

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Ставропольского Дворца детского творчества
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

I. Общие сведения

II. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Структура организации и система управления учреждением

2.1.1. Показатель «Ответственность руководства по обеспечению качества образования»

2.1.2. Показатель «Реализация программы развития»

2.1.3. Показатель «Функционирование внутренней системы оценки качества»

2.2. Содержание, организация и качество образовательного процесса

2.2.1. Показатель «Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2.2.2. Показатель «Организация учебно-воспитательного процесса»

2.2.3. Показатель «Характеристика контингента обучающихся»

2.2.4. Показатель «Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ»

2.2.5. Показатель «Достижения обучающихся»

2.2.6. Показатель «Воспитательная работа»

2.2.7. Показатель «Методическая работа»

2.2.8. Показатель «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

2.3. Качество кадрового обеспечения

III. Состояние инфраструктуры

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Оснащенность основным оборудованием и инвентарем

3.3. Информационное, учебно-методическое обеспечение

3.4. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников

IV. Общие выводы

V. Приложения:

Приложение 1 «Показатели деятельности МАУ ДО СДДТ в 2021 году»

Приложение 2 «Творческие достижения обучающихся в 2021 году»

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДДТ (далее - отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- приказ директора МАУ ДО СДДТ от 2 февраля 2022 года № 14-ОД «О проведении процедуры самообследования образовательной организации»;
- положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СДДТ;
- положение о внутриучрежденческом контроле в МАУ ДО СДДТ;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО СДДТ.

Самообследование направлено, прежде всего, на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей качеством образования, предоставляемым в МАУ ДО СДДТ.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАУ ДО СДДТ по обеспечению соответствующего уровня образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, (в соответствии с федеральными государственными требованиями). Выявление сильных и слабых сторон деятельности учреждения по установленным показателям.

1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование учреждения:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества.
- 1.2. Тип:** учреждение дополнительного образования.
- 1.3. Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.
- 1.4. Учредитель:** комитет образования администрация города Ставрополя.
- 1.5. Собственник имущества:** комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.
- 1.6. Юридический адрес и фактический адрес:** Российская Федерация, 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул.

Ленина 292, пр. Октябрьской революции, 39, ул. Мира, 262, пом. №236, ул. Мира, 284, пом. №33, №36, ул. Комсомольская, 64, пом. №13, ул. Голенева, 46, ул. Дзержинского, 137, пом. №128, ул. Мира, 365, пом. №3, пр. Кулакова, 23, пом. №236, пр. Карла Маркса, 11, пом. №84, ул. Фрунзе, 2, пом. №15, ул. Шпаковская, 109, пом. №131, ул. Краснофлотская, 187, пом. №2, №4, ул. 50 лет ВЛКСМ, 19, пом. №86, пер. Зоотехнический, 6, пом. №34, ул. Бруснева, 10, пом. №81, №120, ул. Пригородная, 70, пом. №30, ул. Трунова, 71, пом. №15, №56, пр. Юности, 5, пом. №73, ул. Шпаковская, 85, пом.30, №38, №73, ул. Дзержинского, 1, пом. №63, ул. Васякина, 127, пом. №29.

1.6. Телефон/факс: 8 (8652)24-19-29

1.7. Адрес электронной почты: sddt@stavadm.ru

1.8. Адрес сайта: www.stavddt.ru

1.9. Ф.И.О. руководителя: Козлова Лариса Сергеевна.

1.10. Ф.И.О. заместителей руководителя:

- зам. директора по учебно-воспитательной работе – Гончарова Н.Я.;
- зам. директора по организационно-массовой работе – Усольцева Л.А.
- зам. директора по административно-организационной работе – Сидоркина О.В.
- зам. директора по работе с персоналом – Селина В.В.
- зам. директора по административно-хозяйственной работе – Коваленко С.А.
- зам. директора по ремонту и содержанию здания, эксплуатации оборудования и автотранспорта – Зубенко С.Ю.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: МАУ ДО СДДТ:

- устав, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 23.04.2018 года № 227-ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 26.01.2018 года № 70; внесены изменения и дополнения в 2021 году, согласованные распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя № 102 от 02.03.2021 года, утверждённые приказом №372-ОД комитета образования администрации города Ставрополя от 25.05.2021 года.
- лицензия: серия 26 Л01 № 0002400, выдана 18 октября 2018 года, регистрационный № 6143 Министерством образования Ставропольского края; ОГРН: 1022601976033; ИНН 2634011285;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 31.01.1994 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единого государственного реестра юридических лиц от 03.05.2018 г.
- образовательная программа МАУ ДО СДДТ;
- программа развития МАУ ДО СДДТ;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- нормативно - правовые локальные акты федерального, муниципального и учрежденческого уровней.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ, СОСТОЯНИЕ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

2.1. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1.1. Ответственность руководства по обеспечению качества образования

Управление муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Ставропольским Дворцом детского творчества осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом МАУ ДО СДДТ.

Исполнительные органы управления:

<p>Директор МАУ ДО СДДТ</p>	<p>Осуществляет общее руководство Учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, планы текущей и перспективной работы, графики и расписания занятий, принимает на работу работников учреждения, утверждает должностные инструкции работников, устанавливает заработную плату, в том числе оклады, надбавки и доплаты, компенсационные и стимулирующие выплаты, руководит всеми видами финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и другие распорядительные документы, распоряжается денежными средствами и имуществом Учреждения в пределах своей компетенции, рассматривает предложения и жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения.</p>
---------------------------------	---

Коллегиальные органы управления:

<p>Общее собрание участников образовательного процесса Учреждения</p>	<p>Реализует право всех участников образовательного процесса в управлении Учреждением: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения, вносить предложения по корректировке плана мероприятий, развития приоритетных направлений деятельности, совершенствованию работы Учреждения и развития материально-технической базы.</p>
<p>Наблюдательный совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития Учреждения

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет Учреждения	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений • утверждения образовательных программ и планов • внедрения новых методик и технологий, обобщения передового опыта • материально-технического обеспечения образовательного процесса • аттестации и повышения квалификации педагогических работников • координации деятельности методических объединений • утверждения локальных актов в рамках своей компетенции • рассмотрение вопросов о поощрении педагогических работников Учреждения
Научно-методический совет Учреждения	<p>Основные функции научно-методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов • научно-методическое обеспечение деятельности учреждения • подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения, экспертиза и рецензирование программ, положений и другой научно-методической продукции; • руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров • формирование банка педагогических инноваций • научное руководство опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится определение основных направлений деятельности учреждения, перспектив его развития, принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы и отпусков, охраны и безопасности условий труда, предоставления социальных гарантий, заслушивание отчетов директора, итоговых документов о проверках,</p>

	рассмотрение кандидатур к награждению.
Художественный совет Учреждения	Художественный совет Учреждения рассматривает и утверждает сценарии праздничных мероприятий, спектаклей, праздников, сценических костюмов к ним, а также праздничного оформления Учреждения

Организация деятельности осуществляется директором МАУ ДО СДДТ, заместителями директора, руководителями структурных подразделений, старшими методистами, методистами, педагогами дополнительного образования, специалистами отдела кадров, бухгалтерии, обслуживающим и техническим персоналом, иными работниками МАУ ДО СДДТ.

Первый уровень управления – уровень директора МАУ ДО СДДТ, является стратегическим.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора, старшими методистами структурных подразделений.

Третий уровень – педагоги дополнительного образования, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями.

Схема организационной структуры и органов управления МАУ ДО СДДТ.

Таким образом, система управления МАУ ДО СДДТ оценивается как эффективная и соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

2.1.2 Реализация программы развития МАУ ДО СДДТ

В период с 2018 по 2021 год во Дворце была реализована Программа развития «Дворец – многопрофильный развивающий ресурсный центр» МАУ ДО СДДТ, представляющая собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях дополнительного образования, его кадровом обеспечении, системе управления, финансово-экономических механизмах. Комплексное развитие каждого из этих элементов позволило поднять дополнительное образование во Дворце на уровень, соответствующий современному этапу социально-экономического развития страны и региона.

Результатом реализации Программы стала разработка и реализация организационно-управленческих механизмов устойчивого системного развития учреждения в условиях новых вызовов времени, что позволило продолжить развивать дополнительное образование детей во Дворце на основе сохранения лучших традиций внешкольного обучения и воспитания и обеспечило условия для удовлетворения потребности юных горожан в качественном дополнительном образовании.

В процессе реализации Программы главную роль играли педагогический, психологический, социальный ресурсы, которым обладает система дополнительного образования.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подход к оценке результатов деятельности – индикативный, т.е. основан на сопоставлении реальных показателей имеющегося состояния системы с целевыми индикаторами планируемого уровня развития.

Оценка эффективности Программы осуществлялась в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов. Она проводилась администрацией учреждения по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы в соответствии с порядком.

Эффекты от реализации Программы развития Ставропольского Дворца детского творчества выражены в следующих интегративных результатах и показателях:

- рост контингента обучающихся, стабильность и четкость работы всех звеньев системы обучения и воспитательной работы;
- рост востребованных дополнительных образовательных услуг для потребителей, повышение их качество;
- повышение уровня научно – методического и кадрового обеспечения образовательного процесса, включенности педагогов в инновационную деятельность;
- расширение партнерской базы взаимодействий Дворца с социумом;
- повышение воспитательного и социализирующего влияния Дворца в социокультурном и воспитательном пространстве города;
- отсутствие фактов нарушения психического и физического здоровья обучающихся;
- повышение уровня образованности и общей культуры обучающихся, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой;
- рост числа детей, охваченных организованным личносно развивающим досугом;
- рост числа детей, включенных в различные социальные проекты и программы, направленные на проявление и развитие гражданской культуры;
- рост числа детей, которым предоставлена возможность участвовать в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, смотры, конференции и т.д.), позволяющих демонстрировать личностные достижения;
- снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, числа негативных явлений;
- усиление социальной защищенности детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов.

Таким образом, Программа развития обеспечила модернизацию образовательной системы учреждения и устойчивое развитие современного инновационного поливариативного образовательного пространства Дворца, обладающего свойствами целостности, открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-

нравственную среду города Ставрополя для полноценного удовлетворения образовательных запросов населения на различные виды и формы дополнительного образования и воспитания детей.

2.1.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время в МАУ ДО СДДТ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно обновляются в целях координации деятельности по организации внутренней оценки качества образования, следующие локальные акты:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СДДТ;
- положение о внутриучрежденческом контроле в МАУ ДО СДДТ;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО СДДТ, в которых нормативно закреплена система оценки качества, как совокупность способов, средств, организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ для установления соответствия качества образовательной деятельности потребностям личности, общества и государства.

Ключевыми объектами оценки качества образования являются:

- качество процесса, т.е. содержание образования (программы и их учебно-методическое обеспечение), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- качество условий, т.е. условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество результатов, т.е. достижение обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года осуществлен контроль ключевых объектов качества образовательного процесса:

- контроль журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- проведена проверка уровня усвоения обучающимися образовательных программ на основе анализа протоколов промежуточной аттестации и посещения аттестационных занятий;
- контроль качества ведения документации по мониторингу результативности образовательного процесса;
- проведено ежегодное самообследование по направлениям деятельности учреждения;
- проведена проверка уровня усвоения обучающимися образовательных программ на основе анализа протоколов итоговой аттестации и посещения аттестационных занятий;
- контроль отчетной документации за учебный год;
- контроль достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и

- реализации учебного плана. Результаты контроля и рекомендации представлены в итоговых справках;
- контроль готовности учреждения к новому учебному году;
 - контроль наличия общеразвивающих программ, соответствия календарно-тематических планов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - контроль комплектования учебных групп;
 - контроль подготовленности детей к освоению образовательных программ на основе данных протоколов начальной аттестации;
 - проведена проверка соответствия штатного расписания, тарификации, приложения к тарификации, расписания занятий в группах;
 - контроль перспективного и текущего планирования работы педагогических работников;
 - контроль выполнения правил трудового распорядка, расписания занятий и наполняемости учебных групп;
 - проверка книг контроля структурных подразделений.

Контроль деятельности отделов, объединений и педагогических работников также осуществлялся через подготовку отчетов по запросам: статистический отчет 1-ДО (федеральный), статистический отчет 1-ФК (федеральный), статистический отчет 1-ДОП (федеральный), информация об организации отдыха и досуга несовершеннолетних (правительство Ставропольского края), сведения об отдельных показателях в сфере дополнительного образования детей (министерство образования СК), информация по отдельным направлениям деятельности (комитет образования администрации города Ставрополя), отчет о выполнении муниципального задания на 2021 год (комитет образования администрации города Ставрополя), статистический отчет по отрасли «Физическая культура и спорт» для образовательных учреждений, расположенных на территории города Ставрополя (комитет образования администрации города Ставрополя).

Систематически в течение года осуществлялся контроль подачи, обработки и отслеживания заявок на запись детей в учебные группы, экспертиза и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в АИС «НАВИГАТОР».

В МАУ ДО СДДТ для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений как основной метод используется анкетирование. Такой мониторинг образовательной системы был необходим для принятия управленческих решений, оптимизирующих ее функционирование и развитие, а также позволяет совершенствовать информационное обеспечение управления.

Такой метод сбора информации дал возможность для быстрых массовых опросов обучающихся, педагогов, родителей, дешевой методики и возможностью автоматизированной обработки собранного материала.

В МАУ ДО СДДТ для участников образовательных отношений проводились следующие анкетирования:

- «Анкета запросов потребителей образовательных услуг»;

- «Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования в дистанционном режиме»;
- «Анкета уровня готовности к инновационной деятельности педагога дополнительного образования»;
- «Анкета затруднений педагога при работе в дистанционном формате»;

Данный метод в учреждении использовался в три этапа: начальный, промежуточный, итоговый.

Начальный – заключается в выявлении запросов потребителей образовательных услуг.

Промежуточное анкетирование проводится в течении всего учебного года по актуальным запросам от администрации и педагогического коллектива.

Итоговый этап – это анализ проведенной деятельности, формирование выводов и перспектив на следующий учебный год.

В организационный и итоговый период проводились опросы среди родителей обучающихся МАУ ДО СДДТ. Целью одного опроса было исследовать актуальные потребности, запросы и интересы в сфере образовательных услуг, а также выявить степень удовлетворенности работой учреждения родителями обучающихся по разным направлениям деятельности.

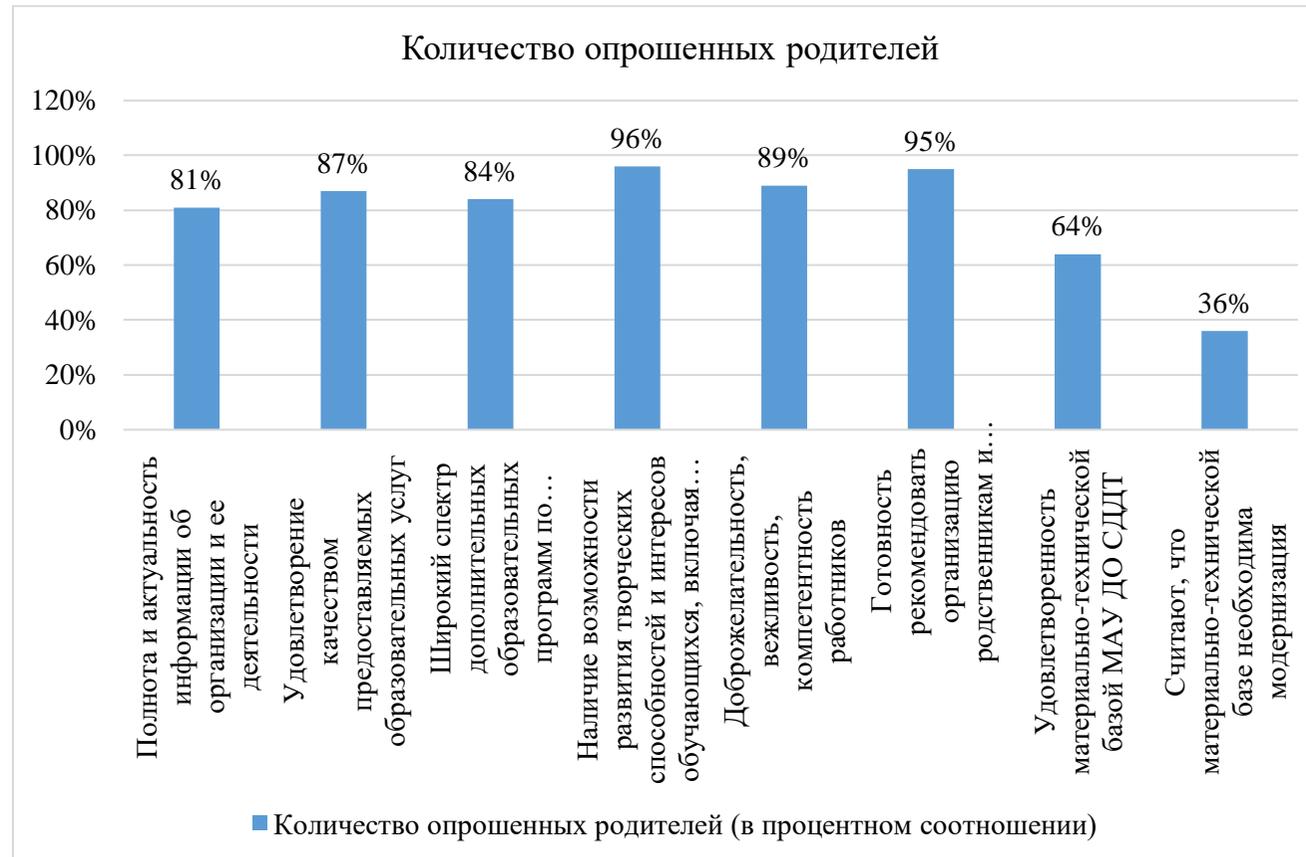
Результаты исследования потребностей и интересов родителей в сфере образовательных услуг изображены в диаграмме.



Большинство родителей отдадут предпочтение объединениям художественной направленности, таким как танцы и вокал – 50% и физкультурно-спортивному направлению – 46% опрошенных. Также остаются востребованными такие направления как иностранные языки и прикладное творчество.

В основу содержания измерительной процедуры удовлетворенности родителей качеством работы МАУ ДО СДЦТ легли следующие показатели:

- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте;
 - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
 - общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации. В опросе приняли участие 1758 человек.
- В результате анкетирования выявлены различные позиции опрошенных. Наибольшая удовлетворенность выявлена по следующим вопросам:



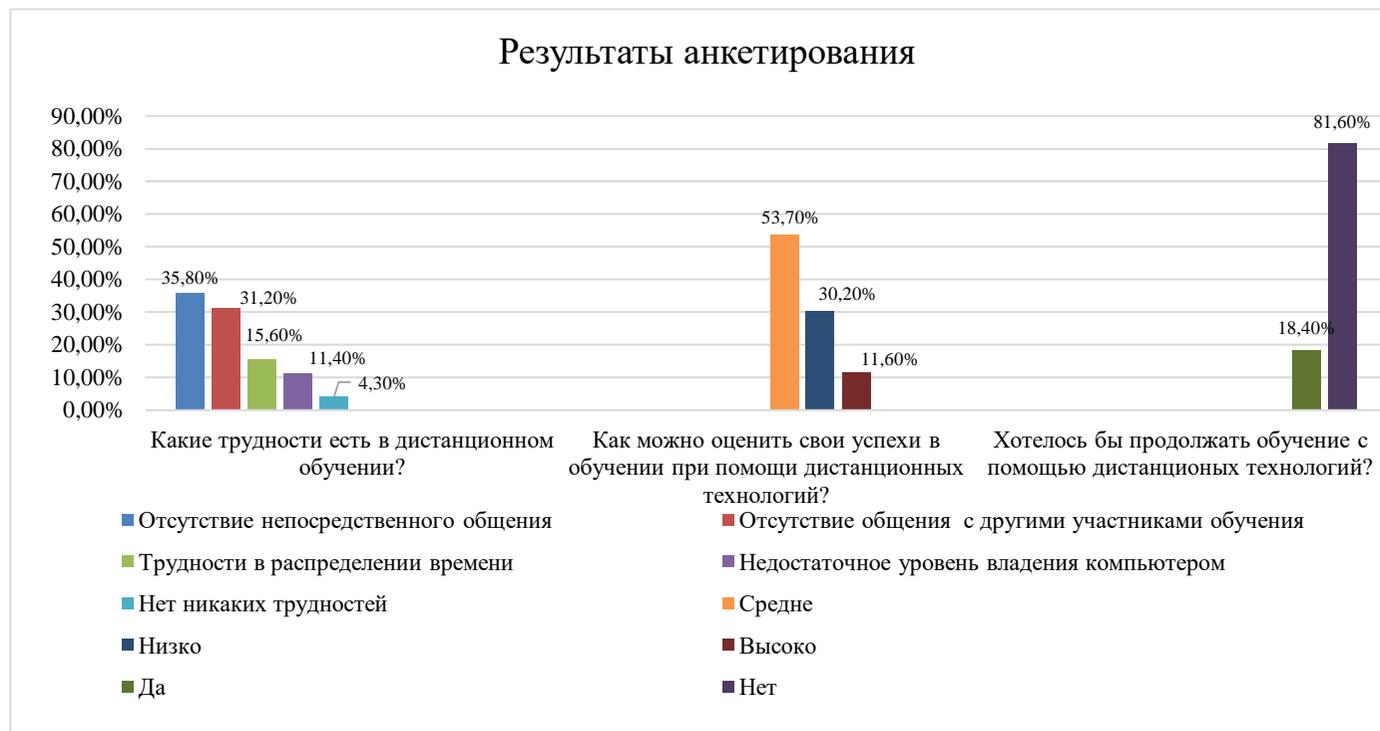
По результатам опроса можно сделать вывод, что родители довольны работой педагогического коллектива, уровень мастерства педагогов оценен высоко. Однако, по мнению родителей, Дворцу необходимо обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса и создание новых общеразвивающих программ.

Следующее анкетирование родителей было направлено на изучение вопроса удовлетворенности качеством образования в дистанционном режиме.

Оно показало уровень готовности учреждения к введению дистанционного обучения. В анкетировании приняли участие 1381 человек (обучающиеся и их родители). Результаты представлены в диаграммах ниже.



Результаты анкетирования



По результатам данного опроса можно сделать вывод, что участники образовательного процесса столкнулись с рядом проблем:

- недоверие к качеству содержания дистанционного формата;
- отсутствие границ между временем на обучение и свободным временем;
- страх к новому и неизвестному у родительской категории;
- недостаточная компьютерная грамотность;
- дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности;
- образовательный процесс не ориентирован на личность, а направлен на предоставление общей информации.

Но помимо недостатков были выявлены и преимущества дистанционного обучения:

- возможность оценить собственные успехи;
- обучение в любое время и любом месте;
- собственный темп усвоения образовательной программы;
- мобильность дистанционного формата.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, остро понимают, что любой простой в их работе неизбежно приведет к распаду сформированных умений и навыков. Поэтому даже минимальная пауза в занятиях для многих категорий наших обучающихся – детей с ОВЗ, сведет усилия на нет. Мы обязаны поддержать детей и их родителей и продолжить образовательную деятельность в том формате, который возможен при условиях карантина. На сайте МАУ ДО СДДТ создан специальный раздел «Дистанционное обучение», где размещаются обучающие материалы для детей, педагогов и родителей (<http://stavddt.site/>). Здесь родители детей с особыми образовательными потребностями могут задать вопросы ведущим специалистам в области педагогики и психологии, получить консультацию.

