

СОГЛАСОВАНО  
с родительским советом  
МАУ ДО СДДТ  
протокол № 3 от 11.01.2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО СДДТ  
\_\_\_\_\_ Л.С. Козлова  
Приказ №5-ОД  
от 12.01.2021 года

**Положение о формах обучения  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим  
программам муниципального автономного учреждения дополни-  
тельного образования  
Ставропольского Дворца детского творчества**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Приказом Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013г. №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАУ ДО СДДТ.

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее по тексту – Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ставропольском Дворце детского творчества (далее по тексту – Учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, создания для каждого ребёнка благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

## **2. Направленность образовательной деятельности Учреждения**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

2.2. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

2.3. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые Учреждением.

2.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются Учебным планом, разработанным и утвержденным Учреждением.

2.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.6. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

2.7. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

### **3. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

3.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

3.3. Обучение по индивидуальной форме проводится с одаренными и талантливыми детьми (обучающимися с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, принимающими участие в конкурсных, соревновательных мероприятиях различного уровня, в том числе и для подготовки к данным мероприятиям), с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, а так же по образовательным программам, предусматривающим индивидуальную форму обучения (обучение игре на музыкальных инструментах, вокальному пению и др.).

3.4. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое. Формы учебных объединений: секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

3.5. Учебные объединения могут быть сформированы: в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.10. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной общеразвивающей программой.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.12. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- отсутствие образовательных стандартов;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- со творческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.