

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА
«ЛЕТО КРАСНОЕ»**

Авторы-составители:

Творческий коллектив МАУ ДО СДДТ

Руководитель – директор МАУ ДО СДДТ

Козлова Лариса Сергеевна

Ставрополь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Актуальность программы	3
Концептуальное обоснование программы	4
Новизна и отличительные особенности программы	6
Адресат программы	7
Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации программы	7
Механизмы реализации программы	8
Направления и виды деятельности	10
Основные технологии, методы и формы работы	10
Этапы реализации программы	10
Содержание программы	12
Профильные смены	12
Условия реализации программы	22
Кадровое обеспечение программы	22
Методическое обеспечение программы	22
Материально-техническое обеспечение программы	22
Показатели эффективности реализации программы	23
Ссылки на сюжеты о лагере «Веселый улей» в СМИ	23
Список литературы	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ. Актуальность программы определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности работы организаций, осуществляющих детский отдых в каникулярное время. Летний оздоровительный отдых учащихся обеспечивает непрерывность образовательного процесса и в связи с этим нуждается в качественной организации, основанной на современных стандартах образования и потребностях общества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени учащихся. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей, вовлечения детей в новые коллективы и группы, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Лето – это еще и игра, где раскрывается ребёнок. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь, побеждать и проигрывать. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В связи с этим возникает объективная общественная потребность в обращении пристального внимания на развитие культуры досуга детей и подростков в летний каникулярный период. При всей обоснованной значимости летнего каникулярного периода в жизни учащихся проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью государства и общества в развитии культуры досуга детей и подростков, развития их духовно-нравственных ориентиров, приобщения к культуре и искусству, поддержки социально-общественных инициатив и недостаточным использованием потенциала социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей;

- между объективной потребностью развития культуры досуга детей и подростков в социально-культурной деятельности в период летнего отдыха детей и недостаточной разработанностью содержательно-методического обеспечения данного педагогического процесса.

Все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Комплексная программа организации летнего отдыха «Лето красное» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа организации летнего отдыха позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодежи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения – одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков. Вместе с тем, наряду с созданием экономической базы организации летнего отдыха, немаловажной составляющей остаётся процесс воспитания детей. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

Важным для нашей программы является изучение концепций, определяющих общетеоретический фундамент проблемы формирования культуры досуга личности в деятельности коллектива (А. С. Макаренко, А.Н. Лутошкин, С. Т. Шацкий и др.); в игровой деятельности (О. С. Газман, С.А. Шмаков, И. И. Фришман и др.). В контексте проектирования и реализации программы значимым является анализ работ, раскрывающих положения коллективно-творческой деятельности И. П. Иванова, идеи гуманистического воспитания Ш. А. Амонашвили, М. Б. Коваль, В. А. Сухомлинского и др.

Ведущей идеей реализации комплексной программы организации летнего отдыха детей «Лето красное» является создание модели открытой развивающей платформы культурно-досугового и образовательного пространства обучающихся в дни летних каникул в формате лагеря с дневным пребыванием детей.

К особенностям организованной воспитательной системы летнего отдыха детей, реализуемых в комплексной программе, мы относим следующие:

- структурная организация детского летнего отдыха строится с учетом интересов субъектов взаимодействия, что делает приоритетным многообразие видов деятельности и отношений, выстроенных на основе гуманистических культурных ценностей;
- приоритетность субъектной позиции ребенка в организации жизнедеятельности свидетельствует о наличии широких возможностей воспитательной системы, позволяющей создавать для каждого ситуации успеха, особую среду общения и взаимоотношений, разнообразие видов деятельности, что в свою очередь является фактором развития личности;
- педагогический процесс характеризуется общностью понимания педагогическим коллективом целей совместной деятельности, обусловленной единством ценностных ориентаций, целостностью процесса, обусловленной наличием единого пространства субкультурных традиций, принимаемых всеми субъектами системы, высокой интенсивностью, что позволяет апробировать различные модели педагогического взаимодействия;
- функционирование разных форм организованного летнего отдыха обусловлено степенью интегрированности в конкретный социум, систему социальных отношений, организованное взаимодействие с другими социальными институтами.

