

Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
Ставропольского Дворца
детского творчества


Л.С. Козлова
« 14 » *августа* 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
«Тайна затерянного города»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Веселый улей»

3 смена

*психолого - педагогической направленности,
посвященная Году педагога и наставника*

Авторы - составители:
Дудкина Е.А. - начальник смены,
Полужкова Т.В., Аванесян М.М. –
педагоги-организаторы смены

г. Ставрополь, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023 году тема педагога и наставника является наиболее актуальной, ведь этот год объявлен в России Годом педагога и наставника, а также посвящён 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского. Поэтому многие мероприятия направлены на повышение престижа профессии учителя и признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Роль педагога в наше время велика как никогда, на педагога возложена ответственная задача – не только обучение, но и нравственное, патриотическое, культурное и экологическое воспитание подрастающего поколения.

Современный ребенок нуждается в наставнике, в человеке, который поможет самоопределиться в жизни, выбрать профессию по способностям.

Программа профильной смены «Тайна затерянного города» лагеря дневного пребывания детей «Весёлый улей» имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на формирование образовательно-воспитательного пространства лагеря «Весёлый улей» с целью сохранения и передачи традиций, культуры, исторического потенциала своей малой родины и России в целом, а также профессионального самоопределения личности посредством организации профориентационной игровой деятельности и внедрения системы наставничества.

Согласно распоряжению Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р об утверждении Концепции дополнительного образования до 2030 года, одной из приоритетных задач является вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

Таким образом, программа профильной смены в заявленной тематике является актуальной и необходимой.

Актуальность программы «Тайна затерянного города» заключается в том, что в рамках профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО СДДТ появляется возможность средствами туристско-спортивной, краеведческой, культурно-досуговой, учебно-познавательной, творческой, исследовательской, деятельности помочь детям осознать, что Россия — страна великой культуры, огромного культурного наследия, многовековых культурных традиций и неиссякаемого творческого потенциала, что в нашей стране можно найти своё призвание и реализовать себя, свой творческий потенциал в любой профессии.

В основе концепции программы лежит организованная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Новизна программы прослеживается в формировании у детей и подростков познавательного интереса к педагогической деятельности, формирование успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет, которые являются обучающимися ОУ города, отдыхающих в 3 профильной смене городского лагеря «Весёлый улей».

Программа реализуется в пяти отрядах, сформированных по интересам и с учетом возраста детей.

Цель: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию, а также профессиональному самоопределению личности посредством организации профориентационной игровой

деятельности в рамках летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Задачи:

- формирование у детей и подростков познавательного интереса к профессии педагога, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества,

- развитие интереса к изучению истории родного края и страны в целом,

-создание условий для формирования экологической грамотности, а также эстетического и нравственного воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности,

-формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своей страны;

-создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

-создание атмосферы дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы;

-создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

-развитие познавательного интереса, альтернативного и логического мышления, речи, самостоятельности и т.д.;

-содействие созданию ситуации успеха, повышению самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Образовательная программа «Тайна затерянного города» 3 профильной смены летнего лагеря «Весёлый улей» опирается на следующие *принципы*.

Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи:

● осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;

- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации подростка;

- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

Принцип взаимостимулирования творческой деятельности:

- творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;

- творческий подход при организации различных видов деятельности является доминирующим;

- любое проявление творчества поощрялось баллами.

Принцип психологической культуры:

- учет индивидуальных особенностей ребенка;

- социально-педагогическое и психологическое сопровождение;

- обеспечение формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Принцип эстетизации среды:

- эстетическое оформление отрядных мест в соответствии идеи смены, отряда;

- воспитание эстетического начала во взаимоотношения детей и взрослых в коллективе;

- выявление эстетических начал в национальной культуре, использование их в коллективной деятельности.

Принцип единства развития, воспитания, образования:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей, получение новых знаний, не укладываемых в рамках школьных программ;

- мероприятия носят развивающий и воспитывающий характер;

- разнообразие форм, средств и методов работы с детьми.

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- подготовку детей к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
- воспитание уважительного отношения к другим людям, к их труду, их результатам;
- открытость и готовность ребят к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- передачу детям и подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими социального опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, охрану их жизни и здоровья;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.
- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения.

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива оздоровительного лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Легенда: «От Центра археологии «Веселый улей» отправлено срочное поручение туристической базе «Ветер странствий». Исследователи обнаружили следы Затерянного города, упомянутого в древних летописях, на поиски и изучение которого необходимы опытные специалисты. Туристические группы турбазы во главе с координаторами обладают всеми навыками, которые необходимы для данной операции. Только они смогут помочь пробраться через чащи леса, преодолеть все препятствия и восстановить карту, ведь именно она, согласно преданию – ключ к главной тайне затерянного города».

Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом педагога и наставника. В рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности дети познакомятся с разными профессиями, узнают о роли наставничества. Большое внимание в программе уделяется формированию здорового образа жизни и творческому развитию каждого ребёнка.

В лагере - 5 отрядов. Каждый день лагерной смены отмечен проведением мероприятия и посвящен конкретной тематике. «Турсовет» определит порядок испытаний, уровень их сложности. План испытаний вывешивается каждый день смены в холле на «ТурНавигаторе».

В течение смены сюжет легенды будет развиваться следующим образом:
Завязка сюжета: дети прибывают на территорию детской туристической базы отдыха «Ветер странствий». На турбазу поступает письмо с просьбой о помощи от Центра археологии «Весёлый улей» в изучении затерянного города.

Развитие сюжетной линии: туристические группы отправляются в удивительное познавательное приключение. Каждый день приносит туристам новые загадки, тайны, разгадки которых открывают части карты древнего

города. Тургруппы сопровождают опытные координаторы-воспитатели и талантливые гиды-вожатые, а также археологи – педагоги-организаторы. В течение всей смены ребят ждет «Умный отдых» - занятия в педагогических мастерских. Занимаясь в мастерских, под внимательным и заботливым руководством мастеров, педагогов-наставников, ребята будут постигать азы и тайны в различных видах деятельности. Кроме того, воспитанники лагеря добывают важные артефакты, по которым определяют и изучают профессии народа, населявшего город.

Задача **основного периода** помочь ребенку овладеть новыми для него способами самореализации, новыми знаниями, умениями и навыками. Каждый день награждаются герои вчерашнего дня древними монетами: I (золото), II (серебро), III (медь) степени. По результатам каждого дня отрядам будут вручены старинные ключи. Тургруппа (отряд), которая наберёт наибольшее количество ключей и отправится на поиски главной тайны Затерянного города.

Завершение: Ребята успешно справляются со своей миссией. Путешествие завершается, карта восстановлена, ключ к главной тайне найден, лучшая туристическая группа (отряд) открывает завесу главной тайны Затерянного города.

Реализации программы профильной смены проводится в три этапа:

1 этап – «**Ветер странствий крепчает!**» - старт игры, формирование и знакомство тургрупп (отрядов), обмен опытом, общие дела.

2 этап – «**Туристы спешат на помощь!**» - период активных игровых действий, сплочение тургрупп (отрядов) и их коллективная деятельность по изучению загадок и истории Затерянного города.

3 этап – «**Завеса тайны открыта!**» - подведение итогов, принятие решений, сплочение лагеря, выход из игры.

По завершению лагерной смены каждый участник смены получает тематические значки участника туристической базы отдыха «Ветер странствий» «Тайна затерянного города».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый улей». Здесь реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, специально разработанные к лагерной смене, и их содержание соответствует легенде. Детям предоставляется возможность свободно выбирать занятия по интересу, заниматься любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в художественном, техническом, прикладном творчестве, спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому ребёнку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться полезному делу и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

Обязательным элементом деятельности всей смены **является спортивно-оздоровительная деятельность**, которая включает:

- утреннюю зарядку с элементами аэробики;
- закаливание и обучение плаванию в бассейне;
- медицинские процедуры;
- спортивные игры и соревнования;
- игры со спортивным инвентарем в зале и на воздухе;
- походы по Местам Боевой Славы;
- прохождение туристической полосы препятствий и др.

Отдых и досуг. Создаются условия для развития творческого потенциала ребенка и его самовыражения. Педагогически организованный досуг и отдых позволяет активизировать творческую активность, самостоятельность, желание участвовать в мероприятиях.

Основные мероприятия: тематические фестивали, праздники, коллективные творческие дела, игры по станциям, спортивные соревнования, игры, конкурсы, смотры, викторины, экскурсии, походы, учебные занятия по интересам, празднование памятных календарных дат, встречи, дискотеки, выставки, ярмарки, танцевальные зарисовки и другое.

Культурные связи, совместная деятельность. К проведению массовых и культурных мероприятий привлекаются различные учреждения города Ставрополя. Традиционно проводятся экскурсии в Центральный банк РФ, посещение спортивно-оздоровительного комплекса, спортивно-тактического клуба и т.д.

