийской детской общественной организацией «Интеллект будущего».
- Подготовлены нормативные документы проводимых мероприятий:

-Соревнования молодых исследователей СКФО РФ Российской программы «Шаг в будущее»;
-Ставропольской краевой научной конференции школьников;
-Творческого конкурса «Вдохновение»
-Городского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»;
-Городского конкурса исследователей «Ломоносовские чтения» для учащихся 5-7 классов .
-интеллектуально - творческих игр: «Вершина», «Турнир юных физиков», «5+».

Научно-методическое обеспечение эксперимента

Продолжена работа по созданию системы психолого – педагогической подготовки участников инновационной деятельности: разработаны программы обучающих семинаров.
Участники инновационной деятельности: Игропуло В.С., Зубкова С.П., Ласурова Е.В., Коровай М.В. Никифорова В.В., Тартышева Т.В., прошли обучение по программе «Кадровая школа» на базе АНО ДПО «Открытое образование» реализуемом ГБОУ ВПО Московский государственный педуниверситет, повысив свою квалификацию в области развития мотивации к творчеству и познанию одаренных детей. (72 час). (сентябрь, 2015 г.)
Руководствуясь опытом деятельности МАН, был представлен зачетный материал по теме «Построение сетевой системы дополнительного образования одаренных детей как единого открытого образовательного пространства».
Данные материалы используются в практической деятельности педагогов и в дальнейшем будут опубликованы в методических сборниках.

В ходе реализации программы инновационной деятельности в Малой академии наук совершенствуется работа «МАНюных исследователей»; изменились подходы к организации работы секции «Юниор» на научной конференции школьников; повышены требования к представлению работ на городской конкурс исследовательских проектов для младших школьников «Что? Откуда? Почему?».
Традиционным стал городской конкурс учащихся 5-7 классов «Ломоносовские чтения». Участник конкурса самостоятельно и под руководством учителей готовят проекты по изучению наследия М. В. Ломоносова и великих российских ученых.

Таким образом, на данный период разработана и апробируется форма интеграции основного и дополнительного образования по формированию исследовательской и проектно - творческой компетентности школьников, которая включает следующие компоненты:

Ступень МАН	Участники	Программы	Представление результатов
Пропедевтическая «Школа юного исследователя»	1-4 класс	Мы - умы Английский для начинающих	Городской конкурс «Что? Откуда? Почему»; Городской конкурс «5+»
1 ступень МАН «Начинающий исследователь»	5-7 классы	«Путешествие в науку. История научных открытий» «Академия успеха» «За страницами учебника русского языка»	Городской конкурс «Ломоносовские чтения»
2 ступень МАН «Исследовательская»	7-11 классы	Организация научных кружков по направлениям: физико-математическое; естественно-биологическое; гуманитарное.	Ставропольская краевая научная конференция школьников

В ходе подготовки и проведения данных мероприятий, организаторы инновационной деятельности диагностировали формирование компонентов исследовательской компетентности у обучающихся, а именно:
-уметь ставить цель и организовывать её достижение;
-уметь пояснить свою цель;
-организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
-задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;
-ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
-выбирать условия проведения наблюдения или опыта;
-выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями;
-описать результаты согласно требованиям к оформлению работы;
-докладывать о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий .

Полученные при выполнении инновационной работы результаты имеют новизну и практическую значимость. Они обсуждались с педагогами, руководителями исследовательской деятельности учащихся. Изложены в рекомендациях.

Педагогический совет Малой академии наук от 11 мая 2016 года принял решение считать программу инновационной деятельности по теме «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-7 классов на основе интеграции общего и дополнительного образования детей» за отчетный период выполненной. Утвердил отчет о результатах работы.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: вводится новый профессиональный стандарт педагога, постоянно совершенствуются программы федеральных государственных образовательных стандартов, улучшается инфраструктура и материальное насыщение школ, модернизируются образовательные методики и технологии и т. д. Образование становится непрерывным, универсальным, охватывающим все стороны жизни учащегося. В результате общее и дополнительное образование становятся частями цельного процесса, являясь взаимодополняющими компонентами единого образовательного процесса.

Интеграция общей и дополнительной образовательной системы является средством реализации вариативного обучения детей, включающего овладение ими универсальными компетенциями, развитие творческих способностей и задатков, удовлетворение индивидуальных потребностей, социальную адаптацию и идентификацию, становление личности. Особая значимость в интеграции двух образовательных системы отражена в Законе об образовании, Концепции долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года, Национальной стратегии действий в интересах детей, Концепции развития дополнительного образования. В основных нормативных документах дополнительное образование предполагает вариативное обучение учащихся как универсальную форму развития ребенка, основанную на его свободном выборе различных видов образовательной и творческой деятельности, в которых активно формируется его личностное и профессиональное самоопределение.

На современном этапе модернизация российского образования и повышение качества его рассматриваются в неразрывной связи с решением воспитательных задач, с созданием условий для наиболее полной и гармоничной реализации человеческого потенциала, с реализацией принципа гуманизма. При этом, основной целью образования, согласно Закону РФ «Об образовании», является становление личности, уважающей права и свободы других граждан.

Являясь муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества решает воспитательные задачи, поставленные комитетом образования, администрацией города. Прежде всего это патриотическое и гражданское воспитание детей и подростков, формирование высококультурной личности, создание условий для развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим основными направлениями организационно-массовой деятельности Дворца в 2016-2017 учебном году являлись мероприятия патриотической направленности, театральная деятельность, мероприятия, отражающие деятельность городских детских объединений, а также развитие хорового и хореографических направлений в образовательном пространстве города.

Организационно-массовая деятельность Дворца охватывает все направления его деятельности. В течение 2016-2017 учебного года все запланированные городские конкурсы, фестивали, выставки, смотры были проведены в полном объеме. Проведено 2 региональных мероприятия с количеством участников 320 человек, это Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе России и XII межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели». 8 мероприятий краевого уровня с общим количеством участников 7477 человек и 110 мероприятий городского уровня с количеством участников 47078 человек. По сравнению с

прошлым годом количество мероприятий, проводимых Дворцом уменьшилось на 10%, но увеличилось на 20% количество мероприятий, проводимых другими учреждениями на базе Дворца.

Самым охватывающим направлением массовой работы стали мероприятия патриотической направленности. В этом учебном году проходил смотр военно-патриотической работы в общеобразовательных учреждениях города, конкурс боевых листков, смотр строя и песни, интеллектуальный конкурс «Славные страницы российской истории», театрализованный конкурс «Россия начиналась не с меча». По центральному и краевому телевидению транслировалось проведение городской патриотической акции «Огни памяти». На высоком уровне прошли торжественные городские линейки к Дню Победы «Подведение итогов несения службы на Посту № 1», «15 дней до Победы» и «Слава народу – победителю», конкурсы патриотической песни «Солдатский конверт», «Я люблю тебя Россия», конкурс народной песни «Чистые родники России», выставки изобразительного творчества «Отчизны верные сыны», «Им память лучшая награда». Организованы и проведены линейки по приему школьников города в «Юнармию». Хочется отметить работу Сводного юнармейского отряда Дворца. Большинство городских мероприятий было украшено их показательными выступлениями.

Коллектив отдела «Малая академия наук» объединил школьников края и Северо-Кавказского региона во время проведения Ставропольской краевой открытой научной конференция школьников, творческого конкурса «Вдохновение», Федерально-окружного Соревнования «Шаг в будущее». В Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в СКФО РФ (21 – 25 ноября) как и в прошлом году активно участвовали территории Ростовской области (г. Шахты, г. Волгодонск), представители Ингушетии, Карачаево-Черкесской республики, РСО-Алании, Дагестана. Свои географические рамки расширила и Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников: помимо представителей Ставропольского края, в ней приняли участие обучающиеся из Ростовской области (г. Шахты) и Карачаево-Черкесской республики.

Традиционно в этом году работал клуб «Интеллектуал», в рамках которого проходили интеллектуально-творческие игры: «Вершина», КВН, «Турнир юных физиков», «Турнир юных естествоиспытателей». Разнообразные интеллектуально – творческие игры продолжают играть ведущую роль в образовательном процессе МАН и создают условия для развития продуктивного мышления социально – активной личности. Игры стимулируют в участниках развитие сообразительности, смекалки и эрудиции. Игра «Вершина», призванная популяризировать интеллектуальные игры как средство умного досуга ставропольских школьников, изменила в этом году свой формат, перешла на малый зал проведения, что на взгляд администрации Дворца обоснованно и успешно..

Отдел прикладного творчества проводил конкурсы и выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди обучающихся. Эти мероприятия направлены на выявление и развитие способностей и талантов детей в прикладном творчестве, приобщают обучающихся к лучшим образцам отечественной и мировой культуры и искусства, воспитывают патриотизм и гражданственность.

Все проведенные выставки традиционно приурочены к праздничным датам календаря или важным памятным событиям в истории государства, края и города Ставрополя. Массовые мероприятия организовывались в тесном сотрудничестве с администрацией города Ставрополя, комитетом образования администрации города Ставрополя.

Одной из задач отдела прикладного творчества является расширение и усовершенствование работы по сохранению культурно-исторического наследия путем популяризации местных историко-краеведческих памятных дат и событий в рамках проведения плановых культурно-массовых мероприятий. С этой целью проводились выставка-конкурс «Ставрополь в красках детства», посвященный Дню города Ставрополя, выставка «Казачий мир». Большое внимание в работе отдела уделялось патриотическому воспитанию с помощью изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Выставки «Отчизны верные сыны», «Им память лучшая награда» направлены на воспитание

уважения к подвигу российского солдата, как защитника Родины и формирования чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной Войны. Нравственное воспитание невозможно без изучения православной культуры, которая является фундаментом для развития высоконравственной личности. Выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо», «Пасхальный свет неугасимый», как нельзя лучше справляются с этой задачей. Выставка «Самой дорогой и любимой» предназначена для воспитания любви и уважения к матери.

Направлениями организационно-массовой работы отдела художественного творчества стали городские конкурсы и фестивали, отчётные концерты коллективов, спектакли театра кукол «Солнышко» и студии актерского мастерства «Слово», участие творческих коллективов отдела в мероприятиях Дворца, города, края. Наиболее удачными и интересными формами работы стали социокультурный проект «Детская филармония», который проходит в форме беседы - концерта, с использованием слайдов (отрывки из мультфильмов и кинофильмов по теме), проведение городского конкурса «Театральные посиделки» в рамках Всероссийской театральной недели (показ инсценировок и театральных миниатюр театральными коллективами).

Какие возникали проблемы в проведении городских мероприятий? Это отсутствие призового фонда для проведения городских конкурсов и фестивалей. Направленности отдела художественного творчества всегда востребованы в городских образовательных учреждениях города и края. Отдел тесно сотрудничает со Ставропольским Краевым колледжем искусств, Геронтологическим центром, СОШ №1. В апреле 2017 года два «Образцовых детских коллектива» отдела художественного творчества отметили свои юбилеи. 50 лет исполнилось театру кукол «Солнышко» и 30 лет ансамблю народной песни «Колокольчик».

Организационно-массовая деятельность Центра развития образовательных технологий направлена на социально-значимые акции, мероприятия «Поможем маме….», «Семья», родительские собрания, проводимые в рамках «Родительского университета», акции, посвященные знаменательным датам «День толерантности», «День борьбы со СПИДОМ», Церемония «Успех». Наиболее удачными и интересными в Центре являются формы проведения мероприятий - конкурсно - игровые программы, выставки-просмотры, литературная карусель, акции, квест - игра.

Городские массовые мероприятия, проводимые «Образцовым детским коллективом» Ансамблем песни и танца «Весна» всегда актуальны и значимы. Наиболее запомнились концерт «Солнце в твоих ладонях», концерт на подтверждение звания «Образцовый детский коллектив» «Музыка весны», мастер-класс хореографического блока для участников краевого семинара хореографов. Ансамбль продолжает активизировать хоровое направление в образовательных учреждениях города С помощью праздника песни «Пусть всегда буду я!». К сожалению в школах потеряны хоровые коллективы среднего и старшего возраста, снизилось качество певческой культуры, угасает жанр исполнителей на русских народных инструментах, слабо развивается народная хореография.

В 2016- 2017 году отделом гуманитарных дисциплин третий раз проводился слёт активистов городских детских объединений «Инициатива. Творчество. Успех», который можно считать интересной формой проведения, так как эта форма позволяет учащимся узнать о деятельности детских объединений города, рассказать о себе и о своей работе, поделиться успехами и планами. Такая форма проведения способствует обмену опытом, стимулирует социальную активность и творческую деятельность. Одна из успешных форм проведения городских мероприятий отдела - игровые праздничные программы для детей с ограниченными возможностями. С целью более качественного проведения учебных занятий и мероприятий отдел сотрудничает с образовательным комплексом города (школами, детскими домами, вузами, библиотеками, музеями).

Наиболее интересными формами проведения городских массовых мероприятий отделом информационно-коммуникационных технологий стало проведение командных соревнований в городском массовом мероприятии «Виртуальная реальность - 2017» и проведение соревнований по

авиамоделированию. Данные мероприятия способствуют повышению мотивации к обучению в технических кружках. Соревнования проводятся как в команде, так и индивидуально.

В начале учебного года Центром туризма, краеведения и экологии был разработан план мероприятий, посвященный Году Экологии в РФ, в рамках которого проведена большая работа по формированию экологической культуры учащихся Дворца и города Ставрополя. Проведены эколого-краеведческие экскурсии-акции, беседы, экологические праздники. Были выбраны новые формы (давно забытые) проведения финальных игр по программам «Экос» и «Путешествие по Экограду». В рамках Года экологии ярко и актуально прошли экологический праздник «Природа и я - верные друзья!» в парке «Центральном» и Квест –игра «Эколог-Эрудит» для учащихся начального и среднего звена.

Хорошо организованы и проведены туристские соревнования в закрытом помещении на базе школы № 26 и на открытой местности (Таманский лес, Осетинские родники) и соревнования по ориентированию (Мамайский лес, Корыта). Несмотря на форс-мажорные ситуации, связанные с погодными условиями, изменениями даты проведения мероприятий по субъективным причинам и др. все мероприятия проведены достойно, на высоком профессиональном уровне:

Запланированные итоговые мероприятия по программе «Дети-Дорога-Жизнь» в этом учебном году были перенесены на следующий учебный год по объективным причинам.

В этом году, согласно профилю работы Центра туризма, краеведения и экологии, сохраняется многолетнее сотрудничество с Министерством природных ресурсов по СК, Управлением физкультуры и спорта администрации г. Ставрополя, ГПУ Ставропольское городское лесничество администрацией стадиона «Динамо», Федерацией спортивного туризма Ставропольского края, с администрацией парков города Ставрополя, Ставропольским Ботаническим садом им. В.В. Скрипчинского, краевым центром экологии, туризма и краеведения, СКФУ, Ставропольским государственным историко-культурным и природно-ландшафтным музеем-заповедником им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, Музеем изобразительных искусств, музеями образовательных учреждений города, Ставропольским региональным Союзом Дизайнеров.

Все проведенные мероприятия Телекомпании «45-я параллель» являются традиционными. В начале года была создана группа ВКонтакте https://vk.com/45trpk, на протяжении года она обновляется новой информацией. К XII межрегиональному фестивалю-конкурсу детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» были созданы группа ВКонтакте https://vk.com/smi_na45 и Канал на YouTube https://www.youtube.com/channel/UCjnRfU6NO3R5LwOVheWqWNg, в которых, выложены все работы и идет обсуждение прошедшего фестиваля. Для отдела Телекомпания «45-я параллель» в этом году стали приоритетными направления деятельности:

- Тележурналистика (съемки сюжетов)
- Создание игровых фильмов
- Фото мастерство
- Реклама
- Качество

Наиболее интересные формы проведения городских массовых мероприятий для отдела стали конкурсы, в рамках которых ребята из разных образовательных учреждений города могут обменяться опытом деятельности в интересующей их области. Так же стали популярны мастер-классы от журналистов различных каналов (Надеин Сергей – первый заместитель главного редактора телеканала «Своё ТВ», и Сергей Форсиков – журналист телеканала «Своё ТВ» и фотографов (Жимаев Иван - профессиональный видеограф, фотограф, участник российских и международных мастер-классов, оператор художественного и документального кино, профессиональный репортажный фотограф, преподаватель фотовидеошколы "Black&White" и др.)