Реализация комплексной программы, через деятельность лагерных смен осуществляется на основе ведущих педагогических принципов:

- Целесообразное сочетание и взаимосвязь всех видов деятельности.
- Творческий и развивающий характер каждого вида деятельности.
- Добровольность и свобода выбора детьми содержания и форм деятельности, адекватных их потребностям и возможностям.
- Целостный подход к развитию личности ребенка: оптимальное сочетание коллективных, групповых индивидуальных форм работы, включение детей в различные виды деятельности; создание условий для раскрытия физического, творческого, интеллектуального, эмоционального и духовного потенциала ребенка.
- Оптимальное сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Развивающий характер деятельности через максимальное включение детей и подростков в различные виды деятельности,

- участие в подготовке, разработке дел, анализе деятельности.
- Систематическое информирование о результатах мероприятий, об условиях участия в том или ином деле.
 - Организация различных видов стимулирования участников программы.
 - Дифференцированный подход к включению детей в деятельность: возрастной подход при разработке заданий, конкурсов, вариативность в выборе деятельности и способов достижения результата, разработка системы личностного роста, рассчитанной на проявление инициативы, самостоятельности, творчества.
 - Сотрудничество детей и взрослых: движение от сотрудничества к содружеству, от содружества к сотворчеству.

НОВИЗНА И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Новизна Комплексной программы «Лето красное» заключается в способе организации образовательной деятельности в рамках летнего отдыха – организационной модели открытой развивающей платформы, состоящей из трех лагерных смен разной направленности: 1 смена «Дерево Победы» – патриотической направленности, 2 смена – «Лагериада» – физкультурно-спортивной направленности, 3 смена – «Яркие краски лета» – художественной направленности. Моделирование смен осуществляется по принципу деятельности сообщества игровых пространств с элементами интерактивной деятельности. Комплексный подход к организации летнего отдыха, позволяет системно формировать личность, умеющую жить и взаимодействовать в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой коммуникации, творчески активного, проявляющего креативные способности и др.

Программа организации летнего отдыха детей «Лето красное» по содержанию и направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в городских условиях летних каникул; по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 3-х лагерных смен.

Программа многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Отличительная особенность программы в том, что учащиеся все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески совершенствуются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом. Ведь игра – это деятельность, свойственная всем детям, начиная с самого раннего возраста.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии

воспитанников. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и оздоровительная – поскольку они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды и ситуации успеха для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа деятельности каждой лагерной смены ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа рассчитана на детей и подростков возраста 7–15 лет, универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа составлена с учетом интересов, индивидуальных способностей и психолого-возрастных особенностей детей и подростков.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – организация интерактивного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего формирование готовности личности к самореализации в системе социальных отношений на основе освоения нового уровня soft-skills компетенций (социальной компетентности) и творческого развития личности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий и эмоционально насыщенный летний отдых каждому учащемуся в условиях непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование социально зрелой и активной личности;
- организовать разнообразную культурно-творческую, физкультурно-спортивную, общественно полезную значимую и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира подростком;
- организовать деятельность детей и подростков средствами городской инфраструктуры для формирования гражданской позиции, для приобщения к культуре и народным традициям;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения воспитательных и досуговых мероприятий;

- развивать задатки и способности талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- прививать школьникам первоначальные навыки социального проектирования собственной жизни и умения работать в единой сплоченной команде, навыки безопасного поведения;
- формировать трудовые навыки, активизировать трудовую занятость подростков в летний период;
- предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По итогам проведения летней кампании предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки, soft-skills компетенций. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании программы:

- будут внедрены эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- будут сформированы навыки культурно-творческой, физкультурно-спортивной, общественно полезной значимой и досуговой деятельности;
- будет создана мотивация на активную гражданскую позицию; проявление социальной инициативы;
- будут сформированы навыки по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях;
- будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;
- будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на основе организационной модели открытой развивающей платформы «Лето красное». Моделирование летнего отдыха детей осуществляется по принципу деятельности игровых пространств

(лагерных смен) с элементами интерактивной деятельности. Основной подход к организации отдыха основывается на главных ценностях современной педагогики каникул: свобода, интерес, игра. В игре потенциально заложены условия, обеспечивающие творческий, интеллектуальный, нравственный, физический рост личности через активное ее включение в жизнь и деятельность временного детского коллектива.