Кроме организационных трудностей, в дистанционной работе с детьми с ОВЗ имеются свои особенности. К сожалению, такой формат занятий подходит не всем детям. Для работы в дистанте у ребенка должно быть сформировано произвольное внимание (хотя бы кратковременное) и учебные навыки. В таких случаях без активной помощи родителей занятия невозможны. Родитель становится тьютором, нашим незаменимым помощником, «руками» педагога по ту сторону экрана.

С учетом особенностей организации занятий в дистанционном режиме педагогами Дворца были скорректированы образовательные программы, календарно-тематические планы, занятия были организованы в соответствии с особенностями внимания детей с ОВЗ.

Подводя итоги вышесказанному, хочется отметить, что дистанционное обучение, имея несомненные плюсы и минусы, входит в нашу жизнь надолго. Применение технологий дистанционного обучения позволило педагогам МАУ ДО СДДТ запустить процесс формирования нового, перспективного направления работы, что сделало процесс обучения доступным для всех участников образовательного процесса.

Таким образом, к настоящему времени планомерно функционируют структуры системы оценки качества, но требуют доработки процедуры мониторинга с вынесением по их итогам управленческих решений.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2.1. Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Во Дворце детского творчества образовательная деятельность ведется в 7 структурных подразделениях. В 2021 году Ставропольский Дворец детского творчества, согласно муниципальному заданию, осуществлял реализацию 187 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предоставляя дополнительные образовательные услуги для обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (с учетом платных образовательных услуг с 3.5 лет), в исключительных случаях до 21 года.

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации в текущем году.

В учебном плане Дворца дополнительные общеразвивающие программы отнесены к 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Программная взаимосвязь компонентов учебного плана строится на основе того, что обучение ведется на основе принципов преемственности, комплексности и интеграции.

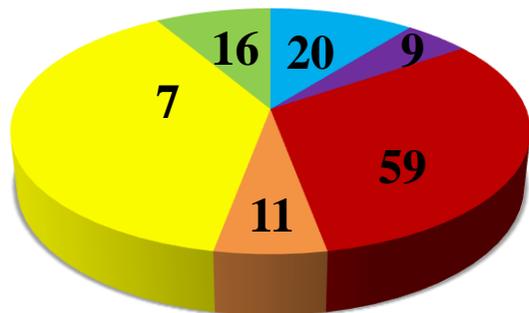
Учебный план рассчитан на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

Представленные программы разрабатываются на основе социального заказа родителей, интереса и потребности, свободного выбора, добровольного участия, избирательности детьми образовательного маршрута, режима, уровня и итогового результата. Эта специфика выражается в учебном плане указанием вида программы.

В учебном плане ежегодно находит отражение совершенствование содержания и форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

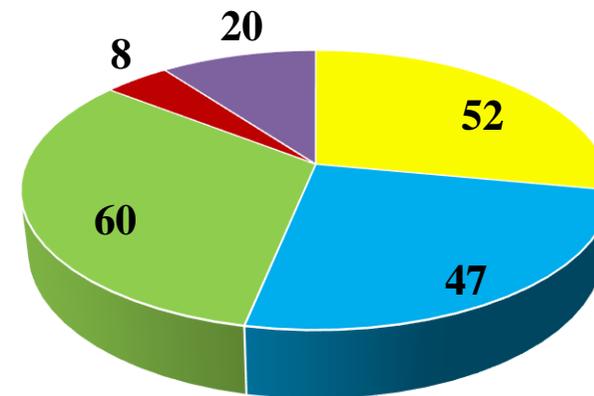
Согласно перечню, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в МАУ ДО СДДТ в 2021 учебном году количество программ по направленностям представлены следующим образом:

Направленности образовательных программ



- Техническая
- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Естественно-научная

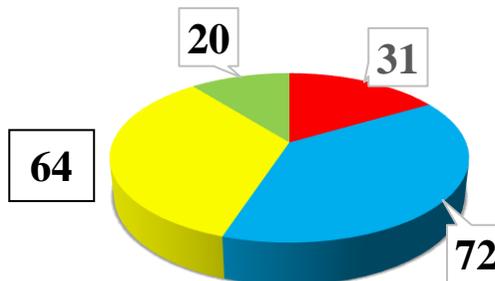
Сроки реализации образовательных программ



- 1 год
- 2 года
- 3 года
- 4 года
- 5 и более лет

Сроки и уровни реализации программ представлены следующим образом:

Уровень реализации образовательных программ



- Дошкольное
- Начальное школьное
- Основное общее
- Среднее полное

2.2.2. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс во Дворце детского творчества организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих локальных нормативных актов, и особенностями образовательных программ. Он осуществляется через учебное занятие. Тип и вид учебных занятий определяются самими педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и т.д. Так же педагог самостоятельно определяет методы и педагогические технологии, которые использует при проведении учебных занятий.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы учебных занятий (беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевые игры, игры путешествия, викторины, соревнования, экскурсии, туристические походы, обучающие игры), так и нетрадиционные формы – мозговые атаки, защита проекта, презентация, пресс-конференция, коллективно-творческое дело.

В ансамбле песни и танца «Весна» используются такие формы занятий как беседы, дискуссии, коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования, досуговые формы, брейн-ринги, дискуссионные клубы и др. Наибольшее разнообразие форм занятий в своей работе используют Качанов И.В., Тухова Т.Г., Дудкина Е.А., Малышева Н.Ю., Басова Л.В., Степанищева Н.Н., Дерепасова Е.М. Многие педагоги отдела проводят комбинированные занятия. Наиболее интересно прошли открытые занятия у Малышевой Н.Ю. «Обучение одноголосому пению в младшем хоре», Саниной Р.А. «Концерт-урок, посвященный В. Цюю», Архипова И.С. «Обучение игре на баяне на примере народных песенок». На занятиях были продемонстрированы творчество и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Основными формами организации образовательного процесса в Гуманитарно-медийном центре являются группа (лингвистический блок) и команда («Я-Ставрополец», «Школы юного вожатого», «Школы Волонтера», «Будь в курсе», «Дети-дорога-жизнь»).

При обучении детей используются как традиционные формы занятий - учебные занятия (педагоги Губина И.Ю., Варлавина Е.М., Сурнина МЮ, Лесная И.Л., Касторнова В.А., Михеева Е.В.) так и нетрадиционные: деловые игры, квесты, защита проектов, презентаций, соревнования и конкурсы, тренинги, круглый стол, социальный театр, мозговой штурм. Наиболее популярной формой является - акция. Нетрадиционные формы занятий использовались педагогами: лингвистический турнир (Губина И.Ю.), литературная гостиная (Жадан Е.И., Варлавина Е.М.), игра-путешествие (Воробьева В.В), съемочный день (Батурин А.А., Кривулин М.В., Тарасова М.С., Салихова Д.С.) Педагоги Кривулин М.В., Тарасова М.С., Салихова Д.С., Ляшова А.Ю., Никитина И.Д., Кривулина О.П., Зинина А.А., Макурдумян В.В., Варлавина Е.М. на занятиях используют такие формы организации образовательного процесса, как занятие «ток-шоу», занятие – импровизация, деловая игра, дискуссия, игра.

При проведении дистанционных занятий педагоги Аветисян Э.Р., Белозерова С.А., Батулин А.А., Воробьева В.В., Губина И.Ю., Варлава Е.М., Мыкыртычева Л.К., Мунаев В.С., Русанова Т.Н. показали высокий уровень овладения дистанционными технологиями.

В этом году интересно прошли открытые занятия у педагогов Мунаева В.С. «Честь», Губиной И.Ю. «Спорт», Белозеровой С.А.

В отделе художественного творчества ведущими формами организации образовательного процесса являются: традиционные-учебные занятия, тренинги, коллективно творческие дела (конкурсы, концерты, постановка номеров, выступления на различных площадках города), досуговые формы (расширение знаний в области своей профессиональной деятельности с помощью социального проекта «детская филармония», походы на спектакли в краевой театр кукол). Успешно используют вышперечисленные организационные формы: пед. Агафонова И.Ю., Зайцева Е.А., Зинченко Е.А., Варяница В.В., Пересыпкина Ю.А., Щеголева Е.В., Светличная Н.И., Астанина И.Н. Осенью 2020 года педагоги вынуждены были уйти на дистанционное обучение. Проводили занятия в программах zoom, Instagram, WhatsApp, Skype, на платформе stavddt. Сотрудники отдела выходили в прямые эфиры, записывали мастер-классы, домашнее задание, готовили видео-ролики, запускали акции.

В работе детских объединений отдела МАН используются разнообразные формы организации образовательной деятельности, что позволяет педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся. К тому же сочетание различных форм обучения создает учащимся условия для самостоятельного освоения социума и получения прочных знаний. Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным будет сочетание разных форм занятий, при котором каждая из этих форм привносит новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей.

В 2021 году продолжали реализовываться (уже ставшие традиционными) следующие формы организации образовательной деятельности в отделе: беседа, викторина, круглый стол, лекция, деловая и ролевая игры, защита проектов и презентаций, путешествия по станциям, конкурсы, конференции, мозговой штурм, дискуссии, тренинги, турниры, диспуты, интеллектуальные игры, а также дистанционные формы работы.

Во все образовательные программы МАН включен воспитательный аспект по развитию гармонично развитой, социально адаптированной, способной активно жить в современном мире личности ребенка. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Цель воспитательной работы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе. В отделе МАН воспитание в группе в процессе общения основано на позитивных межличностных отношениях. Образовательный процесс всех программ дополняется досугово-массовой деятельностью (конкурсы, чаепития, квесты,

праздники, игры, заочные путешествия, экскурсии, тематические викторины). В объединениях проводятся мероприятия, приуроченные ко всем государственным праздникам. Воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, доброжелательности, опирается на положительное в личности ребёнка.

В Зональном центре патриотической работы и подготовки граждан к военной службе разнообразие технико-тактических приемов и специальных упражнений, используемых на занятиях, позволило значительно улучшить арсенал двигательных умений и навыков обучающихся, способствовало развитию основных физических качеств: ловкости, силы, выносливости и специальной подготовки. В результате у обучающихся появляется уверенность в себе, повышается самооценка, проявляется активная жизненная позиция, участвуя в соревнованиях и турнирах различного уровня у обучающихся вырабатывается сила воли, мужество, чувство товарищества, взаимопомощи, патриотизма.

Ведущими формами занятий в ЦЭТиС являются традиционные учебные, практические, учебно-тренировочные занятия, мини-соревнования, беседы, экскурсии, коллективно творческие дела, мультимедийные занятия, выставки, досуговые формы, и др. Большая часть занятий является комплексными. В период карантина появились новые дистанционные формы работы с обучающимися. Все педагоги освоили дистанционную Образовательную платформу Дворца. Педагог Лысенко И.О реализовывала программу «Экологический туризм» дистанционно, используя различные формы образовательного общения с обучающимися. Педагог Савченко Р.А. успешно применял ведение онлайн занятий на образовательной платформе ZOOM. Педагоги Дербышева Л.Г., Воронина С.В., Павлов П.Г., Фомич Ю.В, Сбродова Н.В., Степанян Л.Л. успешно освоили создание тематических образовательных видеороликов и слайд презентаций. В традиционные комплексные тематические занятия по обучению игре в шахматы включаются фрагменты ИКТ технологий, с использованием приложений в интернете. В каб. 305 установлено оборудование (экран, мышки) для наглядной демонстрации и участия обучающихся в разборе шахматных партий, активно используется проектор в каб.101 для занятий юных ориентировщиков, натуралистов и шахматистов. Виртуальные экскурсии по городу и его окрестностям, по выставочным залам музеев страны и мира стали одной из удобных форм ведения занятий. Состоялось более 50 виртуальных экскурсий. Педагогами Дербышевой Л.Г., Исламовой А.Т., Олейниковой Т.Н., Сбродовой Н.В., Степанян Л.Л. широко используются игровые формы занятий. В течение года все педагоги Центра также использовали методики музейной педагогики:

- экскурсии-занятия в музеях города, обзорные экскурсии по живому уголку, аквариумной стойке (музей «Природа и экология»), экскурсии по г. Ставрополю и его окрестностям;
- эколого-краеведческие экскурсии на природе;
- тематические виртуальные экскурсии;
- выставки в доме Союза художников, художественной школе и других выставочных залах г. Ставрополя.

Наряду с традиционными формами обучения в отделе прикладного и технического творчества педагогами широко применяются:

- познавательные экскурсии в музеи города и на профильные предприятия (Васильчикова Е.В., Маркова Э.А., Скалозубова С.А., Минальд Т.А., Евглевских И.А., Коновалова Н.П., Котова Г.А., Доронин В.В.);
- коллективно-творческие дела (выставки, конкурсы, показы и демонстрации моделей (Полонская Ю.В., Коновалова Н.П., Васильчикова Е.В., Маркова Э.А., Вараксина Н.В., Рябошапка А.С., Доронин В.В.);
- проектная форма работы (Васильчикова Е.В., Зубанев В.А., Доронин В.В., Рябошапка А.С.);
- досуговые формы (праздники в объединениях, в отделе, выходы в музеи и лесопарковую зону – совместно с родителями (все педагоги).

Главной образовательной технологией, которая широко распространена среди педагогов отдела является «творческая мастерская», позволяющая грамотно реализовать художественную и техническую направленность программ. Вся деятельность в «творческой мастерской» построена исключительно на групповом принципе взаимодействия обучающихся.

Индивидуальные занятия педагогов доказали свою значимость и необходимость в условиях прикладного творчества, так как это позволило эффективно готовиться к краевому фестивалю театров моды педагогам Коноваловой Н.П., Полонской Ю.В., Марковой Э.А., Васильчиковой Е.В., Вараксиной Н.В. создавать совместно с детьми модели одежды.

В некоторых объединениях широко применяется метод проекта, как форма отчета детей о полученных знаниях, навыках и умениях по изучаемому курсу. (Васильчикова Е.В., Маркова Э.А., Коновалова Н.П., Полонская Ю.В.)

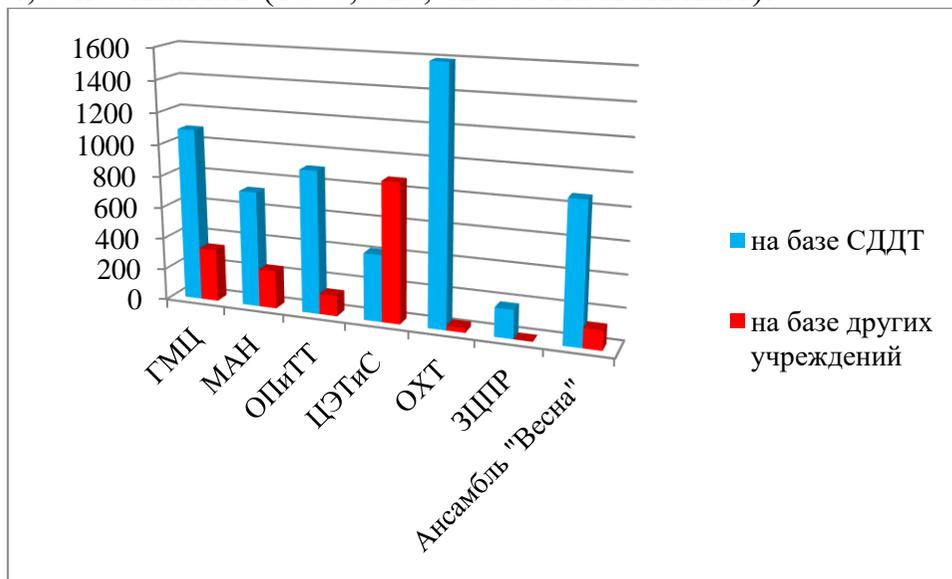
Вне зависимости от форм обучения все занятия личностно-ориентированны, направлены на развитие креативности каждого ребенка.

Ежегодно педагоги отдела работают с детьми с ОВЗ из школы-интерната №36. Ребята, с которыми проводятся занятия, нуждаются в таких программах, как бисероплетение, квиллинг, создание сувениров, потому что это помогает им развивать психомоторный аппарат, совершенствовать речь, получать навыки социального общения, т.к. большинство из этих детей слабослышащие. Педагоги Новопашина Л.А., Рябинина Т.Н. учитывают особенности того или иного заболевания ребенка и уже согласно диагнозу, составляют план работы с каждым ребенком такой категории. Необходимо отметить, что такое взаимодействие оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие ребенка. Педагоги отдела оказывают реальную помощь этим детям, и для многих из них приобретение этих навыков и знаний, полученных на занятиях, может стать их профессией.

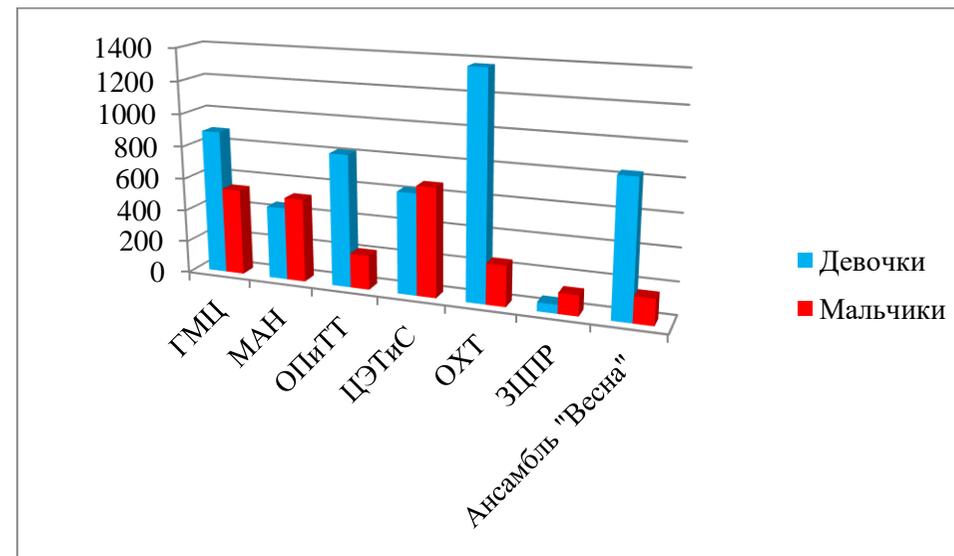
2.2.3. Контингент обучающихся.

2021 году 7680 (на конец года 7518 чел.) детей обучались в 589 учебных группах. На базе других учреждений стало заниматься детей меньше на 313 чел. (было 2042 чел. стало 1729 чел.), 370 детей обучалось по индивидуальным программам, что на 46 чел. меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

3648 детей обучается в двух и более объединениях. Наибольшее число детей, обучающихся во Дворце – это дети из 4, 5 и 6 классов (1005, 928, 923 соответственно).



Из всех обучающихся детей 5048 – девочки, 2470 – мальчики.



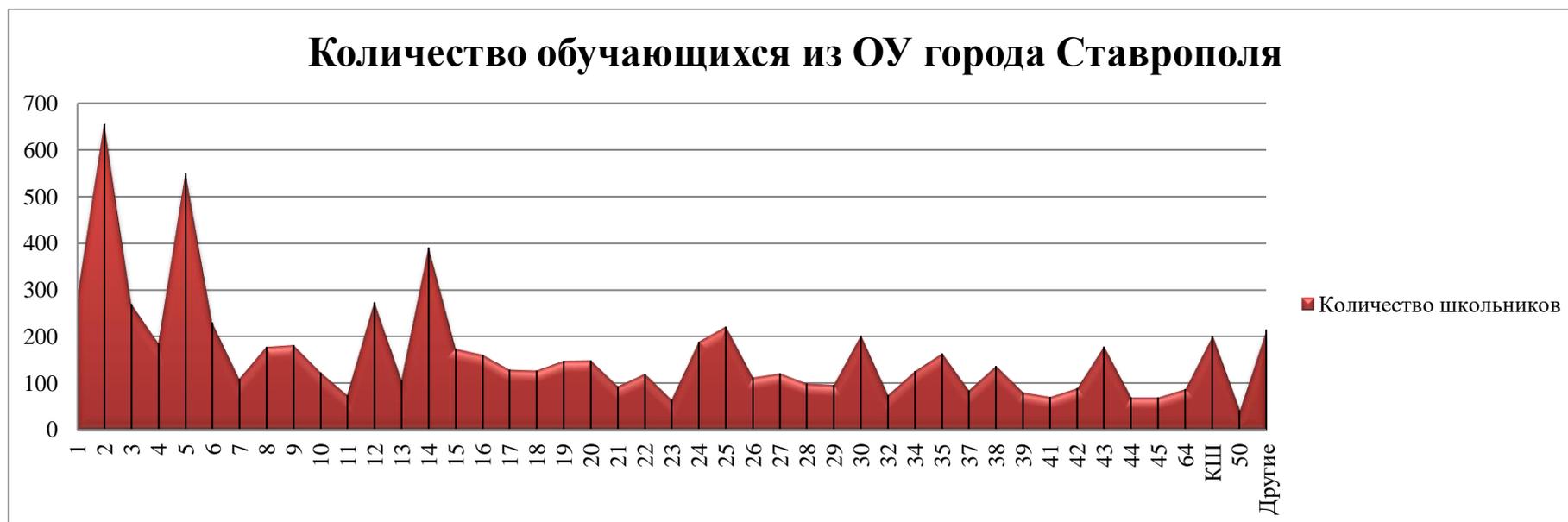
Больше всего детей обучается в художественной (3529 чел.) и социально – гуманитарной (2191 чел.) направленностях.



Сохранность контингента является стабильной и составляет 90% (2019-2020 уч. год – 99 %).

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорными школами являются: №2(656), 5(550), 14 (391),1(356), 1(282), 12 (274), 3(270).

Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество с МАУ ДО СДДТ, а их учащиеся являются активным участниками всех наших мероприятий.

