

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета,
протокол № 4
от 27 мая 2014 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ДВОРЕЦ – АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»
2014-2017 гг.**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ ДОД СТАВРОПОЛЬСКОГО ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» (2014-2017 гг.)

Титульный лист

Паспорт программы:

- наименование,
- разработчики,
- сроки и этапы реализации,
- нормативно-правовая база,
- условия реализации,
- объемы и источники финансирования,
- ожидаемые результаты

Информационная справка о Дворце детского творчества:

- название учреждения,
- тип учреждения,
- вид учреждения,
- учредитель,
- год основания,
- юридический адрес, телефон, факс, эл. почта, сайт,
- лицензия,
- аккредитация,
- структура учреждения,
- ресурсная база (здания, помещения, оборудование),
- источники финансирования (бюджет, внебюджет – за предыдущие 2 года),
- руководитель,
- кадры,
- направленности,
- награды,
- контингент обучающихся (возраст, количество, социальный статус),

- содержание деятельности (основные направления),
- дополнительные сведения (газета, ТВ, региональные представительства, «Искатель», др.)

Анализ реализации программы «Дворец в XXI веке» (2006-2011гг.)

Концепция развития учреждения на 2014-2017 гг.

Содержание программы:

- цель и задачи,
- направления деятельности и программные мероприятия:
 - 1) обновление образовательного процесса (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели),
 - 2) совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели),
 - 3) развитие социального партнерства (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели),
 - 4) совершенствование ресурсной базы (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели),
 - 5) развитие профессиональной компетентности педагогических работников (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели),
 - 6) научно-методическое обеспечение деятельности (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели),
 - 7) совершенствование управления деятельностью учреждения (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели),
 - 8) развитие сферы досугово-массовой деятельности (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели),
 - 9) усиление воспитательного потенциала учреждения (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели),
 - 10) совершенствование системы работы с одаренными обучающимися (ожидаемые результаты, способы достижения, показатели).

Механизм реализации программы

Ожидаемы результаты

Оценка эффективности реализации программы, возможные риски

Управление реализацией программы

Приложения:

- перечень образовательных программ,
- программа информатизации учреждения,
- программа воспитания,
- программа «Одаренные дети»,
- программа развития детского движения,
- программа повышения квалификации педагогических кадров,
- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса,
- программа инновационной деятельности,
- программа досугово-массовых мероприятий,
- программа деятельности базового инновационного учреждения дополнительного образования детей СКФО и ЮФО

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ ДОД Ставропольского Дворца детского творчества «Дворец – академия детства»
Разработчики программы	Рабочая группа, руководитель — заместитель директора Ставропольского Дворца детского творчества О.С. Ищенко, научный руководитель - И. Ф. Игропуло, д.п.н.
Сроки реализации	2014 г.- 2017 г.
Цель программы	Разработка и реализация организационно-управленческих механизмов устойчивого системного развития учреждения в условиях новых вызовов времени
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">– Закон РФ «Об образовании»– Национальная доктрина образования в РФ– Национальный проект «Образование»– Концепция воспитания учащейся молодежи в современном обществе– Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы– Муниципальная целевая комплексная программа развития образования города Ставрополя на 2009-2014 годы
Условия реализации	<ul style="list-style-type: none">– социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний;– научно-методические: определение научно-обоснованной структуры программы развития, этапов её разработки, коррекции, контроля;

формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов;

- организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; чёткое распределение прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития;
- нормативно-правовые: придание программе развития статуса стратегического документа Ставропольского Дворца детского творчества; подготовка локальных нормативных актов регламентирующего характера;
- финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами

**Источники
финансирования**

- средства муниципального бюджета,
- внебюджетные средства (доходы от платных образовательных услуг, средства грантовых проектов, благотворительные и спонсорские средства)

**Ожидаемые
результаты**

- новое качество образовательного процесса (рост разнообразия и качества образовательных услуг, разработка и реализация программ нового поколения);
- создание полноценной системы информационного сопровождения

- деятельности учреждения;
- развитие эффективной системы выявления, развития и поддержки одаренности детей и подростков;
 - рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации;
 - разработка и реализация программы качественного и разнообразного досуга;
 - увеличение практического вклада учреждения в воспитание и социальную адаптацию обучающихся;
 - устойчивое развитие учреждения в режиме инноваций;
 - развитие и совершенствование системы социального партнерства для достижения целей образовательно-развивающей и досуговой деятельности учреждения

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О СТАВРОПОЛЬСКОМ ДВОРЦЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Название учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ставропольский Дворец детского творчества

Тип учреждения

бюджетное учреждение

Вид учреждения

дворец детского творчества

Учредитель

муниципальное образование город Ставрополь, функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Ставрополя

Год основания

1936

Юридический адрес

355017, Российская Федерация,
Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Ленина, 292

Телефон/ факс

8(865)2-24-19-26, 24-19-29

E-mail

admin@stavddt.ru

Веб-сайт

<http://stavddt.ru>

Лицензия

серия 26 л 01 № 0000696 от 22.12.2015 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Структура учреждения

Включает 11 учебных отделов и центров:

- Центр развития образовательных технологий, научно-методической и исследовательской работы,
- Центр зрелищных мероприятий,
- Центр патриотической и спортивной работы,
- Центр туризма, краеведения и экологии,
- отдел гуманитарных дисциплин,
- отдел художественного творчества,
- отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»,
- отдел «Малая академия наук»,
- отдел прикладного творчества,
- отдел информационно-коммуникационных технологий,
- отдел «Телерадиокомпания «45 параллель»

Ресурсная база

2 корпуса площадью 8 829,6 кв.м и 459,9 кв.м с проектной мощностью 1
300 чел. в день и 260 чел. в день.

Учебные помещения в корпусе №1 -32 ед., в том числе методический кабинет (1), кабинеты для занятий (28), лаборатории (6), музей (1), выставочные залы (2), спортивно-тренажерный зал (1), библиотека (1), концертный зал на 750 мест.

Учебные помещения в корпусе №2 - 8 ед.

Все помещения оборудованы учебной мебелью, техническими средствами, компьютерной техникой.

Источники финансирования

Ежегодное финансирование составляет порядка 88 600 тыс. руб., из них бюджет:

субсидии на выполнение муниципального задания – 75 000 тыс. руб. (85%),
субсидии на иные цели – 4 500 тыс. руб. (5%);

внебюджет:

доходы от платной деятельности – 7 300 тыс. руб. (8%),
прочие безвозмездные поступления – 1 800 тыс. руб. (2%).

Руководитель

Директор – Козлова Лариса Сергеевна

Кадры

Во Дворце работают более 300 человек, из них 215 - педагогические работники. Более 35 % имеют высшую квалификационную категорию. В реализации различных направлений деятельности участвуют 2 профессора, 5 докторов наук, 21 кандидат наук из высших учебных заведений города. Около 30% педагогов имеют различные правительственные и отраслевые награды. Имена педагогов Дворца внесены в книгу «Золотой фонд России», энциклопедию «Лучшие люди России».

Направленности

Ежегодно реализуется 186 образовательных программ дополнительного образования по 9 направленностям:

- социально-педагогической,
- художественно-эстетической,
- военно-патриотической,
- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,

- эколого-биологической,
- естественно-научной,
- технической
- художественной

Награды учреждения

2002 – диплом лауреата окружного этапа I Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей в номинации «Дворец»

2006 – титул «ЛИДЕР качества Ставрополя»

2006 – знак ежегодного конкурса Правительства Ставропольского края по выпуску высококачественной и конкурентоспособной продукции (услуг) среди организаций Ставрополя «Золотой Орден «Отличник качества Ставрополя»

2007 – знак ежегодного конкурса Правительства Ставропольского края по выпуску высококачественной и конкурентоспособной продукции (услуг) среди организаций Ставрополя «Платиновый Орден «Отличник качества Ставрополя»

2007 – лауреат Гран-при третьего Всероссийского смотра-конкурса «Каникулы» в номинации «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей»

2008 – Знак общественного признания «Золотая птица» в номинации «Организация, возглавляемая лучшей представительницей деловых женщин России в области образования»

2009 – Знак качества «Лучшее - детям» в рамках Общенациональной программы продвижения лучших товаров и услуг для детей, проводимой совместно с Общественной палатой РФ за предоставление услуг отдыха и оздоровления в условиях лагеря с дневным пребыванием детей

2009 - Знак качества «Лучшее - детям» в рамках Общенациональной программы продвижения лучших товаров и услуг для детей, проводимой совместно с Общественной палатой РФ за предоставление образовательных услуг детям опережающего развития

