

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО СДДТ

Л.С. Козлова

Приказ №155-ОД

от 30.08.2022 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО СДДТ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) МАУ ДО СДДТ (далее – Учреждение) разработано с целью установления единых требований к проведению процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, а также правил хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012, ст.28, ч.3, п.11);
- ФЗ РФ «О персональных данных» (№152-ФЗ от 27.07.2006);
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (№ 629 от 27.07.2022)
- Уставом Учреждения.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок и изменяется в соответствии с изменениями в законодательстве и локальных актах.

1.4. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – Результаты) – это индивидуальные учебные достижения обучающихся, демонстрируемые в ходе обучения (предметные, метапредметные, личностные, результаты участия в соревнованиях, конкурсах).

Индивидуальный учет Результатов – это оценивание индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Текущий учет результатов предусматривает оценивание освоения обучающимися отдельных видов работ, выполняемых обучающимися в ходе обучения.

Промежуточный учет предусматривает оценивание освоения обучающимися отдельных разделов, подразделов учебного плана в ходе освоения программы, отдельных видов работ, выполняемых обучающимися, а также участие в соревнованиях, конкурсных мероприятиях.

Итоговый отчет предусматривает оценивание освоения обучающимися общеразвивающей программы в целом.

Формы оценивания и индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися определяются педагогами самостоятельно в соответствии с содержанием программы и календарно-тематическим планом.

1.5. При оценивании индивидуальных учебных достижений, обучающихся в Учреждении, не используется единая система оценки. Педагог самостоятельно выбирает систему оценивания (бальная, зачетная, портфолио и др.) в соответствии с разработанной и утвержденной образовательной программой.

## **2. Цели, задачи и принципы индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ нацелен на определение соответствия образовательных результатов целям и задачам реализации образовательных программ.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- определение степени освоения обучающимися образовательных программ;
- контроль и оценка качества и корректировка содержания и технологий образовательного процесса;
- выявление индивидуальных проблем в обучении для своевременного решения;
- индивидуализация, дифференциация и персонификация образовательного процесса;
- формирование и поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- формирование системы выявления и поддержки детей, проявивших особые способности (одаренных детей);
- получение, накопление и предоставление заинтересованным лицам информации об учебных достижениях обучающихся;
- формирование объективной основы для принятия управленческих решений, направленных на стимулирование деятельности педагогических работников.

2.3. При организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждении используются принципы планомерности, обоснованности, полноты, системности, открытости, результативности, непрерывности, достоверности.

## **3. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется посредством внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка Результатов осуществляется в рамках текущего, промежуточного и

итогового учета достижений обучающихся по итогам опросов, диагностических мероприятий, мониторинговых исследований, контрольных мероприятий.

Внешняя оценка Результатов осуществляется в рамках участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научных конференциях и иных мероприятиях муниципального, краевого, окружного, всероссийского и международного уровней.

3.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях и электронных носителях.

3.3. Обязательными бумажными носителями индивидуального учета Результатов относятся журналы учета работы объединений, протоколы проведения аттестационных занятий.

Обязательными электронными носителями индивидуального учета Результатов относятся специальные разделы (при наличии) в электронных журналах, журнал выдачи свидетельств об окончании обучения в Учреждении.

3.4. По выбору педагога бумажными (необязательными) носителями индивидуального учета Результатов могут быть:

- журналы (карточки) творческого роста и достижений;
- портфолио достижений;
- дневники обучающихся;
- копии протоколов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Необязательными электронными носителями индивидуального учета Результатов могут быть: фотоальбомы, презентации, видеофильмы, электронные сборники работ обучающихся, скриншоты публикаций, протоколов и т.д.

3.5. В Учреждении формируются банки учебных достижений, обучающихся и детских коллективов отделов и Учреждения в целом, которые пополняются 2 раза в год.

Информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ также размещается на официальном сайте учреждения в разделах «Наши достижения», «Новости» и др.

3.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты, относятся свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы и справка, подтверждающая информацию об учебных достижениях обучающегося, а также дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства, удостоверения победителей, призеров и участников конкурсов, выставок, соревнований и др.

#### **4. Правила использования и хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ**

4.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

4.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах, обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

4.3. Данные индивидуального учета Результатов могут быть использованы с целью поощрения обучающихся в соответствии с положением о поощрении обучающихся в Учреждении.

4.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

4.5. Хранение в архиве данных учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел Учреждения.