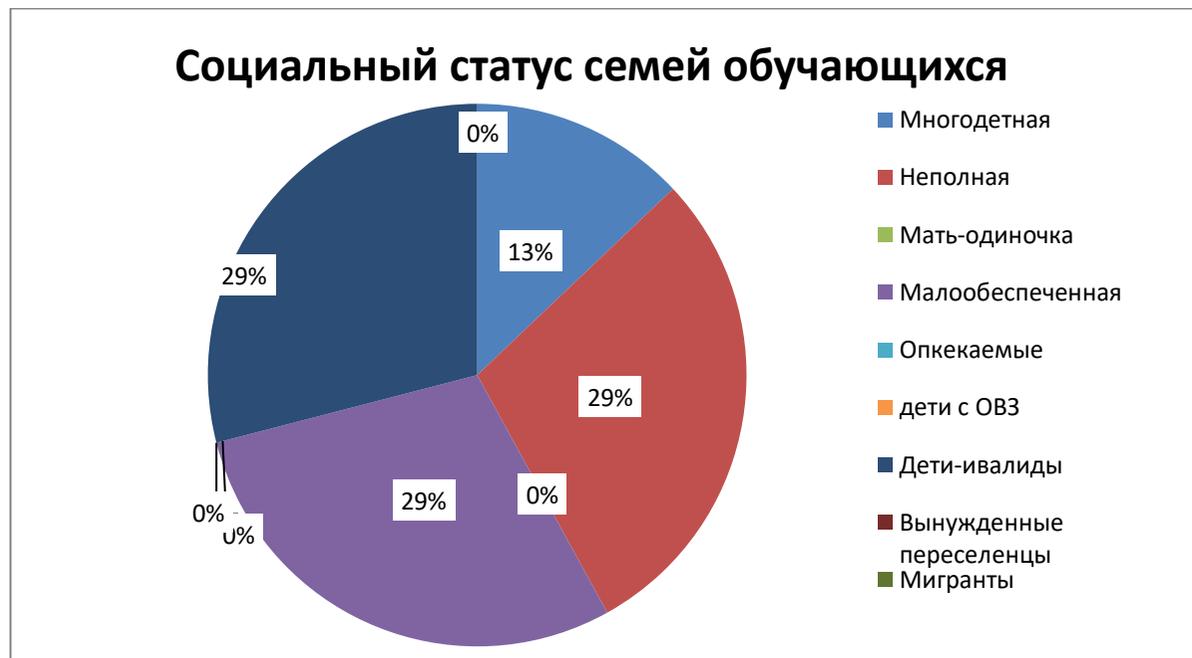


В МАУ ДО СДДТ обучаются дети, находящиеся на особом контроле. Это дети с ОВЗ, дети-инвалиды и дети, находящиеся под опекой. В 2021 году обучались дети из 329 многодетных семей, 560– из неполных семей, 366– из малообеспеченных семей. Этой категории обучающихся уделяется особое внимание: специально для них разрабатываются образовательные программы, учитывающие особенности того или иного заболевания, пересматривают материально-техническое оснащение образовательных программ с использованием не дорогостоящих материалов, осваивают новые формы работы, внедряют новые технологии с использованием природных материалов. Педагоги оказывают реальную помощь этим детям, что оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие детей. Педагогический коллектив Дворца принимает самое активное участие в различных мероприятиях для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ежегодный городской и краевой фестивали художественного творчества;
- выставка рисунков «Мой мир» ко дню инвалидов.

С этими детьми проводятся индивидуальные профилактические беседы «Помоги себе сам», «Причины наших поступков», тренинги «Развитие навыков самооценки», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание», «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Учимся общению», готовят рекомендации для

этой категории обучающихся, проводят консультации с целью оказания социальной и психологической поддержки детям и их родителям.



2.2.4. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Мониторинг результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися является неотъемлемой частью образовательной деятельности Дворца. Это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания за состоянием, развитием педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Качество образовательных результатов включает: результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, творческие достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. С этой целью во Дворце проводится аттестация обучающихся (начальная, промежуточная и итоговая). Сопоставляя начальный уровень ЗУНов ребенка (результаты начальной аттестации) и конечный (результаты промежуточной или итоговой аттестации), можно судить о достигнутых результатах, определить пути реализации образовательных программ и их корректировка в процессе учебной деятельности. Проверка результатов обучения помогает педагогу понять, на каком этапе сейчас находится каждый обучающийся учебного объединения. Процесс аттестации дает возможность оценить степень сложности программного материала, позволяет выстроить индивидуальную педагогическую траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществить индивидуальный подход. Полученные результаты аттестации так же необходимы для перевода обучающихся на следующий год (этап) обучения, ведь в нашем учреждении нет четко заданных временных рамок освоения обучающимися образовательной программы: один ребенок может осваивать программу один год, другой – два, третий – три и т.д. Аттестация в конце года позволит педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с детьми.

Форма проведения аттестации в структурных подразделениях Дворца определялась педагогами в рамках конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В учебных объединениях МАН эффективность образовательного процесса, качество образовательных результатов оценивалась педагогами, во-первых, «срезовыми» способами по конечным, итоговым результатам, и, во-вторых, в формах яркого проявления успешности – традиционные победы на конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.

В группах первого года обучения при проведении аттестации использовались следующие методы оценки результатов: методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), изучение письменных, графических и творческих работ учащихся, игровые методы (викторина), тестирования (Черкашина К.О., Звягинцева Е.А., Ласурова Е.В., Репко А.Н., Алтунина Л.Д., Гуторов Н.В., Уклеев С.Ю., Соколова О.В., Ющенко Н.К., Колосова Д.А.).

В группах второго и третьего годов обучения наряду с традиционными использовались и другие методы: мозговой штурм, написание и защита проектов (Вронская В.И., Лысенко А.В., Белашов И.И., Самсонова О.Е.).

Педагогами Гуманитарно-медийного центра использовались различные формы и методы проведения аттестации: тест, аудирование, творческая мастерская, игра, фронтальные опросы, экзамен - система практических заданий, съемка, участие в конкурсах. Теоретические знания учащихся определяются по 10-балльной шкале.

Педагоги отдела: Касторнова В.А, Сурнина М. Ю., Мунаев В.С, Лесная И.Л., Варлавина Е.М. Никитина И.Д в основном отдают предпочтение традиционной форме аттестации – тестированию, как эффективному виду контроля, позволяющему оценить большое количество усвоенной информации за минимальное время.

Мыкыртычева Л.К. использует экзамен для определения теоретико–практических знаний обучающихся.

Губина И.Ю., Жадан Е.И., для проведения аттестации выбирает творческую мастерскую, что позволяет оценить творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся.

Наиболее интересные формы аттестационных занятий по журналистике - практическое занятие «съемка» и участие в конкурсах профессиональной направленности, данную форму активно используют педагоги: Батурин А.А., Тарасова М.С., Салихова Д.С. Кривулин М.В., Зинина А.А.

Наиболее интересны формы аттестационных занятий в ансамбле песни и танца «Весна»: класс- концерты исполнителей на музыкальных инструментах (педагоги Зинченко Л.П., Басова Л.В., Аванесян М.М.) вокальные поединки среди солистов и вокальных ансамблей (педагоги Малышева Н.Ю., Луценко Н.Г., Степанищева Н.Н. В хореографическом блоке педагоги Пунёва А.В., Полуэктова Т.В., Лисицына М.В., Дерепасова Е.М. представляют творческие отчётные концерты для родителей. Творческие проекты представляют обучающиеся Дудкиной Е.А. и Туховой Т.Г., Верещак Д.Н., Саниной Р.А.

В отделе художественного творчества педагоги записывают видео аттестационных занятий и выставляют их в родительских группах, соцсетях (педагоги Зайцева Е.А., Крылова Н.В., Щеголева Е.В., Хочуева О.А., Пересыпкина Ю.А., Цопарь Д.А., Варяница В.В., Шкурат К.В., Потапов И.А., Зурначева М.А., Яйлаханова В.П.).

В ЦЭТиС в группах первого года обучения проведен срез знаний в форме бесед, игр, тестирования – комбинированные занятия (Олейникова Т.Н., Дербышева Л.Г., Степанян Л.Л., Сбродова Н.В., Исламова А.Т., Павлов П.Г., Савченко Р.А., Павлов П.Г., Чумак Н.А.), мини-соревнований и практических занятий по определению навыков физической подготовки (Павлов П.Г., Воронина С.В., Фомич Ю.В., Бачурин Д.А., Чайка А.В., Гузик Т.С.). В группах второго и третьего годов обучения проводилось тестирование с использованием ИКТ технологий.

В результате проведенных срезов знаний обученность детей составляет 100% во всех структурных подразделениях Дворца, у обучающихся общий показатель знаний, умений и навыков итоговой аттестации во Дворце детского творчества составил – 85.6 % (в 2019 году – 87.5%, в 2020 -87.1%).

Сводная ведомость по результатам аттестации обучающихся в структурных подразделениях

Название отдела	Качество знаний в %		Название отдела	Качество знаний в %	
	2020	2021		2020	2021
Отдел художественного творчества	82.4	85.4	Отдел ансамбль песни и танца «Весна»	90	83.4
Центр экологии туризма и спорта	89,7	90,3	Гуманитарно-медийный центр	84.7	85
Отдел прикладного и технического творчества	83.3	80,9	Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе	87.3	87,3
Отдел МАН	92.4	87			
Итого:	85.6 %				

Таким образом, анализ результатов аттестации дает возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведенных срезов знаний у обучающихся, определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, планируются задачи на следующий учебный год.

2.2.5. Достижения обучающихся

О результативности и качестве образовательной деятельности говорят результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня. В 2021 году коллективы и обучающиеся МАУ ДО СДДТ достойно представляли учреждение и стали победителями и призерами:

- в 35 соревнованиях международного уровня призерами стали 858 чел.;
- в 32 соревнованиях всероссийского уровня победителями стали 560 чел.;
- в 33 соревнованиях регионального и краевого уровня победителями стали 213 чел.;
- в 50 соревнованиях городского уровня победителями стали 1075 чел.

В МАУ ДО СДДТ десять «Образцовых детских коллективов»:

- «Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна»,
- «Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко»,

- «Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»,
- «Образцовый детский коллектив» ансамбль народной песни «Колокольчик»,
- «Образцовый детский коллектив» спортивно-бального танца «Меридиан»
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»,
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Фантазия»,
- «Образцовый детский коллектив» студия современной музыки;
- «Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»
- «Образцовый детский коллектив» детское творческое объединение «Вереница»

Наиболее значимыми достижениями обучающихся ансамбля песни и танца «Весна» в этом учебном году были:

гран-при младшего хора «Сияние» в Международном Грантовом конкурсе искусств «Магия талантов», победа детского объединения «Казачата» в Международном конкурсе–фестивале MuzStart, победа хора «Капель» во Всероссийском вокальном конкурсе «Возьми ноту», победа концертного хора, хора «Капель» во Всероссийском фестивале искусств «Огни большого города», победа хора «Амадеус» во Всероссийском конкурсе детского творчества «Свободная птица», победа солистов хора «Амадеус» во Всероссийском конкурсе «Песни Победы» в рамках национального музыкального конкурса «Во весь голос».

В этом году коллективы отдела художественного творчества продолжают радовать своими победами на конкурсах различного уровня: активными участниками и победителями конкурсов являются хореографическая студия «Грация», ансамбль спортивного бального танца «Меридиан», хореографический ансамбль «Заряночка», ансамбль современного танца «Фантазия», театр кукол «Солнышко», Студия современного танца «Импульс», Вокальный ансамбль «Сюрприз», Студия эстрадного вокала «Голос», театральное объединение «Лукоморье», театральная студия «Новое поколение», театр танца «Фуэте».

Хореографическая студия «Грация:

- в сентябре 2020 года обучающаяся хореографической студии «Грация» Ромасева Лина получила именную стипендию главы города Ставрополя за успехи в области танцевального искусства.
- во Всероссийском танцевальном конкурсе «Энергия искусств» (Ставрополь) заняли 5 первых мест;
- стали победителями: XVII Всемирная танцевальная олимпиада в Москве, чемпионат и первенство Ставропольского края по современным танцевальным направлениям (8 первых мест), Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцевальный олимп» город Ростов-на-Дону.

В июле 2020 года состоялась церемония вручения премии Союза молодёжи Ставрополя в области культуры, литературы и искусства им. Героя Советского Союза А. И. Скокова, на которой Театр-студия «Слово» в третий раз стал Лауреатом премии за документальный спектакль «Освобождённый город».

В этом году учащиеся отдела МАН побеждали в международных конкурсах (победителями и призерами стали 12 человек), во Всероссийских – 30 человек, команда КВН «Малая академия наук» педагога Мясоедова С.С., заняла 1 место в краевом фестивале Юниор-Лиги.

В этом учебном году 10 учащихся ЦЭТиС объединения «Спортивное ориентирование» получили 1 юношеский разряд; подтвердили 1 взрослый разряд в этом виде 5 обучающихся, второй взрослый разряд -3 человека, третий взрослый - 1 человек; обучающиеся педагога Фомич заняли 2 место во всероссийских открытых соревнованиях в Липецкой области на пешеходных дистанциях; юные дзюдоисты (пдо Чайка А.В.) вошли в Сборную края по Дзюдо, 2чел - в сборную СКФО по Дзюдо, 1чел - в сборную СКФО по самбо и 1 обучающийся стал участником Первенства РФ по дзюдо; обучающиеся Бокачев Андрей (пдо Лысенко И.О.) и Зубарева Софья (пдо Дербышева) стали победителями Международного и Всероссийского конкурса «Детские исследовательские и научные работы, проекты».

Старший педагог Маркова Э.А. и педагог Вараксина Н.В. отдела прикладного и технического творчества со своими обучающимися стали лауреатами 2 степени на Международном фестивале «Мир искусства» в г. Пятигорск. В Краевом фестивале–конкурсе детской и молодежной моды «Подиум - Дебют» обучающиеся Марковой Э.А., Вараксиной Н.В., Коноваловой Н.П., Полонской Ю.В. и Котовой Г.А. заняли призовые места.

2.2.6. Воспитательная работа

Основой организации целостного процесса развития и воспитания детей и подростков в условиях дополнительного образования, несомненно, является духовное и личностное развитие. На первых занятиях обучающиеся знакомятся с богатой историей Ставропольского Дворца детского творчества, значимыми датами. Игры и тренинги на знакомство и сплочение, в том числе помогают обучающимся почувствовать себя частью учебной группы, подразделения и Учреждения. В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ вырабатываются такие значимые личностные качества, как стремление к социальному взаимодействию, в том числе способность к работе в неоднородной команде, умение выбрать эффективную стратегию поведения и адекватные способы общения, приверженность этическим общечеловеческим ценностям; стремление к личностному росту, творческой самореализации в социуме, проявлению своих лучших качеств; способность адаптироваться к новым ситуациям и самостоятельно решать возникающие проблемы, стремление к здоровому образу жизни; мотивация личности к познанию и творчеству в интересах самой личности, общества и государства. Воспитывающая деятельность детских объединений дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

«Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца ««Весна» создает благоприятные условия для духовного, интеллектуального и физического развития детей и юношества. В ансамбле ведется большая воспитательная работа, важной частью которой является прежде всего сохранение и укрепление традиций, которые существуют уже много лет. Они остаются значимыми и принятыми детьми: это тематические праздники, утренники, конкурсные программы, викторины, музыкальные игры, дискуссионный клуб, выставки, экскурсии, игры, акции, заседание Круглого стола, семейные гостиные. Такие мероприятия способствуют всестороннему развитию личности, это средство познавательной деятельности, средство формирования сплоченности коллектива.

В этом году преимущественно мероприятия проводились онлайн в социальной сети Инстаграмм: в летний период для обучающихся были проведения обучающие мастер-классы по хореографии и вокалу, а также развлекательные и творческие мероприятия:

- «Весна-пати» - дискотека онлайн,
- «Квиз-игра «Путешествие по России с Карамелькой и Ириской»,
- «Караоке с педагогами»
- онлайн - игра «Музыкальная логика. Песни Победы», где ребятам и родителям предстояло объединить картинки и отгадать зашифрованную песню Победы, а затем их вниманию был предоставлен короткий ролик об истории создания этих Песен Победы;
- акция «#ПесняПобедынашейсемьи», где семьями наших обучающихся были исполнены великие песни, которые дороги сердцу, как память о Великой Победе нашего народа в годы Вов;
- онлайн патриотическая акция «Георгиевская ленточка».
- «Карамелька и Ириска. Финансовая грамотность»,
- поздравление ко Дню города и края «Карамелька и Ириска. По следам Ставропольской реликвии».

Ко Дню медицинского работника в ансамбле был организован онлайн-концерт «Мы дарим творчество ВРАЧАМ».

На осеннюю тематику проведены онлайн конкурсы:

- ФОТОконкурс «Осенние краски «Весны»,
- конкурс творческих работ «Осенняя мастерская».

Ко Дню рождения Дворца для учащихся ансамбля была подготовлена и проведена квест-игра «Секрет Весны», где преодолевая все препятствия, дети искали таинственный клад. Ребята по маршрутному листу прошли запланированные станции, на которых выполняли задания и отгадывали ребусы. Победителям был вручен приз, а всем участникам игры подарки.

Ярким мероприятием стал конкурс красоты «Мисс ВЕСНА-2021», где воспитанницы состязались в интеллектуальном, кулинарном, творческом конкурсах.

К 76-летию Победы был проведен цикл мероприятий:

- просмотр фильмов с последующей дискуссией в рамках работы дискуссионного клуба «Сильные духом – крепче стены»;
- музыкальный брейн-ринг «Песни Победы».

Проведены мероприятия на тему гражданственности: «Учусь быть гражданином», «Права и обязанности гражданина России», «Россия – Родина моя».

В этом году дети ансамбля приняли активное участие в проведении благотворительных акций: «Передай добро по кругу», где ребята собирали корм и игрушки в приют для животных «Лучший друг»; «Делай добро» - сбор книг для детей, находящихся на лечении в онкодиспансере.

Большой популярностью пользуются заседания «Круглого стола» и дискуссии на темы: «Вирус сквернословия и духовное здоровье», «Учимся находить причину и последствия событий», «Долг и совесть», «Права и обязанности гражданина России», «Как я отношусь к людям и своим друзьям», «Твое русское имя».

Одним из направлений воспитательной работы педагогов Гуманитарно-медийного центра является изучение исторического наследия Ставропольского края и роли выдающихся личностей в регионе. На занятиях по этике в объединении «Основы этики» (Мунаев В.С.), на примере выдающихся личностей (Ермолов А.И., Воронцов М.С.), «Русский язык: теория и практика. Сочинение-рассуждение» - Губина И.Ю. (поэты-декабристы, служившие на Кавказе, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов на Кавказе в творчестве В.Н. Кравченко) формируется нравственное сознание детей, утверждаются моральные ценности. Экскурсии по историческим местам города, акции являются активными формами воспитательной работы с учащимися в детских объединениях «Основы этики» (Мунаев В.С.), «Школа юного вожака» (Мыкыртычева Л.К.), «Я-Ставрополец» (Воробьева В.В., Русанова Т.Н., Белозерова С.А.).

Так у педагога Мунаева В.С. воспитательная работа, направлена на формирование милосердия, формирование у детей чувств к сопереживанию, милосердию, а также любви к Родине. Успех в воспитательной работе, Вадим Саидович, видит и в единстве требований в семье и в объединении, что позволяет сделать процесс обучения более плодотворным.

Педагог Варлавина Е.М. в воспитательной работе использует конкурсы и викторины: «По произведениям Г.Х. Андерсена». «День детской книги» – конкурсная программа для обучающихся объединения «Основы скорочтения и понимания текста». выставка и конкурсная программа по произведениям Пушкина А.С.

Педагоги центра используют в воспитательной работе беседы посвященные красным дням календаря: Международный День пожилого человека, День родного языка, Международный День семьи, День Победы.

На базе детского объединения «ТелеКомпания 45-параллель» работает дискуссионная площадка «Аэропорт: просвещение, общение», (педагог Кривулин М.В.) цель, показать перспективу развития личности через просвещение и общение, помочь в обретении чувства собственного достоинства, гражданском становлении человека.

В рамках площадки «Аэропорт: просвещение, общение» проходят ежемесячные «Кинопросмотры» (педагоги Кривулин М.В., Зинина А.А., Тарасова М.С., Батулин А.А., Салихова Д.С., Ляшова А.Ю., Макурдумян В.В.), с целью вовлечения в позитивное кинотворчество, где совмещаются форматы образования и воспитания.

Активную гражданскую позицию воспитывают педагоги Белозерова С.А., Воробьева В.В. Русанова Т.Н. у обучающихся детского объединения «Я-Ставрополец». В этом учебном году они организовывали онлайн акции «Пир на весь мир!» ко Дню народного единства, «Спешим поздравить наших мам!» ко Дню Матери, приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

В рамках ежегодной Недели Памяти жертв холокоста и 76- годовщине освобождения лагеря Освенцим силами Красной армии, для обучающихся центра, прошел кинопоказ документального кино о холокосте с последующим обсуждением (педагоги Белозерова С.А., Воробьева В.В., Зинина А.А., Кривулин М.В., Русанова Т.Н.) Круглый стол на тему холокоста был проведен педагогом Мыкыртычева Л.К., беседа – Мунаевым В.С.

Педагоги гуманитарно-медийного центра проводили воспитательные мероприятия к праздникам и памятным датам.

3 сентября прошло онлайн-мероприятие ко Дню памяти жертв трагедии в Беслане и солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятие подготовила педагог дополнительного образования Белозерова С.В. Оно было посвящено памяти погибших от рук террористов. День космонавтики: «Звездный квест», обучающиеся ГДО «Я-Ставрополец» и «Фотография и все что с ней связано» (педагоги Воробьева В.В., Русанова Т.Н., Зинина А.А.) Празднование Масленицы: акция ГДО «Я-Ставрополец» - «Гуляем, народ с Масленицей поздравляем!» (педагоги Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.,) «Масленичные гулянья» (педагог Варлавина Е.М).

Городской конкурс художественного творчества «Творческий калейдоскоп» (педагоги Воробьева В.В., Лесная И.Л., Касторнова В.А., Сурнина М.Ю.) на иностранных языках. Конкурс, который проходит во Дворце 9-й раз, имеет большую популярность среди школ города. В этом году он проходил дистанционно, в нём приняли участие 26 участников. В связи с форматом проведения количество участников снизилось в 4 раза по сравнению с предыдущими годами. Целью мероприятия было совершенствование навыков разговорной речи, развитие образовательного уровня обучающихся через изучение языка, усвоение национально-культурных ценностей, воспитание толерантности.

Городской конкурс «Лидер XXI века-2021» (старший методист Кривулина О.П., педагоги Воробьева В.В., Ляшова А.Ю., Тарасова М.С., педагог-организатор Зинина А.А., методисты Русанова Т.Н., Никитина И.Д.) способствовал развитию организаторских способностей, лидерских качеств, развитию коммуникативных способностей, активности, творческого подхода к делу.

На базе библиотеки МАУ ДО СДДТ, в 4-й раз проводился муниципальный (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в рамках Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы 2021» (Педагог-библиотекарь Жадан Е.И., педагог-организатор Зинина А.А.) Конкурс посвящен творчеству поэтов, писателей, которые в 2021 году относятся к числу юбиляров. На муниципальный этап было представлено 54 творческие работы.

В рамках городского детского объединения «ЮИД» (педагог Терехова Е.С., методист Никитина И.Д.) проводились следующие воспитательные мероприятия: конкурс рисунков «Неделя безопасности», многоэтапная конкурсная программа «Дети – Дорога – Жизнь!», «Формула безопасности» (мастерство вождения велосипеда), акции: «Безопасное лето!», «День Рождения ЮИД России», «День полиции», «Папа – пристегни ремень безопасности, он сохранит нашу жизнь!», «Заметный пешеход!», «Мама за рулем – на дороге безопасно!», «Спасибо Вам, родные, за Победу!» (к 9 мая).

Педагогами отдела художественного творчества были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовных ценностей: онлайн конкурс театральных коллективов «Мой любимый город», городской конкурс «Театральные посиделки», конкурс народной и фольклорной песни «Чистые родники», «Театральный звездопад», «О, слово русское, родное» в рамках празднования международного Дня театра, «В искрах танца», направленный на формирование у учащихся бережного отношения к хореографическому искусству.

Педагогический коллектив МАН создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На занятиях, в учебной деятельности, педагоги формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и в воспитательной работе.