2010 – внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

2010 – почётный статус «Национальное достояние России» за вклад в российское образование, проведение просветительских и гуманитарных проектов, направленных на гармоничное воспитание подрастающего поколения, формирование будущего России на основе высоких нравственных ценностей

2011 – Почетный диплом победителя VII Всероссийский конкурс деловых женщин «Успех-2011» в номинации «Лучшая отрасль, организация, предприятие, структурное подразделение России, возглавляемое женщиной в области народного хозяйства, в том числе принимающие участие в реализации национальных проектов» - в области образования

2012 – диплом 2 степени III Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике («Программа патриотического воспитания обучающихся Ставропольского Дворца детского творчества «Мы - патриоты»)

2012 – диплом 2 степени Всероссийского конкурса воспитательных систем

2013 - Диплом первой степени в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

2015 – диплом победителя «Всероссийской «ВЫСТАВКИ – ФОРУМА образовательных учреждений 2015»

2015 – золотая медаль Лауреата – Победителя «ВсероссийскаяВыставка.РФ», диплом Лауреата – Победителя «Всероссийской выставки образовательных учреждений 2014-2015»

2016 – диплом

2016 – Диплом лауреата Всероссийского конкурса – практикума с международным участием «ЛУЧШИЙ ИНТЕРНЕТ- САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ- 2016»

Контингент обучающихся (возраст, количество, социальный статус)

Во Дворце детского творчества обучается 8 443 детей. Количество воспитанников Дворца детского творчества за последние три года существенно не изменялось. Сохранность контингента – выше 80 %.

Среди обучающихся во Дворце детского творчества преобладают дети среднего школьного возраста – 43-46 %. Наблюдается рост числа воспитанников младшего школьного возраста. Количественный состав старшеклассников достаточно стабилен – в среднем 26-27 %.

Анализ социального состава обучающихся говорит о том, что среди воспитанников много (до 28 %) детей из неполных семей. Около 8 % - дети из многодетных семей. В среднем 1 % опекаемых детей ежегодно обучается во Дворце детского творчества.

Содержание деятельности (основные направления)

Образовательная деятельность

Учебный план строится на модульно-блочной основе: модуль – направленность деятельности, блоки – части модуля, включающие форму организации деятельности (учебная группа, студия, клуб, ансамбль, секция и др.), наименование программы, образовательную область, уровень освоения.

Основной формой организации обучения детей во Дворце является учебная группа. Кроме этого работают научно-исследовательские группы и секции в МАН, клубы, учебные группы переменного состава, студии, ансамбли, театры, осуществляется индивидуальное обучение вокалу, игре на музыкальных инструментах, в научных секциях МАН, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение ведется на основе принципов преемственности, комплексности и интеграции.

Во Дворце реализуются комплексные и интегрированные программы. Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

предусматривают возможность работы с детьми с ограничениями в здоровье, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с девиантным поведением.

Образовательная работа отличается высокой результативностью. Ежегодно воспитанники детских объединений Дворца становятся призерами Российских и международных конкурсов, конференций, соревнований, стипендиатами главы города, губернатора Ставропольского, лауреатами премии Президента по поддержке талантливой молодежи.

Имена лучших воспитанников заносятся с 1997 года в Книгу Успеха.

Программа «Одаренные дети»

Программа нацелена на создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей и социальную

Во Дворце под руководством ученых Северо-Кавказского федерального университета с 1995 года разработаны технологии и методики психолого-педагогического содействия развитию познавательных способностей детей, воспитанию интеллектуальной инициативы, поддержки и ранней профессиональной ориентации одаренных детей в условиях взаимодействия основного и дополнительного образования.

С 1989 года во Дворце работает многоступенчатая образовательно-развивающая система - Малая академия наук. Активно развиваются связи со всеми вузами Ставрополя, создано более 60 филиалов в крае, около 30 ученых, докторов, кандидатов наук ведут занятия с юными исследователями.

На базе Дворца организуются крупные региональные мероприятия для талантливых детей: Соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» совместно с МГТУ им. Баумана и открытая Ставропольская научно-практическая конференция школьников

Для воспитанников проводятся интеллектуально-творческие мероприятия: «Турниры юных физиков», «Вершина».

Деятельность детских и юношеских общественных организаций

Эта работа направлена на создание условий для развития потенциала детского движения, социализации и развития лидерских способностей учащихся и актива детского общественного движения, а так же удовлетворение потребности современного общества в социально активной молодежи.

Во Дворце детского творчества реализуется более 60 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности. Ведется активная работа с руководителями школьных детских объединений. Налажено сотрудничество с молодежной палатой администрации города.

Дворец – инициатор проведения городских фестивалей, конкурсов, форумов детских общественных объединений. Активно работает «Школа лидера», «Школа вожакого», «Совет старшеклассников», городской штаб отрядов ЮИД.

Более 15 лет работают городские детские объединения:

- «Я-ставрополец!»,
- «Союз молодых исследователей Ставрополья»,
- юные инспектора движения (ЮИД),
- юнкоры - «45-я параллель»,
- «Союз «»Дети Земли.

Детские общественные объединения Дворца являются членами краевой организации «Союз детей Ставрополья».

Программа «Сотрудничество»

В организации образовательно-развивающей деятельности Дворец детского творчества поддерживает тесные связи с научными и культурными учреждениями города.

Около 20 секций малой академии наук (МАН) работают на базе кафедр, научно-исследовательских лабораторий и экспериментальных центров ведущих вузов г. Ставрополя: Северо – Кавказского федерального университета,

Ставропольского государственного медицинского университета, Ставропольского государственного аграрного университета.

При поддержке министерства образования и молодежной политики Ставропольского края и Северо – Кавказского федерального университета созданы Координационный центр программы «Шаг в будущее» по Ставропольскому краю, представительство Всероссийского аэрокосмического общества «Союз».

Заключены соглашения о совместной деятельности с городскими и краевыми организациями, работающими с детьми с ограниченными возможностями: Центром социальной помощи семье и детям, специализированными школами - интернатами.

При организации военно-патриотического воспитания важная роль принадлежит сотрудничеству с краевым военным комиссариатом, воинскими частями, военными институтами, музеями.

Дворец выстраивает сотрудничество с разными партнерами, в том числе и с Русской Православной церковью. На основании соглашения о сотрудничестве между Дворцом детского творчества и Ставропольской епархией разработан план совместной деятельности.

Сотрудничество с образовательными, культурными и научными учреждениями способствует формированию единого образовательного пространства города, позволяющего создавать максимально благоприятные условия для выявления и раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей.

Досугово-массовая деятельность

Коллективы Дворца принимают участие в мероприятиях городского, краевого, Российского и международного уровней. Дворец является организатором мероприятий на российском (4%), краевом (16%), городском (80%) уровнях. Мероприятия по различным программам во Дворце в течение учебного года посещают около 40 000 детей и молодежи.

Ежегодно во Дворце проводится около 200 мероприятий - концертов, смотров художественного творчества, фестивалей, театральных постановок.

Более двадцати лет с аншлагом проходят «Театральные понедельники» для учащихся старших классов и молодёжи города, организованные молодежным театром – студией «Слово». Около 50 театральных сезонов провел самый известный кукольный коллектив города – театр кукол «Солнышко». Творческие коллективы принимают участие в благотворительных концертах в геронтологическом центре, Центре помощи семье и детям, детском доме № 12.

Традиционными стали - фестивали патриотической песни, хоровых, вокальных, театральных коллективов, молодежной моды «Подиум-Дебют», концерты оркестра народных инструментов, соревнования по шахматам, рукопашному бою, «Перовклассное шоу», открытый фестиваль детских и юношеских СМИ «На 45-й параллели», конкурсно-игровая программа для команд ЮИД «Дети – дорога - жизнь», интеллектуально-творческая игра «Вершина», конкурс «Я - лидер», научно-практическая конференция школьников, творческий конкурс «Вдохновение» и многие другие.

Все проводимые досугово-массовые мероприятия нацелены на воспитание и развитие личности школьников средствами художественного, прикладного, технического творчества, направлены на выявление и развитие способностей и талантов детей в разных сферах деятельности, приобщают детей к лучшим образцам отечественной и мировой культуры и искусства, воспитывают патриотизм и гражданственность.

