

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Ставропольский Дворец детского творчества

Утверждаю  
директор МБУ ДО СДДТ  
/Л.С.Козлова/  
« 01 » 03 2016 г



**Программа  
по организации питания  
обучающихся в рамках программы  
« Образование и здоровье »  
на 2016-2018 гг**

## 1. Обоснование актуальности программы

Значительное число современных проблем в системе образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации питания в МБУ ДО СДДТ, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье детей.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры питания обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации детского питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание», принятая Министерством Образования России. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания детей и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация Дворца сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и

здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, учреждениях дополнительного образования, то и полноценно питаться они должны здесь же.

## **2. Пояснительная записка**

Приоритетность задач охраны и укрепления здоровья ребенка обуславливает насущность принципиальных изменений и в организации жизни учреждения как одного из ведущих социальных институтов, обеспечивающих формирование у подрастающего поколения ценностных установок по отношению к собственному здоровью.

Отличительными особенностями программы являются:

- преобладание интерактивных методов организации питания;
- практическая значимость содержания программы;
- обеспечение активного участия педагогов, семьи (взрослые должны осознавать важность и значимость результатов).

К организации питания детей предъявляются особые требования. Составляя рационы для учащихся, следует добиваться того, чтобы они не только обладали достаточной энергетической ценностью, но и содержали необходимое сбалансированное количество белков, жиров, углеводов, минеральных веществ. Рацион питания должен строиться с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Правильно организованное питание во многих случаях может не только предотвратить возникновение болезни, но и справиться с ней. Прежде всего, необходимо улучшить осведомленность родителей, педагогов о том, какие требования предъявляются к организации правильного питания детей. Сформировать у самих детей ценностное отношение к собственному здоровью, навыки заботы о своем организме. Необходима специальная подготовка в области питания для детей и взрослых. Такая подготовка способна решить даже самые сложные проблемы, связанные с нехваткой материальных средств. Правильное питание не обязательно должно быть дорогим. Выбор продуктов во многом определяется вкусовыми пристрастиями детей. Предпочтение ребенка в еде закладываются уже в раннем возрасте и в значительной мере зависят от воспитания, традиций питания, сложившихся в семье. Взрослые – родители, педагоги, способны повлиять на мнение ребенка в отношении выбора блюд таким образом, чтобы дети предпочитали наиболее полезное не потому, что их заставляют, а потому, что нравится их вкус. С детства могут и должны закладываться поведенческие стереотипы в отношении питания – соблюдение гигиенических правил, режима питания, правил поведения за столом. Ставшие полезной привычкой, они способны в значительной мере повлиять на здоровье, укрепить его.

## **3. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА .**

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в общеобразовательных

учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», СанПиН 2.4.5.2409-08, Законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции федеральных законов от 30.12.06 г. № 266-ФЗ), Концепцией охраны здоровья детей в РФ на период до 2010 г., совместного приказа Минздрава России и Минобразования России от 30.05.02/31.05.02 № 176/2017 «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ», Постановления Правительства РФ от 21.11.07 г. № 799 «О мерах государственной поддержки в 2008-2009 годах реализации в субъектах РФ экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждениях», Постановления Правительства СК от 11.07.1998 г. № 91-п «О мерах по профилактике йодо-дефицитных состояний», распоряжения Правительства СК от 18.02.04 г. № 56-рп «О состоянии и мерах по улучшению организации питания детей в общеобразовательных учреждениях и оздоровительных лагерях СК».

#### **4. Цели, задачи реализации Программы**

##### **ЦЕЛЬ** программы:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания.

Программа ориентирована на обучающихся в МБУ ДО СДДТ. Она направлена на решение ряда воспитательных и образовательных задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни;
- формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
- обеспечение детей оптимальным питанием высокого качества, адекватным возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
- снижение заболеваемости учащихся за счет внедрения полноценного рационального, обогащенного рациона питания;
- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования готовности соблюдать эти правила;
- формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей;
- использование современных технологий производства, новых форм организации питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.

#### **5. Сроки реализации Программы**

Реализация Программы планируется на 2016-2018 годы в рамках программы «Образование и Здоровье»

#### **6. Участники Программы:**

Орган	Вид деятельности
Администрация	индивидуальные беседы; пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди родителей и учащихся; контроль над состоянием столовой и пищеблока;
Педагогический коллектив	уроки здоровья; индивидуальные беседы; семинары; приобщение в кружки, секции; пропаганда здорового образа жизни; санитарно - гигиеническое просвещение;
Семья	организация контроля за питанием; родительский всеобуч.

## 7. Принципы программы

Содержание программы отвечает следующим принципам:

- возрастная адекватность – соответствие используемых форм и методов обучения психологическим особенностям обучающихся;
- научная обоснованность питания детей;
- практическая целесообразность;
- необходимость и достаточность предоставляемой информации;
- социально-экономическая адекватность;
- культурологическая сообразность;
- модульность структуры.

