

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования  
в МАУ ДО СДТ в 2021-2022 учебном году**

№ П/П	Название программы	Год разработки программы	Сроки реализации программы	Возраст обучающихся	Ф.И. педагога, реализующего программу	Аннотация программы
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>						
1.	Культурное наследие	2018	2 года	9-11 лет	Степанян Луиза Леонидовна	Необходимость ведения курса проектной деятельности определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности. Одно из направлений работы - проектная деятельность, способствующая творческому развитию личности младшего школьника
2.	Парикмахерское дело	2015	2 года	14 – 18 лет	Боридко Ирина Владимировна	Парикмахерское искусство более других связано с человеком, даже неотделимо от него. Прическа – один из элементов мировой и национальной культуры. Программа «Парикмахерское дело» профессионально ориентированная, т.е. помогает ознакомить подростков с профессией парикмахера, готовить молодое поколение к труду.
3.	12 шагов к успеху	2007	1 год	13-16 лет	Мунаев Вадим Саидович	Цель программы: овладение методами научных исследований и подготовка детей к научным конференциям
4.	PRодвижение	2018	1 год	12-18 лет	Ворошилова Александра Вячеславна	Подростки, освоив эту программу, получают необходимые знания и профессиональные навыки в сфере Интернет журналистики.
5.	Английский на «отлично»	2018	3 года	9-12 лет	Сурнина Мария Юрьевна	Программа направлена на изучение грамматики, развитие коммуникативных навыков
6.	Английский язык	2012	6 лет	8-14 лет	Лесная Ирина Леонидовна	Программа направлена на изучение грамматики, развитие коммуникативных навыков

7.	Британский английский	2012	4 года	8-11 лет	Касторнова Вера Александровна	Программа направлена на изучение грамматики, развитие коммуникативных навыков
8.	Будь в курсе	2013	3 года	12-18 лет	Кривулин Марк Вадимович	Занятия по данной программе способствуют более углубленному изучению журналистики. У обучающихся вырабатывается умение формулировать и отстаивать свое личное мнение.
9.	Видеосъемка, видеомонтаж	2015	3 года	12-17 лет	Кривулин Марк Вадимович	Занятия по данной программе способствуют углубленному изучению основ видеосъёмки и монтажа.
10.	Восхождение	2017	1 год	10-16 лет	Губина Ирина Юрьевна	индивидуальная образовательная программа, направлена на подготовку учащихся к творческим конкурсам
11.	Всемирный класс	2012	4 года	11-13 лет	Касторнова Вера Александровна	Программа направлена на изучение грамматики, развитие коммуникативных навыков
12.	Дети-Дорога-Жизнь	1987	3 года	8-12 лет	Терехова Евгения Сергеевна	В программе делается акцент на особенности работы городского детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.
13.	«Дорога к успеху» (китайский язык)	2021	3 года	11-18 лет	Михеева Екатерина Валерьевна	Данная программа ознакомит учащегося с первой ступенью китайского языка-фонетикой и иероглификой, первыми фразами на китайском языке. Обучающиеся не только будут знакомиться с китайским языком, но еще и с культурой Азии.

14.	Журналистика: инструкция по применению	2009	3 года	11-17 лет	Салихова Джулиана Салиховна	Программа направлена на изучение правил написания сценариев для телесюжетов. Обучающиеся пробуют себя в роли корреспондентов, ведущих, знакомятся с известными журналистами города Ставрополя, участвуют в различных мастер-классах, конкурсах.
15.	Игротехника, искусство общения	2006	2 года	10-12 лет 12-17 лет	Кривулина Ольга Петровна	Актуальность программы и в том, что ее содержание направлено на возможность воздействия, на микросреду личности, на социальную адаптацию подростка, на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.
16.	Культура речи	2014	1 год	10-14 лет	Никитина Инна Дмитриевна	Предлагаемая программа рассчитана на обучающихся, которым приходится выступать в кадре и у микрофона: в качестве корреспондентов, ведущих программ, дикторов. В этих профессиях речь является визитной карточкой, дает представление об интеллекте, о профессиональной подготовленности, индивидуальных качествах говорящего.
17.	Лидер 21 века	2018	1 год	12-18 лет	Белозёрова Светлана Александровна Воробьева Виктория Викторовна, Русанова Татьяна Николаевна	Цель программы - развитие навыков цивилизованного общения у обучающихся в процессе формирования активной гражданской позиции.
18.	Основы православной культуры	2009	2 года	7-12 лет	Аветисян Эдуард Рудикович	Цель программы: воспитание духовно-нравственных ценностей у подростков