Инновационная работа

В настоящее время во Дворце детского творчества осуществляется инновационная работа по следующим темам:

- «Формирование российской идентичности («мы - идентичности») у школьников средствами дополнительного образования в условиях полиэтничного региона» (ФЭП);
- «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы» (ФИП)

- «Вариативные модели организации методической службы учреждения дополнительного образования детей как условие личностно-профессионального развития педагогов» (КИП);
- «Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГИП);
- «Современные технологии формирования духовно – нравственных ценностей у школьников в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей» (ГИП);
- «Создание виртуального музейного комплекса в системе эколого-краеведческого образования детей в условиях учреждения дополнительного образования» (ГИП);
- «Раннее музыкальное развитие детей младшего дошкольного возраста в условиях учреждения дополнительного образования» (ГИП);
- «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-7 классов на основе интеграции основного и дополнительного образования» (ГИП).

Целью работы федеральной инновационной площадки является создание предпосылок, условий и мотивационной среды для того, чтобы «Я» обучающегося поддерживало свою персональную идентичность, формируемую в контексте диалога культур народов полиэтничного региона, в системе идентифицирования нравственных и гражданских идеалов на протяжении жизни, которая включает в себя качества гражданской, этнической, социальной и культурной идентичности, но вместе с тем становилась многогранной и могла модифицироваться, регулировать себя в процессе формирования и реализации российской идентичности.

Цель работы краевого эксперимента заключается в проектировании вариативных моделей организации методической работы в учреждении дополнительного образования детей, выступающих организационно-педагогической основой личностно-профессионального развития педагогов. В рамках эксперимента разрабатывается содержание новых функций

методической деятельности на базе многопрофильного учреждения дополнительного образования детей как стажерской площадки; апробируются вариативные модели организации методической службы в учреждении дополнительного образования детей, обеспечивающие гибкость, динамичность используемых форм и методов на основе ценностно-смыслового и организационно-технологического согласования позиций всех субъектов образовательного процесса; определяются организационно-управленческие механизмы управления апробацией и внедрением вариативных моделей методической службы учреждения дополнительного образования детей.

В рамках работы муниципальных инновационных площадок:

- разрабатывается целостная система образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующая их социальной адаптации и реабилитации;
- создается практико-ориентированная модель социального, духовно-нравственного развития личности школьника в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей;
- апробируются технологии раннего развития детей;
- изучаются возможности формирования экологического мировоззрения обучающихся в процессе создания музея природы и экологии с использованием интернет-технологий;
- разрабатываются технологии формирования исследовательской компетентности школьников в условия интеграции школ и учреждений дополнительного образования.

С целью обеспечения качественного сопровождения принятия профстандарта в работу разработан проект ««Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на 2016-2017 годы», направленный на создание условий, которые уже на этапе внедрения позволят качественно обеспечить процесс внедрения профстандарта в системе дополнительного образования в МБУ ДО СДДТ.

Научно-методическая деятельность

Научно-методическая работа нацелена на создание условий для успешной организации учебно-воспитательного процесса и представлена следующими направлениями:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- мониторинг учебно-воспитательного процесса,
- инновационная работа,
- информационная и издательская деятельность,
- повышение квалификации и аттестация педагогических кадров,
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса включает разработку программ и учебно – методической документации для повышения качества образовательного процесса (апробация, корректировка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказание помощи в разработке методического сопровождения).

В течение последних трех лет во Дворце разрабатывалась целостная система мониторинга учебно-воспитательного процесса. Разработана система аттестации обучающихся, которая включает оценку уровня полученных знаний, показатели развития и уровень воспитанности. Показатели мониторинга включают анализ теоретической и практической подготовки ребенка, анализ общеучебных умений и навыков, а так же личностных качеств – организационно-волевых, ориентационных, поведенческих. Отслеживание развития обучающихся по данным показателям в течение года и на протяжении нескольких лет обучения позволяют дать реальную картину результатов обучения и воспитания детей в учреждении.

Информационная и издательская деятельность нацелена на информационную поддержку деятельности педагогов, распространение опыта работы и достижений коллектива Дворца в профессиональной печати,

городских СМИ. Размещаются материалы на сайте Дворца. Осуществляется ежемесячный выпуск городской детской газеты «Я – ставрополец!», освещающей деятельность детских объединений Дворца. Выпускается «Вестник Дворца», в котором публикуются нормативные документы, локальные акты, методические рекомендации, памятки, методические работы педагогов Дворца.

Сформирован и пополняется банк методической продукции педагогических работников Дворца детского творчества.

Издается печатная продукция.

Во Дворце детского творчества работает библиотека, книжные фонды которой ежегодно пополняются. В распоряжении педагогов имеются подписные периодические и специальные издания, журналы по направлениям работы, а также справочники, словари, энциклопедии, возможность использования Интернет ресурсов.

В рамках системы повышения квалификации и аттестация педагогических кадров используются различные модели профессиональной подготовки и переподготовки с целью совершенствования профессиональных качеств педагогических кадров.

В учреждении ведется мониторинг кадрового потенциала педагогических и руководящих работников. В результате этой работы создан банк данных о педагогических кадрах на основе профессиональных карт.

Разработана модульная программа обучения педагогов.

В целях повышения квалификации и обмена опытом работы во Дворце работают профильные методические объединения, в том числе и городские .

Два раза в год проводится семинар для руководителей исследовательских работ одарённых подростков по организации научно-исследовательской деятельности и подготовке к краевым, Российским и международным конференциям. Организуются семинары для руководителей детских общественных объединений и организаций.

В течение учебного года в рамках повышения профессионального и

общекультурного уровня педагогических работников интересно проходят творческие встречи с интересными людьми, преподавателями высшей школы («Педагогическая гостиная»), представителями творческой интеллигенции города и края, молодыми талантами, вечера, посвященные юбилеям известных поэтов, писателей, педагогов («Литературный салон»).

Дополнительные сведения:

На базе Дворца работает региональное представительство общероссийского движения творческих педагогов «Исследователь».

Дворец является региональным представителем Российской научно-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее».

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ДВОРЕЦ В XXI ВЕКЕ»

Анализ деятельности Дворца показывает, что, с одной стороны, повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования: формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения. С другой стороны, значительно изменились взгляды государства на роль и место дополнительного образования детей. Введение новых образовательных стандартов, новые подходы к управлению качеством образования, в целом обновленная социально-политическая ситуация в стране требуют системных изменений в деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Ставропольский Дворец детского творчества — одно из крупнейших учреждений дополнительного образования на юге России. Образовательные услуги, предоставляемые Дворцом социально востребованы. Их реализация способствует решению ключевых задач социально-экономического развития города. Обучаясь во Дворце дети приобщаются к здоровому образу жизни, раскрывают свой творческий потенциал, достигают общественно значимого

результата. Занятия во Дворце способствует не только развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, но и жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Сотрудничество Дворца с общеобразовательными учреждениями позволяет последним расширять воспитательные возможности. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей во Дворце способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Деятельность Ставропольского Дворца детского творчества, направленная на реализацию предыдущей программы развития «Дворец в XXI веке» характеризуется положительными результатами:

- учреждение представляет собой модель многовариантного дополнительного образования детей;

- сохранена система бесплатного предоставления образовательных услуг;

- обучение и воспитание во Дворце осуществляется на основе интеграции с общеобразовательными учреждениями, в ходе которой сохраняется специфика каждого учреждения;

- ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форм и технологий обучения и воспитания;

- активно совершенствуется программно-методическое и информационное обеспечение;

- развернута инновационная деятельность: работают муниципальные, краевая и федеральная инновационные площадки по апробации актуальных направлений развития современного образования, совершенствованию и развитию структуры и содержания образования, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, внедрению здоровьесберегающих технологий, разработке и внедрению целевых программ по духовно-нравственному воспитанию и др.;

- качественно осуществляется программа работы с кадрами, направленная на повышение квалификации, мотивацию и стимулирование педагогических

работников;

- расширяется сфера финансово-экономической деятельности (представлен обширный ассортимент дополнительных платных образовательных услуг).

В целом в учреждении сформирована многоуровневая по содержанию и многообразная по структуре система обучения и воспитания на основе совершенствования нормативно-правовой базы, межведомственного взаимодействия и укрепления и развития традиционных связей с наукой и высшей школой.

