

**Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества**

ПРИНЯТА
на заседании
научно-методического совета
от «10» апреля 2025 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
Ставропольского Дворца
детского творчества



Л.С. Козлова
2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

**«Звёздные вершины. Лагерь приключений»
лагеря с дневным пребыванием детей
«Веселый улей»**

**3 смена
творческой направленности,
посвященная Году защитника Отечества**

**Авторы - составители:
Лялька А.А. - начальник смены,
Игнатченко М.В., Яцук Д.А. –
педагоги-организаторы смены**

г. Ставрополь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4
2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.	
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	17
6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
Список литературы	21
Приложение	23

ВВЕДЕНИЕ

Развитие творчески активной личности обусловлена требованиями Государственного образовательного стандарта. Поэтому образовательные учреждения переориентируются на организацию качественно иного уровня учебно-воспитательной работы, направленного на развитие творческого потенциала ребенка.

Л.С. Выготский считал, что наилучшим стимулом детского творчества является такая организация жизни и среды детей, которая создаёт потребности и возможности творчества.

Лагерь – это самое благоприятное где создаются все условия для возникновения у ребенка потребности воплощать свои потребности и фантазии в жизнь.

Основная идея программы – сформировать личность творческую, активную, способную творчески подходить к решению проблемы и добиваться поставленных целей.

Содержание программы направлено на реализацию основных направлений образования: развитие творческих возможностей детей и подростков, формирование желаний наполнять день интересными делами и поступками.

Программа деятельности «Звёздные вершины. Лагерь приключений» 3 профильной смены «Смена Первых. Твори и вдохновляй!» лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлый улей» является вариативным модулем и построена на основе Программы Движения Первых.

Инвариантный модуль, состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков: «Быть с Россией», «Быть Человеком», «Быть в Движении», «Быть вместе», «Быть Первыми».

Программа вариативного модуля «Звёздные вершины. Лагерь приключений» реализуются через организацию и проведение сюжетно - ролевой игры, которая объединяет деятельность всех профильных отрядов общей темой дня и ключевыми мероприятиями.

1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора участников.

Реализация творческого потенциала и самовыражение. Одной из основных ценностей профильной смены является реализация творческого потенциала каждого из участников.

Коллаборации. Поощряется сотрудничество и обмен идеями между участниками.

Толерантность. Уважение к различию и открытость к искусству разных культур считаются важными ценностями смены.

Окружающая среда формирует взгляды ребенка, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, обучающиеся получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет и будет реализована в пяти отрядах, сформированных по интересам и с учетом возраста детей.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью программы является создание условий для развития творческого потенциала и самореализации детей через участие в разнообразных мероприятиях, мастер-классах и проектах, а также организация интересного и полезного летнего отдыха, способствующего укреплению здоровья и формированию коммуникативных навыков у участников.

Участие в данной смене поможет расширить кругозор участников, позволит детям и подросткам познакомиться с различными видами искусства

и культуры, найти единомышленников, а также погрузиться в творческую атмосферу.

Задачи:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого ребёнка;
- организация интересного и разнообразного досуга, способствующего эмоциональному и интеллектуальному развитию;
- развитие творческих способностей детей через различные виды деятельности (художественное творчество, театральное искусство, музыка, вокал, хореография и др.);
- формирование навыков работы в команде, коммуникативных умений и лидерских качеств;
- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, повышение их физической активности и выносливости;
- воспитание патриотизма и гражданской ответственности через знакомство с культурным наследием и традициями;
- создание дружеской атмосферы и условий для социализации детей, помощь в адаптации в коллективе;
- развитие познавательного интереса и расширение кругозора через образовательные и развлекательные программы;
- организация мастер-классов и встреч с творческими людьми (художниками, писателями, музыкантами и др.) для вдохновения и обмена опытом;
- проведение тренингов и игр, направленных на развитие креативности, воображения и нестандартного мышления.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

- развитие творческих способностей и креативного мышления у участников смены; формирование интереса к области искусства и созданию оригинальных и уникальных творческих продуктов;

- развитие российской идентичности и приобщение участников к ценностям Движения (жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья);
- расширение кругозора участников через знакомство с различными видами искусства и культурными традициями, формирование уважительного отношения к культурному разнообразию;
- приобретение участниками опыта создания и реализации групповых творческих продуктов, развитие коммуникативных навыков через совместное творчество и взаимодействие с другими участниками программы.

