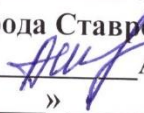


Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
руководителя
комитета образования
администрации города
Ставрополя заместитель
руководителя комитета
образования администрации
города Ставрополя

 А.В. Шиянов
«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
Ставропольского Дворца
детского творчества



Л.С. Козлова
«___» _____ 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«Гранд-тур «Культурное наследие народов России»

(Игра-путешествие)

лагеря с дневным пребыванием детей

«Веселый улей»

3 смена

Профиль – художественный

Авторы - составители:

Медведева Ю.Г. - начальник смены,

Михайлова Е.Б., Попова Н.В. –
педагоги-организаторы смены

г. Ставрополь, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Культура есть память. Поэтому она связана с историей, всегда подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества.

Ю. М. Лотман

В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности народов России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Современное подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Одна из задач образования – воспитание у детей позитивного отношения к этнокультурным различиям.

Приобщение детей к национальной культуре не должно ограничиваться элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры должно осуществляться путём действенного познания, воздействия на эмоциональную сферу ребёнка.

Программа деятельности «Гранд-тур «Культурное наследие народов России» 3 профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Весёлый улей» имеет *художественную направленность* и обращена на сохранение и передачу традиций и культуры народов России, накопление исторических знаний и духовного опыта, воспитание у детей и подростков чувства гордости за свой город, край, страну путём выявления и оформления историко-культурного и природного своеобразия нашей Родины.

2022 год объявлен в России годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Согласно указу Владимира Владимировича Путина, Год культурного наследия народов России проводится «в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ».

Актуальность программы «Гранд-тур «Культурное наследие народов России» заключается в том, что в рамках профильной смены лагеря дневного пребывания детей МАУ ДО СДДТ появляется возможность средствами культурно-досуговой, учебно-познавательной, спортивно-оздоровительной, исследовательской, деятельности помочь детям осознать, что Россия — страна великой культуры, огромного культурного наследия, многовековых культурных традиций и неиссякаемого творческого потенциала. Исторический путь России определил ее культурное своеобразие, особенности

национального менталитета, ценностные основы жизни российского общества. На протяжении всей отечественной истории именно культура сохраняла, накапливала и передавала новым поколениям духовный опыт нации, обеспечивала единство многонационального народа России, воспитывала чувства патриотизма и национальной гордости, укрепляла авторитет страны на международной арене.

Основу содержания программы составляет этнокультурный компонент.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет, которые являются обучающимися ОУ города и Ставропольского Дворца детского творчества, отдыхающих в 3 профильной смене городского оздоровительного лагеря «Весёлый улей».

Программа реализуется в пяти отрядах, сформированных по интересам и с учетом возраста детей.

Цель: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- популяризация народного искусства, сохранение культурных традиций, этнокультурного многообразия и самобытности всех народов и общностей нашей страны;
- формирование у обучающихся уважения к истории и культуре народов России через знакомство с обычаями, традициями народов, проживающими на её территории;
- создание условий для эстетического и нравственного воспитания средствами декоративно-прикладного искусства народов России;
- формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своей страны;
- создание условий для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- создание атмосферы дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие познавательного интереса, альтернативного и логического мышления, речь, самостоятельности и т.д.;
- содействие созданию ситуации успеха, повышению самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Программа деятельности «Гранд-тур «Культурное наследие народов России» 3 профильной смены городского летнего оздоровительного лагеря «Весёлый улей» опирается на следующие *принципы*.

Принцип самореализации и саморазвития педагогов и детей в совместной деятельности на основе партнерства и взаимопомощи:

- осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации подростка;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

Принцип взаимостимулирования творческой деятельности:

- творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- творческий подход при организации различных видов деятельности является доминирующим;
- любое проявление творчества поощрялось баллами.

Принцип психологической культуры:

- учет индивидуальных особенностей ребенка;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение;
- обеспечение формирования благоприятного психологического климата в коллективе.

