**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования**

**в МАУ ДО СДДТ в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Название программы | Год разработки программы | Сроки реализации программы | Возраст обучающихся | Ф.И. педагога, реализующего программу | Аннотация программы |
| **Социально – гуманитарная направленность** |
|  | Культурное наследие | 2018 | 2 года | 9-11 лет | Степанян ЛуизаЛеонидовна | Необходимость ведения курса проектной деятельности определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части исследовательской грамотности. Одно из направлений работы - проектная деятельность, способствующая творческому развитию личности младшего школьника |
|  | Парикмахерское дело | 2015 | 2 года | 14 – 18 лет | Боридко Ирина Владимировна | Парикмахерское искусство более других связано с человеком, даже неотделимо от него. Прическа – один из элементов мировой и национальной культуры. Программа «Парикмахерское дело» профессионально ориентированная, т.е. помогает ознакомить подростков с профессией парикмахера, готовить молодое поколение к труду. |
|  | 12 шагов к успеху | 2007 | 1 год | 13-16 лет | Мунаев Вадим Саидович  | Цель программы: овладение методами научных исследований и подготовка детей к научным конференциям |
|  | PRОДвижение | 2018 | 1 год | 11-17 лет | Ляшова Алла Юрьевна | Подростки, освоив эту программу, получат необходимые знания и профессиональные навыки в сфере Интернет журналистики. |
|  | Английский на «отлично»  | 2018 | 3 года | 10-12 лет | Сурнина Мария Юрьевна | Программа направлена на изучение грамматики, развитие коммуникативных навыков |
|  | Английский язык | 2012 | 6 лет | 7-14 лет | Лесная Ирина Леонидовна | Программа направлена на изучение грамматики, развитие коммуникативных навыков |
|  | Британский английский  | 2012 | 4 года | 7-14 лет | Касторнова Вера Александровна | Программа направлена на изучение грамматики, развитие коммуникативных навыков |
|  | Будь в курсе  | 2013 | 3 года | 12-18 лет | Кривулин Марк Вадимович  | Занятия по данной программе способствуют более углубленному изучению журналистики. У обучающихся вырабатывается умение формулировать и отстаивать свое личное мнение.  |
|  | Видеосъемка, видеомонтаж | 2015 | 3 года | 12-18 лет | Кривулин Марк Вадимович | Занятия по данной программе способствуют углубленному изучению основ видеосъёмки и монтажа. |
|  | Восхождение  | 2017 | 1 год | 15-17 лет | Губина Ирина Юрьевна | индивидуальная образовательная программа, направлена на подготовку учащихся к творческим конкурсам |
|  | Всемирный класс  | 2012 | 4 года | 11-15 лет | Касторнова Вера Александровна | Программа направлена на изучение грамматики, развитие коммуникативных навыков |
|  | Дети-Дорога-Жизнь | 1987 | 3 года | 9-14 лет | Терехова Евгения Сергеевна | В программе делается акцент на особенности работы городского детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. |
|  | Журналистика: инструкция по применению | 2009 | 3 года | 12-18 лет | Салихова Джулиана Салиховна | Программа направлена на изучение правил написания сценариев для телесюжетов. Обучающиеся пробуют себя в роли корреспондентов, ведущих, знакомятся с известными журналистами города Ставрополя, участвуют в различных мастер-классах, конкурсах. |
|  | Игротехника, искусство общения | 2006 | 2 года | 12-18 лет | Кривулина Ольга Петровна | Актуальность программы и в том, что ее содержание направлено на возможность воздействия, на микросреду личности, на социальную адаптацию подростка, на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. |
|  | Культура речи | 2014 | 1 год | 10-14 лет | Никитина Инна Дмитриевна | Предлагаемая программа рассчитана на обучающихся, которым приходится выступать в кадре и у микрофона: в качестве корреспондентов, ведущих программ, дикторов. В этих профессиях речь является визитной карточкой, дает представление об интеллекте, о профессиональной подготовленности, индивидуальных качествах говорящего.  |
|  | Лидер 21 века | 2018 | 1 год | 12-18 лет | Русанова Татьяна Николаевна,Белозерова Светлана Александровна,Воробьева Виктория Викторовна | Цель программы - развитие навыков цивилизованного общения у обучающихся в процессе формирования активной гражданской позиции. |
|  | Основы православной культуры | 2009 | 2 года | 7-12 лет | Аветисян Эдуард Рудикович | Цель программы: воспитание духовно-нравственных ценностей у подростков через освоение ими основ православной религии и культуры. |
|  | Основы этики  | 2007 | 2 года | 7-11 лет | Мунаев Вадим Саидович  | Приобщение детей к нравственным ценностям, изучение этикета (столового, гостевого, подарочного, телефонного) |
|  | Письмо с секретом | 2017 | 1 год | 7-8 лет | Варлавина Елена Михайловна | Программа является важнейшей составной частью работы по профилактике и устранению нарушений чтения и письма, привитию интереса к русскому языку. |
|  | Русский язык: теория и практика. Сочинение-рассуждение  | 2012 | 1 год | 15-17 лет | Губина Ирина Юрьевна | Программа направлена на подготовку учащихся к написанию в старших классах сочинения-рассуждения по русскому языку |
|  | Основы скорочтения и понимания текста | 2019 | 1 год | 11-13 лет | Варлавина Елена Михайловна | Программа является важнейшей составной частью работы по профилактике и устранению нарушений чтения, привитию интереса к литературе.  |
|  | Фотомастерство  | 2013 | 3 года | 12-18 лет | Батурин Алексей Александрович  | Программа предполагает обучение основам фотосъёмки природы, событий, города, помогает обучающимся использовать большинство современных передовых технологий в области фотографии.  |
|  | Фотография и всё, что с ней связано | 2020 | 3 года | 9-12 лет | Зинина Анна Андреевна | Программа открывает новые возможности деятельности юных фотографов посредством использования цифровой фотоаппаратуры и компьютерной техники, позволяющей сохранить архивные и любительские фотографии, создать фото архивы, в том числе и семейные. |
|  | Чудо - пропись | 2017 | 1 год | 8-10 лет | Варлавина Елена Михайловна | Программа направлена на формирование фонетической грамотности, каллиграфии |
|  | Школа Волонтёра | 2018 | 1 год | 13-17 лет | Говорков Дмитрий Александрович | Программа предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности. |