## 8. Основные направления реализации Программы.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

## 9. Модульность структуры

### Модуль 1

*Обеспечивать активное участие педагогического коллектива в работе по организации питания.*

1. Осуществление горячего питания юнармейских отрядов образовательных организаций города при несении ими службы на Посту №1.
2. Организация контроля выхода готовой продукции.
3. Проведение совещаний при директоре по итогам работы организации горячего питания.

4. Проведение С-витаминизации блюд, контролирование использования йодированной соли при приготовлении блюд.
5. Интеграция содержания программы по питанию в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

## **Модуль 2**

Познакомить обучающихся с основами правильного питания.

Способствовать осознанию значения пищи для здоровья.

Закрепить полученные знания о законах здорового рационального питания.

1. Проведение бесед в учебных группах о роли питания с приглашением медицинских работников.
2. Проведение ролевых игр «Что такое культура питания».
3. Проведение практических занятий с детьми «Если хочется пить...», «Где найти витамины в длительном походе», «Занятие спортом и питание».
4. Защита минипроектов, проведение конкурсов, викторин, кулинарных путешествий.
5. Работа с обучающимися по привитию навыков культуры питания.

## **Модуль 3**

Обеспечить активное участие родителей в реализации программы по организации здорового питания.

1. Проведение родительских собраний, всеобуча по питанию.
2. Индивидуальные, групповые консультации для родителей по организации рационального питания детей.
3. Анкетирование родителей «Ваше понимание роли питания в семье».

## **10. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.**

### **• Нормативно-правовое регулирование организации питания**

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Изучение нормативных документов и актов по вопросам питания	В течение года	зам. директора
2. Составление плана работы по организации питания	Август	зам. директора
3. Приказы об организации питания	сентябрь	директор
5. Оформление инструкций по т/б	Август	Зам директора

### **• Техническая модернизация организации питания**

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1.Выполнение работ на пищеблоке по текущему ремонту	В течение года	СДДТ
2. Своевременное обновление технологического оборудования на пищеблоке	В течение года	Комбинат питания
3. Оформление зала столовой	В течение года	СДДТ
4. Приобретение необходимого инвентаря, посуды.	В течение года	Комбинат питания

--	--	--

• **Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Совещание при директоре по вопросам осуществления горячего питания юнармейских отрядов образовательных организаций города при несении ими службы на Посту №1.	сентябрь	Зам. директора
2. Совещание при директоре с приглашением членов родительского комитета по вопросам: - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	по плану	Зам. директора
3. Развитие системы мониторинга: - состояния здоровья обучающихся; - организация питания обучающихся;	в течение года	Зам. директора по УВР
4. Обеспечение сбалансированным питанием по основным пищевым элементам, микроэлементному и витаминному составу в соответствии с возрастными физиологическими потребностями детей	в течение года	работники кухни

• **Методическое обеспечение**

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Обучение детей культуре и основам здорового питания в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (культура поведения учащихся во время приема пищи; соблюдение санитарно-гигиенических требований; горячее питание – залог сохранения здоровья).	в течение года	педагоги
2. Разработка и внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кулинария»	в течение года	педагоги методисты
3. Подготовка сценариев мероприятий, разработка бесед на темы правильного питания, здорового образа жизни, диет, похудения и т.д.	в течение года	Педагоги, методисты
4. Организация работы родительского лектория по основам и правилам здорового питания, культуре питания	в течение года	Социальные педагоги

• **Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся**

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
----------------------	------	-------------

1.Проведение бесед в учебных группах «Разговор о правильном питании», «Правильное питание – залог здоровья», «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания», «Путешествие с русской печкой».	в течение года	педагоги
2. Конкурс «Хозяюшка»	март	Воспитатель ансамбля «Весна»
3.Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».	Июнь-август	Воспитатели отрядов
4. Конкурс стенгазет и плакатов «О вкусной и здоровой пище».	Июнь-август	Воспитатели отрядов
5. Конкурс фотографий «Готовим для всей семьи».	Июнь-август	Воспитатели отрядов
6. Просмотр мультимедийных фильмов о воде.	Июнь-август	Воспитатели отрядов
7. Конкурс слоганов о здоровом питании	Июнь-август	Воспитатели отрядов
8. Анкетирование родителей «Ваши предложения по организации питания в СДДТ»	май	Социальный педагог

• ***Работа по воспитанию культуры питания среди родителей учащихся***

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1.Проведение родительских собраний по темам: «Разговор о правильном питании»	сентябрь декабрь	педагоги
2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	Социальный педагог
3. Анкетирование родителей «Ваши предложения по развитию школьного питания»	май	Социальный педагог
5. Привлечение родителей к проведению мероприятий, связанных с формированием у детей правильного отношения к здоровому образу жизни и правильному питанию	в течение года	Педагоги, методисты

**11. Предполагаемые результаты**

- Сформировать у детей ценностные отношения к собственному здоровью, навыкам здорового питания.
- Повышение уровня культуры питания.
- Сокращение заболеваемости обучающихся до минимума по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи.
- Улучшение осведомленности родителей в области рационального питания в семье.