



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДО СДТ

Л. С. Козлова

1 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования Ставропольского Дворца детского творчества
за 2025 год

Ставрополь -2026

I. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ставропольском Дворце детского творчества

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества (далее – МАУ ДО СДДТ, Учреждение).

Сокращенные наименования на русском языке в 2024 году: МАУ ДО СДДТ, Ставропольский Дворец детского творчества, СДДТ.

Полное наименование Учреждения на английском языке: municipal autonomous institution of additional education Stavropol Palace of Children's Creativity.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

Собственник имущества: комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Директор Учреждения: Козлова Лариса Сергеевна.

Контактная информация: Юридический адрес и фактический адрес: Российская Федерация, 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина 292, пр. Октябрьской революции, 39.

Адреса учреждений по договорам сетевого взаимодействия: ул. Мира, 262 (МБОУ СОШ №1), ул. Комсомольская, 64 (МБОУ гимназия №3), ул. Голенева, 46 (МБОУ СОШ №4), ул. Дзержинского, 137 (МАОУ лицей №5), пр. Кулакова, 23 (МБОУ СОШ №7), пр. Карла Маркса, 11(МБОУ лицей №8), улица Репина, 146 (МБОУ СОШ №11), ул. Фрунзе, 2 (МБОУ гимназия №12), улица Михаила Морозова, 95 (ГБОУ СК лицей №14), ул. Шпаковская, 109 (МАОУ лицей №17), ул. Краснофлотская, 187 (МБОУ СОШ №19), улица Попова, 16а (МБОУ СОШ №20), ул. 50 лет ВЛКСМ, 48 (МБОУ гимназия №24), ул. Пригородная, 70 (МБОУ СОШ №28), ул. 50 лет ВЛКСМ, 49 (МБОУ СОШ №29), ул. Серова, 272 (МБОУ гимназия №30), ул. Трунова, 71 (МБОУ

СОШ №32), пер. Макарова, 1 (МБОУ СОШ №34), пр. Юности, 5 (МБОУ СОШ №37), ул. Южный Обход, 55Г (МБОУ СОШ №39), ул. Чехова, д. 65 (МБОУ СОШ №43), улица Доваторцев, 86/3 (МБОУ СОШ №44), ул. Федеральная, 25 (МБОУ СОШ №46), ул. Пирогова, 5Г (МБОУ СОШ №50), ул. Васякина, 127А (МБОУ кадетская школа им. генерала Ермолова А.П.), просп. Октябрьской Революции, д. 11 (Дом культуры «Дом офицеров Ставропольского гарнизона»), ул. Суворова, 7 (Ставропольский плавательный бассейн "ЮНОСТЬ"), пр. Чкалова, 27а (Коррекционно-развивающий центр «Траектория детства»), х. Дёмино, ул. Магистральная, 16/1, ул. 60 лет Победы, д.21Б (Общеразвивающий центр).

Телефон/факс: +7 (8652)24-19-29

Адрес электронной почты: admin@stavddt.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: МАУ ДО СДДТ:

– устав, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 23.04.2018 года № 227-ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 26.01.2018 года № 70; внесены изменения и дополнения в 2021 году, согласованные распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя № 102 от 02.03.2021 года, утверждённые приказом №372-ОД комитета образования администрации города Ставрополя от 25.05.2021 года.

– лицензия: серия 26 Л01 № 0002400, выдана 18 октября 2018 года, регистрационный № 6143 Министерством образования Ставропольского края; ОГРН: 1022601976033; ИНН 2634011285;

– свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 31.01.1994 г.;

– свидетельство о внесении записи в Единого государственного реестра юридических лиц от 03.05.2018 г.

– образовательная программа МАУ ДО СДДТ;

- программа развития МАУ ДО СДДТ;
- программа воспитания МАУ ДО СДДТ;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП);
- нормативно - правовые локальные акты федерального, муниципального и учрежденческого уровней.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования детям и взрослым в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Система управления деятельностью Учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения в соответствии с Уставом является директор.