|  | Школа юного вожатого  | 2005 | 1 год | 13-15 лет | Мыкыртычева Лариса Корнеевна | Программа направлена на формирование творческой личности с лидерскими качествами через участие в социальной деятельности |
|  | Я научу тебя читать | 2009 | 1 год | 8-9 лет | Жадан Елена Ивановна | Программа направлена на знакомство с лучшими образцами классической литературы  |
|  | Я-Ставрополец | 1991 | 4 года | 11-15 лет | Белозёрова Светлана АлександровнаВоробьева Виктория Викторовна Русанова Татьяна Николаевна | Программа предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности |
|  | Секреты телевидения | 2014 | 3 года | 12-18 лет | Тарасова Маргарита Сергеевна | Осваивая программу, подростки получают основы профессиональных знаний во всех направлениях журналистского творчества: радио, ТВ, пресса. В комплексе осуществляются межпредметные связи (журналистика, во всех ее аспектах); культура и техника речи; видеомонтаж; видеосъемка; организация и управление СМИ). |
|  | Я - блогер | 2020 | 1 год | 13-15 лет | Мукурдамян Виолета Вячеславовна | Деятельность обучающихся в рамках реализации программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей̆ ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей - блога. |
|  | Журналистика | 2017  | 3 года | 12 -17 лет | Туз Галина Георгиевна | Увлеченные журналистикой старшеклассники учатся профессионально писать журналистские материалы, познают основы коммуникативной деятельности журналиста. Освоение программы предполагает практическую работу ребят под руководством опытного журналиста-педагога, самостоятельную подготовку ими творческих материалов в разных жанрах, а также публикацию собственных произведений в газетах и журналах края. |
|  | Студия «Вдохновение» | 2017  | 2 года | 12 -17 лет | Туз Галина Георгиевна | Программа предполагает достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по литературе) и личностного (определенные свойства личности, позволяющие ребенку достигать максимальных результатов в творчестве). Учащиеся получают теоретические знания и навык владения специальными терминами, творческие навыки и умение воплотить это в готовом продукте (стихотворение, поэма, очерк, рассказ и др. литературные жанры). |
|  | Обществознание. Право. Социология. | 2017 | 2 года | 13-17 лет | Белашов Иван Иванович | Программа формирует целостное представления о сфере социальных явлений и процессов, предполагает получение более углубленных знаний по обществознанию, праву и социологии, написание проектов.  |
|  | Практический курс русского языка. | 2018  | 2 года | 11-14 лет | Ласурова Елена Валентиновна | Программа направлена на расширение и углубление знаний по русскому языку. Подобранный справочный материал поможет структурировать знания, более успешно освоить основную программу по русскому языку, развить логическое мышление учащихся.  |
|  | КВН | 2017  | 2 года | 10-17 лет | Мясоедов Сергей Сергеевич | Программа развивает художественную одарённость и основывается на становлении индивидуальности через игровую деятельность и публичные выступления, также программа обеспечивает досуговую культуру учащихся, заполняя их свободное время активной творческой деятельностью.  |
|  | Импровизация. ИТИ Вершина | 2016 | 2 года | 12-17 лет | Ляшко Олег Олегович | Программа создает условия для развития интеллектуальных способностей учащихся посредством занятий в интеллектуальном клубе; развивает способность действовать целесообразно, мыслить рационально и активно проявлять себя в окружающей среде, создает оптимальные условия для формирования у детей навыков самостоятельной деятельности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека. |
|  | Азбука финансовой грамотности | 2019 | 2 года | 12-17 лет | Максименко Юлия Сергеевна | Цель программы – повышение финансовой грамотности школьников, средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения. |
|  | Умники и умницы  | 2018 | 1 год | 7-10 лет | Соколова Олеся Владимировна | Цель программы: развитие эрудиции, познавательных и творческих способностей, формирование исследовательских навыков детей на основе системы развивающих занятий. |
|  | Занимательная математика. Волшебная геометрия | 2018  | 1 год | 7-10 лет | Соколова Олеся Владимировна | Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмиче­ской грамотности, развитие наблюдательности, геомет­рической зоркости, умения анализировать и рассуждать. |
|  | Изучение английского языка | 2020  | 1 год | 8-14 лет | Колосова Диана Юрьевна | Программа направлена на развитие и совершенствование грамматического навыка, являющегося неотъемлемой частью любого речевого умения (чтения, аудирования, говорения) и письма.  |
|  | Изучение испанского языка | 2020 | 1 год | 8-14 лет | Колосова Диана Юрьевна | Программа направлена на развитие и совершенствование грамматического навыка, являющегося неотъемлемой частью любого речевого умения (чтения, аудирования, говорения) и письма.  |
|  | Полезный курс английского языка | 2019 | 2 года | 8-14 лет | Звягинцева Елена Андреевна | Программа создает базу для успешного изучения языка в школе, побуждает ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики. |
|  | Мы - умы  | 2017  | 2 года | 7-10лет | Черкашина Кристина Олеговна | Программа направлена на развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение, речь) у младших школьников.  |
|  | Школа юного исследователя | 2016  | 1 год | 7-10лет | Репко Анна Николаевна, Черкашина Кристина ОлеговнаСоколова Олеся Владимировна, Гуторов Никита Владимирович | Программа направлена на создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность, развивает способность аналитически мыслить, формирует опыт публичного выступления, способствует формированию культуры речи. Занятия осуществляются по четырем направлениям: «Путешествие по миру», «Мы – умы», «Математика», «Робототехника». |
|  | Грамотеи  | 2019  | 1 год | 8-10лет | Репко Анна Николаевна, Соколова Олеся Владимировна, Ласурова Елена Валентиновна | Программа углубляет и закрепляет знания по математике, русскому языку, окружающему миру, способствует развитию познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение, речь). |