						через освоение ими основ православной религии и культуры.
19.	Основы этики	2007	2 года	7-11 лет	Мунаев Вадим Саидович	Приобщение детей к нравственным ценностям, изучение этикета (столового, гостевого, подарочного, телефонного)
20.	Основы скорочтения и понимания текста	2019	1 год	10-14 лет	Варлавина Елена Михайловна	Программа является важнейшей составной частью работы по профилактике и устранению нарушений чтения, привитию интереса к литературе.
21.	Письмо с секретом	2017	1 год	7-8 лет	Шишкина Елена Александровна	Программа является важнейшей составной частью работы по профилактике и устранению нарушений чтения и письма, привитию интереса к русскому языку.
22.	Русский язык: теория и практика. Сочинение-рассуждение	2012	1 год	15-17 лет	Губина Ирина Юрьевна	Программа направлена на подготовку учащихся к написанию в старших классах сочинения-рассуждения по русскому языку
23.	Секреты телевидения	2014	3 года	12-18	Буракова Ирина Сергеевна	Осваивая программу, подростки получают основы профессиональных знаний во всех направлениях журналистского творчества: радио, ТВ, пресса. В комплексе осуществляются межпредметные связи (журналистика, во всех ее аспектах); культура и техника речи; видеомонтаж; видеосъемка; организация и управление СМИ).
24.	«Смышлёный ребенок»	2021	1 год	7-11 лет	Плетнева Татьяна Дмитриевна	Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей посредством нейрогимнастики. Она содержит комплекс упражнений, направленных на усиление взаимодействия полушарий головного мозга.
25.	Фотомастерство	2013	3 года	14-18 лет	Батурин Алексей	Программа предполагает обучение основам фотосъемки природы,

					Александрович	событий, города, помогает обучающимся использовать большинство современных передовых технологий в области фотографии.
26.	Фотография и всё, что с ней связано	2020	3 года	11-15 лет	Зинина Анна Андреевна	Программа открывает новые возможности деятельности юных фотографов посредством использования цифровой фотоаппаратуры и компьютерной техники, позволяющей сохранить архивные и любительские фотографии, создать фото архивы, в том числе и семейные.
27.	Чудо - пропись	2017	1 год	7-11 лет	Варлавина Елена Михайловна	Программа направлена на формирование фонетической грамотности, каллиграфии
28.	Школа Волонтёра	2018	1 год	14-18 лет	Говорков Дмитрий Александрович	Программа предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.
29.	Школа юного водителя	2005	1 год	13-15 лет	Мыкыртычева Лариса Корнеевна	Программа направлена на формирование творческой личности с лидерскими качествами через участие в социальной деятельности
30.	Я научу тебя читать	2009	1 год	7-8 лет	Жадан Елена Ивановна	Программа направлена на знакомство с лучшими образцами классической литературы
31.	Я-Ставрополец	1991	4 года	11-15 лет	Белозёрова Светлана Александровна Воробьева Виктория Викторовна, Русанова Татьяна Николаевна	Программа предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности

32.	Я - блогер	2020	1 год	10-12 лет	Макурдумян Виолетта Вячеславовна	Деятельность обучающихся в рамках реализации программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей - блога.
33.	Обществознание. Право. Социология.	2017 год	2 года	14-18 лет	Белашов Иван Иванович	Программа предполагает получение углубленных знаний по обществознанию, праву и социологии, а также написание проектов и участие в научных конференциях и конкурсах.
34.	Практический курс русского языка.	2017 год	2 года	11-15 лет	Ласурова Елена Валентиновна	Программа направлена на расширение и углубление теоретических знаний и практических умений по русскому языку. Детям будут привиты нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические), Большое внимание направлено на преодоление практических трудностей в изучении русского языка.
35.	КВН	2017 год	2 года	10-18 лет	Мясоедов Сергей Сергеевич	Дети обучаются применению методов сценического и ораторского мастерства при публичных выступлениях команды на играх и фестивалях КВН, развивается умение играть, т. е. моделировать ситуацию (подготовка к игре - коллективный творческий процесс, на основе которого построен годовой круг традиционных выступлений, занятий, репетиций).
36.	Импровизация. Интеллектуальная игра «Вершина»	2016	2 года	12-18 лет	Ляшко Олег Олегович	Программа создает условия для развития интеллектуальных способностей учащихся посредством занятий в интеллектуальном клубе; развивает способность действовать целесообразно, мыслить рационально и активно проявлять себя в окружающей

						среде, создает оптимальные условия для формирования у детей навыков самостоятельной деятельности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
37.	Азбука финансовой грамотности	2019 год	2 года	12-17 лет	Долгополова Ольга Викторовна	Цель программы – повышение финансовой грамотности школьников, средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения. Обучающиеся будут знать, как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость, как аккумулировать сбережения для будущих трат, что такое финансовый риск, основные задачи и принципы страхования; научатся давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания, откладывать деньги на определенные цели, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов и др.
38.	Умники и умницы	2018 год	1 год	7-10 лет	Соколова Олеся Владимировна	Цель программы: развитие эрудиции, познавательных и творческих способностей, формирование исследовательских навыков детей на основе системы развивающих занятий.
39.	Занимательная математика. Волшебная геометрия	2018 год	1 год	7-10 лет	Соколова Олеся Владимировна	Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать и рассуждать.
40.	Полезный курс английского языка	2019 год	2 года	9-15 лет	Звягинцева Елена Андреевна	Программа создает базу для успешного изучения языка в школе, побуждает ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском

						языке в рамках тематики. Занятия разнообразны и нацелены на успешное овладение английским языком
41.	Мы - умы	2017 год	2 года	8-10лет	Черкашина Кристина Олеговна	Программа направлена на развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение, речь) у младших школьников. как известно, низкий уровень развития этих психических процессов является одной из главных причин неуспеваемости в начальной школе. Происходит развитие концентрации, переключаемости, избирательности и устойчивости внимания; развитие зрительной, слуховой, образной, словесно-логической памяти; развитие пространственного и творческого воображения.
42.	ИТИ «5+»	2017 год	1 год	8-10лет	Соколова Олеся Владимировна	Программа выполняет обучающую и развивающую функции, расширяет, углубляет программные знания младших школьников по дисциплинам: русский язык, математику, литературное чтение и окружающий мир.
43.	История России с древнейших времен и до XX века	2017 год	1 год	13-15 лет	Попова Наталья Владимировна	Программа отличается высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами с целью формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России.
44.	Школа этикета	2019	1 год	8-10 лет	Ласурова Е.В.	Цель программы - привить обучающимся нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе, сформировать навыки общения и культуры поведения школьников,