Управленческая команда Учреждения представлена заместителями директора, старшими методистами структурных подразделений.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание участников образовательного процесса Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Научно-методический совет Учреждения, Общее собрание работников, Художественный совет Учреждения.

В 2025 году в **структуре Учреждения** функционировали:

Учебно-методический центр,

Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе,

Гуманитарно-медийный центр,

Отдел художественного творчества,

Центр зрелищных мероприятий,

Отдел «Малая академия наук»,

Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»,

Отдел прикладного и технического творчества,

Центр экологии, туризма и спорта,

Коррекционно-развивающий центр

Общеобразовательный центр (филиал в х. Демино).

Информационная открытость Учреждения

Учреждение имеет официальный сайт www.stavddt.ru, работа которого организована в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Официальными страницами Учреждения в социальных сетях являются:

ВКонтакте <https://vk.com/stavddtru>

Telegram <https://t.me/stavddt>

Одноклассники <https://ok.ru/profile/573271392589>

Страницы Л.С. Козловой, директора МАУ ДО СДДТ:

ВКонтакте <https://vk.com/id796814530>

Telegram <https://t.me/larisakozlova1979>

II. Образовательная деятельность

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения в 2025 году составило: 5 256 человек (8745 образовательных услуг).

При осуществлении образовательной деятельности учитывались санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях Учреждения, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 17 мая 2021 года.

В 2025 году ДООП реализовывались в девяти структурных подразделениях Учреждения (Таблица № 1).

Таблица № 1.

Наименование структурных подразделений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе	Отдел «Ансамбль песни и танца Весна»
Гуманитарно-медийный центр	Отдел прикладного и технического творчества
Отдел художественного творчества	Центр экологии, туризма и спорта
Отдел «Малая академия наук»	Общеобразовательный центр
Коррекционно-развивающий центр	

В Ставропольском Дворце детского творчества за счет бюджетных ассигнований города Ставрополя в 2025 году было реализовано 180 ДООП по шести направленностям:

- художественная – 90,
- физкультурно-спортивная – 11,
- техническая – 5,
- естественнонаучная – 13,
- социально-гуманитарная – 55,
- туристско-краеведческая – 6.

ДООП разноуровневые, включают следующие уровни – стартовый, базовый, продвинутый.

Возраст обучающихся от 3 до 18 лет.

За счет средств физических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг реализовывалось 30 программ.

Педагоги Ставропольского Дворца детского творчества постоянно обновляют программно-методическое поле дополнительного образования:

- в 2025 году было разработано 6 новых ДООП;
- на ежегодный Конкурс методических материалов/ресурсов, используемых в процессе реализации ДООП, представляются авторские методические материалы.

Значимым элементом дополнительного образования детей является воспитательный аспект, который, с одной стороны, логично встроен в содержание образовательного процесса, с другой стороны, реализуется в формате традиционных и тематических воспитательных мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Все ДООП, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены учебно-методической документацией и дидактическими материалами по всем программам, темам учебных занятий.

Комплексное учебно-методическое обеспечение – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике. Комплексное учебно-методическое обеспечение является дидактическим средством управления подготовкой специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы, задающей структуру и отображающей определенным образом ее элементы.

Учебно-методическое обеспечение программы, раздела, темы, модуля соответствует следующим характеристикам:

- отражает содержание подготовки по программе или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;
- содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий обучающемуся достигать требуемого уровня усвоения;
- представляет обучающемуся возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;
- максимально включает объективные методы контроля качества

образования со стороны администрации и педагогов.

Система учебно-методической документации и средств обучения охватывает все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебный процесс.

Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения:

- для педагога: детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах разных специальностей и последующее сведение их в логическую систему.

- для обучающихся: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

Процесс обучения выполняет три основные функции: образовательную, воспитательную и развивающую. Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению предполагает реализацию всех основных функций педагогического процесса в совокупности.