|  | Школа этикета | 2019 | 1 год | 7-10 лет | Ласурова Елена Валентиновна | Цель программы - привить обучающимся нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе, сформировать навыки общения и культуры поведения школьников, совершенствовать их нравственные качества, ориентировать на общечеловеческие ценности |
|  | Исторические хроники | 2016 | 1 год | 10-17 лет | Зарочинцева Елена Викторовна | Приоритетным направлением деятельности является историко-краеведческая составляющая и патриотическое воспитание подрастающего поколения. А также поисковая деятельность. Самостоятельное и более обширное изучение исторических событий.Интерес к истории родного города, края, государства. |
|  | Основы военной службы | 2016 | 1 год | 10-17 лет | Антонов Валерий Валентинович | Программа воспитывает у юношей и девушек морально-волевые качества, развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении. Выработки устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях близких к экстремальным. |
|  | Основы службы на Посту №1 | 2019 | 1 год | 10-17 лет | Антонов Валерий Валентинович | Программа составлена в соответствии с содержанием Общевойскового Устава Вооруженных Сил России, Строевого Устава и Устава Караульной и гарнизонной службы. |
|  | Во славу Отечества | 2018 | 1 год | 12-17 лет | Антонов Валерий Валентинович | Совершенствование системы патриотического воспитания учащейся молодёжи г. Ставрополя. Создание механизма, обеспечивающего становление эффективного функционирования городского сводного отряда. |
|  | Специальная строевая подготовка | 2018 | 1 год | 12-17 лет | Зарочинцева Елена Викторовна | Строевая подготовка является самостоя­тельным предметом обучения Юнармейцев в системе боевой подготовки и органиче­ски входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчи­вости |
|  | Специальная строевая подготовка (инд.) | 2018 | 1 год | 12-17 лет | Зарочинцева Елена Викторовна | Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения Юнармейцев в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости |
|  | Страницы истории Ставрополья | 2016 | 1 год | 10-17 лет | Антонов Валерий Валентинович | Программа направлена на патриотическое воспитание юнармейцев через изучение истории Ставрополья. |
| **Художественная направленность** |
|  | Бумажная фантазия (для детей с ОВЗ) | 2020 | 2 года | 7-10 лет | Новопашина Людмила Алексеевна  | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Бумажная фантазия» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |
|  | Город мастеров (основы швейного искусства) | 2018 | 2 года | 7-18 лет | Полонская Юлия Вадимовна  | Цель программы: обучение современным методам и способам моделирования, кроя, конструирования и пошива модной одежды, формирование новых взглядов на современную одежду, получения навыков дизайна костюма, приобщение к миру культуры костюма. |
|  | Умелые ручки | 2019 | 3 года | 7 – 16 лет | Асоян Марине Ростомовна | Цель программы - развитие творческого, социального и интеллектуального потенциала личности ребёнка посредством комплексных занятий декоративно-прикладным творчеством. Разделы программы: лепка из пластилина, аппликация, декупаж, роспись по дереву, плетение из бумажных трубочек, основы вязания и вышивки. |
|  | Декорирование сувениров в различных техниках | 2016 | 3 года | 8 – 18 лет | Васильчикова Елена Викторовна | Программа знакомит с возникновением декоративно-прикладном творчества, дает основы цветоведения, композиции, декорирования, учит основным техникам изготовления сувениров: гильоширование, холодный батик, имитация цветоделия в гильошировании, с использованием природного материала и нетрадиционных материалов. |
|  | Современное искусство вязания и бисероплетения. «Образцовый детский коллектив» «Вереница» | 2016 | 3 года | 7 – 17 лет | Маркова Эмма Августовна | Цель программы – художественное и личностное развитие обучающихся посредством обучения традиционному виду декоративно-прикладного творчества – вязанию крючком и бисероплетению. |
|  | Вязание. Плетение из нитей и бисера» | 2015 | 3 года | 7 – 18 лет | Рябинина Татьяна Николаевна  | Цель программы - обучение основам техники макраме, бисероплетения и вязания, знакомство учащихся со свойствами нитей и пряжи, подбором и использованием инструментов, изучение истории макраме, бисероплетения и вязания; обучение качественному выполнению изделий с правильным использованием цветовой гаммы, формирование индивидуального стиля. |
|  | Тестопластика | 2018 | 1 год | 7-9 лет | Рябинина Татьяна Николаевна  | Цель - познакомить с основными приемами работы с соленым тестом; сформировать знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения, научить применять знания, полученные на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике лепки. |
|  | Сувениры в различных техниках | 2020 | 2 года | 7-10 лет | Рябинина Татьяна Николаевна  | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Сувениры в различных техниках» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) |
|  | Дизайн студия «Стильная штучка» | 2018 | 3 года | 8 – 18 лет | Коновалова Наталья Петровна  | Цель программы - познакомить с основными видами рукоделия; научить видеть и находить материал для рукоделия (в природе, в бросовом материале и т.д.); научить пользоваться полученными знаниями и умениями в практической деятельности; научить пользоваться инструментами повышенной опасности (ножницами, иголками, шилом); познакомить с правилами техники безопасности; научить организовывать рабочее место; научить сочетать разнообразные техники работы для реализации творческого замысла; научить работать с различными видами ткани, применяя творческий подход;научить планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия, форму, пропорции, цвет, составлять простейшие композиции; научить конструировать по образцу, по плану, по замыслу, по заданной теме, самостоятельно и коллективно; дать представление о способах крепления и замены материалов, украшения изделий, в том числе из подручных материалов. |