Идя в ногу со временем, отдел широко использовал Квесты – это разновидность игр, в которых герой (или команда) проходит путь/испытания по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то поручение.

Креативное и качественное мероприятие - фестиваль-конкурс молодежных СМИ «На 45-ой параллели», отличная организация и проведение, профессиональное жюри, разнообразная программа, широкая география, положительные отзывы. Отдел уже несколько лет сотрудничает с СКФУ, Центра молодежных проектов и СМИ города газеты: «Ставропольская правда», «Вечерний Ставрополь», «Твой журнал», телеканалы «Своё ТВ» и ВГТРК. В газетах печатают материалы о нас и наших мероприятиях. Были совершены экскурсии на телеканалы и проведены мероприятий в сотрудничестве с журналистами.

Помимо плановых организационно-массовых мероприятий в 2016-2017 учебном году проводилось множество незапланированных мероприятий: Встречи с армянской и болгарской делегациями во время празднования Дня города – 30 лет Совету ветеранов Ленинского района города Ставрополя, 30 лет Совету ветеранов города Ставрополя, встреча школьников с космонавтом Скрипочкой, торжественные линейки по приему в Юнармию и другие.

В 2017-2018 учебном году значительно пополнились возможности Дворца в плане проведения мероприятий, улучшения их качества: приобретен светодиодный экран в большой концертный зал, новый звуковой пульт, лампы для светового оборудования, микрофоны.

До сих пор проведение всех городских мероприятий финансировалось из городского бюджета для приобретения наградного и расходного материала. Оргвзносы с участников конкурсов не предусматривались. Помимо этого потенциальные возможности Ставропольского Дворца детского творчества позволяют организовывать и проводить платные массовые мероприятия для школьников нашего города. Это полюбившиеся традиционные новогодние мероприятия, Первоклассное шоу, «Прощание с букварем», спектакли театральной студии «Слово» и театру кукол «Солнышко». Цена билетов является скорее символической, а содержание спектаклей решает множество воспитательных, образовательных задач и очень нравится нашим юным зрителям. В следующем году мы будем планировать расширить хозрасчетную деятельность за счет увеличения количества платных спектаклей и концертов наших коллективов, сценический уровень которых позволяет это делать. Планируем проводить, и уже есть такой опыт, выездные музыкальные тематические спектакли, кукольные спектакли, концерты. Вырученные за билеты денежные средства пойдут на развитие коллективов, приобретение костюмов, декораций. Постоянно растущие требования к уровню организации городских конкурсов предполагают увеличение материальных расходов на наградную продукцию, на методическое сопровождение, на привлечение профессионального состава жюри, на раздаточный материал. Поэтому в следующем учебном году мы рассматриваем вопрос о взимании за некоторые мероприятия, не носящие патриотическую направленность, оргвзнос с участников. Некоторые отделы уже вносили такие предложения на педсоветах. Разумеется, это будут приемлемые суммы, тем более, что участники понимают, что проведение мероприятий требует финансовых затрат и готовы платить.

Дворец может также оказывать платные услуги по проведению экскурсий по городу как пеших, так и на автобусе Дворца. Это могут проводить высококвалифицированные педагоги Центра туризма, краеведения и экологии. Опыт уже есть.

В этом учебном году многие отделы Дворца активно проводили рекламную деятельность как внутри учреждения, так и во внешней среде. Особенно активны в этом направлении Телекомпания «45-я параллель», ИКТ, Центр зрелищных мероприятий, отдел гуманитарных дисциплин. Эти отделы размещали рекламу о своей деятельности в интернете в группах ВК, на канале YouTube, на каналах СТВ, в эфире региональных каналов (сюжеты о работе ТК «45-я параллель» – за год 3 сюжета), на страницах газет «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда», «Открытая газета», использовали раздаточный рекламный материал в образовательных учреждениях города. Был создан и работал сайт

Центра зрелищных мероприятий Дворца. Активно работал в течение года сайт Ставропольского Дворца детского творчества. Такие мероприятия работаю на повышение имиджа нашего учреждения. Этому же способствует и брендинг.

Брендинг это высокоэффективная технология завоевания и удержания потребителя.

Самое главное, необходимо создать внутреннюю корпоративную культуру среди обучающихся и педагогов. Например, на мероприятиях использовать футболки, кепки, значки, галстуки, броши (или другую атрибутику) с эмблемой Дворца или каждого отдела. Есть во Дворце и свои брендовые мероприятии, которые придуманы в нашем учреждении и проводятся только нами. Это «Первоклассное шоу», «Детский карнавал».

Безусловно, что главными нашими спонсорами являются наши родители. Хороший контакт, взаимодействие с родителями в наших отделах помогли выехать учащимся на конкурсы различного уровня, родители помогают в пошиве костюмов, улучшении материальной базы Дворца. Поэтому на каждом итоговом родительском собрании мы говорили им спасибо. Не активно привлекались возможности спонсорской помощи со стороны организаций и учреждений нашего города. В следующем учебном году стоит обратить на это внимание, продумать стратегию взаимодействия с потенциальными спонсорами, чтобы они захотели вкладывать средства в развитие детского творчества.

Основной проблемой этого учебного года в организации массовой деятельности названа руководителями отделов загруженность мероприятиями, занятость большого концертного зала внеплановыми мероприятиями, что мешало возможности проводить репетиции и некоторые плановые мероприятия.

Анализируя результаты организационно-массовой деятельности Ставропольского Дворца детского творчества и проблемы, возникающие в ходе работы, можно выделить.

Сильные стороны организационно-массовой деятельности Дворца:

1. Развивающееся материально-техническое обеспечение проведения мероприятий;
2. Предварительное планирование городских, краевых и региональных мероприятий;
3. 100% реализация плана массовых мероприятий;
4. Высокопрофессиональные специалисты в области организации и проведения массовых мероприятий, слаженная работа всех служб;
5. Готовность педагогов к повышению уровня профессионального мастерства;
6. Тесное взаимодействие с образовательным и социально-культурным пространством города;
7. Помощь родителей в организации и проведении массовых мероприятий;
8. Опыт в проведении мероприятий федерального краевого, городского уровней;
9. Высокая репутация Дворца в проведении городских, краевых и региональных мероприятий;
10. Наличие пресслужбы, отвечающей за размещение информации о мероприятиях на сайте Дворца;
11. Высокая стрессоустойчивость сотрудников.

Слабые стороны организационно-массовой деятельности Дворца:

1. Большое количество внеплановых мероприятий, создающих ситуацию дефицита времени подготовки и перегруженность обслуживающего персонала (звукотехническая служба, художник).
2. Занятость большого концертного зала, нехватка репетиций на сцене.
3. Нехватка квалифицированных педагогов-организаторов в некоторых отделах.
4. Необходимость отдельного специалиста, отвечающего за создание и проекцию видеоряда массовых мероприятий;
5. Слабая рекламная деятельность некоторых отделов;

6. Изношенность музыкальных инструментов;
7. Привлечение спонсорской помощи организаций.

Возможности развития организационно-массовой деятельности Дворца:

1. Увеличение доли хозрасчетных мероприятий;
2. Мониторинг востребованности хозрасчетных мероприятий и изучение спроса образовательного комплекса города и родителей;
3. Популяризация деятельности отделов Дворца. Создание групп в социальных сетях, динамичных, актуальных сайтов отделов.
4. Обновление содержания массовых мероприятий с учетом новых тенденций развития общества;

Угрозы:

1. Сокращение финансирования из городского бюджета, в т.ч. призового фонда городских мероприятий;
2. Возрастающее конкурентное влияние коммерческих, частных образовательных организаций;
3. Снижение активности образовательных учреждений в участии школьников города в мероприятиях.

Перспективы развития организационно-массовой деятельности Дворца в 2017-2018 учебном году

1. Расширение сотрудничества с социально-культурным и образовательным пространством города;
2. Развитие мероприятий технической, патриотической и социально-значимой направленности;
3. Повышение качества проводимых мероприятий;
4. Актуально выстраивать многоуровневое взаимодействие;
5. Лицензировать методики, проводить обучающие семинары для педагогов края, мастер-классы;
6. Овладевать современным социальным контентом, PR-технологиями;
7. Повышать уровень квалификации педагогов, привлекать молодых специалистов;
8. Использовать научный подход к работе, заниматься инновационной деятельностью;
9. В организации массовых мероприятий использовать проектную деятельность, новые формы проведения – квесты, мастер-классы, технопарки и мастерские;
10. Проведение комплекса мероприятий по сплочению коллектива и здоровьесбережению педагогов Дворца;
11. Поиск и участие в грантовой деятельности;
12. Привлечение во Дворец городских организаций, готовых оказывать спонсорскую помощь;
13. Активная работа с родителями и привлечение их к творческой деятельности коллективов;
14. Участие в международных, региональных, краевых, городских конкурсах обучающихся и профессиональных конкурсах педагогов

Настоящий этап развития общества связан со стремительным техническим прорывом и требует от личности ребенка владения высоким уровнем метакогнитивных компетенций, среди которых формирование у ребенка умения учиться исследовательской культуре, способности критически и творчески мыслить, умение решать задачи, работать в команде.

Педагог дополнительного образования сегодня – это педагог с интересной актуальной программой, он же грамотный методист, постоянно повышающий свой уровень на различных курсах в течение года, он – интересная личность, участвует в социальных проектах, понимает современные тенденции развития детского и юношеского движения, специалист, обладающий всеми педагогическими компетенциями.

На протяжении многолетней истории Ставропольского Дворца детского творчества педагогический состав остается стабильным. Педагогический процесс держится на энтузиазме педагогов, тренеров, влюбленных в свое дело и готовых ради него преодолевать любые трудности. Мы гордимся достижениям и педагогическим успехам наших сотрудников, известных всему городу: Анжелы Владимировны Пуневой, Инны Юрьевны Агафоновой, Татьяны Васильевны Зурначевой, Виктории Викторовны Воробьевой, Кристины Октаевны Борисенко, Елены Алексеевны Зинченко, Натальи Григорьевны Луценко, Эммы Августовны Марковой, Елены Викторовны Васильчиковой, Олеси Владимировны Соколовой, Екатерины Владимировны Крайней, Ирины Николаевны Астаниной, Анны Анатольевны Быстровой, Руслана Александровича Савченко, Андрея Васильевича Чайки, Михаила Григорьевича Коломийца, Василия Михайловича Иванова, Натальи Ивановны Светличной и многих других.

Система дополнительного образования детей Российской Федерации сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, это – мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. В 2018 году отечественная система дополнительного образования детей отметит свой 100-летний юбилей. А в сентябре 2017 года мы поздравим родной город с 240-летием красивыми мероприятиями.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

За последние годы произошло коренное изменение роли и места дополнительного образование в образовательном комплексе города, края, страны. С введением в действие ряда федеральных законов в области дополнительного образования детей, формированием «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования», все большую роль в системе отводиться педагогу дополнительного образования и его компетенциям. Одним из главных компетенций в соответствии с требованиями является компетенция в области информационных технологий.

Педагог, умело, эффективно владеющий информационными технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную систему образования. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности образовательной организации.

В целях повышения качества образования в МБУ ДО СДДТ была поставлена следующая **цель** информатизации: совершенствование и развитие информационно-технологической базы образовательной организации, с решениями **задач:**

– повышение информационных компетенций работников ОУ,

– внедрение в образовательный процесс (обучение, воспитание, управление) современных методов на базе ИКТ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для достижения целей и задач информатизации были выделены следующие направления деятельности:

1. Развитие технологической и организационной инфраструктуры образовательной организации.

Прослеживается положительная динамика обновления вычислительной техники в ОУ, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства. Использование свободного доступа в библиотеку по средства двух персональных

компьютеров позволило любому педагогу получить необходимую информацию через глобальную сеть Интернет, производить обмен электронными сообщениями, сканировать, копировать, пользоваться прикладными программными продуктами для выполнения своих должностных обязанности.

По средствам свободного доступа в библиотеке неоднократно в течение учебного года проводились обучающие семинары с использованием web конференций и семинаров, что положительно отражалось на повышении ИКТ компетентности педагогов дополнительного образования Дворца и его подготовке к занятиям, конкурсам соревнованиям.

В учреждении функционирует 1 компьютерный класс, 1 фото – лаборатория, медиатека, электронная библиотека, видео – монтажная лаборатория, звуко - записывающая студия.

Кабинеты 101, 201, 203, 207, 209, 313, большой концертный зал оснащены компьютерной техникой, стационарными видеопроекторами, доступом в глобальную сеть Интернет, позволяющие проводить все возможные конференции, web семинары, интерактивные учебные занятия.

В большом концертном зале заменена проекционная техника на светодиодный LED экран, позволяющий на высоком качестве организовывать различного уровня массовые и образовательные мероприятия.

Большая работа проводилась в рамках информатизации учреждения в этом году по организации единого информационного сетевого пространства Дворца. В большинстве кабинетах проведена и функционирует локальная сеть учреждения, имеющая выход в Интернет. В течение года проводилась работа по обслуживанию вычислительной и оргтехники, что позволило продлить срок ее эксплуатации. В декабре произведена модернизация компьютерного парка в структурных подразделениях учреждения.

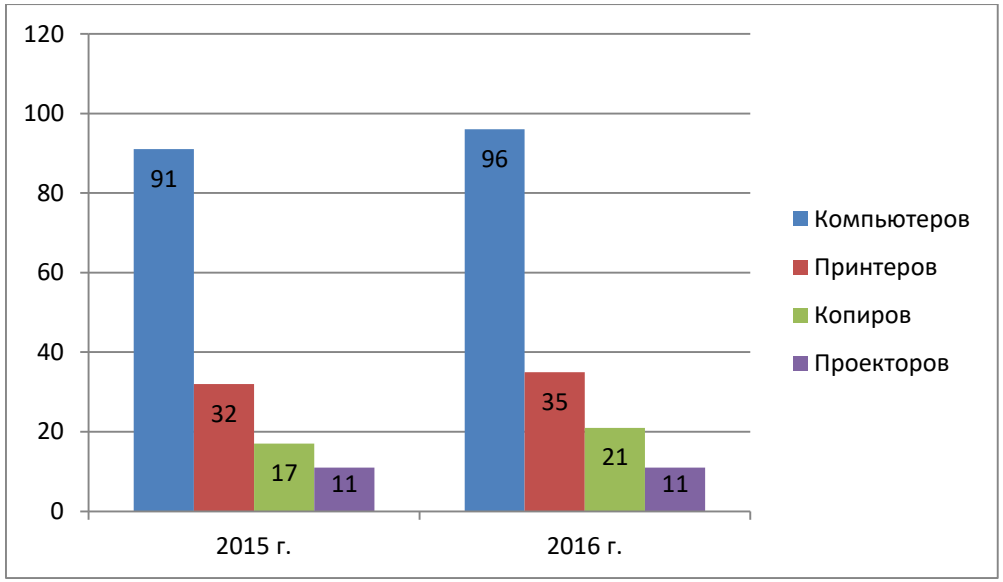


Рис. 1. Перечень компьютерного оборудования МБУ ДО СДДТ на 01.06.2017г.