При построении педагогического процесса учитывались следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Реализация данных принципов расширяет возможности педагогического коллектива оздоровительного лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущей смене.

2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы: 3 смена-21 календарный день, 21.07.2025 – 10.08.2025г.

Структурная модель смены программы «Звёздные вершины. Лагерь приключений» состоит из 4 периодов: подготовительный, организационный, основной, итоговый.

Подготовительный период – апрель – май 2025г. Это период подготовки воспитателей к проведению смены, формированию содержания и способности воспитателей реализовать его.

Организационный период – первые три дня лагеря и включает в себя два этапа:

1. Создание условий для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов. В этот период происходит выявление потребностей и способностей детей, распределение участников программы по профилю смены.

2. Адаптация ребенка – это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Это период установления правил, законов, традиций, внутри коллектива и в лагере в целом.

Основной период смены – это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапа:

- учебно-демонстрационный;
- демонстрационно-закрепляющий.

На первом этапе происходит:

- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем отряда лагерной смены; правилами, позициями, ролями, отвечающими ожиданиям и интересам воспитанников;
- организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение учебной программой;
- корректировка ценностно-ориентационной сферы ребенка.

На втором этапе происходит:

- организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в ее подготовку и проведение;
- демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самостоятельности и самоорганизации;
- корректировка межличностной сферы взаимоотношений;
- анализ поведения и деятельности воспитанников.

Заключительный период – время подведения итогов, определения степени результативности проведенной программы. Итоговый период в большей степени настроен не на прощание, а на ожидание дальнейшей реализации программы, новой радостной перспективы.

В соответствии с сюжетом игры-путешествия организованы:

- интерактивные мастер-классы по каждому из направлений творческой деятельности с участием квалифицированных педагогов.
- коллективные творческие проекты, например, постановка мини-спектакля, создание совместного художественного произведения, организация музыкального вечера или танцевального конкурса. Это поможет детям развить навыки работы в команде, коммуникативные умения и лидерские качества.
- игровые программы, включающие творческие задания и упражнения, направленные на развитие воображения, креативности и самовыражения.
- творческие конкурсы и выставки, где дети смогут представить свои работы и получить обратную связь от сверстников и взрослых.
- экскурсии и встречи с представителями различных творческих профессий, чтобы дети могли узнать о специфике работы в разных областях искусства.
- тематические дни, посвящённые определённому виду творчества или направлению искусства, с насыщенной программой мероприятий.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Звёздные вершины. Лагерь приключений» предлагает участникам погрузиться в легенду о творчестве, став частью захватывающей игры-путешествия. Преодолевая испытания в роли музыкантов, художников, танцоров, певцов и актеров, они будут открывать в себе новые таланты и стремиться к главной цели – раскрытию своего творческого потенциала и восхождению на «вершину творчества», где их ждет признание и вдохновение.

Этап 1: «Музыка»

На этом этапе участники должны продемонстрировать свои музыкальные способности. Они соревнуются с другими отрядами, демонстрируя степень своего исполнительского мастерства.

Этап 2: «Прикладное творчество»

На этом этапе участники должны создать уникальное изделие, используя различные техники и материалы, что позволит им углубиться в мир творчества и воображения.

Этап 3: «Хореография»

На этом этапе участники демонстрируют свои умения в сольных и командных выступлениях, подчеркивая важность слаженной работы и артистизма.

Этап 4: «Театральное направление»

На этом этапе участникам предстоит изучить «изнутри» мир театра и продемонстрировать свои актёрские навыки посредством импровизационных игр, сценических этюдов, инсценировок и самостоятельного исполнения коротких сценок и театральных постановок.

Этап 5: Финальный этап: «Мы-покорители вершин»

Ежедневно проводится общий сбор путников, на котором подводятся итоги путешествия.