Традиционной стала интеллектуально-творческая игра «Вершина», которая с сентября по март проводилась в формате видеоконференции на платформе Zoom, но в апреле и мае 2021 года после была проведена в очном формате. Интеллектуально-творческая игра «Пять Плюс» проводилась только среди обучающихся отдела МАН в связи с невозможностью очного проведения массового мероприятия среди всех школ города из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В сентябре 2021 года старшим методистом МАН Ю.Г. Медведевой было организовано участие обучающихся МАН и сводного юнармейского отряда во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны.

В рамках объявленного Дня воинской Славы сотрудники отдела «Малая академия наук» МАУ ДО СДДТ провели воспитательное мероприятие, посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ в 1943 году. Ребятам рассказали о происходящих в то время событиях и показали документальные кадры.

Ко Дню народного единства обучающиеся приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант». Это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

В группах «English Start» прошли увлекательные интеллектуальные игры «Животные мира», в школьной лиге интеллектуалов Малой академии наук 31 января прошёл индивидуальный турнир для знатоков «Своя игра», обучающиеся естественнонаучного направления познакомили подписчиков страницы в инстаграм @man.stav и посетителей сайта Дворца stavddt.ru с российскими учеными и их исследованиями.

В День космонавтики 12 апреля в Малой Академии Наук состоялась беседа о первом космонавте Ю. А. Гагарине, сплотились и стали одной командой, чтобы победить в муниципальном этапе Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+» и дойти до финала краевого этапа, приняли участие во Всероссийском уроке генетики.

Направления деятельности Центра экологии, туризма и спорта разноплановы (физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, социально-гуманитарное). Все мероприятия – соревнования по туризму, спортивному ориентированию, дзюдо, шахматам, теннису, работа новой городской инновационной площадки, экологические акции, выставки работ «Юных дизайнеров» имеют большой воспитательный аспект. В 2021 году Центром экологии, туризма и спорта привлечено более 400 школьников г. Ставрополя для участия в 8 мероприятиях:

- 4 городских мероприятия в онлайн режиме – городские соревнования по шахматам («Молодые надежды», «Новогодняя пешка», «Онлайн турнир по шахматам, посвященный памяти участника ВОВ С. Белавенца») и дистанционный конкурс «Эколог-Эрудит», посвященный Международным экологическим датам;
- 4 мероприятия в офлайн формате: соревнования среди обучающихся по теннису («Новогодний турнир», «Золотая ракетка») и соревнования по шахматам (Блиц турнир по шахматам и «Соперник всегда рядом»).

Состоялся выезд и результативное участие 60 обучающихся в 12 мероприятиях (соревнования по спортивному туризму, ориентированию, по дзюдо и самбо) краевого и российского уровня. Участие ребят в соревнованиях формирует коммуникабельность, самостоятельность, креативность, мобилизацию имеющихся навыков и возможностей для достижения результатов. Жизненный опыт, приобретаемый в процессе обучения и участия в мероприятиях, способствует социальной адаптации ребят к условиям современной жизни. Все мероприятия имеют большой воспитательный аспект, формируют социально значимые ценности - уважение к малой родине, трудолюбие, прививают навыки здорового образа жизни.

Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе создает благоприятные условия для духовного, интеллектуального и физического развития детей и юношества. Эти задачи в течение учебного года были реализованы через различные формы деятельности.

В центре ведется большая воспитательная работа, важной частью которой является, прежде всего, укрепление морально-волевых и нравственных качеств обучающихся. При этом используются разнообразные формы работы с детьми и родителями: это тематические праздники, утренники, конкурсные программы, викторины, экскурсии, игры, акции. Юнармейцы сводного отряда приняли участие в открытии выставки в музее «Россия – моя история», посвященной жертвам Холокоста. Юнармейцы подготовили мероприятия, посвященные годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, Сталинградской Битвы, Битвы за Кавказ, Битвы за Москву,

В отделе прикладного и технического творчества с целью развития творческих способностей детей, популяризации современных технологий изготовления сувенирной продукции, демонстрации уровня мастерства и творчества проведена городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо», в которой приняло участие 110 человек. Для создания условий для демонстрации уровня мастерства и творчества учащихся, стимулирование процесса создания творческих работ на патриотическую тематику, популяризацию изобразительного творчества организованы и проведены городская выставка изобразительного искусства «Отчизны верные сыны», дистанционные конкурсы декоративно-прикладного и технического творчества, изобразительного искусства «День космонавтики», «Им память лучшая награда!», «Ставрополь в красках детства». 125 обучающихся приняли участие в акциях «История Победы», «Свеча памяти», «Окна победы», «Голубь мира». С целью привлечения внимания подрастающего поколения к мировой и отечественной культуре, создания условий для выражения любви и благодарности людям, сохраняющим и развивающим народные традиции средствами изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный свет неугасимый» в рамках городского открытого фестиваля-конкурса «Свет стезе моей».

Таким образом, в МАУ ДО СДДТ функционирует целостная система воспитательной работы с обучающимися, предусматривающая педагогическое сопровождение всех видов образовательной деятельности.

2.2.7. Методическая работа

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью методической работы МАУ ДО СДДТ является осуществление деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов и администрации, повышение качества образования, инновационной деятельности и нового содержания.

В соответствии с современными требованиями проводилось обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В работе старших методистов учебно-методического центра большое внимание уделялось проведению консультирования по вопросам разработки программ; оказанию практической помощи педагогам, молодым специалистам;

работе экспертной группы по проведению внутренней экспертизы программ, апробации программ, подготовке программ к утверждению, их утверждению, поиск аналогов (образцов) образовательных программ, для возможного внедрения или апробации; пополнение компьютерного банка программ; создание тематических папок по направлению деятельности; разработке информационного и раздаточного материала к семинарам и консультациям; подготовке текущих отчетов и срочной отчетной документации по запросу администрации.

Методическая работа по разработке и корректировке образовательных программ проводилась в соответствии с периодами деятельности Дворца. В подготовительный период выполнена следующая работа: подготовка документации к учебному году:

- составлен учебный план Дворца;
- подготовлены статистические данные по программно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- составлен перечень программ;
- проведены консультации с методистами по совместным действиям в решении проблем педагогов по обновлению содержания образовательных программ, уровню методической помощи педагогам;
- согласована работа по апробации новых программ, отслеживанию результативности.

В основной период методическая деятельность направлена на решение задач в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»: изучались нормативные документы, консультации у специалистов учреждений дополнительного образования детей, Министерства образования СК и др.

Обновление программного обеспечения Дворца в свете новых требований ведется с усилением развивающей компоненты в обучении, содержание выходит за рамки общеобразовательных программ на уровне углубления или расширения, программы адаптируются для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

Проводя анализ программного обеспечения МАУ ДО СДДТ можно сделать вывод о том, что:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют структуру в соответствии с требованиями (смотри Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 ноября 2018 года № 52831 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015);
- программы по содержанию выполнены за рамками школьной программы;
- программы ежегодно обновляются в соответствии с развитием науки и техники.

Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»: пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»: календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; список литературы.

И если к разделу № 1 практически нет замечаний, то Раздел №2 программы не полностью соответствует структуре программы.

В подготовке программ необходимо уделить особое внимание Разделу №2 и допускать программу к реализации только в том случае, если она будет представлена на НМС как «Комплекс основных характеристик и организационно-педагогических условий».

Изучение спроса на образовательные услуги проводилось в течение учебного года в структурных подразделениях.

В системе работа в этом направлении велась во всех структурных подразделениях Дворца. Изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения. Такие методы работы, как анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и анализ практической деятельности педагога позволяют сделать выводы о востребованности программ. Также для обучающихся регулярно проводились опросы, направленные на изучение отношения к образовательному пространству, комфортности среды, предложений по улучшению учебного процесса и атмосферы на занятиях. Выявлялись вопросы для обсуждения коллективом. Анализ показал, что востребованы программы, направленные на подготовку к ЕГЭ и поступлению в вузы, на подготовку к предметным олимпиадам, а для учащихся начальной школы – приоритетными считаются развивающие программы, программы по вокалу и хореографии, иностранным языкам, рисованию.

Также проводились устные опросы, анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления образовательных потребностей. Методом наблюдения и анализа наполняемости групп выявлялась востребованность дополнительных общеразвивающих программ.

В 2021 учебном году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: образовательные программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки, положения и др.

В течении года специалистами отдела Ансамбля песни и танца «Весна» разработан пакет документов по подготовке и проведению городских фестивалей и конкурсов детского творчества (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю., Дудкина Е.А.)

Подготовлены и проведены: мастер- класс руководителей хоровых коллективов (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.).

Разработан план проведения, тематика освещаемых вопросов семинаров- практикумов для учителей музыки города, подготовлены методические памятки для педагогов (Луценко Н.Г., Малышева Н.Ю.).

Старший педагог Пунёва А.В. разработала танцевальные флеш - mobs, хореографические массовые зарисовки для городских мероприятий, дню рождения Дворца, обеспечила разучивание и участие хореографических коллективов в этих мероприятиях.

Дворниковым Ю.А. сделаны новые аранжировки музыкальных произведений, записи фонограмм вокальных и хоровых коллективов.

Педагогами-организаторами Дудкиной Е.А. и Полуэктовой Т.В. разработаны сценарии конкурсных, познавательных, досуговых, дискуссионных мероприятий для обучающихся детей и родителей.

Педагоги-хормейстеры Луценко Н.Г., Басова Л.В., Степанищева Н.Н., Малышева Н.Ю. провели большую работу по подбору репертуарного и конкурсного материала для хоров и вокалистов, написали хоровые партии, разучили с детьми песни и приняли участие в хоровых конкурсах где стали победителями.

Педагоги отдела систематически подготавливают пакеты документов необходимых для выезда на конкурсы в другие территории детских творческих коллективов, в этом году хореографический коллектив Лисицыной М.В. участвовал в выездных мероприятиях по образовательным учреждениям города «АБВГД-йка».

В этом году педагогами и обучающимися гуманитарно-медийного центра подготовлено 99 наименований методической продукции, дидактического и документального обеспечения. Своими наработками, опытом и мастерством на краевом уровне поделились педагоги отдела (Жадан Е.И., Говорков Д.А., Варлавина Е.М., Батулин А.А., Губина И.Ю., Зинина А.А., Сурнина М.В., Никитина И.Д.), с онлайн-вебинарами выступала Мыкыртычева Л.К. в рамках онлайн мастерской педагогических инициатив «Есть идея!». Говорков Д.А. как представитель «Навигатор детства» выступал в международном детском центре «Артек».

В отделе художественного творчества были написаны сценарии к мероприятиям, спектаклям театра кукол «Солнышко», студии актерского мастерства «Слово», концертной программе к юбилейному концерту «Образцового детского коллектива» «Заряночка», социального проекта «детская филармония», сценарий и режиссура роликов о героях-ставропольцах и т.д.

Педагоги отдела охотно делятся своим опытом и мастерством: Светличная Н.И., театральная студия «Новое поколение», Щеголева Е.Н., педагог театрального объединения «Лукоморье» поделились своим опытом работы на заседании руководителей городского театрального методического объединения. Зайцева Е.А. проводила мастер-класс по кукловодению для студентов-заочников Ставропольского краевого колледжа искусств; Пересыпкина Ю.А. неоднократно проводила мастер-классы по актерскому мастерству и сценической речи среди педагогов и сотрудников образовательных учреждений и учреждений культуры.

Методистами отдела МАН проведена работа над обновлением материалов по проведению городских, краевых и окружных мероприятий, разработано положение о проведении Ставропольского краевого научно-инженерного конкурса в

дистанционном формате. Помимо методической продукции для работы отдела в общем, каждый педагог продолжает пополнение дидактической и методической продукции в рамках своей программы, дополняет новыми конспектами открытых занятий, описанием игр, бесед, конкурсов между группами, рекомендациями по проведению лабораторных и практических работ, экспериментов, дидактическим материалом по исследовательской деятельности. Ряд методической продукции публикуется в социальной сети Инстаграм, в копилке мастер-классов МАУ ДО СДДТ stavddt.site с целью распространения опыта работы отдела МАН.

В течение года в ЦТЭиС подготовлены 10 разделов методических и дидактических материалов. Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в структурных подразделениях МАУ ДО СДДТ.

Методическое обеспечение мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Мониторинговая деятельность позволяет своевременно выявлять недостатки и упущения в образовательном процессе и скорректировать его. Во всех отделах Дворца мониторинг образовательных результатов является важной составляющей образовательного процесса.

Традиционно мониторинг учебной деятельности проводится педагогами в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. С этой целью в отделах были разработаны тестовые творческие задания, контрольные и самостоятельные работы. Методические рекомендации по проведению аттестации обучающихся в отделах включают различные методики: методика измерения уровня воспитанности ученика, метод экспертной оценки педагогов, метод самооценки учащихся, педагогические наблюдения, анкетирование, предложение ситуации выбора, тестирование, статистический анализ текущей и итоговой аттестации, рефлексивные методы и другое. Аттестацией уровня обученности обучающихся также являются отчетные концерты, спортивные соревнования, конференции, игровые программы, конкурсы и др.

В качестве универсальных способов отслеживания результатов педагогической деятельности педагоги используют методы наблюдения, устного опроса, анкетирования, тестирования, анализа, шкалирования.

Для отслеживания и фиксирования образовательных результатов используются: фото и видео материалы, банк достижений обучающихся, рейтинговая оценка команд-участниц игровых программ и др.

Регулярные диагностические мероприятия позволяют следить за популярностью, востребованностью и качеством реализуемых образовательных программ и проводимых отделами мероприятий, корректировать их содержание, методики и технологии работы.

Все отделы Дворца получали рекомендации от учебно - методического центра по вопросам мониторинга. Практиковалась совместная деятельность с психологической службой Дворца с целью мониторинга личностного развития учащихся.

Информационно-методическое обеспечение деятельности.

Информационно-методическая деятельность включала в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, в сети Интернет, распространение опыта работы.

Одним из приоритетных направлений в работе является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В МАУ ДО СДДТ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

В МАУ ДО СДДТ функционирует локальная сеть. Все компьютеры учреждения соединены в локальную сеть через сервер учреждения. Тип подключения к сети Интернет по технологии волоконно-оптических сетей, скорость подключения 50 Мбит/с.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Доступ к сети Интернет есть в кабинетах администрации учреждения, учебно-методических кабинетах, кабинетах структурных подразделений. Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер ЗАО «ТЕЛКО».

В образовательном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. В компьютерном кабинете и кабинете робототехники все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет.

На сегодняшний день учреждение имеет в своем распоряжении 70 компьютеров, 20 многофункциональных устройства, 6 мультимедийных проекторов.

МАУ ДО СДДТ имеет свой официальный сайт www.stavddt.ru. Сайт разработан в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения и создание единого виртуального информационно-образовательного

пространства для улучшения качества образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательном учреждении.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МАУ ДО СДДТ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Наличие обратной связи на сайте дает посетителю возможность связаться с учреждением не только по телефону или почте, но и через форму на сайте. Посетитель может задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание. Обеспечение публичной отчетности о деятельности учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов.

Сайт учреждения регулярно обновляется информацией о событиях и мероприятиях из жизни Дворца детского творчества.

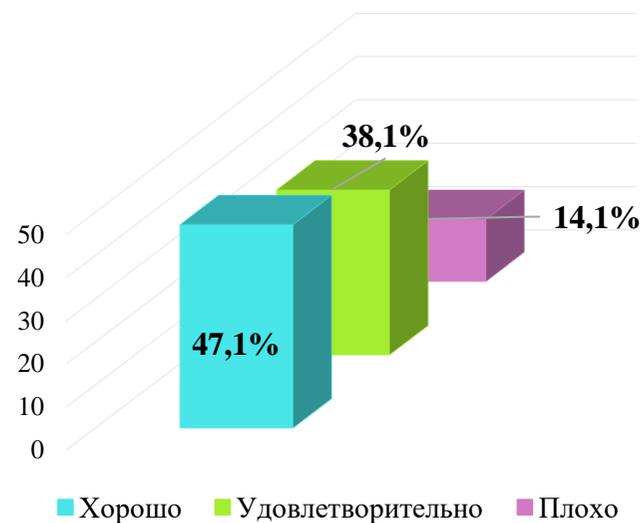
Активно рекламируется деятельность учреждения через социальные сети – официальная страница ВК, Instagram.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций для проведения научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

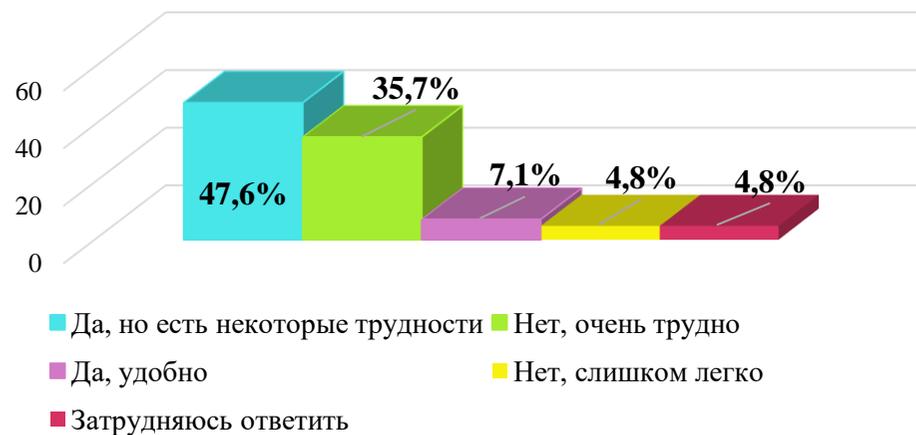
Пандемия вирусной инфекции (COVID-19) самым неожиданным образом всколыхнула педагогическое сообщество, поставив перед нами задачу быстрой перестройки всего образовательного процесса. Традиционные методы контактного обучения стали недоступны.

Для выявления основных трудностей дистанционного обучения, для оптимизации образовательного процесса было проведено анкетирование педагогов, в котором приняло участие 97 человек. Результаты анкетирования представлены в диаграммах.

Как Вы адаптировались к новым условиям дистанционного обучения?



Удобно ли Вам вести занятия в дистанционном режиме?



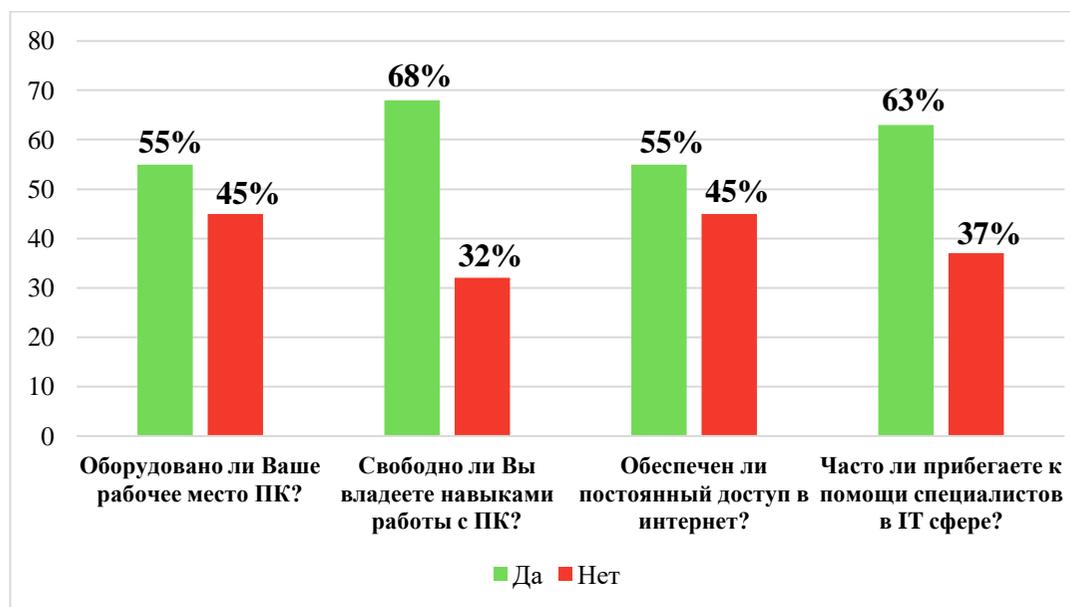
С какими проблемами Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения?



Какие трудности, по вашему мнению, у детей. С чем они связаны?



В целях получения информации о технической оснащённости рабочих мест педагогов, умения пользоваться ПК проведен опрос педагогов. В опросе приняли участие 153 человека.



Результаты анкетирования показали, что не все педагоги имеют оборудованное рабочее место, владеют дистанционным инструментарием, алгоритмом работы онлайн, в поддержке и научно-методическом сопровождении нуждаются обучающиеся и их родители, впервые столкнувшиеся с такой формой обучения.

За период самоизоляции в интернете появилось много методических рекомендаций, курсов повышения квалификации, обучающих роликов, которые помогают педагогам трансформировать профессиональные знания с учетом новых средств коммуникации с обучающимися. Дистанционное обучение теперь рассматривается не как проблема, а как задача, у которой есть решение.

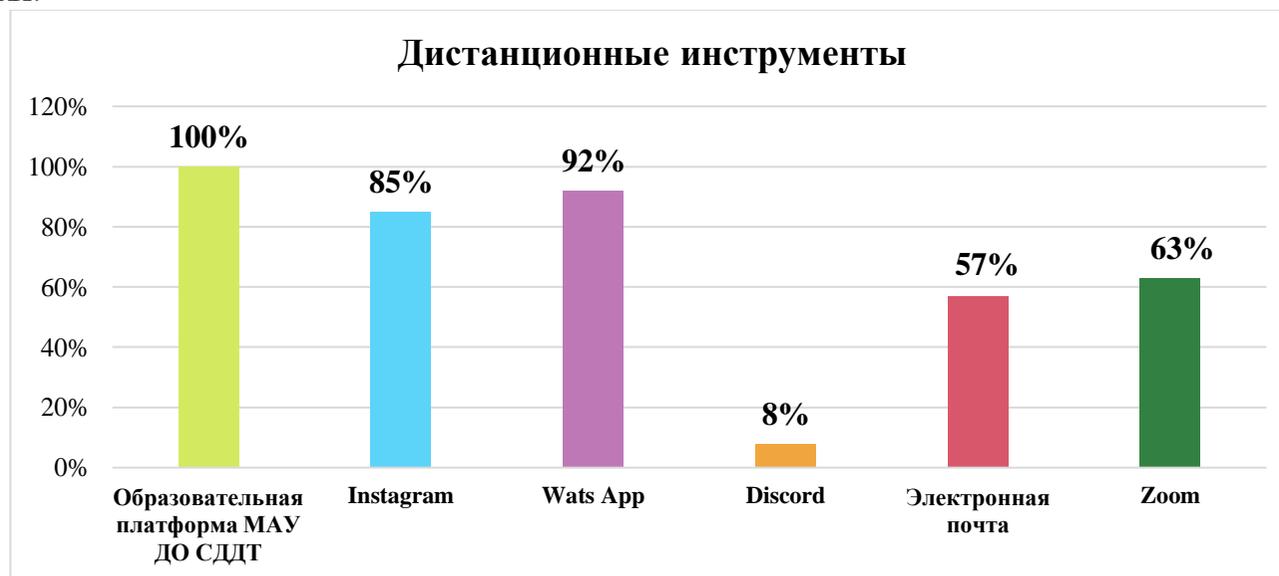
Формы дистанционной работы, которые применяются в МАУ ДО СДДТ:

- онлайн занятия (первичные или поддерживающие для тех детей, которые уже занимались очно);
- готовые занятия в режиме автоматического воспроизведения (учебные фильмы, мультфильмы и т.п.);
- онлайн консультирование родителей и педагогов;
- онлайн консультации у других педагогов;
- онлайн вебинары и мастер-классы;

- трансляции мероприятий.