						совершенствовать их нравственные качества, ориентировать на общечеловеческие ценности.
45.	Simple English	2020	1 год	4-6 лет	Звягинцева Е.А.	Программа имеет коммуникативную направленность и ориентирована на обучение английскому языку дошкольников в условиях Школы раннего развития.
46.	Учимся учиться на 5	2019	1 год	5-6 лет	Соколова О.В.	Формирование основных навыков чтения, развитие координации и мышечной памяти руки, знакомство с цифрами и числами, с основными математическими знаками, развитие представлений о геометрических фигурах и их свойствах, обучение различным техникам рисования
47.	Исторические хроники	2016	1 год	10-17 лет	Зарочинцева Е.В.	Приоритетным направлением деятельности является патриотическое воспитание подрастающего поколения, опирающееся на изучение истории и великих подвигов народа. А также поисковая деятельность. Самостоятельное и более обширное изучение исторических событий. Интерес к истории родного города, края, государства.
48.	Основы военной службы	2016	1	10-17 лет	Антонов В.В.	Программа воспитывает у юношей и девушек морально-волевые качества, развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении. Выработки устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях близких к экстремальным.
49.	Основы службы на Посту №1	2019	1	10-17 лет	Сляднев В.В.	Программа составлена в соответствии с содержанием Общевоинского Устава Вооруженных Сил России, Строевого Устава и Устава Караульной и гарнизонной службы.
50.	Во славу Отечества	2018	1	12-17 лет	Сляднев В.В.	Совершенствование системы

						патриотического воспитания учащейся молодёжи г. Ставрополя. Создание механизма, обеспечивающего становление эффективного функционирования городского сводного отряда.
51.	Специальная строевая подготовка	2018	1 год	12-17 лет	Сляднев В.В.	Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения Юнармейцев в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости
52.	Специальная строевая подготовка (инд.)	2018	1 год	12-17 лет	Сляднев В.В.	Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения Юнармейцев в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости
53.	Страницы истории Ставрополя	2018	1 год	10-17 лет	Антонов В.В.	Программа направлена на патриотическое воспитание юнармейцев через изучение истории Ставрополя.
<b>Художественная направленность</b>						
54.	Бумажная фантазия (для детей с ОВЗ)	2020	2 года	7-10 лет	Новопашина Л.А.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Бумажная фантазия» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
55.	Город мастеров (основы швейного искусства)	2018	2 года	7-18 лет	Полонская Ю.В.	Цель программы: обучение современным методам и способам моделирования, кроя, конструирования и пошива модной одежды, формирование новых взглядов на современную одежду, получения навыков дизайна костюма, приобщение к миру культуры костюма.
56.	Умелые ручки	2019	3 года	7 – 16 лет	Асоян М. Р.	Цель программы - развитие творческого, социального и интеллектуального потенциала личности ребёнка посредством комплексных занятий декоративно-прикладным творчеством. Разделы программы: лепка из пластилина,

						аппликация, декупаж, роспись по дереву, плетение из бумажных трубочек, основы вязания и вышивки.
57.	Декорирование сувениров в различных техниках	2016	3 года	8 – 18 лет	Васильчикова Е.В.	Программа знакомит с возникновением декоративно-прикладного творчества, дает основы цветоведения, композиции, декорирования, учит основным техникам изготовления сувениров: гильоширование, холодный батик, имитация цветоделия в гильошировании, с использованием природного материала и нетрадиционных материалов.
58.	Современное искусство вязания крючком. Изготовление сувениров в разной технике прикладного искусства. «Образцовый детский коллектив» «Вереница»	2016	3 года	7 – 17 лет	Маркова Э.А.	Цель программы – художественное и личностное развитие обучающихся посредством обучения традиционному виду декоративно-прикладного творчества – вязанию крючком, работой с фоамираном, капроном.
59.	Вязание. Плетение из нитей и бисера»	2015	3 года	7 – 18 лет	Рябинина Т.Н.	Цель программы - обучение основам техники макраме, бисероплетения и вязания, знакомство учащихся со свойствами нитей и пряжи, подбором и использованием инструментов, изучение истории макраме, бисероплетения и вязания; обучение качественному выполнению изделий с правильным использованием цветовой гаммы, формирование индивидуального стиля.
60.	Тестопластика	2018	1 год	7-9 лет	Рябинина Т.Н.	Цель - познакомить с основными приемами работы с соленым тестом; сформировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения, научить применять знания, полученные на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике лепки.
61.	Сувениры в различных техниках	2020	2 года	7-10 лет	Рябинина Т.Н.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Сувениры в различных техниках» для детей с

						ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
62.	Дизайн студия «Стильная штучка»	2018	3 года	8 – 18 лет	Коновалова Н.П.	Цель программы - познакомить с основными видами рукоделия; научить видеть и находить материал для рукоделия (в природе, в бросовом материале и т.д.); научить пользоваться полученными знаниями и умениями в практической деятельности; научить пользоваться инструментами повышенной опасности (ножницами, иголками, шилом); познакомить с правилами техники безопасности; научить организовывать рабочее место; научить сочетать разнообразные техники работы для реализации творческого замысла; научить работать с различными видами ткани, применяя творческий подход; научить планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия, форму, пропорции, цвет, составлять простейшие композиции; научить конструировать по образцу, по плану, по замыслу, по заданной теме, самостоятельно и коллективно; дать представление о способах крепления и замены материалов, украшения изделий, в том числе из подручных материалов.
63.	Азбука рукоделия	2018	2 года	7 – 17 лет	Котова Г.А.	Цель программы – познакомить с основными видами рукоделия; научить видеть и находить материал для рукоделия (в природе, в бросовом материале и т.д.); научить пользоваться полученными знаниями и умениями в практической деятельности; научить пользоваться инструментами повышенной опасности (ножницами, иголками, шилом); познакомить с правилами техники безопасности; научить организовывать рабочее место; научить сочетать разнообразные техники работы для

						<p>реализации творческого замысла; научить работать с различными видами ткани, применяя творческий подход;</p> <p>научить планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия, форму, пропорции, цвет, составлять простейшие композиции; научить конструировать по образцу, по плану, по замыслу, по заданной теме, самостоятельно и коллективно; дать представление о способах крепления и замены материалов, украшения изделий, в том числе из подручных материалов.</p>
64.	Украшения и сувениры в технике канзаши	2016	2 года	7 – 18 лет	Евглевских И.А.	<p>Канзаши — украшения для волос, используемые в традиционных японских прическах. В переводе с японского канзаши – шпилька. Именно шпилька для волос дала название новому оригинальному виду декоративно-прикладного искусства, которое стало популярным далеко за пределами Японии. С помощью украшений канзаши можно преобразить любую причёску и создать неповторимый образ. В наше время канзаши используются не только для украшения причёсок, но и для изготовления оригинальных аксессуаров, бижутерии, декора одежды, интерьера дома: фоторамок, фотоальбомов, для создания настенных панно, новогодних украшений и т.д. Отличительной особенностью программы является то, что результат почти каждого занятия обучающихся виден сразу. Сколько занятий – столько изделий.</p>
65.	Изостудия «Штрих»	2019	2 года	7 – 15 лет	Минальд Т.А.	<p>Концепция программы заключается в строгой последовательности изучения базовых законов и правил композиции, живописи и рисунка. Овладевая изобразительными средствами живописи, учащиеся приобретают навыки живописных изображений, в которых</p>

						первоначальный «характер» становятся художественными образами. Главное в этом процессе – научиться достигать некоторой определённости в передаче характера натуры с пластически выразительным смыслом, подчиняя ему элементы живописного языка: цвет, форму, детали, нюансы освещения и состояния, характер поверхностей предметов и т. д.
66.	Красота	2020	2	9-15	Мунаев В.С.	Программа направлена на знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства, формирование умений и навыков изображения с натуры и по памяти предметов, объектов окружающего мира и человека.
67.	Арт-студия	2019	3 года	7 – 14 лет	Скалозубова С.В	Цель программы - обучение изобразительной грамоте и развитие творческих способностей с учетом индивидуальности каждого ребёнка Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость экспериментирования детей с разными художественными материалами, понимания свойств этих материалов и возможностей для создания выразительного образа. В программе, кроме творческих задач, решаются задачи технологического мастерства, то есть работы в различных художественных техниках: в технике акварели, гуаши, акрила.
68.	Изобразитель	2021	3 года	7-18 лет	Гома Е.С.	Целью программы является приобщение к художественному творчеству и изобразительной деятельности, изучение базовых предметов и закрепление теоретического материала. Развитие в каждом ребёнке уверенности в своих возможностях и способах овладения искусством, для дальнейшего определения

						и становления творческой личности, сообразно индивидуальным способностям.
69.	Лепка из солёного теста и папье-маше	2021	2 года	7-12 лет	Розина Е.И.	Программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире.
70.	Скрапбукинг	2021	1 год	8-14 лет	Лялька А.А.	В данной программе основной акцент идёт в создании открыток ручной работы в технике скрапбукинг. Современный вид рукодельного искусства – скрапбукинг позволяет учащимся окунуться в сказочный, чудесный мир творчества, позволяющий проявлять и развивать свою фантазию, креативное мышление, индивидуальные способности каждого ребенка.
71.	Изделия в технике декупаж и витраж	2021	1 год	10-14 лет	Шишкина Е.А.	Формирование личности может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будет актуализирован творческий потенциал человека в различных видах деятельности. Большие возможности в развитии творчества заключает в себе такие виды прикладного творчества как витраж, декупаж.
72.	Вокально-хоровое пение	2017	9	7-18	Луценко Н.Г. Басова Л.В. Степанищева Н.Н. Мальшева Н.Ю.	Направлена на целостное и разностороннее музыкальное развитие ребенка посредством хорового пения, развитие творческих способностей, формирование культуры исполнения в коллективе, воспитание интереса к музыке. Пройдя обучение в ансамбле «Весна» обучающиеся могут продолжить своё образование по музыкальным специальностям в средних и высших учебных заведениях.
73.	Мир вокального искусства	2017	6	7-18	Луценко Н.Г. Степанищева Н.Н.	Цель программы: создание условий для раскрытия творческого потенциала музыкально одаренных детей средствами