Каждый день в лагере тематический и наполнен определенной атмосферой. Участники, показавшие лучший результат и прошедшие этап,

получают баллы, называемые «звездами». Отряд, набравший наибольшее количество «звезд» по итогам этапа, награждается главным призом – «большой звездой».

Участники, которые занимаются дополнительными активностями, получают баллы, называемые «искорки».

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются специально разработанные коллективные дела, способствующие самоактуализации творческих способностей воспитанников.

На финальном этапе все участники собираются вместе, чтобы представить свои лучшие работы и достижения.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название отрядов, девиз, эмблема; карта лабиринта с обозначенными пунктами следования; словарь смены:

Мастер звёзд (начальник смены) – раздаёт искры талантов, направляет на путь;

Хранители звёзд (педагоги-организаторы) – помогают зажечь искры талантов;

Повелитель снов (старший воспитатель по спальням) – волшебный хранитель детских снов;

Повелитель пищи (старший воспитатель по столовой) – волшебный хранитель блюд и порядка;

Задорник ветров (турорг) – вдохновляет идти на встречу ветру;

Ловец туманов (психолог) – помогает рассеять сомнения и тревоги;

Зарядник света (физрук) – заряжает энергией с утра и до вечера;

Создатель настроения (звукооператор) – волшебник эмоций и повелитель сцены;

Проводники (воспитатели) – проводят по тропам талантов и добрых дел;

Наставники (вожатые) – сопровождают в творческом сопровождении;

Путники (участники смены, дети) – путники в пути за творчеством и вдохновением;

«Звёзды» – основные награды;

«Искры» – поощрительные награды.

Также в рамках путешествия по стране творчества дети могут изучать основы работы в команде, развивать коммуникативные умения и лидерские качества через коллективные творческие проекты и игры.

Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления об окружающем его мире, социуме, формируется умение понимать закономерность отдельных событий, видеть себя полноправным членом общества, семьи и строителем своего будущего.

Мероприятия, в которых дети принимают активное участие, направлены на:

- развитие творческих способностей и креативности: дети учатся генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и выражать свои мысли через различные виды искусства.
- формирование навыков самовыражения: участие в мастер-классах, конкурсах и выставках помогает детям научиться выражать свои чувства, мысли и эмоции через творчество.
- развитие коммуникативных навыков: коллективные творческие проекты, такие как постановка спектаклей или создание совместных художественных работ, способствуют развитию навыков общения, сотрудничества и взаимодействия в команде.
- укрепление уверенности в себе: получение обратной связи от сверстников и взрослых, участие в конкурсах и выставках помогают детям осознать свои достижения и поверить в свои силы.
- развитие лидерских качеств: организация и проведение мероприятий, участие в командных проектах и конкурсах развивают у детей лидерские навыки, умение брать на себя ответственность и организовывать работу других.

- расширение кругозора и знаний: встречи с профессионалами, экскурсии и тематические дни позволяют детям узнать больше о различных видах творчества, профессиях в сфере искусства и особенностях работы в разных областях.
- формирование умения работать в команде: коллективные проекты и игровые программы развивают у детей навыки совместной работы, умение слушать и учитывать мнение других, а также эффективно распределять задачи.
- развитие воображения и фантазии: творческие задания и игровые программы способствуют развитию воображения, креативного мышления и способности видеть мир в необычных ракурсах.
- повышение интереса к искусству и культуре: участие в мероприятиях творческой направленности пробуждает у детей интерес к искусству, культуре и различным видам творческой деятельности.
- развитие умения принимать критику: участие в конкурсах и выставках помогает детям научиться воспринимать конструктивную критику, анализировать свои работы и стремиться к улучшению.

Конечным результатом ежедневных приключений являются «звёздочки», которые собираются в отрядном месте, где фиксируются самые интересные события дня.

Кружковая работа: изостудия «Фантазёры» (рисование), «современное искусство вязания крючком Изготовление сувениров в разной технике прикладного искусства» (сувениры в разных техниках), «Студия прикладного искусства» (шерстяная акварель, валяние из шерсти), «Город мастеров» (кройка и шитьё), «Вязание. Плетение из нитей и бисера» (бисероплетение).