Программа предусматривает свободный выбор кружков, объединений, одновременное посещение одного или нескольких объединений, а также свободное посещение мероприятий, проводимых на игровых пространствах.

Основной блок программы реализуется через тематические мероприятия каждой лагерной смены. Это позволяет воспитанникам познакомиться с новыми технологиями в интересной и непринужденной форме, убедиться, что развивающие, проектные, исследовательские, творческие занятия – это интересная культурно-досуговая и образовательная деятельность в дни летних каникул.

Модель организации летнего отдыха МАУ ДО СДДТ представлена на схеме.



НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексная программа «ЛЕТО КРАСНОЕ» реализуется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное
- художественное
- спортивно-оздоровительное
- культурно-досуговое
- гражданско-патриотическое
- туристско-краеведческое.

Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые), где имеются достаточно сложные виды работы такие, как поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, проектирование и др.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

в рамках деятельности программы «ЛЕТО КРАСНОЕ»:

1. Коллективное творческое дело (КТД) – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность учащихся, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
2. Дискурсия – метод коллективного осмысления проблемы, позволяющий сочетать индивидуальный опыт, индивидуальные знания детей и подростков, их аналитические способности, индивидуальные особенности восприятия жизни, разные мировоззренческие позиции и ценностные отношения. Цель дискурсии – развитие у воспитанников способности размышлять о жизни, умения ставить вопросы к возникающим проблемам собственной жизни.
3. Квест (приключенческая игра) – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
4. Тренинг общения – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка

дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.

5. Шоу-технологии – технологии, проникшие к нам из средств массовой информации. Основные предметы проектирования: задания командам, работа с залом, способ оценивания, сценарий для ведущего, оформление зала и сцены. Можно говорить о трех основных психологических механизмах шоу: эмоциональном заражении, соревновательности и импровизации.
6. Технология групповой проблемной работы – это работа с вербальным (словесным) поведением обучающихся в проблемной ситуации. Конечно, вербальное поведение – это общение, но не как целостное явление, направленное на взаимное узнавание и изменение обучающихся, а как фрагмент общения, направленного на внешний предмет. В зависимости от вида этого предмета можно говорить о трех задачах групповой проблемной работы: познавательной, организационной и аксиологической. К сфере воспитания относятся прежде всего организационные и ценностно-ориентированные задачи.
7. Информационное зеркало – педагогическая работа осуществляется опосредованно, не через прямые действия воспитателя, а через информацию, поданную в графическо-настенной форме.
8. Игра – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта. В игре как особом исторически возникшем виде гуманитарной практики воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение которым обеспечивает познание предметной и социальной действительности, самопознание подростка, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие его личности.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов: метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение); методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия); методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование); методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

На протяжении реализации программы действует система стимулирования и поощрения, она предусматривает индивидуальный и коллективный уровни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ

1 профильная смена

«МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ «ДЕРЕВО ПОБЕДЫ»

Цель: создание полноценного отдыха, оздоровления, творческого развития детей, а также формирования позитивных установок детей на добровольческую деятельность, воспитание социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства и любви к Отечеству, в условиях оздоровительного лагеря.

Задачи:

- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты;
- способствовать формированию любви к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему;
- организовывать полноценный отдых детей;
- сохранять патриотические ценности, взгляды и убеждения;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края и города;
- формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, прививать навыки здорового образа жизни;
- создавать условия для реализации дополнительного образования детей, способствующего раскрытию их творческого потенциала, удовлетворение их личностных интересов;
- формировать навыки общения и толерантности;
- популяризировать деятельность Дворца по профильным направлениям.

Ожидаемые результаты:

- сформированы установки здорового образа жизни как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающую долгую сохранность творческой деятельности;
- сформировано уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- сформировано ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- сформировано уважительное отношение к историко-культурной сфере родного города, края и страны.

Организация обязательных отрядных дел

Операция «Чистота и порядок».

Знакомство с традициями лагеря «Веселый улей».

Проведение инструктажа по технике безопасности.

Знакомство в отрядах:

- создание актива отряда;
- планирование отрядных дел;
- организация, подготовка и участие в лагерных мероприятиях.
- оздоровление, закаливание и лечебные процедуры.

Основные направления оздоровительной работы

- организация правильного питания;
- выполнение режима дня, способствующего оздоровлению;
- организация физической культуры и физического воспитания как мощного фактора оздоровления;
- создание условий правильного использования естественных факторов оздоровления;
- организация оздоровительно-коррекционной работы.