Медико-профилактическая работа обеспечивается медицинским персоналом лагеря на договорной основе. Содержание этой работы включает: медосмотр (взвешивание, измерение роста, давления), здоровое питание, консультирование узких специалистов (при необходимости).

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Время	Место Проведени я	Мероприятие	Ответственный
19.07.2023	08.00-09.00	Площадка перед СДДТ	Встреча детей	Воспитатели
	10.00-13.00	Отрядные места	Знакомство в отрядах	Воспитатели
			Общелагерная игра по станциям «Поиск затерянного города»	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	15.00-16.00	Территория вокруг СДДТ	Свободное время	Воспитатели

	16.30- 18.00	Площадка СДДТ		
20.07.2023	10.00- 13.00	Отрядные места, БКЗ	Репетиция и запись общего танца всего лагеря	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	10.00- 11.00	Территория СДДТ	кружок «Театральное искусство»	Педагоги Воспитатели
	15.00- 16.30	Отрядные места	Лекция, познавательная игра от сотрудников ГИБДД	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М. Воспитатели
	16.30- 18.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	Воспитатели
21.07.2023	10.00- 12.00	Отрядные места, БКЗ	Инструктаж по эвакуации	Осетрова А. В.
	16.00- 17.00	Территория Центрально го парка	Общелагерная игра по спортивному ориентированию	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	17.00- 18.00	Территория Центрально го парка	Свободное время	Воспитатели
24. 07.2023	10.00- 12.00	Спортивно- оздоровител ьный	Посещение бассейна	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.

	14.00- 15.00	комплекс СКФУ БКЗ	Лекция от регионального отделения Российского Красного Креста Свободное время	Воспитатели Воспитатели
	16.30- 18.00	Площадка перед СДДТ		
25. 07.2023	10.00- 11.00	Спортивно- оздоровител ьный комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели
	10.00- 12.00	Lasertag Arena (спортивно- тактический клуб)	Посещение лазертага	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М. Воспитатели
	15.00- 16.00	БКЗ	Психологическая игра	Воспитатели
	16.30- 18.00	Площадка перед СДДТ	Работа кружков	Педагоги дополнительного образования
26. 07.2023	10.00- 12.00	Спортивно- оздоровител ьный комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели
	10.00- 14.00	Lasertag Arena	Посещение лазертага	Воспитатели

	14.00-15.00	(спортивно-тактический клуб) БКЗ	Лекция представителя краевой полиции Экскурсия по Площади В.И. Ленина	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М. Воспитатели
	15.00-16.30	Площадь В.И. Ленина	Работа кружков	Педагоги дополнительного образования
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ		
27. 07.2023	09.30-10.30	1 этаж СДДТ	Музей-выставка «Находки Тайного города»	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	10.00-11.00	Спортивно-оздоровительный комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели
	15.00-16.30	Центральный банк РФ	Образовательная экскурсия	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М. Воспитатели
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ	Работа кружков	Педагоги дополнительного образования
28. 07.2023	10.00-11.30	Кинотеатр «Этажи»	Общелагерный просмотр мультфильма Пенная вечеринка	Воспитатели Полуэктова Т. В.

	15.00- 16.30 16.30- 18.00	Площадка перед СДДТ Площадка перед СДДТ	Работа кружков	Аванесян М. М. Педагоги дополнительного образования
31. 07.2023	09.30- 13.30 10.00- 12.00 10.00- 12.00 15.00- 16.30 16.30- 18.00	БКЗ Спортивно- оздоровител ьный комплекс СКФУ Спортивно- креативное пространств о OFFBEATS LOFT БКЗ Площадка перед СДДТ	Подготовка к фестивалю национальных культур «Дружба народов» Посещение бассейна Занятия по паркуру Фестиваль национальных культур «Дружба народов» Работа кружков	Воспитатели Полуэктова Т. В. Аванесян М. М. Воспитатели Воспитатели Полуэктова Т. В. Аванесян М. М. Педагоги дополнительного образования
01. 08.2023	10.00- 12.00	Спортивно- оздоровител ьный	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели

	10.00-12.00	комплекс СКФУ Спортивно-креативное пространство о OFFBEATS LOFT	Занятия по паркуру Поход	Воспитатели Воспитатели Шелестов Д. А.
	15.00-16.30	Территория Комсомольского пруда Площадка перед СДДТ	Работа кружков	Педагоги дополнительного образования
	16.30-18.00			
02.08.2023	10.00-12.00	Спортивно-оздоровительный комплекс СКФУ	Посещение бассейна Занятия по паркуру	Шелестов Д.А. Воспитатели Воспитатели
	10.00-12.00	Спортивно-креативное пространство о OFFBEATS LOFT	Образовательная экскурсия	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	10.00-12.00	Центральный банк РФ Территория СДДТ	Игра по станциям «Профессии прошлого»	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.