Ключевые мероприятия программы смены: Открытие лагерной смены «Звёздные вершины. Лагерь приключений», «Точь-в-точь», «Битва хоров», «Хлам шоу», Флэш-моб ко «Дню флага РФ», «Танцевальный баттл» (Цвет, стиль), Посещение 247-го гвардейского десантно-штурмового полка, в преддверии Дня ВДВ, «Мисс и мистер лагеря», Кинопоказ фильма

«Солдатик», Конкурс «Две Звезды», Фестиваль «Звездопад талантов»,
Заккрытие лагерной смены «Звёздные вершины. Лагерь приключений»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют сотрудники МАУ ДО СДДТ:

- начальник лагеря;
- старший воспитатель смены;
- старший воспитатель по столовой;
- педагоги-организаторы;
- физрук;
- психолог;
- туристический организатор;
- звукорежиссёр;
- педагоги дополнительного образования;
- медицинский работник.

Начальник лагеря – обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели – осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Педагог-организатор – является организатором досуговой деятельности детей в лагере, осуществляет программное обеспечение лагеря.

Вожатые – организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел.

Физкультурный работник – организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья,

физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Звукорежиссёр – организует музыкально-досуговые мероприятия.

Психолог – создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

Педагог дополнительного образования – ведет кружковую работу.

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Взаимодействие с организациями г.Ставрополя: Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова, Ставропольский краевой театр кукол, 247-й гвардейский десантно-штурмовой полк, Лазертаг арена, кинотеатр «Салют», Event-компания.

Информационно-методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д;
- разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня;

- подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- разработан план лагерной смены;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Организация самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

Временные органы самоуправления:

1. Деятельность дежурного отряда.
2. Работа творческих групп.

Постоянно действующие органы самоуправления:

1. Совет отряда.
2. Совет командиров отрядов.

Отрядное самоуправление:

1. Помощники воспитателей
2. Ответственные за утреннюю зарядку.

3. Ответственные за спортивные мероприятия.
4. Ответственные за поздравления с днями рождения.
5. Творческая группа.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы, видеоматериалы, интерактивные доски, компьютеры.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивное оборудование.

5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место в отряде, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Механизм оценки результативности:

Виды диагностики	сроки	ответственные	регистрация результатов
анкетирование детей	на начальном этапе и в конце смены	старший вожатый	журнал реализации программы
анкетирование родителей	в конце смены	старший вожатый	
наблюдение за динамикой поведения	в течение смены	старший вожатый	журнал коммуникации

детей во время игр, мероприятий;			
анализ динамики уровня коммуникативности;	в течение смены	педагог-психолог	журнал коммуникации
анализ динамики экрана настроения	в течение смены	педагог-психолог	
анализ результативности участия отряда в обще лагерных творческих делах	в течение смены	начальник лагеря	журнал реализации программы
анализ уровня самоуправления	в течение смены	начальник лагеря	
анализ презентации «Наш отряд»	в конце смены	педагог-психолог начальник лагеря	
анализ итоговых результатов конкурса презентаций «Моя семьямой мир»	в конце смены	педагог-психолог начальник лагеря	

Планируемые результаты

- дети приобретут новые знания и навыки в выбранной творческой области (например, изобразительное искусство, музыка, театральное искусство, рукоделие и т. д.);
- улучшаться творческие способности и креативное мышление участников;
- дети научатся работать в команде, взаимодействовать с вожатыми и другими участниками лагеря;
- у многих участников повысится мотивация к дальнейшему изучению выбранного творческого направления;
- будут реализованы творческие проекты, например, выставки работ, концерты, театральные постановки и т. П;
- у детей разовьются организаторские способности через участие в подготовке и проведении мероприятий лагеря;
- участники лагеря научатся выражать свои мысли и чувства через творчество, улучшили навыки самовыражения;

- повысится общая удовлетворённость участников пребыванием в лагере, что свидетельствует о создании комфортной и поддерживающей творческой атмосферы;
- у детей сформируются положительные эмоции и воспоминания, связанные с участием в творческой деятельности в лагере;
- будут установлены контакты с другими творческими детьми, что может способствовать дальнейшему общению и совместной деятельности в будущем.