					Мальшева Н.Ю. Аванесян М.М.	вокального искусства, а также развитие музыкальных и певческих способностей.
74.	Сценическая концертная деятельность	2019	9	7-18	Луценко Н.Г. Басова Л.В. Степанищева Н. Н. Мальшева Н.Ю.	Направлена на целостное и разностороннее музыкальное развитие ребенка посредством хорового пения, развитие творческих способностей, формирование культуры исполнения в коллективе, воспитание интереса к музыке. Пройдя обучение в ансамбле «Весна» обучающиеся могут продолжить своё образование по музыкальным специальностям в средних и высших учебных заведениях.
75.	Обучение игре на фортепиано/синтезаторе	2015	6	7-18	Басова Л. В. Зинченко Л. П.	Целью данной программы является эстетическое воспитание и развитие детей средствами музыкального образования. Развитие умственных, музыкально-слуховых и фортепианно-двигательных способностей обучающихся
76.	Обучение игре на баяне	2019	5	7-17	Санина Р.А.	Задачей программы является обучение игре на баяне. В результате обучения должна произойти ранняя профессионализация ребенка.
77.	Хореография (индивидуальная)	2019	4	14-18	Моркина А.Ю.	Народный танец. Программа направлена на развитие танцевальности и пластичности учащихся, гармоничное развитие личности танцора, виртуозное исполнение концертных номеров.
78.	Хореография	2019	9	7-18	Лисицына М. В. Моркина А.Ю., Пунёва А.В., Дерепасова Е.М., Паничева К.Е., Крайняя Е.В.	Классический, народный, детский танец, стретчинг. Программа направлена на развитие танцевальности и пластичности учащихся, гармоничное развитие личности танцора, виртуозное исполнение концертных номеров.
79.	Казачата	2017	3	7-18	Качанов И. В.	Цель программы - формирование у учащихся целостного представления об истории казачества, быте и культуре, важности сохранения культурно-национального единства и традиций, знание казачьих танцев, песен и умение владеть фланкировкой. Учащиеся в процессе освоения программы активно

						участвуют в массовых мероприятиях, праздниках, казачьих играх, пропагандируя казачью культуру.
80.	Оркестр народных инструментов» (балалайка, домра, баян)	2015	6	7-18	Писарева А.О., Верещак Д.Н. Санина Р.А.	Задачей программы является обучение игре на народных инструментах и выработке у оркестрантов навыков игры в составе оркестра. Обучение предполагает освоение индивидуальной программы по одному или нескольким народным инструментом. В результате обучения должна произойти ранняя профессионализация ребенка. Совершенствование выбранной деятельности в оркестре народных инструментов.
81.	Обучение игре на гитаре	2015	3	10-16	Махнев В.В.	Программа направлена на творческое развитие детей, овладение музыкальным инструментом. Овладение программой способствует начальному этапу в профессиональном самоопределении ребенка.
82.	Магия Творчества	2017	1	7 -9	Дудкина Е. А.	Программа направлена на развитие творческого мышления и воображения, а также развитие творческих способностей младших школьников средствами декоративно-прикладного творчества.
83.	Народное художественное творчество на Ставрополье	2019	1	10-12	Тухова Т.Г.	Программа охватывает русский фольклор, прививает детям любовь к фольклору, интерес и уважение к своим национальным истокам – это не только эстетическое, но и прежде всего идейно – нравственная задача современного образования и культуры.
84.	Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко»: Основы актерского мастерства	1992 г.	5 лет	7-15 лет	Зайцева Е.А. Крылова Н.В.	Программа направлена на воспитание творческой личности ребенка средствами театрального искусства. Знакомство с историей русского кукольного театра и основами зрительской культуры. Адаптация детей в коллективе. Развитие техники речи и дикции. Формирование сценических навыков.

	Актерское мастерство Сценическое движение Кукловождение					
85.	Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово»: Основы актерского мастерства Сценическая речь Сценическое движение	2002	6 лет	13-21 лет	Пересыпкина Ю.А. Цопарь Д. А. Волошаненко Е. Л. Еркомаишвили Г.Д.	Программа направлена на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую деятельность в качестве актера, художника, режиссера, сценариста, звукорежиссера, художника-осветителя. Деятельность студии актерского мастерства «Слово» строится на основах и традициях русской театральной школы. Обучение идет по предметам: сценическая речь, актерское мастерство, сценическое движение.
86.	«Актерское мастерство. Сценическая речь»	2015	3 года	7-17 лет	Светличная Н.И.	Освоения данной программы позволит детям, проявившим интерес к деятельности артиста, получить обучение, построенное на лучших традициях русской театральной школы. Среди средств идейно-эмоционального воздействия на зрителей особое место занимает живое слово - слово актера, ведущего. Овладение актерским мастерством начинается с освоения живого слова. Цель. Социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация личности ребенка в деятельности актера, ведущего.
87.	«Театр. Творчество. Дети.»	2018	4 года	7-17 лет.	Щёголева Е. В.	Цель программы: создание условий для развития личности ребенка, выявление его творческого потенциала средствами театральной педагогики.
88.	«От ритма к танцу.»	2006	6 лет	7-18 лет	Хочуева О. А. Щуркина Я.Л.	Программа направлена на обучение детей народному, классическому и

