

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**ПРИНЯТА**  
На заседании  
научно-методического совета МАУ ДО СДДТ  
«30» августа 2023 года  
Протокол №1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ДО СДДТ

Л.С. Козлова  
«31» августа 2023 года

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
по направлению**

**«СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОЛОДЫХ И ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

Составитель:  
Гребенчукова Елена Алексеевна,  
старший методист первой  
квалификационной категории

г. Ставрополь  
2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом является развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

Наставничество – составная часть методической работы образовательной организации по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами, деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации, работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность, организацию работы с кадрами по итогам аттестации, обучение при введении новых технологий и инноваций, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Персонализированная программа наставничества «Сопровождение профессиональной деятельности молодых и вновь принятых специалистов» реализуется в форме «педагог-педагог».

Актуальность программы заключается в ведении молодого специалиста в образовательный процесс учреждения дополнительного образования, ведь становление молодого педагога, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности очень важно.

**Цель программы:** организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, повышении его профессионального потенциала и уровня в эколого-краеведческой направленности.

### **Задачи программы.**

- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей по новой специализации,
- формирование у наставляемого корпоративной профессиональной культуры, принятой в учреждении дополнительного образования,
- привитие наставляемому интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в педагогическом сообществе образовательного учреждения,
- ускорение процесса профессионального становления наставляемого, его адаптации к новой среде и новым условиям.

### **Основные принципы организации наставничества.**

- добровольности и целеустремленности работы наставника;
- морально-психологической контактируемости наставника и наставляемого;
- личной примерности наставника;
- доброжелательности и взаимного уважения;
- уважительного отношения к мнению подшефного;
- согласованности содержания работы наставника по профессиональному становлению подшефного с содержанием календарно-

тематического плана по предмету и плану работы структурного подразделения;

- направленности плановой деятельности наставника на воспитание и профессиональное становление подшефного.

**Планируемый результат:**

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную, спортивную жизнь учреждения дополнительного образования,

- повышение квалификации наставляемого,

- появление и развитие у наставляемого необходимых профессиональных компетенций, стимула и ресурса для комфортного становления внутри организации,

- повышение уровня удовлетворенности своей работой и улучшение психоэмоционального состояния наставляемого

*Для наставляемого:*

- появление собственного продукта, методических разработок в эколого-краеведческой направленности (разработка квеста, конспекта, экскурсионного маршрута).

*Для наставника:*

- профессиональное саморазвитие, рост педагогического мастерства

*Для образовательной организации:*

- успешная адаптация молодых сотрудников.

**Показатели эффективности реализации программы:**

- положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы

- степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;

- улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых;

- нормализация уровня тревожности;

- повышение уровня самооценки наставляемого

- активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью; - степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в повседневной жизни, активная гражданская позиция.

Мониторинг в наставнической деятельности понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации об этой деятельности и/или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления всем процессом этой деятельности. Организация систематического мониторинга наставнической деятельности позволяет чётко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а также, какова динамика развития, наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества состоит из 2 основных этапов:

- 1) оценка качества реализации программы наставничества;
- 2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников и положительной динамики образовательных результатов.

**Срок реализации программы наставничества** по работе с молодым специалистом составляет 1 учебный год (01.09.2023 – 31.05.2024 г.).

**Этапы реализации программы наставничества:**

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации

2-й этап – основной (тренировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого специалиста, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности, определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

**Технологии и методика реализации программы:**

Осуществляя руководство молодыми специалистами, наставник выполняет следующие **функции:**

- **планирование деятельности молодого специалиста** (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);
- **консультирование молодого специалиста** (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету;
- **оказание всесторонней помощи молодому специалисту** в решении возникающих в процессе работы проблем;
- **посещение занятий** вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.

**Основной подход** в оказании помощи молодым учителям – амбивалентный, при нём проявляется взаимная заинтересованность опытных и начинающих учителей.