6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

8. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артёмкина Д. Остров внутри / Д. Артёмкина. – М.: Пять четвертей, 2022. – 207 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Времена: АСТ, 2018. – 351 с.
3. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
4. Донцов Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова; ответственный редактор Д. А. Донцов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 205 с.
5. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел». – М.: «Просвещение», 1989 – 124 с.
6. Кипнис М. Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером / М. Кипнис. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. – 249 с.
7. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. работы / под ред. Б.З.Вульфо́ва. – М.: Просвещение, 1986. – 206 с.

8. Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М., 1978 – 46 с.
9. Немов Р. С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р. С. Немов, А. Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
- 10.Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
- 11.Потапова С.А. Девочка в клетчатом платке: повесть / С. Потапова – М.: Москва: Детская литература, 2021. – 160 с.
- 12.Психология малой группы: структура, динамика, организация: сб. науч. трудов / сост. и ред. И. Г. Самойлова. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011 – 368 с.
- 13.Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
- 14.Уманский Л. И. Личность. Организаторская деятельность. Коллектив: Избранные труды / Отв. ред. А. Г. Кирпичник. – Кострома: КГУ, 2001. – 208 с.
- 15.Уманский Л. И. Психология организаторской деятельности школьников / Л. И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/151221-programma-ozdorovitelno--tvorcheskoy-smeny-1>
2. <https://детскийотдых.пф/navigation-page/g4kkxpppi91a9bloxq6yhi8k5w1skoim>
3. https://методист.пф/navigator/programmy-profilnykh-smen/?PAGEN_1=2

Приложение 1

ПЛАН-ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дата время	Тема дня «Моя семья-мой мир»	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	Место проведения	Ответственный
21.07.2025	Тема: «День знакомств»							
08:00-09:00	Встреча детей. Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Начальник смены, воспитатели
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Знакомство с лагерем	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:00	Квест-игра «Знакомство»	+	+	+	+	+	Территория вокруг СДДТ	Педагоги-организаторы, воспитатели
16:00-16:30	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
16.30-18.00	Свободное время. Отрядные огоньки	+	+	+	+	+	Отрядные места	Воспитатели
22.07.2025	Тема: «Лагерный звездопад»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой

10:00-12:00	Квест-игра «Лагерный звездопад»	+	+	+	+	+	Центральный парк	Педагоги-организаторы, воспитатели
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	Свободное время, подготовка к открытию	+	+	+	+	+	Отрядные места	Воспитатели
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Игры на свежем воздухе. Отрядные огоньки	+	+	+	+	+	Площадка перед СДТ	Воспитатели
23.07.2025	Тема: «Звёздные вершины. Лагерь приключений»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Подготовка к открытию	+	+	+	+	+	Отрядные места, сцена	Воспитатели, педагоги-организаторы,
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	Открытие лагерной смены «Звёздные вершины. Лагерь приключений»	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы.

16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Дисотека/ пенная вечеринка	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Воспитатели
24.07.2025	Тема: «Хит дня»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Бассейн/Лазертаг/ поход	+	+	+	+	+	ВЫХОД	
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	Конкурс «Точь в точь»	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы, воспитатели
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Подготовка к конкурсу «Битва хоров»	+	+	+	+	+	Отрядные места	Воспитатели
25.07.2025	Тема: «Созвездие голосов»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физрук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Бассейн/Квест пойдй-пройди/ поход	+	+	+	+	+	ВЫХОД	
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой

13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	Конкурс «Битва хоров»	+	+	+	+	+	БКЗ	педагоги-организаторы
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Посещение показательного выступления «Пост № 1»	+	+	+	+	+	Ул. Шаумяна 45/1	Воспитатели, педагоги-организаторы, начальник лагеря
28.07.2025	Тема: «Творческая лаборатория»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Мастер-классы прикладного творчества	+	+	+	+	+	Отрядные места	Педагоги прикладного отдела
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	Квест	+	+	+	+	+	Территория СДДТ	Педагоги-организаторы, воспитатели
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Подготовка к «Хлам-шоу»	+	+	+	+	+	Отрядные места	Воспитатели
29.07.2025	Тема: «Руки в дело»							