					Липчанская Ю.Н.	современному танцу, развитие основ хореографии
89.	Мир спортивного бального танца. «Образцовый детский коллектив» Студия спортивного бального танца «Меридиан»	2006	5 лет	7-18 лет	Потапов И.А., Ильясова Н.Ю., Шкурат К.В., Герман С.А.	Цель программы: развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одарённости, её поддержка и развитие посредством искусства спортивного бального танца. Программа разработана с учётом физических и психологических возможностей учащихся, так как на фоне спортивной составляющей бальных танцев, возможно усиление составляющей искусства танца, средств музыкального, пластического, спортивно-физического, этического и художественно-эстетического развития и образования
90.	Искусство грима	2016	1 год	12-15	Зурначева Т.В.	Программа индивидуального обучения предусматривает изучение теоретических и практических основ гримерного искусства
91.	«Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»	2010	5 лет	7-18 лет	Агафонов И.Ю. Агафонов А.П.	Программа определяется совокупностью классического танца, основанного на правилах свободной пластики, и грамотно использованной и хорошо выполненной акробатики с элементами художественной гимнастики. Занятия в студии «Грация» оказывает благотворное влияние на художественно-эстетическое воспитание и ритмопластическое развитие детей.
92.	«Современный и эстрадный танец»	2016 г.	5 лет	7-14 лет	Варяница В.В. Шкурат К.В.	Программа направлена на развитие детей посредством обучения современному танцу- «хип-хоп». Содействие всестороннему развитию физических, нравственных

						способностей, раскрытию индивидуальности занимающихся. В программу включен стрейчинг.
93.	«Искусство хореографии»	2016	5 лет	7-18 лет	Зинченко Е. А., Бортник Д.А., Дубовик Ю.А.	Программа направлена на развитие у учащихся основ хореографии средствами современного танца. В программу включены: -ритмика и основы хореографии; -классический танец; -современный танец.
94.	«Хореография (классический танец)»	2016	7 лет.	7-16 лет	Иванова Н. М., Богданова П.А.	Программа направлена на удовлетворение реальных потребностей и интересов детей в хореографическом искусстве. Цель программы: развитие духовно-нравственных качеств личности учащихся, их творческих способностей и индивидуальности средствами хореографического искусства.
95.	Комплексная общеобразовательная развивающая программа «Образцового детского коллектива» ансамбля народной песни «Колокольчик»	2001	4 года	7-18 лет	Месяянкина И.Г.	Программа направлена на обучение детей народному пению, воспитание музыкального вкуса на основе изучения народной песни, развитие природных вокальных данных учащихся
96.	«Эстрадный вокал» студия «Голос», «Мелодайм»	2017	5 лет	7-13 лет	Астанина И. Н., Грунская Н.Д.	Программа направлена на выявление и развитие творческого потенциала детей в области эстрадного вокального пения и музыкальной культуры.
97.	«Образцовый детский коллектив» Вокально-инструментальный ансамбль	2001	5 лет	14-21 лет	Быстров Б.В., Семко В.М.	Цель программы - развитие музыкальных способностей, формирование музыкальной культуры, создание условий для приобщения молодежи к вокально-инструментальному искусству и искусству в целом, к его духовным ценностям

98.	Общее фортепиано	2013	5 лет	7-17 лет	Яйлаханова В.П.	Программа направлена на развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями об исполнительстве на инструменте, формирование практических умений и навыков игры на фортепиано
99.	Класс игры на гитаре	2019	3 года	10-18 лет	Семко В.М.	Цель программы: создание условий для творческой самореализации ребенка, культурного и профессионального самоопределения
100.	«Киностудия»	2021	3 года	14-18 лет	Цопарь Д.А.	Дополнительная общеобразовательная программа направлена на развитие обучающихся посредством кинотворчества и представляет им возможность почувствовать, что они могут повлиять своими работами на некоторые из основных аспектов жизни общества: экологический, антропологический, демографический, социальный, духовно-моральный, производственно-экономический. Обучающиеся учатся пользоваться видеокамерой и программой монтажа, создавать свои фильмы, в которых они могут показать зрителю разные стороны жизни: хорошее и плохое, правильное и неправильное, добро и зло.
101.	«Киноклуб»	2021	3 года	14-18 лет	Цопарь Д.А.	Зрительный опыт ребенка начинает складываться ещё в дошкольном возрасте, когда происходит его приобщение к экранным искусствам: кино, телевидение, видео. Опыт этот складывается обычно под влиянием семьи, где ребенок воспитывается. Однако по мере взросления модель взаимодействия детей с

киноискусством не меняется. Кино по-прежнему остается лишь развлечением, всерьёз не воспринимаемым ни семьёй, ни школой. Если ребенка и приобщают к искусству, то, как правило, к музыке, живописи, танцам, театру.