Принцип эстетизации среды:

- эстетическое оформление отрядных мест в соответствии идеи смены, отряда;
- воспитание эстетического начала во взаимоотношения детей и взрослых в коллективе;
- выявление эстетических начал в национальной культуре, использование их в коллективной деятельности.

Принцип единства развития, воспитания, образования:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей, получение новых знаний, не укладывающихся в рамках школьных программ;
- мероприятия носят развивающий и воспитывающий характер;
- разнообразие форм, средств и методов работы с детьми.

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;

- подготовку детей к необходимой ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
- воспитание уважительного отношения к другим людям, к их труду, их результатам;
- открытость и готовность ребят к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:

- передачу детям и подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими социального опыта в условиях взаимодействия детей и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, охрану их жизни и здоровья;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.
- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни детского коллектива;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения.

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива оздоровительного лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

«Гранд-тур «Культурное наследие народов России»» строится на основе легенды:

«В городе Ставрополе существует туристическое агентство «КИТ» (Культура. Искусство. Наследие.), которое устраивает различного вида турпоездки по всему миру. Будь то круизы на пароходе или теплоходе, автобусные экскурсионные маршруты или круизные поезда и т.д.

И вот, недавно, в «КИТ» пришло объявление от арт-центра «НацАкцент»:

«С 22 июля по 8 августа 2022 года открыт доступ на самый богатый на этнические фестивали и гуляния, сезон. Самые вкусные, спортивные и веселые фестивали народов России! Мы предлагаем сотрудничество всем турагентствам, но места ограничены».

Руководство «КИТ», конечно, не могло упустить такое заманчивое предложение, поэтому они заключили договор о сотрудничестве с арт-центром «НацАкцент» и приглашают всех желающих отправиться в увлекательный и непредсказуемый гранд-тур «Культурное наследие народов России». Ну, что, вы готовы?».

Реализации лагерной смены осуществляется в форме игры-путешествия, участвуя в которой дети за 15 дней и выполняя задания, посещают на авиалайнере национальные фестивали нашей страны, знакомятся с особенностями народов нашей многонациональной Родины.

По правилам игры-путешествия участники 3 лагерной смены будут организованы: руководство и педагоги лагеря – сотрудники туристического агентства «КИТ», дети, отдыхающие в лагере – туристы, отряды – тургруппы.

Содержание игры-путешествия включает:

- содержание работы обязательное для всех отрядов;
- содержание работы отдельного отряда;
- оздоровление, закаливание и лечебные процедуры;
- отдых, досуг и путешествия;
- образовательную деятельность.

Реализации программы профильной смены проводится в три этапа:

1 этап – «Авиалайнер к полёту готов!» - старт игры, формирование и знакомство тургрупп, обмен опытом, общие дела.

2 этап – «Путешествуй играя, веселясь и познавая!» - период активных игровых действий, сплочение отрядов и их коллективная деятельность по ознакомлению с этнокультурой России.

3 этап – «Это не конец путешествия. Это только начало!» - подведение итогов, принятие решений, сплочение лагеря, выход из игры.

В течение всей смены лучший отряд прошедшего дня получает возможность наклеить участок карты с меткой города, в котором прошёл фестиваль.



В конце смены ребята могут наблюдать заполненную карту.



Все дети получают дипломы при выходе из игры. На протяжении всей смены по результатам предыдущего дня лучший отряд награждается переходящим кубком чемпионства.

Творческим итогом при реализации профильной смены станут: закрытие лагерной смены «Это не конец путешествия, а только начало!». Каждый участник смены получает тематические значки участника Гранд-тура «Культурное наследие народов России».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ

Образовательная деятельность – одна из составляющих программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Веселый улей». Здесь реализуются общеразвивающие программы, специально разработанные к лагерной смене, и их содержание соответствует легенде. Детям предоставляется возможность свободно выбирать занятия по интересу, заниматься любимым делом, определить свои индивидуальные интересы, склонности и возможности в художественном, техническом, прикладном творчестве, спорте.