Формы оздоровительной деятельности

- закаливание солнцем, воздухом, водой;
- утренняя гимнастика;
- подвижные спортивные игры;
- занятия в группах по различным видам спорта;
- спортивные соревнования;
- туризм, экскурсии, прогулки.

Досуг, экскурсии, походы и другое

Основные мероприятия и виды деятельности

Праздники, вечерние огоньки, коллективные творческие дела, спортивные соревнования, квест-игры, конкурсы, блицтурниры, смотры, экскурсии, занятия по интересам, кружковая работа.

Образовательная деятельность

- освоение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (12-20 часов);
- рекламирование образовательной деятельности Дворца,
- набор в группы по интересам.

Посещение занятий в лагере позволят каждому ребенку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

Примерное расписание образовательной деятельности в отрядах (образовательный модуль)

Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.45.-10.20.	«Сувенир» творческая мастерская (девочки) п.д.о.- Евглевских И.А. «Авиа моделирование» техническая мастерская (мальчики) п.д.о.- Рябошапко А.С.	« Робототехника » Проектная мастерская Пдо –Гуторов А.И.	«Музыкальная студия» творческая мастерская п.д.о.-Степанищева Н.Н.	«Авиа моделирование» техническая мастерская (мальчики) п.д.о.- Зубанев В.А. «Мы рисуем наше лето» творческая мастерская п.д.о.-	«Сувенир» творческая мастерская (девочки) п.д.о.- Шишкина Е.А. «Детская Филармония» творческая мастерская п.д.о.- Яйлаханова В. П.
		«Музыкальная студия» творческая мастерская п.д.о.- Степанищева Н.Н.	«Юный краевед» Туристическая мастерская П.д.о – Степанян Л.Л.		
10.25-11.20	«Шахматы» творческая мастерская п.д.о.- Аветисян Э.Р.	«Вежливый английский» п.д.о.- Лесная И.Л.	«Шахматы» творческая мастерская п.д.о.- Аветисян Э.Р.	«Вежливый английский» п.д.о.- Лесная И.Л.	«Мы рисуем наше лето» творческая мастерская п.д.о.-
Время проведения	Понедельник 11 июня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.45.-10.20.	«Сувенир» творческая мастерская (девочки) п.д.о.- Шишкина Е.А. «Авиа моделирование» техническая мастерская (мальчики) п.д.о.- Рябошапко А.С.	Физкультурно – спортивные кружки по выбору (футбол, волейбол, настольный теннис, рукопашный бой, бадминтон и т.д.)	«Музыкальная студия» творческая мастерская п.д.о.- Степанищева Н.Н.	«Авиа моделирование» техническая мастерская (мальчики) п.д.о.- Зубанев В.А. «Мы рисуем наше лето» творческая мастерская п.д.о.- Минальд Т.А.	«Сувенир» творческая мастерская (девочки) п.д.о.- Шишкина Е.А. «Детская Филармония» творческая мастерская п.д.о.- Яйлаханова В. П.

Содержание работы 1 смены

	Названия мероприятий	Время проведения	Место проведения	Ответственные
	Общий лагерный сбор «Здравствуйте, дети! (распределение детей по отрядам).	08.00-09.00	Площадка перед Дворцом	Педагоги-организаторы Воспитатели Ст.воспитатель
	Игры-знакомства, веревочный курс, тесты, ТБ.	09.00-10.00	Отрядные места	Воспитатели
	Общелагерный сбор. Приветствие. Линейка.	10.00-10.30	Площадка перед Дворцом	Педагоги-организаторы Начальник смены
	Подготовка визитной карточки (оформление отрядного места, разработка эмблемы и девиза отрядов).	10.30-12.00	Отрядные места	Воспитатели