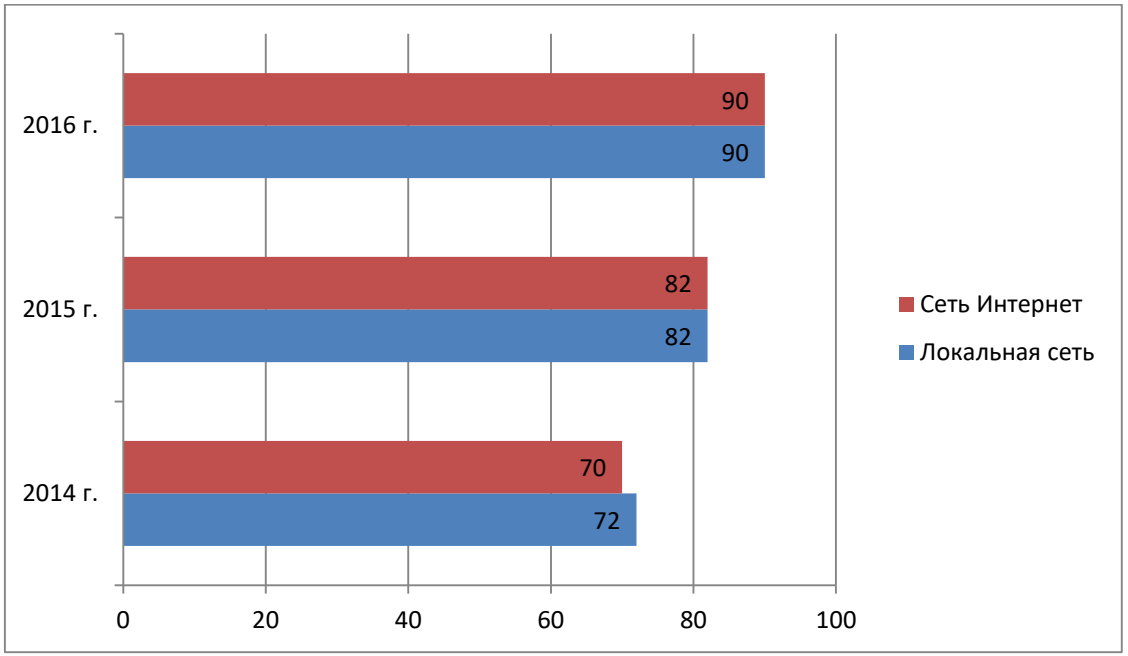


Рис. 2 Охват локальной сети и сети Интернет в МБУ ДО СДДТ.

2. Применение электронных образовательных ресурсов, электронных учебников, электронного обучения в учебном процессе.

Наличие автоматизированного места в учебных кабинетах предполагает активное применение ЦОР и ЭОР на занятиях. Современное занятие невозможно представить без использования ИКТ технологий. Большая часть педагогов учреждения используют ЦОР, ЭОР при подготовке к занятиям и для поддержки познавательной деятельности обучающихся. Родительские собрания и лектории проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Созданы видеоролики, видео презентации, интернет страницы, тестовые модули.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний. Стоит отметить, что наибольшей популярностью пользуются ЦОР и образовательные порталы, сайты:

1. Журнал «Педагогический мир» http://pedmir.ru/index.php
2. Современный Учительский Портал http://easyen.ru/
3. Педагогическая газета http://pedgazeta.ru/work.php
4. PEDMIX - Сайт для педагогов http://pedmix.ru/index.php
5. NUMI.RU - методический центр http://numi.ru/
6. Педагогический клуб "НАУКА И ТВОРЧЕСТВО" https://sites.google.com/site/klybnayka/home

7. Большая перемена - Главная страница http://www.pomochnik-vsem.ru/
8. Педагогическое информационное агентство "CREATIV" - Главная страница http://pia-creativ.ru/
9. Публикация в журнале ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ | Открытый класс http://www.openclass.ru/node/467172
10. "Образцовая школа" - журнал для педагогов http://obrazshkola.ru/
11. Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского http://www.piram2000.ru/
12. Сайт дистанционных мероприятий | Академия роста http://akrosta.ru/
13. Всероссийские конкурсы, олимпиады, викторины для школьников, дошкольников и учителей http://konkursidei.ru/
14. Педагогическая олимпиада http://pedolimp.ru/register.php

В ходе реализации экспериментальных площадок на базе Дворца были разработаны цифровые образовательные ресурсы по тематикам эксперимента, позволяющие использовать их в образовательном процессе педагогами, методистами.

3. Внедрение информационных систем сопровождения образовательных процессов, обеспеченных защитой согласно требованиям действующего законодательства.

В 2016-17 учебном году, в целях реализации государственной политике в области учета контингента обучающихся, в учреждении в полном объеме введен программный комплекс «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования»

В течении учебного года велось активное заполнение и использование электронного журнала и учета контингента обучающихся в учреждении. На сегодняшний день весь педагогический состав зарегистрирован в системе, выданы логины и пароли для доступа в личный кабинет педагога.

Программный комплекс был успешно освоен педагогами учреждения, но стоит отметить, что не все педагоги ведут электронные журналы, заполняют и проверяют внесенные сведенья о контингенте обучающихся, несмотря на то, что работа в «Аверс» поощряется дополнительными баллами к стимулирующей части зарплаты.

На базе отдела ИКТ, так же внедрен и работает на платформе Moodle обучающий комплекс для педагогов, позволяющий провести электронное занятие, проверить по средствам тестового модуля остаточные знания или освоенность обучающими полученных знаний на занятии, по локальной сети учреждения.

В текущем учебном году была произведена аттестация рабочего места «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования» в соответствии с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных» и продлены электронно-цифровые ключи.

4. Реализация принципа прозрачности (открытости) данных об образовательной деятельности ОУ для широкого круга заинтересованных пользователей

Сайт — это своего рода визитная карточка нашего учреждения. На страницах сайта наша образовательная организация знакомит посетителей, возможно, будущих учащихся и их родителей с различными сторонами нашей жизни: историей и традициями Дворца, педагогическим коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

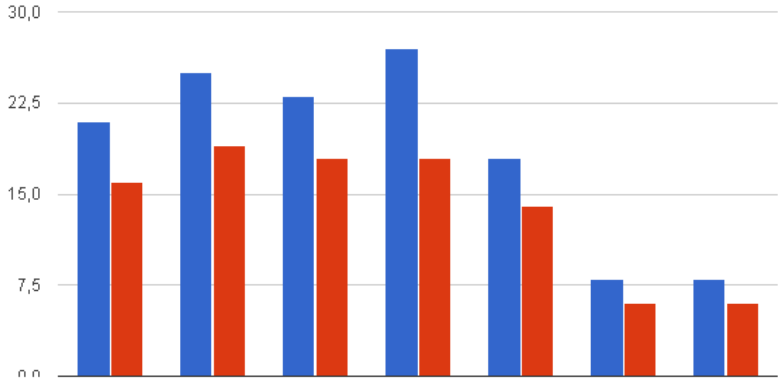
Взаимодействие с общественностью и родителями учащихся так же происходило через официальный сайт учреждения http://stavddt.ru, который используется как средство информирования общественности о ходе образовательного процесса во Дворце.

Наполнение сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Сайт нашего Дворца содержателен и интересен, постоянно пополняется новой информацией, которую предоставляют педагоги нашего учреждения.

В течении учебного года уделялось большое внимание за тем, чтобы сайт соответствовал всем требованиям статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", предъявляемым к сайтам ОУ.

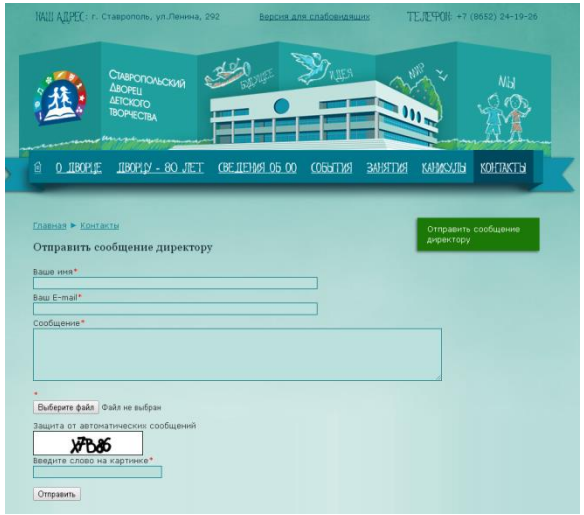
В этом учебном году сайт Дворца участвовал в конкурсе Всероссийский конкурс-практикум с международным участием «Лучший интернет сайт образовательной организации 2016» и попал в число лауреатов конкурса среди дополнительного образования. Конкурс проходил в режиме открытого интернет-голосования с оценкой экспертной группы. Открытость и доступность образовательного процесса реализуется также путём использования электронной системы мониторинга и учета посещаемости сайта.

Ежедневно проводилось обновление официального информационного сайта учреждения, в среднем за учебный год посещающего 1869 пользователями.



День недели	Посетители	Просмотры	Посещения	Хосты
Понедельник	16	21	18	16
Вторник	19	25	21	19
Среда	18	23	19	17
Четверг	18	27	21	18
Пятница	14	18	15	14
Суббота	6	8	6	6
Воскресенье	6	8	7	7
Среднее	14	19	15	14
Всего	97	130	107	97

По итогам мониторинга сайта наибольшей популярностью пользуется функция «Сообщение директору» (поступило порядка 238 обращений), которая позволила оперативно получать информацию от общественности, корректировать работу учреждения, решать возникающие конфликты и давать разъяснения по всем вопросам внутри учреждения.



5. Подготовка кадров в сфере электронного образования

Для формирования ИКТ- компетентности у обучающихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированной ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

На сегодня 76% педагогов владеют компьютером, активно применяют ИКТ технологии в учебном процессе и 18% - имеют удостоверение в сфере применения ИКТ на занятии.

Педагогические работники нашего учреждения умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- умеют применять компьютер и периферийное оборудование
- умеют применять прикладное программное обеспечение и графический интерфейс на уровне пользователя
- умеют применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться
- имеют представления о нормах работы с информацией
- умеют применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах)
- умеют использовать презентационное оборудование
- умеют работать с различными видами информации.

За отчетный период для реализации задачи повышения уровня компетенции применения ИКТ в деятельности педагогов, на базе отдела ИКТ проводились мероприятия по оказанию консультативной помощи, семинаров, мастер - классов. Темы консультаций, семинаров: «Ведение

электронного документооборота», «Методические рекомендации по созданию презентационных материалов», «Формирование базовой ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования», «Информационные технологии в помощь педагогу дополнительного образования», «Электронное портфолио», «Применение информационной системы «Аверс» в ДО» и др.

Рис. 4. Охват сотрудников Дворца прошедших обучение на базе отдела ИКТ.

Рис. 5. Статистика обращений за помощью и консультациями по вопросам ИКТ.

Несмотря на проведение постоянных семинаров, курсов повышения ИКТ компетентности педагогов, мастер-классов, уверенно можно сказать, что педагогический состав Дворца, обладает необходимым уровнем профессиональной ИКТ - компетентности, и активно используют ИКТ технологии в своей практической деятельности.

Выводы:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает педагогов в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Но наряду с этим имеется в работе учреждения ещё много трудностей с использованием в работе ИКТ. Одна из главных трудностей – недостаточное владение педагогами современными компьютерными программами (в связи с постоянным их обновлением), необходимыми для полноценной работы, поэтому педагогам необходимо много работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно–воспитательном процессе.

В вопросе технического оснащения являться приоритетным вопросам списание технически неисправной и морально – устаревшей, модернизация компьютерного парка учреждения, сервера, который позволит расширить возможности организации электронного документооборота, организации электронной почты в учреждении, использовании цифровых образовательных ресурсов, обновление и расширение узлов локальной сети учреждения.

Идя в ногу со временем, есть необходимость в приобретение информационного киоска для установки в холле первого этажа и организации его работы по информированию о деятельности учреждения и получению обратной связи от родительской общественности.

Так же необходимо организовать видео трансляцию в холле первого этажа с использованием имеющихся двух жидкокристаллических телевизоров для совещания работы Дворца широкому кругу родительской общественности.

Возникает острый вопрос по организации систематической еженедельной работы педагогов с программным комплексам «Аверс» (заполнение данных на обучающийся контингент, ведение электронного журнала), с привлечением ответственных методистов в структурных подразделениях учреждения.

Не мало важным вопросам так же является и обеспечение постоянного пополнения сайта новым контентом и актуализацией уже существующей информации на нем.

Перспективы развития.

Основными перспективами развития учреждения на 2017 – 2018 учебный год должны стать:

– Разработка и внедрение программы «Информатизации Ставропольского Дворца детского творчества».

– Разработка и модернизация локальных актов в учреждении в части регулирующих учебную деятельность и работу с программным продуктом «Аверс управление дополнительной организацией».

– Использование обучающегося модуля Moodle внутри учреждение, позволяющего вести дистанционное образование через сеть Интернет.

– Развитие локальной сети Дворца с подключениями учебных кабинетов и оснащением их автоматизированными рабочими местами педагога.

– Модернизация компьютерного парка учреждения с заменой в 207, 201 учебных кабинетах видео-проекционного оборудования и установкой в 307 кабинете видеопроектора из большого концертного зала.

– Расширения организации сетевого взаимодействия с ближайшими образовательными организациями города с заключениями договоров о сетевом сотрудничестве.

– Создание электронного банка нормативно-правовой документации образовательной организации по номенклатуре, локальных актов в электронном виде, для оперативного доведения и работы всех сотрудников учреждения.

– Возрождение информационной газеты на базе учреждение («Я-Ставрополец!») для популяризации системы дополнительного образования и информирования общественности о жизни Дворца.

– Открытие нового направления на «Юный робототехник»

– Организация аккаунта и ведение в социальных сетях блогов, канала в ютубе об учреждении и его жизни.

– Организация и разработка курсов по ИКТ для сотрудников учреждения.

Годовой отчет о деятельности социально-психологической службы МБУ ДО СДДТ

Отчетный период с 01.09.2016 по 31.05.2017

Ф.И.О.: Черкашина Кристина Олеговна

Должность: педагог-психолог
место работы: МБУ ДО СДДТ
стаж работы в должности: до 3-х лет
образование: высшее
квалификационная категория: без категории
Ф.И.О.: Кирпа Дарья Юрьевна
Должность: педагог-психолог
место работы: МБУ ДО СДДТ
стаж работы в должности: до 3-х лет
образование: высшее
квалификационная категория: без категории
Ф.И.О.: Гребенчукова Елена Алексеевна
Должность: социальный педагог
место работы: МБУ ДО СДДТ
стаж работы в должности: до 3-х лет
образование: высшее
квалификационная категория: без категории

Целью работы педагога-психолога Дворца детского творчества является обеспечение психического здоровья, создание условий, способствующих развитию личности детей и подростков в процессе образовательной деятельности.

Реализация поставленной цели осуществлялась в 2016-2017 учебном году через решение следующих **задач:**

1. Предупреждение возникновения проблем развития в разные периоды становления личности и активное содействие ее формированию.
2. Дифференцированный подход к работе с разными отделами Дворца исходя из их специфики и актуальности запросов.
3. Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:

- проблемы с выбором образовательного маршрута;
- адаптация и социализация;
- нарушение эмоционально – волевой сферы;
- проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- профориентация.

4. Содействие развитию творческого потенциала учащихся и педагогов СДДТ.
5. Повышение психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей.
6. Осуществление психологической поддержки сотрудников Дворца.
7. Создание условий, способствующих становлению субъективности ребёнка и развитию его творческой индивидуальности, обуславливающих процесс самоактуализации детей в учреждении дополнительного образования.

<u>В организационный период:</u>

1. Во время записи детей с 20.08.2016 по 15.09.2016 года были проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам склонностей ребенка к деятельности в том или ином детском объединении Дворца детского творчества.

Психологической службой Дворца этот период было проведено анкетирование родителей, направленное на выявление уровня осведомленности деятельности и перечня услуг социально-психологической службы; выявление актуальных потребностей и запросов родительского коллектива.

2. Также в холе 1 этаже Дворца на информационном стенде «Для вас, родители» был размещен материал «Как выбрать занятие по душе?», содержащий информацию о возрастных и психологических особенностях подходящих тому или иному виду творчества.