Посещение занятий в лагере позволят каждому ребёнку почувствовать себя в дружном коллективе значимым, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, выбрать интересное дело, принять нормы коллективной деятельности и осознать необходимость участия в общественной жизни.

Обязательным элементом деятельности всей смены **является спортивно-оздоровительная деятельность**, которая включает:

- утреннюю зарядку с элементами аэробики;
- закаливание и обучение плаванию в бассейне;
- медицинские процедуры;

- спортивные игры и соревнования;
- игры со спортивным инвентарем в зале и на воздухе;
- походы по местам боевой славы;
- прохождение туристической полосы препятствий и др.

Отдых и досуг. Создаются условия для развития творческого потенциала ребенка и его самовыражения. Педагогически организованный досуг и отдых позволяет активизировать творческую активность, самостоятельность, желание участвовать в мероприятиях.

Основные мероприятия: тематические фестивали, праздники, коллективные творческие дела, квест-игры, спортивные соревнования, игры, конкурсы, смотры, викторины, экскурсии, походы, учебные занятия по интересам, празднование памятных календарных дат, встречи, дискотеки, выставки, ярмарки, флеш-мобы и другое.

Культурные связи, совместная деятельность. К проведению массовых и культурных мероприятий привлекаются различные учреждения города Ставрополя. Традиционно проводятся экскурсии в Центральный банк РФ, посещение спортивно-оздоровительного комплекса, спортивно-тактического клуба и т.д.

Медико-профилактическая работа обеспечивается медицинским персоналом лагеря, на договорной основе с поликлиникой № 2. Содержание этой работы включает: медосмотр (взвешивание, измерение роста, давления), кислородный коктейль, ЛФК, прохождение процедур по назначению врача; здоровое питание; консультирование узких специалистов (при необходимости).

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Время	Место Проведения	Мероприятие	Ответственный
20.07.2022	08.00-09.00	Площадка перед СДДТ	Встреча детей	Медведева Ю.Г.
	10.00-13.00	Отрядные места	Знакомство в отрядах	Воспитатели
	15.00-16.00	Территория вокруг СДДТ	Общелагерный квест «Наша тайна».	Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	16.30-18.00		Свободное время	Воспитатели
21.07.2022	10.00-13.00	Отрядные места, БКЗ	Подготовка к открытию лагерной смены.	Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	10.00-11.00			Павлов П.Г.

	15.00-16.30	Территория СДДТ	Кружок «Шахматы», кружок «Театральное искусство»	Акиншина А.В.
	16.30-18.00	Отрядные места	Лекция, познавательная игра от сотрудников ГИБДД	Воспитатели Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
		Площадка перед СДДТ	Свободное время	Воспитатели Воспитатели
22.07.2022	10.00-12.00	Отрядные места, БКЗ	Подготовка к открытию смены	Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	16.00-18.00	Территория Центрального парка	Общелагерная игра по спортивному ориентированию	Воспитатели Медведева Ю.Г. Михайлова Е.Б.
	17.00-18.00	Территория Центрального парка	Свободное время	Попова Н.В. Воспитатели Павлов П.Г.
25. 07.2022	10.00-12.00	Спортивно- оздоровительн ый комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Михайлова Е.Б.
	10.00-14.00	БКЗ	Подготовка к открытию смены	Попова Н.В. Воспитатели Михайлова Е.Б.
	15.00-16.30	БКЗ	Открытие лагерьной смены	Попова Н.В. Воспитатели
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	
26. 07.2022	10.00-11.00	Спортивно- оздоровительн ый комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели Михайлова Е.Б.
	10.00-12.00	Lasertag Arena (спортивно- тактический клуб)	Посещение лазертага	Попова Н.В. Воспитатели