Веревочный курс на сплочение «Познакомимся?!»	14.00-15.00 (старшие отряды) 15.00-16.00 (младшие отряды)	Площадка перед Дворцом	Педагого-организаторы
Урок по безопасности: «Закон – один на всех» (правила поведения, инструктаж, по ТБ)	16.30-17.00	Отрядные места	Воспитатели
Генеральный штаб	17.00-18.00	Штаб кабинет	Начальник смены Педагого-организаторы Воспитатели Ст.воспитатель
Отрядные дела. Уход домой.	17.00-18.00	Площадка перед Дворцом. Отрядные места	Начальник смены Педагого-организаторы Воспитатели Ст.воспитатель
Утренняя зарядка «Бодрость духа, бодрость тела!»	08.45-09.00 ежедневно	Площадка перед Дворцом	Педагого-организаторы Физорг
Линейка «Здравствуйте, дети!»	09.00-09.30 ежедневно	Площадка перед Дворцом	Педагого-организаторы
Подготовка к открытию лагерной смены. Подготовка отрядного места, создание символики отрядов	10.30-12.00	Отрядные места	Воспитатели
Квест-игра «Загадка фронтового письма».	14.00-15.00 15.00-16.00	Площадка перед Дворцом	Педагого-организаторы
Операция «Уют» Операция «Чистота и порядок»	16.00-17.00 ежедневно	Отрядные места	Воспитатели
Генеральный штаб	17.00-18.00 ежедневно	Штаб кабинет	Начальник смены Педагого-организаторы Воспитатели Ст. воспитатель
Отрядные дела. Уход домой	17.00-18.00 ежедневно	Площадка перед Дворцом	Воспитатели
Флешмоб «Здоровье – моё богатство».	09.00-09.30	Площадка перед Дворцом	Педагого-организаторы
Подготовка к открытию лагерной смены.	10.30-12.00	Отрядные места	Воспитатели
Открытие лагерной смены	15.00-16.00	БКЗ	Начальник смены Педагого-организаторы Воспитатели
Отрядные дела. Уход домой.	17.00-18.00	Площадка перед Дворцом	Воспитатели
Конкурс рисунков «Россия-родина моя!»	10.00-12.00		Педагого-организаторы
Водные процедуры			Физорг

Кружки по интересам Экскурсии			П.Д.О.
Квест-игра «Моя родная сторона»	14.00-15.00 (1-4 отряд) 15.00-16.00 (5-9 отряды)	Площадка перед Дворцом	Физорг Турорганизатор Педагогические организаторы
Конкурс рисунков «Наша Победа!»	10.00-12.00		Педагогические организаторы
Оформление стенда в холле 1 этажа			Воспитатели
Кружки по интересам			П.Д.О.
Квест – игра 1.	15.00-16.00	БКЗ	Воспитатели Педагогические организаторы
Минутка по профилактике ДТП: «Опасность изученная - безопасна!»	16.00-17.00	Отрядные места	Воспитатели
Водные процедуры	10.00-12.00		Педагогические организаторы Воспитатели Физорг
Кружки по интересам. Экскурсии			П.Д.О.
Игры на свежем воздухе.	ежедневно		Воспитатели
Квест – игра 2.	14.30-15.30	Дворец	Педагогические организаторы
Отрядные дела	15.30-16.30	Отрядные места	Воспитатели
Оформление стенда в холле 1 этажа «Природа – наш дом».	10.00-12.00		Педагогические организаторы Воспитатели
Кружки по интересам. Экскурсии в зооэкзотариум.			П.Д.О.
Игра на ориентирование «Следопыт»	15.00-16.00	Центральный парк	Педагогические организаторы Воспитатели
Отрядные дела	16.00-16.30	Отрядные места	Воспитатели
День памяти и скорби. Возложение цветов к Мемориалу «Вечная слава»	11.00-12.00		П.Д.О.
Квест – игра 3.	15.00-16.00	Площадка перед Дворцом	Педагогические организаторы
Просмотр фильма о войне с последующим обсуждением	10.00-12.00		Педагогические организаторы Воспитатели
Кружки по интересам. Экскурсии			П.Д.О.
Квест – игра 4.	15.00-16.00		Педагогические организаторы Физорг Тур.организатор
Кружки по интересам. Экскурсии			П.Д.О. Воспитатели
Олимпийские игры	15.30-16.30	Центральный парк	Педагогические организаторы
Отрядные дела	16.30-17.00	СДДТ	Воспитатели
Выставка рисунков «У нас всё впереди»	10.00-12.00	СДДТ	Педагогические организаторы