|  | Азбука рукоделия | 2018 | 2 года | 7 – 17 лет | Котова Галина Аркадьевна | Цель программы – познакомить с основными видами рукоделия; научить видеть и находить материал для рукоделия (в природе, в бросовом материале и т.д.); научить пользоваться полученными знаниями и умениями в практической деятельности; научить пользоваться инструментами повышенной опасности (ножницами, иголками, шилом); познакомить с правилами техники безопасности; научить организовывать рабочее место; научить сочетать разнообразные техники работы для реализации творческого замысла; научить работать с различными видами ткани, применяя творческий подход;научить планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия, форму, пропорции, цвет, составлять простейшие композиции; научить конструировать по образцу, по плану, по замыслу, по заданной теме, самостоятельно и коллективно; дать представление о способах крепления и замены материалов, украшения изделий, в том числе из подручных материалов. |
|  | Украшения и сувениры в технике канзаши | 2016 | 2 года | 7 – 18 лет | Евглевских Ирина Александровна | Канзаши — украшения для волос, используемые в традиционных японских прическах. В переводе с японского канзаши – шпилька. Именно шпилька для волос дала название новому оригинальному виду декоративно-прикладного искусства, которое стало популярным далеко за пределами Японии. С помощью украшений канзаши можно преобразить любую причёску и создать неповторимый образ. В наше время канзаши используются не только для украшения причесок, но и для изготовления оригинальных аксессуаров, бижутерии, декора одежды, интерьера дома: фоторамок, фотоальбомов, для создания настенных панно, новогодних украшений и т.д. Отличительной особенностью программы является то, что результат почти каждого занятия обучающихся виден сразу. Сколько занятий – столько изделий. |
|  | Изостудия «Штрих» | 2019 | 2 года | 7 – 15 лет | Минальд Татьяна Андреевна | Концепция программы заключается в строгой последовательности изучения базовых законов и правил композиции, живописи и рисунка. Овладевая изобразительными средствами живописи, учащиеся приобретают навыки живописных изображений, в которых первоначальный «характер» становятся художественными образами. Главное в этом процессе – научиться достигать некоторой определённости в передаче характера натуры с пластически выразительным смыслом, подчиняя ему элементы живописного языка: цвет, форму, детали, нюансы освещения и состояния, характер поверхностей предметов и т. д |
|  | Изостудия «Радуга» | 2018 | 3 года | 7 – 14 лет | Самойлова Светлана Владимировна | По результатам обучения ребята будут знать: -основные и дополнительные цвета; -основные свойства художественных материалов (гуашь, акварель, карандаш, маркер, уголь, сангина);-основы теории цвета и композиции; уметь:- организовать свое рабочее место;-смешивать основные цвета, пользоваться шестичастным цветовым кругом;-работать в коллективе;-выражать впечатление от музыкального или литературного произведения живописными средствами;-изображать предмет с натуры;-выполнять эскизы и зарисовки;-располагать материал на плоскости, обосновав свое композиционное решение. |
|  | Школа модельного искусства «Подиум» | 2019 | 1 год | 7 – 16 лет | Вараксина Н.В. | Занятия способствуют формированию гармоничного телосложения, позволяют развить гибкость, координацию движений, укрепить опорно-двигательный аппарат, сформировать правильную осанку, способствуют физическому и интеллектуальному развитию. Так же помогает ученицам обрести уверенность в себе, по средствам управления своим телом и умением красиво и грациозно двигаться, находить свой неповторимый стиль, умело сочетать все элементы одежды, аксессуаров и косметики, создавая неповторимый индивидуальный образ.  |
|  | Красота | 2020 | 2 года | 9-15 лет | Мунаев Вадим Саидович | Программа направлена на знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства, формирование умений и навыков изображения с натуры и по памяти предметов, объектов окружающего мира и человека. |
|  | Арт-студия | 2019 | 3 года | 7 – 14 лет | Скалозубова Светлана Алексеевна | Цель программы - обучение изобразительной грамоте и развитие творческих способностей с учетом индивидуальности каждого ребёнка Направленность на деятельностный и проблемный подходы в обучении искусству диктует необходимость экспериментирования детей с разными художественными материалами, понимания свойств этих материалов и возможностей для создания выразительного образа. В программе, кроме творческих задач, решаются задачи технологического мастерства, то есть работы в различных художественных техниках: в технике акварели, гуаши, акрила. |
|  | Вокально-хоровое пение | 2017 | 9 лет | 7-18 лет | Луценко Наталья Григорьевна, Басова Людмила Владимировна, Степанищева Наталья Николаевна, Малышева Наталья Юрьевна | Направлена на целостное и разностороннее музыкальное развитие ребенка посредством хорового пения, развитие творческих способностей, формирование культуры исполнения в коллективе, воспитание интереса к музыке. Пройдя обучение в ансамбле «Весна» обучающиеся могут продолжить своё образование по музыкальным специальностям в средних и высших учебных заведениях. |
|  | Мир вокального искусства | 2017 | 6 лет | 7-18 лет | Луценко Наталья Григорьевна, Степанищева Наталья Николаевна,Малышева Наталья Юрьевна Аванесян Милана Меружановна | цель программы: создание условий для раскрытия творческого потенциала музыкально одаренных детей средствами вокального искусства, а также развитие музыкальных и певческих способностей. |
|  | Сценическая концертная деятельность | 2019 | 9 лет | 7-18 лет | Луценко Наталья Григорьевна, Басова Людмила Владимировна, Степанищева Наталья Николаевна, Малышева Наталья Юрьевна | Направлена на целостное и разностороннее музыкальное развитие ребенка посредством хорового пения, развитие творческих способностей, формирование культуры исполнения в коллективе, воспитание интереса к музыке. Пройдя обучение в ансамбле «Весна» обучающиеся могут продолжить своё образование по музыкальным специальностям в средних и высших учебных заведениях. |
|  | Обучение игре на фортепиано/синтезаторе | 2015 | 6 лет | 7-18 лет | Басова Людмила Владимировна, Зинченко Лариса Петровна | Целью данной программы является эстетическое воспитание и развитие детей средствами музыкального образования. Развитие умственных, музыкально-слуховых и фортепианно-двигательных способностей обучающихся |