На официальном сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены материалы, помогающие педагогам организовать обучение в дистанционном формате.

Также был проведен опрос педагогов для изучения используемых цифровых технологий и дистанционных инструментов которые применялись в образовательном процессе. В опросе приняли участие 97 человек. Получены следующие результаты.



В процессе опроса было выявлено, что основная часть педагогов использовала не один дистанционный инструмент для взаимодействия с обучающимися. Самым востребованным является образовательная платформа МАУ ДО СДДТ, которая была специально разработана специалистами учреждения для организации образовательного процесса в дистанционном формате. Дистанционное обучение, имея несомненные плюсы и минусы, входит в нашу жизнь надолго. Педагоги должны трансформировать свою работу, перестраивать привычный уклад занятий с учетом требований времени, быстро реагировать на изменяющуюся ситуацию, максимально извлекая возможности из дистанционной работы.

Информационно-методическая деятельность включала работу библиотеки, которая нацелена на информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- работа абонемента – подбор методических материалов, сценариев, составление информационных справок, подбор специальной литературы по заявкам педагогов и административно-управленческого аппарата; индивидуальная работа с читателями.

- продвижение книги и чтения через занятия по программе «Я научу тебя читать».
- образовательно-культурная деятельность – проведены мероприятия разного уровня.

Насыщенная информационная работа обеспечивалась сотрудничеством отделов с научными учреждениями библиотеками, музеями и т.д. Среди социальных партнеров Дворца – научная библиотека СКФУ, музей изобразительных искусств, выставочный зал Союза художников, художественная галерея им. П.М. Гречишкина, ГИБДД, ПСО МЧС, РОСГО, Краевое общество автомобилистов, министерство природных ресурсов по СК, краевой центр туризма, краеведения и экологии, СКФУ, детские дома, молодежная палата Ставропольского края, краеведческий музей, музей-усадьба имени Смирнова, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского, управлением физкультуры и спорта администрации г. Ставрополя, Федерация спортивного туризма Ставропольского края, библиотека им. Ю.М. Лермонтова, музей «Память», СГТРК «Ставрополье», Ставропольская и Невинномысская епархия, вузы города. В отчетном году разнообразными материалами пополнился информационный банк Дворца (фото, видео, литература, методические разработки).

Распространение опыта работы учреждения осуществлялось в соответствии с планом публикаций. Статистика опубликованных материалов представлена в таблице.

Организационно-методическая работа.

Данный вид методической деятельности включал организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий. Общие сведения об организационно-методических мероприятиях представлены в таблице.

Творческие успехи являются важным стимулом в работе. Для подтверждения успешности необходимо участие в конкурсах, конференциях, профессиональных тренингах и т.д. Участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах представлено в таблице.

В управленческую деятельность МАУ ДО СДДТ внедрена система автоматизации ИАС «АВЕРС: управление организацией дополнительного образования», по средствам которой:

- в учреждении имеется и используется соответствующие руководство пользователя «АВЕРС»;
- учреждение ведёт электронное зачисление детей с использованием автоматизированной системы «АВЕРС: управление организацией дополнительного образования»;
- обеспечивается заполнение исходных данных для ведения электронного журнала посещаемости;
- используются персональные данные педагогов (т.е. логин и пароль) для ведения электронного журнала, заполнения календарного плана, корректировки дел обучающихся.

С педагогами учреждения систематически проводились занятия по совершенствованию навыков работы в системе «АВЕРС». Педагоги регулярно заполняли электронный журнал, календарно–тематическое планирование, корректировали личные дела обучающихся.

Работа методических объединений.

В 2021 году продолжали свою деятельность городские и внутриучрежденческие методические объединения. В МАУ ДО СДДТ осуществляют свою деятельность 6 городских МО:

Городские методические объединения		
Шелестов Д.А.	МО руководителей хореографических коллективов	Ансамбль песни и танца «Весна»
Луценко Н.Г.	МО руководителей хоровых коллективов.	Ансамбль песни и танца «Весна»
Яйлаханова В.П.	МО руководителей театральных коллективов	Отдел художественного творчества
Терехова Е.С.	МО руководителей отрядов ЮИД	Гуманитарно – медийный центр
Иванов В.М.	МО педагогов-организаторов	Центр зрелищных мероприятий
Подопригора Е.Ю.	МО педагогов дополнительного образования	Учебно-методический центр

и 6 внутриучрежденческих методических объединений.

Полонская Ю.В	МО педагогов конструирования и моделирования одежды	Отдел прикладного и технического творчества
Скалозубова С.А.	МО педагогов изобразительного искусства	Отдел прикладного и технического творчества
Павлов П.Г.	МО педагогов эколого-биологического направления	Центр туризма, экологии и спорта
Дербышева Л.Г.	МО педагогов туристско-краеведческого направления	Центр туризма, экологии и спорта
Лесная И.Л.	МО педагогов гуманитарного цикла	Гуманитарно-медийный центр
Зинина А.А	МО педагогов социального проектирования	Гуманитарно-медийный центр

Целью работы методических объединений стало повышение качества образовательного процесса с помощью совершенствования профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, через проведение тематических заседаний с привлечением педагогов – новаторов, преподавателей вузов и колледжей, а также педагогов, представляющих уникальный опыт работы.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в работу методических объединений были внесены коррективы по форме проведения заседаний. Руководители методических объединений Д.А. Шелестов и Н.Г. Луценко освоили дистанционную форму проведения заседаний с применением электронных образовательных технологий. Заседания размещены в Инстаграме. Руководители городских методических объединений Иванов В.М., Терехова Е.С., Подопригора Е.Ю. проводили заседания как в традиционной форме, так и в онлайн режиме. Руководитель городского методического объединения театрального направления Яйлаханова В.П. для оказания методической и практической

помощи руководителям театральных коллективов в период подготовки спектакля к выпуску приглашала на заседания Заслуженного артиста РФ Мальченко М.А. Руководители методических объединений еженедельно вели консультационную и разъяснительную работу, работу по самообразованию через WhatsApp, подбирали материал по запланированным темам к заседаниям.

В этом году на заседаниях методических объединений освещались такие вопросы как изучение нормативно - правовой базы, участия педагогов в городских и краевых конкурсах, применения на учебных занятиях ДОТ и ЭО, мониторинга освоения образовательных программ, участия педагогов в профессиональных конкурсах, размещения информации о деятельности методических объединений в социальных сетях.

Проведя анализ работы методических объединений можно сделать вывод, что деятельность МО строится на принципах профессионального общения, обмена опытом, совместной практической работы по организации и проведению детских творческих мероприятий, обсуждения всех интересующих вопросов, связанных с проблематикой современного образовательного процесса.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные цели и задачи полностью или частично реализован

Необходимость оптимизации повышения педагогического мастерства и творчества молодых педагогов обусловлена изменениями, которые происходят сегодня в системе российского образования. Педагогические кадры становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

В этом учебном году продолжила свою работу Школа педагогического мастерства, в рамкой которой проводились семинарские занятия, мастер-классы, посещения занятий опытных педагогов, очные и дистанционные консультации по вопросам образовательной деятельности. Всего было проведено 5 семинарских занятий, на которых освещались вопросы единых требований к организации образовательного процесса в МАУ ДО СДДТ, к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, типам, видам, структуре занятия, изучались педагогические технологии, их структура, классификация, критерии эффективности, Интернет ресурсы, рассматривались вопросы решения конфликтных ситуаций, дисциплины на занятиях, говорили о неудовлетворенности педагогической деятельностью на первых этапах работы. Было проведено анкетирование педагогов на предмет профессиональных затруднений. Кроме того методистами Центра были посещены открытые занятия вновь принятых педагогов, где им была оказана методическая помощь по подготовке к открытым занятиям и проведению аттестации знаний, умений и навыков обучающихся.

Инновационная деятельность

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» статья 20 п.1 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического

развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Инновационные площадки являются элементами инновационной инфраструктуры системы образования и осуществляют деятельность по нескольким направлениям в рамках инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу комитета образования администрации города Ставрополя.

В МАУ ДО СДДТ инновационная работа ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании «ПОЛОЖЕНИЯ о муниципальной инновационной площадке» (Приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 16.03.2020 г. № 188-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке в Экспертном совете по инновационной деятельности комитета образования администрации города Ставрополя») и Устава МАУ ДО СДДТ.

В рамках инновационных площадок были разработаны документы на открытие и закрытие площадок, подготовлены отчеты, презентации, было осуществлено психологическое сопровождение инновационной деятельности.

Для непрерывного продолжения инновационной работы администрацией МАУ ДО СДДТ было принято решение об открытии новых МИП. На основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя от 18.12.2020 № 642 – ОД получили статус «Муниципальная инновационная площадка» следующие площадки:

- Применение форсайт-технологии в обеспечении личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования (Декабрь 2020- декабрь -2023), н. р. Кириллова М.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий института образования и социальных наук ФГАОУ ВО СКФУ отв. Медведева Ю.Г.
- «Формирование научно-методического депозитария технологического обеспечения образовательного процесса в области экологического туризма краеведческого направления» (Декабрь 2020- декабрь -2023) н. р. Лысенко И.О., доктор биологических наук, профессор, Департамент Федерации по надзору в сфере Природопользования по Северо-Кавказскому федеральному округу отв. Олейникова Т.Н.
- «Формирование интереса к народно художественному творчеству у субъектов образовательного процесса в условиях дополнительного образования» (Декабрь 2020- декабрь -2023) н. р. Авдеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв.

Пунева А.В.

- «Организационно-педагогические условия формирования гражданских компетенций, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей» (Декабрь 2020 - декабрь -2023) н. р. Игропуло И.Ф., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАОУ ВО СКФУ отв. Кривулина О.П.
- «Реализация образовательных программ в области декоративно - прикладного творчества с применением технологий дистанционного обучения детей» (Декабрь 2020 - декабрь -2023) н. р. Таран Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Газюра Е.Б.
- «Развитие образовательного потенциала творческого театрального коллектива в учреждении дополнительного образования на основе сотрудничества обучающихся и выпускников» (Декабрь 2020 - декабрь -2023) н. р. Суменко Лариса Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. Биленко Е.Н.

В результате работы МИП на I этапе (подготовительном) – январь 2021 – январь 2022, была проведена следующая работа:

1. 1.Подготовлена документация к открытию инновационных площадок.
2. Обсуждены и утверждены планы инновационной деятельности. Созданы творческие группы педагогов. Выработана стратегия и тактика организации инновационной деятельности.
3. 3.Разработаны и утверждены пакеты локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность в учреждении. Подготовлена документация к открытию инновационной площадки.
4. 4.Проведены семинары для участников инновационных площадок.
5. 5.Разработана программа повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах, обозначенных в инновационных программах через курсовое обучение.
6. 6.Выработаны механизмы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, с социальными партнерами (заключение договоров о взаимодействии, составление планов)
7. Ведется работа по разработке программ, УМК и диагностического инструментария к ним, методических рекомендаций, написанию научно – методических статей с описанием опыта работы по темам МИП.

Отсюда можно сделать вывод, что инновационная деятельность осуществляется в соответствии с календарными планами площадок в рамках I подготовительного этапа.

МАУ ДО СДДТ является муниципальной сетевой инновационной площадкой на основании решения экспертного совета комитета образования администрации города Ставрополя от 25.02.2019 № 33, приказ от 26.02.2019 №129-ОД

«Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления» (Март 2019 – март 2022) н. р. Бакунова Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО МПГУ отв. Подопригора Е.Ю. Данная программа была создана и реализуется с целью повышения квалификации педагогических работников в вопросах воспитывающей среды в организациях отдыха и оздоровления детей. В реализации данной программы участвуют образовательные организации города:

- СФ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» -ведущая организация
- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
- МБОУ СОШ №7 города Ставрополя
- МБОУ лицей № 15 города Ставрополя
- МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 19 города Ставрополя
- МБОУ гимназия № 25 города Ставрополя
- МБОУ гимназия № 30 города Ставрополя

Таким образом, анализ результатов методической и инновационной работы за 2021 позволяет отметить позитивную динамику развития учреждения:

- **образовательная деятельность во Дворце реализуется в рамках социально-педагогической, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей и строится с учетом современных нормативных, научно-методических и психолого-педагогических требований и достижений.**
- **на должном уровне реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что подтверждается результативностью участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях различного уровня;**
- **педагогический коллектив включен в инновационную деятельность на муниципальном уровне, что подтверждается публикациями в различных источниках;**
- **в системе ведется повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами;**
- **в целях повышения квалификации и обмена опытом работы во Дворце работают городские профильные методические объединения.**

2.2.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью работы социально-психологической службы МАУ ДО СДДТ является обеспечение психического здоровья, создание условий, способствующих развитию личности детей и подростков в процессе образовательной деятельности.

Основные задачи:

1. Предупреждение возникновения проблем развития в разные периоды становления личности и активное содействие ее формированию.
2. Дифференцированный подход к работе с разными отделами Дворца исходя из их специфики и актуальности запросов.
3. Помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:
 - проблемы с выбором образовательного маршрута;
 - адаптация и социализация;
 - нарушение эмоционально – волевой сферы;
 - проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
 - профориентация.
4. Содействие развитию творческого потенциала учащихся и педагогов СДДТ.
5. Повышение психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей.
6. Осуществление психологической поддержки сотрудников Дворца.
7. Создание условий, способствующих становлению ребёнка и развитию его творческой индивидуальности, обуславливающих процесс самоактуализации детей в учреждении дополнительного образования.

В организационный период:

Были проведены индивидуальные консультации, просветительские беседы, диагностика для родителей по вопросам адаптации и способностей ребенка по различным направлениям деятельности Дворца детского творчества.

В МАУ ДО СДДТ для участников образовательных отношений проводились следующие анкетирования:

- «Анкета запросов потребителей образовательных услуг»;
- «Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования в дистанционном режиме»;
- «Анкета уровня готовности к инновационной деятельности педагога дополнительного образования»;
- «Анкета затруднений педагога при работе в дистанционном формате».

В основной период решение данных задач проходило по следующим направлениям:

1. Диагностика личностных, эмоциональных, познавательных особенностей и социального развития обучающихся с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимального образовательного маршрута.
2. Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания,

профессионального самоопределения и социализации. Коррекция познавательных процессов, особенностей межличностного общения.

3. Создание условий для благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

4. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Также на протяжении всего учебного года проводился анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, организационно-методическая работа и деятельность по запросу администрации ОУ.



За 2021 год было проведено всего 251 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, а также 75 – для педагогов МАУ ДО СДДТ, и 87 консультации для родителей.

Консультативно-развивающая работа велась по вопросам межличностных отношений, эмоционально-волевой сферы, развития мотивации обучения и познавательных процессов, решения конфликтных ситуаций, детско-родительских взаимоотношений, а также страх публичных выступлений и способы нивелирования волнения и стресса, по вопросам обучения, развития, проблемам самоопределения и профориентации.

Консультации с родителями также остаются востребованными, тематика обращений такова: особенности взаимодействия с детьми в разный период взросления, улучшение детско-родительских отношений, но в связи с организацией процесса обучения в условиях пандемии количество очных встреч уменьшилось.

Консультации с педагогами проводились по вопросам взаимодействия с детьми в группах, касающихся проблем поведения и обучения детей.

Консультирование осуществлялось индивидуально и в группах. Велась журналы учета индивидуальных и групповых консультаций.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений представлено в диаграмме.



Социально-психологической службой в течение учебного года проводилась работа с родителями в дистанционной форме. В социальных сетях (Instagram, WhatsApp, stavddt.ru) были созданы родительские группы, где проводилась просветительская и консультативная работа. На страничке социально-психологической службы ССДТ @psy_sddt еженедельно публикуются информационные посты для всех участников образовательного процесса.

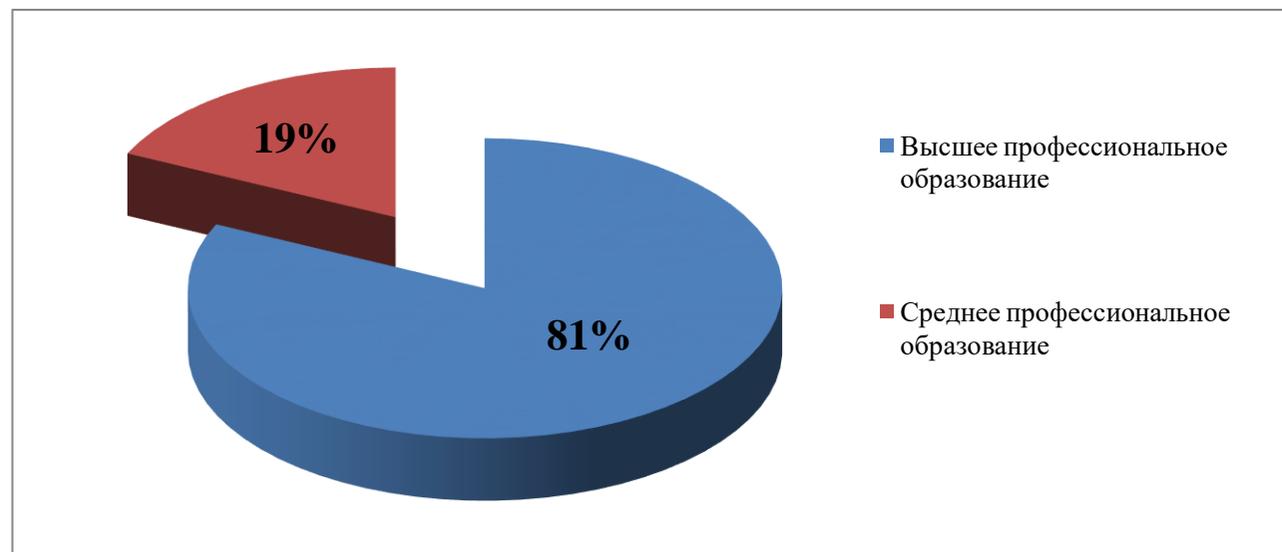
Таким образом, анализ проведенной работы показывает, что психологическое сопровождение образовательного процесса востребовано в большинстве отделов СДДТ. Педагоги проявляют инициативу при сотрудничестве, предлагают темы запросов, активно взаимодействуют с психологами при составлении плана работы с образовательными группами. В этом году поступало большое количество запросов на диагностику групп, с целью выявления потенциала развития объединения. Также большой популярностью среди педагогов пользовались индивидуальные консультации разной направленности (межличностные отношения, адаптация, профессиональное выгорание, повышение уровня психологической грамотности, личные запросы).

Осуществлялась совместная работа службы и отделов по оказанию методической помощи молодым педагогам в написании и экспертной оценке образовательных программ.

2.3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году в МАУ ДО СДДТ работало 231 педагогических работника, в том числе 183 основных и 48 совместителей. Показатель качества образования педагогических работников высокий: 9% работников имеют ученую степень, 17% имеют отраслевые награды, 23% педагога Дворца принимают участие в инновационной деятельности. Основной состав педагогических работников имеет:

- высшее профессиональное образование – 186 чел. (81%);
- среднее профессиональное образование – 38 чел. (19%).



Возрастной состав коллектива следующий:

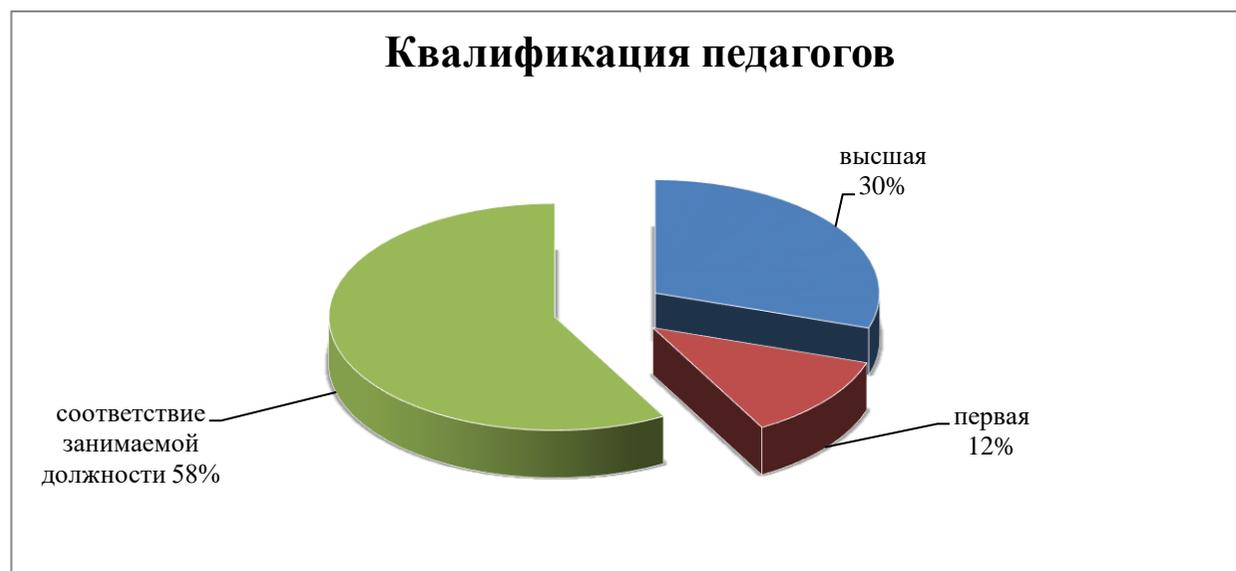
- до 35 лет – 89 чел;
- от 36 до 45 лет – 49 чел;
- свыше 45 лет – 93 чел.

В коллективе работает 175 (76%) – женщин, 56 (24%) – мужчин.

Педагогический стаж работников составляет:

до 5 лет – 79 чел (34%);
от 5 до 10 лет – 46 чел (20%);
от 10 до 25 лет – 55 чел (24%);
более 25 лет – 58 чел (22%).

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечения педагогическим работникам возможности повышения уровня оплаты труда, ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Так, на сегодня высшую квалификационную категорию имеют 30% педагогических работников, первую – 12%, соответствие занимаемой должности 58%.



Всего за 2021 год аттестовано 32 педагогических работника учреждения, что составляет 17% от всего педагогического состава.

Итого из 183 педагогических работников прошли аттестацию на первую категорию 3%, высшую и подтверждение высшей- 4,5%, на соответствие занимаемой должности – 10%.

Всего за 2021 год 25% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 1,5% прошли курсы профессиональной переподготовки.