Оформление стенда в холле 1 этажа «Дружба народов»			Воспитатели
Конкурс поделок		СДДТ	Педагоги-организаторы Воспитатели
Кружки по интересам. Экскурсии		СДДТ	П.Д.О.
		Центральный парк	Воспитатели
Игра «Дружба народов»	14.00-16.00	Центральный парк	Педагоги-организаторы Тур. организатор
Отрядные дела	16.30-17.00		Воспитатели
Экскурсии по экологической тропе	10.00-12.00		Педагоги-организаторы Воспитатели
			П.Д.О.
Музыкальная игра «Угадай мелодию»	14.30-15.00	БКЗ	Педагоги-организаторы
Танцевальный батл «Танцы в ДДТ»	15.00-16.00	БКЗ	Педагоги-организаторы
Отрядные дела	16.00-17.00	Отрядные места	Воспитатели
Оформление стенда в холле 1 этажа «Пусть музыка всегда звучит в душе!»	10.00-12.00		Педагоги-организаторы Воспитатели
			П.Д.О.
Музыкальная игра «Угадай мелодию»	14.30-15.00	БКЗ	Педагоги-организаторы
Музыкальный фестиваль «Горячая девятка»	15.00-16.00	БКЗ	Педагоги-организаторы
Отрядные дела	16.00-17.00	Отрядные места	Воспитатели
Экскурсии по историческим местам с последующим проведением викторины	10.00-12.00	Дворец	Педагоги-организаторы Воспитатели
			П.Д.О.
Квест – игра 5. «Собери фотографию»	15.00-16.00 (5-9 отряды)	Холл 3 этажа	Педагоги-организаторы
Отрядные дела	16.00-17.00	Отрядные места	Воспитатели
Поход в кинотеатр	10.00-12.00	Дворец	Педагоги-организаторы Воспитатели
			П.Д.О.
Кружки по интересам. Экскурсии			Воспитатели
Игры на свежем воздухе.			Воспитатели
Кинофестиваль «Золотая маска» патриотической направленности	15.00-16.00	БКЗ	Педагоги-организаторы

Отрядные дела	16.00-17.00	Отрядные места	Воспитатели
Квест – игра «Форт Баярд»	10.00-12.00	Дворец	Педагоги-организаторы Воспитатели
Кружки по интересам. Экскурсии.			П.Д.О.
Квест – игра 6. «Песни о войне»	15.00-16.00	БКЗ	Педагоги-организаторы
Игра «ПДД» (подарок дорогому другу)	16.00-17.00	Отрядные места	Воспитатели
Кружки по интересам. Экскурсии			П.Д.О.
Подготовка к закрытию лагерной смены	14.00-15.00		Педагоги-организаторы Воспитатели
Квест – игра 7. «Поиск фронтового письма»	15.00-16.00		Педагоги-организаторы Физорганизатор
Игра «ПДД» (подарок дорогому другу)	16.00-17.00	Отрядные места	Воспитатели
Квест – игра 8 «По фронтовым дорогам. Дерево Победы».	11.00-12.00	Центральный парк	П.Д.О., Педагоги-организаторы
Закрытие лагерной смены «Марафон добрых дел. Дерево Победы».	14.30-15.30	БКЗ	Педагоги-организаторы Воспитатели
Игра «ПДД» (подарок дорогому другу). Прощальный огонек.	16.00-17.00	Отрядные места	Воспитатели

2 профильная смена «Лагериада»

Содержание лагерной смены

№ п/п	Названия мероприятий	Время проведения	Место проведения	Ответственные
1	Физкультурно – спортивный марафон «Олимпийское лето»	18 дней	Спортивное пространство города	Педагоги-организаторы Воспитатели Ст.воспитатель, физрук, турорганизатор

Дворец детского творчества стал Спорт Ареной Лагериады – 2021. Команды участников боролись за Кубок Чемпионов, набирая баллы за участие в спортивных и творческих конкурсах.

В течении смены ребята посещали спортивные секции и мероприятия при содействии социальных партнеров: спортивно-креативное пространство Offbeats Loft, СРО Общества «Динамо», Ставропольская краевая общественная организация «Центр развития национального достояния и спорта».

Педагоги дополнительного образования регулярно проводили занятия по шахматам, дзюдо и спортивным танцам. Помимо отдыха смена включала образовательный компонент: мастер-классы по прикладному творчеству,

здоровому питанию, безопасности поведения с незнакомыми людьми (поисковый отряд «Лиза Алерт»).