|  | Обучение игре на баяне | 2019 | 5 лет | 7-17 лет | Архипов Иван Сергеевич | Задачей программы является обучение игре на баяне. В результате обучения должна произойти ранняя профессионализация ребенка.  |
|  | Хореография (индивидуальная) | 2019 | 4 года | 14-18 лет | Пунева Анжела Владимировна, Моркина Алена Юрьевна | Народный танец. Программа направлена на развитие танцевальности и пластичности учащихся, гармоничное развитие личности танцора, виртуозное исполнение концертных номеров. |
|  | Хореография | 2019 | 9 лет | 7-18 лет | Лисицына Мария Владимировна, Пунева Анжела Владимировна, Моркина Алена Юрьевна, Дерепасова Елена Михайловна, Полуэктова Татьяна Васильевна,Болонин Денис Олегович | Классический, народный, детский танец, стретчинг. Программа направлена на развитие танцевальности и пластичности учащихся, гармоничное развитие личности танцора, виртуозное исполнение концертных номеров. |
|  | Ансамбль барабанщиц | 2019 | 1 год | 10-18 лет | Паничева Ксения Евгеньевна | Изучается искусство виртуозного звука, техника игры на барабане с элементами хореографии. Цель программы: развитие выдержки, музыкальности и пластичности учащихся, гармоничное развитие личности артиста, виртуозное исполнение концертных номеров. |
|  | Казачата | 2017 | 3 года | 7-18 лет | Качанов Илья Владимирович | Цель программы - формирование у учащихся целостного представления об истории казачества, быте и культуре, важности сохранения культурно-национального единства и традиций, знание казачьих танцев, песен и умение владеть фланкировкой. Учащиеся в процессе освоения программы активно участвуют в массовых мероприятиях, праздниках, казачьих играх, пропагандируя казачью культуру. |
|  | Оркестр народных инструментов» (балалайка, домра, баян) | 2015 | 6 лет | 7-18 лет | Писарева Анна Олеговна, Верещак Дмитрий Николаевич,Санина Руслана Александровна | Задачей программы является обучение игре на народных инструментах и выработке у оркестрантов навыков игры в составе оркестра. Обучение предполагает освоение индивидуальной программы по одному или нескольким народным инструментом. В результате обучения должна произойти ранняя профессионализация ребенка. Совершенствование выбранной деятельности в оркестре народных инструментов. |
|  | Обучение игре на гитаре | 2015 | 3 года | 10-16 лет | Махнев В.В. | Программа направлена на творческое развитие детей, овладение музыкальным инструментом. Овладение программой способствует начальному этапу в профессиональном самоопределении ребенка. |
|  | Магия Творчества | 2017 | 1 год | 7 -9 лет | Дудкина Елена Алексеевна | Программа направлена на развитие творческого мышления и воображения, а также развитие творческих способностей младших школьников средствами декоративно-прикладного творчества. |
|  | Народное художественное творчество на Ставрополье | 2019 | 1 год | 10-12 лет | Тухова Тамара Григорьевна | Программа охватывает русский фольклор, прививает детям любовь к фольклору, интерес и уважение к своим национальным истокам – это не только эстетическое, но и прежде всего идейно – нравственная задача современного образования и культуры. |
|  | Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко»: Основы актерского мастерстваАктерское мастерствоСценическое движениеКукловождение  | 1992  | 5 лет | 7-15 лет | Зайцева Елена Александровна Крылова Нина Викторовна,Сляднев Валерий Васильевич | Программа направлена на воспитание творческой личности ребенка средствами театрального искусства. Знакомство с историей русского кукольного театра и основами зрительской культуры. Адаптация детей в коллективе. Развитие техники речи и дикции. Формирование сценических навыков. |
|  | Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» студии актерского мастерства «Слово»: Основы актерского мастерстваСценическая речь Сценическое движение  | 2002 | 6 лет | 13-21 лет | Пересыпкина Юлия Александровна Цопарь Денис АлександровичВолошаненко Евгений Леонидович,Еркомаишвили Георгий Дмитриевич  | Программа направлена на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую деятельность в качестве актера, художника, режиссера, сценариста, звукорежиссера, художника-осветителя.   Деятельность студии актерского мастерства «Слово» строится на основах и традициях русской театральной школы. Обучение идет по предметам: сценическая речь, актерское мастерство, сценическое движение. |
|  | Актерское мастерство. Сценическая речь. Театральная студия «Новое поколение»  | 2015 | 3 года | 7-17 лет | Светличная Наталья Ивановна |   Освоения данной программы позволит детям, проявившим интерес к деятельности артиста, получить обучение, построенное на лучших традициях русской театральной школы.   Среди средств идейно-эмоционального воздействия на зрителей особое место занимает живое слово - слово актера, ведущего. Овладение актерским мастерством начинается с освоения живого слова.   Цель. Социальное, культурное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация личности ребенка в деятельности актера, ведущего. |
|  | Театр. Творчество. Дети. Театральное объединение «Лукоморье» | 2018 | 4 года | 7-17 лет | Щеголева Елена Викторовна, Дартаев Евгений Витальевич |    Цель программы: создание условий для развития личности ребенка, выявление его творческого потенциала средствами театральной педагогики. |
|  | От ритма к танцу. Хореографический ансамбль «Заряночка» | 2006 | 6 лет | 7-18 лет | Хочуева Олеся Александровна Щуркина Яна Львовна, Липчанская Юлия Николаевна | Программа направлена на обучение детей народному, классическому и современному танцу, развитие основ хореографии |
|  | Мир спортивного бального танца.«Образцовый детский коллектив» Студия спортивного бального танца «Меридиан»  | 2006 | 5 лет | 7-18 лет | Потапов Илья Алексеевич, Ильясова Наталья Юрьевна,Шкурат Ксения Владимировна, Зурначева Маргарита Андреевна | Цель программы:  развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одарённости, её поддержка и развитие посредством искусства спортивного бального танца.Программа разработана с учётом физических и психологических возможностей учащихся, так как на фоне  спортивной составляющей бальных танцев,  возможно усиление составляющей искусства танца,  средств музыкального, пластического, спортивно-физического, этического и художественно-эстетического развития и образования |