В основной период: психологической службой реализовывает следующие виды работ:

– психологическое консультирование (индивидуальное);
– психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
– психокоррекция и развивающая работа;
– психопрофилактика;
– психологическое просвещение;
– научно-методическая работа;
– экспертиза образовательных программ;
– анализ и переоформление документации для более эффективного её использования, пополнение банка диагностического и методического материала.

Указанные виды деятельности осуществлялись по трем основным направлениям: с педагогическими кадрами (педагогами и методистами, курируемых отделов), с обучающимися, родителями, работа по запросу администрации.

Форма 1

Количество педагогов, работающих в ОУ

№ п/п	Учреждение	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	Количество опытных специалистов (стаж работы от 3-х лет и более)	Количество специалистов без категории	Количество специалистов с I категорией	Количество специалистов с высшей категорией	Количество специалистов, имеющих ученую степень	Общее количество педагогов-психологов
1.	Педагог-психолг	2	-	2	-	-	-	2

2.	Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	1
	ИТОГО:							3

Форма 2

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
626	386	187	53

Форма 3**Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами, обратившися за психологической помощью**

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	215	418	81	455	517	1686
2. Родители	189	-	-	-	461	650
3. Специалисты	38	15	-	30	65	148

Форма 4

В связи с тем, что МБУ ДО СДДТ посещают обучающиеся по желанию, по интересам, данная категория детей (группы риска), социально-психологической службой не отслеживается, в связи с отсутствием выявленных форм девиантного поведения.

Форма 5

Участие в курсах повышения квалификации.

Анализ и планирование деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах и конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений.

№ п/п	Ф.И.О. участников	Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах)
1	Черкашина К.О.	Прохождение курсов повышения квалификации «Организация деятельности педагогов-психологов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС » (72 ч.), ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, декабрь, 2016 г.
2	Черкашина К.О.Кирпа Д.Ю.	«Семейная психотерапия» (72 ч.), ИП Гогуева М.М., февраль, 2017
3	Кирпа Д.Ю.	«Психотерапия детей и подростков» (72 ч.), ИП Гогуева М.М., февраль, 2017
4	Кирпа Д.Ю.	Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» (72 ч), МГПУ, март, 2017
5	Кирпа Д.Ю.	«Финансовая грамотность детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детских оздоровительных (летних) лагерях» (24 ч), СКИРО ПК и ПРО, апрель, 2017
6	Гребенчукова Е.А.	«ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (3 ч.), АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», апрель, 2017 г.

Форма 6

Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. участников	Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п.	Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискусии и т.д.)
		1. Участие в конференциях, семинарах и т.д.	
1	Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Краевой семинар-практикум «Современные образовательные технологии и их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», МБУ ДО СДДТ, 29 сентября 2016 г.	Участие
2	Черкашина К.О.	Краевой семинар-практикум «Современные образовательные технологии и их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», МБУ ДО СДДТ, 29 сентября 2016 г.	Выступление на пленарном заседании
3	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Соревнования молодых исследователей в Северо-Кавказском федеральном округе России «Шаг в будущее», отдел Малая академия наук МБУ ДО СДДТ, 21-23 ноября 2016 года	Осуществление психологического сопровождения, сбор обратной связи
4	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Краевые курсы повышения квалификации школьных библиотекарей «Инновационное развитие библиотек образовательных организаций в условиях реализации ФГОС». Выступление с темой «Сказочно о несказочном», МБУ ДО СДДТ, 24 ноября 2016 г.	Выступление на пленарном заседании
5	Гребенчукова Е.А Кирпа Д.Ю. Черкашина К.О.	Городская конкурсно-игровая программа «Поможем маме быть красивой, весёлой, доброй, молодой», посвящённой Международному Дню матери.	Организация и проведение
6	Гребенчукова Е.А	фото-акция «Я хочу пожелать своим родителям в Новом 2016 году…»	Организация и проведение
7	Гребенчукова Е.А	Круглый стол «Ответственное родительство – основа здорового общества», ГБУСО «Психологический центр», 13 декабря 2016 г.	Участие в дискуссии
8	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Всероссийская конференция «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16 декабря 2016 г.	Участие в вебинаре
9	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю.	Церемония чествования талантливых школьников «Успех-2016»	Участие в подготовке и проведении

	Гребенчукова Е.А		
10	Черкашина К.О. Гребенчукова Е.А Кирпа Д.Ю.	Краевые педагогические пробы для молодых специалистов «», 30 марта 2017 г.	Выступление на пленарном заседании
11	Кирпа Д.Ю.	Краевой семинар «Повышение уровня финансовой грамотности населения Ставропольского края и развитие финансового образования в Ставропольском крае на 2014-2018 годы»	Выступление на пленарном заседании
12	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Акция «Меняем сигарету на конфету!» в рамках месячника здоровья.	Организация и проведение
13	Черкашина К.О.	XXVIII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников. Отдел Малая академия наук МБУ ДО СДДТ, апрель 2016 г.	Участие в качестве секретаря
14	Гребенчукова Е.А	Ток-шоу «Семья», посвящённого Международному Дню семьи»	Организация и проведения
		2. Участие в заседании методических объединений	
1	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Эффективные способы борьбы со стрессом», «Опыт проведения недели психологии в СДДТ», 20 ноября 2016 г.	Участие, выступление
2	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Психологический практикум развития социальной одаренности как целевая функция дополнительного образования», МБУ ДО СДДТ, 22 декабря 2016 г.	Участие, выступление
3	Гребенчукова Е.А.	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Развитие социальной одаренности как целевая функция дополнительного образования»	Март
4	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Семинар по обновлению программного обеспечения СДДТ – 2 семинара, МБУ ДО СДДТ	Участие, выступления
3. Участие в конкурсах			
1	Гребенчукова Е.А.	Городской конкурс «Пусть всегда буду я!», ФГОУ ВПО СКФУ, март	Участие
2	Гребенчукова Е.А.	Фестиваль-конкурс учащейся молодежи «», ФГОУ ВПО СКФУ, апрель	Участие

Работа с родителями

Родительские собрания			
1	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	Организация и проведение
2	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Психологические особенности пубертатного периода	Организация и проведение
3	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Проведение бесед, разработка буклетов в рамках «Недели психологии»	Организация и проведение
4	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Юношеский возраст. Родительская поддержка профессионального самоопределения личности ребенка.	Организация и проведение
5	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Роль детско-родительских отношений в развитии личности ребёнка.	Организация и проведение
6	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Общедворцовское семинарское занятия для родителей «Семья в современном меняющемся мире»	Организация и проведение
7	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Значение летнего отдыха в развитии ребёнка	Организация и проведение

Работа со студентами

№ п/п	Ф.И.О. участников	Темы	Дата
1	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Способы взаимодействия педагогов с разными категориями детей (тревожные, агрессивные, гиперактивные, замкнутые).	Март
2	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми.	Март
3	Гребенчукова Е.А.	Деятельность социального педагога в дополнительном образовании	Апрель
4	Гребенчукова Е.А.	Семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического	Апрель

	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	сопровождения образовательного процесса».	
5	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Общая психологическая характеристика детей младшего школьного возраста и подросткового возраста. Характеристика социально-незащищенных категорий семей.	Май
6	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Семинар-практикум «Особенности работы с родителями»	Май

Внеплановые задания

№ п/п	Ф.И.О. участников	Внеплановые задания	Дата
1	Черкашина К.О.	Административные дежурства	Август, сентябрь
2	Гребенчукова Е.А	Дежурство на мероприятии «Первоклассное шоу»	Сентябрь
3	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Участие в мероприятии, посвященного «Дню города»	Сентябрь
5	Гребенчукова Е.А.	Дежурство на концерте «Учитель года»	Ноябрь
6	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Дежурство на мероприятиях «Новогодняя кампания 2016»	Декабрь
7	Черкашина К.О. Гребенчукова Е.А	Участие в проведении Совета отцов	Февраль
8	Черкашина К.О. Гребенчукова Е.А	Дежурство на мероприятии «Встреча трех поколений»	Февраль
9	Кирпа Д.Ю. Черкашина К.О.	Дежурство на городском совете	В течение года
10	Кирпа Д.Ю Черкашина К.О. Гребенчукова Е.А	Помощь совету ветеранов	Март, Апрель
11	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Участие в параде «День Победы»	Май

12	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Выполнение внеплановых заданий по поручению администрации	В течение года

Форма 8

Организация и работа супервизий и интервизорских групп

№ п/п	Ф.И.О. супервизора/интервизора, его квалификация, подготовка, контактный телефон	Ф.И. О. представляющего случай для супервизии /интервизии	Количество и периодичность встреч	Количество участников	Форма супервизии /интервизии (групповая / индивидуальная, дистантная / очная)
1	Гогуева Марина Маджитовна, КПН, психолог высшей категории, 8-928-308-28-09	Кирпа Д.Ю. Черкашин К.О.	Ежемесячно	1	Групповая

Форма 9

Состояние материально-технической базы образовательного учреждения

(отметить количество)

Тип учреждения	Количество образовательных учреждений в территории, учр.	Количество обучающихся, чел.	Количество рабочих кабинетов психологов, каб.	Кабинетов для групповых форм работы психолога, каб.	Доступ к сети Internet	Сайт или страница на сайте образовательного учреждения, кол-во
МБУ ДО СДДТ	1	8829	1	1	2	1
Итого:	1		1	1	2	1

Качественный анализ деятельности педагогов-психологов

1. Анализ поставленных и выполненных задач.

- Проведение индивидуальных консультаций детей, родителей и педагогов по запросу;
- Психологическая диагностика обучающихся СДДТ;
- Анкетирование родителей обучающихся, направленное на выявление потребностей, интересов и предложений для проведения собраний в рамках «Родительского университета;

- Проведение родительских собраний;
- Проведение релаксационных занятий для снятия психологического напряжения и состояния стресса для педагогов СДДТ;
- Психологическое сопровождение летней лагерной смены;

Консультативно-развивающая работа велась по вопросам межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы, развития мотивации обучения, детско-родительские взаимоотношения, публичные выступления и способы нивелирования волнения и стресса по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения и др.

Для детей младшего школьного возраста (7-9 лет) консультативная работа была направлена снижение уровня школьной дезадаптации, проявляющейся в трудностях в обучении и поведении детей, а также работа с проблемой детских страхов и тревожности. Для детей среднего подросткового возраста (10-14 лет) консультативная работа была направлена на формирования самооценки, психологическое просвещение. Для детей старшего подросткового возраста (15-16 лет) консультативная работа в большей степени была направлена на профориентацию, формирование уверенности в себе, уменьшению экзаменационной тревожности.

Консультации с родителями также остаются востребованными, тематика обращений такова: особенности взаимодействия с детьми в разный период взросления, улучшение детско-родительских отношений.

2. Перспективы развития деятельности на 2017 год.

- Участие в инновационной деятельности МБУ ДО СДДТ;
- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, курсах повышения квалификации;
- Совершенствование и разработка новых способов и методов психологической поддержки обучающихся СДДТ;
- Пополнения психологического инструментария
- Осуществление психологической помощи родителям обучающихся (психотерапия, психологическое консультирование, психодиагностика) на основе хозрасчётной деятельности.
- Налаживание сотрудничества с профильными учреждениями для обмена опытом работы социально-психологической службы.
- Развитие деятельности «Родительского университета» (9 семинаров)
- Психологическое сопровождение молодых специалистов через семинар «Путь к профессиональному успеху»
- Психологическое просвещение сотрудников через семинар «Вопросы психологии».(9 занятий).
- Проведение «Недели психологии».

Приложение 1

Достижения обучающихся МБУ ДО СДДТ в 2016-2017 учебном году

Название конкурса	Дата	Участники (кол-во, ФИО детей, СШ, КЛ, ФИО руководителя)	Результат
Мероприятия международного уровня			
XIV Всемирная танцевальная олимпиада г. Москва «Кубок России по джазу» «Кубок Мира по модерну» «Кубок Мира по джазу»	28 апреля – 09 мая 2017г.	Ромасева Лина Вадимовна МБОУ лицей №35, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Два Лауреата 2 степени
		Ледовская Кристина Валерьевна МБОУ СОШ №42, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (7 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (11человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (6 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (7 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (7 человек)	Лауреат 1 степени

		педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	
IDO World ballet, jazz and modern championships 2016, Wetzlar, Germany	21-23 ноября 2016г.	Тимофеева Тальяна Сергеевна МАОУ гимназия №24, 5 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Диплом за 7 место
IDO World ballet, jazz and modern championships 2016, Wetzlar, Germany,	26 октября 2016г.	Полужникова Агнесса Олеговна МБОУ лицей №14, 9 кл, педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Диплом 4 степени
IX Международный хореографический конкурс "Во власти терпсихоры" г.Ставрополь	24 сентября 2016г.	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (14 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 1 степени
IV Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», г.Ставрополь	24-26 октября 2016г.	Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е.А., Демченко Д.А.	Лауреат 1 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (7 человек) педагоги: Зинченко Е.А., Демченко Д.А.	Лауреат 1степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (9 человек) педагоги: Зинченко Е.А., Демченко Д.А.	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «На семи ветрах». Г. Ставрополь	13-14 мая 2017г.	Сизова Елизавета Александровна, МБОУ СОШ № 19, 7 кл. педагог Сидоренкова Д.В.	Диплом 1 степени
		Павлючук Виктория, МБОУ СОШ № 13, 7кл. педагог: Сидоренкова Д.В.	Диплом 1 степени
		Турун Дарья Павловна МБОУ гимназия №25, 9 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 1 степени
		Демьянова Владислава Александровна МБОУ гимназия №30, 4 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 1 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (22 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 3 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (10 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Дипломант 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (10 человек) педагог: Хочуева О.А.	Диплом 1 степени

		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (9 человек) педагог: Хочуева О.А.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Кубок Юга России» г. Ростов-на-Дону	09 апреля 2017 г.	Абросимова Юлия Дмитриевна МБОУ СОШ №6, 10 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Диплом 1 степени
		Турун Дарья Павловна МБОУ гимназия №25, 9 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Диплом 1 степени
		Демьянова Владислава Александровна МБОУ гимназия №30, 4 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Диплом 1 степени Лауреат 2 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (10 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 3 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (9 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А	Лауреат 2 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А	Лауреат 2 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (23 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А	Лауреат 1 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А	Лауреат 1 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (9 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 1 степени
XI Международный хореографический конкурс «Во власти терпсихоры» г.Ставрополь	25 марта 2017г.	Студия современного танца «»Импульс» (15 человек) педагог: Варяница В.В.	Лауреат 3 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (8человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (9человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 2 степени
		Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (12человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 2 степени

VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» г. Железноводск	04 марта 2017г.	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (12 человек) педагог: Хочуева О.А.	Дипломант 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (9человек) педагог: Хочуева О.А.	Дипломант 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (5 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 3 степени
XII международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры». г. Минеральные Воды	14 мая 2017 г.	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (9 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (8 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 1 степени
Международная дистанционная олимпиада «Интолимп» по информатике	С 01.11.2016 по 30.11.2016	Мельникова Вероника, МБОУ СОШ №19, 7 кл. педагог: Сотникова Н.О.	Диплом I степени
		Шмаков Кирилл, МБОУ гимназия №3, 6 кл. педагог: Сотникова Н.О.	Диплом I степени
Международный конкурс IQ - чемпион г.Москва	январь 2017 года	Иванникова Яна, МБОУ СОШ №43,2 кл. Обласов Георгий Павлович, МБОУ гимназия №3, 3 кл. педагог: Мунаев В.С.	Диплом I степени
Международная олимпиада для младшего и среднего школьного звена «Умный Мамонтенок» по русскому языку	март 2017 года	Зиновьева Александра, МБОУ СОШ №1, 2 кл. Щекинова Арина, МБОУ СОШ №2,3 кл. педагог: Дёрина О.А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «В таланте»	28 февраля.2017г.	Анфиногенова Анастасия, МБОУ лицей №8, 8 кл. педагог: Киановская Л.Н.	Диплом 2 степени
		Белик Татьяна, МБОУ лицей, 6 кл. педагог: Киановская Л.Н.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Чудеса флористики»	17 ноября 2016г	Склюева Мария, МБОУ СОШ №19, 7 кл. Ледовская Николь, МБОУ лицей №5, 3 кл. педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место