Вместе с тем анализ реализации программы «Дворец в XXI» веке позволяет выделить ряд нерешенных задач и негативных тенденций:

- непропорционально развиваются отдельные направления дополнительного образования: сокращается спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, требующих непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы (технической, научно-исследовательской направленностей);

- требует совершенствования система управления качеством образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;

- недостаточно дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старшего возраста,

- недостаточно развиты востребованные в детской и молодежной среде направления деятельности: спортивные танцы, роликовые коньки, скайбординг, компьютерный дизайн и др.;

- слабо развито дистанционное образование, адекватные формы получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- осложняется процесс интеграции учреждений основного и дополнительного образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, школами слабо используются ресурсы Дворца в предпрофильной и профильной подготовке детей;

- требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- остается проблема кадрового обеспечения: наблюдается тенденция старения педагогических кадров, не достаточно материальных возможностей для привлечения молодых кадров, способных заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности;

- в учреждении хорошо развита система подготовки и повышения квалификации кадров, но слабо используются возможности учреждений высшего профессионального образования для организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Дворца;

- учреждение недостаточно использует возможности для оказания образовательных услуг для других категорий населения;

- Дворец недостаточно реализует свои возможности базового учреждения дополнительного образования;

- медленно осуществляется переход к общественно-государственному управлению учреждением: во Дворце не распространена практика работы попечительского, управляющего и иных советов, что препятствует повышению открытости образовательной системы, ее восприимчивости к запросам граждан и общества;

- медленно обновляется материально-техническая база учреждения, необходим комплексный капитальный ремонт и оснащение современным оборудованием.

Для разрешения этих проблем и преодоления негативных тенденций требуется разработка новой образовательной политики учреждения, основой которой станет предлагаемая программа развития Дворца на период до 2017 года - «Дворец — академия детства».

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
НА 2014-2017 гг.**

Системообразующей педагогической идеей, определяющей содержание деятельности Дворца, является создание модели культуросозидающей деятельности обучающихся, педагогов в творческом союзе с родителями и представителями социума, обеспечивающими условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, формирования потребности в духовно-нравственном и физическом самосовершенствовании, развития способности успешного жизненного самоопределения, воспитания этнической толерантности, уважения к истории и культуре своего и других народов.

Основными условиями осуществления этой идеи являются:

- свобода выбора содержания образования, темпа и глубины его освоения,
- качество образовательных услуг, ориентация содержания на развитие ценностно-смысловой сферы личности,
- сотрудничество детей и взрослых,
- педагогическая поддержка социально незащищенных групп детей.

Реализация основной идеи деятельности педагогического коллектива опирается на следующие принципы:

1) *принципы развития* индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой продуктивной деятельности обучающихся, а также личностного развития педагогов и роста их профессионального мастерства:

- **принцип гуманизации** содержания и технологий образования, т.е. обеспечение свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки уникального пути развития и самоопределения каждого обучающегося;
- **принцип демократизации** отношений педагога и родителей в разработке индивидуального образовательного маршрута на пути самоопределения обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, потребностей и интересов;

- **принцип вариативности** предполагает создание таких условий для выбора направлений, форм и видов образовательно-развивающей и досуговой деятельности, которые бы стали поддержкой различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию как педагогов так и воспитанников;

2) принципы ценностно-ориентационной направленности, определяющие подходы к отбору из общечеловеческой культуры всего того, что необходимо включить в образование:

- **принцип природосообразности** предполагает выявление и учет в образовательно-развивающей деятельности индивидуально-психологических особенностей обучающихся, возрастные особенности овладения социальным опытом, опору на детскую любознательность, пытливость ума, специфику развития их познавательной и эмоционально-волевой сферы;

- **принцип жизнесообразности** предполагает реакцию на актуальнейшие потребности сегодняшнего дня;

- **принцип культуросообразности**, предусматривающий приобщение воспитанников к достижениям национальной и мировой культуры;

3) конструктивно-технологические принципы, характеризующие ориентацию на построение самого содержания и способов образовательно-развивающей деятельности:

- **принцип дифференциации** предполагает проектирование образовательно-развивающего пространства для освоения разнообразных форм деятельности и мышления с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся;

- **принцип диверсификации** образования, обеспечивающий разнообразие в системе;

- **принцип психологической поддержки** позволяет создать эмоционально-благоприятную обстановку в объединениях по интересам для всех детей и в педагогическом коллективе. Признание субъектности всех участников образовательной деятельности, ориентация на личностную, ненасильственную

модель взаимодействия обеспечивает детям и взрослым ситуацию успеха, уверенности в своих силах, способствует преодолению тревожности, страха, чувства неполноценности.

В соответствии с рассмотренными принципами и на основе анализа деятельности мы определяем следующие стратегические направления развития учреждения:

- сохранение принципа доступности дополнительных образовательных услуг для детей различных групп и категорий;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей с ограниченными возможностями, с повышенной мотивацией к обучению, творчески одаренных детей;
- сохранение условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности личности, ее социального, духовно-нравственного и профессионального становления;
- обновление содержания образовательной, досуговой, рекреационной и иных сфер деятельности Дворца;
- модернизация организационной структуры и системы управления учреждением в целях обеспечения качества предоставляемого дополнительного образования;
- поиск и реализация новых подходов в кадровой политике;
- разработка и реализация сетевых, инфраструктурных и системных проектов, направленных на позитивную социализацию обучающихся Дворца;
- определение и реализация новых подходов к программно-методическому, учебно-технологическому, материально-техническому обеспечению деятельности;
- моделирование стандартов качества дополнительного образования детей во Дворце;
- модернизация экономических основ деятельности, обеспечение стабильного полноценного финансирования учреждения;

- укрепление связи с наукой, апробация и внедрения инновационных технологий дополнительного образования;
- взаимодействие с учебными учреждениями среднего и высшего профессионального образования с целью профильной и предпрофильной подготовки обучающихся Дворца;
- обновление содержания и форм системы предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся Дворца (фестивали, выставки, конкурсы и т.д.);
- обновление форм и технологий рекреативно-оздоровительного развития обучающихся;
- придание приоритета психолого-педагогической помощи детям в индивидуальном развитии;
- персонификация содержания, объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

Концептуальные подходы к развитию Ставропольского Дворца детского творчества определены в соответствии с национальной доктриной образования в Российской Федерации, а также национальной стратегией действий в интересах детей.

При разработке концепции авторы руководствовались следующими научными идеями:

- идея «ответственной школы» (М.Барбер)– основана на максимально широком спектре коммуникаций образовательного учреждения с родительской общественностью и местным сообществом, на открытости учреждения для инициатив извне;

- концепция реалистического воспитания школьников (С.В.Поляков) – предусматривает построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям детей и их родителей;

- современные теории менеджмента – основаны на личностно-ориентированных моделях управления персоналом, а также с применением инструментов управления качеством соответствующих модели TQM (Total Quality Management).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа развития Ставропольского Дворца детского творчества на 2014-2017 гг. обеспечит модернизацию образовательной системы учреждения и приведет к устойчивому развитию современного инновационного поливариативного образовательного пространства Дворца, обладающего свойствами целостности, открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города Ставрополя, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы дополнительного образования и воспитания детей.

Программа представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях дополнительного образования, системе управления, финансово-экономических механизмах. Комплексное развитие каждого из этих элементов позволит поднять дополнительное образование во Дворце на уровень, соответствующий современному этапу социально-экономического развития.

Стратегической **целью** Программы является - разработка и реализация организационно-управленческих механизмов устойчивого системного развития учреждения в условиях новых вызовов времени, что позволит развить дополнительное образование детей во Дворце на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и обеспечит условия для удовлетворения потребности юных горожан в качественном дополнительном образовании.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические **задачи**:

- сохранение принципа доступности дополнительных образовательных услуг, предоставляемых во Дворце, для детей различных групп и категорий;
- создание современной гибкой, многофункциональной системы обучения и воспитания с целью обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребенка;

- обновление содержания образовательной, досуговой, рекреационной и иных сфер деятельности Дворца;
- разработка и реализация сетевых, инфраструктурных и системных проектов, направленных на позитивную социализацию обучающихся Дворца;
- определение и реализация новых подходов к программно-методическому, учебно-технологическому, материально-техническому обеспечению деятельности;
- моделированию стандартов качества дополнительного образования детей во Дворце;
- укрепление связи с наукой, апробация и внедрения инновационных технологий дополнительного образования;
- взаимодействие с учебными учреждениями среднего и высшего профессионального образования с целью профильной и предпрофильной подготовки обучающихся Дворца;
- обновление содержания и форм системы предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся Дворца (фестивали, выставки, конкурсы и т.д.);
- обновление форм и технологий рекреативно-оздоровительного развития обучающихся;
- придание приоритета психолого-педагогической помощи детям в индивидуальном развитии;
- модернизация организационной структуры и системы управления учреждением в целях обеспечения качества предоставляемого дополнительного образования;
- развитие общественно-государственных механизмов управления учреждением;
- реализация новых подходов в кадровой политике;
- модернизация экономических основ деятельности, обеспечение

стабильного полноценного финансирования учреждения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ожидаемые результаты: новое качество образовательного процесса, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, отвечающих запросам потребителей (детей, родителей, государства).