|  | Искусство грима | 2016 | 1 год | 12-15 лет | Зурначева Татьяна Васильевна | Программа индивидуального обучения предусматривает изучение теоретических и практических основ гримерного искусства |
|  |  «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация» | 2010 | 5 лет | 7-18 лет | Агафонова Инна Юрьевна, Агафонов Алексей Петрович  | Программа определяется совокупностью классического танца, основанного на правилах свободной пластики, и грамотно использованной и хорошо выполненной акробатики с элементами художественной гимнастики. Занятия в студии «Грация» оказывает благотворное влияние на художественно-эстетическое воспитание и ритмопластическое развитие детей.  |
|  | Студия современного танца «Импульс»Современный и эстрадный танец | 2016  | 5 лет | 7-14 лет | Варяница Вера Владимировна, Шкурат Ксения Владимировна | Программа направлена на развитие детей посредством обучения современному танцу- «хип-хоп». Содействие всестороннему развитию физических, нравственных способностей, раскрытию индивидуальности занимающихся. В программу включен стрейчинг. |
|  | Искусство хореографии «Образцовый детский коллектив» ансамбль современного танца «Фантазия» | 2016 | 5 лет | 7-18 лет | Зинченко Елена Алексеевна, Новикова Екатерина Викторовна | Программа направлена на развитие у учащихся основ хореографии средствами современного танца. В программу включены:-ритмика и основы хореографии;-классический танец;-современный танец. |
|  | Хореография (классический танец»Театр танца «Фуэте»  | 2016 | 7 лет. | 7-16 лет | Иванова Наталья Михайловна | Программа направлена на удовлетворение реальных потребностей и интересов детей в хореографическом искусстве.  Цель программы: развитие духовно-нравственных качеств личности учащихся, их творческих способностей и индивидуальности средствами хореографического искусства. |
|  | Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образцового детского коллектива» ансамбля народной песни «Колокольчик» | 2001 | 4 года | 7-18 лет | Витковская Наталья Владимировна | Программа направлена на обучение детей народному пению, воспитание музыкального вкуса на основе изучения народной песни, развитие природных вокальных данных учащихся |
|  | Эстрадный вокалСтудия эстрадного вокала «Голос», «Сюрприз», «Мелодайм» | 2017 | 1 год | 7-13 лет | Грунская Наиля Дамировна,Астанина Ирина Николаевна | Программа направлена на выявление и развитие творческого потенциала детей в области эстрадного вокального пения и музыкальной культуры.  |
|  | Вокальный ансамбль студий эстрадного вокала «Голос», «Сюрприз», «Мелодайм» | 2017 | 2 года | 7-13 лет | Грунская Наиля Дамировна,Астанина Ирина Николаевна | Программа направлена на выявление и развитие творческого потенциала детей в области эстрадного вокального пения и музыкальной культуры.  |
|  | «Образцовый детский коллектив»Вокально-инструментальный ансамбль  | 2001 | 5 лет | 14-21 лет | Быстров Борис Викторович, Семко Василий Михайлович | Цель программы - развитие музыкальных способностей, формирование музыкальной культуры, создание условий для приобщения молодежи к вокально-инструментального искусству и искусству в целом, к его духовным ценностям |
|  | Общее фортепиано | 2013 | 5 лет | 7-17 лет | Яйлаханова Валентина Павловна | Программа направлена на развитие творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями об исполнительстве на инструменте, формирование практических умений и навыков игры на фортепиано |
|  | Класс игры на гитаре | 2019 | 3 года | 10-18 лет | Семко Василий Михайлович | Цель программы: создание условий для творческой самореализации ребенка, культурного и профессионального самоопределения |
| **Техническая направленность** |
|  | Начальное техническое моделирование | 2019 | 2 года | 7-14 лет | Доронин Вячеслав Васильевич | Настоящая программа оригинальна тем, что объединяет в себе обучение ребят построению контурных моделей самолётов, автомобилей, самолетов и планеров. Занятиямоделизмом дают представление о судо - авто- и авиастроительныхспециальностях, что является ориентиром в выборе профессии. |
|  | Авиамоделирование | 2016 | 2 года | 7-17 лет | Рябошапко Александр Степанович | Цель программы - познакомить со спецификой работы над разными видами моделей самолетов; научить их приемам построения моделей из подсобного материала (древесины, пенопласта, бумаги, металла, пластмассы); научить использовать различные виды клея; познакомить с технологией склеивания различных материалов между собой, обучить основам технического черчения, научить строить модели самолетов, переходя от постройки простых моделей к более сложным, добиваться высокого качества изготовления моделей. |
|  | Конструирование и ремонт радиоаппаратуры | 2010 | 2 года | 12-17 лет | Ющенко Анатолий Антонович | Данная программа предусматривает изучение основ радиоконструирования обучающимися среднего школьного возраста в доступной и занимательной форме. На основе схем простейших технических приборов дети создают собственные модели и проекты. |
|  | Радиоуправляемые модели | 2019 | 2 года | 7-18 лет | Зубанев Владимир Александрович | Данная программа предлагает знакомство с техникой, дает основные понятия технической терминологии, знакомит с новыми достижениями науки и техники. Ребята учатся создавать радиоуправляемые модели самолётов и управлять ими. |
|  | Экспресс-обучение современным компьютерным технологиям  | 2016 год | 1 год | 8-12 лет | Алтунина Любовь Дмитриевна | Программа направлена на подготовку детей к деятельности в информационном обществе, развивает культуру творческого мышления, а решение задач воспитывает универсальные творческие навыки. |
|  | Информатика для старшеклассников | 2020 год | 1 год | 14-17 лет | Медведева Юлия Геннадьевна | Программа поможет сформировать комплекс знаний, умений и навыков в области IT-технологий (объектно-ориентированного программирования, разработки программного обеспечения, веб-приложений, классических приложений и баз данных). |
|  | Технология создания сайтов | 2020 год | 1 год | 11-16 лет | Агайгельдиев Руслан Магометович | Программа создает условия для формирования и реализации технических, исследовательских и творческих способностей, учащихся в процессе проектирования и конструирования сайтов. |