Международный творческий конкурс «Летнее творчество	10 сентября 2016г	Ельникова Ксения, МБОУ лицей № 8, 7 кл. педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Бумажные кружева»	1 декабря 2016г.	Русанова Ангелина, МБОУ лицей № 38, 3 кл. педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Мама-солнышко мое!»	16 января 2017 г	Бабадеева Наталья, МБОУ лицей №8, 5 кл. Ельникова Ксения, МБОУ лицей №8, 6 кл. Денисенко Анна, МБОУ СОШ №2, 4кл. Агаева Арина, МБОУ лицей №8, 5 кл. Макарова Алина,МБОУ лицей №8, 5 кл. педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Как прекрасен мир»	12 января 2017г	Склюева Мария, МБО СОШ№19, 7 кл. педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «К нам стучится новый год!»	20 января 2017г	Ельникова Ксения, МБОУ лицей № 8, 3 кл. Беликова Ульяна, МБОУлицей № 38, 3 кл. педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 место Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Сами с усами»	27 апреля 2017г	Коваленко Александра, МБОУ СОШ №2, 3 кл. Должикова Юлия, МБОУ лицей №12, 5 кл. педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 место
Международный конкурс-фестиваль «Золотая легенда»	2016г.	Борисов Максим Дмитриевич, «Школа юного вожатого» педагог: Мыкыртычева Л.К.	Лауреат 2 степени
Международный детский конкурс «Мега-талант»	2016г.	Сидельникова Виктория Александровна, «Школа юного вожатого» Селеменева Екатерина Александровна, «Школа юного вожатого» педагог: Мыкыртычева Л.К.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Международный «Детство без границ»	Октябрь 2016г.	Вокальный ансамбль «Капелька» 12 чел. педагог: Басова Л.В.	Диплом лауреата I степени
Международный хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры»	Март 2017г.	Хореографический коллектив (6-11 лет.) педагог: Лисицына М.В.	Дипломы лауреата I и II степени

Телевизионный международный фестиваль-конкурс «На высокой волне»	Ноябрь 2016г.	Хореографические коллективы педагог: Пунёва А.В.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Мы вместе»	Февраль 2017г.	Хореографические коллективы педагог: Пунёва А.В.	Диплом, главный кубок
Мероприятия российского уровня			
XVIII Всероссийский конкурс-фестиваль «Таланты земли русской» г.Ставрополь	18 февраля 2017г.	Демьянова Владислава Александровна МБОУ гимназия №30, 4 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
		Абросимова Юлия Дмитриевна МБОУ СОШ №6,10 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 2, 3 степени
		Турун Дарья Павловна МБОУ гимназия №25, 9 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 2 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (7 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Гран-при
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (10 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Гран-при
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Гран-при
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А	Гран-при
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А	Лауреат 1 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А	Лауреат 1 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (9 человек) педагог: Сидоренкова Д.В.	Лауреат 1 степени

		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (14 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреата 3 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (12 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреата 3 степени
		«Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко» (15 человек) педагоги: Зайцева Е.А., Малиновская Л.В., Осадчева А.С.	Гран-при
		Студия современного танца «Импульс» (10 человек) педагог: Варяница В.В.	Лауреат 1 степени
		Студия современного танца «Импульс» (10 человек) педагог: Варяница В.В.	Лауреат 3 степени
		Студия современного танца «Импульс» (20 человек) педагог: Варяница В.В.	Лауреат 3 степени
Отборочный турнир на чемпионат России Открытый фестиваль-конкурс СКФО по современным и народным танцевальным направлениям «Метелица 2017», г.Ессентуки	26 февраля 2017 г.	Ромасева Лина Вадимовна МБОУ лицей №35, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Три Диплома 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (12 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (16 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (11 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (11 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (8 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 2 степени

		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 2 степени
Чемпионат и первенство России 2017г, г.Санкт-Петербург	25-26 марта 2017г.	Ромасева Лина Вадимовна МБОУ лицей №35, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 3 степени Лауреат 1степени
		Ледовская Кристина Валерьевна МБОУ СОШ №42, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат I степени
		Полужникова Агнесса Олеговна МБОУ лицей №14, 9 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Диплом 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом 3 степени
Всеросийский конкурс-фестиваль «На пути к Олимпу» г. Невинномыск	20 ноября 2016г.	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (14 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 2 степени
Всеросийский фестиваль искусств «Огни большого города», г. Ставрополь	26- 27 ноября 2016г.	Кузнецов Данил Максимович МБОУ СОШ №13, 9 кл. педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Лауреат 2 степени
		Жукова Светлана Константиновна МБОУ СОШ №43,10 кл. педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Лауреат 2 степени
		Айриян Арнольд Кароевич Ставропольский Государственный Аграрный Университет, 2 курс, педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Лауреат 1 степени
		Айриян Арина Кароевна МОУ СОШ №1, 11 кл. педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., ИльясоваН.Ю.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» студия спортивно-бального танца «Меридиан» (14 человек) педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Лауреат 3 степени

		«Образцовый детский коллектив» студия спортивно-бального танца «Меридиан» (12 человек) педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (9 человек) педагог: Сидоренкова Д.В.	Дипломант 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (9 человек) педагог: Сидоренкова Д.В.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (12 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Гран-При Кубок Главы г. Ставрополя
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (12человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		Горобовская Елизавета Сергеевна МАОУ гимназия №24, 2 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		Эм Дарья Дмитриевна МБОУ гимназия №25, 5 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		Тимофеева Тальяна Сергеевна МАОУ гимназия №24,5 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		Ромасева Лина Вадимовна МБОУ лицей №35, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		Хоружая Елизавета Денисовна МБОУ СОШ № 39,4 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		Ледовская Кристина Валерьевна МБОУ СОШ №42, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 3 степени
		Авдеева Вероника Вячеславовна МБОУ СОШ №27, 5кл.	Лауреат 3 степени

		педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	
		Турун Дарья Павловна МБОУ гимназия №25, 9 кл. педагог: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 2 степени
		Авдеева Вероника Вячеславовна МБОУ СОШ №27, 5 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	. Лауреат 3 степени
		Ромасева Лина Вадимовна МБОУ лицей №35, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 2 степени
		Полужникова Агнесса Олеговна МБОУ лицей №14, 9 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (8 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (14 человек) педагог: Хочуева О.А.	Дипломант 1 степени
IV Всероссийский конкурс хореографии «Звездная осень», г. Невинномысск	20 ноября 2016г.	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (11 человек) педагог: Сидоренкова Д.В.	Лауреата 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (10 человек) педагог: Сидоренкова Д.В.	Лауреата 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (14 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреата 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка» (8 человек) педагог: Хочуева О.А.	Лауреат 2 степени
Российский турнир по танцевальному спорту «Виват Ставрополь», г. Ставрополь	04 декабря 2016г.	Куликова Елизавета Сергеевна МБОУ СОШ №14, 2 кл. педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Диплом 2 степени
Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний вальс», г.Ставрополь	23 октября 2016г.	Иевлева Ксения Валентиновна МБОУ СОШ №39, 2 кл. педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Диплом 1 степени
		Снхчян Кристина Арменовна МБОУ СОШ №1, 3 кл. педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Диплом 1 степени

		Илларионов Кирилл Алексеевич МБОУ СОШ №23, 2кл. педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Диплом 1 степени
Российский турнир по танцевальному спорту «Бонус-2016», г. Ставрополь	20 ноября 2016г.	Снхчян Кристина Арменовна МБОУ СОШ №1, 3 кл. педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Диплом 2 степени
		Илларионов Кирилл Алексеевич МБОУ СОШ №23, 2кл. педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А., Ильясова Н.Ю.	Диплом 2 степени
Российские соревнования по танцевальному спорту "Белая река" г.Белореченск	08 апреля 2017г.	«Образцовый детский коллектив» студия спортивно-бального танца «Меридиан» (14 человек) педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А.	Лауреат 3 степени
		«Образцовый детский коллектив» студия спортивно-бального танца «Меридиан» (14 человек) педагоги: Зурначева Т.В., Потапов И.А	Лауреат 3 степени
IX Всероссийская олимпиада по информатике для 5-11 классов «Рыжий Кот»	С 01.02.2017 по 28.02.2017	Бухалов Александр, МАОУ лицей №5, 5 кл. педагог: Сотникова Н.О.	Диплом I степени
		Мельникова Вероника, МБОУ СОШ №19, 7кл. педагог: Сотникова Н.О.	Диплом I степени
		Калугин Николай, МБОУ СОШ №27, 8 кл. педагог: Сотникова Н.О.	Диплом I степени
		Абонеев Даниил, МБУ ДО СДДТ, 5 кл. педагог : Алтунина Л. Д.	Диплом II степени
		Абонеев Никита, МБУ ДО СДДТ, 5 кл. педагог: Алтунина Л. Д.	Диплом II степени
		Архипенко Ксения, МБУ ДО СДДТ, 6 кл. педагог: Алтунина Л. Д.	Диплом II степени
		Бобрусев Михаил, МБУ ДО СДДТ, 5 кл. педагог: Алтунина Л. Д.	Диплом II степени
		Грищенко Андрей, МБУ ДО СДДТ, 6 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом II степени
		Журавлев Иван, МБУ ДО СДДТ, 5 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом I степени
		Печников Никита, МБУ ДО СДДТ, 6 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом I степени
		Полывян Сергей, МБУ ДО СДДТ, 5 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом I степени
		Сарма Егор, МБУ ДО СДДТ, МБОУ СОШ № 29, 6 кл.	Диплом II степени

		педагог: Алтунина Л. Д.	
IX Всероссийская олимпиада по информатике для 1-4 классов «Рыжий Кот»	С 01.02.2017 по 28.02.2017	Середа Павел, МБУ ДО СДДТ, МБОУ лицея № 8, 7 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом II степени
		Багандов Шамиль, МБУ ДО СДДТ, 4 кл. педагог: Михайловская Ф. К.	Диплом II степени
		Баев Илья, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом I степени
		Белова Елизавета, МБУ ДО СДДТ, 4 кл. педагог: Михайловская Ф. К.	Диплом II степени
		Войкин Петр, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом I степени
		Ермаков Никита, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом II степени
		Кова Сергей, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом I степени
		Николаенко Вероника, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Алтунина Л. Д.	Диплом I степени
		Щетинин Владислав, МБУ ДО СДДТ, 4 кл. педагог: Михайловская Ф. К.	Диплом I степени
		Ющенко Вячеслав, МБУ ДО СДДТ, 4 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом I степени
		Баев Илья, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом II степени
		Вдовин Сергей, МБУ ДО СДДТ, 4 кл. педагог: Алтунина Л. Д.	Диплом II степени
		Войкин Петр, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом II степени
		Ермаков Никита, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом II степени
		Захаров Тимофей, МБУ ДО СДДТ, 2 кл. педагог: Алтунина Л. Д.	Диплом I степени
		Кова Сергей, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом II степени
		Николаенко Вероника, МБУ ДО СДДТ, 3 кл. педагог: Алтунина Л. Д.	Диплом II степени

		Поделяйкин Станислав, МБУ ДО СДДТ, 4 кл. педагог: Ющенко Н.К.	Диплом II степени
		Рубинковская Дарья, МБУ ДО СДДТ, 4 кл. педагог: Алтунина Л. Д.	Диплом I степени
		Солодкий Михаил, МБУ ДО СДДТ, 2 кл. педагог: Алтунина Л. Д.	Диплом I степени
Всероссийская заочная конференция «Шаги в науку». г.Обнинск	декабрь 2016 г.	Кондратюк Данил Михайлович, МБОУ лицей №17, 7 кл. Алексеенко Данил, МБОУ лицей №10,8 кл. педагог: Мунаев В.С.	2 место 2 место
Всероссийская конкурс – олимпиада «Познание и творчество», заочный тур. По страницам истории. г.Обнинск	декабрь 2016 г	Тихонова Мария Владимировна, МБОУ гимназия №3,кл.2 педагог: Мунаев В.С.	3 место
Всероссийская конкурс – олимпиада «Познание и творчество», заочный тур. Литературный кроссворд. г.Обнинск	декабрь 2016 г	Сидельников Дмитрий МБОУ СОШ № 19,. 3 кл. педагог: Мунаев В.С.	1 место
Всероссийская конкурс – олимпиада «Познание и творчество», заочный тур. По страницам истории. г.Обнинск	январь 2017 года	Сидельников Дмитрий, МБОУ СОШ №19,3 кл. педагог: Мунаев В.С.	2 место
Всероссийская заочная конференция «Шаги в науку». г.Обнинск	март 2017 года	Алексеенко Данил, МБОУ лицей №10,8 кл. педагог: Мунаев В.С.	2 место
IV Всероссийский молодежный фестиваль соц. рекламы «Наше время», Москва	2016	Басов Герман Владимирович, МБОУ лицей № 23, 8 кл. Попов Игорь Алексеевич, МБОУ СОШ № 1, 6 кл. Русанов Алексей Денисович, МБОУ СОШ № 34, 8 кл. Цапко Никита Романович, МБОУ Кадетская школа им. Генерала Ермолова А.П. педагог: Новикова А.С.	II место II место II место III место

Всероссийский творческий конкурс «Священный долг - Родине служить!»	6 апреля 2017г	Травникова Валерия,МБОУ лицей № 38, 3 кл. педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Арт – талант»	30 апреля 2017г.	Доронина Анастасия педагог: Рябинина Т.Н.	Диплом 1 место
Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе России	21.11-25.11.2016г.	Луньков Артем Евгеньевич, МБУ ДО СДДТ, 11 кл. педагог: Игропуло В. С.	Диплом I степени
		Катькова Элла Олеговна, МБУ ДО СДДТ, 9 кл., педагог: Демченков Е.Л.	Диплом I степени
Всероссийский молодежный научный форум «Шаг в будущее», г. Москва	19.03- 24.03.2017г.	Луньков Артем Евгеньевич, МБУ ДО СДДТ, 11 кл., педагог: Игропуло В. С.	Диплом I степени
Фестиваль- конкурс искусств и хореографий «Соль земли русской»	19.02.2017г.	Младшая группа-10 человек педагог: Мищенко Е.Ю.	Диплом 1 степени
		Средняя группа-12 человек педагог Мищенко Е.Ю.	Диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль знаменных групп и почетных караулов «Рубиновые звезды»	16.12.2016 г	Команда 6 человек педагог: Зарочинцева Е.В.	Диплом
Всероссийский конкурс «Детский калейдоскоп»	2016г.	Вожатский отряд «Команда 38» педагог: Мыкыртычева Л.К.	3 место
Всероссийский конкурс «Теплота детских сердец»	2016г.	Вожатский отряд «Команда 38» педагог: Мыкыртычева Л.К.	3 место
Всероссийский конкурс плакатов «Моё будущее»	2016г.	Вожатский отряд «Команда 38» педагог: Мыкыртычева Л.К.	1 место
Всероссийский конкурс-фестиваль «Таланты Земли русской»	Март 2017г.	Младший хор (7-9 лет) Вокальный дуэт: Пристенко Александр и Дарья (7-9лет) педагог: Степанищева Н.Н	2 Диплома лауреата I степени Диплом лауреата I степени
Всероссийский патриотический конкурс «Родная сторона»	Апрель 2017г.	Вокальный ансамбль «Радуга» (10-12 лет) Поляруш Елизавета (10-12 лет) Обрядин Станислав (7-9 лет	Диплом I степени Диплом лауреата II степени

