

**Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Ставропольский Дворец детского творчества**

ПРИНЯТА
на заседании
научно-методического совета
от «10» апреля 2025 года
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
Ставропольского Дворца
детского творчества



Л.С. Козлова
2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«БАТАЛЬОН МИРА»
сюжетно – ролевая игра
лагеря с дневным пребыванием детей
«Веселый улей»

1 смена
гражданско – патриотической направленности,
посвященная Году защитника Отечества

Авторы - составители:
Пунева А.В. - начальник смены,
Полужктова Т.В., Аванесян М.М. –
педагоги-организаторы смены

г. Ставрополь, 2025г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Концептуальные подходы

Программа летнего оздоровительного лагеря является вариативным модулем и построена на основе Программы Движения Первых 2025 года.

Программа вариативного модуля «БАТАЛЬОН МИРА» реализуется через организацию и проведение сюжетной игры, которая объединяет деятельность всех профильных отрядов общей темой дня и ключевыми мероприятиями.

В рамках программы используются технологии проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

При построении педагогического процесса для детей в летнем лагере учитывались следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель – создать оптимальные условия для полноценного физического и психического восстановления, укрепления здоровья и всестороннего развития детей, а также сформировать личности гражданина и патриота Российской Федерации, обладающих соответствующими ценностными

ориентирами, мировоззренческими установками, мотивацией и моделями поведения на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе в условиях летнего лагеря.

Задачи:

- привить и сохранить духовно-нравственные ценности, идеи преемственности поколений и исторической памяти;
- сформировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребёнка, верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- создать условия для утверждения в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому, к военным традициям России;
- привить чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой символики и исторических святынь Отечества;
- обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка»;
- развить любознательность и познавательный интерес;
- создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- создать атмосферу дружбы и взаимопонимания между участниками смены посредством участия в мероприятиях программы смены;
- содействовать созданию ситуации успеха, повышению самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Сроки реализации программы: 1 смена - июнь (21 рабочий день)

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структурная модель смены краткосрочной программы «БАТАЛЬОН МИРА» состоит из 4 периодов: подготовительный, организационный, основной, итоговый.

Подготовительный период неограничен во времени. Это период подготовки воспитателей к проведению смены, формированию содержания и способности воспитателей реализовать его.

Организационный период – первые 3 дня и включает в себя два этапа:

1. Создание условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов. В этот период происходит выявление потребностей и способностей детей, распределение участников программы по профилям лагеря
2. Адаптация ребенка – это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Это период установления правил, законов, традиций, внутри коллектива и в лагере в целом.

Основной период смены – это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапа:

- учебно-демонстрационный; □
- демонстрационно-закрепляющий.

На первом этапе происходит:

- овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с профилем отряда лагерной смены; правилами, позициями, ролями, отвечающими ожиданиям и интересам воспитанников;
- организация деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение учебной программой.
- корректировка ценностно-ориентационной сферы ребенка.

На втором этапе происходит:

- организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в ее подготовку и проведение;
- демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самостоятельности и самоорганизации;
- корректировка межличностной сферы взаимоотношений;
- анализ поведения и деятельности воспитанников.

Заключительный период – время подведения итогов, определения степени результативности проведенной программы. Итоговый период в большей степени настроен не на прощание, а на ожидание дальнейшей реализации программы, новой радостной перспективы.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа смены реализуется через организацию и проведение сюжетной игры. Погружение в игру осуществлялось с момента начала смены. По замыслу в первый день смены участников (детей) распределяют в отряды, в соответствии с возрастом (1. Спецназ, 2. Воздушно-десантные войска, 3. Мотострелки, 4. Пограничники, 5. Морпехи, 6. Разведка, 7. Танковые войска, 8. Лётчики, 9. Связисты.). Все отряды прибыли на военно-патриотический слёт «БАТАЛЬОН МИРА», где ребята примут участие в спортивных, творческих и интеллектуальных состязаниях, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Программа состязаний напрямую связана с историей, культурой и героическим прошлым страны, в которой мероприятия и состязания каждого дня посвящены определенной теме. За каждую качественно выполненную задачу отряды будут приумножать «уровень патриотизма» (белый, синий, красный), который по достижению определенной отметки переносит ребят на новый этап. В завершении военно-патриотического слёта каждый участник будет официально награжден «Орденом мира»

Слоган лагеря «БАТАЛЬОН МИРА»: «Мы выбираем жизнь!»

Мы выбираем Мир!»

Слоган нацеливает ребят на актуальность предстоящего «слёта», который проводится в целях воспитания и развития у подрастающего поколения патриотизма и чувства товарищества, повышение престижа военной службы, формирования уважение к истории, культуре и героическому прошлому страны, повышения интереса молодого поколение к службе в ВС, профилактика алкоголизма, табакокурения и проявления ассоциальных форм поведения; вовлечения детей к военно-прикладным видам спорта; моделирование боевых действий со степенью достоверности.

Мероприятия, в которых дети принимают активное участие, направлены на развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

В ходе игры воспитанники лагеря участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевают навыками выполнения той или иной практической и творческой деятельности, что содействует развитию личностных качеств ребёнка, навыков социализации.

Ключевые мероприятия образовательной программы смены:

Эстафета «Разведчики», Спортивные соревнования, Игровая познавательная программа «История страны», Дискуссионный клуб «Сильные духом – крепче стены», «Кадетский бал», Разговоры «о важном», Фотокросс «Дорога памяти», Музыкальный вечер «Песни военных лет» и др.

План работы строился с учетом

- *Дней единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:*

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

- *Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:* День эколога, День русского языка, Всемирный день бега, День друзей.
- *Проведение всероссийских и региональных мероприятий:* городская акции «Мы – за безопасность», «ГТО – для малышей», «День памяти и скорби», «Пушкинский день».

В лагере установлены меры поощрения:

- вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот;
- награждение по номинациям;
- вручение подарков всем воспитанникам лагеря на закрытии лагерной смены.

Уровень достижений, герои и важные события каждого дня закрепляются LED экранах, стимулируя активное участие в результативной работе лагеря.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
 2. Педагоги-организаторы.
 3. Воспитатели.
 4. Педагог-психолог.
- *Взаимодействие с организациями Российской Федерации, города Ставрополя, родителями:*

Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»; Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве; Войсковая часть 54801, г Ставрополь, ул. Серова,

д 533; ГКУ «Противопожарная и аварийно-спасательная служба Ставропольского края».

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Организация самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей в жизни отряда, лагеря.

Временные органы самоуправления:

1. Деятельность дежурного отряда.
2. Работа творческих групп.

Постоянно действующие органы самоуправления:

1. Совет отряда.
2. Совет командиров отрядов.

Отрядное самоуправление:

1. Помощники воспитателей
2. Ответственные за утреннюю зарядку.
3. Ответственные за спортивные мероприятия.
4. Ответственные за трудовые десанты.
5. Ответственные за поздравления с днями рождения.
6. Сменные дежурные по лагерю.
7. Творческая группа.

Материально-техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для проведения профориентационных и кружковых занятий, оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы, видеоматериалы, интерактивные доски, компьютеры.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивное оборудование.
7. Военно-спортивное оборудование.

6. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Механизм оценки результативности:

Виды диагностики	сроки	ответственные	регистрация результатов
анкетирование детей	на начальном этапе и в конце смены	старший вожатый	журнал реализации программы
анкетирование родителей	в конце смены	старший вожатый	
наблюдение за динамикой поведения детей во время игр, мероприятий;	в течение смены	старший вожатый	журнал коммуникации
анализ динамики уровня коммуникативности;	в течение смены	педагог-психолог	журнал коммуникации
анализ динамики экрана настроения	в течение смены	педагог-психолог	
анализ результативности участия отряда в обще лагерных творческих делах	в течение смены	начальник лагеря	журнал реализации программы
анализ уровня самоуправления	в течение смены	начальник лагеря	
анализ презентации «Наш отряд»	в конце смены	педагог-психолог начальник лагеря	
анализ итоговых результатов конкурса презентаций «Я и мои друзья»	в конце смены	педагог-психолог начальник лагеря	

Ожидаемые результаты

При оценке результативности образовательной деятельности смены лагеря учитываются изменения, которые произошли во всех субъектах деятельности: в детях, педагогах, родителях.

Реализация профильной смены позволит детям:

- удовлетворить потребность в их полноценном отдыхе, оздоровлении;
- сформировать у подрастающей молодежи патриотические чувства, активную гражданскую позицию.
- сформировать чувства гордости и уважения к истории;

- сформировать необходимые знания не только предметные (в области истории), но и в сфере коммуникаций, здорового и безопасного образа жизни.

Результативность деятельности определяются посредством изучения различных показателей:

- количество задействованных участников, количество конкретных дел, акций, мероприятий;
- степень активности участия в социально-творческой деятельности;
- результаты общественного мнения, мнения социальных партнеров, отклики в средствах массовой информации, отзывы детей и родителей;
- уровень организации работы в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления.

7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММЕ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шаульская, Н. А. «Летний лагерь день за днем», 2015г.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Путешествие по России (ГИВЦ Минкультуры России).
4. И.В. Цветкова, Г.В. Заярская, Е.М. Клемяшова, А.Г.Мурашова. Методическое пособие «Вожатые века». Педагогическое общество России, 2005г.