|  | Компьютерные технологии | 2016 год | 2 года | 11- 13 лет | Ющенко Наталья Константиновна | Программа направлена на формирование информационной культуры и профессиональную ориентацию обучающихся (подготовка пользователей, применяющих новейшие компьютерные технологии и имеющих начальные фундаментальные знания в об­ласти информатики).  |
|  | Информационные технологии | 2017 | 2 года | 11-14 лет | Уклеев Сергей Юрьевич | Программа направлена на формирование компьютерной грамотности иинформационной культуры через обучение самостоятельно осваивать и работать в прикладных программах MS Office, используя компьютер в качестве рабочего инструмента образовательного труда. |
|  | Программирование | 2016 год | 2 года | 13 - 16 лет | Тышляр Евгений Игоревич | Программа направлена на овладение учащимися навыками создания программного кода на языках программирования высокого уровня. Обучение позволит учащимся не только овладеть основами алгоритмизации и программирования и приобрести опыт в написании программ, но и будет способствовать развитию личности и мотивации к познанию и творчеству. |
|  | Математика для старшеклассников | 2016 год | 1 год | 14 - 16 лет | Ющенко Наталья Константиновна | Содержание курса включат в себя теорию и практику по арифметике, геометрии, алгебраической пропедевтики. В основу курса положены решение задач на разном уровне трудности разных типов, как арифметическим способом, так и с помощью составления уравнения.  |
|  | Робототехника | 2017 год | 1 год | 8- 14 лет | Гуторов Никита Владимирович | Программа помогает привить навыки конструирования и моделирования механических конструкций, а также научить рациональному мышлению и оптимизации алгоритмов с наибольшей эффективностью.  |
| **Естественнонаучная направленность** |
|  | Путешествие по Экограду | 2006 | 2 года | 8-10 лет | Степанян Луиза Леонидовна, Дербышева Людмила Гавриловна | Комплексная дополнительная игровая общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности знакомит с природой родного города, (животным и растительным миром), экологическими особенностями и природоохранной деятельностью. Программой предусмотрено проведение практических занятий, игр, экскурсий по городу. |
|  | Катализатор | 2006 | 2 года | 14-16 лет | Дербышева Людмила Гавриловна | Программа представляет углубленный уровень знаний учащихся в области биологии и химии, медицины. Знакомит с основами организации исследовательской, проектной деятельности учащихся. Содержание программы предусматривает интересный увлекательный материал по естествознанию и современным тенденциям исследовательской деятельности в данном направлении. |
|  | Юные натуралисты | 2017 | 2 года | 7-10 лет | Исламова Анжела Теблиевна | Программа углубляет знания по природоведению, окружающему миру, географии и биологии. В игровой форме обучающиеся повышают интерес к получению знаний о разнообразии растительного и животного мира и необходимости бережного отношения к природе. |
|  | Волшебство природы | 2010 | 3 года | 7-16 лет | Митченко Ирина Павловна | Программа способствует приобретению учащимися компетенций в эколого-биологическом направлении. Развивает умение применять знания о природном материале и его использовании в декоративно-прикладном искусстве. |
|  | Решение нестандартных задач по физике | 2016 год | 2 года | 13-17 лет | Вронская Валентина Ивановна | В программе предусмотрено рассмотрение алгоритма решения комбинированных, проблемных, качественных и количественных задач различного уровня сложности и методических аспектов их решения. Полученные знания могут быть использованы учащимися при сдаче ЕГЭ, самостоятельной и исследовательской работе, а также при участии в олимпиадах. |
|  | Физика (исследовательские проекты) | 2016 год | 1 год | 14-17 лет | Игропуло Виталий Стилианович | Программа вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. |
|  | Культурные ландшафты (исследовательские проекты) | 2016 год | 1 год | 13-17 лет | Лысенко Алексей Владимирович | В процессе изучения курса обучающийся овладеет культурой мышления, навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели, а также методиками исследования культурных ландшафтов, подготовит проект под руководством педагога. |
|  | География (олимпиадные задания | 2016 год | 1 год | 13-17лет | Лысенко Алексей Владимирович | Программа расширяет базовый курс по географии, является предметно ориентированной и дает возможность учащимся работать с географическими информационными системами, содействует раннему профессиональному самоопределению обучающихся. |
|  | Вокруг света | 2017 год | 1 год | 10 -13 лет | Репко Анна Николаевна | Программа формирует представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях, влиянии человека на развитие географических процессов. Учащиеся овладевают представлениями и понятиями, наблюдать, фиксировать данные, объяснять изменения, оценивать природные ресурсы для хозяйственного использования, анализировать статистические данные.  |
|  | Путешествие по миру | 2017 год | 2 года | 8 -10 лет | Репко Анна Николаевна | Содержание занятий предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера. В реализации программы особое место занимает работа учащихся с картой. |
|  | Химия (олимпиадные задания) | 2017 год | 1 год | 14-16 лет | Самсонова Ольга Евгеньевна | Программа предлагает детям нестандартные задания, чтобы ввести их в круг основных олимпиадных идей, научить видеть ту цепочку, которая приведет к верному решению. |
|  | Химия (исследовательские проекты) | 2017 год | 1 год | 14-16 лет | Самсонова Ольга Евгеньевна | Главное предназначение программы состоит в том, чтобы организовать исследовательскую деятельность учащихся по химии, способствует расширению и углублению химических знаний. |
| **Физкультурно - спортивная направленность** |
|  | Настольный теннис | 2018 | 3 года | 7-18 лет | Гузик Татьяна Стефановна | Настольный теннис - эта увлекательная игра способствует совершенствованию  нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной систем организма, укреплению здоровья; воспитывает смелость, настойчивость, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, чувство долга и взаимопомощи. |