		педагог: Степанищева Н.Н)	Диплом лауреата II степени
Мероприятия регионального (краевого) уровня			
Межрегиональный краевой фестиваль-конкурс «Энергия искусств» г. Ставрополь	12 марта 2017г.	Демьянова Владислава Александровна МБОУ гимназия №30, 4 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
		Абросимова Юлия Дмитриевна МБОУ СОШ №6, 10 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 3 степени
		Турун Дарья Павловна МБОУ гимназия №25, 9 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 2 степени
		Ромасева Лина Вадимовна МБОУ лицей №35, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		Горбовская Елизавета Сергеевна МАОУ гимназия №24, 2 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		Ледовская Кристина Валерьевна МБОУ СОШ №42, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 2 степени
		Авдеева Вероника Вячеславовна МБОУ СОШ №27, 5кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 2 степени
		Полужникова Агнесса Олеговна МБОУ лицей №14, 9 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		Тимофеева Тальяна Сергеевна МАОУ гимназия №24, 5 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Дипломант 1 степени
		Эм Дарья Дмитриевна МБОУ гимназия №24, 5 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Дипломант 3 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (13 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (13 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (12 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени

		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (16 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (9 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 3 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (7 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (15 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (8 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1 степени
		Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (9 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 2 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14человек) педагоги: Зинченко Е.А., Демченко Д.А.	Лауреат 1 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (9 человек) педагоги: Зинченко Е.А., Демченко Д.А.	Лауреат 2 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (7 человек) педагоги: Зинченко Е.А., Демченко Д.А.	Лауреат 2 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е.А., Демченко Д.А.	Лауреат 1 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (23 человека) педагоги: Зинченко Е.А., Демченко Д.А.	Дипломант 1 степени
Открытый фестиваль-конкурс СКФО «Танцерион 2017» г. Ставрополь	15 апреля 2017г.	Ромасева Лина Вадимовна МБОУ лицей №35, 6 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Четыре Лауреата 1 степени
		Горбовская Елизавета Сергеевна МАОУ гимназия №24, 2 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1степени
		Ледовская Кристина Валерьевна МБОУ СОШ №42, 6кл. педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

		Авдеева Вероника Вячеславовна МБОУ СОШ №27, 5 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
		Павлун Варвара Олеговна МБОУ СОШ №37, 3 кл. педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Лауреат 1степени
		Тимофеева Тальяна Сергеевна МАОУ гимназия №24,5кл. Педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 3 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (11 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 3 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (11 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (16человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 3 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (8 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (9 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (14 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени

		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (10 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (6 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1степени
		«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» (12 человек) педагоги: Агафонова И. Ю., Агафонов А.П.	Лауреат 1 степени
Открытый чемпионат Ставропольского края по современным танцевальным направлениям «Танцевальная весна» г.Ставрополь	12 марта 2017г.	Студия современного танца «Импульс»(16 человек) педагог: Варяница В.В.	Диплом 1 степени
		Студия современного танца «Импульс» (10 человек) педагог: Варяница В.В.	Диплом 1 степени
		Студия современного танца «Импульс» (9 человек) педагог: Варяница В.В.	Диплом 2 степени
Краевой конкурс чтецов по произведениям В.И.Слядневой, г. Ставрополь	02 октября 2016г.	Желонкина Алена Сергеевна МБОУ СОШ №5, 1 кл. педагог Зайцева Елена Александровна	Лауреат 2 степени
Краевой конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	15 марта 2017г.	Турун Дарья Павловна МБОУ гимназия №25, 9 кл. педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А	Дипломант 1 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (9 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 2 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 2 степени
		Ансамбль современного танца «Фантазия» (14 человек) педагоги: Зинченко Е. А., Демченко Д.А.	Лауреат 3 степени
Лично-командное Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию бегом.	21- 22.05.2016г.	Бондаренко Максим МБОУ СОШ № 26, 3 кл. Морозов Даниил МБОУ СОШ № 19, 5 кл. Яценко Елизавета МБОУ гимназия № 30, 5 кл. педагог: Павлов П.Г.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени

Открытый Кубок Ставропольского края по спортивному ориентированию "Памяти летчика-истребителя Героя Советского Союза Леонида Севрюкова".	10-13.06.2016г.	Бондаренко Максим, МБОУ СОШ № 26, 3 кл. Вихлянцев Юрий, МБОУ гимназия № 3, 7 кл. Морозов Даниил, МБОУ СОШ № 19, 5 кл. Яценко Елизавета, МБОУ гимназия № 30, 5 кл педагог: Павлов П.Г.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Краевые соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень».	06-08.10.2016г.	Боков Алексей, МБОУ СОШ № 9, 5 кл. Григорьев Даниил, МБОУ лицей № 5, 5 кл. Вихлянцев Юрий, МБОУ гимназия № 3, 7 кл. Исайкина Анастасия, МБОУ СОШ № 32, 11 кл. педагог: Павлов П.Г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. 1 этап	03-04.12.2016г.	Дмитриева Юлия, МБОУ гимназия № 30, 7 кл. Гурзо Виктория, МБОУ Лицей № 35, 4 кл. Мальсовская Наталья, МБОУ СОШ № 26, 5 кл. Елагина Алина, МБОУ гимназия № 30, 7 кл. педагог: Долгая Ю.В.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени
Краевые квалификационные соревнования по альпинизму «Золотая осень-2016»	15-23.10.2016	Конопко Полина Евгеньевна, МБУ ДО СДДТ педагог: Воронина С.В.	Диплом I степени
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. 2 этап г. Пятигорск	5,6.01.2017г.	Мальсовская Наталья, МБОУ СОШ № 26, 5 кл. Мальсовская Наталья, МБОУ СОШ № 26, 5 кл. Дмитриева Юлия, МБОУ гимназия № 30, 7 кл. педагог: Долгая Ю.В.	Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени
20 открытые соревнования по спортивному туризму на Кубок Героя Советского Союза А.А. Скокова	20-22.01.2017	Команда «Пламя 1», МБУ ДО СДДТ (8 человек) педагог: Долгая Ю.В.	Диплом II степени

Открытые краевые соревнования по спортивному ориентированию «КУБОК ПАРКОВ - 2017» г. Железноводск.	24-25.02.2017г.	Григорьев Даниил, МБОУ лицей № 5, 5 «кл. педагог: Павлов П.Г.	Диплом II степени
Ежегодная выставка-конкурс «Бумагопластика», посвященная 20-ти летию Ставропольского регионального Союза дизайнеров	07-20.04.2017 г.	Журавлев Иван, МБОУ лицей №35, 5 кл. Старостина Инесса, МБОУ лицей №35, 5 «кл. Шевнин Даниил, МБОУ лицей №35, 5 кл. Сувернева Светлана, МБОУ лицей №5, 8 кл. педагог: Митченко И.П.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
XXVIII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников (География, географическое краеведение)	20,21.04.2017г.	Азарной Алексей, гимназия № 9, 7 кл. педагог: Савченко Р.А.	Диплом II степени
Чемпионат и Первенство Северо – Кавказского и Южного Федеральных округов по спортивному ориентированию бегом г. Майкоп, Республика Адыгея.	28.04.- 02.05.2017г.	Боков Алексей, МБОУ СОШ № 9, 5 кл. Новиков Кирилл МБОУ СОШ № 2, 7 кл. Новиков Кирилл МБОУ СОШ № 2, 7 кл. педагог: Павлов П.Г.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
Краевые квалификационно-нормативные соревнования «Вахта Памяти -2017» (класс 1 категории трудности)	29.04-09.05.17	Команда "Путь к вершинам", МБУ ДО СДДТ, 6 человек	Диплом I степени
Заочный этап краевой научно-технической	С 26.03.2017 по 17.02.2017	Вечер Олег, МБУ ДО СДДТ, 8 кл. педагог: Зароченцев А.А.	Сертификат 1 место

олимпиады		Мельникова Вероника, МБОУ СОШ №19, 7 кл. педагог: Сотникова Н.О.	Сертификат 2 место
		Ткаченко Даниил, МБУ ДО СДДТ, 7 кл. педагог: Зароченцев А.А.	Сертификат 3 место
Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады среди младших школьников «Затейник»	С 20.03.2017 по 10.04.2017	Корягин Кирилл, МАОУ лицей №17, 3 кл. педагог: Сотникова Н.О	Диплом II степени
		Белова Елизавета, МБУ ДО СДДТ, 4 кл. педагог: Михайловская Ф. К.	Диплом II степени
Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного конкурса «Дети и книги»	март 2017года	Зипунников Дмитрий, МБОУ СОШ №37, 5 кл. педагог: Борисенко К.О.	Диплом 3 степени
Краевой конкурс лидеров детских и молодёжных общественных объединений и организаций	март 2017года	Черванская Анастасия, МБОУ СОШ №19, 10 кл, педагог: Борисенко К.О.	3 место
XII межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели»	16 мая 2017	Тарасова Маргарита, г. Ставрополь, МБУ ДО СДДТ, Телекомпания «45-я параллель» педагог: Куркова Н.Г.	Диплом I степени
		Халявская Виктория, г. Ставрополь, МБУ до СДДТ отдел «Телекомпания 45-я параллель», педагог: Куркова Н.Г.	Диплом I степени
Краевой конкурс творческих работ номинация – рисунок «Мы против коррупции»	12 октября 2016	Давыденко Дарья, МБУ СОШ №8, 4 кл. педагог: Сардарова М.Б.	Диплом 2 место
		Мясоедова Виктория, МБУ СОШ №19, 6 кл. педагог: Сардарова М.Б.	Диплом 1 место
Выставка, посвященной 320 – летию образования флота России	29 октября 2016	Мясоедова Виктория, МБУ СОШ №19, 6 кл. педагог: Сардарова М.Б.	Диплом 1 место
Ставропольская краевая юниор-лига КВН сезона 2017 г., г. Ставрополь	14 апреля 2017	Команда КВН «Почти сборная» (5 человек)	Выход в полуфинал краевой юниор-лиги КВН

Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	21.02-31.03 2017	Теряева Анна, МБУ ДО СДДТ педагог: Туз Г.Г.	Диплом II степени
XXVIII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников, г. Ставрополь	20-21 апреля 2017г.	Заид Диана Авад, МБУ ДО СДДТ педагог: Будкевич Е. В.	Диплом III степени
		Вяльцев Валерий Владимирович, МБУ ДО СДДТ, 8 кл., педагог: Губарева Л. И.	Диплом II степени
		Луньков Артем Евгеньевич, МБУ ДО СДДТ педагог: Игропуло В. С.	Диплом III степени
		Четвертной Игорь Андреевич, МБУ ДО СДДТ педагог: Игропуло В. С.	Диплом III степени
		Чернова Елизавета Дмитриевна, МБУ ДО СДДТ педагог: Лысенко И.О.	Диплом II степени
		Переверзева Елизавета Олеговна, МБУ ДО СДДТ педагог: Лысенко И.О.	Диплом II степени
XVII Творческий конкурс «Вдохновение», г. Ставрополь	20-21 апреля 2017г.	Халявская Виктория Олеговна, МБУ ДО СДДТ педагог: Магулаева Ф.А.	Диплом III степени
		Чуйкова Валерия, МБУ ДО СДДТ педагог: Туз Г.Г.	Диплом I степени
		Теряева Анна, МБУ ДО СДДТ педагог: Туз Г.Г.	Диплом II степени
Открытый Кубок и чемпионат края по чир-спорту	26.11.2016г.	младшая группа /10 человек/ педагог: Мищенко Е.Ю.	1 место
		Средняя группа 12 человек педагог: Мищенко Е.Ю.	2 место
Чемпионат СКФО по чир-спорту	17.12.2016	младшая группа /10 чел./ педаго: Мищенко Е.Ю.	1 место
		средняя группа /12 чел./ педагог: Мищенко Е.Ю.	2 место
Чемпионат СК по фитнес-аэробике	11.02.2017	Средняя группа /12 человек/ педагог: Мищенко Е.Ю.	2 место
Краевой турнир по борьбе	20.11.2016г.	Мягкий Даниил, гимназии №30, кл.7	1 место

самбо, посвященный Всероссийскому Дню самбо		Решетников Никита, лицей №5,кл.3 Стародубцев Иван лицей №42, кл.7 педагог: Чайка А.В.	2 место 2 место
Открытое первенство СК по дзюдо	10.12.2016 г.	Калядин Андрей Решетников Никита лицей №5,кл.3 Ковешников Даниил Баранский Роман,лицей №15,кл.3 Грацилев Даниил, лицей №38,кл.1 Хорошун Даниил педагог: Чайка А.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Открытый краевой турнир	27.02.2017 г.	Решетников Никита лицей №5,кл.3 Романов Никита, гимназия №30,кл.7 Сидоренко Андрей Мягкий Даниил, гимназии №30, кл.7 Стародубцев Иван, лицей №42, кл.7 Казарян Владимир педагог: Чайка А.В.	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Открытое первенство Ставропольского края по самбо	27.03.2017 г.	Дробязко Иван Казарян Владимир, СОШ №43, кл.7 Щербаков Даниил, СОШ№43,кл.7 Решетников Никита лицей №5,кл.3 Мягкий Даниил, гимназии №30, кл.7 Бачурин Иван, СОШ№7,кл.4 Ковешников Даниил Жужель Владислав, СОШ№1,кл.6 педагог: Чайка А.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Открытое первенство СК среди юношей 2007-2009 г.г. рождения, посвященнное памяти МС СССР по дзюдо Амирбекова А.А.	22.04.2017 г.	Ковешников Даниил педагог: Чайка А.В.	3 место
Краевой конкурс «Лидер-2016»	2017г.	Борисов Максим Дмитриевич, «Школа юного вожатого» педагог: Мыкыртычева Л.К.	1, 2 место

Краевой смотр-конкурс хоровых коллективов «Звучи, Ставрополье»	Октябрь 2016г.	Концертный хор(26 чел) педагоги: Коротков В.И., Луценко Н.Г.	Специальный диплом
Мероприятия городского уровня			
Открытый городской конкурс художественного слова среди обучающихся образовательных учреждений «О, слово русское, родное» г.Ставрополь	19 марта 2017г.	Горелик Владислав Александрович МБОУ СОШ №30,4 кл. педагоги: Зайцева Е. А.,Малиновская Л. В., Осадчева А. С.	Диплом 3 степени
		Желонкина Алена Сергеевна МБОУ СОШ №5,1 кл. педагоги: Зайцева Е. А., Малиновская Л. В., Осадчева А. С.	Диплом 3 степени
		Цыкин Владислав МБОУ СОШ №9, 2 кл. педагоги: Зайцева Е. А.,Малиновская Л. В., Осадчева А. С.	Диплом 2 степени
		Логинов Алексей Сергеевич МБОУ СОШ №30, 5 кл. педагоги: Зайцева Е. А.,Малиновская Л. В., Осадчева А. С.	Диплом 3 степени
		Трофименко Диана Максимовна МБОУ СОШ №22, 9 кл. педагоги: Зайцева Е. А.,Малиновская Л. В., Осадчева А. С.	Диплом 1 степени
		Абалоидзе София Георгиевна МБОУ СОШ №1, 4 кл. педагог: Пересыпкина Ю. А.	Диплом 3 степени
		Конюхова Ева Андреевна МБОУ СОШ №1, 2 кл. педагог: Пересыпкина Ю.А.;	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия!» г. Ставрополь	26 октября 2016г.	Федянина Виолетта Владимировна МБОУ СОШ №25, 7 кл. педагог: Астанина И.Н.	Диплом 3 степени
		Дешина Валерия Владиславовна МБОУ СОШ №35, 7 кл. педагог: Астанина И.Н.	Диплом 3 степени