	10.00-11.00	БКЗ	Лекция от регионального отделения Российского Красного Креста	
	15.00-16.00	БКЗ	Фестиваль «Иркутские каникулы»	
27. 07.2022	10.00-12.00	Спортивно- оздоровительн ый комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели
	10.00-14.00	Lasertag Arena (спортивно- тактический клуб)	Посещение лазертага	Воспитатели
	14.00-15.00	БКЗ	Лекция представителя краевой полиции	Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	15.00-16.30	БКЗ	Фестиваль «Чыл-Пазы»	Воспитатели
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	
28. 07.2022	09.30-10.30	Отрядные места	Кружок «КВН»	Остапенко Я.Д.
	10.00-11.00	Спортивно- оздоровительн ый комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели
	10.00-11.00	Центральный банк РФ	Образовательная экскурсия	Воспитатели
	15.00-16.30	БКЗ	Фестиваль «Легенды Бурятии»	Михайлова Е.Б. Попова Н.В. Воспитатели
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	Воспитатели

29. 07.2022	10.00-11.30	Кинотеатр «Этажи»	Общелагерный просмотр мультфильма «Забытое чудо»	Воспитатели
	15.00-16.30	Площадка перед СДДТ	Пенная вечеринка	Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	Воспитатели
01. 08.2022	09.30-13.30	БКЗ	Подготовка к фестивалю	Воспитатели Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	10.00-12.00	Спортивно- оздоровительн ый комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели
	10.00-12.00	Спортивно- креативное пространство OFFBEATS LOFT	Занятия по паркуру	Воспитатели
	10.00-12.00	Территория Комсомольско го пруда	Поход	Воспитатели Павлов П.Г.
	15.00-16.30	БКЗ	Фестиваль «Мир в радуге культур»	Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	Воспитатели Воспитатели
02. 08.2022	10.00-12.00	Спортивно- оздоровительн ый комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели
	10.00-12.00	Спортивно- креативное пространство	Занятия по паркуру	Воспитатели

	10.00-12.00	OFFBEATS LOFT Территория Комсомольско	Поход	Воспитатели Павлов П.Г.
	15.00-16.30	го пруда БКЗ	Фестиваль «Приключения в стране гор». Квест-игра	Михайлова Е.Б. Попова Н.В. Воспитатели
	16.30-17.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	Воспитатели
03. 08.2022	10.00-12.00	Спортивно- оздоровительн ый комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели
	10.00-12.00	Спортивно- креативное пространство OFFBEATS LOFT	Занятия по паркуру	Воспитатели Михайлова Е.Б. Попова Н.В. Воспитатели
	10.00-12.00	Центральный банк РФ	Образовательная экскурсия	Воспитатели
	15.00-16.30	Территория Центрального парка	Фестиваль «Сибирская одиссея». Игра по станциям	Павлов П.Г. Воспитатели Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	16.30-18.00	Территория Центрального парка	Свободное время	Воспитатели
04. 08.2022	10.00-12.00	Спортивно- оздоровительн ый комплекс СКФУ	Посещение бассейна	Шелестов Д.А. Воспитатели
	10.00-12.00	Спортивно- креативное пространство	Занятия по паркуру	Воспитатели

	11.00-12.30	OFFBEATS LOFT 102 кабинет Отрядные места	Лекция медицинского психолога ГБУЗ СК "ККНД". Просмотр познавательного мультфильма	Михайлова Е.Б. Попова Н.В. Воспитатели
	15.00-16.30	Территория вокруг СДДТ	Фестиваль «САМОВАРфест». Квест- игра	Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	Воспитатели
05. 08.2022	10.00-12.00	Территория Комсомольско го пруда	Поход	Павлов П.Г. Воспитатели
	10.00-12.00	Спортивно- креативное пространство OFFBEATS LOFT	Занятия по паркуру	Воспитатели
	10.00-13.00	Отрядные места	Подготовка к закрытию смены	Михайлова Е.Б. Попова Н.В. Воспитатели Воспитатели
	15.00-16.30	Площадка перед СДДТ	Фестиваль «Русское поле». Пенная вечеринка	Михайлова Е.Б. Попова Н.В. Воспитатели
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	Воспитатели
08. 08.2022	10.00-11.30	Холл 3 этажа СДДТ	Шоу мыльных пузырей	Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	11.30-12.00	Площадка перед СДДТ	Съемка конкурсного видеоролика соавторов Российского движения детей и молодежи	Михайлова Е.Б. Попова Н.В. Шелестов Д.А. Воспитатели
	12.00-13.00	Отрядные места	Подготовка к закрытию смены	Воспитатели Михайлова Е.Б.