**Техническая направленность**

102.	Начальное техническое моделирование	2019	2 года	7-14 лет	Доронин В.В.	Настоящая программа оригинальна тем, что объединяет в себе обучение ребят построению контурных моделей самолётов, автомобилей, самолетов и планеров. Занятия моделизмом дают представление о судостроительных и авиационных специальностях, что является ориентиром в выборе профессии.
103.	Радиоуправляемые модели	2019	2 год	7-18	Зубанев В.А.	Данная программа предлагает знакомство с техникой, дает основные понятия технической терминологии, знакомит с новыми достижениями науки и техники. Ребята учатся создавать радиоуправляемые модели самолётов и управлять ими.
104.	Экспресс-обучение современным компьютерным технологиям	2016 год	2 года	8-10 лет	Алтунина Любовь Дмитриевна	Обучающиеся научатся работать с доступной информацией; с программами Word, Paint, Power Point; создавать презентацию, используя все возможности Power Point; составлять и защищать творческие проекты.
105.	Компьютерные технологии	2016 год	2 года	10- 14 лет	Ющенко Наталья Константиновна	Обучающиеся научатся полноценно использовать возможности персонального компьютера для решения определенных задач, создавать анимированные изображения, создавать Web-сайт и размещать его в сети Интернет, настроить простую локальную сеть для обмена информацией, узнают основные понятия компьютерной графики, принципы работы поисковых систем

						Internet, способы и средства передачи информации по сетям.
106.	Информационные технологии	2017	2 года	12-15 лет	Уклеев Сергей Юрьевич	Программа направлена на формирование компьютерной грамотности и информационной культуры через обучение самостоятельно осваивать и работать в прикладных программах MS Office, используя компьютер в качестве рабочего инструмента образовательного труда (в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями)
107.	Программирование	2016 год	2 года	13 - 16 лет	Тышляр Евгений Игоревич	Программа направлена на овладение учащимися навыками создания программного кода на языках программирования высокого уровня. Обучение позволит учащимся не только овладеть основами алгоритмизации и программирования и приобрести опыт в написании программ, но и будет способствовать развитию личности и мотивации к познанию и творчеству.
108.	Математика для старшеклассников	2016 год	1 год	12 - 16 лет	Ющенко Наталья Константиновна	Содержание курса включает в себя теорию и практику по арифметике, геометрии, алгебраической пропедевтики. В основу курса положены решение задач на разном уровне трудности разных типов, как арифметическим способом, так и с помощью составления уравнения.
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
109.	Путешествие по Экограду	2006	2 года	8-10 лет	Степанян Л.Л. Дербышева Л.Г.	Комплексная дополнительная игровая общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности знакомит с природой родного города, (животным и растительным миром), экологическими

						особенностями и природоохранной деятельностью. Программой предусмотрено проведение практических занятий, игр, экскурсий по городу.
110.	Катализатор	2006	2 года	14-16 лет	Дербышева Л.Г.	Программа представляет углубленный уровень знаний учащихся в области биологии и химии, медицины. Знакомит с основами организации исследовательской, проектной деятельности учащихся. Содержание программы предусматривает интересный увлекательный материал по естествознанию и современным тенденциям исследовательской деятельности в данном направлении.
111.	Юные натуралисты	2017	2 года	7-10 лет	Исламова А.Т.	Программа углубляет знания по природоведению, окружающему миру, географии и биологии. В игровой форме обучающиеся повышают интерес к получению знаний о разнообразии растительного и животного мира и необходимости бережного отношения к природе.
112.	Волшебство природы	2010	3 года	7-16 лет	Митченко И.П.	Программа способствует приобретению учащимися компетенций в эколого-биологическом направлении. Развивает умение применять знания о природном материале и его использовании в декоративно-прикладном искусстве.
113.	Волшебство природы (индивидуальное обучение)	2021	1 год	7-16 лет	Митченко И.П.	Содержание программы способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, реализация его творческой индивидуальности в области экологии, декоративно-прикладного искусства и дизайна через участие в выставках и конкурсах Союза дизайнеров и Союза художников РФ.
114.	Решение нестандартных задач по физике	2016 год	2 года	13-17 лет	Вронская Валентина Ивановна	В программе предусмотрено рассмотрение алгоритма решения комбинированных, проблемных, качественных и количественных задач различного уровня сложности и

						методических аспектов их решения. Полученные знания могут быть использованы учащимися в самостоятельной и исследовательской работе, а также при участии в олимпиадах.
115.	Культурные ландшафты (исследовательские проекты)	2016 год	1 год	13-17 лет	Лысенко Алексей Владимирович	Обучающийся овладеет культурой мышления, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели, а также методиками исследования культурных ландшафтов, подготовит проект под руководством педагога.
116.	География (олимпиадные задания)	2016 год	1 год	13-17лет	Лысенко Алексей Владимирович	Обучение позволит расширить базовый курс по географии и даст возможность отлично подготовиться к олимпиадам различных уровней.
117.	Химия (олимпиадные задания)	2017 год	1 год	14-16 лет	Самсонова Ольга Евгеньевна	В процессе обучения систематизируются знания старшеклассников по основным разделам химии и биологии, что, в свою очередь, делает ее полезной при подготовке выпускников школы к профильным вступительным экзаменам в вузы.
118.	Химия (исследовательские проекты)	2017 год	1 год	12-17 лет	Самсонова Ольга Евгеньевна	Обучающиеся получают представление об экспериментальном методе познания в химии и биологии, взаимосвязи теории и эксперимента, в процессе обучения занимаются проведением экспериментальных исследований, решением задач разного уровня; предполагается написание проектов и участие в научных конференциях и конкурсах. Совершенствуется умение обращения с химическими веществами, химическими приборами и оборудованием; развиваются

наблюдательность, воображение; создаются условия для формирования и развития умений по составлению алгоритма исследовательской деятельности.