**Портрет наставника:**

Гребенчукова Елена Алексеевна - старший методист Центра экологии, туризма и спорта

Работает во Дворце детского творчества с 2015 года, с 2022 года руководит Центром экологии, туризма и спорта.

Елена Алексеевна грамотно осуществляет методическую деятельность в МАУ ДО Ставропольском Дворце детского творчества; организывает образовательную и воспитательную деятельность в туристско-краеведческом и физкультурно-спортивном направлении; принимает участие в разработке,

корректировке, апробации образовательных программ Дворца; участвует в создании методического фонда Дворца, обобщает методические материалы, и результаты работы; анализирует и контролирует соответствие учебно-воспитательного процесса образовательным программам; изучает и внедряет инновационные технологии обучения и воспитания. Под руководством Елены Алексеевны осуществляет свою работу городская инновационная площадка «Формирование научно-методического депозитария с целью совершенствования образовательного процесса в области развития экологического туризма краеведческой направленности» (2020-2023 г.).

В 2020 году Елена Алексеевна награждена дипломом победителя краевого конкурса методических разработок «Школьное лето 2020 в цифровую эпоху».

В 2021 году Елена Алексеевна стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского. В 2021 году награждена дипломом победителя краевого конкурса программ летнего отдыха.

В 2022 году Елена Алексеевна стала победителем краевого этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», в номинации «Воспитание в образовательных предметах».

В 2023 году Елена Алексеевна стала победителем в конкурсе молодёжных проектов Северо-Кавказского федерального округа среди физических лиц в 2023 году и стала обладателем грантовой поддержки от Росмолодежи в номинации «Сохраняй природу».

#### **Портрет наставляемого.**

Заид Диана Авад - педагог дополнительного образования Центра экологии, туризма и спорта Ставропольского Дворца детского творчества, студентка магистратуры Северо-Кавказского Федерального университета.

#### **Учебный план программы наставничества**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Введение в педагогическую деятельность. Проведение диагностики запросов, ожиданий и представления наставляемого.	сентябрь
2	Методические рекомендации по составлению учебной документации (программа, план работы, конспекты занятий, открытых уроков). Сопровождение на стадии освоения цифровых ресурсов и платформ, используемых в ОУ.	октябрь
3	Мастер-класс по проведению массовых мероприятий экологической направленности: городская	26 октября

	познавательно-развлекательная игра по станциям «Посвящение в Экоградовцы» (более 150 человек)	
4	Методические рекомендации по разработке экологических уроков для младших школьников	Ноябрь
5	Инновационные методы преподавания программы эколого-краеведческой направленности, подбор материала, инновационных технологий по здоровье сбережению в образовательном процессе в условиях дополнительного образования	Декабрь
6	Психолого-педагогический инструментарий повышения мотивации обучающихся к занятию экскурсионным делом (диагностика, тренинги, мастер-классы)	Январь
7	Мастер-класс от наставника по проведению массового, игрового экологического урока для младших школьников (более 100 человек)	Февраль
8	Реализация полученных компетенций на практике наставляемым в рамках проведения массового, игрового экологического урока для младших школьников (более 100 человек) Подготовка к проведению открытого занятия.	Март
9	Мастер-класс по проведению массовых мероприятий экологической направленности: городская познавательно-развлекательная игра по станциям «Природа+Я=верные друзья» (более 150 человек) Экологические экскурсии: новые формы преподнесения материала.	Апрель
10	Подведение итогов, соотнесение ожидаемых и полученных результатов, самоанализ.	Май

### **Материально-техническое обеспечение.**

Занятия проводятся в кабинете 1016 Дворца детского творчества.

В кабинете для занятий имеются стулья, стол, ноутбук, экран и проектор. Кабинет оборудован скоростным выходом в Интернет.

**Нормативно-правовая база:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
4. Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. №р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
5. Приказ министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2022 года, №337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края»;
6. Положение о системе наставничества педагогических работников в МАУ ДО СДДТ (утверждено приказом № 52-ОД от 07.04.2022 г.)