	15.00-16.30	Территория вокруг СДДТ	Фестиваль «Атамановские кулачки». Игра по станциям	Попова Н.В. Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	16.30-18.00	Площадка перед СДДТ	Свободное время	Воспитатели
09. 08.2022	09.30-11.00	БКЗ	Репетиция закрытия смены	Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	11.30-13.000	БКЗ	Закрытие смены	Воспитатели Михайлова Е.Б. Попова Н.В.
	14.00-15.30	Площадка перед СДДТ	Фестиваль «Голос кочевников». Пенная вечеринка	Михайлова Е.Б. Попова Н.В. Воспитатели

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ведется согласно плану социально-психологической службы Дворца.

Психолого-педагогическое сопровождение смены включает в себя:

- организацию наблюдения за детьми;
- создание условий успешности и оказание поддержки;
- психологическое сопровождение детей, педагогов, родителей;
- анкетирования детей, родителей, педагогов;
- тренинговые и релаксационные занятия.

Весьма важной задачей является определение специальных способностей детей – интересов, склонностей и задатков. Социально-психологическая служба проводит наблюдение и изучение детей. Используются опросник для определения наклонностей детей в лагере, диагностический тест «Способности», методику изучения личностных особенностей, профориентационные диагностики и др. Изучение наклонностей, интересов, способностей детей позволяет создать условия для индивидуального и дифференцированного саморазвития личности.

Разнообразные тренинги способствуют формированию и развитию личностных качеств: наблюдательности, внимательности, способности к аналитической деятельности, общительности, ответственности, общей чувствительности к окружающему миру, людям и самому себе, креативности, уверенности в себе, а также развитию лидерства.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализации программы деятельности 3 профильной смены ««Гранд-тур «Культурное наследие народов России»» осуществляется через игру-путешествие. Игра – ведущий вид деятельности профильной смены.

Всем участникам игры излагается легенда и даются пояснения:

- каждый отряд - это **тургруппа**, где каждый ребенок – турист, 5 тургрупп – **участники гранд-тура**;

- Начальник лагеря – директор турагентства;
- Старший воспитатель – коммерческий директор;
- Педагоги-организаторы – администраторы;
- Физрук – спортадмин;
- Воспитатели – аккаунт-менеджеры;
- Вожатые – бортпроводники;
- Медики – служба спасения.

Основной принцип формирования отрядов – возрастной, с учетом интереса и желания ребенка.

Дети совместно с воспитателями и вожатыми разрабатывают отрядные символы: название и эмблему, элементы формы, девиз, речёвку, песню, законы.

На время смены дети становятся **участниками гранд-тура**. Во время смены изучают этнокультуру своей Родины. Каждый день отряды выполняют задания, участвуют в фестивалях – «Русское поле», «Атаманские кулачки», «САМОВАРфест», «Мир в радуге культур», «Приключения в стране гор», «Голос кочевников», «Чыл-пазы» (Хакасский Новый год), «Легенды Тамани», «Иркутские каникулы», «Сибирская одиссея». В результате ребята не только узнают много нового о нашей многонациональной стране, но и включаются в популяризацию народного искусства, сохранение культурных традиций, этнокультурного многообразия и самобытности всех её народов и общностей.

Основные формы организации игровой деятельности: коллективные (общелагерные и отрядные), групповые (отрядные, командные, временные творческие группы, группы по интересам для учебных занятий), индивидуальные.

В основу воспитательной работы положена методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова. Она позволяет создать мощное творческое поле, в котором посредством КТД воспитывается и формируется общественно-активная творческая личность, способная преумножить общественную культуру, готовую служить Родине, людям. Особое место определено содержанию КТД. Развивающее содержание КТД состоит

в постепенном переходе от близких к средним, а затем к далеким целевым перспективам: заботе о себе, о друге и, в дальнейшем, о Родине, государстве.