Данные по аттестации педагогических работников на 2021 год

Квалификационная категория	Название должности	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО
		количество человек	количество человек	количество человек	количество человек	
Высшая	педагог дополнительного образования	3	1	3	1	23
Первая					1	
Соответствие занимаемой должности		5	2	5	2	
Соответствие занимаемой должности	директор					0
	заместители директора					
	педагог - психолог					0
Высшая	педагог-организатор					2
Первая					1	
Соответствие занимаемой должности			1			
Высшая	старший методист, методист		2	1		4
Первая						
Соответствие занимаемой должности			1			
Высшая	концертмейстер		1			3
Первая						
Соответствие занимаемой должности		1	1			

ИТОГО						32
--------------	--	--	--	--	--	-----------

Таким образом, анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников МАУ ДО СДДТ, нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного процесса. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

III. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материальная база МАУ ДО СДДТ обеспечивает возможность эффективной организации образовательного процесса. Площади и помещения согласно списку, соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Меры по обеспечению развитию материально- технической базы.

В 2021 году для обеспечения образовательного процесса и развития материально- технической базы было приобретено материалов и оборудования более чем на 6 миллионов рублей. За эти средства произведен ремонт хореографического кабинета, оркестра народных инструментов, кабинета № 6 корпуса №2. Произведен капитальный ремонт кабинетов 115, 108, кабинета звукотехнической службы, а также капитальный ремонт крыши, фасада, водостоков и окон в корпусе №2, вскрыты лаком 1 и 2 этажи Главного корпуса.

Был проведен анализ недостающего оснащения и оборудования учебных классов, помещений Дворца, в связи с чем были приобретены учебная мебель, материалы и оборудование:

- учебная мебель: столы (11 шт.), стулья (40 шт.) кресла (15 шт.), шкаф (3 шт.), (мебель в кабинеты-115, 02, 108, 109);
- рулонные шторы (кабинеты-310, 115,105, 108);
- теннисный стол;
- микшерный усилитель, стойка телескопическая, стойка для микрофона, рамка рекламная, колонки, накопители, микрофон, радиосистема вокальная, прожектор следящего света, световое оборудование, уличные фонари (6 шт.), сплит-система, видео камера, мультимедийный комплекс;
- военные костюмы (13 шт.), юбки (34 шт.), блузы (10 шт.), футболки (8 шт.), брюки (9 шт.), платье бальное (2 шт.), балетные пачки (8 шт.), танцевальные костюмы для ансамбля «Фантазия» (10 шт.);

- ноутбук, микроскоп (2 шт.), проектор с экраном;
- телефон Panasonic (4 шт.), веб. камера, МФУ (2 шт.), телефон;
- оверлок, утюг (2 шт.), мольберт (10 шт.);
- манекены борцовские (3 шт.), мячи гимнастические (4 шт.);
- занавес белый 6 м, диваны (6 шт.), занавеси и карнизы (2 шт.);
- рециркуляторы (42 шт.);
- питьевые фонтаны (2 шт.);
- огнетушители (7 шт.);
- ростовые куклы (4 шт.);
- музыкальные инструменты (тамбурин, джамбо, трещетки).

СОСТОЯНИЕ ТЕРРИТОРИИ МАУ ДО СДТ

Учреждение имеет самостоятельный земельный участок с расстоянием от здания не менее 25 м до красной линии, что соответствует гигиеническими требованиями к планировке и застройке городских поселений.

Озеленение участка предусмотрено не менее 50 % площади его территории. Отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Участок учреждения имеет наружное освещение с нормой освещенности на земле – 10 лк.

Хозяйственная зона располагается во внутреннем дворе и имеет самостоятельный въезд с улицы покрытой асфальтом. Мусоросборники обеспечены плотно закрывающимися крышками. Каждый из них установлен на бетонированной площадке. Вывоз мусора производится ежедневно, согласно договору, с ООО «Эко-Сити» № 02_01_02198 от 14 января 2022 года.

Имеются условия для обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье:

- при входе в учреждение имеется тактильная монохромная табличка с азбукой Брайля;
- оборудованы световые маяки на входной двери в качестве световых индикаторов обозначения габаритов дверных проемов;
- пиктограммами указаны направления движения;
- тактильными наклейками на ручки и поручни обозначены номера этажей (с дублированием азбукой Брайля);
- имеются тактильные наклейки для поручней с обозначением окончания ступеней лестничного пролёта;
- имеется яркая контрастная маркировка на прозрачных полотнах входных дверей;
- приобретена инвалидная коляска;

– имеется пандус, приспособленный санитарный узел, горизонтальные и вертикальные подъемники.

Особое внимание уделено средствам защиты, дезинфекции и предупреждению распространения инфекционных заболеваний. Все учебные классы и помещения обеспечены рециркуляторами воздуха (64 шт.) Приобретены бесконтактные термометры в количестве 4 штук, бесконтактный пирометр на подставке. В холлах, на входе в БКЗ установлены санитайзеры, в каждом туалете – бесконтактные локтевые диспенсеры.

Таким образом, материально-техническая база МАУ ДО СДДТ по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной и соответствует целям и задачам учреждения.

9.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотека расположена на 1 этаже филиала Дворца, занимает изолированное помещение, общей площадью 30 кв. м. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, секционными стеллажами, имеется уголок отдыха, компьютерное место для работы пользователей библиотеки, книгохранилище. Фонд библиотеки составляет 39,721 экземпляров книг научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников – более 100 экземпляров, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса – 6 позиций. Пополнение фондов осуществляется исключительно за счет приобретения литературы и подписных изданий на средства учреждения, а также во время благотворительной акции «Подари книгу библиотеке». Однако стоит отметить, что потребность в посещении библиотеки и читального зала невелика. Около 90% обучающихся прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

В настоящее время одним из направлений модернизации развития образования выступает процесс информатизации системы образования, а также процесс внедрения в учебный процесс комплекса разнообразных информационных технологий. Основными задачами информатизации являются обеспечение доступности, качества и эффективности предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях, а также создание условий для поддержки системного внедрения и активного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

В МАУ ДО СДДТ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

В учреждении функционирует локальная сеть. Все компьютеры соединены в локальную сеть через сервер учреждения. Тип подключения к сети Интернет по технологии волоконно-оптических сетей, скорость подключения 50 Мбит/с. Доступ к сети Интернет есть в кабинетах администрации учреждения, учебно-методических кабинетах, кабинетах

структурных подразделений. Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер ЗАО «ТЕЛКО».

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

В образовательном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. На сегодняшний день учреждение имеет в своем распоряжении 70 компьютеров, 20 многофункциональных устройства, 6 мультимедийных проекторов.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций для проведения научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

МАУ ДО СДДТ имеет свой официальный сайт www.stavddt.ru. Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения и создание единого виртуального информационно-образовательного пространства для улучшения качества образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательном учреждении.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- использовать интерактивные дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Таким образом, МАУ ДО СДДТ – эффективное учреждение, педагогический коллектив которого ставит своей целью повышения качества образования за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий, а также формирования информационной культуры обучающихся, педагогических и административных кадров.

Анализ результатов работы МАУ ДО СДДТ за 2021 год позволяет отметить позитивные тенденции:

- в учреждении развивается современная образовательная среда, обеспечивающая детям условия для успешного освоения образовательных программ, развития личностного потенциала обучающихся (в том числе с помощью дистанционных форм образования и электронного обучения);
- МАУ ДО СДДТ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся (о чем свидетельствуют отзывы о работе на официальном сайте учреждения (<http://stavddt.ru/about/reviews/index.php>) на сайте государственных услуг (<https://bus.gov.ru/info-card/297206>)).

9.3. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников

Одной из задач МАУ ДО СДДТ является обеспечение безопасности образовательной деятельности и безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Безопасность МАУ ДО СДДТ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. В учреждении соблюдаются требования к безопасной организации образовательной деятельности, ведется активная работа по повышению безопасности пребывания в организации. Для этих целей в МАУ ДО СДДТ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- проводится ежедневный обход помещений МАУ ДО СДДТ и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц;
- пожарные краны, в количестве 40 штук (находятся в исправном состоянии и регулярно проходят техническое обслуживание);
- огнетушители (в количестве 90 штук);
- камеры видеонаблюдения (8 наружных, 9 внутренних);
- на территории установлено 7 прожекторов наружного освещения;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- стенды, где размещаются распорядительные ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников и обучающихся правилам пожарной и антитеррористической безопасности;
- пропускной режим в МАУ ДО СДДТ осуществляется дежурным администратором и охранником ООО ЧОП «Ставропольская охранная компания».
- заключён договор реагирования путём выезда групп задержания по сигналу «Тревога».

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности МАУ ДО СДДТ направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность сотрудников МАУ ДО СДДТ регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами МАУ ДО СДДТ, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В течение учебного года осуществлялся контроль вопросов безопасности за выполнением сотрудниками и обучающимися инструкций по охране труда, за состоянием охраны труда и за наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах.

Отсутствие чрезвычайных происшествий в МАУ ДО СДДТ свидетельствует о выполнении требований к безопасной организации образовательной деятельности, что стало возможным благодаря организации планомерной работы по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, подготовке сотрудников и обучающихся к действиям в ЧС.

В МАУ ДО СДДТ проводятся учебно-тренировочные мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактическая работа (распространение буклетов для родителей и детей по безопасности), отрабатывается алгоритм действий сотрудников при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, обучающимися в МАУ ДО СДДТ, организуются инструктажи с сотрудниками и обучающимися по охране труда и мерам безопасности.

Для сохранения здоровья сотрудников и обучающихся, уменьшения риска заболевания в МАУ ДО СДДТ ежедневно проводится уборка помещений, обработка контактных поверхностей, оборудования и спортивного инвентаря, еженедельно – генеральная уборка помещений с использованием специальных средств. В холлах учреждения находятся санитайзеры с антисептиками, в каждом учебном помещении, в холлах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Таким образом, в МАУ ДО СДДТ используются все возможные превентивные меры для обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся.

VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность МАУ ДО СДДТ соответствует действующему законодательству в сфере образования. В учреждении реализуются механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

К основным итогам, результатам можно отнести:

- выстроенная стратегия деятельности МАУ ДО СДДТ позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов;
- разработан и утверждён комплекс локальных актов, в связи со вступлением в силу новых законов, новой редакции

Устава в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»;

- система управления МАУ ДО СДДТ соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением;
- условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28; лицензионным требованиям;
- осуществлён плановый переход на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО СДДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);
- разработана Программа развития на период 2022-2025 год и ведётся плановая целенаправленная работа по направлениям программы развития, что реально способствует росту результатов образовательной деятельности и достижений обучающихся, сохранению и укреплению здоровья, успешному самоопределению, личностному росту и развитию;
- сформированы и апробированы отдельные функциональные структуры системы оценки качества;
- образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания в течение 2021 года составляло 100%;
- состав педагогического коллектива стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме. Информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям;
- материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
- созданы все условия для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СДТ
в 2021 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8907 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	552 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3680 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	3597 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1078 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	552 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3652 человек/, 41%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	419 человек 4,7/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	989 человек 11,1/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	61 человек 0.7 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек 0.02 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	926 человек 10,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	695 человек 7,8/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3000 человек 33.7%

1.8.1	На муниципальном уровне	1075 человек 12%
1.8.2	На региональном уровне	482 человек 5.4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	560 человек 6.3%
1.8.5	На международном уровне	883 человек 9.9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2411 человек/ 27.3%
1.9.1	На муниципальном уровне	780 человек/ 8.8%
1.9.2	На региональном уровне	213 человек/ 2.4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	560 человек/ 6.3%
1.9.5	На международном уровне	858 человек/9.6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	535 человек/ 6.%
1.10.1	Муниципального уровня	535 человек/6.%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	105
1.11.1	На муниципальном уровне	96
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	231 чел

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	186 чел/ 81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	127чел /55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38чел /16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	143 чел/62%
1.17.1	Высшая	50 чел/22%
1.17.2	Первая	22чел/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	78 чел/34%
1.18.2	Свыше 30 лет	33 чел/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	55 чел/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 чел/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	218 чел/83 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	35 чел /15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	218

1.23.2	За отчетный период	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	94
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40
2.2.1	Учебный класс	32
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	249 человек 2.7%

Творческие достижения обучающихся МАУ ДО СДТ в 2021 году									
Название конкурса	Место проведения (город)	Дата проведения (месяц, год)	Кол-во принявших участие	Кол-во призеров и победителей	Участники, ФИО ребенка, название коллектива	Возраст	ФИО педагога	Призеры (2-3 место)	Победители (1 место, Гран-при)
Мероприятия международного уровня									
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Белая ворона»	г. Ставрополь	16.10.2021	20	20	Хореографическая группа «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	6-9 лет	Лисицына М.В.	Диплом Лауреата II степени	
			20	20	Хореографическая группа «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	6-9 лет		Диплом Лауреата II степени	
			20	20	Хореографическая группа «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	10-12 лет		Диплом Лауреата III степени	
Международный конкурс «Национальная премия имени Айседоры Дункан»	г. Ставрополь	05.06.2021	20	20	Хореографическая группа «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	6-11 лет	Пунёва А.В.		Диплом лауреат I степени

			20	20	Хореографическая группа «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	6-11 лет	Лисицына М.В.		Диплом лауреат I степени
VIII Международный конкурс творчества и таланта «Красная звезда»		2021 г.	1	1	Носова Александра	13-15 лет	Качанов И.В.		Диплом лауреат I степени
XXII Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК- талантливый детям»	г. Москва	2021 г.	30	30	Концертный хор Образцового детского коллектива «Ансамбля песни и танца «Весна»	11-14 лет	Луценко Н.Г		Диплом лауреат I степени
			1	1	Шепелева Екатерина	11-14 лет		Диплом лауреат II степени	
			1	1	Волкова Александра	11-14 лет		Диплом лауреат I степени	
			1	1	Мальшева Анастасия	7-10 лет		Диплом лауреат I степени	
			1	1	Калесникова Дарья	11-14 лет	Басова Л.В.	Диплом лауреат III степени	
			30	30	Хор «Капель» «Образцового детского коллектива «Ансамбля песни и танца «Весна»	11-14 лет		Диплом лауреат II степени	
			1	1	Дротянко Ульяна	до 7 лет	Мальшева Н.Ю	Диплом лауреат III степени	

			20	20	Вокальный ансамбль «Облака» Младший хор «Сияние» «Образцового детского коллектива» Ансамбля песни и танца «Весна»	7-10 лет		Диплом лауреат II степени	
			30	30	Младший хор «Сияние» «Образцового детского коллектива» Ансамбля песни и танца «Весна»	7-10 лет		Диплом лауреат III степени	
			1	1	Давыдова Александра	7-10 лет			Диплом лауреат I степени
			1	1	Шубин Арсений, Образцовый детский коллектив театр кукол «Солнышко»	12	Зайцева Е. А.		Лауреат I степени
			1	1	Желонкина Алёна, Образцовый детский коллектив театр кукол «Солнышко»	12			Лауреат I степени

			1	1	Андрющенко Никита, Образцовый детский коллектив театр кукол «Солнышко»	9			Дипломант 1 степени
			1	1	Цыкин Владислав, Образцовый детский коллектив театр кукол «Солнышко»	12		Лауреат III степени	
			1	1	Сидорова Татьяна, студия актерского мастерства «Слово»	12		Лауреат III степени	
			1	1	Докин Аркадий, студия актерского мастерства «Слово»	12		Лауреат III степени	
			1	1	Логинов Алексей, Образцовый детский коллектив театр кукол «Солнышко»	15		Лауреат III степени	
			1	1	Дервянко Елизавета, студия актерского мастерства «Слово»	15		Лауреат III степени	

			1	1	Серебрянник Софья, студия актерского мастерства «Слово»	15		Лауреат III степени	
			1	1	Гриценко Тихон, Образцовый детский коллектив театр кукол «Солнышко»	8			Лауреат I степени
			1	1	Шармазанова Тамара, театральное объединение «Лукоморье»	8	Щёголева Е. В.	Лауреат II степени	
			1	1	Шевчук Филипп, театральное объединение «Лукоморье»	8		Дипломант II степени	
			1	1	Шубин Арсений, театральная студия «Новое поколение»	12	Светличная Н. И.		Лауреат I степени
			1	1	Цыва Ксения, студия эстрадного вокала «Голос»	14	Астанина И. Н.	Дипломант II степени	
			1	1	Сабурова Алина, образцовый детский коллектив ансамбль народной песни «Колокольчик»	12	Месянкина И. Г.	Лауреат II степени	

Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Моя цель»	г. Москва	26.08.2021-30.08.2021	30	30	Средний хор «AMADEUS» «Образцовый детский коллектив» Ансамбль песни и танца «Весна»	10-12 лет	Степанище ва Н.Н	Диплом лауреат II степени		
Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Безграничность»	г. Москва	16.09.2021-20.09.2021	30	30	Средний хор «AMADEUS» «Образцовый детский коллектив» Ансамбль песни и танца «Весна»	10-12 лет	Степанище ва Н.Н		Диплом лауреат I степени	
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Осенний листопад»	г. Москва	31.10.2021	1	1	Носова Александра	14-16 лет	Качанов И.В.		Диплом Гран-при	
Международный конкурс искусств «Южное сияние»	г. Сочи	08.08.2021	100	100	Сводный хор ансамбля песни и танца «Весна»	смешанная группа	Луценко Н.Г., Степанище ва Н.Н., Малышева Н.Ю., Басова Л.В., Аванесян М.М.	Диплом лауреат II степени		
			20	20	Вокальный ансамбль «Облака»	9-11 лет		Малышева Н.Ю	Диплом лауреат II степени	
			1	1	Пономарёва Александра	10 лет			Диплом лауреат II степени	
			1	1	Дротянко Ульяна	6 лет			Диплом лауреат II степени	
			1	1	Ермакова Арина	9 лет				Диплом лауреат I степени

			1	1	Давыдова Александра	7 лет			Диплом лауреат I степени
			30	30	Средний хор «AMADEUS»	9-11 лет	Степанище ва Н.Н		Диплом лауреат I степени
Международный многожанровый конкурс «Мечтай музыкантофф»	г. Москва	20.12.2021	1	1	Розова Виктория	13-15 лет	Акопова К.А.		лауреат I степени
Международный Фестиваль-конкурс «Свершение»	г. Санкт - Петербург	ноябрь, 2021 г.	12	1	«Школа юного вожатого»		Мыкыртыч ева Л.К.	Диплом 2 степени	
Международный конкурс «Россия- Франция» литературное эссе	г. Ставрополь	декабрь, 2021 г.	1	1	Зиновьева Александра		Губина И.Ю.		1 место
Международный дистанционный конкурс «Умка»	дистанционны й конкурс	декабрь, 2021 г.	6	1	Александрович Елисей	9 лет	Алтунина Л.Д.	2 место	
				1	Андрюшевский Артем	10 лет			1 место
				1	Безвужко Иван	10 лет		2 место	
				1	Зинченко Ксения	11 лет		2 место	
				1	Криворотов Илья	10 лет			1 место
				1	Шепель Вероника	9 лет			1 место
IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	г. Москва	31.03.2021	1	1	Сизова Вероника		Маркова Э.А.		1 место
Второй международный многожанровый конкурс-фестиваль «Древо-Сияние»	г. Краснодар	декабрь, 2021 г.	1	1	Серебрянник Софья		Маркова Э.А.		Лауреат 1 степени

Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню домашних животных «Зверье моё»	г. Санкт-Петербург	октябрь-декабрь, 2021 г.	1	1	Давыдова Ева		Рябинина Т.Н.		1 место
Международный творческий конкурс, посвященный дню птиц «Встречай любовью стаи птички...»	г. Санкт-Петербург	март-май 2021г.	2	1	Казакова Лера, Готило Дарина		Васильчикова Е.В.	2 место	
Международный вокально-инструментальный конкурс-фестиваль «Golden Notes»	г. Ставрополь	октябрь, 2021 г.	1	1	Антонова София, образцовый детский коллектив ансамбль народной песни «Колокольчик»	12	Месьянкина И. Г.		Лауреат I степени
XX Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха»	г. Ставрополь	ноябрь, 2021 г.	1	1	Пузикова Дарья, образцовый детский коллектив ансамбль народной песни «Колокольчик»	12	Месьянкина И. Г.	Лауреат III степени	
Открытый квалификационный международный проект «Таланты России»	г. Ставрополь	ноябрь, 2021 г.	2	2	Илларионов Кирилл, Снхчян Кристина, «образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.		Лауреат I степени

Международный онлайн фестиваль-конкурс «Зимняя фиеста»		2021 г.	25	25	Хор «Капель»		Басова Л.В.	Лауреат II степени	
Международный конкурс-фестиваль «Искусство без границ»		апрель, 2021 г.	30	30	Младший хор «Сияние»		Мальшева Н.Ю.	Лауреат 2 степени	
Международный грантовый конкурс искусств «Весенний триумф»		апрель, 2021 г.	30	30	Хор «Амадеус»		Степанищева Н.Н.		Лауреат I степени
VIII Международный конкурс творчества и таланта «Красная звезда»		13.10.2021	1	1	Носова Александра		Качанов И.В.		Лауреат I степени
			1	1	Марфенко Виолетта				1 место
			1	1	Асланова Элина				Диплом лауреат I степени
VII Международный конкурс «Гордость России»	г. Москва	09.03.2021	1	1	Галушко Мария		Маркова Э.А.		Диплом I степени
IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	г. Москва	31.03.2021	2	1	Сизова Вероника		Маркова Э.А.		Диплом I степени
				1	Галушко Мария				Диплом I степени
VII Международный конкурс исполнительского искусства «Достояние России»	г. Ставрополь	09.01.2021	23	12	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Хочуева О. А.		Лауреат I степени
II Международный фестиваль конкурс детского юношеского творчества «Сияние»	г. Ставрополь	13.03.2021	41	40	Малахова Елизавета		Грунская Н. Д.		Лауреат I степени
				1	Ковалева Мария				Дипломант I степени

звезд»					Вокальный ансамбль «Сюрприз»			Дипломант 2 степени	
					«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Зинченко Е. А.		Лауреат 1 степени
					«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»			Лауреат 2 степени	
				1	Ганчиевская Мария		Зурначева Т. В., Ильясова Н.Ю., Шкурат К. В.	Лауреат 3 степени	
XIX Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха»	г. Ставрополь	27.03.2021	124	1	Жданова Виктория		Зинченко Е. А.		Лауреат 1 степени
				12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»				Лауреат 1 степени

			12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Зинченко Е. А., Новикова Е. В.		Лауреат 1 степени
			19	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Зинченко Е. А.		Диплом ГРАН-ПРИ
			12	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Хочуева О. А.		Лауреат 1 степени
			16	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»				Лауреат 1 степени
			20	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»				Лауреат 1 степени
			8	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»				Лауреат 2 степени

				12	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»			Лауреат 2 степени	
				11	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Щуркина Я. Л.	Лауреат 2 степени	
				1	Серебрянник София		Зайцева Е. А.		Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Искусство без границ»	г. Москва	06.04.2021	51	12	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Хочуева О. А.		Лауреат 1 степени
				11	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»				Лауреат 2 степени
				9	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Липчанская Ю. Н.		Лауреат 1 степени
				1	Серга Алина		Астанина И. Н.		Лауреат 1 степени
				1	Харченко Александра				Лауреат 1 степени