	15.00- 16.30	Площадка перед СДДТ	Работа кружков	Педагоги дополнительного образования
	16.30- 18.00			
03. 08.2023	10.00- 12.00	Спортивно- оздоровител ьный комплекс СКФУ	Посещение бассейна Занятия по паркуру	Шелестов Д.А. Воспитатели Воспитатели
	10.00- 12.00	Спортивно- креативное пространств о OFFBEATS LOFT	Лекция медицинского психолога ГБУЗ СК "ККНД". Просмотр	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	11.00- 12.30	102 кабинет Отрядные места БКЗ	познавательного мультфильма Конкурс «Мисс и Мистер 2023»	Воспитатели Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	15.00- 16.30	Площадка перед СДДТ	Работа кружков	Педагоги дополнительного образования
	16.30- 18.00			

04. 08.2023	10.00-12.00	Территория Комсомольского пруда	Поход Занятия по паркуру	Шелестов Д. А. Воспитатели Воспитатели
	10.00-12.00	Спортивно-креативное пространство о OFFBEATS LOFT	Подготовка к закрытию смены	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	10.00-13.00	Отрядные места Площадка перед СДДТ	Пенная вечеринка	Воспитатели
	15.00-16.30	Площадка перед СДДТ	Работа кружков	Педагоги дополнительного образования
	16.30-18.00			
	07. 08.2023	10.00-11.30	Холл 3 этажа СДДТ	Шоу мыльных пузырей
12.00-13.00		Отрядные места	Подготовка к закрытию смены	Воспитатели
15.00-16.30		Территория вокруг СДДТ	Ярмарка профессий Работа кружков	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.

		Площадка перед СДДТ		Педагоги дополнительного образования
	16.30- 18.00			
08. 08.2023	09.30- 11.00	БКЗ	Репетиция закрытия смены	Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	11.30- 13.00	БКЗ	Закрытие смены	Воспитатели Полуэктова Т. В. Аванесян М. М.
	14.00- 15.30	Площадка перед СДДТ	Пенная вечеринка	Воспитатели

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ведется согласно плану социально-психологической службы Дворца.

Психолого-педагогическое сопровождение смены включает в себя:

- организацию наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и оказание поддержки;
- психологическое сопровождение детей, педагогов, родителей;
- анкетирования детей, родителей, педагогов;
- тренинговые и релаксационные занятия.

Важной составляющей работы в лагере является определение специальных способностей детей – интересов, склонностей и задатков. Социально-психологическая служба проводит наблюдение и изучение детей. Используется опросник для определения наклонностей детей в лагере, диагностический тест «Способности», методика изучения личностных особенностей, профориентационные диагностики и др. Изучение наклонностей, интересов, способностей детей позволяет создать условия для индивидуального и дифференцированного саморазвития личности.

Разнообразные тренинги способствуют формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также развитию лидерства.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации данной идеи мы взяли за основу игровую модель, по которой лагерь на время смены - это туристическая база отдыха «Ветер странствий», начальник лагеря-директор туристической базы отдыха, каждый отряд - это «тургруппа», во главе с воспитателями - «координаторами», вожатыми - «гидами», педагогами-организаторами – «археологами», а ребята – это «туристы». Основным принципом формирования отрядов – возрастной, с учетом интереса и желания ребенка. Дети совместно с воспитателями и вожатыми разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, песню, законы.

- «ЗАРЯДКА от заядлых туристов» - зарядка
- «ТУРНАВИГАТОР» - линейка, информация на стенде
- «ДЕЛО ТУРГРУППЫ» - отрядные дела
- «ПЕДКОМПАС» - мастер-классы педагогов-наставников
- «ПРИВАЛ» - главные мероприятия смены
- «МУЛЬТИТУР» - просмотр фильмов, мультфильмов
- «ПАЛАТКА» - у каждой группы своя палатка (отрядное место+стенгазета)
- «ПОХОДНЫЙ ЖУРНАЛ» - отрядный уголок, список всех участников тургруппы
- «ТУРСОВЕТ» - планёрка педагогов и вожатых лагеря
- «ПИКНИК» - прием пищи, столовая
- «ПОЛЯНА» - площадка перед СДДТ
- «СЛУЖБА СПАСЕНИЯ» - медики

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Основные формы организации игровой деятельности: коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные, командные, временные творческие группы, группы по интересам для учебных занятий в кружках), индивидуальные.

