|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  с родительским советом  МАУ ДО СДДТ \_\_\_\_\_\_\_  протокол №3 от 11.01.2021 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАУ ДО СДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Козлова  Приказ №5-ОД  от 12.01.2021 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге результатов освоения**

**образовательной программы обучающимися муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

**Ставропольского Дворца детского творчества**

1. **Общие положения**

1.1. МАУ ДО СДДТ (в дальнейшем – Дворец) имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей 6 направленностей (Лицензия серии 26Л01 №0002400 выдана 18 октября 2018 года, регистрационный №6143.  Выдана Министерством образования Ставропольского края).

Образовательный процесс во Дворце с учетом особенностей его организации, содержания и методики подчиняется всем закономерностям любого образовательного процесса: имеет цель, задачи и результат.

Процесс выявления результативности образовательной деятельности детского объединения предполагает оценку и анализ формирующихся у обучающихся знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой. Выявление объема и качества знаний, умений и навыков осуществляется в ходе мониторинга результатов образовательного процесса.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом Дворца и регулирует мониторинг результативности обучения и воспитания обучающихся в Ставропольском Дворце детского творчества.
2. Мониторинг результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися Дворца является неотъемлемой частью образовательной деятельности и основывается на принципах подчинения целям и задачам обучения; учета индивидуальных и возрастных особенностей детей; уважения прав и обязанностей участников мониторинга; успешности; открытости; свободы выбора педагогом методов и форм проведения мониторинга и оценки его результатов; обоснованности критериев оценки результатов.
3. В образовательном процессе Дворца мониторинг результативности выполняет ряд функций: учебную, воспитательную, развивающую, коррекционную, социально-психологическую, контролирующую.
4. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений обучающихся и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.
5. Основной формой мониторинга является аттестация обучающихся.
6. **Цели и задачи**

Цель мониторинга: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, а также степени сформированности способов учебной деятельности обучающихся и результатов специальных педагогических воздействий, определенных принятыми средствами и методами преподавания.

Задачи мониторинга:

* выявление уровня образовательных результатов;
* определение степени теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
* определение степени сформированности практических умений и навыков в выбранном детьми виде творческой деятельности;
* выявления уровня качества образовательного процесса;
* определение соответствия образовательной деятельности современным достижениям педагогической практики;
* анализ полноты реализации общеобразовательной общеразвивающей программы и учебного плана в целом;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы;
* внесение корректив и дополнений в содержание, технологии и методики реализации образовательных программ.

1. **Организация мониторинга результатов освоения**

**образовательной программы**

3.1. Дворец определяет сроки проведения обязательной аттестации обучающихся во всех группах:

* начальной – сентябрь, октябрь;
* промежуточной – декабрь, январь;
* итоговой – апрель, май.

1. Промежуточная аттестация нацелена на проведение анализа развития детей с начала учебного года, выявление динамики творческого роста детей, на анализ правильности выбора методов, средств, форм обучения и воспитания по конкретной образовательной программе.
2. Итоговая аттестация проводится с целью выявления результатов обучения, воспитания и развития ребенка за учебный год.
3. Форма проведения аттестации определяется педагогом в рамках конкретной образовательной программы. Промежуточная аттестация может проходить в форме: теста, прослушивания, сдачи нормативов, собеседования и др. Итоговая аттестация может быть в виде занятия, зачета, экзамена, тестирования, концертного прослушивания, зачетного и экзаменационного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, защиты рефератов, соревнований, турнира, сдачи нормативов и др.

3.6. На основании Устава Дворца педагог самостоятельно выбирает систему оценки, форму фиксации результата и порядок проведения аттестации.

3.7. Аттестация обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках оказания платных образовательных услуг проводится согласно данному положению.

1. **Порядок подготовки и проведения мониторинга**

4.1. Педагог составляет график проведения аттестации обучающихся, самостоятельно определяет содержание аттестационного занятия, согласно общеобразовательной общеразвивающей программы. В графике необходимо указать:

* дату проведения аттестации,
* форму проведения аттестации,
* тему занятия,
* план;
* конспект занятия.

1. Форма, место и время проведения аттестации определяется на малых педсоветах в структурных подразделениях в общем графике не менее чем за 2 недели до ее проведения.

4.3. Продолжительность аттестации может варьироваться в зависимости от особенностей общеобразовательной общеразвивающей программы, выбранной формы проведения и года обучения, но не должна превышать 2-х академических часов.

4.4. Обучающиеся, показавшие хорошие (удовлетворительные) результаты в ходе аттестации, переводятся на следующий год обучения.

4.5. Обучающимся, не выполнившим объем итоговых аттестационных заданий, рекомендуется пройти повторный курс обучения по данной программе или продолжить обучение по другой общеразвивающей программе.

* 1. Обучающимся выпускных групп, освоившим программу, выдается свидетельство установленного образца.

4.7. На аттестационном занятии имеют право присутствовать администрация Дворца, старшие методисты, методисты, педагоги, руководители методических объединений, родители.

* 1. Обучающиеся, имеющие личные творческие достижения могут быть освобождены от итоговой аттестации.

1. **Критерии итоговой аттестации**

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

* требования к теоретической подготовке обучающихся, определенные образовательной программой по годам обучения;
* широта кругозора; свобода восприятия информации; развитость навыков работы со специальной литературой;
* осмысленность и свобода пользования специальной терминологией;

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

* требования к практической подготовке, определенные общеобразовательной общеразвивающей программой по годам обучения;
* свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
* качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
* индивидуальные творческие достижения;

5.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

* культура организации практической деятельности;
* культура поведения;
* творческое отношение к выполнению задания;
* аккуратность;
* культура речи и культура общения;
* развитость специальных способностей в соответствии с программой.

1. **Оформление и анализ результатов мониторинга**

6.1. Результаты мониторинга могут фиксироваться:

* в журнале объединения;
* в журналах (карточках) творческого роста и достижений;
* в протоколах аттестации;
* в портфолио достижений;
* в протоколах (в сводной ведомости) проведения коллективных форм аттестации (концерты, соревнования, конференции, игры и др.).

6.2. Протокол (сводная ведомость) аттестации обучающихся является одним из документов отчетности и хранится в отделе, оценки аттестации из протокола заносятся (прилагаются) в журнал объединения.

6.3. Итоги мониторинга являются важными показателями результативности работы учреждения. Результаты мониторинга освоения общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися Дворца анализируются педагогами, методической службой, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и используются для корректировки общеразвивающих программ и образовательного процесса в целом.