		Гюлумян Виктория Гамлетовна МБОУ гимназия №12, 8 кл. педагог: Астанина И.Н.	Диплом 3 степени
Городской открытый конкурс театральных коллективов образовательных учреждений «Театральный звездопад» г. Ставрополь	13 – 19 марта 2017г.	«Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко» (15 человек) педагоги: Зайцева Е. А.,Малиновская Л. В., Осадчева А. С.	Лауреат 1 степени
		«Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово» (10 человек) педагоги: Пересыпкина Ю.А., Пересыпкин Е.П., Зайцева Е. А., Цопарь Д.А., Нетудыхата Е.С.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс театральных коллективов образовательных учреждений города Ставрополя «Театральные посиделки».	22 ноября 2016г.	«Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко» (10 человек) педагоги: Зайцева Е. А.,Малиновская Л. В., Осадчева А. С.	Диплом 2 степени
		«Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово» (6 человек) педагоги: Пересыпкина Ю.А., Пересыпкин Е.П., Зайцева Е. А., Цопарь Д.А., Нетудыхата Е.С.	Диплом 3 степени
Городской конкурс художественного слова «Христос Воскресе» г.Ставрополь	18 апреля 2017г.	Кочегура Анастасия Игоревна 25, класс 8, педагоги: Зайцева Е. А.,Малиновская Л. В., Осадчева А. С.	Грамота 2 степени
Городские соревнования по спортивному ориентированию.	14.10.2016г.	Команда "Импульс-1" , МБУ ДО СДДТ, 6 чел. Исайкина Анастасия, МБОУ СОШ № 32, 11кл. Бондаренко Максим, МБОУ СОШ № 26, 3 кл. Боков Алексей, МБОУ СОШ № 9, 5 «А» кл. Вихлянцев Юрий, МБОУ гимназия № 3, 7 кл. Новиков Кирилл МБОУ СОШ № 2, 7 кл.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

		Григорьев Даниил, МБОУ лицей № 5, 5 кл. педагог: Павлов П.Г.	
		Жук Станислав, МБОУ СОШ № 26, 8 кл. педагог: Воронина С.В.	Диплом III степени
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Ставропольский компас» 5 этапов (по трём лучшим).	Апрель-декабрь 2016г.	Бондаренко Максим МБОУ СОШ № 26, 3 кл. Боков Алексей МБОУ СОШ № 9, 5 кл. Новиков Кирилл МБОУ СОШ № 2, 7 кл. Яценко Елизавета МБОУ гимназия № 30, 5 кл. Исайкина Анастасия МБОУ СОШ № 32, 11 кл. педагог: Павлов П.Г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени
Открытые городские соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях на открытой местности, посвященные Всемирному дню туризма.	02.10.2016г.	Фокичев Яромир, Пламя 1, МБОУ гимназия № 30, 7 кл. педагог: Долгая Ю.В.	Диплом II степени
5-й этап городских соревнований по спортивному ориентированию.	11.12.2016	Морозова Екатерина, МБОУ СОШ № 19, 6 кл. педагог: Воронина С.В.	Диплом III степени
Открытые городские соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях в закрытых помещениях.	10.02.17	Пономарчуков Иван МБОУ СОШ № 26, 8 кл. педагог: Воронина С.В.	Диплом III степени
		Команда «Пламя 1», МБУ ДО СДДТ (6 человек) Команда «Пламя 1», МБУ ДО СДДТ (6 человек) Мальсовская Наталья, МБОУ СОШ № 26, 5кл. Мальсовская Наталья, МБОУ СОШ № 26, 5 кл. педагог: Долгая Ю.В.	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени
Открытый Чемпионат и	11-12.03.2017	Боков Алексей МБОУ СОШ № 9, 5 кл.	Диплом I степени

первенство по спортивному ориентированию г. Армавир на дистанции «кросс-спринт»		Морозов Даниил, МБОУ СОШ № 19, 5 кл. педагог: Павлов П.Г.	Диплом III степени
Открытый Чемпионат и первенство по спортивному ориентированию г. Армавир на дистанции «классика».	11-12.03.2017	Новиков Кирилл МБОУ СОШ № 2, 7 кл. Боков Алексей МБОУ СОШ № 9, 5 кл. Бондаренко Максим МБОУ СОШ № 26, 3 кл. педагог: Павлов П.Г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
XI городская конференция участников туристко-краеведческого движения «Отечество» по направлению «ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ».	17.03.2017	Азарной Алексей МБОУ гимназия № 9, 7 кл. педагог: Савченко Р.А.	Диплом I степени
Городские соревнования по спортивному ориентированию. Русский лес г.Ставрополь	09.04.17	Бондаренко Максим МБОУ СОШ № 26, 3 кл. Морозов Даниил, МБОУ СОШ № 19, 5 кл. Григорьев Даниил, МБОУ лицей № 5, 5 кл. Новиков Кирилл МБОУ СОШ № 2, 7 кл. Супрунов Дмитрий МБОУ гимназия №43, 3кл. Коган Анна МБОУ лицей№14, 6 класс педагог: Павлов П.Г.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени
Финал городской игры «Путешествие по Экограду».	28.04.17	Команда «Журавлик» МБОУ лицей №5 педагог: Степанян Л.Л. Шаповалова О.В.	Диплом I степени
		Команда «Агенство SOS» МБОУ гимназия №9 педагог: Степанян Л.Л., Сбродова Н.В.	Диплом I степени
		Команда «Экопланета» МБОУ СОШ № 19 педагог: Дербышева Л.Г., Баташова Т.Н.	Диплом II степени
		Команда «Друзья природы» МБОУ лицей № 14	Диплом I степени

		педагог: Дубровская О.В. Шаповалова О.В.	
		Команда «Юные Экологи» МБОУ СОШ №19 педагог: Степанян Л.Л. Шаповалова О.В.	Диплом II степени
		Команда Апельсинки» МБОУ СОШ №11 педагог: Степанян Л.Л. Шаповалова О.В.	Диплом II степени
		Команда «Хранители природы» МБОУ лицей № 8 педагог: Степанян Л.Л.	Диплом II степени
Открытое Первенство города Ставрополя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященное Дню Победы	13.05.2017г.	Мальсовская Наталья, МБОУ СОШ №26, 5 кл. Гурзо Виктория МБОУ лицей № 35, 4 кл. Дьяченко Николай МБОУ СОШ №26, 5 кл. педагог: Долгая Ю.В.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
Городской конкурс «Большая привилегия – быть сыном»	ноябрь 2016 г.	Зипунников Дмитрий, МБОУ СОШ №37, 5 кл. педагог: Борисенко К.О.	1 место
Городской конкурс «Лидер XXI века-2017»	март 2017 г.	Черванская Анастасия ГДО «Школа лидера» МБУ ДО СДДТ педагог: Борисенко К.О.	3 место
городской конкурс литературного творчества «Я ЗНАЮ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ»	май 2017 г.	Потапов Александр МБОУ лицей №14,6 кл. педагог: Пономаренко Т.И.	1 место
		Гайдукова Елизавета МБОУ СОШ №2, 2кл. педагог: Дёрина О.А.	2 место
		Лапин Павел МБОУ СОШ №19, 9кл. педагог: Губина И.Ю.	2 место
Конкурс СКФУ «Знатоки русского языка»	май 2017 г.	Кузнецова Алиса МБОУ лицей №14, 9 кл. педагог: Губина И.Ю.	1 место
Городской конкурс художественного слова «О, слово русское, родное – 2017	2017г.	Аванесян Мария, СОШ № 35, 5 кл. педагог: Светличная Н.И.	Лауреат II степени
		Абрамчук Кирилл, СОШ № 30, 8 кл. педагог: Светличная Н.И.	Лауреат
Городской открытый Пасхальный фестиваль «Христос Воскресе»	2017г.	Аванесян Мария, СОШ № 35, 5 кл. педагог: Светличная Н.И.	Лауреат II степени

Открытый городской конкурс театральных коллективов «Театральный звездопад – 2017»	2017г.	Театральная студия «Новое поколение» педагог: Светличная Н.И.	Лауреат I степени
VI Международный конкурс театрального и циркового искусства «На пути к олимпу»	2017г.	Аванесян Мария, СОШ № 35, 5 кл. педагог: Н.И.Светличная	Лауреат I степени
		Абрамчук Кирилл, СОШ № 30, 8 кл. педагог: Светличная Н.И.	Лауреат I степени
Городской конкурс « Лидер XXI века - 2017»	16.03.2016	Ледовская Ирина МБОУ гимназия №9, 11 кл. педагог: Русанова Т.Н., Богданова Л. А.	II место
Городское соревнование по фотокроссу «Молодые кадры»	30.09.2016-10.10.2016	Айдинян Анна Артаковна, МБОУ СОШ№2, 11кл. педагог: Батурин А.А.	2 место
		Костина Юлия Александровна, МБОУ лицей № 8, 9 кл. педагог: Батурин А.А.	2 место
		Носачев Виталий Владимирович, МБОУ СОШ № 34, 9 кл. педагог: Батурин А.А.	2 место
		Мозговая Ирина Альбертовна, МБОУ гимназия №3, 11 кл. педагог: Батурин А.А.	2место
		Ходусова Алина Александровна, МБОУ гимназия №3, 11 кл. педагог: Батурин А.А.	2место
		Старцева Татьяна Владимировна, МБОУ СОШ №2, 10 кл. педагог: Батурин А.А.	3 место
Городской фотоконкурс «Город глазами детей»	24.10.2016-15.11.2016	Залужная Мария Денисовна, МАОУ гимназия №24 им. генерала юстиции М.Г. Ядрова, 9 кл. педагог: Батурин А.А.	2 место

		Богословская Екатерина Дмитриевна, АНО "Профильная школа", 11 кл. педагог: Батурин А.А.	3 место
		Фирстовая Мария Павловна, МБОУ СОШ №6 10 кл. педагог: Батурин А.А.	2 место
Городской отрытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Славься, Казачество»	2 -16 октября 2017 г.	Захарина Ульяна, МБОУ гимназия №30, 1кл. педагог: Колоджная Н.С.	Грамота 3 место
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самой дорогой и любимой»	20 -27 ноября 2017 г.	Зыбина Виктория, МБОУ лицей №8, 6 кл. педагог: Маркова Э.А.	Грамота 2 место
		Бердник Мария, МБОУ СОШ №18, 3 кл. педагог: Малимон В.Л.	Грамота 1 место
		Волкова Ангелина, МБОУ СОШ №2, 7 кл. педагог: Маршакова Е.Е.	Грамота 3 место
		Уско Дарья, МБОУ СОШ №1, 1 кл. педагог: Колодяжная Н.С.	Грамота 3 место
		Браташина Дарья, МБОУ лицей №8, 5 кл. педагог: Киановская Л.Н.	Грамота 3 место
		Власова Виктория, Колледж сервисных технологий. педагог: Евглевских И.А.	Грамота 2 место
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»	19 декабря 2016г.-19 января 2017г.	Гаспарян Маргарита, МБОУ гимназия №9, 7 кл. Яковлева Елизавета, МБОУ лицей №8, 5 кл. Силина Юлия, МАОУ лицей №5,7 кл. педагог: Маркова Э.А.	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 2 место
		Горшкова Полина, МБОУ СОШ №6, 5 кл. педагог: Киановская Л.Н.	Грамота 2 место
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	10-16 марта 2017г.	Илюхина Анна, МБОУ СОШ №2, 5 кл. педагог: Маршакова Е.Е.	Грамота 2 место

«Казачий мир»			
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Акварельная Весна»	18-31 марта 2017г.	Белик Татьяна, МБОУ лицей № 8, 7 кл. Браташина Дарья, МБОУ лицей №8, 5 кл. педагог: Киановская Л.Н.	Грамота 3 место
		Гаспарян Маргарита, МБОУ гимназия №9, 7 кл. педагог: Маркова Э.А.	Грамота 1 место
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет неугасимый»	13 апреля-3 мая 2017г.	Куренная Ксения, МБОУ гимназия №25, 1 кл. педагог: Киановская Л.Н.	Диплом 1 степени
		Самаркина Екатерина, МБОУ СОШ №14, 6 кл. педагог: Сардарова М.Б.	Грамота 3 место
Городской открытый фестиваль-конкурс детской и молодежной моды «Подиум-Дебют»	21 мая 2017 г.	Образцовый детский коллектив объединение «Вереница», педагог: Маркова Э.А.	Диплом 2 степени
		Объединение «Фантазия» педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 3 степени
		Объединение «Театр-студия моды Ассоль» педагоги: Маркова Э.А., Маршакова Е.Е. Вараксина Н.В.	Диплом 1 степени
		Объединение «Парикмахерское дело» педагог: Боридко И.В.	Диплом 1 степени
Чемпионат города Ставрополя по чир- спорту	12.03.2017г.	Младшая группа -10 человек педагог: Мищенко Е.Ю.	1 место
		Средняя группа- 12 человек педагоги: Коломиец М.Г.Мищенко Е.Ю.	1 место
Личное первенство обучающихся ОУ г.Ставрополя по шахматам «Молодые надежды»	02-06.11.2016 г.	Батурин Глеб, СОШ № 2, 5 кл. Сардарян Давид , СОШ №11, 7 кл. Дедков Артем, лицей №5,2 кл. Савченко Иван, СОШ №30, 3 кл. Коваленко Артем, СОШ №19, 7 кл. Трощий Глеб, СОШ №64,3 кл. Антипова Виктория, лицей №17,7 кл.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место

		Норкин Егор, гимназия №3, 5 кл. Деманов Михаил, лицей №35, 3 кл. педагог: Коломиец М.Г.	3 место 3 место
Открытое личное первенство обучающихся образовательных учреждений города Ставрополя по шахматам памяти участника ВОВ, мастера спорта СССР по шахматам С.Белавенца	25.03- 31.03.2017г.	Батурин Глеб, СОШ № 2, 5 кл. Сардарян Давид, СОШ №11, 7 кл. Рудик Игорь, СОШ №2, 6 кл. Рыжинков Владимир, СОШ №1, 3 кл. Черных Ярослав, СОШ№1, 4 кл. педагог: Коломиец М.Г.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Открытое личное первенство обучающихся ОУ г. Ставрополя по дзюдо «Праздник белых кимоно»	11.02.2017 г.	Решетников Никита, лицей №5, кл. 4 Баранский Роман, лицей №15, кл.4 Тарасов Даниил,сош №2,кл.2 Суслов Андрей, гимназия №3, кл.2 Хорошун Даниил Замиралов Григорий Смолин Кирилл Гревцев Мирон,сош №2, кл.2 Лаптев Михаил, сош №2, кл.3 Бажанова Мария, лицей 8, кл.2 педагог: Чайка А.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Городской турнир обучающихся и их родителей по настольному теннису «Семейный Олимп», посвященный Всемирному Дню здоровья.	8.04.2017 г.	Горх Денис, СОШ №19, 9 кл. Колбасенко Максим, СОШ №43, 6 кл. Ковтун Александр, СОШ №26, 7 кл. педагог: Шелина И.В.	1место 2место 3место
Личное первенство обучающихся ОУ г. Ставрополя по настольному теннису «Золотая ракетка»	11-12.11.2016 г.	Дмитриев Дмитрий Ковтун Александр, СОШ №26, 7 кл. Дьяченко София, СОШ №6, 4 кл. Восколович Людмила Дьяченко Анна Высочин Кирилл	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

		Горохова Маргарита Дьяченко Екатерина, СОШ №6, 7 кл. Горх Денис, СОШ №19, 9 кл. Шуракова Ольга Михеева Алина Кондратьева Анна педагог: Шелина И.В.	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Открытый городской турнир по настольному теннису	30.03.2017 г.	Невечеря Арсений, СОШ №1, 4 кл. Ковтун Александр, СОШ №26, 7 кл. Горх Денис, СОШ №19, 9 кл. Дьяченко София, СОШ №6,4 кл. Дьяченко Екатерина, СОШ №6, 7 кл. педагог: Шелина И.В.	1место 2 место 3 место 3 место 3 место
Городской конкурс «Лидер-2016»	2016г.	Борисов Максим Дмитриевич, «Школа юного вожатого», МБУ ДО СДДТ педагог: Мыкыртычева Л.К.	1 место
Городская патриотическая квест-игра «Ты - Россиянин, гражданин, вожатый!»	2016г.	Вожатский отряд «Улёт» Вожатский отряд «ИМПУЛЬС», МБОУ СОШ№2 педагог: Мыкыртычева Л.К.	1, 2 место 1 место
Городская игра «Своя игра»	2016г.	Вожатский отряд «Улёт» педагог: Мыкыртычева Л.К.	2 место
Городской конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!»	Октябрь 2016г.	Вокальный ансамбль «Капелька» 12 чел. педагог: Басова Л.В.	Диплом I степени
		Малышева Анастасия Лунёва Юлия педагог: Луценко Н.Г.	Диплом I степени Диплом 3 степени
		Поляруш Елизавета педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 2 степени
Городской фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах «Музыкальная палитра»	Декабрь 2016 г.	Оркестр народных инструментов 16 чел. педагог: Дронова Т.Т.	Диплом Істепени
		Назаренко Евгений, Шальнева Анастасия педагог: Яцына С.И.	Диплом 3 степени