В основу воспитательной работы положена методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова. Она позволяет создать мощное творческое поле, в котором посредством КТД воспитывается и формируется общественно-активная творческая личность, способная преумножить общественную культуру, уважать историю. Особое место определено содержанию КТД. Развивающее содержание КТД состоит в постепенном переходе от близких к средним, а затем к далеким целевым перспективам: заботе о себе, о друге и, в дальнейшем, о Родине, государстве.

В реализации программы деятельности особое место отводится элементам *культуровоспитывающей технологии*. Познавая историю родного края, традиции, узнавая о богатстве культуры, воспитывается личность с чувством социальной ответственности, умеющая ценить нравственные и материальные богатства общества и способствующая его духовному обогащению.

Технология саморазвития личности опирается на мотивы, позволяющие направить ребёнка в период лагерной смены на поступки и виды деятельности, способствующие его саморазвитию. Положительная, мажорная я - концепция (я нравлюсь, способен, значу) способствует проявлению потребности личности в социально одобряемых сферах деятельности, эффективному ее развитию, успеху.

Использование *технологии здоровьесбережения* в реализации программы позволяет познакомить ребёнка с методиками сохранения здоровья, формирования навыка ЗОЖ, заложить основу формирования этого навыка по отношению к собственному здоровью.

В лагере реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, содержание которых направлено на развитие и приобретение практических умений.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют сотрудники МАУ ДО СДДТ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности программы, оказывает методическую помощь.

Педагоги дополнительного образования организуют досуговую, воспитательную деятельность работы каждой лагерной смены.

Педагоги-организаторы, методисты осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- канцелярские принадлежности и материалы;
- игровой реквизит и спортивный инвентарь;
- элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных концертных программ;
- технические средства (переносные колонки, экран, звуковая аппаратура, фотоаппарат, компьютер);
- материалы для эстетического оформления и творчества детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При оценке результативности образовательной деятельности смены лагеря учитываются изменения, которые произошли во всех субъектах деятельности: в детях, педагогах, родителях.

Реализация профильной смены позволит детям:

- удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;
- развить интерес к особенностям профессий; стимулировать желание больше узнать о роли педагога и наставника;
- сформировать чувства гордости и уважения к истории;
- сформировать необходимые знания не только предметные (в области истории), но и в сфере коммуникаций, здорового и безопасного образа жизни.

Результативность деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

- количество задействованных участников, количество конкретных дел, акций, мероприятий;
- степень активности участия в социально-творческой деятельности;
- результаты общественного мнения, мнения социальных партнеров, отклики в средствах массовой информации, отзывы детей и родителей;
- уровень организации работы в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления.

Для реализации программы разработан комплект нормативного и методического обеспечения, включающий образовательные программы, программы деятельности лагерной смены, сценарии мероприятий, информационно-справочные стенды, тесты, анкеты, диагностики и другое.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шаульская, Н. А. «Летний лагерь день за днем», 2015г.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Путешествие по России (ГИВЦ Минкультуры России). URL: <http://rusjourn.ru/>.
4. И.В.Цветкова, Г.В. Заярская, Е.М. Клемяшова, А.Г.Мурашова. Методическое пособие «Вожатые века». Педагогическое общество России, 2005г.
5. Моделирование деятельности ДОЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.summercampo.ru>

6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О методических рекомендациях». – Режим доступа: <http://osdusshor.ru/media/dokumenty/letniy-otdykh/pismo-minobrnauki-rossii-ot-26-oktyabrya-2012-g-n.pdf> (дата обращения: 10.04.2019).
7. Официальный сайт Росохранкультуры (Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия). URL: <http://rosohrancult.ru/documents/detail.php>
8. «Человек и культура», ООО «Издательство искусство-2009»
9. Панченко, С.И. Отдых и оздоровление детей в условиях рынка: тенденции развития / С.И. Панченко // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 13–17.
10. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути / Г.С. Суховейко // Российское образование. – 2014. – № 2. – С. 31–33.
11. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман // Внешкольник. – 2013. – № 1.
12. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
13. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико - Принт». 2007.
14. «20 дней из жизни водителя» Д.Ю. Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
15. Памятники истории и культуры (объекты культурного наследия) — при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. URL: <http://kulturnoe-nasledie.ru> .Природное и культурное наследие России. URL: [http://www.ntrust.ru/public, cms](http://www.ntrust.ru/public/cms).