

План-конспект мастер-класса «Использование виртуальной интерактивной экскурсии, как одной из форм работы с учащимися на занятиях туристско-краеведческой деятельности»

Цель мастер-класса: представление опыта работы использование виртуальной интерактивной экскурсии как одной из форм работы с учащимися на занятиях туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с виртуальной интерактивной экскурсией как одной из форм работы с учащимися;
- показать на практике особенности организации и проведения виртуальной интерактивной экскурсии;
- выявить удовлетворенность (неудовлетворенность участников мастер-класса проведенного мероприятия).

Участники мастер-класса –

Оборудование –

Мастер-класс проводится в *три этапа:*

- *первый* – описание методики подготовки педагога к виртуальной интерактивной игровой экскурсии;
- *второй* – демонстрация и выполнение участниками мастер-класса дидактических игр и упражнений;
- *третий* – подведение итогов.

Ход мастер-класса

- Добрый день, уважаемые коллеги! Каждое занятие с учащимися требует чего-то нового, интересного. Важная задача для меня – увлечь детей за собой.

- Сегодня я представляю вашему вниманию мастер-класс «Использование виртуальной экскурсии, как одной из форм работы с учащимися на занятиях туристско-краеведческой деятельности».

Экскурсия особенно на наших занятиях, сопровождают нас всегда. Вместе с тем, не всегда погодные условия позволяют реализовать намеченный план и провести экскурсию по выбранной теме. Да и сложно в достаточно короткий срок в рамках пешеходной экскурсии познакомиться с разными объектами, представляющими ту или иную тему.

Выход из этого положения я и увидела в создании виртуальных интерактивных экскурсий.

Так что же такое виртуальные экскурсии и почему они приобрели такую популярность?

Виртуальные экскурсии – один из самых эффективных и убедительных на данный момент способов представления информации, поскольку они создают у учащихся полную иллюзию присутствия.

Виртуальная экскурсия, конечно, не заменит личное присутствие, но позволит получить достаточно полное впечатление об изучаемом объекте. И практически, в полной мере вкусить все красоты нашей планеты! Такая экскурсия имеет ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями: (может спросить у зала)

- Не покидая учебного кабинета можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами города, области и даже страны.
- За один урок можно посетить несколько объектов
- Помогает ознакомиться с методами поиска, систематизации и наглядного представления информации с помощью компьютера.
- Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность и многое другое.

- В ходе экскурсии учащиеся не только видят объекты, на основе которых раскрывается тема, слышат об этих объектах необходимую информацию, но и овладевают практическими навыками самостоятельного наблюдения и анализа.
- Разработка и проведение виртуальных экскурсий способствует закреплению знаний по современным компьютерным технологиям.
- Для людей с ограниченными возможностями здоровья это прекрасная возможность познания окружающего мира.

Слайд. Итак, я приглашаю вас в виртуальную интерактивную экскурсию «Здесь родины моей начало». Это приглашение к путешествию по местам моего родного Чебулинского района.

Тема выбрана, цель поставлена. В путь

Обычно экскурсия начинается с подготовки маршрутного листа, который ребята или я готовим заранее.

Слайд. Маршрутный лист представляет собой обычный лист, форматом А4 с определённым набором заданий. И такой маршрутный лист вы видите на слайде.

Слайд. Свой маршрут мы начинаем с самого любимого и красивого места в нашем районе часовня Филарета Срезневского, которую основали в 2006 году. В архитектурном плане здание имеет форму, напоминающую шлем. Известно, что Филарет был воином и именно по этой причине часовне придали такой внешний вид. *Сооружение увенчано золотым куполом с крестом, особенно ярко переливающимся в солнечные летние дни. Главный вход и потолок часовни украшены очень красивыми, разноцветными витражами.*

Слайд. Следующим на нашем маршрутном листе вы видите Экологическую тропу «Здесь Родины моей начало», здесь ребята выполняют практические задания по материалам школьной программы по географии и дополнительной общеобразовательной программы по краеведению и туризму

Обратите внимание на слайд, на нем есть учебный стенд с «Птицами Кемеровской области». Сейчас будут звучать фонограммы голосов птиц, а вам необходимо их узнать.

На тропе также есть стенд «Лекарственные травы», «Животные нашего края» и наш любимый Туристский бивак.

Слайд. Далее мы отправляемся в село с историческим прошлым – это село Дмитриевка. Кто знает, чем оно знаменито?

Ответы. Правильно, в этом селе прошел последний бой повстанцев Чумайского восстания.

Слайд. Обратите внимание на слайд, вам необходимо ответить на вопрос «Кто из перечисленных военачальников являлся Верховным правителем Сибири?»

Врангель, Деникин, **Колчак**, Пепеляев. Молодцы. Обо всем этом и еще больше вы узнаете посетив школьный музей .

Слайд. Продолжается экскурсия в одном из старейших сел нашего района Усть - Серта. В 5 км.от села бьет родник освященный в честь Казанской иконы Божией матери, вода которого считается лечебной и святой.

Поэтому в программе экскурсии мастер-класс по декоративно – прикладному искусству (изготовление оберега). А что вы знаете про обереги? Обратите внимание на слайд. Скажите, от чего оберегает этот амулет?

Слайд.

А дальше добро пожаловать на «Шестаковские курганы» в историко–архитектурный комплекс «Восьмое чудо Кузбасса».

Сейчас первый ряд будет передавать планшет с карандашом и по очереди рисовать героя палеонтологических раскопок психаттозавр Сибирский (рисуют, передают)

А вам я предлагаю вспомнить семь чудес Кузбасса.**Слайд.** Обращает внимание на рисунки. Давайте, сравним его с оригиналом.

Слайд.

Сегодня вы стали участниками мастер-класса, в рамках которого я постаралась осветить методику проведения виртуальной интерактивной экскурсии.

Рефлексия: Закройте глаза и вспомните моменты нашей экскурсии. Я рада, что я сегодня была вместе с вами. Я хочу, чтобы, кто работал хорошо – улыбнулся мне, а кто чувствует потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.