К средствам обучения относятся:

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты занятий, справочники, задачки, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания

2. Учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы,

3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. К числу такого рода источников учебной информации относят различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых проектов для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач.

- технические средства обучения:

- аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, диапроектор, интерактивная доска, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет);

- технические средства программированного обучения.

Учебно-методический комплекс по программе включает в себя следующие компоненты:

- нормативно-правовая документация;

- учебно-программная, планирующая документация;

- учебно-методическая документация;

- материально-техническое, информационное и программное обеспечение.

Нормативно-правовая документация включает:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Устав МАУ ДО СДДТ.

Учебно-программная, планирующая документация включает следующие документы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- календарно-тематический план;
- план работы педагога (перспективный план);

Учебно-методическая документация включает:

- конспекты занятий (допускаются тезисы);
- учебную литературу, в том числе на электронном носителе;
- дополнительную литературу, в том числе на электронном носителе;
- справочники, каталоги, альбомы;

- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий;
- методические разработки, авторские разработки;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- тематику и методические рекомендации по подготовке, разработке и выполнению проектных заданий, исследовательских и творческих работ;
- тематические «копилки» - комплекты технологических задач, производственных ситуаций, профессиональных задач;
- положения, методические рекомендации по организации и проведению конкурсов, викторин, олимпиад, ролевых и деловых игр;
- комплект оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний у обучающихся по качеству освоения учебного материала;
- методический комплект «входного» контроля уровня знаний обучающихся;
- систему контроля знаний обучающихся;
- критерии оценки умений, навыков, практического опыта, знаний по всем видам контроля знаний обучающихся;
- документация по мониторингу качества освоения обучающимися программы с планом корректирующих мероприятий.

Материально-техническое, информационное и программное обеспечение включает:

- перечень оборудования, инструментария, материалов, имеющихся в учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы по программе;
- учебно-наглядные материалы - схемы, таблицы, плакаты, чертежи, модели, макеты, муляжи;
- мультимедийные презентации по темам, элементам программы;
- видео и интерактивные материалы;

- перечень используемых технических средств обучения;
- перечень используемых информационных ресурсов и программных средств по программе.

Учебные материалы

Учебные материалы содержат:

- теоретические материалы для изучения;
- задания промежуточного и текущего контроля;
- эталоны ответов к заданиям для самоконтроля, обучающегося;
- ссылки на дополнительные источники информации;
- словарь основных терминов, изучаемых в данном учебном элементе (может быть отдельной книгой для всего модуля).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Численность работников Учреждения в 2025 году составила 228 человек, при этом количество педагогических работников составило 172 человека.

Образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам в Учреждении обеспечен квалифицированным педагогическим персоналом имеющим, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых программ и учебных занятий.

III. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

Источниками дохода Учреждения в 2025 году являлись:

- средства субсидии на выполнение государственного задания,
- средства субсидии на иные цели,
- средства от внебюджетной деятельности.

Перечень доходов и расходов Учреждения указаны в Приложении 1

IV. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного учредителем Учреждению в оперативное управление, составляет 9286,1 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по адресу: Ставрополь, ул. Ленина, д. 292, составляет 8829,6 м².

Общая площадь помещений всех подразделений, находящихся по адресу: Ставрополь, пр-т Октябрьской революции, д.39, составляет 456,9 м².

Созданная в Учреждении материально-техническая база соответствует установленным требованиям и позволяет обеспечить образовательную деятельность. Учебные кабинеты, специализированные кабинеты, библиотека Учреждения укомплектованы специализированным оборудованием, учебной мебелью, стендами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, проекционными экранами, ноутбуками, аудиотехникой. Имеются сканеры, принтеры лазерные. Обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет (скорость подключения 100 Мбит/с и выше). Все корпуса Учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, находятся под видеонаблюдением. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы соблюдаются.

В 2025 году продолжилось оснащение материально-технической базы оборудованием.

Часть занятий проводятся на базе учреждений на основании договоров о сетевом взаимодействии.