**Физкультурно - спортивная направленность**

119. Настольный теннис 2018 3 года 7-18 лет Гузик Т.С. Настольный теннис - эта увлекательная игра способствует совершенствованию нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной систем организма, укреплению здоровья; воспитывает смелость, настойчивость, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, чувство долга и взаимопомощи.

120. Шахматы 2001 4 года 7-18 лет Шулгин А.А. Шахматы - «гимнастика ума», они развивают абстрактное мышление, вырабатывают усидчивость, самостоятельность, уверенность в себе, развивают память, внимание, способствуют развитию творческих способностей, фантазии, заменяют компьютерные игры.

121. Дебют 2018 3 года 7-16 лет Савченко Р.А. Игра в шахматы развивает в человеке логику мышления, способность выбора правильного решения в различных ситуациях, уравновешенность, волю к победе, стойкость, силу духа, творческое начало. Цель данной программы: создание благоприятных условий для обучения игры в шахматы, развитие индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, достижение спортивной квалификации среднего уровня.

122. Дзюдо 2018 3 года 7-18 лет Чайка А.В. Рациональное построение программы обеспечивает эффективную систему подготовки юных дзюдоистов: общую и специальную физическую, техническую, психологическую, тактическую, морально-волевою; использование средств и методов

						контроля за физическим развитием обучающихся и состоянием здоровья.
123.	Дзюдо (индивидуальное обучение)	2021	1 год	7-18 лет	Чайка А.В.	Содержание программы обеспечивает эффективную систему подготовки юных дзюдоистов: общую и специальную физическую, техническую, психологическую, тактическую, морально-волевую; использование средств и методов контроля за физическим развитием обучающихся и состоянием здоровья. В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей.
124.	Рукопашный бой	2017	3 года	7-18 лет	Бачурин Д.А.	Рукопашный бой – уникальная наука глубокой духовности и физического совершенствования человека. Дети и подростки, изучающие рукопашный бой, должны стать физически развитыми, дисциплинированными, уверенными в себе, спокойными, владеющими позитивным мышлением, что повысит их результаты в других видах деятельности и укрепит их здоровье.
125.	Шах и мат	2020	1 год	7-10 лет	Павлов П.Г.	Игра в шахматы развивает в человеке логику мышления, способность выбора правильного решения в различных ситуациях, уравновешенность, волю к победе, стойкость, силу духа. Важное значение при изучении шахмат имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.
126.	Сильный ферзь	2020	1 год	7-14 лет	Мунаев В.С.	Освоение программы позволяет ребенку получить знания в теории и практики шахматной игры, что является важным стимулом развития человека.

Туристско - краеведческая направленность						
127.	Путешествие по Экограду	2006	2 года	8-10 лет	Сбродова Н.В. Дербышева Л.Г. Степанян Л.Л.	Комплексная дополнительная игровая общеобразовательная общеразвивающая программа. Знакомит с историей, географическими особенностями, известными людьми и достопримечательностями города Ставрополя. Программой предусмотрено проведение практических занятий, игр, экскурсий по историческим местам города.
128.	Образовательный тур по Ставрополью	2019	1 год	9-10 лет	Дербышева Л.Г. Сбродова Н.В. Олейникова Т.Н.	Программа предполагает новый подход к изучению родного города и края, способствуют формированию знаний о своей малой родине. Развивает умения находить информацию о главном: крае, городе, их истории, особенностях географического положения, достопримечательностях, природе, способствует развитию кругозора и воспитанию любви к родному краю. Содержание программы содержит интересный, увлекательный материал, способствует приобретению знаний, необходимых для успешного решения вопросов проверочных работ по окружающему миру.
129.	Путь к вершинам	2005	3 года	11-16 лет	Воронина С.В.	Программа туристско-краеведческой направленности. В ходе реализации программы, создаются условия для физического и нравственного оздоровления детей. Курс дает огромные возможности профессиональной ориентации через краеведческую научно-поисковую деятельность, походное самообслуживание.
130.	Спортивное ориентирование «Компас»	2016	3 года	8-17 лет	Фомич Ю.В.	В ходе реализации программы у обучающегося формируется грамотное отношение к себе, своему здоровью, развивается образное и зрительное мышление, зрительная память,

						компетенции по технике и тактике спортивного ориентирования. Предусмотрено участие школьников в соревнованиях по спортивному ориентированию разного уровня.
131.	Спортивное ориентирование	2010	4 года	11-16 лет	Павлов П.Г.	В ходе реализации программы у обучающего формируется грамотное отношение к себе, своему здоровью, учащиеся получают дополнительные знания по географии, особенности рельефа местности, приобретают умение работать с компасом и картой, компетенции по технике и тактике спортивного ориентирования, Предусмотрено участие школьников в соревнованиях по спортивному ориентированию разного уровня.
132.	Основы спортивного туризма	2015	3 года	11-16 лет	Фомич Ю.В.	В ходе реализации программы предполагается повысить уровень физической подготовки обучающихся, познакомить их с основами знаний о туристско-краеведческой деятельности. Предусмотрено участие обучающихся в походах различных категорий сложности, соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию, выполнение нормативов первого уровня.
133.	Экологический туризм	2017	1 год	11-16 лет	Лысенко И.О.	Обучение проводится индивидуально с каждым обучающимся, программа позволяет повысить интерес учащихся к предметам естественнонаучного цикла, постановке эксперимента и исследовательских задач. Развивается не только любознательность, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем. Программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных акциях.