Способы достижения:

- удовлетворение потребностей юных горожан в дополнительном образовании, выявление социального заказа родителей и общества на дополнительное образование детей;

- разработка востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ практической направленности, обеспечивающих не только занятость свободного времени, но и успех в будущей деловой жизни;

- освоение и использование инновационных педагогических идей, совершенствование содержания, форм, методов, технологий дополнительного образования;

- интеграция основного и дополнительного образования детей с учетом ФГОС;

- использование разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, игровые и досуговые программы, лагеря, НОУ, олимпиады и пр.);

- использование каникулярного времени для реализации краткосрочных практикоориентированных программ, в том числе в условиях лагеря с дневным пребыванием детей;

- создание условий для предпрофильной, профильной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся;

- создание условий для инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение эффективных технологий здоровьесбережения;
- усиление роли социально-психологического сопровождения детей;
- совершенствование системы мониторинга образовательного процесса и достижений обучающихся;
- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей.

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Провести комплексное изучение интересов и потребностей юных горожан в дополнительном образовании, выявить социальный заказ родителей и общества на дополнительное образование детей в городе Ставрополе	ежегодно	Социально-психологическая служба Центра развития
2.	Провести анализ соответствия учебного плана Дворца детского творчества современным тенденциям развития дополнительного образования в городе, регионе	ежегодно	Служба программного обеспечения Центра развития
3.	Организовать экспертную оценку учебных программ	ежегодно	Служба программного обеспечения Центра развития
5.	Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на основе интеграции основного и дополнительного образования	2014-2015	Структурные подразделения

	детей, с учетом ФГОС		
8.	Разработать программы инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;	2014-2015	Отдел прикладного творчества (в рамках эксперимента)
9.	Продолжить работу инновационной площадки по теме: «Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	2014	Отдел прикладного творчества
10.	Продолжить разработку и апробацию личностно-развивающих образовательных технологий, обеспечивающих учет и использование индивидуально-психологических, возрастных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей	2014-2015	Структурные подразделения
11.	Развивать технологии работы с одаренными детьми и с детьми опережающего развития.	2014-2017	Отдел «Малая академия наук»
12.	Разработать технологии раннего развития детей средствами дополнительного образования	2014-2017	Структурные подразделения
13.	Продолжить работу инновационной площадки по теме: «Раннее музыкальное развитие детей младшего дошкольного	2014	Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»

	возраста в условиях учреждения дополнительного образования»		
14.	Развивать технологии воспитательной работы в условиях учреждения дополнительного образования	2014-2017	Структурные подразделения
15.	Продолжить работу инновационной площадки по теме: «Современные технологии формирования духовно – нравственных ценностей у школьников в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей»	2014	Отдел гуманитарных дисциплин
16.	Широко использовать современные информационные технологии в организации образовательного процесса	2014-2017	Отдел ИКТ
17.	Продолжить работу инновационной площадки по теме: «Создание виртуального музейного комплекса в системе эколого-краеведческого образования детей в условиях учреждения дополнительного образования»	2014	Центр туризма, краеведения и экологии
18.	Разработать оптимальные способы психологического сопровождения развития детей в образовательном процессе Дворца, сохранения и	2014	Социально-психологическая служба Центра развития

	укрепления их здоровья		
19.	Разработать программу психологического сопровождения работы с обучающимися, родителями, педагогами	2014	Социально-психологическая служба Центра развития
20.	Развивать технологии педагогического мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно-развивающей деятельности	ежегодно	Центр развития образовательных технологий, научно-методической и исследовательской работы

Показатели эффективности:

- наличие системы выявления запроса города на услуги дополнительного образования;
- доля образовательных программ нового поколения, программ практической направленности;
- стабильность или положительная динамика контингента обучающихся;
- наличие системы мониторинга образовательного процесса;
- наличие системы оценки качества образования в учреждении;
- разнообразие форм организации деятельности детей;
- - доля детей с ограниченными возможностями здоровья;
- доля услуг и мероприятий, проведенных социально-психологической службой.

II. ДОСУГОВО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДВОРЦА

Ожидаемые результаты: качественный и разнообразный досуг обучающихся.

Способы достижения:

- обновление программы досугово-массовой работы учреждения;
- использование новых, современных форм организации досуга;
- проведение мероприятий ярко выраженной воспитательной направленности;
- проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- создание условий для творческой реализации обучающихся;
- приобщение детей к достижениям отечественной и мировой культуры;
- организация благотворительных мероприятий;
- организация сотрудничества с учреждениями и организациями культуры и спорта;
- интеграция образовательной и досуговой деятельности;
- организация деятельности творческих смен в лагере с дневным пребыванием детей;
- расширение содержания и форм деятельности с семьей.

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обобщить опыт содержательной и технологической интеграции образовательно-развивающей и досугово-массовой деятельности во Дворце	2014	Заместители директора, Центр развития
2.	Разработать обновленную программу досугово-массовой деятельности во Дворце	2014-2015	Заместители директора по организационно-массовой работе
3.	Создать банк досуговых программ, массовых мероприятий (положения, сценарии и т.д.)	2014-2017	Центр развития

4.	Разработать комплексную программу интеллектуально-развивающей досуговой деятельности	2014-2015	Центр развития, отдел «Малая академия наук»
5.	Создать информационный банк об истории игры, русский обрядовых игр и гуляний, игр народов Северного Кавказа.	2014-2015	Центр развития, Центр зрелищных мероприятий
6.	Разработать предметные и проблемные авторские игротеки.	2014-2016	Центр зрелищных мероприятий
7.	Развивать семейные формы организации досуга.	2014-2017	Социально-психологическая служба, Центр зрелищных мероприятий
8.	Разработать программу досуговых мероприятий, проводимых совместно с семьями обучающихся	2014-2015	Социально-психологическая служба, Центр зрелищных мероприятий
9.	Обновить программу мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2014-2015	Отдел спортивно-оздоровительной работы
10.	Заключить договора о сотрудничестве с учреждениями спорта, культуры, социальной сферы о проведении совместных	2014-2015	Структурные подразделения

	мероприятий		
11.	Обновить содержание и формы деятельности творческих смен в лагере с дневным пребыванием детей	2014-2015	Центр развития

Показатели эффективности:

- доля мероприятий с использованием новых форм и содержания;
- доля мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- организация благотворительных мероприятий;
- доля мероприятий для детей и родителей;
- степень удовлетворенности родителей возможностью самореализации детей;
- степень удовлетворенности участников и зрителей качеством проводимых мероприятий;
- доля мероприятий, проводимых в партнерстве с учреждениями культуры, спорта и социальной сферы.

III. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧРЕЖДЕНИЯ

Ожидаемые результаты: увеличение практического вклада учреждения в воспитание и социальную адаптацию обучающихся.

Способы достижения:

- развитие форм детского самоуправления в учреждении (Совет обучающихся, Совет старшеклассников и др.);
- развитие деятельности детских общественных объединений;
- разработка и реализация программ деятельности детских общественных сообществ;
- разработка и реализация общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- поддержка социально значимых инициатив обучающихся;

- организация профильных смен в лагере с дневным пребыванием детей;

- организация сотрудничества с заинтересованными организациями и учреждениями (ветеранскими организациями, общеобразовательными учреждениями и др.);

- разработка и реализация программ воспитания по направлениям (патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание и др.).

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка концепции воспитательной работы Дворца	2014	Зам. директора по НМР, УВР
2.	Разработка комплексной программы воспитания во Дворце	2014	Зам. директора по НМР, УВР
3.	Разработка программы патриотического воспитания обучающихся Дворца	2014	Зам. директора по НМР, УВР
4.	Разработка программы духовно-нравственного воспитания обучающихся Дворца	2014	Зам. директора по НМР, УВР
5.	Организация массовых мероприятий ярко выраженной воспитательной направленности	2014-2017	Зам. директора по организационно-массовой работе и УВР
6.	Организация сотрудничества с заинтересованными организациями и учреждениями	2014-2017	Структурные подразделения
7.	Развитие форм детского	2014	Зам. директора по

	самоуправления в учреждении (создание Совет обучающихся, Совет старшеклассников и др.)		УВР
8.	Развитие деятельности детских общественных объединений	2014-2015	Зам. директора по УВР, отдел гуманитарных дисциплин
9.	Разработка и реализация программ деятельности детских сообществ	2014-2015	Зам. директора по НМР, УВР, руководители ДОО
10.	Обновление банка образовательных программ социально-педагогической направленности	2014-2015	Центр развития, структурные подразделения
11.	Поддержка социально значимых инициатив обучающихся, разработка программы детских инициатив	2014-2017	Структурные подразделения
12.	Организация профильных смен в лагере с дневным пребыванием детей	2014-2017	Зам. директора, начальники лагерных смен

Показатели эффективности:

- доля обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений;
- наличие системы детского самоуправления в учреждении;
- количество социально значимых мероприятий, акций, проектов;
- доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность;
- количество мероприятий, обладающих значительным воспитательным потенциалом;
- количество детей – участников профильных лагерных смен;

- наличие и реализация программ воспитательной работы.

IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Ожидаемые результаты: система эффективной поддержки одаренных детей.

Способы достижения:

- совершенствование структуры и содержания деятельности Малой академии наук;
- выявление и поддержка одаренных детей в структурных подразделениях учреждения;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей;
- персонификация профильного обучения одаренных детей;
- организация интеллектуально-творческих и научных мероприятий для одаренных детей;
- обеспечение участия одаренных детей в региональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- создание банка методик и технологий работы с одаренными в разных сферах деятельности детьми;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования в направлении работы с одаренными детьми;
- интеграция усилий различных учреждений и организаций (науки, культуры, спорта и т.д.) в работе с одаренными детьми;
- обеспечение сохранения здоровья интеллектуально одаренных детей;
- организация профильных смен и Школ для одаренных детей в каникулярный период;
- повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование организационной структуры Малой академии наук Дворца	2014-2015	Отдел «Малая академия наук»
2.	Расширение системы обучения талантливых детей по индивидуальным образовательным маршрутам	2013-2015	Структурные подразделения
3.	Обобщение и пропаганда опыта работы Малой академии наук	2014-2016	Отдел «Малая академия наук»
4.	Открытие инновационной площадки по теме: «Система деятельности городской психологической лаборатории по организации работы с одарёнными детьми»	2014-2015	Отдел «Малая академия наук»
5.	Обобщить опыт работы федеральной экспериментальной площадки по теме: «Персонификация профильного обучения и воспитания интеллектуально одаренных детей в системе концептуального единства основного среднего и дополнительного образования»	2014	Зам. директора по НМР, научный руководитель ФЭП
6.	Разработать проект новой экспериментальной федеральной площадки по проблеме компетентностного подхода в дополнительном образовании	2014	Зам. директора по НМР, научный руководитель ФЭП

	одаренных детей		
7.	Создание на базе МАН Интернет-центра для поиска научной информации и создания научных Интернет-проектов	2014-2015	Отдел «Малая академия наук»
8.	Организация работы семинара для педагогов: «Практика организации научно-исследовательской работы с детьми»	2014-2017	Отдел «Малая академия наук», зам. директора по НМР
9.	Расширение географии участия школьников во всероссийских и международных научных мероприятиях	2014-2015	Отдел «Малая академия наук»
10.	Проведение на базе Ставропольского Дворца детского творчества новых научных мероприятий для школьников разного возраста	2014-2017	Отдел «Малая академия наук»
11.	Выпуск сборников научных работ обучающихся Дворца	2014-2017	Отдел «Малая академия наук»
12.	Создание на базе Дворца системы интеллектуально-творческих мероприятий для одаренных детей	2014-2017	Отдел «Малая академия наук»
13.	Выпуск сборников творческих работ обучающихся Дворца	2014-2017	Отдел «Малая академия наук»
14.	Создание на базе СДДТ лагеря (отрядов, Школ со специализированной программой) для детей с опережающим развитием в период школьных	2014-2017	Отдел «Малая академия наук»

	каникул		
15.	Создание на базе библиотеки Дворца медиа-центра для работы с одаренными детьми	2014-2017	Отдел «Малая академия наук», библиотека
16.	Поддержка и стимулирование деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми в структурных подразделениях Дворца	2014-2017	администрация
17.	Развитие системы сотрудничества с вузами города и РФ по поддержке талантливых обучающихся	2014-2017	Структурные подразделения
18.	Разработка программы деятельности регионального отделения общероссийского общественного движения творческих педагогов «Искатель»	2014-2017	Зам. директора по НМР, отдел «Малая академия наук»

Показатели эффективности:

- количество детей, обучающихся в научных и творческих секциях МАН;
- доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- доля программ профильной подготовки одаренных детей;
- рост доли интеллектуально-творческих и научных мероприятий для одаренных детей;
- рост доли участников и победителей региональных, всероссийских и международных мероприятий для одаренных детей;
- наличие банка методик и технологий работы с одаренными в разных сферах деятельности детьми;
- доля учреждений и организаций (науки, культуры, спорта и т.д.),

работающих с одаренными детьми в партнерстве с учреждением;

- наличие эффективного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

V. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРУКТУРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ожидаемые результаты: создание полноценной системы информационного сопровождения образовательного процесса.

Способы достижения:

- совершенствование информационной инфраструктуры учреждения (работа сайта, активное использование сетевого взаимодействия, ресурсов интернета);

- активное использование информационных технологий в процессе деятельности учреждения, в том числе реализация телекоммуникационных проектов, дистанционное обучение;

- обучение педагогических работников современным информационным технологиям;

- внедрение в работу современного программного обеспечения;

- приобретение современного компьютерного, мультимедийного оборудования.

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработать и реализовать программу обучения педагогических работников современным информационным технологиям	2014-2015	Центр развития, отдел ИКТ
2.	Обновить парк компьютерного и мультимедийного оборудования	2014-2017	Зам. директора по ИКТ
3.	Обновить программное	2014-2015	Зам. директора

	обеспечение		по ИКТ
4.	Разработка современной модели сайта Дворца с учетом: - оптимальной структуры разделов (по всем направлениям деятельности), - полноты информации для детей, родителей, педагогов, социальных партнеров, - регулярного обновления, - введения интерактивного режима работы (форумы, консультации, советы и др.)	2014	Зам. директора по ИКТ, руководитель пресс-центра
5.	Реализация программы информатизации Дворца	2014	Зам. директора по ИКТ
6.	Активное использование интернет-ресурсов в работе подразделений	2014-2017	Структурные подразделения
7.	Активное использование информационных технологий в процессе деятельности учреждения	2014-2017	Структурные подразделения
8.	Разработка и реализация телекоммуникационных проектов	2014-2015	Отдел ИКТ
9.	Организация дистанционного обучения	2014-2015	Отдел ИКТ, отдел «Малая академия наук»
10.	Разработка системы массовых мероприятий ИКТ-направленности	2014-2015	Отдел ИКТ

Показатели эффективности:

- количество ПК на одного педагога и одного ребенка;
- доля педагогов, использующих ИКТ-технологии;

- активная работа web-сайта учреждения;
- доля обучающихся и педагогов, участвующих в дистанционных мероприятиях (конференциях, конкурсах, проектах и т.д.);
- наличие развитой электронной сети в учреждении;
- ведение электронного документооборота.

VI. ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА

Ожидаемые результаты: установление устойчивых связей с учреждениями и организациями различных типов, видов и ведомственной принадлежности для достижения целей учреждения.

Способы достижения:

- вовлечение родителей в творческую деятельность с детьми;
- установление тесного динамичного взаимодействия с учреждениями, реализующими программы дополнительного образования детей;
- совместная организация деятельности летних лагерей для обучающихся, в том числе и выездных;
- разработка совместных с социальными партнерами проектов.

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, представляемых во Дворце	2014-2015	Социально-психологическая служба
2.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, научными, культурными учреждениями города	2014-2017	Съструктурные подразделения
3.	Обновить договора о совместной деятельности Дворца и других учреждений в области	2014-2017	Зам. директора по НМР, руководители

	образовательно-развивающей и досуговой деятельности		структурных подразделений
4.	Разработать и реализовать проекты совместной деятельности Дворца и Ставропольской и Невинномысской епархии	2014-2017	Зам. директора по УВР
5.	Разработать и реализовать проекты совместной деятельности Дворца и управления по делам молодежи администрации города Ставрополя	2014-2017	Руководители структурных подразделений, руководители ДОО
6.	Разработать и реализовать проекты совместной деятельности Дворца и казачьих объединений, ветеранских организаций	2014-2017	Руководители структурных подразделений, руководители ДОО
7.	Разработать и реализовать проекты совместной деятельности Дворца и высших учебных заведений по организации научных мероприятий для школьников	2014-2017	Зам. директора по НМР, отдел «Малая академия наук»
8.	Организовать консультативный центр по научно-методическому обеспечению развития системы дополнительного образования в городе	2016-2017	Зам. директора по НМР
9.	Разработать концепцию совместной деятельности Дворца детского творчества и городских, региональных СМИ по	2014-2015	Зам. директора по НМР