За смену ребята посетили познавательные-образовательные учреждения города: экшн-квест «Форд Боярд», театр кукол, кинотеатр «Салют».

Были проведены развлекательные мероприятия, такие как пенная вечеринка, День Нептуна, Иван Купала, Минута Славы. Изюминкой смены стали День наоборот, покрывалобол, чек-лист на каждый день.

Цель: организация отдыха и оздоровления детей и подростков в период летних каникул, создание условий для совершенствования спортивных умений посредством формирования физической культуры.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование физической культуры детей и подростков, обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствование знаний олимпийских видов спорта.
3. Повышение компетентности воспитанников по ПДД.
4. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
5. Формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Активизация социальной деятельности воспитанников посредством организации спортивных, туристических, экологических, творческих мероприятий.

Спортивная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- веселые старты, эстафеты;
- игры на свежем воздухе;
- конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- спортивные праздники, показательные выступления;
- походы;
- экскурсии;
- Малые Олимпийские игры.

Ожидаемые результаты:

- Удовлетворение потребности детей в личном отдыхе, реализация их интересов.
- Выявление талантливых детей через образовательную – развивающую деятельность.
- Самоопределение и самореализация участников смены в различных видах деятельности при взаимодействии в социуме.
- Расширение пространства социального взаимодействия детей и подростков, смена круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками.

- Приобретение новых знаний и конкретных умений и навыков через участие в физкультурно -спортивных мероприятиях
- Внедрение эффективных альтернативных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Формирование у детей навыков здорового образа жизни, правильного поведения; укрепление физического и психического здоровья.
- Включение детей в различные виды деятельности; помощь в самоопределении и самореализации.
- Применение творческого опыта, накопленного детьми в течение учебного года, и применение нового положительного опыта.

3 профильная смена «Яркие краски лета»

Цели программы:

- создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся;
- укрепление физического, психического и эмоционального здоровья средствами театральной педагогики;
- создание условий для полноценного отдыха детей с помощью ролевой игры.

Задачи программы:

- создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой, проектной и исследовательской деятельности;
- развивать самостоятельность и навыки самоуправления детей и подростков;
- развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства;
- формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты работы смены:

Улучшение соматического и физического здоровья детей.

Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников летнего лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания и умения в области художественного, театрального искусства в своих творческих работах.

Использование участниками смены необходимых актерских навыков: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредотачивать внимание, эмоциональную память, общаться со зрителем во время работы над спектаклем и показа его на городского зрителя.

План-сетка работы лагерной смены

<p>1 день</p> <p>Начало смены. Игровая программа «Познакомимся?»</p>	<p>2 день</p> <p>Подготовка к открытию 3 лагерной смены. Репетиции. Беседа о КГЛ.</p>	<p>3 день</p> <p>Открытие 3 лагерной смены «Яркие краски лета»</p>	<p>4 день</p> <p>Красный цвет. «День, посвящённый 76летию Победы», Квест «В поисках Победы».</p>	<p>5 день</p> <p>Голубой цвет. «День воды». Встреча с Нептуном.</p>	<p>6 день</p> <p>Мероприятие «Мода подводного царства»</p>
<p>7 день</p> <p>Зелёный цвет. День экологии и экскурсии. Викторина Экологическая</p>	<p>8 день</p> <p>Поход, экскурсия в Ботанический сад</p>	<p>9 день</p> <p>Жёлтый цвет. День позитива и доброты. Запуск счётчика доброжелательности</p>	<p>10 день</p> <p>Создание флешмоба доброты.</p>	<p>11 день</p> <p>Сиреневый цвет. День прикладного творчества. Подготовка общеотрядной поделки.</p>	<p>12 день</p> <p>Оранжевый цвет. День талантов. Подготовка к мероприятию «Шоу талантов и пародий»</p>
<p>15 день</p> <p>Мероприятие «Шоу талантов и пародий», подведение итогов.</p>	<p>16 день</p> <p>Синий цвет. День дорожного движения. Встреча с сотрудниками ГИБДД</p>	<p>17 день</p> <p>Кислотный розовый и зелёный. День, когда всё наоборот.</p>	<p>18 день</p> <p>Поход в кинотеатр на просмотр мультфильма.</p>	<p>19 день</p> <p>Подготовка к закрытию лагерной смены</p>	<p>20 день</p> <p>Закрытие 3 лагерной смены, подведение итогов, награждение. Фестиваль красок</p>

В течение смены проводятся и другие мероприятия (пенная вечеринка, квест-игра Форт-Баярд, посещение конно-спортивной школы, зоозотариума, кукольного театра и др.).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На сегодняшний день в МАУ ДО СДДТ созданы необходимые условия для успешной реализации Комплексной программы каникулярного отдыха «Лето красное» через деятельность трех лагерных смен.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют сотрудники МАУ ДО СДДТ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности программы, оказывает методическую помощь.