				8	Студия эстрадного вокала «Голос»			Лауреат 2 степени	
				1	Мовсесян Алина				Лауреат 1 степени
				1	Матяш Илья		Волошаненко Е. Л.		Лауреат 1 степени
				1	Голоус Ольга				Лауреат 1 степени
				5	«Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»				Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах»	г. Ставрополь	17.04.2021	43	12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Зинченко Е. А.	Лауреат 2 степени	
				19	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»				Лауреат 1 степени
				12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Зинченко Е. А., Новикова Е. В.	Лауреат 3 степени	

VII Международный конкурс дарований «Весенняя карусель»	г. Пятигорск	18.04.2021	1	1	Серебрянник София		Зайцева Е. А.		Диплом 1 степени
XVII Всемирная танцевальная олимпиада	г. Москва	02.05.2021	26	8	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом за 2 место	
				6	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом за 2 место	
				12	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Диплом за 3 место	
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»		12.04.2021	2	1	Бокачев Андрей		Лысенко И.О.		Диплом 1 место
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2021-Весенняя сессия».		май, 2021 г.	5	1	Дюдюн Глеб		Уклеев С.Ю.		Диплом 1 степени
				1	Шкурная Мария			Диплом 2 степени	
				1	Птицын Фёдор			Диплом 1 степени	
				1	Бикчураев Дамир			Диплом 1 степени	
				1	Омаров Арслан			Диплом 3 степени	

Международный конкурс по информатике ИНФОЗНАЙКА -2021		май, 2021 г.	1	1	Недобуга Глеб		Уклеев С.Ю.		Диплом победителя
Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки									
Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического и сценического творчества «Мир звезд»	г. Ставрополь	12.12.2021	20	20	Хореографическая группа «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	10-13 лет	Лисицына М.В.		Диплом лауреат I степени
			20	20	Хореографическая группа «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	7-9 лет			Диплом лауреат I степени
			20	20	Хореографическая группа «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна»	7-9 лет			Вице Гран-при
Всероссийский конкурс «Шаги в науку (осенний конкурс)» 2021 - 2022 учебный год	г. Обнинск	2021-2022 уч.г.	1	1	Николаенко Михаил		Мунаев В.С.	лауреат II степени	

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов.		ноябрь, 2021 г.	16	16	Городское детское объединение ЮИД СДДТ: Леонид Марченко, Кирил Ступаков, Подерега Тимофей, Телегусова Екатерина, Харченко Диана, Максим Арустомян, Афян Роман, Тимофеев Марк, Голицина Софья, Арашукова Эмилия, Домовец Милана, Шахнарозян Ангелина, Емельянов Егор, Мананкин Михаил, Елисеева Виктория, Баластьян Виолетта		Терехова Е.С.		Дипломы победителей
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	г. Москва	13.10.2021	1	1	Иванова Мария	12	Маркова Э.А.		лауреат I степени
			1	1	Асланова Элина				Лауреат I степени
			1	1	Матакаева Диана				Лауреат I степени

Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»		октябрь, 2021 г.	1	1	Папченко Софья		Мунаев В.С.	победитель III степени	
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»		октябрь, 2021 г.	1	1	Клименко Полина Евгеньевна		Мунаев В.С.	победитель II степени	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	г. Москва	03.11.2021	1	1	Попова Алина		Маркова Э.А.		Лауреат I степени
Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Новые имена»	г. Пятигорск	ноябрь, 2021 г.	1	1	Меркушина Эмилия, Образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «Заряночка»	7	Хочуева О. А.		Лауреат I степени
			1	1	Бабенко Данил, «образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.		Лауреат I степени
			2	2	Илларионов Кирилл, Снхчян Кристина, «образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.		Лауреат I степени

			2	2	Бондарь Вероника, Желонкина Алёна		Степанищева Н.Н.		Лауреат I степени
			1	1	Бабенко Данил, «образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.	Лауреат II степени	
Кубок Гран-при Чемпионат России в области исполнительского искусства	г. Ставрополь	декабрь, 2021 г.	1	1	Меркушина Эмилия, Образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «Заряночка»	7	Хочуева О. А.		Лауреат I степени
			1	1	Бабенко Данил, «образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.		Лауреат I степени
			2	2	Илларионов Кирилл, Снхчян Кристина, «образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.		Лауреат I степени

			1	1	Иевлева Ксения, «образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.	Лауреат II степени	
			1	1	Бабенко Данил, «образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.	Лауреат II степени	
Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний стиль»	г. Невинномысск	октябрь, 2021 г.	2	2	Бабенко Данил, Ганциевская Мария, «Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.		1 место
			2	2	Бабенко Данил, Ганциевская Мария, «Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	12	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.	2 место	

Всероссийский танцевальный конкурс «Момент Podance-It»	г. Ставрополь	ноябрь, 2021 г.	1	1	Снхчян Кристина, «Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А.	Лауреат II степени	
			1	1	Алфёров Артём, «Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	14		Лауреат II степени	
			1	1	Серга Алина, «Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	9	Ильясова Н. Ю.	Лауреат II степени	
XX Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха»	г. Ставрополь	ноябрь, 2021 г.	2	2	Илларионов Кирилл, Снхчян Кристина, «Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А., Ильясова Н. Ю.		Лауреат I степени

Всероссийский грантовый конкурс народного танца «FolkFest»	г. Ставрополь	ноябрь, 2021 г.	1	1	Домашов Кирилл, «Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	11	Ильясова Н. Ю.	Лауреат II степени	
			1	1	Серга Алина, «Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	9		Лауреат II степени	
XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»		2021 г.	1	1	Лещенко Элеонора		Зинченко Л.П.		Диплом I степени
Всероссийский вокальный конкурс «Песни Победы» в рамках национального музыкального конкурса «Во весь голос Россия»		2021 г.	1	1	Бондарь Вероника		Степанищева Н.Н.		Лауреат I степени
Открытые соревнования по спортивному туризму в липецкой области на пешеходных дистанциях	г. Елец	20-23.03.2021	2	2	Коваленко Арина, Щелкунова Алина		Фомич Ю.В.	Грамота 2 место	
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «В честь памяти топографа Пастухова»	г. Железноводск	22.03.2021	1	1	Сенатов Александр		Павлов П.Г.	Грамота 3 место	

Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»		22.04.2021	1	1	Зубарева София		Дербышева Л.Г.		Диплом 1 место
Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города»	г. Ставрополь	27-28.03.2021	161	25	Детский хор «Amadeus»		Степанищева Н.Н.	Диплом лауреата 3 степени	
				1	Пристенко Александр				Диплом дипломанта 1 степени
				1	Волкова Василиса			Диплом лауреата 2 степени	
				25	Вокальный ансамбль «Страна детства»			Диплом лауреата 3 степени	
				1	Василенко Дарья		Басова Л.В.		Диплом лауреата 1 степени
				25	Хор «Капель» образцового детского ансамбля песни и танца «Весна»				Диплом лауреата 1 степени
				1	Калесникова Дарья				Диплом лауреата 2 степени
				20	«Образцовый детский коллектив» ансамбль спортивного бального танца «Меридиан»		Зурначева Т. В., Зурначева М. А., Потапов И. А., Шкурат К. В., Ильясова Н. Ю.		Лауреат 1 степени

				16	«Образцовый детский коллектив» ансамбль спортивного бального танца «Меридиан»		Зурначева Т. В., Зурначева М. А., Потапов И. А., Шкурат К. В., Ильясова Н. Ю.	Лауреат 3 степени	
				2	Илларионов Кирилл, Снхчян Кристина		Зурначева Т. В., Потапов И. А.	Лауреат 2 степени	
				2	Заплатинский Макар, Лукашевич Вероника		Зурначева Т. В., Зурначева М. А.	Лауреат 2 степени	
				2	Зурначева Мариэтта, Фоменко Вадим		Зурначева Т. В., Зурначева М. А., Потапов И. А., Шкурат К. В., Ильясова Н.Ю.	Лауреат 3 степени	
				2	Бычихина Виктория, Алферов Артем		Зурначева Т. В., Зурначева М. А., Потапов И. А., Шкурат К. В., Ильясова Н.Ю.	Лауреат 3 степени	

				1	Алферов Артем		Зурначева Т. В., Зурначева М. А., Потапов И. А., Шкурат К. В., Ильясова Н.Ю.		Лауреат 1 степени
				2	Дзагоев Олег, Ганциевская Мария		Зурначева Т. В., Зурначева М. А., Потапов И. А., Шкурат К. В., Ильясова Н.Ю.	Лауреат 3 степени	
				1	Ганциевская Мария		Зурначева Т. В., Зурначева М. А., Потапов И. А., Шкурат К. В., Ильясова Н.Ю.		Лауреат 1 степени
				2	Таранин Никита, Иевлева Ксения		Потапов И. А.		Лауреат 1 степени
				13	Студия современного танца «Импульс»		Варяница В. В.	Лауреат 3 степени	
				4	Студия современного танца «Импульс»		Варяница В. В.	Лауреат 3 степени	
				6	Студия современного танца «Импульс»		Варяница В. В.	Лауреат 2 степени	

				1	Харченко Александра		Астанина И. Н.	Лауреат 2 степени	
				8	Студия эстрадного вокала «Голос»		Астанина И. Н.	Лауреат 2 степени	
Дистанционный конкурс «Встречай с любовью стаи птички»	г. Санкт-Петербург	10.05.2021	2	2	Казакова Валерия, Гатило Дарина		Васильчикова Е.В.	Диплом 2 степени	
XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем»	г. Москва	31.03.2021	1	1	Матакаева Диана		Маркова Э.А.	Диплом 2 степени	
I Всероссийский фестиваль- конкурс вокально-хореографического и сценического творчества «Чемпионат-Мир искусства»	г. Пятигорск	17.04.2021	5	1	Матакаева Диана		Маркова Э.А.	Диплом 2 степени	
				1	Басова Дарина			Диплом 2 степени	
				1	Поддубная Алина			Диплом 2 степени	
				1	Асланова Элина			Диплом 2 степени	
				1	Иванникова Яна			Диплом 2 степени	
Всероссийский танцевальный конкурс «Энергия искусств»	г. Ставрополь	27.02.2021	107	35	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.		Лауреат 1 степени
				16	«Образцовый детский коллектив» ансамбль спортивного бального танца «Меридиан»		Зурначева Т. В., Зурначева М. А., Потапов И. А., Шкурат К. В., Ильясова Н. Ю.		Лауреат 1 степени

				12	Студия современного танца «Импульс»		Варяница В. В.	Лауреат 2 степени	
				1	Снхчян Кристина		Потапов И. А.		Дипломант 1 степени
				1	Лукашевич Вероника		Зурначева М. А.	Лауреат 2 степени	
				11	Студия современного танца «Импульс»		Варяница В. В.	Лауреат 2 степени	
				1	Ганциевская Мария		Ильясова Н. Ю.	Лауреат 3 степени	
				16	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.		Два диплома лауреата 1 степени
				12	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.		Два лауреата 1 степени
				1	Авдеева Вероника		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.		Лауреат 1 степени
				1	Умнова Валерия		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.	Два диплома лауреата 2 степени	

Чемпионат и первенство СК по современным танцевальным направлениям	г. Ставрополь	14.03.2021	8	8	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.		Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцевальный олимп»	г. Ростов-на-Дону	11.04.2021	26	12	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.		Диплом за 1 место
				14	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.		Диплом за 1 место
Российский турнир по танцевальному спорту «Вальс цветов – 2021»	г. Ставрополь	18.04.2021	8	1	Ганчиевская Мария		Ильясова Н.Ю.		Диплом за 1 место
				1	Заплатинская Этель		Ильясова Н.Ю.	Диплом за 2 место	
				1	Мальцева Вероника		Ильясова Н.Ю.		Два диплома за 1 место
				2	Зурначева Маризтта, Фоменко Вадим		Зурначева М. А.	Два диплома за 2 место	
				2	Заплатинский Макар, Лукашевич Вероника		Зурначева Т. В., Зурначева М. А.	Диплом за 2 место	
				1	Ильясова Мария		Ильясова Н.Ю.	Диплом за 2 место	

Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Майские зори»	г. Ставрополь	15.05.2021	79	12	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Щуркина Я. Л.		Дипломанты 1 степени
				23	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Щуркина Я. Л., Липчанская Ю. Н.	Лауреат 2 степени	
				12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Зинченко Е. А.		Лауреат 1 степени
				1	Чагаева Дарья		Зинченко Е. А.	Лауреат 3 степени	
				1	Жданова Виктория		Зинченко Е. А.		Лауреат 1 степени
				12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Зинченко Е. А.		Лауреат 1 степени
				18	Театр танца «Фуэте»		Иванова Н. М.		Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»	г. Кисловодск	16.05.2021	42	12	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Хочуева О. А.	Лауреат 2 степени	

				12	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»			Лауреат 2 степени	
				9	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»				Лауреат 1 степени
				9	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»				Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам. Лабиринт		март, 2021 г.	1	1	Скрипка Никита		Репко А.Н.		Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада школьников. Литература.	г. Ялта, пгт. Гурзуф	14.04-20.04.2021	1	1	Бочкова Полина		Туз Г.Г.	Лауреат 2 степени	
Олимпиада по информатике «Отличник 2021г.»		февраль, 2021 г.	5	1	Михайлов Артем		Алтунина Л.Д.		Диплом I степени
				1	Мартиросян Ваник			Диплом I степени	
				1	Гаврилюк Егор			Диплом I степени	
				1	Зинченко Ксения			Диплом I степени	
				1	Пилипенко Владимир			Диплом II степени	

Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»		май, 2021 г.	1	1	Насырова Амелия		Максименко Ю.С.		Диплом победителя
Региональные и краевые конкурсы, фестивали, выставки									
Краевой (заочный) конкурс юных вокалистов «Остров детства»	г. Ставрополь	2021г.	1	1	Мальшева Анастасия	6-9	Луценко Н.Г		Диплом лауреат I степени
Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели»	г. Ставрополь	апрель, 2021 г.	2	2	Селезнева Софья, Шевченко Валерия		Кривулин М.В.	3 место	
Краевой заочный фотоконкурс «Ставрополье - наш общий дом!»	г. Ставрополь	01.07.2021	1	1	Кизилова Анастасия	14	Зинина А.А.	3 место	
Краевой слёт вожатых «Время твоих возможностей, вожатый!»	г. Ставрополь	апрель, 2021 г.	60	3	«Школа юного вожатого»		Мыкыртычева Л.К.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Диплом 1 степени
Краевой квест «Уверенный шаг в будущее!»	г. Ставрополь	сентябрь, 2021 г.	60	1	«Школа юного вожатого»		Мыкыртычева Л.К.		Почётная грамота 1-ое место
Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	г. Ставрополь	ноябрь, 2021 г.	1	1	Котранов Александрос	17	Лысенко Алексей Владимирович		1 место
Краевой конкурс театров моды	г. Ставрополь	2021 г.	2	2	Образцовый детский коллектив Объединение «Вереница»		Маркова Э.А.	Лауреаты II степени	Лауреаты I степени
Открытые соревнования г. Зеленокумска	г. Зеленокумск	12.09.2021	20	8	Хаблова Ева, команда «Пламя»	13	Фомич Ю.В.	II место	

			20	8	Савченко Вероника, команда «Пламя»	13			I место
			20	8	Коваленко Арина, команда «Пламя»	15		II место	
			20	8	Коваленко Полина, команда «Пламя»	13		III место	
			20	8	Барьленко Ангелина, команда «Пламя»			II место	
			20	8	Колодецкий Павел, команда «Пламя»	13		III место	
			20	8	Лукьянченко Артем, команда «Пламя»	13		II место	
Альпиниада «Золотая осень - 2021»	п. Архыз, КЧР	17.10.2021	10	4	Команда МАУ ДО СДДТ		Воронина С.В.		I место
			10	4	Павлинская Виоллета, команда «Путь к вершинам»	15			I место
13 фестиваль по скалолазанию-2021	г. Ставрополь	16.10.2021	5	1	Безнощенко Константин, команда «Путь к вершинам»	17	Воронина С.В.	III место	
16 открытый турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2008		04.11.2021	6	1	Бажанова Мария	17	Чайка А.В.	II место	
Кубок Ростовской области по скалолазанию в дисциплине боулдеринг		4-5.12.2021	1	1	Безнощенко Константин, команда «Путь к вершинам»	17	Воронина С.В.		I место

Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс		24-25.11.2021	4	1	Бокачѳв Андрей	13	Лысенко И.О.		I место
Краевые соревнования по дзюдо	г. Ставрополь	24-25.09.2021	6	1	Грацилев Даниил	11	Чайка А.В.	II место	
Первенство СК по дзюдо	г. Ставрополь	2021 г.	5	2	Анненко Иван	16	Чайка А.В.	II место	I место
			5	2	Замиралов Григорий	13			
Первенство СК по спортивному ориентированию (дисциплина кросс-классика)	ст. Барсуковская	10.10.2021	10	1	Задикян Руслан	11	Павлов П.Г.	II место	
Первенство СК по спортивному ориентированию (дисциплина кросс-выбор)	ст. Барсуковская	10.10.2021	10	1	Задикян Руслан	11	Павлов П.Г.	II место	
Региональный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки»		апрель, 2021	15	15	Хореографический коллектив		Лисицына М.В.	Лауреат 3 степени	
X традиционный турнир по дзюдо города-курорта Железноводска среди юношей и девушек 2007-2008 г.р., 2009-2010 г.р.	г. Железноводск	23-24.01.2021г.	3	2	Замиралов Григорий, Айрапетян Алексей		Чайка А.В.	Грамота 3 место	
				1	Божанова Мария			Грамота 2 место	
XX юбилейный Краевой турнир по дзюдо Шпаковского муниципального округа, посвященном Дню защитника Отечества	г. Михайловск	23.02.2021г.	3	2	Замиралов Григорий, Решетников Никита		Чайка А.В.	Грамота 3 место	
				1	Бажанова Мария			Грамота 1 место	

среди юношей и девушек 2007-2008 г.р.									
Первенство Северо-Кавказского федерального округа по дзюдо среди девушек и юношей до 15 лет	г. Нальчик	08-11.03.2021	2	2	Божанова Мария, Замиралов Григорий		Чайка А.В.	Грамота 3 место	
Фестиваль скалолазания ClimbOnKids	г. Нальчик	29.03.2021	1	1	Безнощенко Константин		Фомич Ю.В.	Грамота 2 место	
Турнир САМБО памяти бойцов Ставропольского СОБР и ОМОН погибших в н.п. Тукуй-Мектеб в 2006 г.	г. Михайловск	27.02.2021	4	4	Грацилев Даниил		Чайка А.В.		Диплом 1 место
					Артеменко Тимофей				Диплом 1 место
					Айрапитян Александр				Диплом 3 место
					Вальмякян Артур				Диплом 3 место
Первенство Северо-Кавказского федерального округа по самбо	г. Нальчик	27-28.03.2021	4	1	Аненко Иван		Чайка А.В.	Грамота 3 место	
Многоэтапный кубок Ставропольского края по спортивному ориентированию «Кубок парков 2021»	г. Кисловодск	27.03.2021	12	1	Полешук Виктория		Павлов П.Г.	Грамота 2 место	
			1	1	Островерхова Василиса			Грамота 3 место	
			1	1	Сенатов Александр			Грамота 2 место	
Региональный интеллектуальный конкурс «Вслед за солнцем»		03-05.05.2021	11	6	Команда «Культурное наследие»		Степанян Л.Л.	Диплом 2 место	
				5	Команда «Путешествие по Экограду»			Диплом 2 место	

Первенство СК по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященное Дню Победы	г. Ставрополь	15-16.05.2021	11	4	Пачача Дмитрий, Журавлева Анна, Савченко Вероника, Щелкунова Алина		Фомич Ю.В.	Грамота 2 место	
				3	Кнышева Яна, Деркачева Александра, Лукьянченко Антон			Грамота 3 место	
				2	Щелкунова Алина, Коваленко Арина				Грамота 1 место
				2	Савченко Вероника, Хаблова Ева			Грамота 3 место	
34 туристско-краеведческая конференция «Отечество»	г. Ставрополь	19-20.05.2021	3	1	Лихота Варвара		Степанян Л.Л.	Грамота 2 место	
Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели»	г. Ставрополь	27.04.2021	4	1	Шевченко Валерия, Объединение «Видеосъемка, видеомонтаж»		Кривулин М.В.	Диплом 3 степени	
				1	Селезнева Софья, Объединение «Будь в курсе»			Диплом 3 степени	
				1	Скляднев Дмитрий, Объединение «Секреты телевидения»				Тарасова М.С.