Показатели самообследования МАУ ДО СДТТ
Показатели деятельности
по реализации дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024 г	2025 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8745 человека	8620 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	390 человека	265 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	4017 человека	3845 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	3244 человека	3162 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1094 человека	1348 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	390 человек	265 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5256 человек/ 42,83%	5256 человек/ 42,83%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	98 человек	

	детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:		
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	26 человек 0,29%	45 человек 0,29%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек 0,10%	0 человек 0%
1.6.3	Дети участников СВО	63 человека 0,72%	158 человека 0,72%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	695 человек 7,9%	695 человек 7,9%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3101 человек 35,5%	3929 человек 45,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	1298 человек 14,8%	992 человека 25,2%
1.8.2	На региональном уровне	512 человек 5,85%	409 человек 10,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек 0,2%	24 человека 0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	496 человек 5,67%	1530 человек 38,9%
1.8.5	На международном уровне	795 человек 9,09%	974 человек 24,8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2021 человек 23,1%	3614 человек 41,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	234 человек 2,68%	578 человек 15,9%
1.9.2	На региональном уровне	501 человек 5,72%	419 человек 11,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек 0,08%	14 человека 0,38%

1.9.4	На федеральном уровне	494 человек 5,64%	1621 человек 44,8%
1.9.5	На международном уровне	792 человек 9,05%	982 человека 27,1%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	586 человек/6,7%	695 человек/8,1%
1.10.1	Муниципального уровня	586 человек/6,7%	695 человек/8,1%
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	107	107
1.11.1	На муниципальном уровне	98	98
1.11.2	На региональном уровне	9	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	1
1.11.4	На федеральном уровне	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-
1.12	Общая численность работников	223 человека	228 человек
1.13	Численность/удельный вес численности работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	165 человек/74%	172 человека/75,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 человек/43%	139 человек/61%
1.15	Численность/удельный вес численности работников,	40 человек/18%	40 человек/17,5%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/7%	26 человек /11,4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 4,9%	8 человек/ 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/24,6	57 человек/25%
1.17.1	Высшая	45 человек/20,1%	48 человек/21%
1.17.2	Первая	10 человек/4,5%	9 человек/3,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	41 человека /18,3%	
1.18.2	Свыше 30 лет	51 человека /22,8%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	37 человек /16,5%	40/17,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	42 человека /18,8%	46/20,1%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	132 человека/59,2%	138 человек/60,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	36 человек/ 16,1%	40 человек/17,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	228	268
1.23.2	За отчетный период	41	90
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	105	117
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	45
2.2.1	Учебный класс	32	37
2.2.2	Лаборатория	-	-
2.2.3	Мастерская	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	7	7
2.2.5	Спортивный зал	1	1

2.2.6	Бассейн	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1
2.3.1	Актальный зал	-	-
2.3.2	Концертный зал	1	1
2.3.3	Игровое помещение	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	259 человек /2,9%	
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Объем поступивших средств (за отчетный год) на осуществление образовательной деятельности в том числе средства:	210368,5	219768,4

3.1.1	бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	177527,4	182819,7
3.1.2	в том числе бюджета: федерального		
3.1.3	субъекта Российской Федерации	2456,0	8153,7
3.1.4	местного	175071,4	174666,0
3.1.5	организаций	23177,7	26631,8
3.1.6	населения	9626,2	10282,4
3.1.7	государственных социальных внебюджетных фондов	37,2	34,5
3.2	Расходы	176271,3	176978,9
3.2.1	в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160763,5	158058,6
3.2.2	оплата работ, услуг	12932,6	16432,8
3.2.3	социальное обеспечение	374,6	395,3
3.2.4	прочие расходы	2200,6	2092,2
3.2.5	Поступление нефинансовых активов	1256,1	5840,7
3.2.6	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего	645,4	688,7
3.2.7	в том числе: внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	645,4	688,7
3.2.8	внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий		
3.2.9	затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	-	-