Педагоги дополнительного образования организуют досуговую, воспитательную деятельность работы каждой лагерной смены.

Педагоги-организаторы, методисты осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие документации по организации малозатратных форм летнего отдыха детей,
- планы и программы работы тематических площадок;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;
- сценарии:
- коллективных творческих дел;
- творческих мастерских;
- тренингов;
- деловых и ролевых игр;
- квестов;
- мастер-классов;
- кейс-практикумов и т.д.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- канцелярские принадлежности и материалы;
- игровой реквизит и спортивный инвентарь;
- элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных концертных программ;
- технические средства (переносные колонки, экран, звуковая аппаратура, фотоаппарат, компьютер);

– материалы для эстетического оформления и творчества детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Показатели эффективности	Единицы измерения
1	Охват учащихся города, принявших участие в реализации Комплексной программы организации летнего отдыха «Лето красное» через деятельность трех лагерных смен	Количество человек (в динамике за 3 года)
2	Разнообразие направлений и форм деятельности при организации летней оздоровительной кампании детей и подростков	Количество направлений и занятость учащихся по направлениям в % (в динамике за 3 года)
3	Снижение числа правонарушений и асоциальных действий учащимися во время летних каникул	Показатели за последние 3 года
4	Реализация интеллектуальных, спортивных и творческих способностей и возможностей детей и подростков - участников Комплексной программы организации летнего отдыха «Лето красное» через деятельность трех лагерных смен	Показатели участия и побед учащихся, рейтинг городского оздоровительного лагеря «Веселый улей» в муниципальной системе образования
5	Уровень удовлетворенности родителей и учащихся города организацией летней оздоровительной кампании	Данные анкетирования (в динамике за 3 года)

ССЫЛКИ НА СЮЖЕТЫ О ЛАГЕРЕ «ВЕСЕЛЫЙ УЛЕЙ»:

1. https://www.instagram.com/tv/CSZ0QD2DP2T/?utm_medium=share_sheet
2. <https://www.youtube.com/watch?v=EaQShlnwSaM>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учебное пособие / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова; под общ. ред. Л.В.Байбородовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. – 345 с.

2. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов : Научная книга, 2005. – 32 с.

3. Степанов, Е.Н. Программирование деятельности по созданию воспитательной системы класса / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. – 2012. – № 1.

4. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган :КГУ, 2011. – 116 с.

5. Лаврентьева, З.И. Международное сотрудничество лагерей / З.И. Лаврентьева // Народное образование. – 2014. – № 2. – С. 51–54.

6. Моделирование деятельности ДОЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.summercamp.ru> (дата обращения: 10.04.2019).

7. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О методических рекомендациях». – Режим доступа: <http://osdusshor.ru/media/dokumenty/letniy-otdykh/pismo-minobrnauki-rossii-ot-26-oktyabrya-2012-g-n.pdf> (дата обращения: 10.04.2019).

8. Фролов, В.В. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря / В.В.Фролов. – Воронеж : Департамент образования, науки и молодежной политики Воронеж. обл., 2012. – 201 с.

9. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. – СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.

10. Панченко, С.И. Отдых и оздоровление детей в условиях рынка: тенденции развития / С.И. Панченко // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 13–17.

11. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути / Г.С. Суховейко // Российское образование. – 2014. – № 2. – С. 31–33.

12. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман // Внешкольник. – 2013. – № 1.

13. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.

14. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико - Принт». 2007.

15. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю. Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.

16. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012

17. «Игротека вожатого», составитель Е.М. Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.

Ссылки.

1. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>

2. Книга Артека:

<https://media.artek.org/media/uploads/Rabota%20s%20detmi/artekbook/book/artek-book-6.pdf>