	распространению опыта работы учреждения		
10.	Провести социально-педагогический анализ семей обучаемых детей как главных партнеров Дворца	2014-2015	Социально-психологическая служба
11.	Разработать диагностические методики выявления уровня родительской компетентности	2014-2015	Социально-психологическая служба
12.	Разработать новые формы работы «Родительского университета»	2014-2015	Социально-психологическая служба
13.	Расширить направления психологической диагностики и психологического консультирования родителей	2014-2017	Социально-психологическая служба
14.	Разработать систему работы с родителями по их активному привлечению к организации образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности	2014-2017	Социально-психологическая служба, руководители структурных подразделений
15.	Развивать формы семейного досуга	2014-2017	Социально-психологическая служба, руководители структурных подразделений
16.	Обобщить опыт работы с родителями в отделах Дворца	2015-2017	Центр развития

17.	Подготовить методические рекомендации педагогам по работе с различными типами семей	2015-2017	Центр развития
18.	Разработать методики и критерии оценки результативности работы с семьей	2014-2015	Центр развития
19.	Подготовить методические рекомендации родителям по актуальным проблемам семейного воспитания	2015-2017	Центр развития
20.	Разработать механизм оперативного принятия управленческих решений на основе изучения мнения родителей о различных аспектах деятельности Дворца	2014-2015	Администрация

Показатели эффективности:

- новый уровень взаимодействия учреждения с общеобразовательными учреждениями, общественными организациями, семьей, СМИ, религиозными конфессиями и другими партнерами;
- доля государственных, муниципальных и общественных структур, включенных в решение задач учреждения;
- доля совместных с партнерами проектов различной направленности.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Ожидаемые результаты: обеспечение учреждения профессиональными кадрами.

Способы достижения:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров внутри учреждения;

- развитие сетевого взаимодействия с учреждениями, занимающимися подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации работников системы дополнительного образования (СКИРОПКиПРО, ГИМЦ, ФИРО, СКФУ, СГПИ и др.);

- участие педагогических работников учреждения в выездных курсах повышения квалификации (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль);

- участие педагогических работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства;

- стимулирование включения педагогических работников учреждения в научную работу (магистратура, аспирантура);

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработать комплекс психодиагностических методик по выявлению индивидуально-психологических особенностей педагогов, их потребностей и интересов	2014-2015	Социально-психологическая служба
2.	Расширить направления психологического консультирования с различными категориями педагогических работников	2014-2017	Социально-психологическая служба
3.	Обновить работу психологического практикума «Вопросы психологии»	2014-2015	Социально-психологическая служба
4.	Выявить барьеры и затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном	2014-2015	Зам. директора по НМР, социально-

	общении с детьми, коллегами, родителями.		психологическая служба
5.	Разработать методики и критерии оценки эффективности деятельности педагогов, методистов с учетом особенностей профиля деятельности.	2014-2015	Зам. директора по НМР, социально-психологическая служба
6.	Разработать содержание и интерактивные технологии обучения различных категорий педагогов по модульной программе повышения квалификации кадров	2014-2016	Зам. директора по НМР, научный руководитель
7.	Разработать целостную систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов	2014-2015	Центр развития
8.	Расширить сеть профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями региона России с помощью INTERNET- технологий	2014-2017	Центр развития, отдел ИКТ
9.	Подготовить серию методических пособий по организации целостной системы кадрового обеспечения в учреждении дополнительного образования	2015-2016	Зам. директора по НМР, научный руководитель
10.	Обеспечить подготовку педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	2014-2017	Центр развития

Показатели эффективности:

- рост доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- доля педагогических работников, имеющих ученую степень;
- доля педагогических работников – участников и победителей конкурсов профессионального мастерства;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, в том числе дистанционно;
- количество договоров о сотрудничестве с учреждениями, занимающимися подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации работников системы дополнительного образования.

VIII. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые результаты: инновационное развитие учреждения.

Способы достижения:

- совершенствование деятельности методической службы учреждения;
- разработка учебно-методических комплексов программ дополнительного образования, обеспечивающих индивидуальный, персонифицированный подход к образованию обучающихся;
- укрепление связей с высшими научными заведениями;
- реализация новых экспериментальных программ по отработке различных моделей, подходов, форм, методов, технологий дополнительного образования;
- участие в конкурсах инновационных разработок;
- совершенствование работы методических объединений;
- организация системы научных мероприятий, направленных на распространение инновационного опыта учреждения;
- реализация программы учреждения как инновационной базы дополнительного образования детей на юге России;
- проведение процедуры лицензирования на право ведения

деятельности по повышению квалификации работников образования;

- реализация программы издательской деятельности;

- создание электронной библиотеки и медиатеки учреждения;

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение проблемно-ориентированного анализа методической работы во Дворце, выявление ее соответствия современным научным требованиям	2014-2015	Зам. директора по НМР
2.	Разработать методики и критерии оценки хода и результатов инновационной работы по различным направлениям.	2014-2015	Зам. директора по НМР, научные руководители
3.	Разработать комплекс диагностических методик по выявлению затруднений в профессиональной деятельности методистов, их потребностей и интересов.	2014-2015	Социально-психологическая служба
4.	Обновить содержание и формы деятельности «Школы методического мастерства», «Школы педагогического мастерства», «Школа педагога-новичка»	2014-2015	Зам. директора по НМР
5.	Разработать модульную программу повышения квалификации педагогических работников	2014-2015	Зам. директора по НМР

6.	Разработать комплексную программу деятельности методических объединений Дворца	2014-2015	Зам. директора по НМР, руководители методических объединений
7.	Разработать программу обобщения и пропаганды педагогического и методического опыта Дворца детского творчества (публикации, сборники, мастер-классы, семинары, конференции)	2014-2015	Зам. директора по НМР
8.	Разработать систему мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников	2014-2015	Зам. директора по НМР
9.	Разработать систему контроля и коррекции хода и результатов методической работы в отделах и во Дворце в целом.	2014-2015	Зам. директора по НМР
10.	Продолжить разработку локальных нормативных документов, регламентирующих научно-методическую деятельность Дворца детского творчества	2014-2017	Зам. директора по НМР
11.	Разработать систему привлечения к организации методической работы научных работников	2014	Зам. директора по НМР
12.	Организовать ежегодный контроля методических достижений через проведение выставки методической продукции	2014-2017	Зам. директора по НМР

13.	Пополнить медиатеку	2014-2017	Зам. директора по НМР, руководители структурных подразделений
14.	Комплектовать электронную библиотеку	2014-2017	Заведующий библиотекой, зам. директора по ИКТ
15.	Открыть на базе Дворца новые инновационные площадки по актуальным проблемам дополнительного образования	2014-2017	Зам. директора по НМР
16.	Разработать научно-методическое обеспечение деятельности инновационных площадок всех уровней на различных этапах инновационной работы.	2014-2017	Зам. директора по НМР, научные руководители

Показатели эффективности:

- наличие учебно-методических комплексов программ дополнительного образования;
- количество методических объединений в учреждении;
- количество новых экспериментальных площадок;
- доля научно-практических мероприятий (мастер-классы, конференции, семинары) для педагогических работников;
- количество мероприятий по повышению квалификации для педагогических работников региона;
- наличие электронной библиотеки и медиатеки;
- количество публикаций, представляющих опыт работы учреждения;
- количество изданий (сборников, методических пособий и др.) с

опытом работы учреждения;

IX. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ

Ожидаемые результаты: устойчивое развитие учреждения.

Способы достижения:

- создание системы многоканального финансирования учреждения;
- активизация деятельности Управляющего совета учреждения;
- создание общественного фонда развития учреждения;
- разработка долгосрочной программы обеспечения учреждения

современным оборудованием;

- развитие сектора платных услуг (в том числе и образовательных);
- участие в грантовой деятельности;
- привлечение спонсоров и благотворителей.

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка системы многоканального финансирования учреждения	2014-2017	Администрация, Управляющий совет
2.	Разработка программы деятельности Управляющего совета учреждения по развитию ресурсной базы Дворца	2014-2015	Администрация, Управляющий совет
3.	Создание общественного фонда развития учреждения	2014-2015	Администрация, Управляющий совет
4.	Разработка долгосрочной программы обеспечения учреждения современным	2014-2015	Администрация, Управляющий совет

	оборудованием		
5.	Развитие сектора платных услуг (образовательных, методических, развлекательных и др.)	2014-2017	Администрация
6.	Участие в грантовой деятельности	2014-2017	Структурные подразделения

Показатели эффективности:

- количество проектов, нацеленных на развитие материальной базы учреждения;
- доля увеличения привлеченных внебюджетных средств;
- степень обеспеченности учреждения необходимым оборудованием;
- рост доли платных услуг;
- доля участия в грантовых проектах.

