

## Приложение 1

**Таблица: Мероприятия социально-психологической службы в рамках Комплексной программы воспитания (2020–2026 гг.)**

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Форма проведения	Частота	Ответственные	Ожидаемый результат	Связь с нормативными документами
1	<b>Психологический аудит климата в творческих объединениях</b>	Выявление уровня психологической безопасности, уровня конфликтности, эмоционального выгорания, социальной изоляции	Анонимные опросы (методики: «Климат группы», SDQ, PSC-17), фокус-группы, наблюдение	Квартально	Социально-психологическая служба	Снижение конфликтности на 25–40%, выявление групп риска, своевременное вмешательство	Стратегия развития воспитания РФ до 2025; Концепция «Десятилетие детства»
2	<b>«Круги доверия» — еженедельные диалоги детей и педагогов</b>	Создание безопасного пространства для выражения эмоций, разрешения конфликтов,	Групповые встречи (10–15 человек) в формате «круга» с использованием техник ненасильственного общения (НВО)	Еженедельно, в каждом творческом объединении	Социально-психологическая служба	Повышение уровня доверия, снижение случаев травли, развитие навыков конструктивной коммуникации	Стратегия воспитания РФ; Закон об образовании (ст. 30)

		формирования эмпатии					
3	<b>Тренинг «Я — лидер, я — ответственный»</b>	Формирование лидерских качеств, гражданской ответственности, навыков самоуправления	Интенсивные 3-дневные тренинги с элементами ролевых игр, кейс-стади, рефлексии	2 раза в год (по полугодиям)	Социально-психологическая служба, методисты	Активизация детского самоуправления, формирование команд лидеров в каждом объединении	Программа «Десятилетие детства»; Концепция семейной политики
4	<b>Проект «Говори, когда боишься» — анонимная система поддержки</b>	Предотвращение травли, выявление скрытых проблем, создание «канала безопасности»	Ящики доверия в каждом корпусе	Постоянно	Психолог, педагоги	Увеличение числа обращений на 60%, снижение случаев запугивания и исключения на 50%	Федеральные программы по профилактике девиантного поведения
5	<b>Семейный психологический форум «Мы — одна команда»</b>	Вовлечение родителей в воспитательный процесс, повышение их психолого-	очные встречи (каждый квартал)	4 раза в год	Психолог, социальный педагог	Рост вовлечённости родителей с 45% до 85%, снижение конфликтов «родитель—	Концепция семейной политики РФ

		педагогической компетентности				ребёнок– учреждение»	
6	<b>Психологический тренинг «Рост и доверие»</b>	Профилактика деструктивного поведения	Групповые встречи (10–15 человек) в формате «круга» с использованием техник ненасильственного общения (НВО)	1 раз в четверть	Психолог, педагоги	Укрепление межличностных связей, снижение агрессии, развитие эмоциональной устойчивости	Программа «Десятилетие детства»; Стратегия воспитания
7	<b>Индивидуальные программы личностного роста (ИПР)</b>	Поддержка детей из групп риска (социально-дезадаптированные, с трудностями в обучении, эмоциональными нарушениями)	Разработка ИПР на основе психодиагностики, сопровождение 1 раз в неделю, сессии с психологом	Постоянно, по потребности	Психолог, социальный педагог	Повышение самооценки, снижение риска отчисления/девиации, вовлечение в творческую деятельность	Закон об образовании (ст. 44); ФГОС ДО и ФГОС СОО
8	<b>Фестиваль «Творчество без границ» — соревнование творческих коллективов</b>	Формирование ценностей толерантности, взаимопонимания, патриотизма через творчество	Междисциплинарный фестиваль с участием театров, ансамблей, художественных студий	1 раз в год (май)	Психолог (координатор), методисты, руководители творческих объединений	Укрепление межкультурного диалога, развитие эмоциональной отзывчивости, повышение	Стратегия воспитания РФ; Программа «Десятилетие детства»

	<b>на тему «Мир, дружба, семья»</b>					престижа Дворца	
9	<b>Мониторинг психолого-педагогический компетентности педагогов</b>	Оценка готовности педагогов к реализации воспитательных задач, выявление потребностей в повышении квалификации	Анкетирование, интервью, наблюдение, анализ педагогических практик	1 раз в полугодие	Социально-психологическая служба	Повышение уровня компетентности педагогов на 30%, формирование плана обучения	Нормативы Минпросвещения РФ; Требования к кадровому обеспечению
10	<b>Рефлепрактика «Я — часть Дворца» — итоговая рефлексия года</b>	Закрепление достижений, осмысление личностного роста, формирование чувства принадлежности	Публичные выступления воспитанников, арт-терапевтические инсталляции, «Дерево достижений»	Ежегодно (май)	Психолог, педагоги, студенты-волонтеры	Развитие метакогнитивных навыков, повышение мотивации, укрепление корпоративной идентичности	Стратегия воспитания РФ; Принципы деятельностного подхода