		Элефтериади Аркадий Магомедова Перзият педагог: Толбатова Т.Д.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
		Локтионова Ярослава педагог: Басова Л.В.	Диплом 2 степени
		Поляруш Елизавета Васильков Артём Волкова Ева педагог: Зинченко Л.П.	Диплом I степени Диплом 2степени Диплом 3 степени
Городской конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт»	Январь 2017 г.	Вок. анс. «Радуга» Поляруш Елизавета Обрядин Станислав Волкова Ева педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 1степени Диплом 1 степени Диплом 3степени Диплом 3степени
		Вок. Анс. «Акварель» Лунёва Юлия педагог: Луценгко Н.Г.	Диплом 3степени Диплом 3 степени
Городской конкурс вокального творчества «Созвездие талантов»	Март 2017 г.	Волкова Ева ПристенкоДарья Поляруш Елизавета педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 2 степени Диплом I степени Диплом 3 степени
		Волкова Александра Кравченко Ирина Лунёва Юлия педагог: Луценко Н.Г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Городской конкурс «Казачий мир»	Март 2017 г.	Объединение «Казачата» педагог: Качанов И.В.	Диплом 1 степени

Годовой отчет о деятельности социально-психологической службы МБУ ДО СДДТ

Отчетный период с 01.09.2016 по 31.05.2017

Ф.И.О.: Черкашина Кристина Олеговна
Должность: педагог-психолог
место работы: МБУ ДО СДДТ

стаж работы в должности: до 3-х лет
образование: высшее
квалификационная категория: без категории
Ф.И.О.: Кирпа Дарья Юрьевна
Должность: педагог-психолог
место работы: МБУ ДО СДДТ
стаж работы в должности: до 3-х лет
образование: высшее
квалификационная категория: без категории
Ф.И.О.: Гребенчукова Елена Алексеевна
Должность: социальный педагог
место работы: МБУ ДО СДДТ
стаж работы в должности: до 3-х лет
образование: высшее
квалификационная категория: без категории

Целью работы педагога-психолога Дворца детского творчества является обеспечение психического здоровья, создание условий, способствующих развитию личности детей и подростков в процессе образовательной деятельности.

Реализация поставленной цели осуществлялась в 2016-2017 учебном году через решение следующих **задач:**

4. Предупреждение возникновения проблем развития в разные периоды становления личности и активное содействие ее формированию.
5. Дифференцированный подход к работе с разными отделами Дворца исходя из их специфики и актуальности запросов.
6. Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:

- проблемы с выбором образовательного маршрута;
- адаптация и социализация;
- нарушение эмоционально – волевой сферы;
- проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- профориентация.

7. Содействие развитию творческого потенциала учащихся и педагогов СДДТ.
8. Повышение психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей.
9. Осуществление психологической поддержки сотрудников Дворца.

7. Создание условий, способствующих становлению субъективности ребёнка и развитию его творческой индивидуальности, обуславливающих процесс самоактуализации детей в учреждении дополнительного образования.

<u>В организационный период:</u>

1. Во время записи детей с 20.08.2016 по 15.09.2016 года были проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам склонностей ребенка к деятельности в том или ином детском объединении Дворца детского творчества.

Психологической службой Дворца этот период было проведено анкетирование родителей, направленное на выявление уровня осведомленности деятельности и перечня услуг социально-психологической службы; выявление актуальных потребностей и запросов родительского коллектива.

2. Также в холе 1 этаже Дворца на информационном стенде «Для вас, родители» был размещен материал «Как выбрать занятие по душе?», содержащий информацию о возрастных и психологических особенностях подходящих тому или иному виду творчества.

В основной период: психологической службой реализовывает следующие виды работ:

– психологическое консультирование (индивидуальное);
– психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
– психокоррекция и развивающая работа;
– психопрофилактика;
– психологическое просвещение;
– научно-методическая работа;
– экспертиза образовательных программ;
– анализ и переоформление документации для более эффективного её использования, пополнение банка диагностического и методического материала.

Указанные виды деятельности осуществлялись по трем основным направлениям: с педагогическими кадрами (педагогами и методистами, курируемых отделов), с обучающимися, родителями, работа по запросу администрации.

Форма 1

Количество педагогов, работающих в ОУ

№ п/п	Учреждение	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	Количество опытных специалистов (стаж работы от 3-х лет и более)	Количество специалистов без категории	Количество специалистов с I категорией	Количество специалистов с высшей категорией	Количество специалистов, имеющих ученую степень	Общее количество педагогов-психологов
4.	Педагог-психолг	2	-	2	-	-	-	2
5.	Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	1
	ИТОГО:							3

Форма 2

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

Численность обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
626	386	187	53

Форма 3

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами, обратившися за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	215	418	81	455	517	1686
2. Родители	189	-	-	-	461	650
3. Специалисты	38	15	-	30	65	148

Форма 4

В связи с тем, что МБУ ДО СДДТ посещают обучающиеся по желанию, по интересам, данная категория детей (группы риска), социально-психологической службой не отслеживается, в связи с отсутствием выявленных форм девиантного поведения.

Форма 5

Участие в курсах повышения квалификации.

Анализ и планирование деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах и конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений.

№ п/п	Ф.И.О. участников	Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах)
1	Черкашина К.О.	Прохождение курсов повышения квалификации «Организация деятельности педагогов-психологов

		образовательных организаций в условиях реализации ФГОС » (72 ч.), ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, декабрь, 2016 г.
2	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю.	«Семейная психотерапия» (72 ч.), ИП Гогуева М.М., февраль, 2017
3	Кирпа Д.Ю.	«Психотерапия детей и подростков» (72 ч.), ИП Гогуева М.М., февраль, 2017
4	Кирпа Д.Ю.	Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения» (72 ч), МГПУ, март, 2017
5	Кирпа Д.Ю.	«Финансовая грамотность детей среднего школьного возраста в экономических школах, проводимых в детских оздоровительных (летних) лагерях» (24 ч), СКИРО ПК и ПРО, апрель, 2017
6	Гребенчукова Е.А.	«ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (3 ч.), АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», апрель, 2017 г.

Форма 6

Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. участников	Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п.	Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискусии и т.д.)
		1. Участие в конференциях, семинарах и т.д.	
1	Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Краевой семинар-практикум «Современные образовательные технологии и их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», МБУ ДО СДДТ, 29 сентября 2016 г.	Участие
2	Черкашина К.О.	Краевой семинар-практикум «Современные образовательные технологии и их роль в апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», МБУ ДО СДДТ, 29 сентября 2016 г.	Выступление на пленарном заседании
3	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Соревнования молодых исследователей в Северо-Кавказском федеральном округе России «Шаг в будущее», отдел Малая академия наук МБУ ДО СДДТ, 21-23 ноября 2016 года	Осуществление психологического сопровождения, сбор обратной связи

4	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Краевые курсы повышения квалификации школьных библиотекарей «Инновационное развитие библиотек образовательных организаций в условиях реализации ФГОС». Выступление с темой «Сказочно о несказочном», МБУ ДО СДДТ, 24 ноября 2016 г.	Выступление на пленарном заседании
5	Гребенчукова Е.А Кирпа Д.Ю. Черкашина К.О.	Городская конкурсно-игровая программа «Поможем маме быть красивой, весёлой, доброй, молодой», посвящённой Международному Дню матери.	Организация и проведение
6	Гребенчукова Е.А	фото-акция «Я хочу пожелать своим родителям в Новом 2016 году…»	Организация и проведение
7	Гребенчукова Е.А	Круглый стол «Ответственное родительство – основа здорового общества», ГБУСО «Психологический центр», 13 декабря 2016 г.	Участие в дискуссии
8	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Всероссийская конференция «Этапы и результаты апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16 декабря 2016 г.	Участие в вебинаре
9	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Церемония чествования талантливых школьников «Успех-2016»	Участие в подготовке и проведении
10	Черкашина К.О. Гребенчукова Е.А Кирпа Д.Ю.	Краевые педагогические пробы для молодых специалистов «», 30 марта 2017 г.	Выступление на пленарном заседании
11	Кирпа Д.Ю.	Краевой семинар «Повышение уровня финансовой грамотности населения Ставропольского края и развитие финансового образования в Ставропольском крае на 2014-2018 годы»	Выступление на пленарном заседании
12	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Акция «Меняем сигарету на конфету!» в рамках месячника здоровья.	Организация и проведение
13	Черкашина К.О.	XXVIII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников. Отдел Малая академия наук МБУ ДО СДДТ, апрель 2016 г.	Участие в качестве секретаря
14	Гребенчукова Е.А	Ток-шоу «Семья», посвящённого Международному Дню семьи»	Организация и проведения
		2. Участие в заседании методических объединений	
1	Черкашина К.О.	Городское методическое объединение педагогов	Участие, выступление

	Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	дополнительного образования «Эффективные способы борьбы со стрессом», «Опыт проведения недели психологии в СДДТ», 20 ноября 2016 г.	
2	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Психологический практикум развития социальной одаренности как целевая функция дополнительного образования», МБУ ДО СДДТ, 22 декабря 2016 г.	Участие, выступление
3	Гребенчукова Е.А.	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Развитие социальной одаренности как целевая функция дополнительного образования»	Март
4	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Семинар по обновлению программного обеспечения СДДТ – 2 семинара, МБУ ДО СДДТ	Участие, выступления
6. Участие в конкурсах			
1	Гребенчукова Е.А.	Городской конкурс «Пусть всегда буду я!», ФГОУ ВПО СКФУ, март	Участие
2	Гребенчукова Е.А.	Фестиваль-конкурс учащейся молодежи «», ФГОУ ВПО СКФУ, апрель	Участие

Работа с родителями

Родительские собрания			
1	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста	Организация и проведение
2	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Психологические особенности пубертатного периода	Организация и проведение
3	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Проведение бесед, разработка буклетов в рамках «Недели психологии»	Организация и проведение
4	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Юношеский возраст. Родительская поддержка профессионального самоопределения личности ребенка.	Организация и проведение

5	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Роль детско-родительских отношений в развитии личности ребёнка.	Организация и проведение
6	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Общедворцовское семинарское занятия для родителей «Семья в современном меняющемся мире»	Организация и проведение
7	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Значение летнего отдыха в развитии ребёнка	Организация и проведение

Работа со студентами

№ п/п	Ф.И.О. участников	Темы	Дата
1	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Способы взаимодействия педагогов с разными категориями детей (тревожные, агрессивные, гиперактивные, замкнутые).	Март
2	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми.	Март
3	Гребенчукова Е.А.	Деятельность социального педагога в дополнительном образовании	Апрель
4	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю	Семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса».	Апрель
5	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Общая психологическая характеристика детей младшего школьного возраста и подросткового возраста. Характеристика социально-незащищенных категорий семей.	Май
6	Гребенчукова Е.А. Черкашина К.О.	Семинар-практикум «Особенности работы с родителями»	Май

Внеплановые задания

№ п/п	Ф.И.О. участников	Внеплановые задания	Дата

1	Черкашина К.О.	Административные дежурства	Август, сентябрь
2	Гребенчукова Е.А	Дежурство на мероприятии «Первоклассное шоу»	Сентябрь
3	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Участие в мероприятии, посвященного «Дню города»	Сентябрь
5	Гребенчукова Е.А	Дежурство на концерте «Учитель года»	Ноябрь
6	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Дежурство на мероприятиях «Новогодняя кампания 2016»	Декабрь
7	Черкашина К.О. Гребенчукова Е.А	Участие в проведении Совета отцов	Февраль
8	Черкашина К.О. Гребенчукова Е.А	Дежурство на мероприятии «Встреча трех поколений»	Февраль
9	Кирпа Д.Ю. Черкашина К.О.	Дежурство на городском совете	В течение года
10	Кирпа Д.Ю Черкашина К.О. Гребенчукова Е.А	Помощь совету ветеранов	Март, Апрель
11	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Участие в параде «День Победы»	Май
12	Черкашина К.О. Кирпа Д.Ю. Гребенчукова Е.А	Выполнение внеплановых заданий по поручению администрации	В течение года

Форма 8

Организация и работа супервизий и интервизорских групп

№ п/п	Ф.И.О. супервизора/интервизора, его квалификация, подготовка, контактный телефон	Ф.И. О. представляющего случай для супервизии /интервизии	Количество и периодичность встреч	Количество участников	Форма супервизии /интервизии (групповая / индивидуальная, дистантная / очная)
1	Гогуева Марина Маджитовна, КПН, психолог высшей категории, 8-928-308-28-09	Кирпа Д.Ю. Черкашин К.О.	Ежемесячно	1	Групповая

Форма 9

Состояние материально-технической базы образовательного учреждения

(отметить количество)

Тип учреждения	Количество образовательных учреждений в территории, учр.	Количество обучающихся, чел.	Количество рабочих кабинетов психологов, каб.	Кабинетов для групповых форм работы психолога, каб.	Доступ к сети Internet	Сайт или страница на сайте образовательного учреждения, кол-во
МБУ ДО СДДТ	1	8829	1	1	2	1
Итого:	1		1	1	2	1

Качественный анализ деятельности педагогов-психологов

2. Анализ поставленных и выполненных задач.

- Проведение индивидуальных консультаций детей, родителей и педагогов по запросу;

- Психологическая диагностика обучающихся СДДТ;

- Анкетирование родителей обучающихся, направленное на выявление потребностей, интересов и предложений для проведения собраний в рамках «Родительского университета;

- Проведение родительских собраний;

- Проведение релаксационных занятий для снятия психологического напряжения и состояния стресса для педагогов СДДТ;

- Психологическое сопровождение летней лагерной смены;

Консультативно-развивающая работа велась по вопросам межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы, развития мотивации обучения, детско-родительские взаимоотношения, публичные выступления и способы нивелирования волнения и стресса по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения и др.

Для детей младшего школьного возраста (7-9 лет) консультативная работа была направлена снижение уровня школьной дезадаптации, проявляющейся в трудностях в обучении и поведении детей, а также работа с проблемой детских страхов и тревожности. Для детей среднего подросткового возраста (10-14 лет) консультативная работа была направлена на формирования самооценки, психологическое просвещение. Для детей старшего подросткового возраста (15-16 лет) консультативная работа в большей степени была направлена на профориентацию, формирование уверенности в себе, уменьшению экзаменационной тревожности.

Консультации с родителями также остаются востребованными, тематика обращений такова: особенности взаимодействия с детьми в разный период взросления, улучшение детско-родительских отношений.

2. Перспективы развития деятельности на 2017 год.

- Участие в инновационной деятельности МБУ ДО СДДТ;
- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, курсах повышения квалификации;
- Совершенствование и разработка новых способов и методов психологической поддержки обучающихся СДДТ;
- Пополнения психологического инструментария
- Осуществление психологической помощи родителям обучающихся (психотерапия, психологическое консультирование, психодиагностика) на основе хозрасчётной деятельности.
- Налаживание сотрудничества с профильными учреждениями для обмена опытом работы социально-психологической службы.
- Развитие деятельности «Родительского университета» (9 семинаров)
- Психологическое сопровождение молодых специалистов через семинар «Путь к профессиональному успеху»
- Психологическое просвещение сотрудников через семинар «Вопросы психологии».(9 занятий).
- Проведение «Недели психологии».