Х. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМНЫМ РАЗВИТИЕМ ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Ожидаемые результаты: устойчивость учреждения в условиях новых вызовов времени.

Способы достижения:

- совершенствование локальной нормативной базы;
- проведение нормотворческой работы для обеспечения реализации программы развития;
- разработка, экспертиза, реализация целевых программ, проектов, планов по направлениям развития учреждения;
- организация деятельности Управляющего совета учреждения;
- внедрение современных технологий менеджмента;
- увеличение открытости деятельности учреждения (работа сайта, привлечение общественности, публичные отчеты о деятельности);
- создание системы информирования (реклама) горожан о

возможностях освоения образовательных программ, участия в массовых мероприятиях, проектах, конкурсах и т.д.;

- ведение мониторинга общественного мнения о деятельности учреждения;

Программные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Провести проблемно-ориентированный анализ системы управления во Дворце детского творчества - функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления	2014	Администрация
2.	Осуществить коррекцию системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали	2014-2015	Администрация
3.	Совершенствовать структурно-функциональную модель управления в соответствии с современными требованиями к качеству дополнительного образования	2014-2015	Администрация, Управляющий совет, научно-методический совет
4.	Разработать нормативно-правовое обеспечение внедрения новых управленческих технологий	2014-2015	Администрация
5.	Обновить содержание и технологии деятельности «Школы управленческого мастерства»	2014-2015	Центр развития
6.	Обновит пакет локальных нормативных актов	2014-2015	Администрация
7.	Разработать и реализовать целевые	2014-2015	Администрация

	проекты по развитию актуальных направлений деятельности Дворца («Одаренные дети», «Каникулы», «Мы — патриоты», «Современный менеджмент учреждения дополнительного образования», «Общественно-государственные механизмы управления», «Игротека», «Мастер-класс» и др.)		
8.	Создать Управляющий совет учреждения	2014	Администрация
9.	Создать Совет детских объединений как орган детского самоуправления	2014	Руководители детских общественных объединений
10.	Активизировать работу Совета родителей	2014	Администрация, Управляющий совет
11.	Разработать программу маркетинга образовательных услуг, предоставляемых Дворцом детского творчества	2014-2015	Рабочая группа
12.	Создать службу рекламного сопровождения деятельности Дворца	2014-2015	Центра развития
13.	Активизировать работу сайта Дворца	2014	Зам. директора по ИКТ
14.	Ввести практику публичного отчета о деятельности учреждения за год (по итогам выполнения	2014	Администрация

	муниципального задания)		
15.	Разработать стандарт качества дополнительных образовательных услуг во Дворце (на основе муниципального)	2014-2015	Зам. директора по НМР
16.	Разработать механизмы контроля качества дополнительных образовательных услуг во Дворце	2014-2015	Администрация, Управляющий совет

Показатели эффективности:

- наличие пакета локальных нормативных документов;
- доля принятых к реализации целевых программ, проектов, планов по направлениям развития учреждения;
- доля мероприятий, инициированных Управляющим советом учреждения;
- наличие открытого информационного пространства учреждения;
- наличие мониторинга общественного мнения о деятельности учреждения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При реализации Программы развития будут использованы следующие основные механизмы:

1) ***программно-целевой метод управления*** позволит решать основные имеющиеся проблемы на основе выделенных направлений и задач, концентрировать для этого средства и ресурсы для целенаправленного их использования. В соответствии с содержанием Программы предлагается разработать целостный пакет целевых программ, проектов, планов, в которых будут определены конкретные мероприятия, сроки, ответственность и

необходимое финансирование;

2) целевое финансирование и повышение ответственности за эффективное расходование средств. При формировании бюджета учреждения должно учитываться финансовое обеспечение программных целей, а не процесса и его издержек. Для осуществления системной поддержки структурных подразделений учреждения, стимулирования и содействия инновационной деятельности коллективов подразделений, а также отдельных педагогов и руководителей необходимо использование не только средств бюджета, но и создание общественного фонда развития учреждения;

3) использование механизма публичной общественно-государственной экспертизы расходования выделенных средств (публичные отчеты);

4) приоритетное развитие ресурсной базы учреждения. Необходимо систематически и планомерно создавать и наращивать ресурсы, необходимые для устойчивого развития учреждения. Распределение ресурсов при этом должно отвечать задачам обеспечения развития конкретных структурных подразделений и направлений деятельности учреждения.

5) формирование системы общественного контроля за реализацией программы. Предполагается контроль реализации программы развития органами государственно-общественного управления учреждения (управляющий совет, родительский совет, совет детских общественных объединений и др.).

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Подход к оценке результатов деятельности – индикативный, т.е. основан на сопоставлении реальных показателей имеющегося состояния

системы с целевыми индикаторами планируемого уровня развития (идея группы ученых во главе с Т.Б. Харисовым, д.п.н.). Этот подход почти не применяется при управлении развитием отдельных образовательных учреждений.

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов. Она проводится администрацией учреждения по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы в соответствии с порядком.

Эффективность реализации Программы развития Ставропольского дворца детского творчества выразится в следующих интегративных результатах:

- будет зафиксирован рост доступности дополнительных образовательных услуг для потребителей и эффективное их использование;
- повысится эффективность и качество дополнительных образовательных услуг.

Эти результаты проявятся в повышении качества образовательного пространства учреждения по следующим показателям:

- сохранение здоровья обучающихся,
- повышение уровня образованности и общей культуры обучающихся, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой;
- снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, числа негативных явлений;
- усиление социальной защиты детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов.

Социальную эффективность реализации Программы необходимо оценивать исходя из конкретных числовых индикаторов, нормативов и показателей.

Целевые индикаторы и показатели	Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в Ставропольском Дворце детского творчества (от общего числа детей города)	20 %
	Удельный вес детей, привлеченных к социально значимой полезной деятельности (от общего числа обучающихся)	60 %
	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа обучающихся)	30 %
	Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью (от общего числа обучающихся)	80 %
	Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности (от общего числа обучающихся)	100 %
	Доля детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (от общего числа обучающихся)	40 %
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, смотрах, конференциях (от общего числа обучающихся)	60 %
	Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа обучающихся)	10 %
	Удельный вес дополнительных программ социально-педагогической направленности	35,5%
	Удельный вес «ресурсоемких» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	23 %

дополнительного образования (физкультурно-спортивной, военно-патриотической, научно-технической и др. направленностей)	
Удельный вес программ профессиональной направленности	55,5%
Удельный вес дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста	26,9%
Удельный вес современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, популярных в детской и молодежной среде (спортивные танцы, роликовые коньки, скайбординг, кино-, видеосъемка, компьютерный дизайн и пр.)	30 %
Удельный вес дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для одаренных детей	26 %
Численность учащихся – победителей и призеров мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	17%
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей).	90 %
Доля новых направлений дополнительного образования детей	20 %
Доля общеобразовательных учреждений, с которыми ведется тесное сотрудничество (интеграция)	60 %
Доля учреждений дополнительного образования, включенных в сетевое взаимодействие с Ставропольским Дворцом детского творчества	60 %

Доля социальных партнеров, участвующих в решении проблем дополнительного образования детей	30 %
Доля структурных подразделений, обновивших материально-техническую базу (компьютерный парк, мастерские, спортивное оборудование, мебель и т.д.)	30 %
Доля структурных подразделений, в которых развиты дистанционные и очно-заочные формы обучения	20 %
Доля структурных подразделений (детских объединений), предоставляющих услуги для детей с ограничениями в здоровье	30 %
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	14 %
Доля педагогических работников первой и высшей квалификационной категории	46 %
Доля педагогических работников, ежегодно повышающих квалификацию	30 %
Доля награжденных педагогических и руководящих работников за высокие результаты в работе	70 %
Наличие наград у учреждения	5
Наличие методических объединений педагогов дополнительного образования детей	10
Наличие инновационных площадок по направлениям развития дополнительного образования детей	7

Конечным результатом реализации программы станет устойчивое развитие учреждения, организация его работы в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Ответственность за текущее управление реализацией Программы и конечные результаты, рациональное использование финансовых средств несет администрация Ставропольского Дворца детского творчества.

С целью обеспечения мониторинга и анализа хода реализации программы структурные подразделения учреждения каждое полугодие представляют отчет о деятельности, направленной на реализацию программы.

Условия реализации:

- социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний;
- научно-методические: определение научно-обоснованной структуры программы развития, этапов её разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов;
- организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; чёткое распределение прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития;
- нормативно-правовые: придание программе развития статуса стратегического документа Ставропольского Дворца детского творчества; подготовка локальных нормативных актов регламентирующего характера;
- финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами.