



Утверждаю  
Директор  
МАУ ДО СДДТ  
\_\_\_\_\_ Л.С. Козлова  
15 апреля 2021 года

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Ставропольского Дворца детского творчества  
за 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Введение.*

### *I. Общие сведения*

### *II. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров*

#### 2.1. Структура организации и система управления учреждением

2.1.1. Показатель «Ответственность руководства по обеспечению качества образования»

2.1.2. Показатель «Реализация программы развития»

2.1.3. Показатель «Функционирование внутренней системы оценки качества»

#### 2.2. Содержание, организация и качество образовательного процесса

2.2.1. Показатель «Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2.2.2. Показатель «Организация учебно-воспитательного процесса»

2.2.3. Показатель «Характеристика контингента обучающихся»

2.2.4. Показатель «Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ»

2.2.5. Показатель «Достижения обучающихся»

2.2.6. Показатель «Воспитательная работа»

2.2.7. Показатель «Методическая работа»

2.2.8. Показатель «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

#### 2.3. Качество кадрового обеспечения

### *III. Состояние инфраструктуры*

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Оснащенность основным оборудованием и инвентарем

3.3. Информационное, учебно-методическое обеспечение

3.4. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников

### *IV. Общие выводы*

### *V. Приложения:*

Приложение 1 «Показатели деятельности МАУ ДО СДДТ в 2020 году»

Приложение 2 «Творческие достижения обучающихся в 2020 году»

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДДТ (далее - отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- приказ директора МАУ ДО СДДТ от 20 февраля 2021 года № 14-ОД «О проведении процедуры самообследования образовательной организации»;
- положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СДДТ;
- положение о внутриучрежденческом контроле в МАУ ДО СДДТ;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАУ ДО СДДТ.

Самообследование направлено, прежде всего, на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей качеством образования, предоставляемым в МАУ ДО СДДТ.

### **Цель и задачи проведения процедуры самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАУ ДО СДДТ по обеспечению соответствующего уровня образовательного процесса по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, (в соответствии с федеральными государственными требованиями). Выявление сильных и слабых сторон деятельности учреждения по установленным показателям.

## 1. Общие сведения

**1.1. Полное наименование учреждения:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества.

**1.2. Тип:** учреждение дополнительного образования.

**1.3. Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.

**1.4. Учредитель:** комитет образования администрация города Ставрополя.

**1.5. Собственник имущества:** комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

**1.6. Юридический адрес и фактический адрес:** Российская Федерация, 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул.

Ленина 292, пр. Октябрьской революции, 39, ул. Мира, 262, пом. №236, ул. Мира, 284, пом. №33, №36, ул. Комсомольская, 64, пом. №13, ул. Голенева, 46, ул. Дзержинского, 137, пом. №128, ул. Мира, 365, пом. №3, пр. Кулакова, 23, пом. №236, пр. Карла Маркса, 11, пом. №84, ул. Фрунзе, 2, пом. №15, ул. Шпаковская, 109, пом. №131, ул. Краснофлотская, 187, пом. №2, №4, ул. 50 лет ВЛКСМ, 19, пом. №86, пер. Зоотехнический, 6, пом. №34, ул. Бруснева, 10, пом. №81, №120, ул. Пригородная, 70, пом. №30, ул. Трунова, 71, пом. №15, №56, пр. Юности, 5, пом. №73, ул. Шпаковская, 85, пом.30, №38, №73, ул. Дзержинского, 1, пом. №63, ул. Васякина, 127, пом. №29.

**1.6. Телефон/факс:** 8 (8652)24-19-29

**1.7. Адрес электронной почты:** [sddt@stavadm.ru](mailto:sddt@stavadm.ru)

**1.8. Адрес сайта:** [www.stavddt.ru](http://www.stavddt.ru)

**1.9. Ф.И.О. руководителя:** Козлова Лариса Сергеевна.

**1.10. Ф.И.О. заместителей руководителя:**

- зам. директора по учебно-воспитательной работе – Гончарова Н.Я.;
  - зам. директора по организационно-массовой работе – Иванов В.М.
  - зам. директора по организационно-массовой работе – Усольцева Л.А.
  - зам. директора по административно-организационной работе – Сидоркина О.В.
  - зам. директора по работе с персоналом – Гришина Е.В.
  - зам. директора по административно-хозяйственной работе – Коваленко С.А.
  - зам. директора по ремонту и содержанию здания, эксплуатации оборудования и автотранспорта – Зубенко С.Ю.
- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации: МАУ ДО СДДТ:
- устав, утвержден приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 23.04.2018 года № 227-ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 26.01.2018 года № 70;
  - лицензия: серия 26 Л01 № 0002400, выдана 18 октября 2018 года, регистрационный № 6143 Министерством образования Ставропольского края; ОГРН: 1022601976033; ИНН 2634011285;
  - свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 31.01.1994 г.;
  - Свидетельство о внесении записи в Единого государственного реестра юридических лиц от 03.05.2018 г.
  - образовательная программа МАУ ДО СДДТ;
  - программа развития МАУ ДО СДДТ;
  - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
  - нормативно - правовые локальные акты федерального, муниципального и учрежденческого уровней.

## II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ, СОСТОЯНИЕ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

### 2.1. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

#### 2.1.1. Ответственность руководства по обеспечению качества образования

Управление муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Ставропольским Дворцом детского творчества осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом МАУ ДО СДДТ.

*Исполнительные органы управления:*

<p>Директор МАУ ДО СДДТ</p>	<p>Осуществляет общее руководство Учреждением, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, планы текущей и перспективной работы, графики и расписания занятий, принимает на работу работников учреждения, утверждает должностные инструкции работников, устанавливает заработную плату, в том числе оклады, надбавки и доплаты, компенсационные и стимулирующие выплаты, руководит всеми видами финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и другие распорядительные документы, распоряжается денежными средствами и имуществом Учреждения в пределах своей компетенции, рассматривает предложения и жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения.</p>
---------------------------------	---

*Коллегиальные органы управления:*

<p>Общее собрание участников образовательного процесса Учреждения</p>	<p>Реализует право всех участников образовательного процесса в управлении Учреждением: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения, вносить предложения по корректировке плана мероприятий, развития приоритетных направлений деятельности, совершенствованию работы Учреждения и развития материально-технической базы.</p>
<p>Наблюдательный совет Учреждения</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития Учреждения</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том</p>

Учреждения	<p>числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг</li> <li>• регламентации образовательных отношений</li> <li>• утверждения образовательных программ и планов</li> <li>• внедрения новых методик и технологий, обобщения передового опыта</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> <li>• аттестации и повышения квалификации педагогических работников</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• утверждения локальных актов в рамках своей компетенции</li> <li>• рассмотрение вопросов о поощрении педагогических работников Учреждения</li> </ul>
Научно-методический совет Учреждения	<p>Основные функции научно-методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов</li> <li>• научно-методическое обеспечение деятельности учреждения</li> <li>• подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения, экспертиза и рецензирование программ, положений и другой научно-методической продукции;</li> <li>• руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров</li> <li>• формирование банка педагогических инноваций</li> <li>• научное руководство опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью</li> </ul>
Общее собрание родителей (законных представителей)	<p>К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания и обучения детей, взаимоотношений в семье</p>
Художественный совет Учреждения	<p>Художественный совет Учреждения рассматривает и утверждает сценарии праздничных мероприятий, спектаклей, праздников, сценических костюмов к ним, а также праздничного оформления Учреждения</p>

Организация деятельности осуществляется директором МАУ ДО СДДТ, заместителями директора, руководителями структурных подразделений, старшими методистами, методистами, педагогами дополнительного образования, специалистами отдела кадров, бухгалтерии, обслуживающим и техническим персоналом, иными работниками МАУ ДО СДДТ.

**Первый уровень управления** – уровень директора МАУ ДО СДДТ, является стратегическим.

**Второй уровень** – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора, старшими методистами структурных подразделений.

**Третий уровень** – педагоги дополнительного образования, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями.

**Схема организационной структуры и органов управления МАУ ДО СДДТ.**

Таким образом, система управления МАУ ДО СДДТ оценивается как эффективная и соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

### **2.1.2 Реализация программы развития МАУ ДО СДДТ**

Программа развития «Дворец – многопрофильный развивающий ресурсный центр» МАУ ДО СДДТ на 2018-2021 гг. представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях дополнительного образования, его кадровом обеспечении, системе управления, финансово-экономических механизмах. Комплексное развитие каждого из этих элементов позволит поднять дополнительное образование во Дворце на уровень, соответствующий современному этапу социально-экономического развития страны и региона.

Стратегической целью Программы является разработка и реализация организационно-управленческих механизмов устойчивого системного развития учреждения в условиях новых вызовов времени, что позволяет развить дополнительное образование детей во Дворце на основе сохранения лучших традиций внешкольного обучения и воспитания и обеспечивает условия для удовлетворения потребности юных горожан в качественном дополнительном образовании.

Программа опирается на педагогический, психологический, социальный ресурс, которым обладает система дополнительного образования.

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Подход к оценке результатов деятельности – индикативный, т.е. основан на сопоставлении реальных показателей имеющегося состояния системы с целевыми индикаторами планируемого уровня развития.

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов. Она проводится администрацией учреждения по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы в соответствии с порядком.

Эффекты от реализации Программы развития Ставропольского Дворца детского творчества выражаются в следующих интегративных результатах:

- рост контингента обучающихся, стабильность и четкость работы всех звеньев системы обучения и воспитательной работы;
- рост востребованных дополнительных образовательных услуг для потребителей, повышение их качество;
- повышение уровня научно – методического и кадрового обеспечения образовательного процесса, включенности педагогов в

инновационную деятельность;

- расширение партнерской базы взаимодействий Дворца с социумом;
- повышение воспитательного и социализирующего влияния Дворца в социокультурном и воспитательном пространстве города.

Эти результаты проявляются в следующих показателях:

- отсутствие фактов нарушения психического и физического здоровья обучающихся;
- повышение уровня образованности и общей культуры обучающихся, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой;
- рост числа детей, охваченных организованным личностно развивающим досугом;
- рост числа детей, включенных в различные социальные проекты и программы, направленные на проявление и развитие гражданской культуры;
- рост числа детей, которым предоставлена возможность участвовать в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, смотры, конференции и т.д.), позволяющих демонстрировать личностные достижения;
- снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, числа негативных явлений;
- усиление социальной защищенности детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов.

Оценка результативности и эффективности по направлениям реализации Программы ведется, исходя из конкретных числовых индикаторов, нормативов и показателей, которые планируется достигнуть на момент ее завершения.

**Таким образом, Программа развития обеспечивает модернизацию образовательной системы учреждения и устойчивое развитие современного инновационного поливариативного образовательного пространства Дворца, обладающего свойствами целостности, открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города Ставрополя, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы дополнительного образования и воспитания детей.**

### **2.1.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В настоящее время в МАУ ДО СДДТ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно обновляются в целях координации деятельности по организации внутренней оценки качества образования, следующие локальные акты:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СДДТ;
- положение о внутриучрежденческом контроле в МАУ ДО СДДТ;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации



обучающихся в МАУ ДО СДДТ, в которых нормативно закреплена система оценки качества, как совокупность способов, средств, организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ для установления соответствия качества образовательной деятельности потребностям личности, общества и государства.

Ключевыми объектами оценки качества образования являются:

- качество процесса, т.е. содержание образования (программы и их учебно-методическое обеспечение), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- качество условий, т.е. условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество результатов, т.е. достижение обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года осуществлен контроль ключевых объектов качества образовательного процесса.

В январе 2020 проведен контроль журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей гуманитарно-медийного центра; проведена проверка уровня усвоения обучающимися образовательных программ на основе анализа протоколов промежуточной аттестации и посещения аттестационных занятий.

В феврале осуществлен контроль качества ведения документации по мониторингу результативности образовательного процесса, контроль журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей отдела прикладного и технического творчества.

В марте осуществлен контроль журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей зонального центра патриотического воспитания, малой академии наук. Проведено ежегодное самообследование по направлениям деятельности учреждения.

В апреле проведена проверка уровня усвоения обучающимися образовательных программ на основе анализа протоколов итоговой аттестации и посещения аттестационных занятий.

В мае осуществлен контроль отчетной документации за учебный год.

В июне проведен контроль достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и реализации учебного плана на 2019-20 учебный год. Результаты контроля и рекомендации представлены в итоговых справках.

Контроль деятельности отделов, объединений и педагогических работников также осуществлялся через подготовку отчетов по запросам. По итогам 2-го полугодия 2019-20 учебного года, а также по итогам 2020 календарного года подготовлены: статистический отчет 1-ДО (федеральный), статистический отчет 1-ФК (федеральный), статистический отчет 1-ДОП (федеральный), информация об организации отдыха и досуга несовершеннолетних (правительство Ставропольского края),

сведения об отдельных показателях в сфере дополнительного образования детей (министерство образования СК), информация по отдельным направлениями деятельности (комитет образования администрации города Ставрополя), отчет о выполнении муниципального задания на 2020 год (комитет образования администрации города Ставрополя), статистический отчет по отрасли «Физическая культура и спорт» для образовательных учреждений, расположенных на территории города Ставрополя (комитет образования администрации города Ставрополя).

В августе проведен контроль готовности учреждения к новому учебному году, проведен контроль наличия общеразвивающих программ, соответствия календарно-тематических планов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В сентябре осуществлен контроль комплектования учебных групп (списки детей в соответствии с требованиями наполняемости групп), а также анализ полноты обязательных документов и сведений об обучающихся, проведен контроль подготовленности детей к освоению образовательных программ на основе данных протоколов начальной аттестации. Проведена проверка соответствия штатного расписания, тарификации, приложения к тарификации, расписания занятий в группах.

В октябре осуществлен контроль перспективного и текущего планирования работы педагогических работников, проверка журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей ансамбля песни и танца «Весна», выполнение правил трудового распорядка, расписания занятий и наполняемости учебных групп.

В ноябре проведен контроль ведения журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей отдела художественного творчества; проверка базы данных по социально-педагогическому мониторингу обучающихся; проверка документации отдела художественного творчества, ансамбля песни и танца «Весна».

В декабре: проверка книг контроля структурных подразделений, проведена проверка уровня усвоения обучающимися образовательных программ на основе анализа протоколов промежуточной аттестации и посещения аттестационных занятий.

Систематически в течение года осуществлялся контроль ведения электронных журналов в АИС «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования»; контроль подачи, обработки и отслеживания заявок на запись детей в учебные группы в АИС «НАВИГАТОР».

В МАУ ДО СДДТ для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений как основной метод используется анкетирование. Такой мониторинг образовательной системы был необходим для принятия управленческих решений, оптимизирующих ее функционирование и развитие, а также позволяет совершенствовать информационное обеспечение управления.

Такой метод сбора информации дал возможность для быстрых массовых опросов обучающихся, педагогов, родителей, дешевой методики и возможностью автоматизированной обработки собранного материала.

В МАУ ДО СДДТ для участников образовательных отношений проводились следующие анкетирования:

- «Анкета запросов потребителей образовательных услуг»;

-

- «Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образования в дистанционном режиме»;
- «Анкета уровня готовности к инновационной деятельности педагога дополнительного образования»;
- «Анкета затруднений педагога при работе в дистанционном формате»;

Данный метод в учреждении использовался в три этапа: начальный, промежуточный, итоговый.

Начальный – заключается в выявлении запросов потребителей образовательных услуг.

Промежуточное анкетирование проводится в течении всего учебного года по актуальным запросам от администрации и педагогического коллектива.

Итоговый этап – это анализ проведенной деятельности, формирование выводов и перспектив на следующий учебный год.

В организационный и итоговый период проводились опросы среди родителей обучающихся МАУ ДО СДДТ. Целью одного опроса было исследовать актуальные потребности, запросы и интересы в сфере образовательных услуг, а также выявить степень удовлетворенности работой учреждения родителями обучающихся по разным направлениям деятельности.

Результаты исследования потребностей и интересов родителей в сфере образовательных услуг изображены в диаграмме.



Большинство родителей отдают предпочтение объединениям художественной направленности, таким как танцы и вокал – 50% и физкультурно-спортивному направлению – 44% опрошенных. Также остаются востребованными такие направления как иностранные языки и прикладное творчество.

В основу содержания измерительной процедуры удовлетворенности родителей качеством работы МАУ ДО СДДТ легли следующие показатели:

- открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации. В опросе приняли участие 1758 человек.

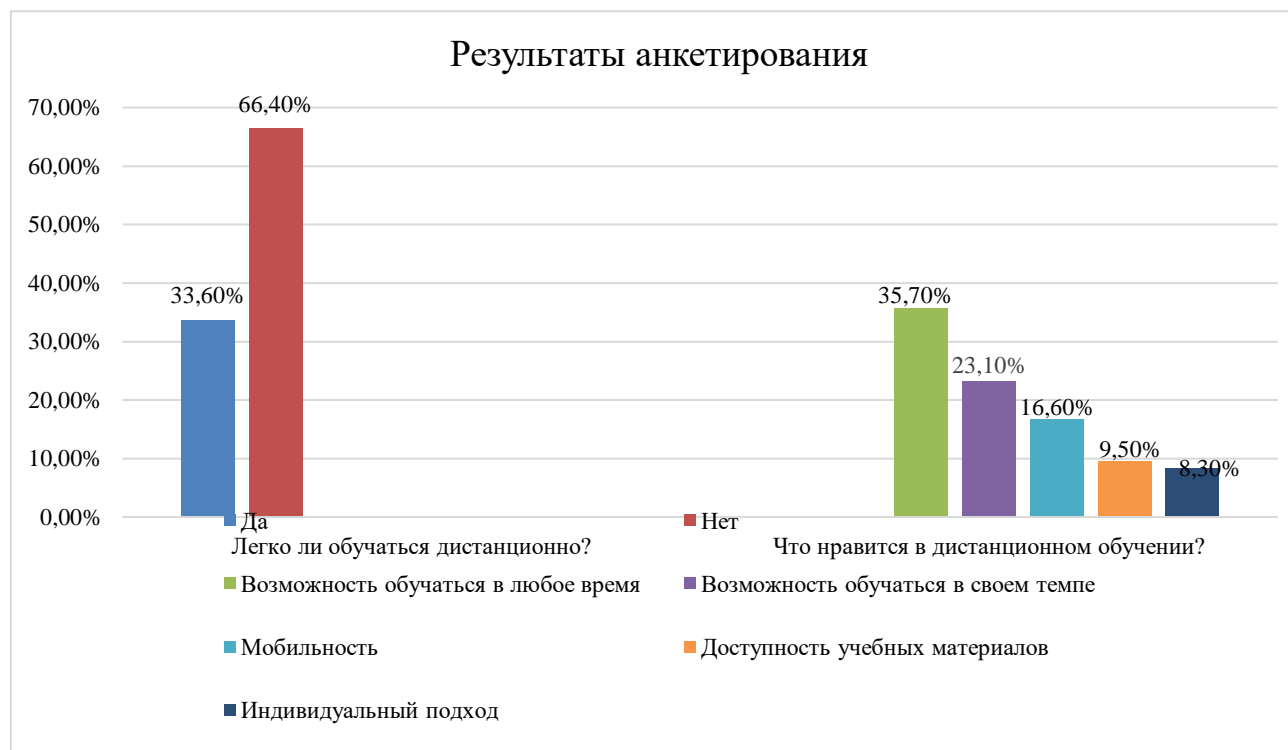
В результате анкетирования выявлены различные позиции опрошенных. Наибольшая удовлетворенность выявлена по следующим вопросам:



По результатам опроса можно сделать вывод, что родители довольны работой педагогического коллектива, уровень мастерства педагогов оценен высоко. Однако, по мнению родителей, Дворцу необходимо обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса и создание новых общеразвивающих программ.

Следующее анкетирование родителей было направлено на изучение вопроса удовлетворенности качеством образования в дистанционном режиме.

Оно показало уровень готовности учреждения к введению дистанционного обучения. В анкетировании приняли участие 1381 человек (обучающиеся и их родители). Результаты представлены в диаграммах ниже.





По результатам данного опроса можно сделать вывод, что участники образовательного процесса столкнулись с рядом проблем:

- недоверие к качеству содержания дистанционного формата;
- отсутствие границ между временем на обучение и свободным временем;
- страх к новому и неизвестному у родительской категории;
- недостаточная компьютерная грамотность;
- дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности;
- образовательный процесс не ориентирован на личность, а направлен на предоставление общей информации.

Но помимо недостатков были выявлены и преимущества дистанционного обучения:

- возможность оценить собственные успехи;
- обучение в любое время и любом месте;
- собственный темп усвоения образовательной программы;
- мобильность дистанционного формата.

Пандемия вирусной инфекции (COVID-19) самым неожиданным образом всколыхнула педагогическое сообщество, поставив перед нами задачу быстрой перестройки всего учебного процесса. Традиционные методы контактного обучения стали недоступны.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, остро понимают, что любой простой в их работе неизбежно приведет к распаду сформированных умений и навыков. Поэтому даже минимальная пауза в занятиях для многих категорий наших обучающихся – детей с ОВЗ, сведет усилия на нет. Мы обязаны поддержать детей и их родителей и продолжить образовательную деятельность в том формате, который возможен при условиях карантина. На сайте МАУ ДО СДДТ создан специальный раздел «Дистанционное обучение», где размещаются обучающие материалы для детей, педагогов и родителей (<http://stavddt.site/>). Здесь родители детей с особыми образовательными потребностями могут задать вопросы ведущим специалистам в области педагогики и психологии, получить консультацию.

Кроме организационных трудностей, в дистанционной работе с детьми с ОВЗ имеются свои особенности. К сожалению, такой формат занятий подходит не всем детям. Для работы в дистанте у ребенка должно быть сформировано произвольное внимание (хотя бы кратковременное) и учебные навыки. В таких случаях без активной помощи родителей занятия невозможны. Родитель становится тьютором, нашим незаменимым помощником, «руками» педагога по ту сторону экрана.

С учетом особенностей организации занятий в дистанционном режиме педагогами Дворца были скорректированы образовательные программы, календарно-тематические планы, занятия были организованы в соответствии с особенностями внимания детей с ОВЗ.

Подводя итоги вышесказанному, хочется отметить, что дистанционное обучение, имея несомненные плюсы и минусы, входит в нашу жизнь надолго. Применение технологий дистанционного обучения позволило педагогам МАУ ДО СДДТ запустить процесс формирования нового, перспективного направления работы, что сделало процесс обучения доступным для всех участников образовательного процесса.

**Таким образом, к настоящему времени планомерно функционируют структуры системы оценки качества, но требуют доработки процедуры мониторинга с вынесением по их итогам управленческих решений.**

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.2.1. Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Во Дворце детского творчества образовательная деятельность ведется в семи структурных подразделениях.

*Учебный план МАУ ДО СДДТ* – локальный документ, определяющий требования к организации образовательного процесса в учреждении на текущий учебный год.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными правовыми документами: Законом «Об образовании в РФ», Уставом МАУ ДО СДДТ.

Согласно Уставу, деятельность МАУ ДО СДД направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с муниципальным заданием.

Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются муниципальными правовыми актами города Ставрополя. Муниципальное задание Учреждения формирует и утверждает Учредитель в порядке, определенном муниципальными правовыми актами города Ставрополя.

Учебный план соответствует требованиям:

- актуальности и перспективности (соответствует реальному времени, наличию резервов);
- полноты (обеспечение широты развития личности, учет потребностей каждого ребенка, социума);
- целостности (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими модулями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственности.

Учебный план МАУ ДО СДДТ разработан самостоятельно (Ст. 12 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): образовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, и рассматриваются и принимаются на научно- методическом совете и утверждаются директором Дворца.

Учебный план МАУ ДО СДДТ – это суммарный свод учебных планов структурных подразделений. Он строится на модульно-блочной основе. Модуль – структурное подразделение, блоки – части модуля, содержащие название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, уровень программы, направленность, срок реализации, возраст обучающихся, срок обучения, количество обучающихся, часов, учебных групп, часов концертмейстера, название детского объединения, Ф.И.О педагога, место проведения занятий.

В учебном плане Дворца дополнительные общеразвивающие программы отнесены к 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.



Программная взаимосвязь компонентов учебного плана строится на основе того, что обучение ведется на основе принципов преемственности, комплексности и интеграции.



Все программы, реализуемые во Дворце детского творчества, соответствуют современным требованиям.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

Выполнение учебного плана контролируется администрацией МАУ ДО СДДТ на основе плана контроля образовательной деятельности:

- по журналам учета работы объединения по дополнительной общеразвивающей программе;
- по выполнению учебно-тематических планов дополнительной общеразвивающей программы;
- по расписанию занятий;
- по наполняемости групп;
- по замене или отмене занятий в случаях вынужденного отсутствия педагога.

Основной формой организации обучения в МАУ ДО СДДТ является учебная группа (это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

В учебном плане предусмотрено индивидуальное обучение при подготовке детей к соревнованиям, конкурсам, при обучении на музыкальных инструментах, а также индивидуальное обучение используется при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представленные программы разрабатываются на основе социального заказа родителей, интереса и потребности, свободного выбора, добровольного участия, избирательности детьми образовательного маршрута, режима, уровня и итогового результата. Эта специфика выражается в учебном плане указанием вида программы.

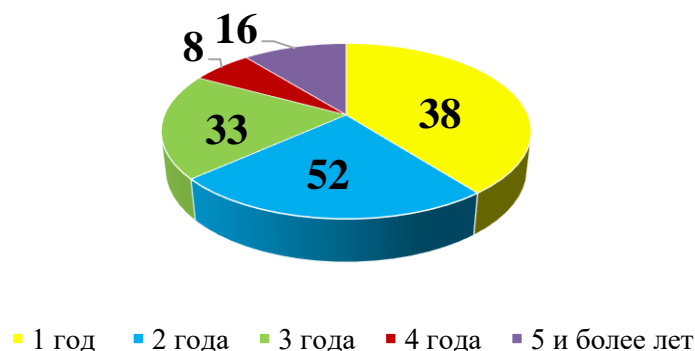
В учебном плане ежегодно находит отражение совершенствование содержания и форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Большая часть программ рассчитаны на основное общее образование.



По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные на 1-2 года обучения, т.к. такие программы позволяют обеспечить сохранность контингента обучающихся, их мотивации к занятиям по выбранному направлению и результативность освоения.

### Сроки реализации образовательных программ



Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативных актов.

#### 2.2.2. Организация учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс во Дворце детского творчества организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих нормативных локальных актов, и особенностями образовательных программ. Он осуществлялся через учебное занятие. Тип и вид учебных занятий определяются самими педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы, специфики предмета и т.д. Так же педагог самостоятельно определяет методы и педагогические технологии, которые использует при проведении учебных занятий.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы учебных занятий (беседа с игровыми элементами, сюжетно-ролевые игры, игры путешествия, викторины, соревнования, экскурсии, туристические походы, обучающие игры), так и нетрадиционные формы – мозговые атаки, защита проекта, презентация, пресс-конференция, коллективно-творческое дело.

Ведущими формами занятий в Центре экологии туризма и спорта являются традиционные учебные занятия, практические, учебно-тренировочные, мини-соревнования, беседы, экскурсии, коллективно творческие дела, мультимедийные занятия, выставки, досуговые формы, и др. Большая часть занятий является комплексными. Педагоги Лысенко И.О., Савченко Р.А., Чумак Н.А. успешно применяли ведение онлайн занятий на различных образовательных платформах. Педагоги Воронина С.В., Павлов П.Г., Фомич Ю.В., Еремина М.В., Степанян Л.Л. успешно освоили создание тематических образовательных видеороликов и слайд презентаций для обучения ребят в удаленном режиме. Тематические виртуальные экскурсии по городу и его окрестностям, по выставочным залам музеев страны и мира стали одной из удобных форм ведения занятий при дистанционном обучении. В течение года все педагоги Центра также использовали методики музейной педагогики.

В работе учебных объединений отдела МАН используются разнообразные формы организации образовательной деятельности, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся. В 2020 году педагоги продолжали реализовываться (уже ставшие традиционными) следующие формы организации образовательной деятельности в отделе: беседа, викторина, круглый стол, лекция, деловая и ролевая игры, аукцион знаний, защита проектов и презентаций, соревнования и состязания, путешествия по станциям, конкурсы, конференции, мозговой штурм, дискуссии, тренинги, турниры, диспуты, интеллектуальные игры. В марте также добавились дистанционные формы, мастер-класс, видеоконференция.

Во все образовательные программы МАН включен воспитательный аспект по развитию гармонично развитой, социально адаптированной, способной активно жить в современном мире личности ребенка. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Образовательный процесс всех программ дополняется досугово-массовой деятельностью (конкурсы, чаепития, квесты, праздники, игры, заочные путешествия, экскурсии, тематические викторины). В объединениях проводятся мероприятия, приуроченные ко всем государственным праздникам. Воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, доброжелательности, опирается на положительное в личности ребёнка.

В отделе художественного творчества педагоги используют следующие педагогические технологии и их элементы:

- групповая технология (микрогруппы) – постановка танцев, спектаклей;
- технология развивающего обучения с упором на развитие творческих способностей;
- технология индивидуального и дифференцированного обучения;
- игровые технологии (особенно в младших группах).

Успешно используют вышеперечисленные организационные формы: Малиновская Л.В., Осадчева А.С., Зинченко Е.А., Щеголева Е.В., Светличная Н.И., Мудракова Д.В.

Возможности интернет пространства позволили педагогам обучиться новым технологиям проведения занятий. Весной 2020 года педагогами была освоена интернет платформа для проведения массовых дистанционных занятий. Такую нетрадиционную форму занятий использовали следующие педагоги: Зайцева Е.А., Потапов И.А., Журначева М.А., Варяница В.В., Агафонова И.Ю., Агафонов А.П., Пересыпкина Ю.А., Пересыпкин Е.П., Цопарь Д.А., Новикова Е.В., Хочуева О.А., Щуркина Я.Л., Липчанская Ю.Н.

Так наряду с традиционными формами обучения в отделе прикладного и технического творчества педагогами широко применяются:

- познавательные экскурсии в музеи города и на профильные предприятия (Васильчикова Е.В., Маркова Э.А., Скалзубова С.А., Минальд Т.А., Евглевских И.А., Коновалова Н.П., Котова Г.А., Доронин В.В.);
- коллективно - творческие дела (выставки, конкурсы, показы и демонстрации моделей (Полонская Ю.В., Коновалова Н.П.,

Васильчикова Е.В., Маркова Э.А., Вараксина Н.В., Рябошапко А.С., Доронин В.В.);

- проектная форма работы (Васильчикова Е.В., Зубанев В.А., Доронин В.В., Рябошапко А.С., Михайловская Ф.К.);
- досуговые формы (праздники в объединениях, в отделе, выходы в музеи и лесопарковую зону – совместно с родителями (все педагоги).

Ежегодно педагоги отдела работают с детьми с ОВЗ из школы-интерната №36. Ребята, с которыми проводятся занятия, нуждаются в таких программах, как бисероплетение, квиллинг, создание сувениров, потому что это помогает им развивать психомоторный аппарат, совершенствовать речь, получать навыки социального общения, т.к. большинство из этих детей слабослышащие. Педагоги Новопашина Л.А., Рябинина Т.Н. учитывают особенности того или иного заболевания ребенка и уже согласно диагнозу, составляют план работы с каждым ребенком такой категории. Необходимо отметить, что такое взаимодействие оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие ребенка. Педагоги отдела оказывают реальную помощь этим детям, и для многих из них приобретение этих навыков и знаний, полученных на занятиях, может стать их профессией.

Ведущей формой организации образовательного процесса в гуманитарно-медийном центре является группа и команда. Формы проведения занятий: групповые, парные, индивидуальные, коллективные. Основными формами образовательного процесса в группах «Школы юного вожака», «Школы волонтера», «Будь в курсе», «Дети, дорога, жизнь» являются тренинги, дискуссии, диспуты, лекции, игровые формы занятий, экскурсии.

В группах «Я-Ставрополец», «Школа юного вожака» основными формами являются коллективно-творческие дела, деловые игры, игровые формы занятий, квесты, наиболее популярной формой является – акция.

Всеми педагогами отдела используются разнообразные формы досуговой деятельности, например: огоньки знакомств, чаепития, праздники, игры, заочные путешествия, экскурсии.

Лингвистический блок, педагоги Дерина О.А., Губина И.Ю., Варлавина Е.М., Сурнина М.Ю., Лесная И.Л., Касторнова В.А., используют традиционную форму – учебное занятие, что позволяет обеспечить высокий уровень знаний детей.

Нетрадиционные формы занятий использовались педагогами: Дёриной О.А. – лингвистический турнир, Жадан Е.И., Варлавиной Е.М. – литературная гостиная, Воробьёвой В.В. – игра-путешествие.

В образовательном процессе широко используют форму творческого проекта педагоги Куркова Н.Г., Пятова А.В., Батуринов А.А.

Педагоги Кривулин М.В., Пятова А.В., Салихова Д.С., Ледовская И.В., Никитина И.Д., Кривулина О.П. на занятиях использует такие формы организации образовательного процесса, как занятие «ток-шоу», занятие-импровизация, деловая игра, дискуссия, игра.

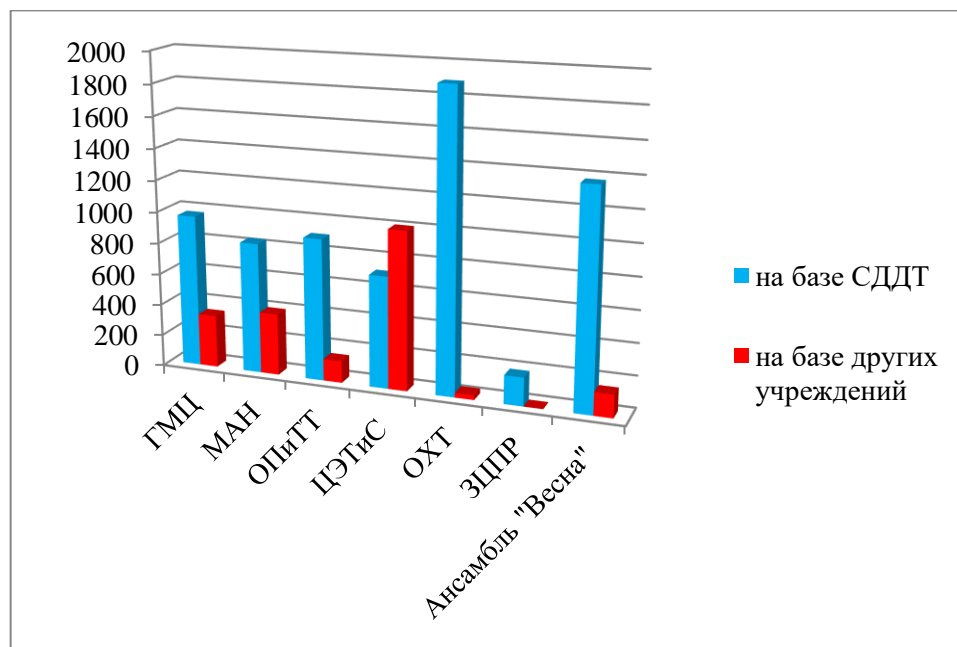
Педагоги Аветисян Э.Р., Белозерова С.А., Батуринов А.А., Воробьева В.В., Губина И.Ю., Дерина О.А., Варлавина Е.М., Ледовская И.В., Мыкыртычева Л.К., Мунаев В.С., Новикова А.С., Русанова Т.Н. показали высокий уровень владения дистанционными формами обучения.

В ансамбле песни и танца «Весна» ведущими формами проведения занятий являются групповые и индивидуальные формы, кроме того используются такие формы как беседы, дискуссии, коллективные творческие дела, конкурсы, соревнования, досуговые мероприятия, брейн-ринги, дискуссионные клубы. Наибольшее разнообразие форм занятий в своей работе используют Тухова Т.Г., Дудкина Е.А., Саматоева А.С., Малышева Н.Ю., Басова Л.В., Степанищева Н.Н., Полуэктова Т.В., Качанов И.В.

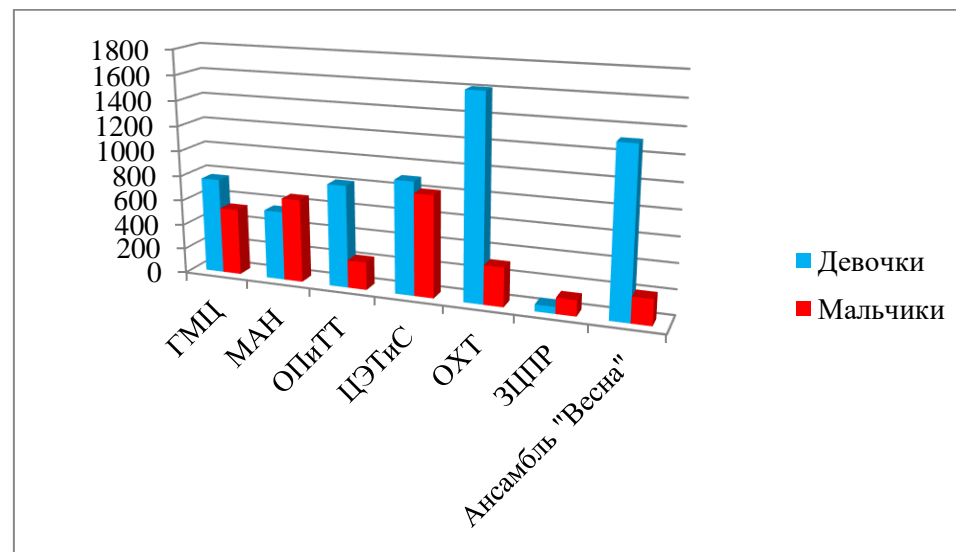
### 2.2.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2020 учебном году 8979 (на конец года 8890 чел.) детей обучались в 769 учебных группах (таблица 2). На базе других учреждений стало заниматься детей меньше на 239 чел. (в 2019 году было 2281 чел. стало 2042 чел.), 416 детей обучалось по индивидуальным программам, что на 120 чел. меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

3648 детей обучается в двух и более объединениях. Наибольшее число детей, обучающихся во Дворце – это дети из 3, 5 и 2 классов (1104, 1065, 1090 соответственно).



Из всех обучающихся детей 6017 – девочки, 2873 – мальчики.



Больше всего детей обучается в художественной (4341 чел.) и социально-педагогической (2589 чел.) направленностях (таблица 3).



Сохранность контингента является стабильной и составляет 99% (2018-2019 уч. год – 98.1 %).

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорными школами являются: №5(640), 2(506), 14 (395), 1(356), 12 (326), 3(299), 8 (294).

Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество с МАУ ДО СДДТ, а их учащиеся являются активным участниками всех наших мероприятий (таблица 4).



В МАУ ДО СДДТ обучаются дети, находящиеся на особом контроле. Это дети с ОВЗ, дети-инвалиды и дети, находящиеся под опекой. В 2020 учебном году из общего числа обучающихся 3,9% дети из многодетных семей, 6,1% – из неполных семей, 2,6% – из малообеспеченных семей. Этой категории обучающихся уделяется особое внимание: специально для них разрабатываются образовательные программы, учитывающие особенности того или иного заболевания, пересматривают материально-техническое оснащение образовательных программ с использованием не дорогостоящих материалов, осваивают новые формы работы, внедряют новые технологии с использованием природных материалов. Педагоги оказывают реальную помощь этим детям, что оказывает положительное воздействие на физическое, интеллектуальное и психосоциальное развитие детей. Педагогический коллектив Дворца принимает самое активное участие в различных мероприятиях для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ежегодный городской и краевой фестивали художественного творчества;
- выставка рисунков «Мой мир» ко дню инвалидов.

С этими детьми проводятся индивидуальные профилактические беседы «Помоги себе сам», «Причины наших поступков», тренинги «Развитие навыков самооценки», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание», «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе», «Учимся общению», готовят рекомендации для этой категории обучающихся, проводят консультации с целью оказания социальной и психологической поддержки детям и их родителям.



## Социальный паспорт

Сведения об учреждении	Показатели					
<b>1. Всего учащихся</b>	8753					
<b>1.1. Из них</b>	<b>1-4 класс</b>		<b>5-9 класс</b>		<b>10-11 класс</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Мальчиков	1194	14	1251	14	246	3
Девочек	2475	28	2829	32	754	9
<b>1.2. Национальность</b>						
- русские	2456	28	2892	33	781	9
- армяне	257	3	221	3	55	0,6
- украинцы	41	0,5	47	0,5	0	0
- дагестанцы	28	0,3	30	0,3	0	0
- нагайцы	9	0,1	2	0,02	4	0,04
- туркмены	6	0,07	1	0,01	2	0,02
- татары	10	0,1	41	0,5	0	0
- другие (указать)	220	2,5	510	6	147	1,7
<b>2. Банк данных социально-незащищенных семей</b>						
<b>Категории</b>	<b>1-4 класс</b>		<b>5-9 класс</b>		<b>10-11 класс</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Многодетных семей</b>	156	1,8	138	1,7	36	0,4
<b>Неполных семей</b>	274	3	229	2,6	46	0,5
<b>Матерей одиночек</b>	126	1,4	63	0,7	40	0,5
<b>Малообеспеченных семей</b>	103	1,1	85	1	42	0,5
<b>Опекаемых (семей)</b>	0	0	2	0,02	0	0
<b>Семей, где проживают дети с ОВЗ</b>	10	0,1	30	0,3	10	0,1
<b>Семей, где проживают дети-инвалид</b>	3	0,03	7	0,07	1	0,01
<b>Вынужденных переселенцев</b>	0	0	0	0	0	0

#### 2.2.4. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ является промежуточная и итоговая аттестация, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение открытых занятий, отчетных концертов, выставок и др.

Обученность детей составляет 100% во всех структурных подразделениях Дворца, показатель качества знаний в 2020 году выше среднего и составил 89,1% (в 2019 году: 87,5%).

Название отдела	Качество знаний в %		Название отдела	Качество знаний в %	
	2019	2020		2019	2020
Отдел художественного творчества	<b>89</b>	<b>90,4</b>	Отдел Малая академия наук	<b>85</b>	<b>90,4</b>
Центр экологии, туризма и спорта	<b>90,2</b>	<b>90,5</b>	Отдел ансамбль песни и танца «Весна»	<b>90,6</b>	<b>90</b>
Отдел прикладного и технического творчества	<b>88</b>	<b>85,3</b>	Гуманитарно-медийный центр	<b>85,7</b>	<b>88,2</b>
Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе	<b>89</b>	<b>87</b>			
<b>Итого: 89.1 %</b>					

В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определения уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- определения степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- выявления обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Следует отметить, ежегодно итоговая аттестация проходит в плановом режиме, педагоги проводят итоговую аттестацию в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования МАУ ДО СДДТ с апреля по май 2020 года. Итоговая аттестация обучающихся во всех структурных подразделениях проводилась дистанционно с применением электронных образовательных ресурсов.

Результаты итоговой аттестации показали, что все обучающиеся, в полном объеме освоили образовательные программы дополнительного образования детей. В ходе проведения итоговой аттестации обучающиеся показали сформированность ЗУН по

теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования 6 направленностей.

Педагогами были выбраны различные формы проведения итоговой аттестации: проверка теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы проводилась в формах письменного опроса, тестирования, решение кроссворда; демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеобразовательной программы, решение шахматных задач, выполнение практической работы, практических заданий; участие в конкурсах и викторинах различного уровня, участие в выставках творческих работ; написание сценария сказки, участие в акциях, проектах.

В итоговой аттестации приняли участие в текущем году – 8905 обучающихся. Высокий уровень качества знаний в 2020 году показали 5967 обучающихся (67%), средний уровень 29381760 обучающихся (33%). Результаты итоговой аттестации обучающихся зафиксированы в протоколах итоговой аттестации, журналах учёта работы объединений дополнительного образования детей.

**Таким образом, анализ результатов аттестации дает возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведенных срезов знаний у обучающихся определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, определяются задачи на следующий учебный год.**

#### 2.2.5. Достижения обучающихся

В МАУ ДО СДДТ десять «Образцовых детских коллективов»:

- «Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна»,
- «Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко»,
- «Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль Заряночка»,
- «Образцовый детский коллектив» ансамбль народной песни «Колокольчик»,
- «Образцовый детский коллектив» спортивно-бального танца «Меридиан»
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»,
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Фантазия»,
- «Образцовый детский коллектив» студия современной музыки;
- «Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»
- «Образцовый детский коллектив» детское творческое объединение «Вереница»

В 2020 учебном году коллективы и обучающиеся МАУ ДО СДДТ достойно представляли учреждение и стали победителями и призерами:

- в 15 соревнованиях международного уровня призерами стали 109 чел.;
- в 16 соревнованиях всероссийского уровня победителями стали 166 чел.;
- в 13 соревнованиях регионального и краевого уровня победителями стали 140 чел.;
- в 24 соревнованиях городского уровня победителями стали 347 чел.

(приложение №1)

### 2.2.6. Воспитательная работа

Основой организации целостного процесса развития и воспитания детей и подростков в условиях дополнительного образования, несомненно, является духовное и личностное развитие. На первых занятиях обучающиеся знакомятся с богатой историей Ставропольского Дворца детского творчества, значимыми датами. Игры и тренинги на знакомство и сплочение, в том числе помогают обучающимся почувствовать себя частью учебной группы, подразделения и Учреждения. В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ вырабатываются такие значимые личностные качества, как стремление к социальному взаимодействию, в том числе способность к работе в неоднородной команде, умение выбрать эффективную стратегию поведения и адекватные способы общения, приверженность этическим общечеловеческим ценностям; стремление к личностному росту, творческой самореализации в социуме, проявлению своих лучших качеств; способность адаптироваться к новым ситуациям и самостоятельно решать возникающие проблемы, стремление к здоровому образу жизни; мотивация личности к познанию и творчеству в интересах самой личности, общества и государства. Воспитывающая деятельность детских объединений дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Зональный центр патриотической работы и подготовки граждан к военной службе создает благоприятные условия для духовного, интеллектуального и физического развития детей и юношества. Эти задачи в течение учебного года были реализовываны через различные формы деятельности.

В центре ведется большая воспитательная работа, важной частью которой является, прежде всего, укрепление морально-волевых и нравственных качеств обучающихся. При этом используются разнообразные формы работы с детьми и родителями: это тематические праздники, утренники, конкурсные программы, викторины, экскурсии, игры, акции. Юнармейцы сводного отряда приняли участие в открытии выставки в музее «Россия – моя история», посвященной жертвам Холокоста. Юнармейцы подготовили мероприятия, посвященные годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, Сталинградской Битвы, Битвы за Кавказ, Битвы за Москву,

Обучающимися зонального центра в канун празднования Международного женского дня были розданы на улицах города более сотни букетов для женщин города Ставрополя.

В «Образцовом детском коллективе «Ансамбль песни и танца «Весна» ведется большая воспитательная работа, важной частью которой является, прежде всего, сохранение и укрепление традиций, которые существуют в коллективе уже много лет. Используются разнообразные формы работы с детьми и родителями: это тематические праздники, утренники, конкурсные программы, викторины, музыкальные игры, дискуссионный клуб, выставки, экскурсии, игры, акции, семейные гостиные. Творческому развитию способствуют такие мероприятия как «Конкурс на оригинальную новогоднюю игрушку», где ребята проявляют массу своих талантов и делятся с коллективом ансамбля.

Ко Дню рождения Дворца для учащихся ансамбля была подготовлена и проведена квест-игра «Секрет Весны» где, преодолевая все препятствия, дети искали таинственный клад. Ребята по маршрутному листу прошли запланированные станции, на которых выполняли задания и отгадывали ребусы. Победителям был вручен приз, а всем участникам игры подарки.

Огромную роль в сплочение детско-родительского коллектива является проведение совместных семейных праздников: городских конкурсно-игровых программ «Поможем маме быть красивой, весёлой, доброй, молодой», «Папа может всё!», «Масленица широкая». Ярким мероприятием стал конкурс красоты «Мисс ВЕСНА-2020», в котором участницы состязались в интеллектуальной, кулинарной, творческой номинации, показали свои таланты в области художественной культуры, а самое главное, преодолели страх неуверенности, проявили взаимоподдержку и дружбу.

К 75-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. был проведен цикл мероприятий: просмотр фильмом и мультфильмом с последующей дискуссией в рамках работы дискуссионного клуба «Сильные духом – крепче стены», встреча с детьми войны «Встреча поколений», онлайн-игра «Музыкальная логика. Песни Победы», где ребятам и родителям предстояло объединить картинки и отгадать зашифрованную песню Победы, а затем их вниманию был предоставлен короткий ролик об истории создания этих песен; акция «#ПесняПобедынашейсемьи», где семьями наших обучающихся были исполнены великие песни, которые дороги сердцу; онлайн патриотическая акция «Георгиевская ленточка».

Ко Дню России проведены мероприятия «Учусь быть гражданином», «Права и обязанности гражданина России», «Россия – Родина моя». Кроме того, была организована новая форма проведения онлайн и офлайн мероприятий – обучение, воспитание и развитие совместно с персонажами Квиз-игра «Путешествие по России с Карамелькой и Ириской», «Карамелька и Ириска. Финансовая грамотность», поздравление ко Дню города и края «Карамелька и Ириска. По следам Ставропольской реликвии».

Ко Дню медицинского работника был организован онлайн-концерт «Мы дарим творчество ВРАЧАМ».

На осеннюю тематику проведены онлайн конкурсы:

- ФОТО конкурс «Осенние краски «Весны»,
- конкурс творческих работ «Осенняя мастерская».

Обучающиеся ансамбля приняли активное участие в проведении благотворительных акций:

- «Передай добро по кругу», где ребята собирали корм и игрушки в приют для животных «Лучший друг»;
- акция «Делай добро» - сбор книг для детей, находящихся на лечении в онкодиспансере.

Хорошие результаты, побуждающие подростков ансамбля «Весна» к анализу собственных поступков, навыкам корректности в общении с друзьями, к поиску информации, к саморазвитию дают беседы и дискуссии, которые проводятся каждую неделю: «Вирус сквернословия и духовное здоровье», «Учимся находить причину и последствия событий», «Долг и совесть», «Права и обязанности гражданина России», «Как я отношусь к людям и своим друзьям», «Твое имя» и т.д.

Педагогами отдела художественного творчества были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовных ценностей и бережного отношения к театральному искусству:

- Новогоднее шоу «Хранители новогодних чудес»;
  - Новогодний кукольный спектакль «Заяц, волк, лиса и новогодние чудеса»;
  - Спектакль «Дюймовочка» «Образцового детского коллектива» театра кукол «Солнышко»;
  - Спектакль «#НЕКОСМОНАВТЫ»;
  - Спектакль «Нервные люди» по рассказам М. Зощенко;
- Коллективы отдела приняли участие:
- в торжественном открытии городского этапа Всероссийского педагогического мастерства «Учитель года России- 2020» и «Воспитатель года России- 2020»;
  - городском конкурсе-фестивале «Солдатский конверт»;
  - «Успех-2019» (чествование лучших коллективов Дворца и победителей конкурсов различного уровня).
- Педагогами отдела художественного творчества подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания:
- социальный проект «Герой-ставрополец Г. Голенев» (видеоролик);
  - акции «Наследники Победы», «Помним, чтим, гордимся!», «Георгиевская ленточка», «Свеча» посвященные 75-ой годовщине празднования Дня Победы;

На самоизоляции были проведены челленджи: «Я в образе», «Педагог-ученику», «Танцы с предметом» (формирование артистических способностей, снятие психофизических зажимов, формирование бережного отношения к танцевальному искусству).

В отделе прикладного и технического творчества с целью развития творческих способностей детей, популяризации современных технологий изготовления сувенирной продукции, демонстрации уровня мастерства и творчества проведена городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо», в которой приняло участие 110 человек. Для создания условий для демонстрации уровня мастерства и творчества учащихся, стимулирование процесса создания творческих работ на патриотическую тематику, популяризацию изобразительного творчества организованы и проведены городская выставка изобразительного искусства «Отчизны верные сыны», дистанционные конкурсы декоративно-прикладного и технического творчества, изобразительного искусства «День космонавтики», «Им память лучшая награда!», «Ставрополь в красках детства». 125 обучающихся приняли участие в акциях «История Победы», «Свеча памяти», «Окна победы», «Голубь мира». С целью привлечения внимания подрастающего поколения к мировой и отечественной культуре, создания условий для выражения любви и благодарности людям, сохраняющим и развивающим народные традиции средствами изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный свет неугасимый» в рамках городского открытого фестиваля-конкурса «Свет стезе моей».

В 2020 году Центром экологии, туризма и спорта привлечено более 400 школьников г. Ставрополя для участия в 8 мероприятиях: в 4 городских мероприятиях в онлайн режиме – городских соревнованиях по шахматам («Молодые надежды», «Новогодняя пешка», «Онлайн турнир по шахматам, посвященный памяти участника ВОВ С. Белавенца») и дистанционном конкурсе «Эколог-Эрудит», посвященном Международным экологическим датам; в 4 мероприятиях в оффлайн формате на уровне МАУ ДО СДДТ – соревнованиях среди обучающихся по теннису («Новогодний турнир», «Золотая ракетка») и соревнованиях по шахматам (Блиц турнир по шахматам и «Соперник всегда рядом»).

Состоялся выезд и результативное участие 60 обучающихся в 12 мероприятиях (соревнования по спортивному туризму, ориентированию, по дзюдо и самбо) краевого и российского уровня. Участие ребят в соревнованиях особенно тонко формирует коммуникабельность, самостоятельность, креативность, мобилизацию имеющихся навыков и возможностей для достижения результатов. Жизненный опыт, приобретаемый в процессе обучения и участия в мероприятиях, способствует социальной адаптации ребят к условиям современной жизни. Все мероприятия имеют большой воспитательный аспект, формируют социально значимые ценности - уважение к малой родине, трудолюбие, прививают навыки здорового образа жизни.

В гуманитарно-медийном центре в январе проведен Час истории «Минувших дней живая память», приуроченный к международному дню Памяти жертв Холокоста, в котором приняли участие 30 ребят.

С целью воспитания интереса к литературным произведениям, стимулирования желания учащихся читать книги в феврале 2020 г. прошел городской (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга». С целью обеспечения безопасности дорожного движения, укрепления дружества с работниками ГИБДД и студентами-волонтерами в феврале проведена конкурсная встреча командиров отрядов ЮИД и сотрудников ГИБДД. В марте прошел городской конкурс «Лидер 21 века» среди лидеров детских объединений и лидеров ученического самоуправления образовательных учреждений. Акция-кинопоказ «ПОДРОСТОК ПОДРОСТКУ», направленная на повышение уровня социализации подростка в социуме. Онлайн XXIX итоговый сбор городского детского объединения «Я – Ставрополец» подвел итоги городской игры, состоялось награждение победителей. Количество участников – 150 человек. В сентябре состоялся Вечер памяти жертв трагедии в Беслане и солидарности в борьбе с терроризмом. 29 сентября – 09 октября 2020 г. прошли городские соревнования по фотокроссу «Молодые кадры» с целью активизации творческой деятельности подростков в области фотосъемки, производства фотопродукции, начальное формирование профессиональных интересов и склонностей юных фотографов города. 13 октября 2020 г. проведен онлайн XV межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели» с целью активизации творчества детей и молодежи в области журналистики и формирования профессиональных интересов и склонностей будущих журналистов с общим количеством участников более 200 человек. В ноябре состоялся онлайн городской форум лидеров ученического самоуправления «Гражданская активность в современном обществе» и Лидерский интенсив «Ты- лучший!». Также, прошел городской конкурс фотографий «Город глазами детей» с целью активизации творческой деятельности подростков в области фотосъемки, производства фотопродукции, начального формирования профессиональных интересов и склонностей обучающихся. В режиме онлайн прошли конкурс художественного творчества на иностранном языке учащихся образовательных учреждений города «Творческий

калейдоскоп», городская творческая встреча юных журналистов «Больше журналистов хороших и разных» в рамках Всемирного дня детской журналистики, конкурс детских творческих поздравлений «С Новым годом, любимый город!». С целью знакомства детей с традициями и культурой казаков-некрасовцев проведена экскурсия в музей изобразительного искусства.

**Таким образом, в МАУ ДО СДТ функционирует целостная система воспитательной работы с обучающимися, предусматривающая педагогическое сопровождение всех видов образовательной деятельности.**

### 2.2.7. Методическая работа

Методическая деятельность МАУ ДО СДТ направлена на совершенствование качества образовательной деятельности, повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, создание возможностей для планомерного повышения квалификации работников, своевременное оказание им методической помощи исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов и администрации и в соответствии с новыми условиями.

Методическое обеспечение образовательного процесса (система методической деятельности)





В работе старших методистов учебно-методического центра большое внимание уделялось проведению консультирования по вопросам разработки программ; оказанию практической помощи педагогам, молодым специалистам; работе экспертной группы по проведению внутренней экспертизы программ, апробации программ, подготовке программ к утверждению, их утверждению, поиск аналогов (образцов) образовательных программ, для возможного внедрения или апробации; пополнение компьютерного банка программ; создание тематических папок по направлению деятельности; разработке информационного и раздаточного материала к семинарам и консультациям; подготовке текущих отчетов и срочной отчетной документации по запросу администрации.

Методическая работа по разработке и корректировке образовательных программ проводилась в соответствии с периодами деятельности Дворца.

Подготовлена документация к учебному году (составлен учебный план Дворца, подготовлены статистические данные по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, справка по готовности программного обеспечения МАУ ДО СДДТ; проведены обсуждения с методистами по обновлению и поиску нового содержания образовательной деятельности, уровню методической помощи педагогам, апробация новых программ, отслеживание результативности.

Согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» во всех программах, прошедших процедуру утверждения, усилено развивающее направление, некоторые программы адаптируются для индивидуального обучения детей с ОВЗ, детей - инвалидов.

Изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения. Такие методы работы, как анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение и анализ практической деятельности педагога позволяют сделать выводы о востребованности программ. Также для обучающихся регулярно проводились опросы, направленные на изучение отношения к образовательному пространству, комфортности среды, предложений по улучшению учебного процесса и атмосферы на занятиях. Выявлялись вопросы для обсуждения коллективом. Анализ показал, что востребованы программы, направленные на подготовку к ЕГЭ и поступлению в вузы, на подготовку к предметным олимпиадам, а для учащихся начальной школы – приоритетными считаются развивающие программы, программы по вокалу и хореографии, иностранным языкам, рисованию, робототехнике, программированию.

В 2020 году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: образовательные программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки, положения и др. Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в структурных подразделениях МАУ ДО СДДТ.

Методическое обеспечение мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Мониторинговая деятельность позволяет своевременно выявлять недостатки и упущения в образовательном процессе и скорректировать его. Во всех отделах Дворца мониторинг образовательных результатов является важной составляющей образовательного процесса.

В качестве универсальных способов отслеживания результатов педагогической деятельности педагоги используют методы наблюдения, устного опроса, анкетирования, тестирования, анализа, шкалирования.

Для отслеживания и фиксирования образовательных результатов используются: фото и видео материалы, банк достижений обучающихся, рейтинговая оценка команд - участниц игровых программ и др.

Регулярные диагностические мероприятия позволяют следить за популярностью, востребованностью и качеством реализуемых образовательных программ и проводимых отделами мероприятий, корректировать их содержание, методики и технологии работы.

Все отделы Дворца получали рекомендации от учебно-методического центра по вопросам мониторинга. Практиковалась совместная деятельность с психологической службой Дворца с целью мониторинга личностного развития учащихся.

#### *Информационно-методическое обеспечение деятельности.*

Информационно-методическая деятельность включала в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, в сети Интернет, распространение опыта работы.

Особенно актуальна работа с медиаресурсами. Информационный сайт Дворца ежемесячно обновлялся (новостные страницы). Все отделы работали в сети Интернет, размещали информацию на сайте Дворца, работали с электронной почтой.

В течение года проведен ряд научно-практических и информационных семинаров, в том числе с применением дистанционных технологий. Наиболее интересными и полезными были информационные и обучающие семинары: «Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение» «Инновационная деятельность», «Обновление содержания дополнительного образования в современных условиях». Более 40 методических материалов были размещены на страницах структурных подразделений Дворца в социальных сетях.

Насыщенная информационная работа обеспечивалась сотрудничеством отделов с научными учреждениями библиотеками, музеями и т.д. Среди социальных партнеров Дворца - научная библиотека СКФУ, музей изобразительных искусств, выставочный зал Союза художников, художественная галерея им. П.М. Гречишкина, ГИБДД, ПСО МЧС, РОСГО, Краевое общество автомобилистов, министерство природных ресурсов по СК, краевой центр туризма, краеведения и экологии, СКФУ, детские дома, молодежная палата Ставропольского края, краеведческий музей, музей-усадьба имени Смирнова, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского, управлением физкультуры и спорта администрации г. Ставрополя, Федерация спортивного туризма Ставропольского края, библиотека им. Ю.М. Лермонтова, музей «Память», СГТРК «Ставрополье», Ставропольская и Невинномысская епархия, вузы города. В отчетном году разнообразными материалами пополнился информационный банк Дворца (фото, видео, литература, методические разработки дистанционных занятий).

### *Организационно-методическая работа*

Данный вид методической деятельности включал организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий, мероприятий. Творческие успехи являются важным стимулом в работе. Для подтверждения успешности необходимо участие в конкурсах, конференциях, профессиональных тренингах и т.д.

В управленческую деятельность МАУ ДО СДДТ внедрена система автоматизации АИС «АВЕРС: управление организацией дополнительного образования», по средствам которой:

- в учреждении имеется и используется соответствующее руководство пользователя «АВЕРС»;
- учреждение ведёт электронное зачисление детей с использованием автоматизированной системы «АВЕРС: управление организацией дополнительного образования»;
- обеспечивается заполнение исходных данных для ведения электронного журнала посещаемости;
- используются персональные данные педагогов (т.е. логин и пароль) для ведения электронного журнала, заполнения календарного плана, корректировки дел обучающихся.

С педагогами учреждения систематически проводились занятия по совершенствованию навыков работы в системе «АВЕРС». Педагоги регулярно заполняли электронный журнал, календарно–тематическое планирование, корректировали личные дела обучающихся.

### *Работа методических объединений.*

Методические объединения в МАУ ДО СДДТ- это профессиональные сообщества педагогов одной образовательной направленности, целью которых является - повышение профессиональной компетентности, совершенствование педагогического мастерства, взаимопомощь и взаимоподдержка в процессах обучения и воспитания, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта. В учреждении работают шесть городских методических объединений. Руководят этими методическими объединениями высококвалифицированные методисты и педагоги. Каждое из этих методических объединений стало центром по аккумуляции опыта, творческих инициатив с целью их продвижения на новый уровень педагогической деятельности по каждому конкретному направлению.

Городские методические объединения		
Шелестов Д.А.	МО руководителей хореографических коллективов	Ансамбль песни и танца «Весна»
Луценко Н.Г	МО руководителей хоровых коллективов.	Ансамбль песни и танца «Весна»
Яйлаханова В.П.	МО руководителей театральных коллективов	Отдел художественного творчества
Терехова Е.С.	МО руководителей отрядов ЮИД	Гуманитарно – медийный центр
Иванов В.М.	МО педагогов-организаторов	Центр зрелищных мероприятий
Подопригора Е.Ю.	МО педагогов дополнительного образования	Учебно-методический центр

В учреждении работают 6 методических объединений педагогов дополнительного образования различных направлений. Проведение заседаний методических объединений позволяет определить единые подходы и требования в обеспечении высокого качества образовательных услуг, обеспечивает профессиональное общение, пропаганду и обмен опытом учреждений дополнительного образования.

1	Полонская Ю.В	МО педагогов Конструирование и моделирование одежды	Отдел прикладного и технического творчества
2	Скалозубова С.А.	МО педагогов изобразительного искусства	Отдел прикладного и технического творчества
3	Павлов П.Г.	МО педагогов эколого-биологического направления	Центр туризма, экологии и спорта
4	Сбродова Н.А.	МО педагогов туристско-краеведческого направления	Центр туризма, экологии и спорта
5	Лесная И.Л.	МО педагогов гуманитарного цикла	Гуманитарно-медийный центр
6	Зинина А.А.	МО педагогов социального проектирования	Гуманитарно-медийный центр

Необходимость оптимизации повышения педагогического мастерства и творчества молодых педагогов обусловлена изменениями, которые происходят сегодня в системе российского образования. Педагогические кадры становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

В этом учебном году продолжила свою работу Школа педагогического мастерства, в рамках которой проводились семинарские занятия, мастер-классы, посещения занятий опытных педагогов, очные и дистанционные консультации по вопросам образовательной деятельности. Всего было проведено 9 семинарских занятий( в том числе в формате онлайн), на которых освещались вопросы единых требований к организации образовательного процесса в МАУ ДО СДДТ, к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, типам, видам, структуре занятия, изучались дистанционные образовательные технологии, их структура, классификация, критерии эффективности, Интернет ресурсы, рассматривались вопросы решения конфликтных ситуаций, дисциплины на занятиях, говорили о неудовлетворенности педагогической деятельностью на первых этапах работы. Было проведено анкетирование педагогов на предмет профессиональных затруднений.

На заседании научно-методического совета были:

- даны рекомендации по внесению изменений в программы с целью приведения их к современным требованиям;
- заслушаны вопросы выполнения Программы развития Дворца;
- заслушаны и утверждены отчеты по инновационным площадкам (срок реализации 2017-2020 гг.)
- обсуждена и утверждена тематика инновационных программ;
- рассмотрены вопросы наставничества.

Кроме того методистами Центра были посещены открытые занятия педагогов, где им была оказана методическая помощь по проведению занятий, проведению аттестации знаний, умений и навыков обучающихся.

**Инновационная деятельность** напрямую связана с методической и носит целостный, системный характер. На научно-обоснованных принципах осуществляются плановые, целенаправленные изменения содержания, технологий и организации образовательно-развивающей деятельности.

В содержательном аспекте инновационная работа проводится по экологическому, социально-педагогическому, научно-исследовательскому, художественному направлениям.

Тематика и содержание инновационных программ, предложенных к реализации в 2020 году, формировались в контексте приоритетных федеральных проектов национального проекта «Образование» – «Доступное дополнительное образование» и «Успех каждого ребёнка».

В МАУ ДО СДДТ открыты и реализуются муниципальные инновационные программы:

№ п/п	Тема	Сроки реализации	Сведения о научном руководителе
1.	Применение форсайт-технологии в обеспечении личностного и профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования	Декабрь 2020 декабрь 2023	Кириллова М.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий института образования и социальных наук ФГАОУ ВО СКФУ отв. Медведева Ю.Г.
2.	«Формирование научно-методического депозитария технологического обеспечения образовательного процесса в области экологического туризма краеведческого направления»	Декабрь 2020 декабрь 2023	Лысенко И.О., доктор биологических наук, профессор, Департамент Федерации по надзору в сфере Природопользования по Северо-Кавказскому федеральному округу отв. Олейникова Т.Н.
3.	«Формирование интереса к народно-художественному творчеству у субъектов образовательного процесса в условиях дополнительного образования»	Декабрь 2020 декабрь 2023	Авдеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Пунева А.В.

4.	«Организационно-педагогические условия формирования гражданских компетенций обучающихся в учреждении дополнительного образования детей»	Декабрь 2020 декабрь 2023	Игропуло И.Ф., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАОУ ВО СКФУ отв. Кривулина О.П.
5.	«Реализация образовательных программ в области декоративно-прикладного творчества с применением технологий дистанционного обучения детей»	Декабрь 2020 декабрь 2023	Таран Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Газюра Е.Б.
6.	«Развитие образовательного потенциала творческого театрального коллектива в учреждении дополнительного образования на основе сотрудничества обучающихся и выпускников»	Декабрь 2020 декабрь 2023	Суменко Лариса Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и образовательных технологий ГБОУ ВО СГПИ. отв. Биленко Е.Н.
7.	«Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления»	Март 2019 март 2022	Бакунова Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО МПГУ отв. Подопригора Е.Ю.

В период режима повышенной готовности все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались с использованием электронных образовательных технологий и дистанционного обучения. Такой объем реализуемых программ стал доступен для обучающихся за счет организации оперативного обучения педагогов дополнительного образования использованию систем дистанционного образования. Реализация программ осуществлялась в основном с использованием Zoom, Microsoft Teams, Google Classroom, Moodle. С целью сохранения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в структурные подразделения были направлены методические рекомендации для педагогических работников Учреждения по организации деятельности в дистанционной форме на период режима повышенной готовности, а именно: алгоритм подготовки материалов для проведения занятий, требования к материалам для проведения занятий, обзор цифровых образовательных ресурсов, рекомендуемых к использованию для реализации программ. Была организована постоянная работа по консультированию педагогических работников по всем возникающим вопросам. Разработаны следующие регламенты работы МАУ ДО СДДТ в период повышенной готовности:

- обновлено Положение о дистанционном обучении и применении дистанционных образовательных технологий
- алгоритм перехода на дистанционную работу всех работников, подкрепленный планом работы;
- порядок отчетности руководителей подразделений о работе в дистанционной форме;
- порядок издания приказов по Учреждению;
- порядок подписания заявок на участие в конкурсных мероприятиях;
- порядок подготовки наградных материалов по состоявшимся конкурсным мероприятиям внутри Учреждения;
- рекомендации для лиц, ответственных за подготовку, проведение и предоставление информации об онлайн сменах лагеря «Веселый улей», организованных в летний период 2020 года.

Все работники подразделений были информированы об обязанности строгого выполнения распоряжений Губернатора Ставропольского края о введении режима повышенной готовности, правилами соблюдения пропускного режима в организацию, а также о необходимости выполнения всех рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

С целью вовлечения обучающихся в образовательный процесс в летний период 2020 года были организованы и проведены 3 онлайн смены лагеря «Веселый улей» с использованием возможностей систем дистанционного обучения. Информация о мероприятиях лагеря размещалась на сайте МАУ ДО СДДТ в разделе «Дистанционное обучение», а также в социальных сетях. В активностях лагеря были задействованы более 1000 детей.

**Таким образом, анализ результатов методической и инновационной работы за 2020 позволяет отметить позитивную динамику развития учреждения:**

- **образовательная деятельность во Дворце реализуется в рамках социально-педагогической, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей и строится с учетом современных нормативных, научно-методических и психолого-педагогических требований и достижений.**
- **на должном уровне реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, что подтверждается результативностью участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях различного уровня;**
- **педагогический коллектив включен в инновационную деятельность на муниципальном уровне, что подтверждается публикациями в различных источниках;**
- **в системе ведется повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров в соответствии с профессиональными стандартами;**
- **в целях повышения квалификации и обмена опытом работы во Дворце работают городские профильные методические объединения.**

### **2.2.8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Большая часть 2020 года прошла в условиях карантина. Поскольку в условиях пандемии обучение проводится исключительно бесконтактным способом посредством электронной информационно-образовательной среды психолого-педагогическое сопровождение со всеми участниками образовательного процесса осуществлялось в дистанционной форме.

Содержание психолого-педагогического сопровождения процесса дистанционного обучения предполагало несколько направлений работы:

- аналитико-диагностическое;
- просветительское;
- консультативное;
- методическое.

Каждое направление включено в единый процесс сопровождения.

Речь идет об определённых психологических механизмах, обеспечивающих высокий уровень мотивации и индивидуально-дифференцированный подход к обучению.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях дистанционного обучения имело ряд отличий, в первую очередь определяемых спецификой данного вида обучения. Результатом отличий является появление дополнительных трудностей в организации и реализации процесса обучения, на решение которых и было направлено психолого-педагогическое сопровождение. Так среди трудностей можно выделить не только общие для всех участников процесса, но и специфичные для каждой из групп (обучающихся, педагогов, родителей) и деятельность психологической службы, должна быть адекватной целям сопровождения каждого конкретного участника процесса.

Со всеми структурными подразделениями было налажено тесное взаимодействие, отделы Дворца активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых социально-психологической службой. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество запросов и обращений от педагогов по вопросам организации процесса обучения в дистанционном режиме, увеличилось количество индивидуальных консультаций, увеличилось количество запросов на групповую диагностику, направленную на выявления личностных особенностей обучающихся.





Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста педагогов МАУ ДО СДДТ в дальнейшем.

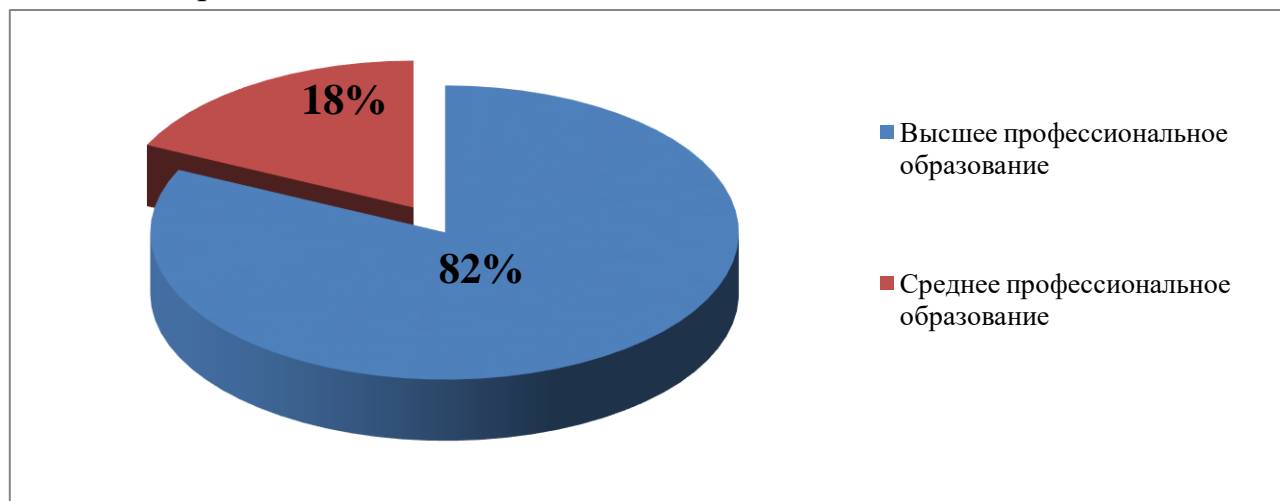
Таким образом, анализ проведенной работы показывает, что психологическое сопровождение образовательного процесса востребовано в большинстве отделов СДДТ. Педагоги проявляют инициативу при сотрудничестве, предлагают темы запросов, активно взаимодействуют с психологами при составлении плана работы с образовательными группами. В этом году поступало большое количество запросов на диагностику групп, с целью выявления потенциала развития объединения. Также большой популярностью среди педагогов пользовались индивидуальные консультации разной направленности (межличностные отношения, адаптация, профессиональное выгорание, повышение уровня психологической грамотности, личные запросы). Осуществлялась совместная работа службы и отделов по оказанию методической помощи молодым педагогам в написании и экспертной оценке образовательных программ.

### 2.3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году в МАУ ДО СДДТ работало 197 педагогических работников, в том числе 32 совместителя. Показатель качества образования педагогических работников высокий. 9% работников имеют ученую степень, 17% имеют отраслевые награды, 23% педагогов Дворца принимают участие в инновационной деятельности.

Основной состав педагогических работников имеет:

- высшее профессиональное образование – 82%;
- среднее профессиональное образование – 18%;



Возрастной состав коллектива следующий:

- до 35 лет – 34%;
- от 36 до 45 лет – 23%;
- свыше 45 лет – 43%.

В коллективе работает 75% – женщин, 25% – мужчин.

Педагогический стаж работников составляет:

- до 5 лет – 32%;
- от 5 до 10 лет – 12%;
- от 10 до 25 лет – 30%;
- более 25 лет – 26%.

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечения педагогическим работникам возможности повышения уровня оплаты труда, ежегодно проводится аттестация

педагогических кадров. Так, на сегодня высшую квалификационную категорию имеют 27% педагогических работников, первую – 12%, соответствие занимаемой должности 30%, педагоги без категории составили 27% (Рис. 2).



## Данные по аттестации педагогических работников на 2020 год

Квалификационная категория	Название должности	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	ИТОГО
		количество человек	количество человек	количество человек	количество человек	
Высшая	педагог дополнительного образования		4			25
Первая			3		2	
Соответствие занимаемой должности		3	5	5	3	
Соответствие занимаемой должности	директор				1	5
	заместители директора	2		2		
	педагог - психолог	1				1
Высшая	педагог- организатор					5
Первая					1	
Соответствие занимаемой должности			2	2		
Высшая	старший методист, методист	1	1		2	10
Первая			2			
Соответствие занимаемой должности			1	3		
Высшая	концертмейстер					1
Первая						
Соответствие занимаемой должности				1		
<b>ИТОГО</b>						<b>47</b>

Всего за 2020 год аттестовано 47 педагогических работников учреждения, что составляет 24% от всего педагогического состава.

Итого из 197 педагогических работников прошли аттестацию на первую категорию 4%, высшую и подтверждение высшей-4%, на соответствие занимаемой должности – 16%.

Всего за 2020 год 28% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 1,5% прошли курсы профессиональной переподготовки.

**Таким образом, анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников МАУ ДО СДДТ, нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного процесса. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.**

### **3. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

#### **3.1. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материальная база МАУ ДО СДДТ обеспечивает возможность эффективной организации образовательного процесса. Площади и помещения согласно списку, соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

##### Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Меры по обеспечению развитию материально- технической базы.

В 2020 году для обеспечения образовательного процесса и развития материально- технической базы, произведен ремонт учебных классов, санузла мужского туалета (цокольный этаж).

Был проведен анализ недостающего оснащения и оборудования учебных классов, помещений Дворца, в связи с чем были приобретены:

##### 1. Учебная мебель, материалы и оборудование:

- учебная мебель (кабинеты-308,202,309, 207, 207-а,314);
- рулонные шторы (кабинеты-308,206, 103,106,107);
- мольберты в кабинет-102;
- теннисные столы в спортзал;
- зеркала в хореографический кабинет 207;
- напольное покрытие в кабинет психологической службы;
- акустические системы, стойки и микрофоны в кабинет 306;

– костюмы, купальники, балетные пачки для танцевальных коллективов.

2. Компьютерная техника: ноутбуки (4 шт.), МФУ, колонки, веб камеры, накопители, радиотелефон.

### **СОСТОЯНИЕ ТЕРРИТОРИИ МАУ ДО СДДТ**

Учреждение имеет самостоятельный земельный участок с расстоянием от здания учреждения до красной линии не менее 25 м, что соответствует гигиеническими требованиями к планировке и застройке городских поселений.

Озеленение участка предусмотрено из расчета не менее 50 % площади его территории. Отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Участок учреждения имеет наружное освещение при норме освещенности на земле - 10 лк.

Хозяйственная зона располагается со стороны въезда во внутренний двор и имеет самостоятельный въезд с улицы покрытый асфальтом. Мусоросборники обеспечены плотно закрывающимися крышками. Каждый из них установлен на бетонированной площадке. Кратность вывоза мусора обеспечивает полное соблюдение норм СанПиНа.

**ВЫВОД:** учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели, компьютерами, аудио и видео аппаратурой дидактическими материалами, наглядными пособиями. Имеются условия для обучающихся с ограниченными возможностями в здоровье: пандус, приспособленный санитарный узел, горизонтальные и вертикальные подъемники. Особое внимание уделено средствам защиты, дезинфекции и предупреждению распространения инфекционных заболеваний. Все учебные классы и помещения обеспечены рециркуляторами воздуха (64 шт.) Приобретены бесконтактные термометры в количестве 4 штук, бесконтактный пирометр на подставке. В холлах, на входе в БКЗ установлены санитайзеры, в каждом туалете – бесконтактные локтевые диспенсеры.

Таким образом, материально-техническая база МАУ ДО СДДТ по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной и соответствует целям и задачам учреждения.

### **3.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Библиотека расположена на 1 этаже филиала Дворца, занимает изолированное помещение, общей площадью 30 кв. м. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, секционными стеллажами, имеется уголок отдыха, компьютерное место для работы пользователей библиотеки, книгохранилище. Фонд библиотеки составляет 39,721 экземпляров книг научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников – более 100 экземпляров, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса – 6 позиций. Пополнение фондов осуществляется исключительно за счет приобретения литературы и подписных изданий на средства учреждения, а также во время благотворительной акции «Подари книгу библиотеке». Однако стоит отметить, что потребность в

посещении библиотеки и читального зала невелика. Около 90% обучающихся прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности. На сегодняшний день учреждение имеет в своем распоряжении 85 компьютеров, 23 многофункциональных устройств, 3 мультимедийных проектора. По-прежнему 100 процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. Тип подключения к сети Интернет – по технологии волоконно-оптических сетей, скорость подключения 50 Мбит/с. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

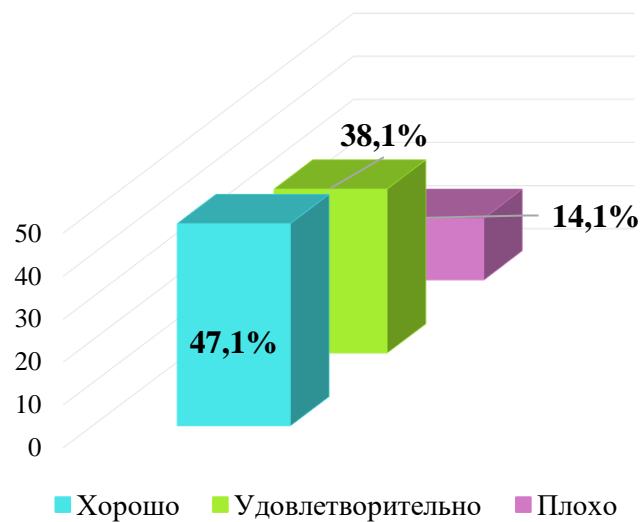
В образовательном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. В учреждении функционируют 2 компьютерных кабинета, имеющих доступ в сеть Интернет.

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций для проведения научно-практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ. Образовательное учреждение имеет официальный сайт – [www.stavddt.ru](http://www.stavddt.ru), который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать МАУ ДО СДДТ открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

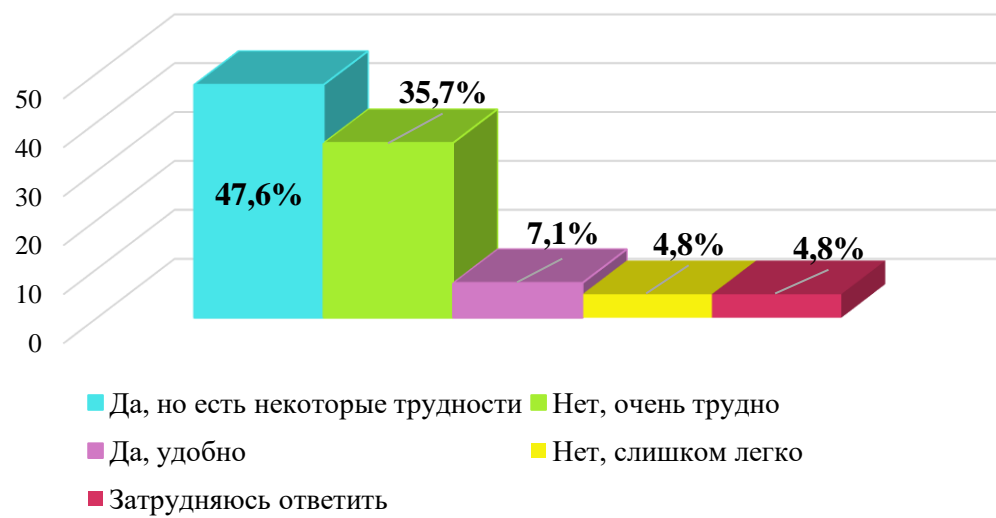
Пандемия вирусной инфекции (COVID-19) самым неожиданным образом всколыхнула педагогическое сообщество, поставив перед нами задачу быстрой перестройки всего образовательного процесса. Традиционные методы контактного обучения стали недоступны.

Для выявления основных трудностей дистанционного обучения, для оптимизации образовательного процесса было проведено анкетирование педагогов, в котором приняло участие 97 человек. Результаты анкетирования представлены в диаграммах.

### Как Вы адаптировались к новым условиям дистанционного обучения?



### Удобно ли Вам вести занятия в дистанционном режиме?

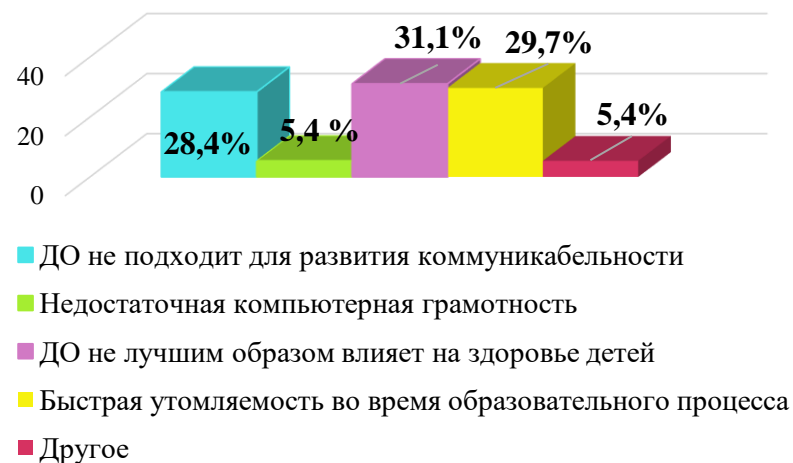




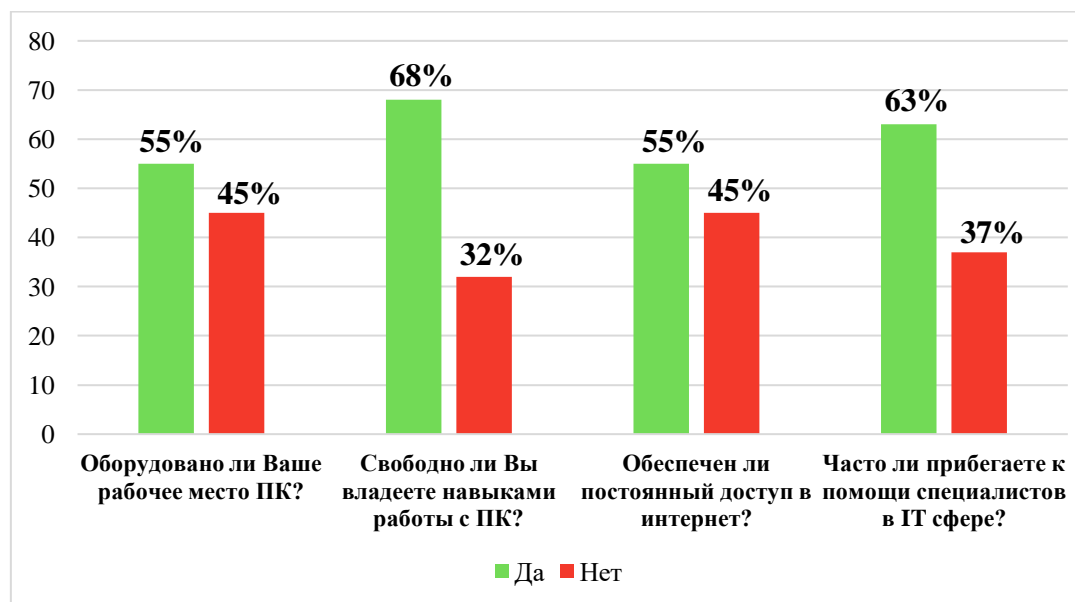
### С какими проблемами Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения?



### Какие трудности, по вашему мнению, у детей. С чем они связаны?



В целях получения информации о технической оснащенности рабочих мест педагогов, умения пользоваться ПК проведен опрос педагогов. В опросе приняли участие 153 человека.



Результаты анкетирования показали, что не все педагоги имеют оборудованное рабочее место, владеют дистанционным инструментарием, алгоритмом работы онлайн, в поддержке и научно-методическом сопровождении нуждаются обучающиеся и их родители, впервые столкнувшиеся с такой формой обучения.

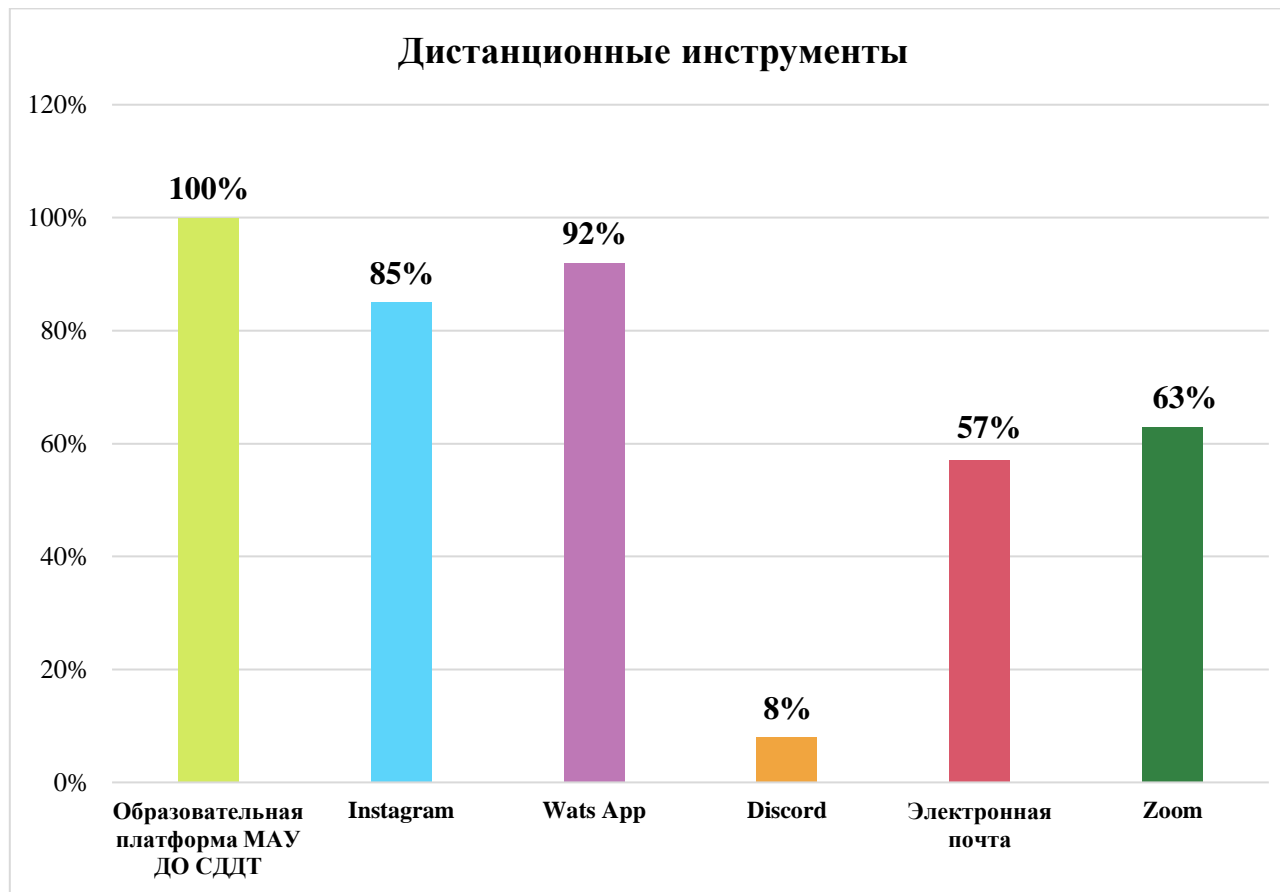
За период самоизоляции в интернете появилось много методических рекомендаций, курсов повышения квалификации, обучающих роликов, которые помогают педагогам трансформировать профессиональные знания с учетом новых средств коммуникации с обучающимися. Дистанционное обучение теперь рассматривается не как проблема, а как задача, у которой есть решение.

Формы дистанционной работы, которые применяются в МАУ ДО СДДТ:

- онлайн занятия (первичные или поддерживающие для тех детей, которые уже занимались очно);
- готовые уроки в режиме автоматического воспроизведения (учебные фильмы, мультфильмы и т.п.);
- онлайн консультирование родителей и педагогов;
- онлайн консультации у других педагогов;
- онлайн вебинары и мастер-классы;
- трансляции мероприятий.

На официальном сайте учреждения в разделе «Методическая копилка» размещены материалы, помогающие педагогам организовать обучение в дистанционном формате.

Также был проведен опрос педагогов для изучения используемых цифровых технологий и дистанционных инструментов которые применялись в образовательном процессе. В опросе приняли участие 97 человек. Получены следующие результаты.



В процессе опроса было выявлено, что основная часть педагогов использовала не один дистанционный инструмент для взаимодействия с обучающимися. Самым востребованным является образовательная платформа МАУ ДО СДДТ, которая была специально разработана специалистами учреждения для организации образовательного процесса в дистанционном формате. Дистанционное обучение, имея несомненные плюсы и минусы, входит в нашу жизнь надолго. Педагоги должны трансформировать свою работу, перестраивать привычный уклад занятий с учетом требований времени, быстро реагировать на изменяющуюся ситуацию, максимально извлекая возможности из дистанционной работы.

**Таким образом, МАУ ДО СДДТ – эффективное учреждение, педагогический коллектив которого ставит своей целью повышения качества образования за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий, а также формирования информационной культуры обучающихся, педагогических и административных кадров.**

**Анализ результатов работы МАУ ДО СДДТ за 2020 год позволяет отметить позитивные тенденции:**

- в учреждении развивается современная образовательная среда, обеспечивающая детям условия для успешного освоения образовательных программ, развития личностного потенциала обучающихся (в том числе с помощью дистанционных форм образования и электронного обучения);
- МАУ ДО СДДТ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся (о чем свидетельствуют отзывы о работе на официальном сайте учреждения (<http://stavddt.ru/about/reviews/index.php>) на сайте государственных услуг (<https://bus.gov.ru/info-card/297206>);

### **3.3. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников**

Безопасность в учреждении является важной задачей в деятельности администрации и всего педагогического коллектива. Для сохранения здоровья обучающихся и уменьшения риска заболевания коронавирусом в учреждении создаются условия, способствующие максимальному снижению плотности контактов детей из разных групп. С этой целью вход и выход в здание осуществляются через разные двери, где осуществляется бесконтактная термометрия. Ежедневно проводится уборка помещений, обработка контактных поверхностей, оборудования и спортивного инвентаря, еженедельно – генеральная уборка помещений с использованием специальных средств. В холлах учреждения находятся санитайзеры с антисептиками, в каждом учебном помещении, в холлах установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

В учреждении имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация (Акт обследования органами государственного контроля (надзора) от 17.022.2021г.;
- проводится ежедневный обход помещений МАУ ДО СДДТ и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц;
- пожарные краны, в количестве 40 штук (находятся в исправном состоянии и регулярно проходят техническое обслуживание);
- огнетушители (в количестве 90 штук);
- камеры видеонаблюдения (8 наружных, 9 внутренних);
- на территории установлено 7 прожекторов наружного освещения;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- стенды, где размещаются распорядительные ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников и обучающихся правилам антитеррористической безопасности;
- пропускной режим в МАУ ДО СДДТ осуществляется дежурным администратором и охранником ООО ЧОП «Ставропольская охранная компания» (директор Е.В. Ивахненко, тел: 8-906-463-74-12, лицензия ЧО №053173 от 04 октября 2019 года, г. Ставрополь, ул. Дзержинского д.158, офис 74).

- заключён договор реагирования путём выезда групп задержания по сигналу «Тревога» (от 30.12.2020г.№435);

В МАУ ДО СДДТ проводятся учебно-тренировочные мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактическая работа (распространение буклетов для родителей и детей по безопасности), отрабатывается алгоритм действий персонала при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, обучающимися в МАУ ДО СДДТ.

**Таким образом, в МАУ ДО СДДТ используются все возможные превентивные меры для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников.**

## **VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Деятельность МАУ ДО СДДТ соответствует действующему законодательству в сфере образования. В учреждении реализуются механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

К основным итогам, результатам можно отнести:

- выстроенная стратегия деятельности МАУ ДО СДДТ позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов;
- разработан и утверждён комплекс локальных актов, в связи со вступлением в силу новых законов, новой редакции Устава в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»;
- система управления МАУ ДО СДДТ соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управленческим образовательным учреждением;
- условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28; лицензионным требованиям;
- осуществлён плановый переход на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых МАУ ДО СДДТ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);
- разработана Программа развития на период 2018-2021 год и ведётся плановая целенаправленная работа по направлениям программы развития, что реально способствует росту результатов образовательной деятельности и достижений обучающихся, сохранению и укреплению здоровья, успешному самоопределению и личностному росту и развитию;
- сформированы и апробированы отдельные функциональные структуры системы оценки качества;

- образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания в течение 2020 года составляло 100%;
- состав педагогического коллектива стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме. Информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям;
- материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
- созданы все условия для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СДТ  
в 2020 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8905 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	550 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3680 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	3567 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1108 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	550 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3648 человек/, 40,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	420 человек 4,7/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в том числе:	1390 человек 15,6/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50 человек 0.6 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек 0.02 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1338 человек 15 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	695 человек 7,8/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1314 человек 14.8%



1.8.1	На муниципальном уровне	1004 человек 11.2%
1.8.2	На региональном уровне	260 человек 2.9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	166 человек 1.96%
1.8.5	На международном уровне	109 человек 1.2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	762 человек/ 8.6%
1.9.1	На муниципальном уровне	347 человек/ 3.9%
1.9.2	На региональном уровне	140 человек/ 1.6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	166 человек/ 1.9%
1.9.5	На международном уровне	109 человек/1.2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	570 человек/ 6.4%
1.10.1	Муниципального уровня	570 человек/6.4%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80
1.11.1	На муниципальном уровне	80
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	197 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	164 чел/ 84%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	160чел /81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33чел /18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	137 чел/70%
1.17.1	Высшая	52 чел/26%
1.17.2	Первая	23чел/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	63 чел/52%
1.18.2	Свыше 30 лет	58 чел/29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44 чел/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48 чел/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	210 чел/81 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	34 чел /12.9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	233
1.23.2	За отчетный период	127
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	97
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40
2.2.1	Учебный класс	32
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	7
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	247 человек 2.7/%

### Творческие достижения обучающихся в 2020г.

Название конкурса	Дата	Кол-во принявших участие	Участники (ФИ детей, ФИО руководителя)	Результат
<b>Мероприятия международного уровня</b>				
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», г. Ставрополь	02.01.2020г.	1 чел.	Чернова Елизавета, Педагог: Лысенко И.О.	Диплом 1 место
V Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь», г. Ставрополь	15.02.2020г.	43 чел.	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Зоряночка» Педагог: Хочуева О.А.	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени
Международный турнир по танцевальному спорту «XIII LATIN CUP 2020», г. Москва	22.02.2020г.	2 чел.	Красилов Валентин Педагог: Потапов И.А.	Диплом III степени
			Шайморданова Маргарита Педагог: Потапов И.А.	Диплом III степени
Второй международный интернет-фестиваль незрелого творчество «НЕВЗРОСЛОЕ КИНО», г. Ставрополь	20.02.2020г.	1 чел.	Илья Антипин Педагог: Куркова Н.Г.	Диплом 2 степени
Международный конкурс детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей – 2020. Национальные костюмы», г. Ставрополь	15-16.03.2020г.	1 чел.	Мельник Вероника Педагог: Рябинина Т.Н.	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», г. Ставрополь	Апрель, 2020г.	2 чел.	Демьяненко Александр Педагог: Лысенко И.О.	Диплом 1 место
			Сухотько Анастасия Педагог: Лысенко И.О.	Диплом 1 место
Международный конкурс «И расцвёл подснежник», г. Ставрополь	Май, 2020г.	1 чел.	Горшхоева Фарида Педагог: Рябинина Т. Н.	Диплом 1 место
Международный конкурс	Май, 2020 г.	1 чел.	Горшхоева Фатима	Диплом 2 место

«Кошачья жизнь», г. Ставрополь			Педагог: Рябинина Т. Н.	
Международный конкурс «Интеллект-Эксперсс», г. Ставрополь	Май, 2020 г.	1 чел.	Алексеев Данил Педагог: Мунаев В.С.	Диплом, 2 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Творчество без границ», г. Санкт-Петербург	01.06-15.07.2020г.	1 чел.	Александрова Мария Васильчикова Е.В.	Диплом 3 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Чудесные бабочки», г. Санкт-Петербург	01.07-20.08.2020г.	1 чел.	Савченко Екатерина Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД, Башкирский государственный университет, г. Уфа	Осенняя сессия 2019-2020 гг.	3 чел.	Петракова Альбина Педагог: Терехова Е.С.	Диплом I степени
			Дулич София Педагог: Терехова Е.С.	Диплом I степени
			Исаенко Кирилл Педагог: Терехова Е.С.	Диплом II степени
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица», г. Ставрополь	04.12.2020г.	1 чел.	Нетцель Кристина Педагог: Дерина О.А.	Диплом I степени
Международный конкурс искусств «Осенние грезы», г. Санкт-Петербург	28.10.2020г.	25 чел.	Концертный хор «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна». Педагог: Луценко Н.Г.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 2 степени
XXI Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям, 2020», г. Ставрополь.	02.12.2020г.	25 чел.	Средний хор. Ансамбль песни и танца «Весна». Педагог: Басова Л.В.	Диплом 2 степени

**Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки**

XXVII фестиваль «Рождественская ёлка в Москве», г. Москва	Январь, 2020г.	48 чел.	Хореографический коллектив «Образцового детского коллектива» ансамбля песни и танца «Весна». Педагог: Пунёва А.В.	Диплом лауреата 1 степени
2 этап Всероссийских соревнований по туризму напешеходных дистанциях в закрытых помещениях Белгородская обл., г. Губкин	14.02.2020г.	6 чел.	Солодун Семен Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 2 место
			Дуюнова Екатерина Педагог: Фомич Ю.В.	Диплом 1 место
Всероссийский онлайн конкурс «Хрустальные звездочки», г. Тула	Март, 2020г.	8 чел.	Хореографическая группа Педагог: Лисицына М.В.	Диплом лауреата 1 степени
XI Всероссийского конкурса для детей и молодежи «ВРЕМЯ ТАЛАНТЛИВЫХ» Номинация: «Музыкальное творчество» Конкурсная работа: Любимое произведение, г. Москва	Май, 2020г.	3 чел.	Обрядин Станислав Педагог: Зинченко Л.П.	Диплом 1 степени
			Сорокина Александра Педагог: Зинченко Л.П.	Диплом 1 степени
			Лещенко Элеонора Педагог: Зинченко Л.П.	Диплом 1 степени
«Собачьи истории» дистан-й Конкурс, г. Санкт-Петербург	10.05.2020г.	1 чел.	Савченко Екатерина Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 степени
IX Всероссийский конкурс «Надежды России», г. Москва	12.05.2020г.	10 чел.	«Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко» Педагоги: Зайцева Е.А., Малиновская Л.В., Осадчева А.С.	Диплом I степени Диплом II степени
IX Всероссийский конкурс «Надежды России», г. Ставрополь	18.05.2020г.	1 чел.	Андрющенко Никита Педагог: Минальд Т.А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню семьи, любви и верности «Где семья, там и я», г. Санкт-Петербург	01.06-15.07.2020г.	1 чел.	Рогачева Екатерина Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку», г. Ставрополь	02.09-18.12.2020г.	1 чел.	Николаенко Михаил Педагог: Мунаев В.С.	Диплом лауреата 2 степени
			Пулавский Матвей Педагог: Мунаев В.С.	Диплом лауреата 3 степени

VII Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», г. Москва	20.12.2020г.	2 чел.	Бердник Мария	Диплом I степени
			Педагог: Новикова А.С. Леонтьева Елена, Педагог: Новикова А.С.	Диплом I степени
Чемпионат России в области исполнительского искусства, г. Ростов-на-Дону	Сентябрь, 2020г.	25 чел.	Средний хор «Капель» образцового детского коллектива ансамбля песни и танца «Весна». Педагог: Басова Л.В.	Диплом лауреата 1 степени
IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Единение культур, единение искусств, единение России»	Сентябрь, 2020г.	25 чел.	Средний хор «Капель» образцового детского коллектива ансамбля песни и танца «Весна». Педагог: Басова Л.В.	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский вокальный «Возьми ноту», г. Ставрополь	19.10.2020г.	25 чел.	Средний хор «Капель» образцового детского коллектива ансамбля песни и танца «Весна». Педагог: Басова Л.В.	Диплом лауреата 1 степени
XV Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ	01.02-12.05.2020г.	3 чел.	Адоньев Дмитрий	Диплом 1 степени
			Педагог: Батулин А.А. Куркова Виктория	Диплом 1 степени
			Педагог: Куркова Н.Г. Куркова Валерия	Диплом 1 степени
Педагог: Куркова Н.Г.				
X Всероссийский конкурс «Надежды России», г. Ставрополь	07.06.2020г.	1 чел.	Андрющенко Никита Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», г. Ставрополь	30.11-11.12.2020г.	6 чел.	Домовец Милана	Диплом победителя
			Педагог: Терехова Е.С. Саргсян Сюзанна	Диплом победителя
			Педагог: Терехова Е.С. Беляем Ратмир	Диплом победителя
			Педагог: Терехова Е.С. Степанова Виренея	Диплом победителя
			Педагог: Терехова Е.С. Юрьева Полина	Диплом победителя
Педагог: Терехова Е.С.				

			Афян Арам Педагог: Терехова Е.С.	Диплом победителя
<b>Краевые конкурсы, фестивали, выставки</b>				
Первенство Ставропольского края по спортивному ориентированию «Кубок Парков – 2020», г. Железноводск	12.01.2020г.	20 чел.	Полещук Виктория Педагог: Павлов П.Г.	Грамота 1 место
Краевые соревнования по спортивному ориентированию «КУБОК ПАРКОВ – 2020», г. Невинномысск	08.02.2020г.	15 чел.	Кальченко Адриан Педагог: Павлов П.Г.	Грамота 3 место
			Полищук Виктория Педагог: Павлов П.Г.	Грамота 2 место
			Задикян Руслан Педагог: Павлов П.Г.	Грамота 3 место
Краевая гражданско-патриотическая игра «Юный ставропольчанин, будь достоин памяти героев! г. Ставрополь	Февраль, 2020г.	8 чел.	Хореографическая группа, Педагог: Максименко И.Н.	Грамота 2 место
Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», г. Ставрополь	Февраль 2020г.	3 чел.	Кручинин Артем Педагог: Губина И.Ю.	Диплом III степени
			Дерина Полина Педагог: Губина И.Ю.	Диплом III степени
			Зиновьева Александра Педагог: Губина И.Ю.	Диплом III степени
Чемпионат СКФО чемпионат Ставропольского края по современным танцевальным направлениям «Перезагрузка 2020», г. Ставрополь	09-10.02.2020г.	30 чел.	Кривоторова Милана, Педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом 1 место
			Горбовская Елизавета Педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом 2 место Диплом 4 место
			«Грация», смешанные, Педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом 1 место
			«Образцовый детский коллектив» Хореографическая студия «Грация» Педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом 1 место



			«Образцовый детский коллектив» Хореографическая студия «Грация» Педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом 1 место
			«Образцовый детский коллектив» Хореографическая студия «Грация» Педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом 2 место
			«Образцовый детский коллектив» Хореографическая студия «Грация» Педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом 1 место
			«Образцовый детский коллектив» Хореографическая студия «Грация» Педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом 1 место
			«Образцовый детский коллектив» Хореографическая студия «Грация» Педагоги: Агафонова И.Ю., Агафонов А.П.	Диплом 2 место
Краевой конкурс-выставка «Таланты XXI века»	13.03.2020 г.	2 чел.	Хохлова Марина Педагог: Куркова Н.Г.	Диплом 1 место
			Кружалова Мария Педагог: Куркова Н.Г.	Диплом 1 место
Региональный дистанционный эколого-географический конкурс «Птичья география», г. Ставрополь	08.04.2020 г.	5 чел.	Команда «Культурное наследие», 5 чел. Педагог: Степанян Л.Л.	Диплом 2 место
Региональный дистанционный эколого-географический квест- марафон «Экологическая тропа», г. Ставрополь	25-30.04.2020 г.	5 чел.	Команда «Культурное наследие», 5 чел. Педагог: Степанян Л.Л.	Диплом 2 место
Краевой смотр-конкурс по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма среди образовательных учреждений «Законы дорог уважай!», г. Ставрополь	28.05.2020 г.	1 чел.	Отряд юных инспекторов движения «Перекресток» Педагог: Терехова Е.С.	Диплом 1 место

Краевой конкурс творческих работ «Счастливый родитель», г. Ставрополь	25.06.2020г.	1 чел.	Корохова Мария Педагог: Мунаев В.С.	Диплом 1 место
Открытые соревнования по открытому туризму, г. Зеленокумск	27.09.2020г.	5 чел.	Хаблова Ева Педагог: Фомич Ю.	Диплом 2 степени Грамота 3 место
			Савчеко Вероника Педагог: Фомич Ю.	Грамота 1 место Диплом 2 место
			Коваленко Арина Педагог: Фомич Ю.	Диплом 1 место Грамота 2 место
			Астанин Владислав Педагог: Фомич Ю.	Грамота 3 место
			Щелкунова Алина Педагог: Фомич Ю.	Грамота 1 место Диплом 1 место
Краевой (заочный) конкурс хоровых коллективов «Поют дети России», г. Ставрополь.	25.11-09.12.2020г.	25 чел.	Средний хор «Капель» образцового детского коллектива ансамбля песни и танца «Весна». Педагог: Басова Л.В.	Диплом лауреата 2 степени
Краевые соревнования по пулевой стрельбе среди молодежи Ставропольского края «Наследники победителей» на приз Героя Российской Федерации гвардии подполковника Лисицкого Дмитрия Михайловича, г. Ставрополь	23-27.11.2020г.	20 чел.	Команда зонального центра патриотической работы и подготовки граждан к военной службе МАУ ДО СДДТ. Педагоги: Зарочинцева Е.В., Антонов В.В.	Грамота 1 место
<b>Городские конкурсы, фестивали, выставки</b>				
Городская выставка –конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо», г. Ставрополь	Декабрь-январь 2019-2020 г.	83 чел.	Исрафилова Ангелина Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место
			Галушко Мария Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место
			Мисник Екатерина Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место

		Славская Мария Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
		Глазков Саша Педагог: Михайловская Ф. К.	Диплом 3 место
		Булгакова Мария Педагог: Рябина Т.Н.	Диплом 1 место
		Киркорова Ксения Педагог: Рябина Т.Н.	Диплом 1 место
		Саргсян Сюзанна Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Чешуина Маргарита Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Штомпель Лилия Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 3 место
		Якушева Кира Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Чемурзиева Алия Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
		Черемных Мария Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Футникова Анастасия Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
		Суханова Ксения Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место
		Семенюта Маргарита Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Сизова Вероника Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место
		Малахова Яна Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Рыжикова София Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Рыжонкова Снежана Педагог: Мунаев В.С.	Диплом 1 место

		Радионова Софья Педагог: Мунаев В.С.	Диплом 2 место
		Мананекон Александр Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Куркачева Ксения Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Пугина Олеся Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
		Кучеренко Яна Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Шаова Дина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
		Кошелева Ольга Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Кравцова Алена Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Магомедова Виляят Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место
		Крестьянов Вячеслав Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Евсюкова Вера Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Махото Станислава Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 3 место
		Кольшкина Кира Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Маркелова Полина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Грибкова Дарья Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место Диплом 3 место
		Зарганян Владимир Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
		Кадяева София Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место

		Капшук Виктория Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
		Зварич Анастасия Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Коновалова Полина Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
		Ткачева София Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Иванова Алисия Педагог: Мунаев В.С.	Диплом 1 место
		Иванова Елизавета Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место
		Маркова Алиса Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 3 место
		Марфенко Виолетта Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
		Маркизов Роман Педагог: Мунаев В.С.	Диплом 2 место
		Головина Екатерина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Голубева Алина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Зиненко Анна Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Гнездова Полина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Глотова Ольга Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Меграбян Николь Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место
		Куликов Степан Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
		Губарева Арина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место

		Заплатинская Этель Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место
		Буханцова Даша Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место
		Багдасарян София Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Кулябцева Снежана Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Смирнова Вероника Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Заузанова Амина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Кудрявцева Маргарита Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Кузнецова Юлия Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место
		Малахова Даниэлл Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Замиралова Ксения Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Панченко Владимир Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 3 место
		Домашов Кирил Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Бобрышева Дарья Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Башкатов Анатолий Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место
		Исрафилова Ангелина Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место
		Галушко Мария Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место
		Мисник Екатерина Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 место

			Славская Мария Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
			Глазков Саша Педагог: Михайловская Ф. К.	Диплом 3 место
			Булгакова Мария Педагог: Рябина Т.Н.	Диплом 1 место.
			Киркорова Ксения Педагог: Рябина Т.Н.	Диплом 1 место.
			Саргсян Сюзанна Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Шаова Дина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
			Ткачева София Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Меграбян Николь Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Куликов Степан Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
			Картавцева Марина Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 3 место
			Шафоростова Анна Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 2 место
			Алтаханова Анастасия Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков среди учащихся «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 77-й годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, г. Ставрополь	21.01.2020г.	1 чел.	Шумилова Кристина Педагог: Маркова Э. А.	Грамота за 3 место

«Открытое первенство СТТК «РАДУГА» по авиамodelьному спорту в классе F 1 N «Снежинка 2020», г. Ставрополь	26.01.2020г.	1 чел.	Карпов Динасий, Педагог Доронин В. В.	Диплом 1 место
Городской конкурс военно-патриотической песни «Солдатский конверт - 2020», г. Ставрополь	Январь, 2020	21 чел.	Бондарь Вероника Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 1 степени
			Вокальный ансамбль «Страна детства» - «Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна» (6 чел.) Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 1 степени
			Волкова Ева Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 1 степени
			Вокальный ансамбль «Акварель» «Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна» (8 чел.) Педагог: Луценко Н.Г.	Диплом 1 степени
			Желонкина Алёна Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 2 степени
			Тихая Алёна Педагог: Иноземцева А.В.	Диплом 2 степени
			Пристенко Александр Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 3 степени
«Я люблю тебя, Россия – 2020», г. Ставрополь	Январь, 2020г.	7 чел.	Волкова Александра, образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна». Педагог: Луценко Н.Г.	Диплом Гран-При
			Давыдова Александра, образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна». Педагог: Малышева Н.Ю.	Диплом 1 степени
			Ермакова Арина, образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна». Педагог: Малышева Н.Ю.	Диплом 1 степени
			Малышева Анастасия, образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна». Педагог: Луценко Н.Г.	Диплом 1 степени



			Шепелева Екатерина, образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна». Педагог: Луценко Н.Г.	Диплом 1 степени
			Пономарева Александра, образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна». Педагог: Малышева Н.Ю.	Диплом 2 степени
			Ежова Мила, образцовый детский коллектив ансамбль песни и танца «Весна». Педагог: Луценко Н.Г.	Диплом 2 степени
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Отчизны верные сыны», г. Ставрополь	Февраль, 2020 г.	56 чел.	Ананьев Артём Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 степени
			Картавцева Марина Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
			Лисова Кира Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
			Мамелко Милана Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
			Сухотько Дмитрий, Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
			Шафоростова Анна Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
			Шаферова Виктория Педагог: Полонская Ю.В.	Диплом 1 место
			Севостьянова Анна Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Карпов Динасий Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
			Черкашина Майя Педагог: Доронин В.В.	Диплом 1 место
			Футникова Анастасия Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
Милецкий Дмитрий Педагог: Доронин В.В.	Диплом 1 место			

		Колодезный Павел Педагог: Доронин В.В.	Диплом 1 место
		Ткачева София Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Кудряшов Роман Педагог: Доронин В.В.	Диплом 1 место
		Фрезер Марк Педагог: Доронин В.В.	Диплом 1 место
		Кудряшова Ольга Педагог: Доронин В.В.	Диплом 1 место
		Гнездова Полина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Победенная Злата Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Коротич Александр Педагог: Доронин В.В.	Диплом 1 место
		Шумакова Анастасия Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Крестьянинов Вячеслав Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Фунтикова Анастасия Педагог Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Мельник Вероника Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Петренко Агата Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Полетаева Арина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Сень Елизавета Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Манаенков Александр Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Федько Евангелина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место

		Бельхова Кира Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Филиппов Захар Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
		Дирин Василий Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
		Дьяченко Ярослав Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
		Карпов Динасий Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
		Дундаев Дмитрий Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
		Корниенко Александр Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
		Куликов Степан Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
		Алексеева Дарья Педагог: Рябнина Т.Н.	Диплом 1 место
		Давыдова Ева Педагог: Рябнина Т.Н.	Диплом 1 место
		Шаферова Виктория Педагог: Полонская Ю. В.	Диплом 1 место
		Иванова Олеся Педагог: Васильчикова Е. В.	Диплом 1 место
		Гвоздикова Виктория Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Зварич Анастасия Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Осипова Софья Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Зуев Дмитрий Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Маркелова Полина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место

			Заузанова Амина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Перепичай Валерия Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Воскобойникова Анна Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Амиралова Ксения Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Бобрышева Дарья Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Трембач Ирина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Гаврилов Иван Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
			Заплатинская Этель Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Кулябцева Снежана Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
Городской конкурс «Чистые родники России», г. Ставрополь	09.02.2020г.	12 чел.	Свиридова Анна Педагоги: Мудракова Д.В, Данилова С.А.	Диплом III степени
			«Образцовый детский коллектив» ансамбль народной песни «Колокольчик» (11 чел.) Педагоги: Мудракова Д.В, Данилова С.А.	Диплом II степени
Городской вокальный конкурс «Созвездие талантов», г. Ставрополь	25.02.2020г.	3 чел.	Ходусов Дмитрий Педагог: Мудракова Д.В.	Диплом II степени
			Харченко Александра Педагог: Мудракова Д.В.	Диплом II степени
			Никитина Екатерина Педагог: Мудракова Д.В.	Диплом III степени
Городской конкурс вокального творчества «Созвездие талантов – 2020», г. Ставрополь	25.02.2020г.	10 чел.	Волкова Василиса Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 1 степени
			Малышева Анастасия Педагог: Луценко Н.Г.	Диплом 1 степени

			Желонкина Алена Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 1 степени
			Бондарь Вероника Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 1 степени
			Дротянко Ульяна Педагог: Иноземцева А.В.	Диплом 2 степени
			Пристенко Александр Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 2 степени
			Шепелева Екатерина Педагог: Луценко Н.Г.	Диплом 2 степени
			Пристенко Дарья Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 2 степени
			Волкова Ева Педагог: Степанищева Н.Н.	Диплом 2 степени
			Пономарева Кристина Педагог: Малышева Н.Ю.	Диплом 3 степени
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Акварельная весна», г. Ставрополь	Март, 2020 г.	42 чел.	Кундеев Александр Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
			Смирнов Федор Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 1 место
			Шафоростова Анна Педагог: Асоян М.Р.	Диплом 2 место
			Чеверда Дарья Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Мельник Вероника Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Меграбян Николь Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Достанова Анастасия Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Севостьянова Анна Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Белыхова Кира Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место

		Фунтикова Анастасия Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Болелова Анастасия Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
		Санчиров Тамерлан Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Балабеков Курбан Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Цурихин Никита Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Гвоздикова Виктория Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Зварич Анастасия Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Тимченко Елена Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Заузанова Амина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Воскобойникова Анна Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Чигиринна Елизавета Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Кулябцева Снежана Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Смирнова Вероника Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место
		Циркулянец Маргарита Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Селезнёв Алексей Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место
		Ермакова София Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
		Чумаченко Макар Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место

			Лижапёкова Полина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место		
			Добрынина Вероника Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место		
			Перепичай Валерия Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место		
			Мальцева Екатерина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место		
			Аненко Софья Педагог: Котова Г.А.	Диплом 1 место		
			Аненко Диана Педагог: Котова Г.А.	Диплом 1 место		
			Федорова Анна Педагог: Котова Г.А.	Диплом 1 место		
			Басова София Педагог: Коновалова Н. П.	Диплом 1 место		
			Нешта Валентина Педагог: Коновалова Н. П.	Диплом 1 место		
			Сосина Елизавета Педагог: Коновалова Н. П.	Диплом 1 место		
			Попова Ева Педагог: Коновалова Н. П.	Диплом 1 место		
			Галушко Мария Педагог: Маркова Э. А.	Диплом 1 место		
			Навныкина Елизавета Педагог: Маркова Э. А.	Диплом 1 место		
			Басова Дарина Педагог: Маркова Э. А.	Диплом 1 место		
			Бледных Илона Педагог: Маркова Э. А.	Диплом 1 место		
			Машникова Ангелина Педагог: Новопашина Л. А.	Диплом 1 место		
Спартакиада годовщине	Посвященная победы Советского	75	13.03.2020г.	3 чел.	Топорков Николай Педагог: Шишов Е.А.	Грамота 3 место

народа в ВОВ, г. Ставрополь			Расторгуев Даниил Педагог: Шишов Е.А	Грамота 3 место
			Масюков Алексей Педагог: Шишов Е.А	Грамота 3 место
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Млечный путь», г. Ставрополь	7-15.04.2020 г.	14 чел.	Чугаева Мария Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
			Махота Станислава Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Турун Екатерина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Саргсян Сюзанна Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Мельник Вероника Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Фунтикова Анастасия Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Ведехин Вячеслав Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 2 место
			Меграбян Николь Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Мануйлова Мария Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Михеева Алина Педагог: Минальд Т.А.	Диплом 1 место
			Заузанова Амина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Кузнецова Юлия Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место
			Зварич Анастасия Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место
			Гвоздикова Виктория Педагог Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и	09-16.04.2020г.	5 чел.	Маркелова Полина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место



технического творчества, изобразительного искусства «Млечный путь», г. Ставрополь			Одувалова Маша	Диплом 1 место
			Педагог: Скалозубова С.А.	
			Багдасарян София	Диплом 1 место
			Педагог Скалозубова С.А.	
Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет неугасимый», г. Ставрополь	10-20.04.2020г.	20 чел.	Дыкань Денис	Диплом 1 место
			Педагог: Скалозубова С.А.	
			Кузнецова Юлия	Диплом 1 место
			Педагог: Скалозубова С.А.	
			Алтахова Анастасия	Диплом 3 место
			Педагог: Минальд Т.А.	
			Родионова Злата	Диплом 1 место
			Педагог: Минальд Т.А.	
			Калиниченко Арина	Диплом 1 место
			Педагог: Минальд Т.А.	
			Андрющенко Никита	Диплом 1 место
			Педагог: Минальд Т.А.	
			Чеверда Дарья	Диплом 1 место
			Педагог: Минальд Т.А.	
Достанова Анастасия	Диплом 1 место			
Педагог: Минальд Т.А.				
Куркачева Ксения	Диплом 1 место			
Педагог: Минальд Т.А.				
Ткачева София	Диплом 1 место			
Педагог: Минальд Т.А.				
Зварич Анастасия	Диплом 1 место			
Педагог: Скалозубова С.А.				
Тимченко Елена	Диплом 1 место			
Педагог: Скалозубова С.А.				
Ермакова София	Диплом 2 место			
Педагог: Скалозубова С.А.				
Зув Дмитрий	Диплом 1 место			
Педагог: Скалозубова С.А.				
Головко Татьяна	Диплом 1 место			
Педагог: Скалозубова С.А.				

			Кошелева Ольга Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 3 место
			Кулябцева Снежана Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Панченко Владимир Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 2 место
			Дядькова Анна Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 3 место
			Барыбина Виктория Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 3 место
			Ласкова Анна Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 3 место
			Мальцева Екатерина Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 3 место
Городской фестиваль- конкурс детской и молодежной моды «Подиум-Дебют – 2020», г. Ставрополь	24.05.2020 г.	30 чел.	Конусь Кристина Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
			Савенкова Кристина Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
			Усольцева Мария Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
			Матакаева Диана Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
			Навныкина Елизавета Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
			Басова Дарина Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
			Тимофеенко Виктория Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
			Зыбина Виктория Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
			Яковлева Елизавета Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
			Щетинина Мария Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени

		Исрафилова Ангелина Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
		Исрафилова Амина Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
		Лионтиева Анастасия Педагог: Маркова Э.А.	Диплом 1 степени
		Миронюк Виктория Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 2 место
		Осипова Анна Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 2 место
		Миронюк Елизавета Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 2 место
		Дариян Мария Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 2 место
		Ефимова Екатерина Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 2 место
		Сень Елизавета Педагог: Васильчикова Е.В.	Диплом 2 место
		Аджиева Софья Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место
		Меркулова Ангелина Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место
		Попова Ева Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место
		Шебзухова Элина Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место
		Шебзухова Лиана Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место
		Лямина Елизавета Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место
		Сосина Елизавета Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место
		Сосина Ангелина Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место

			Сосин Сергей Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место
			Егиян Ася Педагог: Коновалова Н.П.	Диплом 1 место
			Кулябцева Снежана Педагог: Полонская Ю.В.	Диплом 1 место
Городской дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Им память лучшая награда», посвященного 75-летию Победы в ВОВ, г. Ставрополь	25.04.-9.05.2020 г.	9 чел.	Дьяченко Ярослав Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
			Карпов Динасий Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
			Дундаев Дмитрий Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
			Корниенко Александр Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
			Куликов Степан Педагог: Доронин В. В.	Диплом 1 место
			Панченко Владимир Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Кулябцева Снежана Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Гвоздикова Виктория Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Бойко Вероника Педагог: Скалозубова С.А.	Диплом 1 место
			Открытое личное первенство г. Ставрополя по спортивному ориентированию «Ставропольский компас», г. Ставрополь	27.09.2020г.
Первенство г. Ставрополя по спортивному ориентированию в дисциплине «Кросс-лонг», г. Ставрополь	11.10.2020г.	4 чел.	Петрова Мария Педагог: Павлов П.Г.	Грамота 3 место
			Новиков Кирилл Педагог: Павлов П.Г.	Грамота 2 место
			Беляев Николай Педагог: Павлов П.Г.	Грамота 3 место

			Подсви́рова Наталья Педагог: Павлов П.Г.	Грамота 1 место
Первенство города Ставрополя по спортивному туризму, г. Ставрополь	16-18.10.2020г.	8 чел.	Журавлева Анна Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 3 место
			Крысь Дарья Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 3 место
			Сборик Денис Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 1 место Грамота 3 место
			Кондрашов Данила Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 3 место
			Шабалова Арина Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 1 место Грамота 2 место
			Коваленко Полина Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 2 место
			Хаблова Ева Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место
			Савченко Вероника Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место
Турнир ГБУ ДО КДЮСШ (к) по дзюдо, посвященному 55-летию ГБУ ДО КДЮСШ, г. Ставрополь	24.10.2020г.	2 чел.	Пономарева Дарья Педагог: Фомич Ю.В.	Диплом 3 место Грамота 2 место
			Быковский Богдан Педагог: Фомич Ю.В.	Грамота 1 место
Городской фотоконкурс «Город глазами детей», г. Ставрополь	28.10.2020г.	9 чел.	Бегдай Елизавета, Педагог: Бату́рин А.А.	Диплом 1 степени
			Петросов Павел, Педагог: Бату́рин А.А.	Диплом 2 степени
			Гавриленко Андрей, Педагог: Бату́рин А.А.	Диплом 3 степени
			Варенников Денис, Педагог: Бату́рин А.А.	Диплом 1 степени
			Маркелова Полина, Педагог: Бату́рин А.А.	Диплом 2 степени

			Швидя Ульяна, Педагог: Батурич А.А.	Диплом 3 степени
			Швидя Ульяна Педагог: Зинина А.А.	Диплом 3 степени
			Кизилова Анастасия Педагог: Зинина А.А.	Диплом 1 степени
			Абдокова Алесандра, Педагог: Батурич А.	Диплом 2 степени
			Архипенко Ксения, Педагог: Батурич А.А.	Диплом 3 степени
Городская выставка изобразительного искусства «Самой дорогой и любимой», г. Ставрополь	23-30.11.2020г.	3 чел.	Винниченко Алена Педагог: Мунаев В.С.	Диплом 3 место
			Сиротенко Екатерина Педагог: Мунаев В.С.	Диплом 3 место
			Шевченко Ева Педагог: Мунаев В.С.	Диплом 1 место
Командное первенство Ставрополя по классическим шахматам (турнир- В), г. Ставрополь	07.02.2021г.	2 чел.	Захарьян Александр Педагог: Савченко Р.А.	Грамота 1 место
			Савченко Маргарита Педагог: Савченко Р.А.	Грамота 3 место
Турнир, посвященный Дню защитника отечества детско- юношеского шахматного клуба «Дебют», г. Ставрополь	21-22.02.2021г.	1 чел.	Захарьян Александр Педагог: Савченко Р.А.	Грамота 2 место