В реализации программы деятельности особое место отводится элементам *культуровоспитывающей технологии*. Познавая историю развития этносов, их традиции, узнавая о богатстве культуры, воспитывается личность с чувством социальной ответственности, умеющая ценить нравственные и материальные богатства общества и способствующая его духовному обогащению.

Технология саморазвития личности опирается на мотивы, позволяющие направить ребёнка в период лагерной смены на поступки и виды деятельности, способствующие его саморазвитию. Положительная, мажорная я - концепция (я нравлюсь, способен, значу) способствует проявлению потребности личности в социально одобряемых сферах деятельности, эффективному ее развитию, успеху.

Использование *технологии здоровьесбережения* в реализации программы позволяет познакомить ребёнка с методиками сохранения здоровья, формирования навыка ЗОЖ, заложить основу формирования этого навыка по отношению к собственному здоровью.

В лагере реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, содержание которых направлено на развитие и приобретение практических умений.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют сотрудники МАУ ДО СДДТ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности программы, оказывает методическую помощь.

Педагоги дополнительного образования организуют досуговую, воспитательную деятельность работы каждой лагерной смены.

Педагоги-организаторы, методисты осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- канцелярские принадлежности и материалы;
- игровой реквизит и спортивный инвентарь ;

- элементы костюмов и костюмы для проведения театрализованных концертных программ;
- технические средства (переносные колонки, экран, звуковая аппаратура, фотоаппарат, компьютер);
- материалы для эстетического оформления и творчества детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При оценке результативности образовательной деятельности смены лагеря учитываются изменения, которые произошли во всех субъектах деятельности: в детях, педагогах, родителях.

Реализация профильной смены позволит детям:

- удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;
- развить интерес к истории своей Родины; стимулировать желание больше узнать о прошлом России, о подвиге народа в ВОВ;
- сформировать чувства гордости и уважения к истории нашей страны;
- сформировать необходимые знания не только предметные (в области истории), но и в сфере коммуникаций, здорового и безопасного образа жизни.

Результативность деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

- количество задействованных участников, количество конкретных дел, акций, мероприятий;
- степень активности участия в социально-творческой деятельности;
- результаты общественного мнения, мнения социальных партнеров, отклики в средствах массовой информации, отзывы детей и родителей;
- уровень организации работы в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления.

Для реализации программы разработан комплект нормативного и методического обеспечения, включающий образовательные программы, программы деятельности лагерной смены, сценарии мероприятий, информационно-справочные стенды, тесты, анкеты, диагностики и другое.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании: учебное пособие / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова; под общ. ред. Л.В.Байбородовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. – 345 с.
2. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005. – 32 с.
3. Степанов, Е.Н. Программирование деятельности по созданию воспитательной системы класса / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. – 2012. –№ 1.
4. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб. -метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган :КГУ, 2011. – 116 с.
5. Моделирование деятельности ДОЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.summercampo.ru>
6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О методических рекомендациях». – Режим доступа: <http://osdusshor.ru/media/dokumenty/letniy-otdykh/pismo-minobrnauki-rossii-ot-26-oktyabrya-2012-g-n.pdf> (дата обращения: 10.04.2019).
7. Фролов, В.В. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря / В.В.Фролов. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронеж. обл., 2012. – 201 с.

8. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91 с.
 9. Панченко, С.И. Отдых и оздоровление детей в условиях рынка: тенденции развития / С.И. Панченко // Народное образование. – 2015. – № 2. –С. 13–17.
 10. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути / Г.С. Суховейко // Российское образование. – 2014. – № 2. – С. 31–33.
 11. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман // Внешкольник. – 2013. –№ 1.
 12. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
 13. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико - Принт». 2007.
 14. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю. Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
 15. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
 16. «Игротека вожатого», составитель Е.М. Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.
- Ссылки.
1. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
 2. Книга Артека:
<https://media.artek.org/media/uploads/Rabota%20s%20detmi/artekbook/book/artek-book-6.pdf>