|  | Шахматы | 2001 | 4 года | 7-18 лет | Шульгин Анатолий Александрович | Шахматы - «гимнастика ума», они развивают абстрактное мышление, вырабатывают усидчивость, самостоятельность, уверенность в себе, развивают память, внимание, способствуют развитию творческих способностей, фантазии, заменяют компьютерные игры. |
|  | Дебют | 2018 | 3 года | 7-16 лет | Савченко Руслан Александрович | Игра в шахматы развивает в человеке логику мышления, способность выбора правильного решения в различных ситуациях, уравновешенность, волю к победе, стойкость, силу духа, творческое начало. Цель данной программы: создание благоприятных условий для обучения игры в шахматы, развитие индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, достижение спортивной квалификации среднего уровня. |
|  | Дзюдо | 2018 | 3 года | 7-18 лет | Чайка Андрей Васильевич | Рациональное построение программы обеспечивает эффективную систему подготовки юных дзюдоистов: общую и специальную физическую, техническую, психологическую, тактическую, морально-волевую; использование средств и методов контроля за физическим развитием обучающихся и состоянием здоровья. |
|  | Рукопашный бой | 2017 | 3 года | 7-18 лет | Бачурин Денис Анатольевич | Рукопашный бой – уникальная наука глубокой духовности и физического совершенствования человека. Дети и подростки, изучающие рукопашный бой, должны стать физически развитыми, дисциплинированными, уверенными в себе, спокойными, владеющими позитивным мышлением, что повысит их результаты в других видах деятельности и укрепит их здоровье. |
|  | Юный шахматист | 2015 | 3 года | 7-18 лет | Чумак Нелли Александровна  | Игры в шахматы формируют познавательные способности детей. В процесс занятий шахматами обучающихся включен комплекс избирательных упражнений. Обучающиеся получают комплекс полезных умений и навыков, направленных на развитие всех познавательных способностей необходимых в жизни.  |
|  | Шах и мат | 2020 | 1 год | 7-10 лет | Павлов Павел Геннадьевич | Игра в шахматы развивает в человеке логику мышления, способность выбора правильного решения в различных ситуациях, уравновешенность, волю к победе, стойкость, силу духа. Важное значение при изучении шахмат имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. |
|  | Сильный ферзь | 2020 | 1 год | 7-14 лет | Мунаев Вадим Саидович | Освоение программы позволяет ребенку получить знания в теории и практики шахматной игры, что является важным стимулом развития человека. |
| **Туристско-краеведческая направленность** |
|  | Путешествие по Экограду | 2006 | 2 года | 8-10 лет | Дербышева Людмила Гавриловна, Степанян Луиза Леонидовна, Сбродова Наталья Валерьевна, Олейникова Тамара Николаевна  | Комплексная дополнительная игровая общеобразовательная общеразвивающая программа. Знакомит с историей, географическими особенностями, известными людьми и достопримечательностями города Ставрополя. Программой предусмотрено проведение практических занятий, игр, экскурсий по историческим местам города. |
|  | Образовательный тур по Ставрополью | 2019 | 1 год | 9-10 лет | Олейникова Тамара Николаевна, Дербышева Людмила Гавриловна, Сбродова Наталья Валерьевна  | Программа предполагает новый подход к изучению родного города и края, способствуют формированию знаний о своей малой родине. Развивает умения находить информацию о главном: крае, городе, их истории, особенностях географического положения, достопримечательностях, природе, способствует развитию кругозора и воспитанию любви к родному краю. Содержание программы содержит интересный, увлекательный материал, способствует приобретению знаний, необходимых для успешного решения вопросов проверочных работ по окружающему миру. |
|  | Эколог, краевед Отечества – Ставрополья (ЭКОС) | 2006 | 3 года | 11-15 лет | Дубровская Ольга Васильевна,  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для среднего школьного возраста. Программа способствует углублению знаний по географии, краеведению, экологии, истории и культуре Ставропольского края (геральдика, градостроение, географический паспорт, культура и т.д.). |
|  | Путь к вершинам | 2005 | 3 года | 11-16 лет | Воронина Светлана Валерьевна | Программа туристско-краеведческой направленности. В ходе реализации программы, создаются условия для физического и нравственного оздоровления детей. Курс дает огромные возможности профессиональной ориентации через краеведческую научно-поисковую деятельность, походное самообслуживание. |
|  | Спортивное ориентирование | 2016 | 3 года | 8-17 лет | Фомич Юлия Васильевна | В ходе реализации программы у обучающего формируется грамотное отношение к себе, своему здоровью, развивается образное и зрительное мышление, зрительная память, компетенции по технике и тактике спортивного ориентирования. Предусмотрено участие школьников в соревнованиях по спортивному ориентированию разного уровня.  |
|  | Спортивное ориентирование | 2010 | 4 года | 11-16 лет | Павлов Павел Геннадьевич | В ходе реализации программы у обучающего формируется грамотное отношение к себе, своему здоровью, учащиеся получают дополнительные знания по географии, особенности рельефа местности, приобретают умение работать с компасом и картой, компетенции по технике и тактике спортивного ориентирования, Предусмотрено участие школьников в соревнованиях по спортивному ориентированию разного уровня.  |
|  | Основы спортивного туризма | 2015 | 3 года | 11-16 лет | Фомич Юлия Васильевна | В ходе реализации программы предполагается повысить уровень физической подготовки обучающихся, познакомить их с основами знаний о туристско-краеведческой деятельности. Предусмотрено участие обучающихся в походах различных категорий сложности, соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию, выполнение нормативов первого уровня. |
|  | Экологический туризм | 2017 | 1 год | 11-16 лет | Лысенко Изольда Олеговна | Обучение проводится индивидуально с каждым обучающимся, программа позволяет повысить интерес учащихся к предметам естественнонаучного цикла, постановке эксперимента и  исследовательских задач. Развивается не только любознательность, расширяется круг личностно-значимых вопросов и проблем. Программа предусматривает осознанное участие детей в практических природоохранных акциях. |