				1	Кунгурцева Диана, Объединение «Секреты телевидения»			Диплом 3 степени	
Чемпионат и первенство Ставропольского края по современным танцевальным направлениям	г. Ставрополь	14.03.2021	38	12	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»		Агафонова И. Ю., Агафонов А. П.		Четыре диплома за 1 место
				12	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»			Два диплома за 1 место	
				14	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»			Два диплома за 1 место	
Краевой фестиваль детских театральных коллективов «Театральная Весна»	г. Ставрополь	12.04.2021	18	18	«Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»		Пересыпки н Е. П.	Лауреат 3 степени	
Ежегодный краевой конкурс Вдохновение» МАН СДДТ	г. Ставрополь	декабрь, 2021 г.	3	3	Бочкова Полина		Туз Г.Г.		1 место
					Чурюмова Катя			3 место	
					Ли Аня			3 место	

Ставропольская краевая Юниор- Лига КВН		май, 2021 г.	9	9	Смелянец Валерия, Мирошниченко Арсений, Замковая Полина, Ерастов Максим, Зябчук Ангелина, Мекешева Милана, Медведева Анна, Чавычалов Тимур, Чавычалов Глеб		Мясоедов С.С.		Диплом победителя
--	--	--------------	---	---	--	--	---------------	--	-------------------

Городские конкурсы, фестивали, выставки

Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия! - 2021»	г. Ставрополь	29.10.2021	1	1	Шепелева Екатерина	12-14 лет	Луценко Н.Г.		Диплом лауреат I степени
			1	1	Мальшева Анастасия	9-11 лет			Диплом лауреат I степени
			1	1	Волкова Александра	15-17 лет			Диплом лауреат I степени
			20	20	Вокальный ансамбль «Акварель»	12-14 лет		Диплом лауреат II степени	
			1	1	Пономарёва Александра	9-11 лет	Мальшева Н.Ю	Диплом лауреат III степени	
			1	1	Давыдова Александра	6-8 лет			Диплом лауреат I степени
			1	1	Ермакова Арина	9-11 лет		Диплом лауреат II степени	

Городская выставка-конкурс изобразительного искусства «Защитник Родины»	г. Ставрополь	февраль, 2021 г.	2	2	Торбина Мария, Мишина Ульяна		Мунаев В.С.	2 место	
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Акварельная весна»	г. Ставрополь	март, 2021 г.	1	1	Мальцева Екатерина		Мунаев В.С.	2 место	
Городской конкурс художественного творчества «Творческий калейдоскоп»	г. Ставрополь	декабрь, 2021 г.	1	1	Рудакова Анастасия	12	Михеева Е.В.	3 место	
			1	1	Докина Любовь	15	Губина И.Ю.	3 место	
Городские соревнования по фотокроссу «Молодые кадры»	г. Ставрополь	октябрь, 2021 г.	1	1	Филиппов Роман, команда «Белый орел»	7-18 лет	Батурин А.А.	2 место	
			2	2	Шершнев Дмитрий, Числова Олеся, команда «folk loge»	7-18 лет		2 место	
			2	2	Мусхажиев Игорь, Гайнова Констанция, команда «Фоточил»	7-18 лет		3 место	
			1	1	Ажигельдиева Алина, команда «Феечка»	7-18 лет		Зинина А.А.	2 место

			3	3	Звягинцева Юлия, Барская Анисия, Голубенко Дарья, команда «Пуси Джуси»	7-18 лет		3 место	
Городской этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	г. Ставрополь	2021 г.	1	1	Зиновьева Александра		Губина И.Ю.	3 место	
Городская игра ГДО «Я-Ставрополец»	г. Ставрополь	2021 г.	49	10	Команда МАОУ лицея № 17, 1 года обучения	11-12 лет	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.		1 место
				10	Команда МБОУ СОШ №50, 2 года обучения	12-13 лет	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.		1 место
				8	Команда ГБОУ СК лицея №14, 3 года обучения	13-14 лет	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.		1 место
				8	Команда МБОУ СОШ №20, 4 года обучения	13-14 лет	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.		1 место
				10	Команда МБОУ СОШ №43, 2 года обучения	12-13 лет	Белозерова С.А., Воробьева		1 место

							В.В., Русанова Т.Н.		
				1	Навныкина Елизавета, Команда МБОУ СОШ №19, 1 года обучения	11 лет	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.		1 место
				1	Абраменко Маргарита, ГБОУ СК лица №14, 3 года обучения	13 лет	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.		1 место
				1	Беликова Вероника, МБОУ СОШ №20, 4 года обучения	13 лет	Белозерова С.А., Воробьева В.В., Русанова Т.Н.		1 место
Городской конкур «Дети-дорога-жизнь!»	г. Ставрополь	май, 2021 г.	120	120	Команды ЮИД		Терехова Е.С.		1 места
Городской конкур фотографий «Город глазами детей»	г. Ставрополь	декабрь, 2021 г.	9	3	Мусхажиев Игорь, Гавриленко Андрей, Стогний Дарья		Батурин А.А.	3 место	
				3	Будылина Эльвира, Шершнева Дмитрий, Архипенко Ксения			2 место	
				2	Вареников Денис, Дрюченко Дарья				1 место
				1	Лоренская			Зинина	

					Мария		А.А.		
Городская студенческая лига КВН «45 параллель»	г. Ставрополь	октябрь, 2021 г.	12	12	Команда Малой академии наук Ставропольского Дворца детского творчества «В 10 дома»	9-15 лет	Мясоедов С.С., Остапенко Я.Д.		1 место
XII городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»	г. Ставрополь	25.02.2021	8	1	Гончарова Полина	9 лет	Соколова О.В.	призер	
				1	Гриценко Тихон		Степанян Л.Л.		Диплом 1 место
				1	Хабаров Максим		Репко А.Н.	Диплом призера	
				2	Самсонов Андрей, Смоленская Ульяна		Самсонова О.Е.	Диплом призера	
Дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ставрополь в красках детства»	г. Ставрополь	сентябрь, 2021 г.	39	1	детское объединение «Фантазия»		Васильчикова Е.В.	2 место	
				1	Бобрышева Дарья		Скалозубова С.А.	2 место	
				1	Матакаева Диана	14	Маркова Э.А.		1 место
				1	Савадян София	8	Минальд Т.А.		3 место
				1	Пугина олеся	12			3 место
				1	Цыбульская Агния	10			2 место
				1	Сараев Александр	9	Гома Е.С.		1 место
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленица»	г. Ставрополь	март, 2021 г.	1	1	Ландина Дарья		Мунаев В.С.	2 место	
Дистанционный конкурс	г. Ставрополь	2021 г.	11	1	Колодина Татьяна		Новопашин а Л.А.		1 место

изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп идей»				1	Уварова Арина			1 место
				1	Корнеева Виталия			2 место
				1	Козлова Алисия			2 место
				1	Бобрышева Дарья		Скалозубов а С.А.	2 место
				1	Матакаева Диана		Маркова Э.А.	1 место
				1	Манаенков Александр	12	Минальд Т.А.	2 место
				1	Пугина Олеся	12		3 место
Дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Отчизны верные сыны»	г. Ставрополь	2021 г.	10	1	Рыжонкова Снежана		Мунаев В.С.	3 место
				1	Петросян Софья			1 место
				1	Крестьянинов Вячеслав		Минальд Т.А.	Диплом (1 место)
				1	Севостьянова Анна			Диплом (1 место)
				1	Мельник Вероника			Диплом (1 место)
				1	Куркачева Ксения			Диплом (1 место)
				1	Ткачева София			Диплом (1 место)
				1	Болелова Анастасия			Диплом (1 место)
				1	Фунтикова Анастасия			Диплом (1 место)
1	Иванова Олеся		Васильчикова Е.В.	Диплом 1 степени				
Дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	г. Ставрополь	2021 г.	1	1	Политова Мария		Маркова Э.А.	1 место
			6	4	Сизова Вероника			1 место
			6	4	Магомедова Виляят			1 место
			6	4	Иванова Елизавета			1 место

«Рождественское чудо»			6	4	Навныкина Елизавета				1 место
Дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет неугасимый»	г. Ставрополь	2021 г.	42	1	Бледных Илона		Маркова Э.А.		1 место
				1	Анпилогов андрей		Асоян М.Р.		2 место
				1	Архипова Дарья				1 место
				1	Астахова Маргарита				2 место
				1	Залевский Иван				1 место
				1	Заргарян Владимир				1 место
				1	Кабаченко Вероника				2 место
				1	Леонова Кира				2 место
				1	Лесниченко Максим				1 место
				1	Марфенко Виолетта				1 место
				1	Сысоева Анна				3 место
				1	Чемурзиева Алия				1 место
				1	Шафоростова Анна				1 место
				1	Маркелова Полина			Скалозубов а С.А.	2 место Диплом
				1	Кудрявцева Маргарита				1 место Диплом
				1	Заплатинская Этель				1 место Диплом
				1	Кулябцева Снежана				1 место Диплом
1	Бобрышева Дарья				1 место Диплом				
1	Магомедова Виалаят				1 место Диплом				

				1	Сычёва Арина				1 место Диплом
				1	Багдасарян София				1 место Диплом
				1	Замиралова Ксения				1 место Диплом
				1	Черемных Мария				1 место Диплом
				1	Плаксицкая Кира				1 место Диплом
				1	Новичихина Валерия				1 место Диплом
				1	Смирнова Вероника				1 место Диплом
				1	Сюзева Анастасия			2 место Диплом	
				1	Замкова Ксения			2 место Диплом	
				1	Бойко Вероника			3 место Диплом	
				1	Заплатинский Макар			3 место Диплом	
				1	Якимова Ольга			2 место Диплом	
				1	Кошелева Ольга			2 место Диплом	
				1	Ткачёва Юлианна			2 место Диплом	
				1	Осинская Богдана			3 место Диплом	
				1	Алексеева Дарья		Рябинина Т.Н		Диплом 1 место

				1	Татусь Валерия				Диплом 1 место
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	г. Ставрополь	2021 г.	1	1	Гончаренко Алиса		Маркова Э.А.	3 место	
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете»	г. Ставрополь	2021 г.	27	1	Захарова София	9	Шишкина Е.А.		2 место
				1	Мелконян Нелли	12			2 место
				1	Марченко Софья	10	Минальд Т.А.		3 место
				1	Цыбульская Агния	10			2 место
				1	Гриченко Злата	7			1 место
				1	Ткачева София	15		2 место	
				1	Скребцова Нелли		Маркова Э.А.	3 место	
				1	Иванова Елизавета				1 место
1	Иванова Алисия		Мунаев В.С.	2 место					
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Радость Христога Рождества»	г. Ставрополь	2021 г.	23	6	Семёнова Анастасия	12	Минальд Т.А.		1 место
				6	Цыбульская Агния	10			1 место
				6	Лободина Арина	9			3 место
				6	Чешуина Маргарита	11			2 место
				6	Марченко Софья	10			3 место
				6	Манаенков Александр	12			2 место
Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» - 2021	г. Ставрополь	2021 г.	10	2	Александр Карнаушенко		Гома Е.С.		2 место
				2	Попова Варвара				1 место

Первенство по авиамодельному спорту в классе FIN в классе контурных моделей на дальность	Новоалександровский район	2021 г.	7	1	Корниенко Александр	13	Доронин В.В.		1 место
Онлайн-первенство среди обучающихся образовательных учреждений г. Ставрополя «Молодые надежды»	г. Ставрополь	03.11.2021	10	1	Криворотов Илья	10	Шульгин А.А.	III место	
				1	Дульцев Максим	10		II место	
				1	Артюхович Евгений	11		III место	
				1	Бабаян Дживан	14			I место
				1	Захарьян Александр	14		II место	
Городской конкурс «Step&Way Cup - 2021»	г. Ставрополь	декабрь 2021 г.	1	1	Ганциевская Мария, «Образцовый детский коллектив» студия спортивного бального танца «Меридиан»	13	Потапов И. А.		1 место
XVI городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	г. Ставрополь	18.03.2021	3	1	Гриценко Тихон		Степанян Л.Л.		Грамота 1 место.
				1	Лихота Варвара				Грамота 1 место
				1	Решетникова Анастасия			Грамота 3 место	
Онлайн-турнир по шахматам среди учащихся образовательных организаций г. Ставрополя, посвященный памяти участника ВОВ, мастера спорта СССР по	г. Ставрополь	20.03.2021	5	1	Бабаян Дживан		Шульгин А.А.	Грамота 3 место	
				1	Артюхович Евгений			Грамота 2 место	
				1	Лукьянчук Тимофей		Савченко Р.А.		Грамота 1 место
				1	Чумак Дмитрий		Чумак Н.А.		Грамота 1 место

шахматам Сергея Белавенца									
Дистанционный конкурс «Эколог-Эрудит», посвященный Международным экологическим датам среди учащихся образовательных организаций города Ставрополя	г. Ставрополь	05.04.- 24.04.2021	2	1	Лихота Варвара		Степанян Л.Л.		Грамота 1 место
				1	Серебрянник Софья		Исламова А.Т.	Грамота 2 место	
Первенство города Ставрополя по спортивному ориентированию в дисциплине «кросс-классика»	г. Ставрополь	18.04.2021	15	1	Островерхова Василиса		Павлов П.Г.	Грамота 2 место	
				1	Подсвинова Наталья			Грамота 3 место	
				1	Суханова Маргарита			Грамота 3 место	
				1	Сенатов Александр				Грамота 1 место
Городской турнир по шахматам, посвященный Дню Победы	г. Ставрополь	24- 25.04.2021	5	1	Карев Дмитрий		Чумак Н.А.	Грамота 3 место	
Городской (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	г. Ставрополь	18.01- 18.02.2021	13	1	Ведехин Вячеслав		Минальд Т.А.	Диплом 2 степени	
				1	Радионова Злата			Диплом 2 степени	
				1	Моргунова Александра				Диплом 1 степени
				1	Рытова Ольга			Диплом 2 степени	
				1	Крушина Ульяна			Диплом 2 степени	
				1	Анпилогов Андрей				Диплом 1 место

				1	Архипова Дарья				Диплом 1 место
				1	Бельхова Кира				Диплом 1 место
				1	Бобрышева Дарья				Диплом 1 место
				1	Крушина Ульяна		Самойлова С.В.	2 место	
Командное первенство Ставрополя по классическим шахматам (турнир-В)	г. Ставрополь	07.02.2021	2	1	Захарьян Александр		Савченко Р.А.		Грамота 1 место
				1	Савченко Маргарита			Грамота 3 место	
Турнир, посвященный Дню защитника отечества детско-юношеского шахматного клуба «Дебют»	г. Ставрополь	21-22.02.2021	1	1	Захарьян Александр		Савченко Р.А.	Грамота 2 место	
Городской выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Млечный путь»	г. Ставрополь	апрель, 2021 г.	29	1	Багдасарян София		Скалозубов а С.А.		1 место Диплом
				1	Бобрышева Дарья			1 место Диплом	
				1	Мальцева Екатерина			1 место Диплом	
				1	Романович Анна			1 место Диплом	
				1	Воскобойникова Анна			1 место Диплом	
				1	Заплатинская Этель			1 место Диплом	
				1	Кулябцева Снежана			1 место Диплом	
				1	Пресняков Тимофей			2 место Диплом	

				1	Якимова Ольга			2 место Диплом	
				1	Асатрян Милена			2 место Диплом	
				1	Дымченко Вероника			2 место Диплом	
				1	Андреева Анастасия			3 место Диплом	
				1	Плаксицкая Кира				1 место Диплом
				1	Добрынина Вероника			3 место Диплом	
				1	Александрова Василиса			3 место Диплом	
				1	Левожинская Марта			3 место Диплом	
				1	Дервянко Елизавета			3 место Диплом	
				1	Чумаченко Макар			3 место Диплом	
				1	Попова Елена			3 место Диплом	
Городской выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память лучшая награда»	г. Ставрополь	май, 2021 г.	8	1	Воскобойникова Анна		Скалозубов а С.А.		1 место Диплом
				1	Башкатов Анатолий				1 место Диплом
				1	Заплатинская Этель				3 место Диплом
				1	Багдасарян София				1 место Диплом
				1	Кулябцева Снежана				1 место Диплом
				1	Бойко Вероника				1 место Диплом
				1	Зварич Анастасия				1 место Диплом

				1	Бобрышева Дарья				1 место Диплом
Городской выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «МОЙ КОСМОС»	г. Ставрополь	12.04.2021	12	1	Болелова Анастасия		Минальд Т.А.		Диплом (1 место)
				1	Кузнецова Арина			Диплом (2 место)	
				1	Манаенков Александр			Диплом (1 место)	
				1	Орлова Александра			Диплом (2 место)	
				1	Пугина Олеся			Диплом (1 место)	
				1	Саргсян Сюзанна			Диплом (1 место)	
				1	Севостьянова Анна			Диплом (1 место)	
				1	Смылова Елизавета			Диплом (3 место)	
				1	Ткачева София			Диплом (1 место)	
				1	Турун Екатерина			Диплом (2 место)	
				1	Федько Евангелина			Диплом (2 место)	
				1	Чуйкова Полина			Диплом (2 место)	
Городской выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свет стезе моей»	г. Ставрополь	апрель, 2021 г.	10	1	Меркулова Ангелина		Коновалова Н.П.		1 место
				1	Трухина Анна			2 место	
				1	Ращупкина Любовь			2 место	
				1	Яценко Мария		Самойлова С.В.		1 место
				1	Боташева Милана			1 место	
				1	Шаова Милана			3 место	
				1	Савченко Софья			2 место	

Городской фестиваль - конкурс «Подium-Дебют – 2021»	г. Ставрополь	16.05.-23.05.2021	13	1	Лионтиева Анастасия	Маркова Э.А.	Диплом, 1 место
				1	Матакаева Диана		Диплом, 1 место
				1	Басова Дарина		Диплом, 1 место
				1	Асланова Элина		Диплом, 1 место
				1	Иванникова Яна		Диплом, 1 место
				1	Поддубная Алина		Диплом, 1 место
				1	Навныкина Елизавета		Диплом, 1 место
				1	Сизова Вероника		Диплом, 1 место
				1	Асланова Александра		Диплом, 1 место
				1	Магомедова Виляят		Диплом, 1 место
				1	Попова Ксения		Диплом, 1 место
				1	Литвиненко Дарья		Диплом, 1 место
1	Суханова Дарья	Диплом, 1 место					
Городской конкурс детского вокального творчества «Созвездие талантов-2021»	г. Ставрополь	март, 2021 г.	11	1	Бондарь Вероника,	Степанищева Н.Н.	Гран-при
				1	Желонкина Алёна,		Диплом 1 степени
				1	Волкова Василиса,		Диплом 3 степени
				1	Волкова Ева		Диплом 1 степени
				1	Дротянко Ульяна,	Мальшева Н.Ю.	Диплом 2 степени

				1	Ермакова Арина			Диплом 3 степени	
				1	Давыдова Александра			Диплом 2 степени	
				1	Шепелева Екатерина		Луценко Н.Г.	Диплом 2 степени	
				1	Мальшева Анастасия			Диплом 2 степени	
				1	Шелухин Никита			Диплом 3 степени	
				1	Калесникова Дарья		Басова Л.В.	Диплом 3 степени	
Городской конкурс «Солдатский конверт»	г. Ставрополь	январь, 2021 г.	30	1	Давыдова Александра		Мальшева Н.Ю.		Диплом 1 степени
				1	Пономарёва Александра			Диплом 3 степени	
				1	Бондарь Вероника		Степанищева Н.Н.		Диплом 1 степени
				1	Волкова Ева			Диплом 1 степени	
				1	Желонкина Алёна			Диплом 2 степени	
				6	Вокальный ансамбль «Страна детства»			Диплом 2 степени	
				8	Вокальный ансамбль «Амадеус»			Диплом 3 степени	
				1	Пристенко Александр			Диплом 3 степени	
				1	Шепелева Екатерина		Луценко Н.Г.		Диплом 1 степени
				7	Вокальный ансамбль «Радуга»				Диплом 1 степени
				1	Мальшева Анастасия				Диплом 2 степени
1	Шелухин Никита				Диплом 3				

								степени	
Городской конкурс детского вокального творчества «Остров детства»	г. Ставрополь	апрель, 2021 г.	16	1	Бондарь Вероника		Степанище ва Н.Н.		Гран-при
				1	Волкова Ева				Лауреат 1 степени
				1	Пристенко Дарья			Лауреат 2 степени	
				1	Пристенко Александр				Лауреат 1 степени
				1	Желонкина Алёна				Лауреат 1 степени
				1	Мальшева Анастасия		Луценко Н.Г.		Лауреат 1 степени
				1	Шепелева Екатерина				Лауреат 1 степени
				1	Волкова Александра				Лауреат 1 степени
				1	Волкова Ева				Лауреат 1 степени
				1	Давыдова Александра		Мальшева Н.Ю.		Лауреат 1 степени
6	Вокальный ансамбль «Облака»			Лауреат 3 степени					
Муниципальный (отборочный) этап IX краевого \ фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – 2021»	г. Ставрополь	март, 2021 г.	3	1	Волкова Ева		Степанище ва Н.Н.		Лауреат 1 степени
				1	Желонкина Алёна				Лауреат 1 степени
				1	Пономарёва Александра		Мальшева Н.Ю.		Лауреат 1 степени
Городской этап IX краевого фестиваля-конкурса творчества	г. Ставрополь	1.03-28.03.2021	80	6	Студия эстрадного танца «Импульс»		Варяница В. В.	Диплом 2 степени	

учащихся молодежи «Школьная весна Ставрополя – 2021»				20	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Хочуева О.А.	Диплом 2 степени	
				12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Зинченко Е. А., Новикова Е. В.		Диплом 1 степени
				12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»				Диплом 1 степени
				16	«Образцовый детский коллектив» студия современного бального танца «Меридиан»		Зурначева Т.В., Зурначева М. А., Потапов И. А., Ильясова Н. Ю., Шкурат К. В.		Диплом 1 степени
				9	«Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»		Волошаненко Е. Л.		Диплом 1 степени
				1	Мосиенко Полина		Зайцева Е. А.		Диплом 1 степени

				1	Цыкин Владислав			Диплом 2 степени	
				1	Астрецов Арсений		Светличная Н. И.		Диплом 1 степени
				1	Ржевский Константин			Диплом 2 степени	
				1	Крюкова Елизавета		Щеголева Е. В.	Диплом 2 степени	
Турнир по танцевальному спорту «Кубок Триумфа»	г. Ставрополь	07.03.2021	3	1	Лукашевич Вероника		Зурначева М. А.		Диплом за 1 место
				1	Фоменко Вадим				Два диплома за 1 место
				1	Варенникова Мария		Потапов И. А.	Диплом за 2 место	
Городской открытый конкурс театральных коллективов «Театральный звездопад»	г. Ставрополь	15.03.- 21.03.2021	40	9	Театральное объединение «Лукоморье»		Щеголева Е. В.		Диплом 1 степени
				31	«Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко»		Зайцева Е. А., Малиновска я Л. В., Осадчева А. С.		Диплом 1 степени
Городской конкурс художественного слова «О, слово русское, родное»	г. Ставрополь	22.03.- 26.03.2021	13	1	Шармазанова Тамара		Щеголева Е. В.		Диплом 1 степени
				1	Мирзаянова Татьяна				Диплом Лауреата
				1	Крюкова Елизавета				Диплом 1 степени
				1	Андрющенко Никита		Зайцева Е. А., Крылова Н. В.	Диплом 2 степени	
				1	Кузьменко Александр			Диплом 2 степени	
				1	Мосиенко Полина				Диплом 1 степени
				1	Алексей Логинов		Зайцева Е. А.		Лауреат
				1	Хатагова Ольга				Диплом 1

								степени
				1	Цыкин Владислав			Лауреат
				1	Серебрянник София			Лауреат
				1	Докин Аркадий			Диплом 1 степени
				1	Деревянко Елизавета			Диплом 1 степени
				1	Астрецов Арсений		Светличная Н. И.	
Открытый городской конкурс детской хореографии «В искрах танца»	г. Ставрополь	19.04- 26.04.2021	100	12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Жердева Е. В.	Диплом 1 степени
				12	«Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия»		Зинченко Е. А.	Диплом 1 степени
				20	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Хочуева О. А.	Диплом 1 степени
				25	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Щуркина Я. Л., Липчанская Ю. Н.	Диплом 2 степени
				1	Жданова		Зинченко Е.	Диплом 2

					Виктория		А.	степени	
				12	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Щуркина Я. Л.	Диплом 3 степени	
				12	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Липчанская Ю. Н.	Диплом 3 степени	
				6	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»		Хочуева О. А.	Диплом 3 степени	
Муниципальный этап Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+»	г. Ставрополь	18.02.2021	2	2	Команда Малой Академии Наук.		Вронская В.И., Репко А.Н.		Диплом 1 место
17 городская конференция Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	г. Ставрополь	17.03.2022	2	1	Гриценко Тихон	10	Степанян Л.Л.		I место
				1	Колесникова Ирина	9			I место
Городской турнир по настольному теннису «Золотая ракетка»	г. Ставрополь	20.03.2022	30	1	Горелик Мирослав	14	Гузик Т.С.		I место
				1	Пыхтин Домиан	13			II место
				1	Танов Фемистокл	14			III место
				1	Суворова Анна	13			II место

				1	Агibalова Злата	13		III место	
				1	Осипов Антон	11			I место
				1	Анпилогов Андрей	11		II место	
				1	Карпов Динасий	11		III место	
				1	Агibalова Ульяна	10			I место
				1	Шевнина Юлия	10		II место	
				1	Марченко Виолетта	10		III место	
				1	Пыхтин Марк	8			I место
				1	Емцов Виктор	7		II место	
				1	Темерешев Александр	7		III место	
				1	Агibalова Агния	8			I место
				1	Новикова Лея	8		II место	
				1	Марченко Вера	7		III место	
Городской турнир по шахматам, посвященный памяти участника ВОВ, мастера спорта СССР по шахматам Сергея Белавенца.	г. Ставрополь	29.03.-30.03.2022	50	1	Богомолв Константин	10	Шульгин А.А.	II место	
				1	Кривошта Иван	11		III место	
				1	Захарьян Александр	14		III место	