5. Моделирование деятельности ДОЛ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.summercampo.ru>
6. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О методических рекомендациях». – Режим доступа: <http://osdusshor.ru/media/dokumenty/letniy-otdykh/pismo-minobrnauki-rossii-ot-26-oktyabrya-2012-g-n.pdf> (дата обращения: 10.04.2019).
7. Официальный сайт Росохранкультуры (Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия). URL: <http://rosohrancult.ru/documents/detail.php>

ПЛАН-ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Время	Мероприятия
02.06 понедельник	08:00	Встреча
	09:00	Завтрак
	10:00-12:00	Игры-знакомства в отрядных местах. Подготовка визитной карточки и отрядного места (разработка эмблемы и девиза отрядов, отрядного уголка, распределение обязанностей в коллективе)
	12:00	Линейка БКЗ
	13:00	Обед
	14:00-15:00	Сон/Свободное время
	15:30 -16:30	Отрядные дела. Продумывание номера к открытию.
	16:30	Полдник/ Свободное время
03.06 вторник	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-13:00	Бассейн/творческие мастер-классы
	11:00-12:00	Репетиция к открытию лагерной смены БКЗ
	12:00-13:00	
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:00	Зарница
	16:00	Полдник/СВ
4.06. среда	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка

	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Бассейн/творческие мастер-классы
	11:00-12:00	
	12:00-13:00	
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время, подготовка к Открытию
	15:30 -16:30	ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ В БКЗ
	16:30	Полдник/ Свободное время
5.06. четверг	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Бассейн/творческие мастер-классы Подготовка и репетиции к литературному вечеру «строки А. С. Пушкина»
	11:00-12:00	
	12:00-13:00	
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:00 – 16:00	ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР «СТРОКИ А. С. Пушкина»
	16:00	Полдник/ Свободное время
6.06. пятница	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Бассейн/творческие мастер-классы Конкурс рисунков для младших отрядов «У Лукоморья», конкурс стихов для старших отрядов «Я помню чудное мгновенье...»
	11:00-12:00	
	12:00-13:00	
	13:00	Обед

	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:00 -16:00	ПЕННАЯ ВЕЧЕРИНКА
	16:00	Полдник/СВ
9.06. понедельник	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Бассейн/творческие мастер-классы Музей Развлекательное мероприятие игра «Лазертаг» Рисунки ЗОЖ (до 20.06)
	11:00-12:00	
	12:00-13:00	
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:00 -16:00	Музей Развлекательное мероприятие игра «Лазертаг» Рисунки ЗОЖ (до 20.06)
	16:00	Полдник/ Свободное время
10.06. вторник	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Бассейн/творческие мастер-классы КИНОФИЛЬМ
	11:00-12:00	
	12:00-13:00	
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:00 -16:00	Игра-викторина «Я русский», посвященная Дню России
	16:00	Полдник/ Свободное время

11.06. среда	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Бассейн/творческие мастер-классы ТУР-поход
	11:00-12:00	
	12:00-13:00	
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/СВ
	15:30 -16:30	Караоке-танцы «Я живу в России» к 12.06
	16:30	Полдник/ Свободное время
16.06. понедельник	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Бассейн/творческие мастер-классы Экскурсия по городу Ставрополю «Горжусь моей малой Родиной»
	11:00-12:00	
	12:00-13:00	
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/СВ
	15:00-16:00	Квест – игра
	16:30	Полдник/ Свободное время
17.06. вторник	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Бассейн/творческие мастер-классы Лазертаг
	11:00-12:00	

	12:00-13:00	Продумывание и подготовка номера на Фестиваль-конкурс «Красны девицы и красны молодцы»
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:00 – 16:00	Состязания «Север/Юг»
	16:00	Полдник/ Свободное время
18.06. среда	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Бассейн/творческие мастер-классы
	11:00-12:00	Лазертаг
	12:00-13:00	Оформление стенда в холле 1 этажа плакаты ЗОЖ «Яркие краски жизни» Репетиции к Фестиваль-конкурсу «Красны девицы и красны молодцы»
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/СВ
	15:00 -16:00	Фестиваль-конкурс «Красны девицы и красны молодцы»
	16:00	Полдник/ Свободное время
19.06. четверг	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Лазертаг
	11:00-12:00	Бассейн/творческие мастер-классы
	12:00-13:00	Викторина по ВОВ Дискуссионный клуб «Сильные духом крепче стены» Экскурсии

	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:00 -16:00	Творческая встреча с режиссером Сергеем Масальским и просмотр фильма «Даследчыки» Репетиция к конкурсу строевой песни
	16:00	Полдник/ Свободное время
20.06. пятница	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Подготовка к закрытию лагерной смены
	11:00-12:00	Бассейн/творческие мастер-классы
	12:00-13:00	Репетиция к конкурсу строевой песни
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:00 -16:00	Конкурс строевой песни
	16:00	Полдник/ Свободное время
23.06. понедельник	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Разучивание танца «Мы за ЗОЖ»
	11:00-12:00	Подготовка к закрытию лагерной смены
	12:00-13:00	
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:00 -16:00	ОГОНЬ ДРУЖБЫ Репетиции к Закрытию

	16:00	Полдник/ Свободное время
24.06. вторник	08:00	Встреча
	08:30	Зарядка
	08:45	Линейка
	09:00	Завтрак
	10:00-11:00	Танец «Мы за ЗОЖ» 11.00 (съемка)
	11:00-12:00	Репетиции к закрытию лагерной смены
	12:00-13:00	ЗАКРЫТИЕ
	13:00	Обед
	14:00 -15:00	Сон/ Свободное время
	15:30 – 16:30	ПЕННАЯ ВЕЧЕРИНКА
	16:30	Полдник/Прощание