08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Репетиция флэш-моба ко «Дню флага РФ»	+	+	+	+	+	Площадь перед СДДТ	Физрук, воспитатели
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	«Хлам-шоу»	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Репетиция флэш-моба ко «Дню флага РФ», игры на свежем воздухе	+	+	+	+	+	Площадь перед СДДТ	Физрук, воспитатели
30.07.2025	Тема: «Движение-жизнь»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-10:30	Флэш-моб ко «Дню флага РФ»	+	+	+	+	+	Площадь перед СДДТ	Физрук, воспитатели
10:30-12:00	Интеллектуальная игра	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой

13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	Бассейн/ кинотеатр/ поход	+	+	+	+	+	ВЫХОД	
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Дискотека на свежем воздухе	+	+	+	+	+	Площадь перед СДДТ	Все
31.07.2025	Тема: «Танцуй, если можешь!»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Подготовка к танцевальному баттлу/бассейн	+	+	+	+	+		Воспитатели
12:00-13:00	Обед	+	+	+			Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+	+	+	Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	«Танцевальный баттл» (Цвет, стиль)	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Спортивный турнир / Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря»	+	+	+	+	+	Территория СДДТ	Физрук
01.08.2025	Тема: «Весь мир-театр»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы

09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Посещение 247 ДШП, в преддверии Дня ВДВ	+	+	+	+	+	ул. Серова 533	Начальник лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	КВН	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Пенная вечеринка	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Педагоги-организаторы, воспитатели
04.08.2025	Тема: «Театральный марафон»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Бассейн/ Экскурсия в театр Драмы	+	+	+	+	+	ВЫХОД	
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели

14:00-16:30	«Мисс и мистер лагеря»	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Мастер-класс от кукольного театра	+	+	+	+	+	Кукольный театр, пр. Октябрьской революции 39	Воспитатели
05.08.2025	Тема: «Киноприключения»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Экскурсия в театр Драмы/ Бассейн	+	+	+	+	+	ВЫХОД	
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-15:40	Кино-показ фильма «Солдаты»	+	+	+	+	+	БКЗ	Воспитатели
15:40-16:30	Конкурс на лучший мини-фильм	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Подготовка к конкурсу «Две Звезды»	+	+	+	+	+	Отрядные места	Воспитатели
06.08.2025	Тема: «Две звезды»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы

09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Бассейн / Лазертаг	+	+	+	+	+	ВЫХОД	
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	Конкурс «Две Звезды»	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Подготовка к фестивалю «Звездопад талантов»	+	+	+	+	+	Отрядные места	Воспитатели
07.08.2025	Тема: «Звездопад талантов»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДТ	Физ-рук, педагоги-организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Бассейн/ Квест пойд-пройди	+	+	+	+	+		
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	Фестиваль «Звездопад талантов»	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги-организаторы
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой

17:00-18:00	Игры на свежем воздухе. Отрядные огоньки	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Воспитатели
08.08.2025	Тема: «Мы-покорители вершин»							
08:30-08:50	Зарядка, линейка, поднятие флага	+	+	+	+	+	Площадка перед СДДТ	Физ-рук, педагоги- организаторы
09:00-10:00	Завтрак	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
10:00-12:00	Подготовка к закрытию лагерной смены	+	+	+	+	+	Отрядные места, сцена	Воспитатели, педагоги- организаторы
12:00-13:00	Обед	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
13:00-14:00	Дневной сон	+	+	+			Спальни	Старший воспитатель по спальням, воспитатели
14:00-16:30	Закрытие лагерной смены «Звёздные вершины. Лагерь приключений»	+	+	+	+	+	БКЗ	Педагоги- организаторы
16:30-17:00	Полдник	+	+	+	+	+	Столовая	Старший воспитатель по столовой
17:00-18:00	Сдача отрядных мест и спален	+	+	+	+	+	Отрядные места	Начальник смены, старший воспитатель по спальням, педагоги- организаторы